практических конференциях различного уровня и удостоены побед и призовых мест.

Важным этапом в проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка высококвалифицированных специалистов. Работая в данном направлении, привлекаются студенты объединения "СтудКванториум", которые имеют возможность квазипедагогической деятельности при реализации "ПРОЕКТориумов", а также регулярно реализуются курсы повышения квалификации для учителей Амурской области. Таким образом, в педагогическом технопарке "Кванториум" им. С. В. Ланкина успешно осуществляется комплексная подготовка педагогических кадров и реализуются проекты с обучающимися с применением цифровых лабораторий по нейротехнологиям, что способствует развитию инновационного образования и содействует привлечению обучающихся к изучению науки через интерактивные исследования в области нейрофизиологии.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА РОССИЙСКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЕЗОНА ГОДА

Турбасова Н. В.¹, Биктимирова А. М.¹, Баянова А. Е.²

1 - ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень, Россия

2 - ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" МЗ РФ, Тюмень, Россия

n.v.turbasova@utmn.ru

В настоящее время наблюдается тенденция к интернационализации высшего образования. Одним из способов интернационализации является привлечение иностранных студентов. В то же время со стороны учебных заведений необходимо удовлетворять индивидуальные особенности иностранных студентов, предлагая широкий спектр образовательных услуг с учетом этнических и межкультурных различий для успешной адаптации к новым условиям окружающей среды и системе образования (Фаршатов, Вильданов, 2021). Таким образом, мониторинг психоэмоционального состояния иностранных студентов с целью повышения эффективности обучения и предотвращения процессов дезадаптации и определило актуальность настоящего исследования.

Работа проведена на базе кафедры патологической физиологии ТГМУ и ШЕН ТюмГУ. В исследовании приняло участие 203 студента первого курса ТГМУ: китайцев – 64 юноши и 37 девушек, а также россиян – 43 юноши и 59 девушек. Все замеры проводились в два этапа: весна и осень 2023 г. Оценка уровня ситуативной (СТ) и личностной (ЛТ) тревожности проводилась по Спилбергеру-Ханину. Регистрация функциональной асимметрии полушарий (ФАП) и психоэмоционального состояния (ПС) осуществлялись с помощью АПК "Активациометр 6".

Выявлено, что у всех обучающихся за весь период наблюдения преобладающим был умеренный уровень ЛТ и СТ. Однако в осенний семестр было

зарегистрировано большее число китайских обучающихся с высоким уровнем ЛТ в отличие от российских. Кроме того, весной количество китайских студентов с высоким уровнем СТ было больше, нежели российских обучающихся, а в осеннем семестре наблюдалась противоположная ситуация: встречаемость высокого типа СТ у российских студентов была больше, нежели у китайцев. Оценка ФАП выявила, что среди китайских студентов юношей за весь период исследования чаще встречались испытуемые с правополушарной асимметрией. У девушек-китаянок весной, доминирующим было незначительное смещение асимметрии в сторону левого полушария, а осенью – межполушарная уравновешенность и правополушарная асимметрия. У российских юношей весной чаще встречалась межполушарная уравновешенность, а осенью левополушарное смещение активации полушарий; у девушек-россиянок весной наблюдалось равномерное распределение асимметрий, как в правую, так и в левую сторону, осенью превалировала левополушарная асимметрия. Замеры, проведенные в разные сезоны года, выявили что, как у китайских юношей, так и девушек весной значения ПС были выше по сравнению с осенним периодом.

Таким образом, частая встречаемость высокого уровня СТ и ПС у китайских студентов весной вызвана комплексом факторов, обусловленных адаптацией к процессу обучения, за счет различий в объеме учебной нагрузки и эколого-климатических условий. Различия в распределении ФАП у китайских и российских студентов объясняются различием типов восприятия и обработки информации у разных этносов.

ВАРИАЦИИ БЫСТРОТЫ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Цатурян Л. Д., Елисеева Е. В., Бондаренко К. С., Уварова А. И., Шахбанова Н. К., Семькина Д. А., Вихорева А. А.

*ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет" МЗ РФ,
Ставрополь, Россия
l_tsaturian@mail.ru*

Изучение интегративных функций мозга является основой для объяснения механизмов целенаправленного поведения и нейрофизиологических процессов. Целью исследования явилось изучение особенностей нейрофизиологических процессов, влияющих на характер быстроты мышления у студентов второго курса медицинского университета.

Проведено анкетирование 186 студентов лечебного (28 юношей, 34 девушки), педиатрического (14 юношей, 48 девушек) и стоматологического (20 юношей, 42 девушки) факультетов. С использованием опросника Н. Айзенка оценивали типы высшей нервной деятельности (ВНД), затем по методике Б. Д. Карвасарского – быстроту мышления. Статистическая обработка результатов выполнена с применением программы Microsoft Excel.

Оценка быстроты мышления выявила следующие результаты. У юношей педиатрического факультета отмечен средний уровень быстроты мышления