

ИСТОКИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Семья – это отдельная страна со своей столицей, со своим президентом, конституцией и законами, со своим бюджетом, имуществом, правами и обязанностями. «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего человеческого общества» (Ф. Адлер). Семья охраняется законом, защищается государством, так как выполняет главную функцию общества – биосоциальное воспроизводство. На протяжении всей человеческой истории семья оставалась основным институтом, обеспечивающим этот процесс. Являясь демографическим фундаментом общества, семья реагирует на все изменения, происходящие в нем.

Существуют серьезные проблемы, появляющиеся уже в детском и подростковом возрасте, которые несут потенциальную угрозу формированию гармоничных семейных отношений. Остановимся на некоторых из них.

Сегодняросло и вступает во взрослую жизнь новое поколение «PEPSY», которое играло в куклы Барби и роботы-трансформеры, очаровано мультфильмами Уолта Диснея, признает национальными героями Сашу Белого (к/ф «Бригада») и Данилу Бодрова (к/ф «Брат»), самоактуализируется в компьютерных играх «Герои», где создает мир своего величия и могущества, упиваясь несуществующей властью, силой и богатством, пытается жить по принципам, навязанным с телеэкранов, не определяя границ между реальным и виртуальным миром.

В общем, средний подросток еженедельно проводит у телевизора 18 часов. К 18 годам сумма «телечасов» составляет уже 22000, что в два раза больше того времени, которое посвящается школьным занятиям. При этом в течение 5000 часов подростки просматривают примерно 35000 рекламных роликов. К 14 годам средний ребенок видит на телеэкране около 18000 убийств.

После школы тысячи подростков смотрят бесконечные мыльные оперы. Эти фильмы представляют собой искривленное отображение жизни, показ на самом деле нереального, но с виду легко достижимого мира, полного развлечения и наслаждений. Взаимоотношения полов преподносятся преимущественно на чисто физическом уровне – даже когда зрителей хотят убедить, что это любовь. То, что проповедуется с помощью телевидения, принципиальным образом расходится с тем, что внушают подросткам родители.

Просмотр телепередач приводит к уменьшению времени, уделяемого чтению и выполнению домашних заданий, а также внутрисемейному общению. Иногда члены семьи общение между собой заменяют совместным времяпрепровождением у телевизора. Такой стиль отношений, бесспорно, может снизить остроту домашних конфликтов, но он же лишает возможности решать возникающие проблемы путем нормальной человеческой беседы.

Телевидение навязывает детям пассивную роль созерцателей. Восприятие жизни у многих юных зрителей идет в основном с экрана и мало связано с их личной активностью. Такое отношение к действительности чревато возникновением неоправданных ожиданий успеха, который придет безо всяких усилий, и формированием пассивного отношения к жизни.

Средствами масс-медиа осуществляется жесткая ориентация подрастающего поколения на материальные ценности: делается откровенная попытка поменять понятие счастья понятием материального успеха, под которым понимается обладание виллами, машинами, модными вещами и др.

Молодые люди настолько озадачены материальной обеспеченностью, что это становится основной целью достижения, базовой площадкой для дальнейшей достойной жизни. В итоге семья воспринимается как конечный пункт процесса достижения материального благополучия, а брак – как роскошь, которую нужно заработать. Если благополучие недостижимо – недостижим и брак.

Казалось бы, с одной стороны, такой выбор приоритетов говорит об ответственном подходе молодежи к созданию семьи. Но, с другой стороны, за обеспечением собственной материальной безопасности и независимости забываются и отходят на задний план другие не менее важные составляющие семейного счастья: супружеская любовь, взаимопонимание, эмпатия, чувство родительства.

Проблема ещё и в том, что на подготовке к браку, которая определяется исключительно достижением материальной обеспеченности, молодые люди концентрируют всю свою энергию, и на раздумья, как жить в браке, сил уже не остается. Таким образом, когда наступает момент для качественного изменения отношений по завершении первого (романтического) этапа, супруги отмечают «пресыщение» друг другом, не зная, что делать дальше для эффективного развития отношений. В итоге они приходят к выводам, что большинство людей обманываются в своих ожиданиях относительно брака, потому что полученные результаты не приносят удовлетворения.

Следовательно, стереотипы, укоренившиеся в обществе, играют против семейной политики, заставляя, например, молодого человека выбирать между семьей и карьерой. Наблюдается тенденция откладывания браков ради достижения лучшего материального или социального положения.

Кроме того, сегодня молодых беспокоит не только неуверенность в завтрашнем дне с материальной точки зрения, но и неуверенность в прочности собственного брака, неуверенность в своих силах из-за низкой мотивации создания семьи, из-за отсутствия навыков выстраивания эффективных межполовых отношений и определения своей половой роли в семье.

В современном обществе, нацеленном на выживание, остро проявляется потребность в самоутверждении, что проецируется и на семейные отношения, где схема «Я+Я» вытесняет схему «Мы». В итоге искажается сама модель семьи. Девушки наравне с юношами чувствуют себя ответственными за материальное обеспечение. В браке стираются гендерные роли: отца, матери, жены и мужа, остаются только роли деловых партнеров, имеющих общие цели и задачи.

Мы рождаемся с определенными биологическими признаками мужчин или женщин, но нас учат соответствующему поведению, установкам, ролям, отношениям, которые приняты в данном обществе и культуре для мужчин и женщин. Это и есть гендер. Поведение, усвоенное в социуме, формирует гендерную идентичность и гендерные роли. Гендерная идентичность — признание себя человеком определенной сексуальной ориентации и гендерной специфики.

Гендерные роли — ожидания, сформированные социумом в отношении мужчин и женщин. Гендерные роли находятся под влиянием большого количества переменных и варьируются внутри различных субкультур и исторического времени. Индивидуальная гендерная роль множественно детерминирована социальными влияниями, событиями индивидуальной жизни, личностными характеристиками и психологическими процессами.

Гендер формирует социальные концепции поведения женщин и мужчин. На гендерные различия в поведении, связанном со здоровьем, влияет совместимость поведения с общими гендерными ожиданиями, сложившимися в обществе. Например, построение собственной личностной автономии и взрослой идентичности юноши через отказ от рекомендаций по здоровью становится составной частью его взросления. Реализация более рискованного поведения, связанного с повреждением физического здоровья, жизни, с криминальным или конкурентным поведением, перегрузками на работе, возникающими как следствие желания заработать больше, подтверждает гендерную роль мужчины как добытчика в семье. Так поддерживаемое значимыми другими рискованное поведение становится важным элементом поведения мужчин в обществе.

Таким образом, у молодых мужчин может формироваться внутренняя негативная мотивация по отношению к самосохранительному поведению.

На первый взгляд кажется, что социализация женщин лишена проблем, связанных со здоровьем. Девочек как будущих матерей с детства приучают следить за своим здоровьем, заботиться о здоровье членов семьи. Но если акцент делается на внешнем виде (привлекательности), следовании моде (обнаженные животы, пирсинг, брюки, мини-юбки и др.), а не на здоровом функционировании организма будущей матери, то это может породить целый ряд специфических проблем, связанных со здоровьем женщины, которые в дальнейшем могут препятствовать рождению здоровых детей.

Кроме того, все чаще молодая женщина выбирает социальную роль не матери, а успешной леди, у которой может быть один ребенок — для себя, кое-как выношенный, а потому и зачастую больной. Это стремление к социальной активности и, как следствие — изменение гендерных ролей женщин становится препятствием для выполнения репродуктивной функции женщины, связанной с ее половыми характеристиками. Пол — это биологически обусловленные временные (генетические, гонадные, гаметные, анатомо-физиологические) характеристики мужчины и женщины), которые используются для отличия женщин от мужчин. Это — в основном хромосомные, репродуктивные признаки.

Семья — один из институтов, которые формируют гендерную роль девочки — девушки — женщины. Когда роли мамы и папы в семье, их функции не имеют четких разграничений, воспитание ребенка в такой среде трудно назвать гар-

моничным, так как в процессе половой идентификации и принятия гендерной роли он перенимает смешанный набор функций, соответствующий больше среднему роду, чем определению мужскому или женскому.

К сожалению, в современных семьях ценность для женщины супружеской верности, мудрости, терпения, да и детей утрачивается. Так как она сама зачастую единственный ребенок в семье, срабатывает стереотип – и у меня будет один ребенок. Родителями прежде всего формируются ценности социального положения женщины – должна получить высшее образование (то есть самый лучший период для зачатия первого ребенка упускается). Далее – должна сделать карьеру, а ценности создания семьи отодвигаются на неопределенное будущее.

Быть мамой – это иметь колоссальную любовь к детям, а следовательно, многим жертвовать ради них: карьерой, личным временем, но девочек этому не учат. Папы и мамы единственного ребенка – девочки – хотят, чтобы она была эффективна в гендерной роли мужчины – добытчика и могла их в будущем содержать. Поэтому изменилось и психологическое отношение к особенностям женской одежды, которая во все времена выполняла функцию поддержания и сохранения здоровья женщины.

Брюки – четко связанный с половыми особенностями атрибут мужской одежды, нарушающий функционирование женского организма, как анатомо-физиологически, так и психологически. В частности, ношение брюк приводит к формированию узкого таза, нарушению менструального цикла, стимуляции сексуальной озабоченности и др.

Одна из актуальнейших проблем – разводы молодых семей. Определяя причины ранних разводов, отечественные и зарубежные исследователи в числе первых называют неподготовленность молодых людей к супружеской жизни. Готовность к браку, то есть к регулируемой обществом форме отношений, порождающей определенные права и обязанности супругов по отношению друг к другу и будущим детям, – явление сложное, комплексное. Для заключения брака необходимо взаимное согласие вступающих в брак и достижение ими брачного возраста, совпадающего в нашей стране с возрастом гражданского совершеннолетия.

Однако выполнение этих условий не гарантирует счастья в семейной жизни. Готовность к браку наряду с физической зрелостью человека предполагает целый ряд составляющих: а) высокую духовно-нравственную культуру молодых людей; б) психологическую готовность, включающую как оптимальную брачную мотивацию, так и личностную и социальную зрелость; в) экономическую готовность к семейной жизни вступающих в брак.

Создать семью – значит шагнуть во взрослую самостоятельную осмысленную жизнь. И этот решающий шаг должен быть осознанным, желаемым и перспективным. Чтобы быть готовым к созданию семьи, человеку в первую очередь необходимо ощущать уверенность и безопасность, поэтому демографическая ситуация напрямую зависит от материального положения, что подтверждается следующим обстоятельством: Тюменская область – одна из территорий России со сравнительно высоким уровнем жизни, поэтому и демографическая картина представлена у нас оптимистичнее.

Поскольку средний возраст, в котором заключается первый брак, в нашей стране, – 22-24 года, то о социально-экономической зрелости вступающих в брак не может идти речь, поскольку не все молодые люди в этом возрасте экономически независимы от своих родителей, а многие не имеют еще и законченного образования...

На формирование интересов и потребностей молодежи огромное влияние оказывают СМИ, видео- и киноиндустрия, которые среди прочих идей в молодежные ряды несут идею сексуальной революции.

Последствия сексуальной революции в странах Запада известны: гигантский рост венерических болезней, СПИДа, аборт, разводы, неполные семьи (чаще всего – дети без отцов), бесплодие, депрессия. Однако до сих пор сексуальное «образование» продолжает насаждаться: выпускаются пособия по контрацепции для подростков, программы сексуального обучения для старшеклассников, что является косвенной пропагандой бездуховности, сексуальных связей вне брака, без любви, без чувства ответственности за полового «партнера», за судьбу и здоровье возможных детей.

В настоящее время можно услышать, что старшее поколение было лишено такого важного компонента воспитания, как половое. Но у русского народа была система воспитания, ориентированная прежде всего на нравственные идеалы. Половое воспитание было преимущественно духовным. Молодым людям внушали, что самое главное для счастливой семьи – это правильно к ней подготовиться в духовном плане, брать ответственность за семью, быть настоящими отцами и матерями, умелыми хозяином и хозяйкой. Первоосновой семьи было целомудрие вступающих в брак. Именно целомудрие давало чистоту отношений, доверие, понимание, взаимоуважение, преданность и верность, являлось цементирующим фактором для создания счастливой здоровой семьи.

На сегодняшний день широко известно о феномене телегении (телегонии) – влиянии первого самца на биологические особенности будущего потомства. Столкнулись впервые с этим явлением животноводы, когда 150 лет назад производились опыты по скрещиванию кобыл и зебр-самцов. Не произошло ни одного зачатия, но через несколько лет после скрещивания этих кобыл с породистыми жеребцами стали появляться на свет полосатые жеребята. Впоследствии учеными было доказано, что эффект телегении имеет место и у людей. Генетики утверждают, что именно первый мужчина закладывает генофонд (биологическую основу) каждой женщины вне зависимости от того, через сколько лет и от какого мужчины она впоследствии родит детей. А если первый мужчина окажется не лучшим по набору физиологических, нравственных, интеллектуальных качеств? К тому же считается, что в большей степени передаются по наследству прежде всего отрицательные качества.

Человек изначально предназначен для жизни в браке, так как возможность создать семью – это возможность открыто любить друг друга. Семья – это основа счастливой здоровой жизни. А понятие любви (не секса) предполагает самопожертвование, желание помочь друг другу, жить жизнью другого, его страданиями и радостями, заботиться о его здоровье и здоровье детей.

Вспомним, как говорил о любви апостол Павел: «Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, не превозносится, не гордится, не бес-

чинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине, все покрывает, всему верит, всего надеется, все превозносит» [1 Кор. 13; 4-8].

А вот ставшая популярной форма отношений, называемая «пробный брак», инфантилизирует ее приверженцев: вместо того, чтобы углублять и совершенствовать высоконравственные связи и отношения с любимым человеком, молодые люди выбирают совместную жизнь без взаимных обязательств.

Кроме того, в развитии семейно-брачных отношений наблюдаются следующие устойчивые тенденции:

- рост количества неполных семей, то есть семей, в которых нет традиционной системы отношений мать – отец, отец – дети, мать – дети. В большинстве случаев такая семья состоит из матери и детей (ребенка), реже – отца с детьми, бабушки, дедушки или обоих вместе с внуками. Неполная семья чаще всего является результатом дисгармоничных, неуравновешенных отношений, которые прекращаются разводом в полной семье и разрывом отношений между сожителями;

- в связи с высоким уровнем разводов имеет место тенденция роста нетрадиционного вида смешанных семей. Как правило, состав смешанных семей образовывали родительская семья и семьи их детей. Культурные традиции формировали необходимость почтительного, терпимого отношения к родителям в такой семье. Это оказывало существенное влияние на становление относительно устойчивых внутрисемейных отношений, способствовало стабилизации отношений в обществе. Распределение обязанностей в смешанной семье вело к гармонизации внутрисемейных отношений. В таких семьях были недоразумения, ссоры, конфликты, но способы их разрешения были направлены на сохранение семьи как целого, то есть на формирование вновь устойчивых отношений.

Исследования показывают, что количество смешанных семей традиционного вида в цивилизованном обществе имеет тенденцию к снижению. В настоящее время смешанные семьи наряду с указанными образуют семьи, созданные в результате повторного брака супругов или одного из них. Для того, чтобы смешанная семья данного вида стала обычной нуклеарной, требуется длительное время, за которое сформировалось бы социально-психологическое и ценностно-ориентационное единство семьи как целого. Стабильная семья складывается тогда, когда образуется общность потребностей и интересов, взглядов и убеждений не только родителей, но и детей от прошлого брака.

В процессе становления семьи как общности важную роль занимает стремление супругов к созданию единства ценностных ориентаций. От ценностно-ориентационной направленности супругов зависит нравственно-психологическая атмосфера в семье. С ростом брачного стажа наблюдается тенденция увеличения доли общих интересов, целей и установок в ориентациях и поведении супругов, формирования ценностной семейной общности.

В семьях, не имеющих такой общности, дисфункциональных – ригидных, псевдосолидарных, симбиотических и т.п. – нередко наблюдаются жесткие стереотипы поведения, создаются коалиции между отдельными членами семьи. Ребенок оказывается крепко связанным со своей семьей, психологически зависимым, эмоционально незрелым.

В результате, не обладая навыками эффективного общения, способностью брать на себя ответственность не только за чужую, но и за свою собственную жизнь – ведь она принадлежит если не целиком, то большей частью его родителям, – молодой человек или девушка, принимая решение о вступлении в брак, руководствуется далеко не самыми оптимальными мотивами. Это может быть стремление уйти из-под родительской опеки или желание легализовать сексуальные отношения; иногда брак используется в качестве средства разрешения затянувшегося конфликта с родителями – в этом случае нередко наблюдается рекапитуляция первичной семейной ситуации, то есть генетическое наследование молодыми супругами конфликтов родительской семьи. Все это дестабилизирует межличностные отношения в молодой семье, и, столкнувшись с первыми трудностями, она распадается.

К нестабильности примыкает и дезорганизация: с каждым годом увеличивается число так называемых «конфликтных» семей, где муж и жена не ладят между собой и, следовательно, не могут выработать четкой, согласованной политики в воспитании детей. Все это отрицательно сказывается и на детях, и на родителях: у детей из конфликтных семей чаще отмечаются психостении, психопатии, подозрительность, нетерпимость, депрессивные состояния. Именно в недрах такой психологически дискомфортной среды появляются источники алкоголизма, наркомании, неврозов, различных форм асоциального поведения. Все это отражается на процессе социализации детей. Результаты многочисленных исследований показывают, что количество несовершеннолетних правонарушителей из конфликтных семей в 7-8 раз больше, чем из семей, в которых отношения между родителями достаточно ровные. Та же тенденция прослеживается в алкоголизированных и неполных семьях.

Таким образом, от характера воспитательного воздействия со стороны родителей во многом зависит то, насколько гармонично будет развиваться личность ребенка, насколько он будет подготовлен к будущей самостоятельной семейной жизни.

Наблюдаемые негативные явления: разрушение межпоколенных связей, большая занятость взрослых членов семьи, высокая психологическая нагрузка, связанная с неуверенностью в завтрашнем дне – все это способствует развитию кризисных явлений в семье, нарушает ее стабильность.

Отмеченные выше негативные тенденции в брачно-семейных отношениях требуют целенаправленной государственной семейной политики, нацеленной на формирование культуры здоровой семьи, культурного уровня семейных отношений, развитие традиций семейного досуга, профилактики семейного неблагополучия, пропаганду здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях, и выражает ориентированность личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни: правильное питание, оптимальный двигательный режим, рациональный режим дня, тренировка иммунитета и закаливание, психосексуальная и половая культура, валеологическая грамотность.