



Высшее образование в Тюменской области: состояние, традиции и тенденции развития

О.В. Огороднова, завсектором взаимодействия
с вузами и научными организациями
департамента образования и науки Тюменской области, к.п.н.

В Тюменской области утверждена и реализуется стратегия регионального развития до 2020 года (распоряжение правительства Тюменской области от 10.03.2006 № 183-рп). В соответствии с данным документом главной целью деятельности правительства Тюменской области является улучшение качества жизни в регионе, наращивание человеческого потенциала области.

Вузы Тюменской области играют ключевую роль в достижении поставленных целей, обеспечивая развитие высококвалифицированного кадрового потенциала всех отраслей экономики и социальной сферы. Система высшего профессионального образования Тюменской области представлена следующими базовыми федеральными учреждениями:

- «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ);
- «Тюменский государственный нефтегазовый университет» (ТюмГНГУ);
- «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет» (ТюмГАСУ);
- «Тюменская государственная медицинская академия» Минздравсоцразвития России» (ТГМА);
- Государственный аграрный университет Северного Зауралья (ГАУСЗ, ранее «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия»);
- «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» (ТГАКИСТ);
- «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» (ИГПИ);
- «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им Д.И. Менделеева» (ТГСПА).

Кроме федеральных вузов, на территории области функционирует вуз субъекта РФ – «Тюменская государственная академия мировой экономики, управ-

ления и права» (ТГАМЭУП). На 1 октября 2012 года контингент девяти названных вузов (без учета филиалов) составлял около 80 тысяч человек (см. таблицу 1).

На территории области также осуществляют образовательную деятельность филиалы уже перечисленных вузов, федеральных вузов других субъектов (Военного учебно-научного центра сухопутных войск «Общевойсковая академия вооруженных сил Российской Федерации», Новосибирской государственной академии водного транспорта, Уральского государственного университета путей сообщения, Российской академии народного хозяйства и го-

сударственной службы при Президенте РФ), а также филиалы негосударственных вузов (Современной гуманитарной академии, Московского института управления и права).

Анализ с количественной точки зрения динамики выпускников общеобразовательных школ и их поступления в учреждения профессионального образования свидетельствует о сохранении высокого уровня востребованности высшего профессионального образования в регионе, хотя в абсолютных цифрах число поступающих в вузы за последние годы имеет тенденцию к снижению, что видно из таблицы 2.

Переход на новые федеральные государственные стандарты и двухуровневую систему подготовки обусловил значительное увеличение в последние три года обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Одновременно с этим снизилось число студентов, обучающихся по программам специалитета (см. табл. 3).

Таблица 1

Наименование вуза	ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ						
	Численность студентов (базовый вуз) на 10.2012						всего
	очное обучение		заочное обучение		всего		
	бюджет	договор	бюджет	договор	очно	заочно	
ТюмГУ	4152	4908	429	10548	9060	10977	20037
ТюмГНГУ	5153	4076	1359	13139	9229	14498	23727
ТюмГАСУ	2745	1986	994	3583	4731	4577	9308
ТГМА	1940	1136	33	554	3076	587	3663
ГАУСЗ	1705	1208	634	3482	2913	4116	7029
ТГАКИСТ	565	523	461	507	1089	968	2057
ТГАМЭУП	412	948	0	1152	1360	1152	2512
ИГПИ	1437	87	395	935	1524	1330	2854
ТГСПА	2093	97	766	1778	2190	2544	4734
ИТОГО	22022	14969	5071	35678	35172	40749	75921

Источник: Здесь и далее в таблицах содержатся данные, представленные вузами в департамент образования и науки Тюменской области, если не указано иное.



Анализ контрольных цифр приема в вузы (бюджетных мест), вопреки распространённому мнению, не свидетельствует об их значительном снижении. В 2012 году количество бюджетных мест, выделенных вузам, было больше, чем в предыдущие годы (табл. 4). Востребованность высшего образования среди населения также подтверждают показатели приема в вузы на договорные места.

Еще одной особенностью стало увеличение числа студентов, приехавших учиться в Тюменскую область из других территорий. Это свидетельствует о повышении привлекательности тюменского высшего образования и одновременно ставит перед вузами новые задачи, связанные с созданием условий для успешной интеграции данной категории студентов в образовательную среду, требует развития межкультурного диалога.

Поскольку средний балл ЕГЭ характеризует не только уровень подготовленности абитуриента, но и является одним из базовых показателей, по которым в системе федерального мониторинга оценивается эффективность работы вузов, важно с этой точки зрения иметь представление о поступивших в вузы Тюменской области в 2012 году (см. табл. 5). Понимая, что необходимо повысить средний балл ЕГЭ, а, следовательно, уровень подготовленности абитуриентов к вузовскому обучению, укрепив позиции тюменских вузов в федеральных мониторингах, в Тюменской области предпринимаются целенаправ-

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В БАЗОВЫЕ ВУЗЫ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ в 2005-2012 годах

Год	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
2005	10470	7540	18010
2006	9808	8191	17999
2007	9373	7890	17263
2008	9027	7188	16215
2009	7655	6803	14458
2010	8023	6310	14333
2011	7876	5282	13158
2012	8835	5308	14143

Таблица 2

ленные меры. Назовем главные:

- Распоряжением правительства Тюменской области (от 22 октября 2012 года 2162-рп) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» определены общеобразовательные учреждения для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по следующим направлениям: физико-математическое, естественно-научное, информационно-технологическое, социальное-гуманитарное, агротехнологическое. Всего углубленную подготовку будут обеспечивать пятьдесят три школы области.

- Ежегодно департамент образования и науки Тюменской области информирует общеобразовательные учреждения о работе, проводимой вузами для потенциальных абитуриентов, составляя сводный план мероприятий вузов по работе со школьниками.

- В период осенних каникул в 2013 году впервые в рамках фестиваля «Открой свою Тю-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ, ВЫДЕЛЕННЫХ УЧРЕДИТЕЛЯМИ БАЗОВЫМ ВУЗАМ ДЛЯ ПРИЕМА ПЕРВОКУРСНИКОВ (2007-2012 годы)

Год	Контрольные цифры приема (бюджетные места)
2007	6506
2008	6380
2009	6100
2010	5687
2011	6070
2012	6178

Таблица 4

СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В БАЗОВЫХ ВУЗАХ ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ НА 1.10.2012 Г.

Вузы	Численность студентов вузов области, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 01.10.2012)								
	Специалитет		ВСЕГО	Бакалавриат		ВСЕГО	Магистратура		ВСЕГО
	очно	заочно		очно	заочно		очно	заочно	
ТюмГУ	2779	7352	10131	5247	2786	8033	1034	839	1873
ТюмГНГУ	5504	9782	15286	3168	4280	7448	557	436	993
ТюмГАСУ	2719	3371	6090	1951	1206	3157	61	0	61
ТГМА	3063	551	36141	3	36	49	0	0	0
ГАУСЗ	1228	1970	31981	628	2146	3774	57	0	57
ТГАКИСТ	518	707	12255	48	256	804	23	5	28
ТГАМЗУП	834	594	14285	26	558	1084	0	0	0
ИГПИ	707	873	1580	806	455	1261	11	2	13
ТТСПА	923	1385	23081	132	1148	2280	135	11	146
ИТОГО	18275	26585	44860	15019	12871	27890	1878	1293	3171

Таблица 3



мень» в вузах области будет организована единая профориентационная неделя. Абитуриенты Тюменской области, ХМАО, ЯНАО в режиме «тест-драйва» познакомятся с вузовским обучением и вузовской внеучебной жизнью, примут активное участие в лабораторных экспериментах, деловых играх, тренингах, в учебно-игровых конкурсных мероприятиях, в занятиях школ-семинаров юного специалиста.

Другая важная задача, стоящая перед системой высшего образования области, – сохранение и восполнение кадрового потенциала вузов. Всего в вузах Тюменской области трудится 11 тысяч работников. Из них штатных преподавателей и профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году должна быть доведена до 200% от уровня средней заработной платы по экономике региона. В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2012 года (№ ВП-ПР-10181) уже в сентябре-декабре 2012 года заработная плата преподавателей российских вузов должна была быть доведена до уровня не ниже средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации. Для исполнения этого поручения в федеральном бюджете на 2012 год были закреплены и направлены в федеральные органы исполнительной власти, имеющие подведомственные вузы, средства на увеличение фондов оплаты труда преподавателей (2,65 млрд рублей). Наряду с этим федеральные органы исполнительной власти были проинформированы (письмо Министерства финансов Российской Федерации от 28 сентября 2012 г. №12-02-15/5967) о необходимости изыскания и доведения дополнительных бюджетных ассигнований в объеме 2,85 млрд рублей до подведомственных вузов. Такие меры должны не только повысить престиж преподавателя высшей школы, но и повлиять на повышение качества высшего образования в целом. Все вузы области с осени 2012 года начали реализовывать программы повышения заработной платы

преподавателям. Сведения о средней заработной плате преподавателей вузов области, согласно мониторингу, проведенному Минобрнауки России, представлены в таблице 6.

Очевидно, что повышение заработной платы – не единственная мера, которая принимается для повышения качества высшего образования. Вузы области в настоящее время активно реализуют программы развития. Катализатором этого процесса послужил федеральный мониторинг, проведенный Министерством образования и науки в 2012 году, в котором участвовали все федеральные вузы, находящиеся на территории Тюменской области. Целью мониторинга была оценка эффективности деятельности учреждений высшего профессионального образования.

Если четыре или пять показателей имели значения ниже пороговых, то учреждение относилось к перечню вузов, имеющих признаки неэффективности. В числе выявленных с признаками неэффективности оказались четыре тюменских вуза – два педагогических (Тобольск, Ишим), сельскохозяйственная академия, академия искусств, культуры и социальных технологий. Напомним, что мониторинг проводился по состоянию на 2011 год, а в 2012 году во всех названных вузах по основным показателям была обеспечена положительная динамика. Тем не менее стала очевидна необходимость принятия решений, обеспечивающих развитие вузов и повышение качества образования. Программы оптимизации деятельности тюменских вузов разрабатывались при активном участии правительства и органов исполнительной власти Тюменской области. При этом особое внимание региональная власть уделяет повышению качества педагогического образования. Для решения вопросов, связанных с обеспечением развития системы педагогического образования, в области предпринято следующее:

● Разработан план мероприятий и требования к повышению качества профессионального (в том числе педагогического) образования (утверждены приказом департамента образования и науки от 09 октября 2012 года № 375/ОД);

● В Министерство образования РФ направлены письма-ходатайства о выделении дополнительных бюджетных мест по востребованным в регионе направлениям подготовки педагогов, а также предложения по контрольным цифрам приема в федеральные образовательные учреждения высшего профессионального образования по педагогическим направлениям подготовки;

● Губернатором области во время рабочих поездок в Тобольск и Ишим даны поручения педагогическим вузам о разработке комплекса мер по повышению качества образования, поставлены на контроль ключевые вопросы развития педагогических вузов, в том числе их инфраструктуры;

● Увеличено количество бюджетных мест по педагогическим направлениям подготовки в ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж № 1», определен региональный заказ на повышение квалификации педагогических кадров для учреждений СПО в ГБОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж»;

● Пересмотрен формат повышения квалификации педагогических кадров, в частности, предусмотрен модульный режим их прохождения, сочетающий инвариантную и вариативную части, усиление психолого-педагогической подготовки и практической ориентированности осваиваемого содержания.

Серьезное внимание правительство Тюменской области уделяет поддержке талантливого молодежи вузов и повышению престижа научной деятельности. В числе мероприятий, ежегодно финансируемых за счет средств областного бюджета, особое место занимает областная студенческая олимпиада «Интеллект», имеющая свою двадцатилетнюю историю. В итоговом туре ее, как правило, ежегодно принимают участие более четырехсот студентов из 15 высших учебных заведений Тюменской области, в том числе автономных округов. Олимпиада проводится по 28 дисциплинам и 37 номинациям. Другое мероприятие, финансируемое правительством области в целях поддержки талантливой молодежи, имеющей научный потенциал и



Таблица 5

интерес к исследовательской деятельности, – региональный конкурс студенческих научных работ. Конкурс проводится по трем направлениям: гуманитарные, естественные, технические науки. Традициями конкурса заданы достаточно высокие требования к качеству научных работ. Ежегодно на конкурс представляется более 200 научных работ, выполненных студентами. Еще одно направление поддержки наиболее талантливых студентов и аспирантов – именные стипендии губернатора*, которые с 2000 года ежегодно учреждаются в Тюменской области за счет средств областного бюджета. Именные стипендии назначаются за достижение особых успехов в освоении образовательных программ, научно-исследовательской работе и (или) иных общественно значимых видах деятельности, а также при условии успешного прохождения стажировки в исполнительных органах государственной власти и (или) в органах местного самоуправления муниципальных образований Тюменской области. В 2011 году именные стипендии губернатора получали 89 молодых людей, в 2012 году их число увеличилось на 60 человек.

В заключение скажем. Система высшего образования Российской Федерации находится в настоящее время в условиях активного реформирования. Целевые ориентиры данного процесса заданы в следующих документах:

● Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.11 № 61);

● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2148-р от 22.11.12);

● План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы,

СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕМ БАЛЛЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ НА БЮДЖЕТ (2012 год)

ВУЗы	Средний балл зачисленных по ЕГЭ	Балл самого слабого из зачисленных	Средний балл ЕГЭ, зачисленных по конкурсу	Разность м/д средними баллами 2012–2011 (по ЕГЭ)
ТюмГУ	69,3	38	71	2
ТюмГНГУ	60,8	37,7	62	0
ТюмГАСУ	62,6	42,7	63	-1,6
ТГМА	73,9	47,3	78	3,4
ГАУСЗ	52,3	32	53	-0,8
ТГАКИСТ	70,1	37,7	71	6,4
ТГАМЗУП	70,9	41,3	74	-0,2
ИГПИ	58,1	41,5	58	3,8
ТГСПА	52,1	32,7	52	2,1
По области	63,3	39,0	65	1,4

Источник: Данные мониторинга НИУ «ВШЭ» и РИА Новости

направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2620-р от 30.12.12);

● Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (ДМ-П13–1795, март 2013 года, Минэкономразвития России).

Среди основных направлений развития профессионального образования в Российской Федерации предусмотрены:

● оптимизация сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов;

● модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

● формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.

Таким образом, очевидно, что цели и задачи политики в образовательной сфере государ-

Сведения о средней заработной плате профессорско-преподавательского состава вузов (октябрь 2012 года)

Вузы	Средняя заработная плата ППС за октябрь 2012 г., тыс. руб.
ТюмГУ	46,9
ТюмГНГУ	41,0
ТюГАСУ	45,4
ГАУСЗ	19,0
ТГМА	28,9
ТГАКИСТ	27,1
ТГСПА	32,6
ИГПИ	34,0

ственная власть определила. В Тюменской области накоплены также потенциал и опыт в сфере высшего образования. Важно, опираясь на позитивные традиции, в частности способность гибко реагировать на актуальные и перспективные запросы региональной экономики, обеспечить поступательное развитие вузов.

* В Тюменской области учреждаются:

а) 12 именных стипендий в размере 10000 рублей в месяц для аспирантов образовательных организаций высшего профессионального образования;

б) 60 именных стипендий в размере 12000 рублей в месяц для студентов и (или) аспирантов образовательных организаций высшего профессионального образования, а также для талантливой молодежи не старше 30 лет, имеющей высшее профессиональное образование, с условием прохождения стажировки;

в) 67 именных стипендий в размере 2000 рублей в месяц для студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования;

г) 10 именных стипендий в размере 2000 рублей в месяц для учащихся, проходящих обучение по программам начального профессионального образования в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.