

РУМЯНЦЕВ ФЕДОР ПОЛИЕКТОВИЧ

*заведующий кафедрой гражданского права и гражданского процесса
Нижегородского государственного
архитектурно-строительного университета,
odo-328@mail.ru*

**О НЕКОТОРЫХ СПОСОБАХ ФОРМИРОВАНИЯ
У СТУДЕНТОВ ОТНОШЕНИЯ НЕТЕРПИМОСТИ
К ПРОЯВЛЕНИЯМ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

Аннотация. В статье раскрывается содержание способов просветительской работы, направленных на формирование у обучающихся высших учебных заведений нетерпимого отношения к фактам коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, использующих в целях корыстного обогащения свои властно-распорядительные полномочия. Автором предлагается использовать такие просветительские способы как организация и проведение встреч с практическими работниками прокуратуры, следственного комитета, полиции, судов. Также рекомендуется применять такую форму антикоррупционного просвещения как проведение выездных занятий студенческих групп в суды, где рассматриваются уголовные дела коррупционной направленности. Предлагается включать активных студентов в составы комиссий по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Ключевые слова: антикоррупционное просвещение, обучающиеся, формирование нетерпимости, коррупционные проявления, властно-распорядительные полномочия.

RUMYANTSEV FEDOR POLIEKTOVICH

*Head of the Department of Civil Law and Civil Procedure
of the Nizhny Novgorod State University
of Architecture and Civil Engineering,
odo-328@mail.ru*

**ABOUT SOME WAYS OF FORMING STUDENTS' ATTITUDE
OF INTOLERANCE TO MANIFESTATIONS OF CORRUPTION
IN THE MODERN CONDITIONS OF THE DEVELOPMENT
OF THE RUSSIAN ECONOMY**

Abstract. The article reveals the content of the methods of educational work aimed at forming an intolerant attitude among students of higher educational institutions towards the facts of corrupt behavior of state and municipal employees who use their power and administrative powers for the purpose of selfish enrichment. The author suggests using

such educational methods as organizing and holding meetings with practitioners of the prosecutor's office, the investigative committee, the police, and the courts. It is also recommended to use such a form of anti-corruption education as conducting field classes of student groups in courts where criminal cases of corruption are considered. It is proposed to include active students in the commissions for conducting anti-corruption expertise of draft normative legal acts.

Key words: anti-corruption education, students, the formation of intolerance, corruption manifestations, administrative powers.

На каждом этапе развития общественных отношений проявления коррупции характеризуются отличительными особенностями, обусловленными целым рядом факторов. Среди основных причин, обуславливающих масштабность коррупционных проявлений следует указать на основополагающие факторы, которые в той или иной степени влияют на возникновение имущественной заинтересованности в получении взятки должностными лицами при использовании ими своего служебного положения. Безусловно, главенствующая роль в противодействии коррупции принадлежит законодательным мерам по обеспечению принятия нормативно-правовых актов, позволяющих как через разработанную систему превентивных мер не допустить возникновения конфликта интересов у государственных¹ и муниципальных² служащих, так и посредством введения в уголовное законодательство правовых санкций за совершенные преступления коррупционной направленности, приведшие к причинению вреда государственным и общественным интересам недобросовестными должностными лицами, допустившими использование своих властно-распорядительных полномочий в целях получения имущественной выгоды. Следует отметить, что ежегодно в доход государства обращаются значительные суммы денежных средств, конфискованных по решению суда у государственных и муниципальных служащих по выявленным фактам приобретения последними доро-

¹ Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»// СЗ РФ от 2 августа 2004 г. № 31 ст. 3215.

² Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ от 5 марта 2007 г. № 10 ст. 1152.

гостоящего движимого и недвижимого имущества, законность источников доходов на приобретение которых не могут подтвердить привлеченные к ответственности должностные лица. Действующие нормы антикоррупционного законодательства¹ содержат вполне эффективный набор средств и механизмов, позволяющих привлекать к ответственности за выявленные факты коррупции. Однако, как и в любом виде преступлений важнее предпринять меры по их предупреждению, чем исправлять их последствия, особенно это касается коррупционных противоправных деяний, поскольку их субъектом выступают должностные лица, осуществляющие функции государственного и муниципального управления, наделенные властно-распорядительными функциями². В комплексе профилактических антикоррупционных мер важное место отводится просветительской работе с обучающимися высших учебных заведений, выпускники которых через определенный промежуток времени будут выполнять управленческие функции в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления, обладая полномочиями публичной власти. Важно чтобы за период обучения в ВУЗе у студента сформировалось неприязненное отношение к проявлениям коррупции, чтобы обучающийся ясно представлял все негативные правовые последствия, которые последуют в случае совершения коррупционного преступления как в его профессиональной карьере, так и в целом в его личной жизненной судьбе. При этом особо следует подчеркнуть, что негативные последствия отразятся и на выборе профессии их будущих детей, поскольку законодательство предусматривает проверку наличия судимости у родителей при трудоустройстве претендента в федеральную службу безопасности, прокуратуру, следственный комитет. Претендент не может рассчитывать на возможность избраться на пост судьи. Указанная просветительская цель достигается, в частности, посредством включения в учебные планы специальных дисциплин, направленных на изучение

¹ Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6228.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

отдельных видов потенциально вероятных коррупционных рисков, возникающих в различных сферах экономики и органах государственного и муниципального управления. В частности, такая практика успешно реализуется в организации учебного процесса в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете, предусматривающая для значительного большинства направлений подготовки обучающихся изучение таких дисциплин как «Коррупционные риски в строительстве», «Правовые основы противодействия коррупции». Особенно важно включение таких дисциплин для студентов, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки. Среди иных высоко результативных способов просветительской работы по антикоррупционному воспитанию обучающихся ВУЗов, на мой взгляд, следует признать встречи с практическими работниками органов прокуратуры, следственного комитета, судов, полиции. Данный формат общения со студенческой аудиторией наиболее эффективен, поскольку вызывает живой интерес у обучающихся обратиться к приглашенным практикам-профессионалам по разъяснению тактических методов их деятельности при выявлении коррупционных правонарушений, сбора доказательств, предъявления обвинения и иных процессуальных действий представителей правоохранительных органов. По силе эмоционального воздействия на формирование у студентов нетерпимости к коррупционным преступлениям, к утверждению в их сознании обязательности честного исполнения профессиональных должностных обязанностей, недопущения злоупотребления властными полномочиями, приведшее чиновника на скамью подсудимых за получение взятки, или использование властно-распорядительных полномочий в целях корыстного обогащения посредством хищения государственных или муниципальных финансовых средств оказывают выездные занятия студентов в суды на процессы, в которых рассматриваются категории дел, связанные с коррупционными преступлениями. Высоким эффектом среди иных способов формирования антикоррупционного поведения у обучающихся, по моему мнению, следует признать их участие на общественных началах в работе комиссий по антикоррупционной экспертизе проектов нормативно-

правовых актов. Данная форма существенно стимулирует стремление студентов к углублению правовых компетенций, расширяет потенциальную возможность в проведении обсуждений непосредственно в студенческих группах процедуры работы экспертных антикоррупционных комиссий. Аналогичную инициативу по приобщению обучающихся к антикоррупционной общественной деятельности и распространению приобретенного практического опыта среди обучающихся считаю целесообразным включение представителей студенческого актива в составы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, функционирующих при различных региональных министерствах и ведомствах, включая министерство образования в субъектах Федерации.