

ЧЕЛОВЕК. УЧЕНЫЙ. УПРАВЛЕНЕЦ

A PERSON, A RESEARCHER, A MANAGER...

**С.Н. Синегубов,
Ишим, Российская Федерация**

S.N. Sinyegubov,
Ishim, Russia



Аннотация: В статье дается характеристика личностным, профессиональным качествам ректора Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова Сергея Павловича Шилова, отражаются основные вехи его жизненного пути.

Summary: The article gives the characteristics of personal and professional features of the rector of the Ishim Ershov State Teachers Training Institute Sergey Pavlovich Shilov. It reflects the main events of his life.

Ключевые слова: Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, ректор, С.П. Шилов.

Key words: Ishim Ershov Teachers Training Institute, rector, S.P. Shilov.

Людям, которые знают Сергея Павловича Шилова уже не один десяток лет, говорить о нем и просто, и сложно. Просто потому, что, когда съеден вместе «не один пуд соли» и по «жизни пройдено немало дорог», нет ничего в нем, как кажется, уже чего-то «потаянного» или «неожиданного». Сергей Павлович очень хороший друг, верный товарищ. На протяжении многих лет он поддерживает теплые человеческие отношения с теми, с кем он общался в студенческие годы в Тюмени, Ленинграде, с кем начинал свою трудовую деятельность в Тюменском государственном университете в далекие 80-е гг. XX в., с кем поднимал и развивал высшее образование в северном городе Нягани и с кем потом продолжал поднимать до «научных высот» отечественное документоведение в милой для его сердца «alma - mater» - ТюмГУ.

Его бывшие сокурсники, одноклассники, «камарады» по работе, разбросанные по разным городам и весям нашей страны, всегда рады его видеть у себя в гостях, хотя внешне по жизни их уже давно ничего не связывает. Но человеческая память настолько помнит и ценит хорошее, что оно сохраняется навсегда.

Отличительной чертой характера Сергея Павловича является умение располагать к себе людей, быть простым, не пафосным, но при этом уважительно относиться к человеку безотносительно его «званий и регалий». Он легко и свободно может общаться с человеком «из народа» и высокопоставленным чиновником, при этом не проявляя никакого панибратства с первым и заискивания с вторым. Так его

воспитали родители в семье, которые сами были простыми людьми, но прекрасно понимающими, что такое честь и достоинство другого человека.

Они же привили Сергею Павловичу такие качества, как честность, порядочность, доверие людям - то, что в современной «мятежной жизни» воспринимается некоторыми как недостаток. Хотя история всегда доказывает правоту и «правильность» тех, кто придерживается этих правил.

Целеустремленность, наблюдательность, способность выделять существенное в происходящем мире событий, аналитический склад ума *alma - mater* все это было замечено еще наставниками Сергея Павловича на историко-филологическом факультете Тюменского государственного университета, куда он поступил в 1977 г. Поэтому не случайно, его включили в небольшую группу лучших студентов, которую отправили для дальнейшего обучения в один из престижнейших вузов СССР - Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова.

Там Сергей Павлович стал специализироваться по кафедре истории нового и новейшего времени. На ней в конце 70 *alma - mater* начале 80-х гг. XX в. еще трудились великие, без всякого преувеличения, ученые, известные не только в отечественной исторической науке, но и зарубежной. В их число входили В.Г. Ревуненков, К.Б. Виноградов, С.М. Стецкевич, С.И. Ворошилов, Р.С. Мнухина. Именно они оказали большое влияние на развитие у Сергея Павловича творческих способностей, способствовали формированию у него навыков исследовательской работы.

Но, несомненно, что наибольшую роль в этом деле сыграл научный руководитель Сергея Павловича - Кирилл Борисович Виноградов. Он учил не только основам преподавательского служения, но и прививал своему ученику глубокий интерес к истории международных отношений второй половины XIX - начала XX вв., а также германской истории, создавал фундамент его будущих самостоятельных научных изысканий. В последующем эта область истории действительно станет главным предметом творческих поисков Сергея Павловича.

По-настоящему, «по-взрослому» эти научные исследования начались после окончания в 1983 г. исторического факультета ЛГУ. Год Сергей Павлович стажировался на кафедре истории нового и новейшего времени ставшего для него уже родным ленинградского университета, а затем поступил в аспирантуру. В качестве темы кандидатской работы была выбрана политика правящих кругов кайзеровской Германии на создание мощного военно-морского флота. В 1987 г. он успешно защищает свой первый крупный научный труд, получает степень кандидата исторических наук и возвращается для работы в Тюменский государственный университет.

Более десяти лет своей творческой преподавательской жизни Сергей Павлович отдает кафедре всеобщей истории ТюмГУ. Он читает курс новой истории, пишет статьи, участвует в конференциях различного уровня: от международных до региональных.

90-е гг. XX в. оказались одними из самых насыщенных в научной жизни Сергея Павловича. Он поступил в докторантуру теперь уже Санкт-Петербургского государственного университета и начинает сбор материалов для будущего диссертационного исследования. И хотя город на Неве через некоторое время пришлось оставить, но сама работа над диссертацией не прекращалась.

Сергей Павлович успешно участвует в грантовой деятельности. В 1991 и 1996 гг. он выигрывает научные гранты концерна «Фольксваген» и ДААД (немецкой службы академических обменов). Это дало ему возможность пройти многомесячные стажировки в Дюссельдорфском и Фрайбургском университетах, работать в архивах ФРГ.

В 1993 г. Сергей Павлович стал участником норвежского гранта «Культурная

программа обмена между Норвегией и Восточной Европой». Он смог ознакомиться с учебной и научной деятельностью университета в г. Тронхейм, а также продолжить подбор документов для докторской диссертации.

Так получилось, что в 1999 г. Сергей Павлович на три года уехал трудиться в северный город Тюменской области Нягань. Но и там в условиях, особо не благоприятствующих научной деятельности, он не оставляет своих начатых изысканий. Сергей Павлович продолжает активно писать и публиковаться, в том числе в центральных исторических журналах. У него выходят статьи в таких ведущих всероссийских изданиях, как «Вопросы истории», «Новая и новейшая история».

В 2002 г. в жизни Сергея Павловича наступает очередной поворот. Он отказывается от престижной и достаточно материально обеспеченной должности в Нягани и возвращается в Тюмень, чтобы полноценно заняться диссертацией и завершить ее написание. Безусловно, это был поступок не только мужественного человека, сознательно обрекавшего себя и свою семью на более чем скромное денежное существование, но дальновидного, видящего ближнюю и дальнюю перспективу. Жизнь подтвердила правоту этих действий.

В 2004 г. Сергей Павлович успешно защитил докторскую на тему «Кайзеровский военно-морской флот и Россия перед Первой мировой войной (1897-1914 гг.)» в диссертационном совете Тюменского государственного университета и получил ученую степень доктора исторических наук. Он по-прежнему продолжает интенсивно заниматься научной работой, расширяя и углубляя темы своих исследований, придавая им междисциплинарный характер. В его «послужном списке» насчитывается более 70 публикаций, в том числе и в зарубежных изданиях.

Не менее важным в деятельности Сергея Павловича как ученого является и то, что он привлекает к творческим изысканиям молодое поколение, передавая им свои знания, опыт в духе лучших традиций санкт-петербургской - ленинградской научной школы. По результатам многолетней, плодотворной исследовательской и преподавательской работы в 2012 г. Сергей Павлович получил звания профессора и академика МАНПО.

Говоря о Сергее Павловиче как человеке, ученом, нельзя не отметить его организаторских, управленческих качеств, умение объединить и нацелить коллектив, которым он руководит, на выполнение насущно-проблемных задач. В первый раз такие способности Сергей Павлович ярко проявил в 1999-2002 гг. в Нягани, когда возглавлял Няганский Центр Образования (НЦО) - организацию призванную координировать развитие разных ступеней образования, в том числе и профессионального, в рамках города.

С учетом особого юридического положения имевшихся на тот период времени только официально зарегистрированных трех филиалов вузов, не считая многочисленных филиалов сузов, сделать это было непросто. Однако Сергей Павлович успешно справлялся с поставленной перед ним задачей. Благодаря его стараниям и при его непосредственном участии была разработана долгосрочная программа развития образования на территории г. Нягани, значительно улучшена материальная база НЦО. Возглавляемая Сергеем Павловичем организация стала действительно превращаться в координирующий орган, а также в один из центров досуга городской молодежи.

В 2002 г. после возвращения в Тюмень Сергей Павлович возглавил кафедру «Документоведение и документационное обеспечение управления» в Тюменском государственном университете. Теперь ему пришлось решать задачи несколько другого порядка, но его организаторский талант проявился и здесь в полной мере. Под его руководством кафедра успешно вела учебный процесс, осуществляла переход на новые образовательные стандарты, проводила активную исследовательскую работу, организовывала региональные и всероссийские конференции.

Однако уровень заведующего кафедрой не позволял в полной мере раскрыть весь организаторский потенциал Сергея Павловича. Поэтому в 2011 г. он решил

принять участие в открытом конкурсе на замещение вакантной должности ректора Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова и победил в нем.

С этого времени начинается новый этап в жизни Сергея Павловича. Вуз как и все высшее образование страны стояли на пороге кардинальных перемен и их требовалось не просто пережить, но вписаться в новую реальность, доказать в ней свою значимость и состоятельность. Одними из главных слов в лексике Сергея Павловича на посту ректора ИГПИ им. П.П. Ершова стали: «движение», «развитие», «инновации». При чем они были не агитационными призывами, а руководством к действиям. Эти слова стали воплощаться в реальные и конкретные планы преобразований, которые сегодня осуществляет коллектив института.

В настоящее время важной составляющей в подготовке студентов является наличие в вузе инновационных структур, которые носят междисциплинарный характер и ориентированы на запросы работодателей. ИГПИ им. П.П. Ершова имеет разработанную программу инновационного развития до 2018 г. Она обеспечивается через сеть таких научно-образовательных центров, как «Центр развития гуманитарного образования», «Центр развития естественно-научного образования», «Центр развития ребенка «Академия детства», «Лингвистический центр». В рамках работы этих структур разрабатываются инновационные подходы, технологии, методики сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, осуществляется подготовка по программам дополнительного образования и реализуется ряд других важных направлений, призванных качественно повысить уровень подготовки будущих педагогов, установить и поддерживать живую связь с современной школой, давать своевременные и адекватные ответы на все вызовы времени.

Деятельность действующих инновационных центров позволила систематизировать научно-исследовательскую деятельность. В результате институт стал издавать рецензируемые научные издания: «Вестник ИГПИ», «Мониторинг разнообразия», «От текста к контексту». Появились успехи в грантовой деятельности. Преподаватели, студенты, аспиранты за последние три года выиграли ряд грантов РГНФ, РФФИ, «Фонда Прохорова» и ряда других фондов.

Системность, продуманность, ориентированность на перспективу в управленческих подходах Сергея Павловича отражается в разработанных и реализуемых вузом программах. Достаточно назвать только некоторые из них, чтобы понять масштабность планов. Речь идет, например, о Программе развития системы педагогического образования в ИГПИ до 2016 г., предусматривающей решение целого комплекса задач по повышению качества преподавания, предметной подготовки студентов. Значимой является также программа подготовки профессорско-преподавательского состава «Кадры - 2015», нацеленной на овладение преподавателями современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации в вузах Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска, Томска, Екатеринбурга, Перми, Челябинска.

Этот перечень планов и программ можно было бы продолжить и дальше, но даже из сказанного видно, что вуз сегодня живет напряженной и творческой работой, которая позволяет ему оставаться востребованным, сохранять свою самобытность. И немалая заслуга в этом его руководителя Сергея Павловича Шилова.

Возвращаясь к началу своего краткого повествования о Сергее Павловиче, хотелось бы сказать, почему о нем все-таки сложно писать? Потому, что он, как любая яркая личность, не до конца еще раскрыл все стороны своего многогранного характера. Накопленный опыт, знания, возраст вполне позволяют видеть реальную перспективу реализации заложенного в Сергее Павловиче творческого потенциала, в какой бы сфере жизнедеятельности (научной, управленческой) он не трудился.