

С.Н. Шатилович, канд. юрид. наук, доцент

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЮМЕНСКОМ ИНСТИТУТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

Несмотря на дальнейшее реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации [3], в деятельности сотрудников полиции ежегодно выявляются многочисленные нарушения как дисциплинарного, так и уголовно-правового характера [5]. Чем же можно объяснить данные нарушения? Всегда неуважением к законам, сознательным нежеланием их соблюдать? Думается, что это не так. Нередкая их причина – недостаточное знание закона или иного нормативного правового акта, его неправильное толкование, ложно понятые интересы службы, неумение и (или) неготовность применить в конкретной ситуации. И бороться с этим необходимо уже во время обучения слушателей в образовательных учреждениях системы МВД России.

Что можно сделать, чтобы изменить положение к лучшему? Отвечая на данный вопрос, следует обратиться к докладу Министра внутренних дел России В.А. Колокольцева на расширенном заседании коллегии МВД России 21 марта 2014 г., в котором было справедливо отмечено, что «в основе кадровой политики лежит современная и эффективная система профессиональной подготовки. Для МВД России крайне важен уровень знаний сотрудников, которые придут на работу уже в ближайшие годы». При этом необходимо учитывать, что всякая деятельность имеет свою систему трудностей, особенностей и в процессе подготовки специалиста необходимо формировать его личностные качества и способствовать приобретению новых знаний, умений, которые позволяют ему успешно решать профессиональные задачи в дальнейшем. Основываясь на собственном педагогическом опыте, можно утверждать, что в наибольшей степени успешному решению профессиональных задач сотрудниками ОВД может способствовать развитие практико-ориентированной системы непрерывного профессионального образования в системе МВД России.

Проблемы практико-ориентированного профессионального образования слушателей в образовательных учреждениях (организациях) си-

стемы МВД России анализируются на протяжении последних 10 лет. Особый интерес пробуждают высказывания по этому поводу руководителей высшего уровня управления [4, с. 72-73]. Так, в докладе Министра внутренних дел России В.А. Колокольцева «О результатах и основных направлениях деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации» на расширенном заседании коллегии МВД России 21 марта 2014 г. отмечается, что «продолжится работа по оптимизации системы образовательных учреждений системы МВД России, улучшению условий обучения, приближению ее к повседневной практической деятельности органов внутренних дел».

Профильные базовые вузы МВД России, их учебно-методические центры будут служить платформой взаимодействия профессорско-преподавательского состава и практических работников органов внутренних дел в подготовке учебно-программной документации и методических материалов» [2]. В свою очередь, начальник Департамента государственной службы и кадров МВД России В.Л. Кубышко обоснованно считает, что при рассмотрении путей реализации проекта Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации (до 2020 г.) [7] возникла идея сформулировать концептуальные положения практико-ориентированного профессионального образования в образовательных организациях системы МВД России в соответствии с динамично изменяющимися потребностями органов внутренних дел [4, с. 72].

Обучение на курсах повышения квалификации дает возможность слушателям в кратчайший срок приобрести навыки, основанные на обобщении практического опыта значительного количества подразделений и отдельных сотрудников (опора на практическое применение в профессиональной деятельности). Одной из важнейших особенностей системы повышения квалификации является предоставление учащимся информации, обучение стратегии самообразования, помощь в развитии чувства собственных

возможностей, которые сопровождают осознание того, что ты компетентен [1, с. 99].

За небольшой срок пребывания на курсах повышения квалификации сложно требовать немедленных результатов, т.к. цель такого обучения имеет практическую направленность и подразумевает наличие сформированных навыков и умений сотрудников ОВД в их профессиональной деятельности. Сотрудникам ОВД, прибывающим на повышение квалификации, важно узнать новое для их деятельности, что способствовало бы их профессиональному развитию.

К формам практико-ориентированного дополнительного профессионального образования в Тюменском институте повышения квалификации сотрудников МВД России (далее – ТИПК МВД России) как образовательной организации дополнительного профессионального образования МВД России можно отнести:

1) использование:

а) статистических данных и примеров из правоприменительной практики ОВД и иных правоохранительных органов и суда на лекциях, уроках, семинарских и практических занятиях;

б) личного практического и жизненного опыта (например, опыт службы в должностях сотрудника ППС, участкового инспектора милиции и оперативного работника ОБЭП в середине 90-х гг., а также приобретенный опыт обжалования в прокуратуру постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по личному заявлению о совершенном в отношении автора преступления в 2014 г.);

в) составленных с участием сотрудников ОВД учебно-тематических планов, дополнительных профессиональных программ;

г) отрецензированных практиками учебно-методических материалов;

д) архивных уголовных и гражданских дел, постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел и т.д.;

2) проведение лекционных занятий, ведомственных и межведомственных круглых столов, проведение иных учебных занятий, прием итоговых комплексных экзаменов с участием практических сотрудников УМВД России по Тюменской области (в т.ч. пенсионеров и ветеранов ОВД), работников иных государственных органов и учреждений (суда, прокуратуры, следственного комитета, ФСКН, ФСИН, ФССП и др.);

3) проведение деловых игр, основанных на реальных практических материалах;

4) решение задач, типичных и нетипичных конкретных ситуаций, а также ситуаций, воз-

никающих при просмотре видеофрагментов преподавателей продолжительностью не более 5 минут;

5) разбор практических ситуационных заданий, смоделированных слушателями профессиональной подготовки по заданию преподавателя и зафиксированных самими обучаемыми на видеокамеру или другие средства видеофиксации. При этом сами слушатели являются действующими лицами, которые должны показать знание нормативных правовых актов в реальной ситуации. Например, действия сотрудника полиции при имитации задержания лица, совершившего преступление, или причинении вреда нападавшему при необходимой обороне;

6) написание рефератов на базе изучения следственно-судебной практики, а также правовых и иных документов, их последующий анализ;

7) включение в экзаменационные билеты практических заданий;

8) проведение выездных занятий на базе различных подразделений УМВД России по Тюменской области и г. Тюмени (ИВС, конвойная служба ОВД, подразделения ГИБДД, ЛПР, информационный центр, дежурная часть, правовые подразделения ОВД и др.) с обязательным предварительным согласованием (за месяц до начала проведения) данного вопроса с руководством данных подразделений, направлением соответствующих сопроводительных писем, а также благодарственных писем от имени руководства ТИПК МВД России по итогам проведения данных выездных занятий (как правило, по итогам учебного года);

9) привлечение слушателей к участию в работе видеоконференций и научных форумов с участием практических сотрудников ОВД руководящего звена;

10) привлечение слушателей курсов профессиональной подготовки института, имеющих высшее юридическое образование, к участию в работе внештатной юридической клиники ТИПК МВД России с участием ветеранов и пенсионеров ОВД, в т.ч. из числа бывших преподавателей института (автор является руководителем данной клиники);

11) оказание консультативной помощи практическим сотрудникам ОВД, в т.ч. в рамках проведенных научных исследований по заявкам практических ОВД.

Приведенный перечень форм практико-ориентированного профессионального образования, сложившихся на кафедре правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел ТИПК МВД России, не претендует на исчер-

пывающую полноту и, естественно, может быть расширен. При этом следует согласиться с мнением В.Л. Кубышко о нецелесообразности сведения всего практического обучения в образовательных организациях системы МВД России к отдельным его организационным формам [4, с. 72]. Представляется, что любая форма обучения должна нести в себе элементы практической подготовки. Так, проведение преподавателями кафедры правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел ТИПК МВД России аудиторных занятий со слушателями курсов повышения квалификации в рамках правовой подготовки с использованием метода конкретных ситуаций (разбор типичных и нетипичных конкретных ситуаций, т.е. метод кейса), показало его приемлемость для практических сотрудников ОВД. В свою очередь теоретический анализ правоприменения получает положительную оценку со стороны слушателей.

Целесообразно также отметить с положительной стороны деятельность внештатной юридической клиники ТИПК МВД России, направленной на реализацию институтом Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [6]. Согласно Положению о внештатной юридической клинике ТИПК МВД России задачами данной клиники являются:

- 1) создание учебно-тренировочной площадки для обучения слушателей института навыкам работы с обращениями граждан;
- 2) социализация слушателей института, в частности ознакомление с проблемами практического применения положений законодательства Российской Федерации;
- 3) развитие профессиональных навыков у слушателей института;

4) оказание правовой помощи гражданам на безвозмездной основе;

5) систематизация и обобщение практических материалов, а также применение их в деятельности института.

Профиль деятельности кафедры правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел ТИПК МВД России и научные интересы большей части профессорско-преподавательского состава кафедры позволяют в рамках юридической клиники оказывать помощь гражданам по правовым вопросам в сфере: конституционного права, административного права, трудового права, жилищного права, семейного права, гражданского права, наследственного права. Между тем важно отметить, что юридическая клиника института не оказывает помощь по уголовным делам и по делам, связанным с осуществлением предпринимательской и (или) направленной на извлечение и (или) распределение прибыли деятельности.

Представляется, что рассмотренный кафедральный опыт практико-ориентированного дополнительного профессионального образования в ТИПК МВД России, помимо методического, имеет важное прикладное значение как для профессионального становления обучаемых, так и для преподавания по дополнительным профессиональным программам, формирующим умения и навыки специалиста. Практика преподавания и опыт работы обучаемых подтверждают правильность выработанных подходов к широкому пониманию практико-ориентированного дополнительного профессионального образования. Это позволяет профессорско-преподавательскому составу кафедры правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел ТИПК МВД России более уверенно и целенаправленно совершенствовать научно-методическую основу учебного процесса.

Литература

1. Бекетов О.И., Кальницкий В.В. О практико-ориентированном профессиональном обучении в вузе МВД России // Компетентностный подход в обучении: формирование и оценивание компетенций: мат-лы межвуз. учебно-метод. конф-ции. Омск: Омская академия МВД России, 2014.
2. Доклад «О результатах и основных направлениях деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Сайт МВД России. URL: <http://www.mvd.ru/> (дата обращения: 14.09.2014).
3. Дорожная карта дальнейшего реформирования МВД России от 11 октября 2012 г. // Сайт МВД России. URL: <http://www.mvd.ru/> (дата обращения: 14.09.2014).
4. Кубышко В.Л. О практико-ориентированном профессиональном обучении в вузе МВД России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012. № 4 (51).
5. Обзор состояния служебной дисциплины и законности среди личного состава органов, организаций и подразделений системы МВД России в 2013 году: письмо ДГСК МВД России от 29.02.2014 № 21/17/24721.

6. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 48. Ст. 6725; 2014. № 30 (Ч. I). Ст. 4272.

7. Проект Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации (до 2020 года) // Сайт МВД РФ. URL: <http://www.mvd.ru/> (дата обращения: 14.09.2014).

