

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях подготовки к присоединению России к ВТО конкурентоспособность отечественных товаров и услуг, предприятий и страны в целом стала комплексным показателем, определяющим будущее страны.

Важнейшим показателем конкурентоспособности является качество. Причем в условиях конкуренции понятие «качество» имеет нескончаемый ряд составляющих: качество законотворческой деятельности, инфраструктуры, образования, здравоохранения, научных исследований, управления, информационных, логистических, производственных и управленческих процессов, качество методического и ресурсного обеспечения управления и т. д.

Мировая практика показала: чем выше качество перечисленных объектов и процессов, тем эффективнее используются ресурсы.

С улучшением отдельных критериев конкурентоспособности и повышением конкурентоспособности страны в целом повышается и качество жизни населения. Так, если Россия по рейтингу конкурентоспособности в 2003 году занимала 65 место в мире среди 80 стран (или 70 место среди 102 стран), то и по качеству жизни она находилась среди развивающихся стран — на 56 месте, что составляет 15% от американского уровня.

Отправной точкой является качество образования, которое позволит осуществить реформы и повысить конкурентоспособность страны. К сожалению, российская система высшего образования не обеспечивает подготовку специалистов, ориентированных на достижение конкурентоспособности управляемых объектов, прежде всего, за счет повышения качества стратегических решений.

Однако рейтинг конкурентоспособности отечественного образования достаточно высок (табл. 1).

По данным табл. 1, в РФ недостаточно высокий уровень внедрения результатов научных исследований в производство, несмотря на то, что Россия до сих пор сохраняет значительный общий научно-исследовательский потенциал.

Рейтинг российского высшего образования

Критерий	2004 год (место из 117 стран)	2005 год (место из 104 стран)
Качество естественно-научного и математического образования	21	23
Сотрудничество университетов и промышленности в научных исследованиях	42	40
Качество научно-исследовательских учреждений	31	25

Источник: [1, 122; 140]

Очевидным стал вопрос модернизации высшего образования в связи со следующими факторами:

- автономностью вузов в соответствии с Законом РФ «Об образовании»;
- сокращением ресурсов на образовательную и научную деятельность;
- снижением эффективности воздействия уровня заработной платы как рычага управления;
- развитием конкуренции вузов;
- введением оценки вузов по достигнутым результатам;
- увеличением числа студентов.

Кроме того, подписание Болонской декларации явилось отправной точкой и стимулом к реформированию высшего образования в стране.

Правительство РФ приняло Концепцию модернизации российского образования до 2010 г., где определен комплекс нерешенных проблем, которые тормозят развитие образования. В основном они сосредоточены в области содержания и структуры образования, состояния материальной базы и ресурсного обеспечения, правовых и управленческих механизмов кадрового обеспечения и социальной сферы. Комплексный характер проблем определил необходимость применения системного подхода к их решению.

Все вышесказанное обусловило принятие в Тюменском государственном университете программу «Обеспечение качества подготовки специалистов в Тюменском государственном университете 2006-2009 гг.» (далее — Программа).

Цель программы — обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в специалистах высокой квалификации путем создания новых институциональных механизмов регулирования системы образования ТюмГУ, развития фундаментальной и практической направленности программ, совершенствования системы непрерывного образования в рамках стратегии развития ТюмГУ на период до 2010 года.

Реализация всех программных мероприятий предполагается в рамках основных стратегических направлений:

1. Обеспечение доступности и непрерывности университетского образования на основе широкого использования новых образовательных технологий.

2. Удовлетворение потребностей реального сектора экономики через качественное непрерывное образование.

3. Совершенствование системы менеджмента качества образовательных услуг.

4. Расширение практической подготовки специалистов на предприятиях реального сектора экономики.

5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка ППС, научных работников, административно-хозяйственного персонала.

6. Развитие многоуровневой системы высшего образования.

7. Расширение академической мобильности студентов, преподавателей в международном образовательном пространстве, в т. ч. государств Средней Азии и других стран — членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

8. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности и формирования здорового образа жизни.

9. Модернизация научно-исследовательской, учебно-лабораторной и материально-технической базы университета.

Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы:

- Переход на более качественный уровень образовательного процесса внутри вуза, построенный на сокращении аудиторной нагрузки, за счет широкого использования инновационных технологий обучения.

- Внедрение кредитно-модульной системы и выдача дипломов европейского образца.

- Формирование контингента студентов-иностранцев в количестве не менее 10% от общей численности студентов.
- Отказ от подготовки специалистов, не востребованных на рынке труда.
- Внедрение элитно ориентированного непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего приток в науку высококвалифицированных молодых специалистов.
- Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества на основе выявления несоответствий, разработке и внедрения корректирующих и предупреждающих действий.
- Расширение маркетинговой деятельности на внутреннем и внешнем рынках, активное привлечение работодателей к участию в разработке и реализации образовательных программ.
- Информационное перевооружение образовательного процесса и научных исследований.
- Переориентация филиальной сети вуза от массовой подготовки специалистов с высшим образованием к повышению квалификации и переподготовке кадров.
- Ориентация политической и экономической элит стран Средней Азии и государств ШОС на получение высшего образования в России как современного и конкурентоспособного.
- Создание научно-технической продукции в сфере информационных технологий.

Тюменский государственный университет, являясь центром образования, науки и культуры, фактически играет роль системообразующего фактора повышения качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования во всем Тюменском регионе, поэтому реализация целевой программы затрагивает интересы не только вуза, но и региона в целом, оказывая влияние на его конкурентоспособность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Фатхутдинов Р. А. Конкурентоспособность: Россия и мир. 1992-2015. М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2005. 606 с.
2. Целевая программа «Обеспечение качества подготовки специалистов в Тюменском государственном университете (2006-2009 гг.)». Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2006. 35 с.