

И. В. Манжелей,*профессор кафедры технологий физкультурно-спортивной деятельности
Тюменского государственного университета, доктор педагогических наук*

ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Физкультурно-спортивная среда университета с ее многочисленными социальными контактами, в основу которых положены правила видов спорта и «честной игры», обладает мощным воспитательным потенциалом, поскольку позволяет не только развивать психофизические кондиции и конкурентоспособность студентов, но и в социально одобряемой форме игрового соперничества снимает барьеры непонимания, возникающие на самой разной, в том числе национальной, почве. Это чрезвычайно важно для профилактики конфликтов, развития способности работать в команде, личного и профессионального роста студенческой молодежи.

Под физкультурно-спортивной средой университета (ФССУ) мы понимаем совокупность различных условий и возможностей, содержащихся в пространственно-предметном и социальном окружении, для физического и духовного развития и саморазвития студентов средствами физической культуры и массового спорта.

Сегодня для построения ФССУ созданы благоприятные условия как согласно действующим стандартам высшего образования через введение «элективных курсов» по дисциплине «Физическая культура и спорт», так и в рамках реализации межотраслевой Программы развития студенческого спорта в РФ до 2024 года (2021).

Основой построения элективной физкультурно-спортивной среды в Тюменском университете стали следующие опорные позиции:

1) дифференциация учебного процесса за счет изучения физкультурно-спортивных потребностей студентов, разработки рабочих программ; элективных курсов по востребованным у студентов видам спорта и предоставления им права выбора;

2) интеграция учебной и внеучебной работы благодаря применению рейтинговой оценки учебных достижений, позволяющей студенту набрать необходимое количество баллов за различные виды деятельности (элективные курсы, секции, абонементные группы, проектная деятельность, участие в соревнованиях и др.);

3) применение метода проектов в учебной и внеучебной работе по физическому воспитанию через «целеполагание на основе смыслополагания» как поиска смысла студента для себя лично в процессе само-

совершенствования и самовыражения средствами физической культуры и массового спорта;

4) информатизация физкультурно-спортивной среды;

5) конструктивное полисубъектное взаимодействие студенческого спортивного клуба со структурными подразделениями ТюмГУ, органами исполнительной власти и общественными организациями;

6) развитие пространственно-предметного компонента ФССУ за счет приспособления для занятий физической культурой и спортом дворово-парковой зоны (учебные корпуса, общежития, базы практик и др.), строительства и реконструкции плоскостных спортивных сооружений, городков ГТО, оборудования пешеходных троп, велосипедных и лыжных трасс, установки модулей для велостоянок.

Таким образом, в многонациональной физкультурно-спортивной среде университета следует культивировать гуманистические идеалы, традиции и нормы через предоставление студентам права выбора, целеполагание на основе смыслополагания и организацию совместной физкультурно-спортивной деятельности студентов с опорой на традиционные российские ценности, усиление символической функции среды, применение метода проектов и ритуализации деятельности.

В. С. Степанов,

*заведующий кафедрой физического воспитания Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения,
доктор педагогических наук, профессор;*

А. А. Сомкин,

профессор кафедры физического воспитания Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, доктор педагогических наук

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ТЕЛЕОПЕРАТОРОВ В ВУЗЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Одна из ведущих позиций в процессе телевизионного производства принадлежит оператору, который должен выполнять целый ряд функций для получения качественного изображения на экранах у телезрителей. Важным навыком в работе телеоператора является качественное владение подвижными камерами для съемок «с плеча» и системой стабилизации Steadicam. Те, кто работает с такими устройствами, должны иметь высокий уровень физической подготовленности, в первую очередь обладать силовой выносливостью. У телеоператоров часто встречаются