

Сегодня перед профессиональным образованием ставится цель не просто подготовить квалифицированного работника, но конкурентоспособного, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Выпускники техникумов и колледжей получили возможность поступать в вуз и проходить ускоренный курс обучения по родственным направлениям подготовки. Так, в 2010 году из 49 выпускников учреждений среднего профессионального образования, поступивших на дневную форму обучения в академию, 36 обучались по программе ускоренной подготовки, из 504 выпускников учреждений среднего профессионального образования, поступивших на заочную форму, по программам ускоренной подготовки обучалось 488 человек. По информации, поступившей в Тюменскую областную Думу 30 ноября 2011 года, в 2011 году на обучение по очной форме в ТГСХА поступили 35 выпускников среднего профессионального образования, из них 23 на ускоренную подготовку. На обучение по заочной форме в 2011 году поступили 493 выпускника среднего профессионального образования и все на ускоренную подготовку.

По системе многоуровневого образовательного комплекса в 2013 году в аграрный университет Тюмени поступили учиться 408 человек. Всего на очную форму обучения по специальностям агропромышленного комплекса учебные заведения области в 2013 году приняли 1500 человек.

Таким образом, сформирована система непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров и научного обеспечения агропромышленного комплекса Тюменской области на основе многоуровневых образовательных комплексов "школа - колледж - техникум - вуз". ГАУСЗ проделал значительную работу по совершенствованию системы профессиональной подготовки, стажировки, переподготовки и повышению квалификации работников агропромышленного комплекса, развитию системы дистанционного образования.

Успешно выполняется постановление Тюменской областной думы от 16 декабря 2010 года "О развитии системы непрерывного образования с изучением основ агробизнеса на базе Тюменской государственной сельскохозяйственной академии". Подготовка кадров для промышленного комплекса в 2011 - 2014 годах ведётся в 15 образовательных учреждениях начального профессионального образования, 4 образовательных учреждениях среднего профессионального образования и 1 образовательном учреждении высшего профессионального образования - Государственном аграрном университете Северного Зауралья. Колледжи и техникумы, вошедшие в систему непрерывного профессионального образования и подготовки высококвалифицированных кадров для АПК на основе многоуровневых образовательных комплексов, совместно с ГАУСЗ осуществляют свою деятельность на основании лицензий и реализуют программы профессионального образования по согласованным с университетом программам.

УДК 378.035.6 (571.12)

*Зырянова Н.А., к.б.н.,
доцент кафедры незаразных болезней
ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья»
г. Тюмень*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ

Воспитательная деятельность в университете осуществляется исходя из целей, задач, принципов, обозначенных в концепции воспитательной работы студентов университета, рассмотренной и утвержденной на совете по внеучебной работе. Основные задачи концепции предполагают:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

-сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственности;
-приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;

-укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Ректором утверждается ежегодно план внеучебной работы со студентами ГАУ Северного Зауралья на новый учебный год на совете по внеучебной работе, который включает в себя планы студенческого творческого клуба, спортивного клуба, студенческого союза университета, студенческого совета общежития и др.

Воспитательную деятельность в университете, помимо концепции, регламентируют положения о структурных подразделениях: центр по внеучебной работе, совет по внеучебной работе. Утверждены ректором и советом по внеучебной работе положения о студенческих общественных объединениях университета: союз университета, совет общежития, студенческое общежитие, творческий клуб, спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр, студенческое научное общество. Из регламентирующей документации можно выделить: приказы ректора университета в части воспитательной работы, положения о проводимых внутривузовских мероприятиях (эстетического направления: «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», «КВН», «Студент года», «Староста года», «Лучшая студенческая группа года» и др.; спортивного направления: «О проведении комплексной спартакиады «Бодрость и здоровье среди студентов и преподавателей университета», «О проведении соревнований по настольному теннису среди студенческих команд», «О проведении первенства университета по баскетболу среди студенческих команд», «О проведении первенства университета по волейболу среди женских студенческих команд специальностей», «О проведении соревнований по спортивному ориентированию в программе спартакиады «Бодрость и здоровье» среди студенческих команд», «О проведении Кубка ректора университета по футболу среди студентов первых курсов направлений подготовки»); положения о старосте, о кураторе студенческой группы; должностные инструкции начальника центра по внеучебной работе, специалистов центра по внеучебной работе, директоров спортивного и творческого клубов, заместителей директоров институтов.

Проведение любого университетского мероприятия сопровождается доведением информации через расклеивание афиш на всех информационных стендах учебных корпусов, аудио- и видеоносителей, через кураторов, организаторов и старост групп. Обзор прошедших мероприятий выполняется в виде иллюстрированных стендов, а также через студенческую газету «Логос», подготовкой видеоматериалов, а также размещение на сайте университета.

За организацию воспитательной работы в университете отвечает проректор по учебной и воспитательной работе, начальник центра по внеучебной работе, которые по всем вопросам взаимодействуют с советом по внеучебной работе, совет кураторов. В состав совета по внеучебной работе входят: проректор по учебной и воспитательной работе, начальник центра по внеучебной работе, специалисты центра, заместители директоров институтов, помощник ректора по информационной политике, директор Дома Культуры, директор спортивного комплекса «Колос», руководитель студенческого научного общества, председатель профкома университета, председатель студенческого союза университета, командир студенческого отряда. В компетенцию совета по внеучебной работе входит:

-разработка стратегии и координация воспитательной работы подразделений, содействие устранению дублирования в этой работе и определение ее основных направлений деятельности;

-создание оптимальной социокультурной – воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов;

-разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, её кадровое обеспечение, подготовка методической и нормативной документации;

-анализ социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки и консультационной помощи на её основе;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

Сама концепция воспитательной работы в университете предполагает работу студенческих советов институтов, основной задачей которых является организация внеучебного процесса по институту и специальностям, привлечение сборных команд институтов к участию в университетских мероприятиях. С появлением студенческого союза и студенческих советов институтов ни одно университетское мероприятие не обходится без участия представителей всех институтов.

В университете функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Студенческий союз университета
2. Студенческие советы институтов

3. Студенческий спортивный клуб
4. Студенческий творческий клуб
5. Студенческий совет общежития
6. Студенческое научное общество
7. Студенческий клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
8. Региональное отделение РССМ
9. Студенческий отряд

Большую помощь по сосредоточению воспитательной работы по институтам оказывают кураторы студенческих групп. В университете кураторы ведут группу от первого до третьего курса включительно по всем направлениям подготовки. Они реализуют достаточно широкую функцию: от работы с задолжниками до воспитания активистов. Ежегодно на университетском мероприятии «Куратор года» проводится награждение лучших кураторов по направлениям подготовки дипломами и ценными подарками.

Попечительский совет по детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в университете существует и активно сотрудничает с администрацией вуза.

В университете ведется работа с выпускниками: регулярно проводятся вечера встреч выпускников, выпускники приглашаются в качестве гостей на университетские мероприятия, научные конференции. Устраиваются ярмарки вакансий с участием выпускников - ведущих специалистов предприятий.

Для занятий со студентами творческой и спортивной деятельностью созданы объединения: студенческий клуб «Творчество» (хор русской песни, танцевальный ансамбль «Калинка», КВН «ТИП и мы», «ГОСТ»). Участвует в творческих мероприятиях каждый третий от общего количества студентов очной формы обучения. Студенческий спортивный клуб насчитывает восемнадцать видов секций: дзюдо, гиревой спорт, баскетбол (м), волейбол (ж), лыжные гонки, плавание, дартс, настольный теннис, спортивное ориентирование, легкая атлетика, минифутбол, шахматы, греко-римская борьба, конный спорт, регби, бокс, атлетизм, альпинизм и скалолазание. Клуб интеллектуальных игр является структурным звеном студенческого научного общества. В Студенческий союз университета входят представители всех направлений подготовки. В целом общественной, спортивной, творческой, научной, интеллектуальной и трудовой деятельностью занимается в академии 96,8 % студентов.

Студенческие общественные организации являются организаторами многих мероприятий в университете:

-Студенческий союз проводит работу по выявлению и решению проблем студентов, участвует во всех областных и университетских мероприятиях.

-Студенческие советы институтов помогают в проведении мероприятий по плану внеучебной работы, проведении конкурсов на лучшую группу, студента года, старост, участие студентов в параде, посвященном 9 Мая, организуют Дни института, направления подготовки, готовят сборные команды специальностей к участию в университетских мероприятиях.

-Студенческий спортивный клуб совместно с сотрудниками спортивного комплекса «Колос» проводит университетскую спартакиаду и спартакиаду первокурсников, помогает в организации сборных команд университета для участия в городских и областных спортивных мероприятиях, дней здоровья.

-Клуб интеллектуальных игр является организатором университетской лиги чемпионата и кубка первокурсника по игре «Что? Где? Когда?». Принимает участие в Областной лиге по играм «Что? Где? Когда?», в Лиге ВУЗов Тюменской области по игре «Что? Где? Когда?» и в XIV Осеннем чемпионате Тюменской области по интеллектуальным играм.

-Тюменское региональное отделение российского союза сельской молодежи (РССМ) проводит работу по информированию сельского населения о программах поддержки, субсидиях, профориентационную работу. С прошедшего года проводится конкурс «Первая строка», а четыре года назад - «Село в объективе». По инициативе РССМ была принята программа «Начинающий фермер», и в прошедшем году была проведена первая игра на лучший бизнес-план среди студентов вузов и ссузов. РССМ активно участвует в конкурсе научных разработок «Байстади».

-Редакция студенческой газеты готовит материал для студ. странички газеты «Логос», выпуски студенческого тележурнала «Вектор», привлекает спонсоров.

-Студенческий совет общежития контролирует санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивает права студентов, проживающих в общежитиях, в администрации вуза; участвует в городских и областных мероприятиях, проводимых для студентов, живущих в общежитиях.

Студенческий клуб «Творчество» непосредственно занимается организацией университетских мероприятий. Среди них: университетский фестиваль «Весенняя капель», подготовка к участию в об-

ластной и региональной Студенческой весне, Посвящение первокурсника, Дебют первокурсника, клубные вечеринки, День студента и др.

В Государственном аграрном университете Северного Зауралья действуют специализированные студенческие отряды (в состав отрядов входит 30% от общей численности обучающихся), добровольная народная дружина ДНД, служба этикета, которая отвечает за поддержание порядка во время проведения внеучебных мероприятий. В университете действует отряд волонтеров «Сердце Сибири».

На сайт нашей университета регулярно представляются материалы о студенческой жизни. Студенты активно участвуют в подготовке газеты «Логос», которая среди аграрных вузов стала победителем во всероссийском конкурсе СМИ. Студенты принимают участие в программах на областном радио-7, Априори и «От А до Я... академия». Печатается вузовская Экспресс-газета. На базе университета проводится областной конкурс «Село в объективе». Пресс-Центр вуза сотрудничает с 9-ю областными и региональными газетами, такими как: ГТРК «Регион-Тюмень», ГТРК «Ямал», Югра, Ермак, Домашний, ТНТ, Ладья, Вести, ТРТР, Россия. Тележурнал «Вектор» за прошедший год выходил на телеканале «Югра». На Радио- «компас абитуриента» регулярно выходят наши выпуски. Вышла телепрограмма «Мой любимый сад». Выходит материал о жизни университета в газетах «Аргументы и факты», «Старшеклассники». На выставке «Золотая осень» за прошедший год была получена серебряная медаль.

Для организации внеучебной работы в университете имеется материально-техническая база:

1. Дом Культуры с актовым залом и сценой, танцевальным залом, гримерной, костюмерной комнатой с костюмами для выступлений студенческого клуба «Творчество», зал для проведения торжеств.
2. Актзовые залы трех учебных корпусов со сценой и костюмерными.
3. Спортивный комплекс с бассейном, спортивным залом, тренажерным залом, малым залом для тренировок, лыжной базой, сауной и душем, инвентарными комнатами, инвентарем для работы секций, стадион, корт.
4. Конноспортивная школа олимпийского резерва
5. Аудитории для заседаний студенческого союза, совета общежитий, компьютеры, телефоны, музыкальная аппаратура, и др.

Социально-психологической службы поддержки студентов отдельной в университете нет, но эта работа ведется, прежде всего, кураторами групп, заместителями директоров институтов, преподавателями и сотрудниками.

Профилактика наркотической, алкогольной, химической, табачной зависимости является частью концепции воспитательной работы в университете. Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе, работа секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

Основная задача воспитательной работы - дать студентам возможность интересно проводить внеучебное время, чтобы у них не возникло желания использовать вредящие здоровью средства. С этой целью для студентов, особенно первых курсов, преподается предмет «Основы валеологии», на котором в доступной форме говорится о вреде наркотиков, сигарет и алкоголя, а также проводится ознакомительно-профилактическая работа в области ВИЧ-заболеваний. Ежегодно проводится беседа студентов с представителями Центра профилактики заболеваний о предупреждении и преодолении негативных явлений среди молодежи, в т.ч. о борьбе с наркоманией, химической, алкогольной зависимостью, табакокурением.

В университете проводятся ректорские часы для студенческого актива и «горячая линия» с ректором.

Результаты анкетирования (по вопросам воспитательной работы в университете), проведенного в мае прошедшего года следующие: оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием удовлетворены на 70%; санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий лабораторий устраивает 65% опрошенных; проживающие в общежитии студенты бытовыми условиями удовлетворены на 62%; свои перспективы на рынке труда 75% оценивают с оптимизмом; работа студенческих общественных организаций в целом оценена на 8 баллов; поощрение администрацией вуза студентов за достижения в учебе; занятия призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях для 87% опрошенных; в образовательном учреждении организации и проведению внеучебной работы уделяется достаточно времени для 84% опрошенных.

В университете работает музей, который расположен на 2-м этаже 1-го учебного корпуса. Здесь находится почетная книга выпускников университета. Есть отдел редкой книги в библиотеке 7-го корпуса.

Выводы

1. Воспитательная работа во внеучебное время осуществляется в университете через работу общественных студенческих организаций, творческих и спортивных групп, через систему кураторства и старостаты.
2. Отмечается достаточно высокий процент участия студентов во внеучебной деятельности университета.
3. Студенты добиваются хороших результатов на городских, областных, российских и международных конкурсах и фестивалях.
4. Проводимая работа способствует развитию творческих навыков, организаторских способностей, ведению здорового образа жизни и в итоге становлению конкурентно способного специалиста.

Библиографический список:

1. Сборник международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования». – Волгоград 2011, т. 2, С-473.
2. Сайт университета www.tsaa.ru

УДК 378

*Игловилов А.В., к.с.-х.н.,
ст. преподаватель кафедры экологии и РП
ФГБОУ ВПО «ГАОУ Северного Зауралья»,
г. Тюмень*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

В настоящее время заметно возросли требования к воспитательной работе в вузах. Современный преподаватель должен воплощать в себе высокое профессиональное мастерство, обладать высокими нравственными качествами, культурой, характеризоваться готовностью и способностью жить и работать в современных условиях.

Как нам известно, воспитание в широком смысле слова есть совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей. В узком смысле слова – это специальная воспитательная деятельность, направленная на достижение конкретных воспитательных целей и решение конкретных задач воспитания. Поэтому основополагающим направлением в деятельности всего профессорско-преподавательского коллектива вуза должно стать создание оптимально благоприятной воспитывающей среды.

Воспитывающая среда в отличие от формирующей – это совокупность окружающих студента обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Учебным заведением должна осуществляться специальная работа по конструированию и развитию воспитывающей среды. Организовать воспитывающую среду непросто, так как она динамична, многогранна (включает в себя совокупность воздействий на семью, на студента, на студенческую группу, на систему студенческого самоуправления, на неформальные молодежные организации и т.д.). Поэтому управление воспитывающей средой требует системного подхода, то есть необходимо определить единую цель, стратегию образовательного процесса, содержание воспитывающей деятельности, основные принципы функционирования воспитательной системы, разработать структуру управления воспитательным процессом, осуществлять мониторинг результатов воспитательной деятельности, обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательного процесса.

Воспитательный процесс практически реализует такое общественное явление, как воспитание в его движении и развитии. В нем выявляются его структурные составляющие и та основная «клетка», в которой осуществляются воспитательные изменения в человеке, происходит формирование его личности. А. С. Макаренко дал следующие определение объективного воспитательного процесса: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. Со всем сложнейшим миром окружающей деятельности ребенок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями. Направить это развитие и руководить им – задача воспитателя». Воспитателями в вузе выступает весь профессорско-преподавательский состав без исключения.

Воспитательная работа в АТИ – это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого