



1932
91 ГОД
2023

ФГБОУ ДПО Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса
Педагогика, наука и технологии как составные части
эффективной экономики АПК

1992
31 ГОД
2023



УДК 378

4.22. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК И СОДЕЙСТВИИ ТРУДОУСТРОЙСТВУ, РАЗВИТИЮ КАРЬЕРЫ ВЫПУСКНИКОВ

Шахова Ольга Александровна¹, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – e-mail: shahovaoa@gausz.ru.

¹ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, Тюмень, Россия.

Аннотация. В статье показаны механизмы сглаживания проблем трудоустройства выпускников аграрного университета по средствам организации качественных практик на высокотехнологичных предприятиях Тюменской области; повышения уровня навыков поведения на рынке труда за счёт тренингов, мастер-классов и т.д.; попытка изучения «гибких навыков» способствующих развитию карьеры молодых кадров.

Ключевые слова: практика, трудоустройство, карьера, выпускник.

4.22. ON THE ORGANIZATION OF PRACTICES AND SUPPORT FOR EMPLOYMENT, CAREER DEVELOPMENT OF GRADUATES

Shakhova Olga Alexandrovna¹, candidate of agricultural sciences, associate professor – e-mail: shahovaoa@gausz.ru.

¹FSBEI HE Trans-Urals SAU, Tyumen, Russia.

Abstract. The article shows the mechanisms for smoothing the problems of employment of graduates of the agricultural university by means of organizing high-quality practices at high-tech enterprises of the Tyumen region; increasing the level of behavior skills in labor markets through trainings, master classes, etc.; an attempt to study "flexible skills" that contribute to the career development of young personnel.

Key words: practice, employment, career, graduate.

Современный рынок труда требует активного включения выпускников в рабочие процессы [2], для решения этой сложной задачи необходимо теоретические знания [8,9] синтезировать с практическими навыками [6,7], которые обучающиеся приобретают при прохождении практик. Практическое обучение – не только влияет на качество подготовки, но и является серьезным инструментом для привлечения выпускников на работу.

Модель практической подготовки в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья выглядит следующим образом: на 1 курсе студенты получают базовые практические навыки на учебной практике; на 2-3 курсах – навыки работы в условиях функционирования инновационных предприятий; на выпускных – выполняют выпускную работу с последующим трудоустройством. В среднем продолжительность практик: 26 недель на программах бакалавриата и 18 недель на программе специалитета. На специалитете практик меньше, но много лабораторных



1932
91 ГОД
2023

ФГБОУ ДПО Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса
*Педагогика, наука и технологии как составные части
эффективной экономики АПК*

1992
31 ГОД
2023



работ, поэтому практическая подготовка от этого не страдает. Учебная практика в основном проводится на объектах университета, т.е. в специализированных лабораториях, в учебно-опытном хозяйстве, ветеринарной клинике и т.д. Производственную практику студенты проходят на предприятиях. Подавляющее большинство (80%) на предприятиях Тюменской области.

Надо отметить, что от практики положительный опыт [1,4,5] приобретают все стороны — и университет, получающий отзывы со стороны организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, и студент, имеющий возможность применить приобретенные теоретические знания, и принимающее его предприятие, приобретающее возможность присмотреться к потенциальным кадрам.

Для практической подготовки обучающихся университетом заключено около 400 соглашений о сотрудничестве.

В 2019 г. постановлением правительства Российской Федерации утверждена программа «Комплексное развитие сельских территорий» согласно, которой в период прохождения производственной практики обучающимся оплачивается проезд, проживание, питание и выплачивается заработная плата. Наш университет включился в эту программу в 2021 г., такой возможностью воспользовались 14 чел., в 2022 – 47, в 2023 г. запланировано привлечение 28 студентов. В основном это направления подготовки Ветеринария, Зоотехния, Агрономия и Агроинженерия. Постоянным партнером является ЗАО «Племзавод-Юбилейный» (Ишимский район, Тюменская область), где отлично налажено кураторство и наставничество.

В условиях пандемии 2020 г. практика проводилась в дистанционном формате, и чтобы поддержать студенческое сообщество в такой трудный период университету в рамках программы по содействию занятых студентов в Тюменской области удалось трудоустроить около 300 человек (с оплатой 10 000 руб.).

Еще один механизм реализации практики и трудоустройства с минимальной оплатой труда – это организация стажировки на предприятиях Тюменской области в рамках сотрудничества с Центром занятости. В 2020-2022 гг. численность привлеченных была небольшая, но 2023 г. благодаря слаженной работе отдела организации практик и трудоустройства выпускников, дирекций учебных институтов и обучающихся планируем – 50 чел., 20 уже проходят данную стажировку и на предприятиях, и в структурных подразделениях университета.

Для того чтобы повысить конкурентоспособность студентов и выпускников на рынке труда [3,10], сформировать способность к планированию своей карьеры, к саморазвитию и приобретению профессиональных навыков и компетенций была проведена следующая работа: экскурсии на предприятия Тюменской области, презентации компаний, мастер-классы, тренинги, встречи с успешными выпускниками.

По данным Минобрнауки России доля занятых выпускников в период с 2019 по 2021 г. значительно выросла и в среднем по университету составила 98%.

Средняя заработная плата имеет тенденцию к снижению и составила чуть более 40 тыс. рублей. Выпускники очной формы обучения текущего года выпуска или предшествующего при трудоустройстве на сельских территориях имеют возможность получить субсидию из средств федерального бюджета в размере 300 тыс. рублей, ее воспользовались в 2021 г. – 12, 2022 г. – 9 выпускников.



1932
91 ГОД
2023

ФГБОУ ДПО Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса
Педагогика, наука и технологии как составные части
эффективной экономики АПК

1992
31 ГОД
2023



Для определения уровня удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников в начале марта мы запустили анкетирование работодателей в разрезе направлений подготовки, которое содержит 15 вопросов. Сейчас делать выводы рано, так как выборка еще небольшая. В конце апреля после анализа массива анкет определиться общий настрой респондентов. Полученные данные позволят сделать выводы о соответствии теоретической и практической подготовки требованиям работодателей; степени востребованности обучающихся и выпускников, помогут выявить те направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке.

Чтобы максимально отработать вопрос о трудоустройстве с выпускниками в начале 2023 г., было проведено их анкетирование. На вопрос: чем планируете заняться после окончания обучения 82% ответили буду работать, около 90% предполагают работать по специальности. С местом трудоустройства определилось чуть менее 50% опрошенных, это очень низкий показатель.

Для информирования выпускников о состоянии рынка труда в дирекции учебных институтов была отправлена информация о потребности в специалистах с высшим образованием на предприятиях 22 муниципальных образований Тюменской области, которую предоставил департамент АПК; организована серия карьерных мероприятий, главным событием которой была Ярмаркой вакансий.

Информирование обучающихся о местах практики и трудоустройстве происходит не только через дирекции институтов, но и с помощью различных цифровых сервисов и социальных сетей. Так же найти место работы можно на порталах Работа в России, Superjob и другие.

Например, по данным портала работа в России и департамента АПК Тюменской области спрос предприятий г. Тюмени и Тюменской области в 2023 г. на специальности и квалификации аграрного университета достаточно велик и составляет 63% от выпускников очной формы обучения.

Условия трудоустройства на предприятиях АПК Тюменской области представлены на данном слайде: средняя заработная плата составляет от 16 до 45 тыс. руб.; 17% работодателей – предоставляют жилье, 13 – оплачивают его съём; 5 – организуют наставничество.

Для развития карьеры выпускников Университета необходимо оказывать содействие в решении вопросов, связанных с построением индивидуальной траектории развития. Такую возможность дает платформа Россия – страна возможностей. В личном кабинете студенты проходят тестирование, система проверяет, видит какие компетенции «западают» и предлагает их усилить с помощи решения кейсов, тренингов, курсов повышения квалификации и т.д.

В 2022 г. университетом заключено соглашение о партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», попытка привлечь студентов к тестированию в 2022 г. была сделана, но не совсем удачно 200 чел., так как сам процесс занимает примерно 2,5-3 час.

В этом году ситуации складывается в положительную сторону, в настоящее время около 500 обучающихся прошли тестирование.

Таким образом, выпускник, обладая профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления трудовой деятельности [11], становится



способным разрабатывать и осуществлять свой личный план профессионального развития.

Литература

1. Валь, Д. Р. Факторы, способствующие эффективной профессиональной деятельности / Д. Р. Валь, А. Д. Шилова, С. Н. Семенкова // Достижения молодежной науки для Агропромышленного комплекса: Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 1073-1079.
2. Гончаренко, О. Н. Аграрная профессия - наше будущее / О. Н. Гончаренко, Е. В. Толстых // Современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию кафедры Технологии производства и переработки продуктов животноводства и 55-летию кафедры Иностранных языков, Тюмень, 25 апреля 2019 года. – Тюмень: ФГБОУ ВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", 2019. – С. 263-266.
3. Гончаренко, О. Н. Реализация профессиональных компетенций в аграрном ВУЗе / О. Н. Гончаренко, Н. П. Ларионова // Агропродовольственная политика России. – 2013. – № 3(15). – С. 81-85.
4. Доронина, М. В. Экологическое сознание в духовно-нравственном воспитании студентов вузов / М. В. Доронина, В. И. Табуркин // Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тюмень, 05–06 июня 2014 года. – Тюмень: Печатный цех "Ризограф", 2014. – С. 289-292.
5. Семенкова, С. Н. Наиболее востребованные принципы и методы воспитания в процессе подготовки кадров для АПК / С. Н. Семенкова // Сборник статей II всероссийской (национальной) научно-практической конференции "Современные научно-практические решения в АПК", Тюмень, 26 октября 2018 года / Государственный аграрный университет Северного Зауралья. Том Часть 1. – Тюмень: ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – С. 326-330.
6. Семенкова, С. Н. Условия качественной подготовки кадров в АПК / С. Н. Семенкова, Д. А. Саранчин // Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК: Сборник материалов национальной научно-практической конференции, Тюмень, 21–23 октября 2020 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – С. 258-261.
7. Туровинин, Г. М. Адаптация обучающихся направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" к производственным условиям сельскохозяйственных предприятий: Учебно-методическое пособие / Г. М. Туровинин, А. В. Игловиков, Л. И. Якубышина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Издательство "Титул", 2019. – 240 с.
8. Шахова, О. А. Междисциплинарность как методологический инструмент подготовки высококвалифицированных выпускников / О. А. Шахова // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи: Сборник статей по



1932
91 ГОД
2023

ФГБОУ ДПО Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса
*Педагогика, наука и технологии как составные части
эффективной экономики АПК*

1992
31 ГОД
2023



материалам X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 75-летию Курганской ГСХА имени Т.С. Мальцева, Курган, 29 ноября 2018 года / Под общей редакцией Сухановой С.Ф. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2018. – С. 326-328.

9. Шахова, О. А. Роль организационной культуры университета в определении отношения выпускника к будущей профессии / О. А. Шахова // Развитие и внедрение современных наукоемких технологий для модернизации агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Терентия Семеновича Мальцева, Курган, 05 ноября 2020 года. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. – С. 1003-1006.

10. Якубышина, Л. И. Роль куратора в воспитании студентов направления "Агрономия" в современных условиях / Л. И. Якубышина, Ю. П. Логинов // Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тюмень, 05–06 июня 2014 года. – Тюмень: Печатный цех "Ризограф", 2014. – С. 256-257.

11. Алексеев, С.Л. Компетентность по противодействию коррупции в системе экономической безопасности субъекта Российской Федерации / С.Л. Алексеев, Ю.С. Сергеева. – Казань: Индивидуальный предприниматель Мухамеева Мария Сергеевна, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-9991-0425-0. – EDN HBNBAQ.
