

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

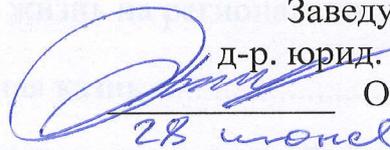
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Кафедра теории государства и права и международного права

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ  
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ  
ЗАИМСТВОВАНИЯ

Заведующий кафедрой

д-р. юрид. наук, профессор

О.Ю. Винниченко



28 июля 2019 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
(магистерская диссертация)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВА НА ЖИЗНЬ И ИХ  
РЕАЛИЗАЦИЯ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Защита прав человека и бизнеса»

Выполнила работу  
студентка 2 курса  
очной формы обучения



Антропова  
Ксения  
Вячеславовна

Научный руководитель,  
канд. юрид. наук, доцент



Агафонов  
Василий  
Валерьевич

Рецензент  
старший помощник прокурора  
Тюменской области по  
обеспечению собственной  
безопасности



Верхотуров  
Иван  
Иванович

г. Тюмень, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРАВА НА ЖИЗНЬ .....	7
1.1. Право на жизнь в теоретико-правовом аспекте .....	7
1.2. Международные стандарты права на жизнь на универсальном уровне .....	11
1.3. Международные стандарты права на жизнь на региональном уровне .....	27
1.4. Ограничение права на жизнь. Смертная казнь .....	33
ГЛАВА 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ЖИЗНЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40
2.1. Понятие и содержание права на жизнь в России .....	40
2.2. Особенности реализации и защиты права на жизнь в РФ .....	45
2.3. Эвтаназия в Российской Федерации .....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	69

В условиях современного общества и всей ситуации, которая сложилась на сегодняшний день, право человека на жизнь имеет первоочередное значение. Важнейшим и основополагающим документом в этой сфере является Всеобщая декларация прав человека. Декларация была принята 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. В самом начале, в ст.3, говорится, что каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность<sup>1</sup>. Права и свободы любого человека, вне зависимости от расы, пола, возраста, религии должны быть признаны и охраняемы государством и обществом. Всем предоставляются равные возможности по медицинскому уходу своего здоровья и права всеми способами и в рамках законодательства. Конституция государства выступает гарантом прав человека, в том числе и права на жизнь. А государства в свою очередь должны обеспечить все необходимые условия для достойного

<sup>1</sup> Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международные и российские материалы. - М.: Юрлитинформ, 2007 г. - С. 170.

## ВВЕДЕНИЕ

Право на жизнь – неотъемлемое, естественное право каждого человека. Оно закреплено во всех документах, касающихся защиты и охраны жизни людей, как на универсальном, так и на региональном уровнях. Вопрос в том, что все эти нормативно-правовые акты трактуют само понятие «право на жизнь» по-разному. Общепринятой трактовкой можно считать более узкое понимание того, что же включает в себя содержание этого термина. Речь о лишении права на жизнь одного лица другим. Но когда наступает правоспособность человека, что делать с социальной частью жизни каждого человека и чем ограничивается право на жизнь? Единого мнения исследователей во всем мировом сообществе нет. Национальное законодательство разных стран, России в том числе, основывается на общепринятых международных нормах и стандартах в этой области. Другими словами, если в международной норме никак не урегулирован вопрос, например, эвтаназии или смертной казни, как ограничения права на жизнь, то как на это реагирует национальный законодатель?

В условиях современного общества и всей ситуации, которая сложилась на сегодняшний день, право человека на жизнь имеет первоочередное значение. Важнейшим и основополагающим документом в этой сфере является Всеобщая декларация прав человека. Декларация была принята 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. В самом начале, в ст.3, говорится, что «каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность»<sup>1</sup>. Права и свободы любого человека, вне зависимости от расы, пола, возраста, религии должны быть признаны и охраняемы государством и обществом. Всем предоставляются равные возможности по механизмам охраны своего неотъемлемого права всеми способами в рамках законодательства. Конституции государств выступают гарантами прав человека, в том числе и права на жизнь. А государства в свою очередь должны обеспечить все необходимые условия для достойного

---

<sup>1</sup> Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 г. // Международные и российские механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2000 г. – С. 370.

существования и развитие личности в социуме. Гарантии прав человека обеспечиваются путем реализации государством своих властных полномочий по восстановлению нарушенного права. Отметим, что важное значение в современном мире имеет проблема смерти, смертной казни, искусственного прерывания беременности и эвтаназии.

С развитием технологических и биологических разработок актуальной становится проблема эвтаназии. И интересно то, что именно этот аспект выходит далеко за пределы биомедицинской этики. Интересуются этим не только медики, но и юристы, социологи и философы. Проблемы реализации права на жизнь приобретают особую значимость в связи с глобализацией естественно-научных и, прежде всего, медицинских знаний и их усиливающимся воздействием на человека.

По мнению ученых, в Российской Федерации право на жизнь конечно же нормативно закреплено и формально государство призвано защищать и охранять это право. Об этом говорит нам основной закон РФ – Конституция. В международных документах понятие «право на жизнь» рассматривается значительно шире. Здесь человек не просто биологическое существо, а часть общества. А значит право на жизнь включает в себя не только саму жизнь, но и условия адаптации и нормального существования в обществе. Тем, что понятие права на жизнь широко и многогранно и то, что единого мнения по его содержанию нет, а значит и механизмы защиты недостаточно эффективны, обуславливается актуальность данной выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является изучение международных стандартов в области закрепления, реализации, охраны и защиты права на жизнь человека и российского законодательства, выявление соотношения универсальных и региональных документов в этом вопросе.

Для достижения поставленной цели перед исследованием нами были поставлены следующие задачи:

1. Изучение основных международно-правовых актов, как на универсальном, так и на региональном уровнях, регламентирующих право на жизнь;
2. Изучение содержания «права на жизнь», что включает в себя это понятие;

3. Исследование соотношения норм российского законодательства в области защиты и реализации права на жизнь и международных норм;
4. Анализ прецедентной практики Европейского суда по правам человека в области нарушений права на жизнь;
5. Изучение механизма регулирования вопроса эвтаназии в разных странах в сравнении с национальным законодательством РФ;
6. Изучение документов на универсальном уровне, которые регулирует механизм защиты и охраны права на жизнь отдельных категорий граждан, реализация прав которых может находиться под угрозой;
7. Определение допустимых ограничений в области права на жизнь.

Объект и предмет исследования в нашей магистерской диссертации определяется тематикой работы, целями и задачи данной работы.

Объектом исследования выступает право человека на жизнь в двух аспектах: как теоретическая категория и как правовое явление.

Предметом изучения в данной выпускной квалификационной работе является изучение международных стандартов права на жизнь в нормативно-правовых источниках, в рамках заявленной темы, как на универсальном, так и на региональном уровнях.

В методологическую основу работы входят метод системного и сравнительно-правового анализа, исторический, логический метод, в том числе технико-юридический и другие.

Сравнительно-правовой метод занимает одно из основополагающих мест в ходе нашего исследования, так как именно он помогает более конкретно выявить и проанализировать повторяющиеся явления в различных документах разного уровня, что позволяет нам установить ход развития и взаимосвязь нормативно-правовых актов в их историческом развитии и дальнейшем продолжении в национальном законодательстве. Кроме того, нами был использован и системный метод в особенности в части изучения права на жизнь. Его преимущество в том, что появляется возможность изучить и выявить совершенно разные концепции в понимании изучаемого права, а также их связь с современными концепциями и

теоретическими положениями, которые представлены в литературе и прецедентной практике о, собственно, праве на жизнь и принципах, например, биомедицинской этики в вопрос легализации эвтаназии.

Сам термин понятие прав и свобод человека, как никакие другие, широко используются в юридической науке и правоприменительной практике. Но на наш взгляд, необоснованно мало работ посвящено именно соотношению права человека на жизнь в российском законодательстве с международными стандартами. Это говорит о степени научной разработанности проблемы, заявленной в теме данной выпускной квалификационной работы. Стоит упомянуть, что все-таки отдельные вопросы относительно прав человека неоднократно разбираются в работах таких ученых как Алексеев С.С., Витрук Н.В., Мицкевич А.В., Нерсисянц В.С., Перевалов В.Д., Топорнин Б.Н., Хабибулин А.Г., Шабуров А.С. и другие.

Теоретическая и практическая значимость нашего исследования по вопросам реализации права на жизнь определяется актуальностью рассмотренных нами проблем и степенью обоснования содержащихся в ней положений, выводов и рекомендаций. Автором выработана концепция права на жизнь, раскрыто его содержание, указаны виды лишения жизни, предложены рекомендации по совершенствованию действующего российского законодательства. На наш взгляд, результаты диссертационного исследования в дальнейшем могут быть использованы правореализационной деятельности, а также в научных и учебных целях. Материалы, полученные в ходе работы, могут быть использованы при разработке и преподавании учебных курсов.

В качестве апробации материалов исследования основные положения были вынесены на обсуждение на научных конференциях Тюменского государственного университета. Где получили хорошую оценку и рекомендации для дальнейшего изучения заявленной нами темы.

Структура работы состоит из введения, двух глав, семи параграфов, заключения и списка использованных источников.