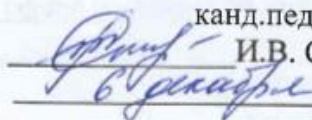


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

заведующий кафедрой
канд.пед.наук, доцент
И.В. Стародубцева
2019 г.

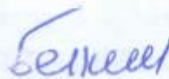


ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

магистра

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПО
ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Выполнил работу
Студент 3 курса
заочной формы обучения



Белкин
Михаил
Олегович

Научный руководитель
кандидат педагогических
наук, доцент



Троян
Евгений
Иванович

Рецензент
Начальник ОДН УУП и ПДН
ОП 6 УМВД России
по г. Тюмени



Емельянова
Елена
Викторовна

Тюмень

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ _____	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ	
1.1. ТРУДНЫЕ ПОДРОСТКИ: ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА _____	8
1.2 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ <u>АЙКИДО</u> В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ _____	20
<u>1.3 СОВМЕСТНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ФЕДЕРАЦИИ АЙКИДО С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ</u> _____	39
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И <u>ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	
2.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ _____	41
2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ _____	42
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	
3.1. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ АЙКИДО В ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</u> _____	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____	59
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК _____	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 _____	67

ВВЕДЕНИЕ

Айкидо является видом боевых искусств, который считается одной из ветвей традиционного будо. По определению айкидо – это боевое искусство, сочетающее древние техники борьбы и самообороны с философией гармонии духа.

Само название айкидо составлено из трёх иероглифов, каждый из них по отдельности обладает несколькими значениями. Иероглиф «ай» означает гармонию, выгоду; «ки» – это энергия духа и движение пара; «до» обозначает дорогу, способ. Составленные вместе все эти знаки обозначают следующее: путь к гармонии духа.

Основателем этого боевого искусства является человек по имени О`Сэнсей Морихей Уесиба, который родился в 1883 году в японском городе Танабэ. Он прошёл непростой жизненный путь, с малых лет занимался физическим развитием и борьбой. В детстве он был слабым и хилым мальчишкой, но со временем преобразился в выносливого, мускулистого, стойкого мужчину. На него оказывали большое влияние известные современники, наставники в различных направлениях. Со временем набираясь опыта и знаний, Уесиба стал одним из величайших мастеров в военных искусствах среди современников и не только.

Зарождение этого японского боевого искусства началось с 1920-ых годов, с тех пор айкидо претерпевало множество изменений, дополнений, экспериментов. В то время в школу имели доступ лишь немногие, проверенные люди. Наибольшее развитие и признание айкидо получило уже после второй мировой войны, когда мастер полностью систематизировал и усовершенствовал своё учение.

Философия айкидо заключена в гармонии духа и тела, а также движений и дыхания. От воина требуется полный отказ от личных амбиций. Это не классическое боевое искусство, т. к. основу составляют движения, сфокусированные на защите, а не на атаке. Основной упор совершается на

силу разума, а не мышечную мощь. Во момент контакта тело остаётся расслабленным, но ум напряжён.

Победа не является целью в айкидо, а главная задача – это заставить противника остановить нападение и перенаправить тем самым агрессию в полезное русло. Главная особенность айкидо – направлять агрессию противника против него же, но при этом самому оставаться в духовной безмятежности.

Актуальность исследования комплексного воздействия средств и методов айкидо для совершенствования воспитательной работы с трудными подростками в подразделении по делам несовершеннолетних обусловлена наличием противоречия между социально обусловленной необходимостью использования средств физической культуры и спорта для воспитания трудных подростков и отсутствием механизмов совместной воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних и федераций единоборств, в частности – айкидо.

Разрешение данного противоречия направлено на поиск эффективных средств и методов айкидо для воспитательной работы с трудными подростками и решения проблемы организации совместной работы подразделений по делам несовершеннолетних и федерации айкидо с трудными подростками.

Проблема исследования, его актуальность и практическая значимость определили тему: «Организация воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних на основе использования средств физической культуры».

Объектом исследования является процесс воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних с трудными подростками на основе использования средств физической культуры и спорта.

Предметом исследования является программа воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних с трудными подростками на основе занятий айкидо.

Цель исследования - разработать и экспериментально обосновать программу воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних с трудными подростками на основе занятий айкидо.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что воспитательная работа с трудными подростками на основе занятий айкидо подразделений по делам несовершеннолетних станет педагогически целесообразной и эффективной если:

1. Направленное развитие физических способностей трудных подростков будет осуществляться на основе занятия айкидо;

2. Использовать комплексное воздействие средств и методов айкидо и профилактических мероприятий, реализуемых подразделениями по делам несовершеннолетних.

3. Будет организовано взаимодействие подразделения по делам несовершеннолетних с федерации айкидо будет нести системный характер.

Задачи исследования:

1. На основе анализа учебно-методической литературы выявить эффективные средства и методы айкидо для организации совместной воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних и федерации айкидо с трудными подростками.

2. Разработать и внедрить в режим работы подразделения по делам несовершеннолетних программу комплексного использования средств и методов айкидо в профилактических мероприятиях, реализуемых подразделениями по делам несовершеннолетних;

3. Апробировать разработанную программу комплексного использования средств и методов айкидо в профилактических мероприятиях, реализуемых подразделением по делам несовершеннолетних в ходе педагогического эксперимента.

Для решения вышеперечисленных задач были использованы следующие **методы** исследования:

1. Анализ и обобщение литературы;

2. Анкетирование (опрос);
3. Метод статистической статистики.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

В дополнении теории и методики физической культуры положениями и выводами диссертационной работы, в которых: детально описывается содержание экспериментальной программы комплексного использования средств и методов айкидо в профилактических мероприятиях, реализуемых подразделением по делам несовершеннолетних; объясняется механизм позитивного ее воздействия на коррекцию поведения трудных подростков; раскрывается понимание смысла средств и методов айкидо как фактора совершенствования физической подготовленности трудных подростков, формирования у них мотиваций к учебной деятельности, соблюдению общепринятых норм и ценностей.

Практическая значимость выражается в повышении у трудных подростков, физических кондиций, преодолении девиаций в их поведении, сформированности у них устойчивой потребности и привычки к здоровому образу жизни, систематическим физическим нагрузкам, регулярным занятиям физической культурой и спортом, которые обеспечены использованием в практике воспитательной работы подразделений по делам несовершеннолетних с трудными подростками программы комплексного использования средств и методов айкидо в профилактических мероприятиях, реализуемых подразделением по делам несовершеннолетних.