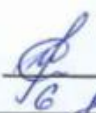


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

Заведующий кафедрой
канд.пед.наук, доцент

 И.В. Стародубцева
16 декабря 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистра

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3 города ТЮМЕНИ

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа «Менеджмент и экономика в сфере физической
культуры и спорта»

Выполнил работу:
студент 3 курса
заочной формы обучения



Бортников
Василий
Владимирович

Научный руководитель:
канд.пед.наук, доцент



Богданова
Вера
Александровна

Рецензент:
Директор МАУ ДО ДЮСШ
№2 города Тюмени



Вавилов
Павел
Валерьевич

Тюмень
2019

Бортников Василий Владимирович. Организационно-педагогические условия развития детско-юношеской спортивной школы № 3 города Тюмени: выпускная квалификационная работа магистра: 49.04.01 магистерская программа «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта» / В.В. Бортников; науч. рук. В. А. Богданова; рец. П. В. Вавилов; Тюменский государственный университет, Институт физической культуры, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта – Тюмень, 2019. – 59 с., рис., табл. – Библиогр. список: (74 назв.). – Прил.: с. 60-63.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, Программа развития, спортивная школа, критерии и показатели эффективности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССМОТРЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....	8
1.1.	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Тюмени на 2015-2022 годы..	8
1.2.	Этапы становления муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №3 города Тюмени.....	14
1.2.1.	Роль и место муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа №3 города Тюмени на рынке социокультурных услуг.....	16
1.3.	Определение и характеристика организационно-педагогических условий.....	19
1.3.1.	Проблемы популяризации и продвижения физкультурно-спортивных услуг	20
1.4.	Проблемы и противоречия современного развития спортивной школы.....	24
1.4.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципального автономного учреждения «детско-юношеская спортивная школа».....	25
1.5.	Роль и место программы развития в системе организации деятельности учреждения.....	28
ГЛАВА II.	МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	32
2.1.	Методы исследования.....	32
2.2.	Организация и этапы исследования.....	33
ГЛАВА III.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	35
3.1.	Результаты анализа отчетных и статистических документов спортивной школы.....	35
3.2.	Результаты изучения состояния финансовых и материально-технических ресурсов.....	38
3.3.	Результаты опроса населения о востребованности услугах спортивной школы.....	40
3.4.	Характеристика программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа № 3» г. Тюмени	48
	ВЫВОДЫ.....	51
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В современном мире все больше осознается важность социальной роли физической культуры и спорта, как фактора совершенствования человека и общества. Вовлеченность большинства населения в массовое физкультурно-спортивное движение, а также успешные выступления спортсменов на международных аренах являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы нации.

В современных социально-экономических условиях успешное функционирование любой физкультурно-спортивной организации зависит от множества внешних и внутренних факторов, в том числе существуют, так называемые общие проблемные вопросы для всех учреждений, так и частные, которые связаны со спецификой ведущего направления деятельности.

Вопросам стратегического менеджмента управления физкультурно-спортивных организаций большое внимание уделяли такие ученые, как В.И. Криворучко (2005), Э.А. Уткин (2001), В.В. Галкин (2006).

Целью спортивного менеджмента является повышение эффективности функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях путем наиболее рационального использования материальных, трудовых и информационных ресурсов.

Важнейшая задача государственной политики в сфере физической культуры и спорта - формирование оптимальной отраслевой модели управления, в которой будут четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и ответственность всех субъектов физкультурно-спортивной деятельности, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации и местных органов власти.

Научный подход в изучении менеджмента описан в работах В.Н. Зуева, П.Г. Смирнова (2004), В.В. Галкина (2006), Э.А. Уткина (2001), О.Н. Степановой (2008), А.Н. Цветкова (2010), М.И. Золотова (2001), И.И. Переверзина (2003).

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью разработки основных направлений развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3» города Тюмени и определение пути и средств повышения эффективности деятельности спорт для удовлетворения социального заказа населения города, а также оптимизации распределения кадровых и материально-технических ресурсов учреждения.

В сфере физической культуры и спорта подготовки и профессиональные характеристики специалистов изучали В.Г. Коновалова (2012), И.К. Латыпов (2009), И.И. Переверзин (2003), проблемам отбора специалистов посвящали свои работы В.З. Яцык (2007), В. Йетер (2011), Д.А. Поляк (2011).

Эффективность деятельности учреждения зависит от оптимально слаженной системы многих факторов: достаточных и квалифицированных кадровых и материальных ресурсов, хорошо поставленной методической и воспитательной работе, мотивированных потребителей услуг, благоприятного психологического климата в коллективе и др.

На современном этапе развития спортивной школы необходимо определить стратегию развития учреждения, в том числе оптимизировать процесс организации основной деятельности и выявить организационно-педагогические условия для эффективного развития муниципального автономного учреждения спортивной направленности.

В связи с этим возникает необходимость внесения изменений в учредительные и локальные документы, которые будут способствовать эффективной организации деятельности спортивной школы и соответственно позитивно влиять на качество и количество предоставляемых населению услуг.

Работа по развитию видов спорта требует особого и заслуженного внимания, так как, помимо достижения спортивных результатов, воспитанники получают специальные знания, на практике овладевают соответствующими умениями и навыками спортивной направленности, при этом развиваются физические эстетические и нравственные качества личности.

Активное вовлечение различных категорий населения и молодежи к занятиям спортом, увеличение зрелищных мероприятий по ним способствует пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению работоспособности и, в результате, качества жизни людей.

Таким образом, проблема исследования заключается в необходимости разработки теоретических и практических вопросов, связанных с эффективностью организации и деятельности учреждения, специализирующегося в оказании социокультурных услуг населению.

Объект исследования – процесс функционирования и развития спортивной школы.

Предмет исследования – организационно-педагогические условия развития спортивной школы.

Цель исследования – выявить, обосновать и реализовать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие спортивной школы.

Гипотеза исследования – развитие спортивной школы будет эффективным при реализации следующих организационно-педагогических условий:

- выявление потребности населения в услугах спортивной школы;
- определение ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения (материально-технических, программно-методических, кадровых, информационных и др.);
- определении ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения (материально-технических, программно-методических, кадровых, информационных и др.);
- разработки плана развития спортивной школы и выявлении критериев и показателей эффективности его реализации.

Задачи исследования:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования, архивные материалы учреждения и нормативно-правовые акты.

2. Выявить и проверить эффективность организационно-педагогических условий развития спортивной школы, критериев оценки труда тренеров-преподавателей.

3. Разработать, внедрить и проверить эффективность плана по реализации муниципальной Программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Тюмени на 2015-2020 годы».

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты диссертационного исследования могут быть использованы в работе учреждений спортивной направленности, осуществляющие деятельность на муниципальном уровне.