

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Кафедра спортивных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ  
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ  
ЗАИМСТВОВАНИЯ

Заведующий кафедрой  
кандидат биологических наук,  
доцент

  
Е.Т. Колунин

2019 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
(магистерская диссертация)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЗЮДОИСТАМИ  
12-14 ЛЕТ

49.04.01 Физическая культура  
Магистерская программа

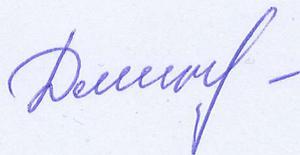
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде  
спорта»

Выполнила работу  
Студентка 2 курса  
очной формы обучения



Бусыгина  
Валерия  
Андреевна

Научный руководитель  
к.п.н., доцент



Дмитриева  
Светлана  
Валерьевна

Рецензент  
Зам. директора по учебно-  
спортивной работе,  
ГАУ ТО «ЦОП «Тюмень-  
дзюдо»



Харламова  
Наталия  
Владимировна

г. Тюмень, 2019

## **АННОТАЦИЯ**

В данной работе представлены результаты изучения мотивации к занятиям дзюдо, нравственной самооценки, единство ценностных ориентаций у дзюдоистов 12-14 лет, взаимоотношений между тренером и спортсменом и спортсменов внутри команды. Разработан и экспериментально обоснован комплекс методических мероприятий организации воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет.

Магистерская работа состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы и приложений. Работа включает в себя 12 таблиц, 25 рисунков и 3 приложения.

Объем работы составляет 95 страниц машинописного текста.

Общий объем литературных источников – 93.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.1 Методические основы организации спортивной деятельности дзюдоистов.....	7
1.2 Психологические особенности подросткового возраста.....	18
1.3 Особенности воспитательной работы с дзюдоистами 12 -14 лет.....	22
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	38
2.1 Методы исследования.....	38
2.2 Организация исследования.....	41
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	43
3.1 Результаты констатирующего исследования.....	43
3.2 Комплекс методических мероприятий организации воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет.....	55
3.3 Результаты формирующего эксперимента.....	61
ВЫВОДЫ.....	78
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	81
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	90

## ВВЕДЕНИЕ

Спортивная деятельность издревле занимала в общественной жизни людей весомое значение, так как включала в себя высокий уровень зрелищности, острое соперничество, эмоциональность, красоту движений и разнообразие эстетического содержания [6]. В роли особенности спорта выступает существование ресурса для самовыражения и реализации собственных потенциальных возможностей, а для этого требуется кропотливая работа над психологическими и физическими ресурсами человека. В спортивной деятельности существует отличительная особенность, которая заключается в проявлении и развитии мощного воспитательного потенциала, так как человек оказывается в условиях, требующих проявления волевых качеств, способностей концентрации, возможностей своего интеллекта и физических способностей для того, чтобы достичь поставленных целей [49].

Процесс воспитания воплощается в деятельность в большей степени с помощью межличностного общения людей и необходим для формирования взглядов на мир, характера, достойного поведения и становления морально-нравственных качеств личности. Воспитание является процессом целенаправленного организованного влияния на личность человека и его поведение [23].

В современном мире еще более важным аспектом для подрастающего поколения является значимость воспитательной работы [58]. Во время выступления перед Федеральным Собранием Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что «Влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло. У нее появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ». В школах спортивной направленности в разные виды спорта тренировочный процесс тоже стал в большей степени узконаправленным на достижение именно максимальных результатов, тем самым перенося на задний план воспитательную работу. Чаще всего родители приводят своих детей в секцию не для того, чтобы

развивать их физические данные и повышать уровень здоровья организма, а для построения ребенком карьеры в будущем [58].

Воспитание плотно пересекается с организацией учебно-тренировочного процесса и обучением. Изучение воспитанников на непрерывной основе и направление развития нравственных качеств каждого из них есть обязанность педагога, которую он должен соблюдать в первую очередь. Также стоит акцентировать внимание на том, что положительный результат воспитательной работы имеет зависимость в большей степени от личного примера тренера-преподавателя.

Проблеме воспитательной работы посвящены труды Божович Л.И, Шумилина А.П, Голодова Л.В.

Таким образом, на сегодняшний день существует необходимость использования воспитательного потенциала спорта в тренировочном процессе, в тоже время воспитание личностных (особенно нравственных) качеств у дзюдоистов как правило, носит формальный характер.

**Объект исследования** – воспитательный процесс у дзюдоистов 12 – 14 лет.

**Предмет исследования** – содержание и условия воспитательной работы у дзюдоистов 12 – 14 лет.

**Цель** - разработать и экспериментально обосновать комплекс методических мероприятий организации воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет, способствующий их личностному росту.

**Гипотеза исследования** заключалась в предположении о том, что организация воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет будет более эффективной если:

- учитывать результаты диагностики нравственной самооценки, ценностных ориентаций спортсменов и взаимоотношения в спортивной команде;

- содержание мероприятия будет направленно на освоение нравственных норм поведения; формирование мотивации к занятиям дзюдо и положительных личностных качеств спортсменов;

- в организацию мероприятий вовлекать родителей спортсменов;

- критерием эффективности считать позитивные изменения свойств и качеств личности спортсменов 12-14 лет.

#### **Задачи исследования:**

1. Изучить данные литературных источников по проблеме воспитательной работы со спортсменами.

2. Изучить мотивацию к занятиям дзюдо, нравственную самооценку, единство ценностных ориентаций у дзюдоистов 12-14 лет.

3. Выявить взаимоотношения между тренером и спортсменом и спортсменов внутри команды.

4. Разработать и экспериментально обосновать комплекс методических мероприятий организации воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет.

***Методы исследования:** теоретические (анализ специальной литературы по проблеме исследования, обобщение) и эмпирические (опытно-экспериментальная работа, анкетирование, методы математико-статистической обработки информации).*

**Практическая значимость** определяется тем, что разработанный комплекс методических мероприятий организации воспитательной работы с дзюдоистами 12-14 лет, может быть использован в практической деятельности тренерами и специалистами сферы физической культуры и спорта для повышения результативности спортивной деятельности.