


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

И.В. Стародубцева


4 декабря 2019г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистра

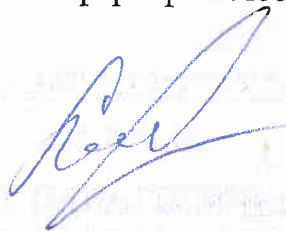
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
ТРЕНЕРОВ ПО ДЗЮДО НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТА
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа

«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Выполнил работу
студент 3 курса
заочной формы обучения



Могушков
Муса
Хож-Ахматович

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент



Троян
Евгений
Иванович

Рецензент
Директор ГАУ ТО «ЦОП «Тюмень-дзюдо»
заслуженный тренер России,
канд. пед. наук, доцент



Кабанов
Сергей
Александрович

Тюмень
2019 год

Могошков Муса Хож-Ахматович. Совершенствование педагогического мастерства тренеров по дзюдо на основе использования опыта соревновательной деятельности: выпускная квалификационная работа магистра: 49.04.01 – Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта / М.Х. Могошков; науч. рук. Е.И. Троян; С.А. Кабанов ; Тюменский государственный университет, Институт физической культуры, Кафедра гуманитарных и естественно научных основ физической культуры и спорта. – Тюмень, 2019. – 68с.: Библиогр. список: с. 59–68.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ТРЕНЕРОВ ПО ДЗЮДО.....	7
1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ТРЕНЕРОВ ПО ДЗЮДО: ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ.....	7
1.2. ТЕХНИКО – ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЗЮДОИСТОВ.....	16
1.3. СИТУАЦИОННЫЙ МЕТОД: ФУНКЦИИ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ...	35
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	43
2.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	43
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	45
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ....	47
3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ.....	47
ВЫВОДЫ.....	57
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	68

ВВЕДЕНИЕ

Дзюдо – вид спортивной борьбы, культивируемый в большинстве стран мира. Занятия дзюдо предъявляют к занимающимся специфические требования и оказывают комплексное воздействие на их организм. Особое влияние занятия дзюдо оказывают на воспитание личности дзюдоистов детско-юношеского возраста. Занимаясь дзюдо, можно научиться преодолевать свои слабости и недостатки, изменять себя и познавать свои возможности [7, с. 18].

История дзюдо насчитывает сотни лет. Этот вид спорта интересен тем, что позволяет занимающимся наиболее эффективно использовать свою умственную и физическую энергию. Занятия этим видом единоборства направлены на физическое и духовное совершенствование личности на основе изучения техники, тактики и философии дзюдо. Абсолютная цель занятий дзюдо – улучшить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру [21, с. 11].

Успех в соревновательной деятельности спортсменов – дзюдоистов во многом зависит от их тактической подготовленности. Однако, в настоящее время вопросы тактической подготовки дзюдоистов до сих пор не исследованы.

Актуальность научного исследования обусловлена наличием следующих противоречий:

На социально-педагогическом уровне актуальность исследования характеризуется противоречием между потребностью российского общества в спортивных достижениях отечественных дзюдоистов и недостаточно эффективной системой дополнительного профессионального образования тренеров по дзюдо.

На научно-теоретическом уровне актуальность исследования характеризуется противоречием между необходимостью совершенствования образовательного процесса повышения квалификации тренеров по дзюдо и

отсутствием научных исследований, направленных на поиск условий, факторов актуальности и вариативности данного образовательного процесса.

На научно-методическом уровне актуальность исследования характеризуется противоречием между необходимостью обучения тренеров по дзюдо управлению технико-тактической подготовкой спортсменов и отсутствием научно обоснованного программно-методического обеспечения данного образовательного процесса.

Анализ научной и учебно-методической литературы, а также опыта практической деятельности тренеров по дзюдо позволил выявить проблему исследования.

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью совершенствования профессиональной подготовки тренеров по дзюдо и отсутствием экспериментально апробированных эффективных форм и методов тактической подготовки спортсменов этого вида спорта.

Объект исследования – процесс непрерывной профессиональной подготовки тренеров по дзюдо.

Предмет исследования – формы и методы совершенствования педагогического мастерства тренеров по дзюдо.

Цель исследования – разработать и определить эффективность комплекса мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства тренеров по дзюдо.

Гипотеза исследования: предполагается, что уровень мастерства тренеров по дзюдо буде совершенствоваться если:

1) будет разработан комплекс семинаров и ситуационных тренингов, направленных на технико-тактическую подготовку спортсменов на основе анализа опыта соревновательной деятельности;

2) будут разработаны критерии эффективности тактико-технических действий спортсмена в соревновательных схватках;

3) будет использоваться ситуационный метод обучения для проведения семинаров и ситуационных тренингов.

Задачи исследования:

1. На основе анализа учебно-методической литературы и соревновательного опыта дзюдоистов выявить проанализировать основные проблемы подготовленности тренеров по дзюдо;

2. Выявить критерии эффективности тактико-технических действий спортсмена-дзюдоиста в соревновательной схватке;

2. Разработать и экспериментально доказать эффективность комплекса мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства тренеров по дзюдо.

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников;

2. Педагогический эксперимент;

3. Тестирование;

4. Метод экспертной оценки;

5. Методы математической статистики.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

1) выявлены эффективные формы и методы совершенствования педагогического мастерства тренеров по дзюдо;

2) разработаны критерии эффективности тактико-технических действий дзюдоиста в соревновательной схватке, позволяющие более точно исследовать опыт соревновательной практики.

Практическая значимость исследования заключается в возможности практического использования разработанной вариативной программы для повышения педагогического мастерства тренеров по дзюдо.