

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Кафедра теории государства и права и международного права

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р. юрид. наук, профессор
О.Ю. Винниченко



2019 г.

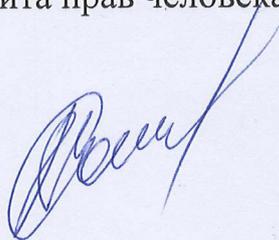
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистра

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ: СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-
ПРАВОВОЙ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ

40.04.01 Юриспруденция

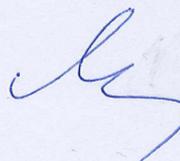
Магистерская программа «Защита прав человека и бизнеса»

Выполнила работу
студент 2 курса
заочной формы обучения



Морозова
Ксения
Сергеевна

Научный руководитель
к.ю.н., доцент



Лиц
Марина
Олеговна

Рецензент
Ведущий юрисконсульт отдела
правового сопровождения
взыскания задолженности по
проблемным кредитам ПАО
«Запсибкомбанк»



Каторгина
Мария
Сергеевна

Тюмень
2019

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ	8
1.1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СРЕДЕ, ПОНЯТИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ	8
1.2. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	15
ГЛАВА II. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ	26
2.1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	26
2.2. ГАРАНТИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	53
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Человеческий потенциал в XXI веке стал важнейшим фактором развития экономики и общества. Так, в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. От уровня знаний и квалификации граждан зависит не только степень гарантированности основных прав и свобод человека, обозначенных в ст. 2 Конституции РФ, но и укрепление этих ценностей в будущем. С учетом обозначенных приоритетов, закрепление в статье 43 Конституции РФ права на образование следует рассматривать не только в контексте влияния нужд социально-экономического развития страны, но и как результат заинтересованности Российского государства и общества в постоянном повышении образовательного уровня населения и совершенствовании деятельности образовательных и научных учреждений.

Объектом исследования являются правоотношения, складывающиеся в сфере защиты прав и свобод человека.

Предметом рассмотрения данной работы являются правовые отношения, возникающие в сфере реализации права на образование в международной и внутригосударственной регламентации.

Целью исследования является комплексное исследование права на образование, его соотношения в международной и внутригосударственной регламентации.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**: 1) изучить историю зарождения права на образование в международной среде,

проанализировать понятие права на образование; 2) определить источники международного права в сфере образования 3) выделить и рассмотреть основные принципы государственной политики в сфере образования в Российской Федерации 4) провести анализ гарантий конституционного права на получение образования в России

В процессе написания работы были использованы такие **методы**, как: метод сравнительного правоведения, анализ и синтез.

Теоретической базой исследования являются работы таких авторов, как Бондаревский А.Е, Дуброва А. Н, Козлова Е.И., Кутафин О.Е, Ушанков И.В. и другие.

Нормативная основа исследования представлена такими внутригосударственными нормативно-правовыми актами, как Конституция РФ от 12 декабря 1993 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года. Кроме того, были изучены такие международные акты, как Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 года, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.

Апробация. В процессе изучения проблематики в данной сфере была подготовлена и опубликована статья в научном журнале: «Право на образование: международно-правовая и внутригосударственная регламентация» (Сборник материалов международных научно-практических конференций (сентябрь 2018). / [Ред. Коротких А.А.]. – Москва: Центр научного развития «Большая книга», 2018.) в рамках Международной научно-практической конференции «Юриспруденция и основы правового поведения в современном гражданском обществе» (г. Москва, 30 сентября 2018.).

Структура. Работа состоит из введения, двух глав, каждая из которых включает два параграфа, заключения, библиографического списка.