

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ
ЗАИМСТВОВАНИЯ

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент
И. В. Стародубцева
И. В. Стародубцева 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТУДЕНТОВ В СПОРТИВНОЙ СРЕДЕ ВУЗА»

(на примере Тюменского государственного университета)

49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа
«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Выполнил: работу
Студент 2 курса ОДО
очной формы обучения

Питулин
Артём
Владимирович

Научный руководитель:
Кандидат педагогических наук,
доцент

Речапов
Динар
Сабитович

Рецензент:
Кандидат социологических
наук, начальник управления
молодежной политики ТюмГУ

Степанчук
Денис
Юрьевич

г. Тюмень, 2019

АННОТАЦИЯ

В магистерской работе мы рассмотрели проблему гражданско-патриотического воспитания в спортивной среде вуза. Изучили теоретические составляющие данного вопроса – нормативные положения, терминологию, современное состояние, формы и способы развития гражданско-патриотических качеств в условиях высшего образования. Также в данной работе нами представлены результаты анкетирования студентов и преподавателей, направленного на определение уровня развития их гражданско-патриотических качеств. На основе теоретических и практических данных нами была разработана модель организации гражданско-патриотического воспитания студентов в условиях спортивной среды вуза и составлены практические рекомендации.

Магистерская работа состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы и приложений.

Во введении определены актуальность темы, цели, задачи, объект и предмет, подобраны методы исследования. Сделаны выводы о проделанной работе и подведен итог исследования.

В работе представлены 6 таблиц, 22 рисунка, список использованной литературы содержит 107 источников. Общий объем диссертационной работы составляет 119 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	7
1.1. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодёжи: проблемы и перспективы.....	7
1.2. Воспитательный потенциал студенческой спортивной среды.....	26
1.3. Жизненные ценности, средства и методы формирования гражданской идентичности у студенческой молодёжи.....	42
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	55
2.1. Методы исследования.....	55
2.2. Организация исследования.....	55
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	59
3.1. Результаты аналитического обзора нормативных документов.....	59
3.2. Результаты анкетирования.....	69
3.3. Модель организации гражданско-патриотического воспитания в спортивной студенческой среде ТюмГУ.....	86
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	92
ВЫВОДЫ.....	93
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	94
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	107

ВВЕДЕНИЕ

Вопрос патриотического воспитания молодого поколения является постоянным объектом внимания государственной молодежной и образовательной политики Российской Федерации и закрепился на федеральном уровне [Постановление Правительства на 2016-2020 гг.]. К сожалению, в современных политических и экономических условиях, характеризующихся дезинтеграцией, социальным расслоением и девальвацией духовных ценностей, отмечается снижение роли гражданско-патриотического начала в сознании современной молодежи [Рахматуллина, 2014]. В связи с этим, приоритетным направлением любого образовательного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание студентов, представляющее собой целенаправленный процесс воздействия специально созданных условий, способствующих развитию у студентов личностной позиции гражданина и патриота, позволяющей им реализовывать полученные в вузе знания, умения и навыки на благо своего государства [Горельцев, А.Г. 2007.]. Спортивная среда вуза обладает мощным воспитательным потенциалом, и может рассматриваться как одно из важнейших направлений гражданско-патриотического воспитания. Спортивная среда имеет широкий диапазон воздействия на человека и его поведение за пределами реальной «здесь и сейчас» спортивной деятельности. Совокупность различных условий и возможностей спортивной среды вуза направлено на физическое и духовное формирование и саморазвитие личности средствами массового спорта. За последние годы во многих субъектах России немало сделано для развития «массовой физической культуры и спорта» [Габибов А.Б., Майбородин С.В., Кадыкова Н.К., 2015]. Например, одной из важнейших мер в этой сфере стимулирования массовости занятий физической культурой и спортом населения, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания граждан стал Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) [Габибов А.Б., 2016; И.В. Манжелей, С.Н. Чернякова, Н.Г. Проскурякова].

Таким образом, проблема исследования связана с недостаточной разработанностью теоретических и методических основ интегративного процесса гражданско-патриотического и физического воспитания студенческой молодежи в спортивной среде вуза, что соответствует стратегическим национальным интересам России.

Следовательно, изучение отношения студентов к гражданско-патриотическому и физическому воспитанию, а также построение интегративной модели гражданско-патриотического воспитания в спортивной среде вуза, будет решать важнейшую задачу социального заказа на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего патриотическими качествами.

Объект исследования – система гражданско-патриотического и физического воспитания студентов.

Предмет исследования – условия спортивной среды вуза, способствующие повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Цель работы – изучить отношение студентов к гражданско-патриотическому и физическому воспитанию и разработать модель организации гражданско-патриотического воспитания в спортивной среде.

Гипотеза исследования. Мы предположили, что гражданско-патриотическое воспитание в спортивной среде университета будет эффективным если:

- опираясь на ценностные ориентации студентов и традиции гражданского-патриотического и физического воспитания вуза организовать спортивную среду университета, наполнив ее различными интегративными стимулами (микросредами и мероприятиями);

- обеспечить включение студентов в процессы создания и организации деятельности общественных спортивных объединений гражданско-патриотической направленности.

Задачи исследования

1. Изучить литературные источники по проблеме гражданско-патриотического воспитания в спортивной среде университета.

2. Выявить уровень гражданско-патриотического воспитания студентов и преподавателей и включённость студентов в физкультурно-спортивную деятельность вуза.

3. Разработать модель организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в спортивной среде.

Методы исследования

1. Анализ и обобщение данных литературных источников по изучаемой проблеме исследования.

2. Анализ документов и опыта.

3. Социологическое исследование.

4. Социальное проектирование.

5. Математико-статистическая обработка данных.

Практическая значимость исследования. Полученные в ходе исследования результаты и авторская модель позволят повысить эффективность интегративного гражданско-патриотического и физического воспитания в спортивной среде Тюменского государственного университета. Авторская модель может быть внедрена в других вузах, а результаты исследования и выводы использованы на курсах повышения квалификации вузовских педагогов.