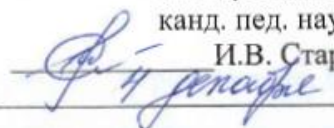


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

заведующая кафедрой,
канд. пед. наук, доцент
И.В. Стародубцева


2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

магистра

Организация подготовки спортивного резерва на основе кластерной формы

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа

«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Выполнила работу
Студентка 3 курса
заочной формы обучения



Стрельцова
Марина
Алексеевна

Научный руководитель
канд. пед. наук, профессор



Смирнов
Павел
Геннадьевич

Рецензент
директор ГАУ ТО «ОСШОР»



Паутов
Михаил
Николаевич

Тюмень 2019 год

Стрельцова Марина Алексеевна. Организация подготовки спортивного резерва на основе кластерной формы: выпускная квалификационная работа магистра: 49.04.01. Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»/ М.А. Стрельцова ; науч.рук. П.Г. Смирнов; рец. К.Н. Верховцев; Тюменский государственный университет, Институт физической культуры, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта. – Тюмень, 2019 – 77 с.: - Библиограф. список: 61-75с. (89 назв.).- Прил.: 76-77с.
Ключевые слова: подготовка спортивного резерва, кластерная форма, межуровневое взаимодействие

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	8
1.1. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	8
1.2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА...17	
1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ.....	25
1.4. ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА.....	34
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	38
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	39
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	39
2.2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	40
ГЛАВА 3. СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРОВ КАК НОВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	43
3.1 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	43
3.2. МОДЕЛЬ КЛАСТЕРНОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	46
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	61

ВВЕДЕНИЕ

В 2011 году в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» внесены кардинальные изменения, которые стали основополагающими нормами в становлении самостоятельного направления в сфере спорта- формирование спортивного резерва путем реализации программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами. Переход на указанные программы является основным этапом модернизации системы подготовки спортивного резерва. О формировании самостоятельной отрасли свидетельствует систематическое совершенствование нормативного правового регулирования подготовки спортивного резерва. Сложившиеся подходы и методы внедрения федеральных стандартов спортивной подготовки позволили создать отраслевую сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Создание условий, обеспечивающих подготовку спортивного резерва является целевым ориентиром государственной программы Тюменской области "Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования". В свою очередь показателем реализации Программы является увеличение доли организаций, оказывающих услуги по спортивной подготовке в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в общем количестве организаций в сфере физической культуры и спорта. Таким образом **актуальностью исследования** является решение проблемы межведомственного и межуровневого взаимодействия при решении задач по подготовке спортивного резерва на региональном уровне.

Объект исследования: организационно-управленческая система подготовки спортивного резерва.

Предмет исследования: кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.

Цель: выявить эффективность применения кластерной формы при подготовке спортивного резерва.

Гипотеза: предполагается что, кластерная форма подготовки спортивного резерва повысит эффективность реализации программ спортивной подготовки на различном административно-территориальном уровне, если:

- объединяющим фактором элементов кластера будет являться программа спортивной подготовки по соответствующему виду спорта;
- инструментом объединения частей кластера будут являться договорные отношения между его участниками;
- в базовую составляющую кластера войдут муниципальные, региональные, общественные физкультурно-спортивные организации, участвующие в подготовке спортивного резерва.

Задачи:

- изучить состояние проблемы внедрения федеральных стандартов спортивной подготовки в имеющейся научной, методической и другой специальной литературе;
- исследовать состояние и перспективы развития с учетом применения новых нормативных правовых актов, регулирующих совместную деятельность физкультурно-спортивных организаций Тюменской области по подготовке спортивного резерва;
- разработать и апробировать модель кластерной формы спортивной подготовки, а также практические рекомендации по ее применению;
- проанализировать эффективность функционирования кластерной формы подготовки спортивного резерва.

Методы исследования:

- анализ специальной литературы по подготовке спортивного резерва, ее нормативно-правового сопровождения,
- метод логической систематизации,
- контент-анализ,
- метод моделирования;
- методы математической статистики;

- метод анкетирования.

Теоретико-методологические основы исследования являются нормативно-правовые акты, регулирующие систему функционирования подготовки спортивного резерва, исследования отечественных ученых с хронологическим охватом с 2011 по 2019 год по аспектам «Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва на примере республики Саха (Якутия) автор Поротова А.Л., «Взаимосвязь в подготовке спортсменов высокого класса и спортивного резерва в спортивных учреждениях и клубах Красноярского края», авторы Близневский А.Ю., Близневская В.С., «Спортивные кластеры – СКФО и ЮФО» автор Шульга С.Н.. Исследования Абрамова А.Н. который представляет концепцию применения федеральных стандартов спортивной подготовки в Курганской области, диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук А.Ю. Близневского на тему «Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края».

В своих исследованиях затрагивает тему механизмов управления подготовкой системы спортивного резерва Ю.Ю. Борина. Которая, указывает, что современные подходы к государственному управлению требуют изменения условий и принципов деятельности спортивных учреждений, модернизации управленческих механизмов.

Эффективность системы подготовки спортивного резерва являлась предметом исследования Мелиховой Т.М., Кудиновой В.А.

Особенности модернизации системы подготовки спортивного резерва анализировали в своих трудах Романова Е.А., Жалимов Д.Р., Братков К.И. Абрамов Э.Н. Применение новых форм организации спортивной подготовки на новом этапе совместно исследовали И.В.Лосева, А.В. Мартынова.

Аспект научно-методического обеспечения спортивной подготовки на основе федеральных стандартов освещали в своих работах Т.С. Тимакова, Ю.Б. Кулагина, И.А. Шилина, Э.Н. Абрамов.

Немаловажным аспектом темы исследования является изучение кластеров, видов кластерного взаимодействия, условия взаимодействия и функционирования, оценки их эффективности. Теоретические и методологические основы формирования кластерных структур исследовались К.З. Адамовой, М.О. Сапожниковой, Т.А. Лачиной.

Научная новизна исследования:

-разработка и апробация модели кластерной формы реализации программ спортивной подготовки на региональном уровне субъекта Российской Федерации.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

- изучено нормативное правовое регулирование подготовки спортивного резерва в современных условиях;
- выявлены и обоснованы принципы кластерного взаимодействия субъектов системы подготовки спортивного резерва;
- представлена модель кластерной формы реализации программ спортивной подготовки, которая основывается на взаимодействии региональной и муниципальной спортивной школы, региональной спортивной федерации.

Практическая значимость исследования. В результате проведенного исследования разработан и внедрен договор о взаимном сотрудничестве, предметом которого являлось создание условий для реализации программы спортивной подготовки в муниципальной спортивной школе, разработаны рекомендации по применению кластерной формы реализации программ спортивной подготовки. Результаты исследования могут быть использованы исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления при исполнении соответствующих полномочий по подготовке спортивного резерва.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Происходящие в настоящее время процессы реформирования в системе подготовки спортивного резерва нацелены на изменения, которые должны привести к становлению самостоятельной спортивной отрасли социальной сферы, имеющей сложившуюся структуру управления, нормативно-правовую базу, финансовое обеспечение по разделу "Физическая культура и спорт" классификации расходов бюджетов, а также отраслевую сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Основополагающим принципом функционирования системы подготовки спортивного резерва должен быть принцип единства теоретического, организационного и технологического компонентов многолетнего спортивного совершенствования, реализации которого сможет обеспечить разрешение основанного противоречия, присущего современной отечественной системе подготовки спортивного резерва- почти полного несоответствия содержания практической деятельности теоретическим установкам, а организационных условий-технологическим требованиям[57, 224-225].

С целью соблюдения указанного принципа, программное обеспечение формирования резерва в спорте в настоящее время осуществляется по программам спортивной подготовки.

Федеральным законом от 06.12.2011 N 412-ФЗ в Федеральный закон № 329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» внесены кардинальные изменения, которые стали основополагающими нормами в становлении самостоятельного направления в сфере спорта- формирование спортивного резерва путем реализации программ спортивной подготовки[3].

В. В. Ермилова указывает, что принципиально важным для новой системы подготовки спортивногорезерва явилось то, что весь процесс подготовки

спортсменов теперь должен осуществляться на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта[41,с.75-81].

Статья 2 Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в целях правового регулирования устанавливает понятия: спортивный резерв, спортивная подготовка, программы спортивной подготовки, федеральные стандарты спортивной подготовки в следующем ключе:

- спортивный резерв - лица, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации;
- спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки;
- программа спортивной подготовки - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- федеральные стандарты спортивной подготовки - совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией), разработанных и утвержденных в соответствии с

федеральным законом и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку[3].

Внедрение и применение понятия спортивной подготовки является социально-экономическим процессом, поскольку ранее подготовка спортивного резерва осуществлялась по учебно-тренировочным программам.

В целом подход к тренировочному процессу остался прежним, но ключевым акцентом является то, что он должен осуществляться в соответствии с программой спортивной подготовки, не являющейся образовательной.

Совместная работа авторов М.А. Годик, А.П. Скородумовой, А.П. Козловского, Л.А. Калинкина, В.Н. Морозова раскрывает методологию научного обоснования федеральных стандартов и программ спортивной подготовки спортсменов по различным видам спорта. Так, авторы указывают, что построение и содержательное наполнение ФССП по различным видам спорта должны опираться на следующие общие принципы спортивной подготовки:

- направленность на высшие достижения, углубленная специализация и индивидуализация;
- единство общей и специальной подготовки;
- непрерывность тренировочного процесса;
- единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам;
- волнообразность и вариативность нагрузок.
- цикличность тренировочного процесса[59,с.13-18].

Д.П. Антонов указывает, что ФССП и программы спортивной подготовки по видам спорта направлены на организацию работы с перспективными одаренными спортсменами в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и организациях дополнительного образования совместно с предпрофессиональными программами дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта[27, с.49-52].

Следует отметить, что предпрофессиональные программы дополнительного образования разрабатываются образовательными

учреждениями спортивной направленности в соответствии с Федеральными государственными требованиями, согласованными с Минобрнауки России. Программы спортивной подготовки основаны на Федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, которые утверждаются только Минспорта России. Таким образом, предпрофессиональные программы – это программы для массового спорта, в то время как программы спортивной подготовки – это программы подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации [78, с.221-229].

Отличительной особенностью программ спортивной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ являются цели их реализации.

Так, целью реализации программ спортивной подготовки является определенный спортивный результат. Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам направлено на всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональную ориентацию для сферы физической культуры и спорта. Более подробный сравнительный анализ указанных программ провели Строщков В.П. и Строщкова Н.Т. [78, с.221-229]. (Таблица 1)

Таблица 1

Сравнительный анализ программ спортивной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ

№ п/п	Наименование Программы, отличительные особенности	Дополнительные предпрофессиональные программы	Программы спортивной подготовки
1.	Наименование реализуемой Программы	Дополнительная предпрофессиональная программа дополнительной общеобразовательной программы	Программа спортивной подготовки по виду спорта
	Основание:	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта

2.	Требования для зачисления	<p>Определяются образовательной организацией в соответствии с частью 3 статьи 28, частью 2 статьи 30</p> <p>273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Основанием для зачисления является выполнение требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранному виду спорта, дублируются в уставе организации</p>
3.	Этапы реализации Программы	<p>Обучение на следующих этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальной подготовки; <p>периоды: до одного года, свыше одного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочном (этап спортивной специализации); <p>периоды: начальной специализации и углубленной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования спортивного мастерства (весь период)*; <p>* прием не проводится, заканчивают обучение дети, переведенные с тренировочного этапа</p>	<p>Реализация Программ спортивной подготовки на следующих этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальной подготовки; - тренировочном; - совершенствования спортивного мастерства; - высшего спортивного мастерства
4.	Условия реализации Программы	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензированию не подлежит, так как реализуется на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки
5.	Срок реализации Программы	Устанавливается организацией в соответствии федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»	В соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки

6.	Возраст лиц, осваивающих Программу	Дети до 18 лет	В соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта
7.	Основная функция Программы	Физическое воспитание	Спортивная подготовка
8.	Вспомогательные функции Программы	Спортивная подготовка Физическое образование	Физическое образование Физическое воспитание
9.	Результат реализации Программы	Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта	Максимальная реализация духовных и физических возможностей, достижение определенного спортивного результата, подготовка спортивного резерва, зачисление в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
10.	Финансирование	Государственное (муниципальное) задание – услуга дополнительное образование (из расчета не менее чем на 36 недель в году на основе федеральных государственных требований к группам видов спорта); организация платных образовательных услуг по договору возмездного оказания услуг	Государственное (муниципальное) задание – услуга спортивная подготовка (из расчета 52 недели в году); организация платных услуг по спортивной подготовке по договору возмездного оказания услуг

Братков К.И. указывает, что ФССП направлены на организацию спортивной подготовки с будущими высококвалифицированными спортсменами, а не дополняют программы дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. Федеральные стандарты спортивной

подготовки по видам спорта имеют идентичную структуру и включают ряд требований:

- требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки;
- нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин);
- требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки;
- требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;
- требования к осуществлению спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, включая кадровое, материально-техническое обеспечение и инфраструктуру организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям [35, с.24-26].

По мнению И.Ю. Радича, федеральные стандарты спортивной подготовки создаются для формирования целевых представлений и установок системы многолетней подготовки спортсменов и создания программ формирования полноценного резерва для олимпийских сборных команд России.

Федеральные стандарты утверждаются не реже чем один раз в четыре года уполномоченным федеральным органом. За соблюдением федеральных стандартов будет осуществляться контроль как со стороны государства (в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти), так со стороны общественности (общероссийскими аккредитованными региональными спортивными федерациями). Федеральным законом о физической культуре и спорте устанавливаются организации, которые вправе осуществлять спортивную

подготовку [3]. Это физкультурно-спортивные организации (в том числе центры спортивной подготовки), а также образовательные организации. Указанные организации могут использовать в своём наименовании название «олимпийский» в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти. Прохождение спортивной подготовки в этих организациях может осуществляться на основании договора оказания услуг (стороны – организация, осуществляющая спортивную подготовку, и организация – заказчик; примерная форма утверждается федеральным органом) или государственного (муниципального) заказа [85, с. 262-265]. Разработка унифицированных требований к условиям реализации программ спортивной подготовки, включая кадровое, материально-техническое обеспечение и инфраструктуру организации, осуществляющей спортивную подготовку, призвана существенным образом оптимизировать систему подготовки спортсменов в целях обеспечения значительной эффективности на каждом из этапов спортивной подготовки [39, с. 58-60].

Важнейшим аспектом темы исследования является изучение внедрения федеральных стандартов спортивной подготовки в спортивных школах, как на муниципальном так и на региональном уровне. Наибольшее количество трудов этой проблеме посвятил Э.Н. Абрамов, который представляет концепцию применения стандартов в Курганской области [19,20,21,22,23,24]. Который установил, что одним из перспективных механизмов модернизации системы подготовки спортивного резерва в сельских муниципальных районах является создание и внедрение модели совместной (межведомственной) координации и методического обеспечения деятельности муниципальных детско-юношеских спортивных школ [22, с. 26-31]. Также существенный вклад в исследовании данного аспекта внесли Ермилова В.В., Михайлова Е.Я., Филиппов С.С. [41, с. 75-81], Курамшин Ю.Ф., Бирюкова К.А. [53, с. 115-118], Чесноков Н.Н., Морозов А.П., Володькин Д.А. [82, с. 305-307], Т.В. Долматова [39, с. 58-60].

С учетом изложенного, целесообразно отметить, что стандартизация тренировочного и соревновательного процессов в подготовке спортивного

резерва должна способствовать становлению единых правил и требований к методическому, материально-техническому обеспечению лиц, проходящих спортивную подготовку, квалификации тренерского состава, соревновательной деятельности, медицинскому, медико-биологическому и антидопинговому обеспечению.

1.2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

В широком смысле подготовку спортивного резерва можно воспринимать как общую совокупность достижений общества в физическом воспитании подрастающего поколения, а также сохранение имеющихся спортивных кадров с дальнейшей целью защиты чести своей страны на международной спортивной арене. В узком понимании и более привычном — это спортсмены, достигшие соответствующего квалификационного уровня спортивного мастерства для своего возраста и имеющие перспективу последующего профессионально роста[47, с. 51-54].

Чикуров А.И. дифференцировал спортивный резерв в следующем порядке:

- действующий резерв — спортсмены высокого спортивного мастерства, члены основных сборных команд страны;
- ближайший резерв — спортсмены, являющиеся кандидатами сборных команд страны, а также члены юношеских и юниорских сборных команд страны;
- потенциальный резерв— одаренные воспитанники учреждений дополнительного образования спортивной направленности[84, с. 97-99].

С учетом сегодняшних реалий и разграничения полномочий между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, каждый участвует в подготовке спортивного резерва соответствующего уровня. В связи с чем, спортивный резерв также можно классифицировать по признаку административно-территориального разделения:

- спортивный резерв муниципальных образований (районов, городов);
- спортивный резерв для зачисления в спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации;
- спортивный резерв для зачисления в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в сфере физической культуры, органы местного самоуправления, созданные ими физкультурно-спортивные организации, региональные и местные спортивные федерации по видам спорта

являются субъектами системы подготовки спортивного резерва на региональном уровне.

Организация и управление подготовкой спортивного резерва должны осуществляться, в первую очередь на региональном уровне. Основное содержание процесса управления – это разработка, принятие и реализация управленческих решений.

С точки зрения системного подхода и концепции решений организационные формы должны быть подчинены достижению поставленных целей и процессу решения связанных с этим проблем, а организационную структуру управления можно определить как форму распределения решений и в то же время как совокупность органов, обеспечивающих их реализацию [58, с. 366-367].

Модернизация системы подготовки спортивного резерва продолжается и в настоящее время находится в активной своей фазе.

19 апреля 2016 года вступил в законную силу приказ Минспорта России № 999 от 30.10.2015 «Об утверждении Требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» [10]. Данный документ устанавливает общие основы организации процесса подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, особенности предмета деятельности, структуры организаций, осуществляющих спортивную подготовку, их задачи и порядок взаимодействия, особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания, оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Минспортом РФ от 21.12.2015г. исх. № ВМ-04-07/849, до сведения доведена Дорожная карта мероприятий по преобразованию государственных (муниципальных) детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР) в организации спортивной подготовки (с одновременным переходом на спортивную подготовку) [15].

Согласно пункту 10 указанной Дорожной карты, в 2016 году ДЮСШ И СДЮСШОР должны быть преобразованы в учреждения, осуществляющие спортивную подготовку СШ и СШОР.

Пунктом 2 Требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденных приказом Минспорта от 30.10.2015 года установлено, что обеспечение подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации осуществляется через взаимодействие комплекса элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации[10].

Комплекс элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации включает спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва, реализующие различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, имеющие соответствующую структуру и предмет деятельности, обеспечивающие подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, методическое, научно-методическое обеспечение и оптимальное питание при организации спортивной подготовки.

В зависимости от предмета деятельности, в соответствии с вышеуказанными Требованиями организации, осуществляющие спортивную подготовку, подразделяются на следующие виды:

-спортивные школы, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства;

-спортивные школы олимпийского резерва, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;

-детско-юношеские спортивные школы, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

-специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

-училища олимпийского резерва, предметом деятельности которых является подготовка спортивного резерва, кандидатов в сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации программ спортивной подготовки на следующих этапах: тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта как социальной защиты спортсмена и использования им полученных знаний в тренировочном процессе;

-региональные центры спортивной подготовки, предметом деятельности которых является обеспечение подготовки спортивных сборных команд,

координация деятельности физкультурно-спортивных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация, по подготовке спортивного резерва методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

-центры олимпийской подготовки, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки по видам спорта включенным в программу Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр на следующих этапах: на тренировочном этапе (для видов спорта: баскетбол, водное поло, волейбол, гандбол, регби, плавание, прыжки в воду, синхронное плавание, спортивная гимнастика, фигурное катание, футбол, хоккей, хоккей на траве, художественная гимнастика), этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства;

-структурные подразделения юридических лиц, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки[10].

Структурные подразделения юридических лиц, осуществляющие спортивную подготовку, создаются в соответствии с действующим законодательством.

В большинстве случаев вышеуказанные субъекты системы подготовки спортивного резерва создаются федеральными, региональными исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления с целью осуществления полномочий в сфере физической культуры и спорта.

В тоже время инструментом общественно-государственного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта является институт спортивных федераций, которые играют немаловажную роль в подготовке спортивного резерва. На законодательном уровне закреплено, что создаются всероссийские, региональные и местные спортивные федерации. Предмет деятельности которых четко разграничен. Так к обязанностям региональной федерации относится:

- во взаимодействии с иными субъектами физической культуры и спорта обеспечивать развитие соответствующих видов спорта в субъекте РФ;
- осуществлять подготовку и формирование спортивных сборных команд субъекта РФ по соответствующим видам спорта и направлять их для участия в межрегиональных и во всероссийских спортивных соревнованиях;
- участвовать в формировании и реализации календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий субъекта РФ, в том числе ежегодно организовывать и (или) проводить чемпионаты, первенства и (или) кубки субъекта РФ по соответствующему виду спорта;
- ежегодно организовывать и (или) проводить региональные и межмуниципальные спортивные соревнования по развиваемому виду или видам спорта;
- разрабатывать и представлять в орган исполнительной власти субъекта РФ программы развития соответствующих видов спорта в порядке, установленном этим органом, а также реализовывать указанные программы и ежегодно представлять отчеты об их реализации;
- участвовать в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, а также в противодействии проявлениям любых форм дискриминации и насилия в спорте;
- ежегодно представлять в орган исполнительной власти субъекта РФ отчет о деятельности региональных спортивных федераций в установленном им порядке;
- исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами субъекта РФ и со своими уставами[3].

Наиболее тесно связанными с подготовкой спортивного резерва являются обязанности федерации по формированию и реализации календарного плана мероприятий, проведения официальных спортивных мероприятий, а также подготовке и формированию спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации[4].

Концепцией по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года установлено, что выполнение приоритетных задач по подготовке

спортивного резерва, в том числе их количественно-качественных показателей с учетом уровня бюджетной обеспеченности, будет осуществляться в рамках проектной деятельности при участии заинтересованных ведомств, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслевых организаций и общероссийских спортивных федераций, структурным подразделением которых являются региональные спортивные федерации[4].

В настоящее время, когда достижение в спорте несоизмеримо и процесс воспитания спортсменов носит комплексный характер, подготовки резервов может успешно осуществляться только при решении неразрывно связанных между собой задач и учет всех системообразующих факторов: кадров, организационных структур, управления, планирования, информационного, научного и медицинского обеспечения, материальной базы, финансирования, восстановления, отбора и ориентации[57, с.224-225].

В связи с чем, при модернизации системы подготовки спортивного резерва необходимо учитывать основные принципы построения системы.

Системный подход рассматривает спортивные организации как открытые системы со сложными взаимоотношениями между отдельными подразделениями, структурными единицами и людьми. Система представляет собой совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, определенную целостность и единство. Так как в организации все ее элементы взаимозависимы, то происходящие изменения в каком-то одном элементе вызывают изменения во всех других. По указанному принципу выстраиваются и системы подготовки спортивного резерва субъектов Российской Федерации.

Системный подход указывает на то, что организация состоит из многочисленных взаимосвязанных подсистем и является открытой системой, взаимодействующей с внешней средой, и предполагает, что руководство должно знать, каковы переменные параметры организации, чтобы применять теорию систем к процессу управления. Определение переменных и их влияние на эффективность является сутью этого подхода.

Системный подход как способ мышления и метод научного исследования указывает на то, что система подготовки спортивного резерва в рамках деятельности СДЮСШОР состоит из взаимосвязанных подсистем, является открытой системой, взаимодействующей с внешней средой. Взаимодействие элементов системы обеспечивает ее органическую структурность, динамизм функционирования и развития. Системообразующим фактором для этой системы является юный спортсмен[74, с.159-162].

Комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленный на повышение численности регулярно занимающихся спортом детей, включает в себя спортивных школ, кадровое обеспечение детско-юношеского спорта, организационно-методическое сопровождение процессов спортивной подготовки с помощью разработки методических рекомендаций различным субъектам спортивной отрасли[34, с.16-19].

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Нормативное правовое регулирование спортивной подготовки, а также деятельности организаций осуществляющих спортивную подготовку представляет собой совокупность федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в зависимости от принадлежности организаций к органам исполнительности власти соответствующего уровня или органам местного самоуправления.

Законом, обладающим наивысшей юридической силой, является Конституция Российской Федерации. Гарантии государства о развитии физической культуры и спорта закреплены на конституционном уровне. В соответствии с частью 2 статьи 41 Конституции в Российской Федерации финансируются федеральные программы по развитию физической культуры и спорта[1].

Подготовка спортивного резерва является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Реализация задач, поставленных в рамках указанного направления развития отрасли, нашла свое отражение в ряде документов. Это, в свою очередь, потребовало разработки целого пакета нормативно-правовых документов разного уровня – от федеральных органов законодательной и исполнительной власти, до локальных актов физкультурно-спортивных организаций[53, с. 115-118].

Организации, реализующие программы спортивной подготовки осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»[3], приказами Министерства спорта Российской Федерации (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 636 «Об утверждении порядка осуществления за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную

подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки» [11], приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»[10], приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2016 № 1368 «О порядке использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слова «Олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний[6], приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.04.2018 № 339 «Об утверждении общих принципов и критериев формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядка утверждения этих списков»[7], Приказ Минспорта России от 08.02.2019 № 83"Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"), федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, законодательством субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципальных образований[8].

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны (ФЗ от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"):

- соблюдать требования федеральных стандартов спортивной подготовки;
- качественно и в полном объеме обеспечивать прохождение лицом спортивной подготовки под руководством тренера, тренеров по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам) в соответствии с реализуемыми программами спортивной подготовки;

- обеспечивать не реже одного раза в четыре года повышение квалификации тренеров, осуществляющих руководство прохождением лицами спортивной подготовки;
- обеспечивать участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- осуществлять медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых организации, осуществляющей спортивную подготовку, на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке либо получаемых по договору об оказании услуг по спортивной подготовке;
- реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку, под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта;
- осуществлять материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору оказания услуг по спортивной подготовке;

-знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку и участвующих в спортивных соревнованиях, под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании;

-направлять лиц, проходящих спортивную подготовку, а также тренеров в соответствии с заявками общероссийских спортивных федераций или организаций, осуществляющих спортивную подготовку и созданных Российской Федерацией, для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях;

-оказывать содействие в организации физического воспитания, а также физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, профессиональные образовательные программы, на основе договоров, заключаемых между организацией, осуществляющей спортивную подготовку, и такими образовательными организациями;

-исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, учредительными документами и локальными нормативными актами организации, осуществляющей спортивную подготовку, договорами оказания услуг по спортивной подготовке[3].

Статьей 10 Закона Тюменской области от 28.12.2004 N 329 "О физической культуре и спорте в Тюменской области" установлено, что с целью подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса Правительством Тюменской области в соответствии с программами и проектами в области физической культуры и спорта могут создаваться государственные специализированные организации различных организационно-правовых форм[16].

Принимая во внимание пункт 6.2 части 1 статьи 9 Федерального закона 329-ФЗ, в котором закреплено полномочие органов местного самоуправления по развитию детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, на муниципальном уровне также создаются организации, осуществляющие подготовку спортивного резерва[3].

Муниципальные спортивные школы осуществляют подготовку кандидатов для включения в списки спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации.

Правила приёма лиц в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку, определяются учредителем, учредителями физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в её уставе (ст. 34.1, Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".)

Порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку по программам спортивной подготовки в Тюменской области, утверждён Приказом Департамента по спорту и молодёжной политике Тюменской области от 21.03.2014 №76[18].

В соответствии с Федеральным законом о физической культуре и спорте спортивная подготовка представляет собой тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки.

Начиная с 2016г. объём финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг. Данный принцип, описанный в п. 4 ст. 69.2 БК РФ, распространяется на все публично-правовые образования[2]. На федеральном уровне правила определены Постановлением № 640 от 26.06.2015[5]. В субъектах РФ и муниципальных образованиях должны быть изданы свои нормативные акты аналогичного содержания. При этом на всех уровнях необходимо соблюдать общие требования, утверждённые федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими регулирование в установленных сферах деятельности. С учетом Методических рекомендаций по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку, направленных Минспортом 14.12.2015 №ВМ-04-10/8266, и Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждаемых Минспортом применяется следующий порядок расчета [13].

Базовый норматив затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта. В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, включаются:

- затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной

(муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта (тренер, тренер по общей физической подготовке);

-затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества;

-иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта (в составе иных нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке учитываются: затраты на оказание услуги в части направления потребителей государственной (муниципальной) услуги на тренировочные мероприятия и сборы;

-затраты на медицинское обслуживание потребителя государственной (муниципальной) услуги во время проведения тренировочных мероприятий и сборов.

В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта включаются:

-затраты на коммунальные услуги;

-затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и для общехозяйственных нужд;

-затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного (муниципального) задания (в том числе затраты на арендные платежи);

-затраты на приобретение услуг связи;

-затраты на приобретение транспортных услуг;

-затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта;

-затраты на прочие общехозяйственные нужды.

Следует отметить, что, исходя из анализа расчёта базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, расходы на участие в соревнованиях не учитываются.

Между тем, Федеральные стандарты спортивной подготовки содержат требования об обязательном участии спортсменов уже на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в межрегиональных и всероссийских соревнованиях, аналогичное требование содержится в Единой Всероссийской спортивной классификации. Кроме того, нормативы для зачисления в спортивные группы большинства федеральных стандартов спортивной подготовки предусматривают наличие первого спортивного разряда для тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), разряда «кандидат в мастера спорта» для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства.

В соответствии с пунктом 10 Положения о Единой всероссийской спортивной классификации, утверждённой Приказом Минспорта России от 20.02.2017 № 108, спортивные звания и спортивные разряды присваиваются гражданам Российской Федерации по итогам выступлений на официальных спортивных соревнованиях или физкультурных мероприятиях, включённых в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, по предложениям общероссийских спортивных федераций, федеральных органов или Министерства, а также в календарные планы официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований и федеральных органов, по предложениям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, структурных подразделений федеральных органов, территориальных органов федеральных органов, подведомственных

организаций федеральных органов, воинских частей, органов местного самоуправления муниципальных образований, местных спортивных федераций или региональных спортивных федераций, проводимых в соответствии с правилами видов спорта[9].

При анализе календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденного департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, порядка формирования списков кандидатов для включения в состав спортивной сборной команды, утвержденного приказом департамента от 25.12.2018 494, установлено, что как правило, включение в состав сборной команды Тюменской области производится по результатам участия спортсменов в Первенстве субъекта РФ, а именно в Первенстве Тюменской области[17].

Таким образом, очевидно, что полномочия муниципальной спортивной школы при организации соревновательной практики лиц, проходящих спортивную подготовку, ограничиваются Первенством субъекта Российской Федерации, а в частности Тюменской области. Между тем, статистическими показателями эффективности подготовки спортивного резерва являются в том числе: общее количество занимающихся, количество занимающихся - кандидаты в сборные команды России по видам спорта; число отделений спортивной подготовки по видам спорта; результаты спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях[71, с.27-31].

1.4. ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Понятие «кластер» по отношению к отраслям и компаниям было введено в научный оборот американским бизнес-экономистом М. Портером в 1990 г. в рамках его концепции ромба национальных конкурентных преимуществ, которая является наиболее известной среди всех исследований о национальной и региональной конкурентоспособности. Термин «кластер» (который можно перевести с английского языка как кисть, гроздь; скопление, концентрация; группа) имел устоявшееся значение и успешно применялся до экономики в большинстве естественных наук. Вероятно, впервые термин «кластер» вошел в научный оборот в математике, когда в конце 1930-х гг. был сформулирован аппарат кластерного анализа многомерных данных [26, с.129-134].

В данной работе «кластер» понимается как совокупность неких субъектов, находящихся на одной территории, объединенных договорными отношениями для достижения общей цели и решения общих задач [75, с.96-106].

Как уже отмечалось выше, субъектами системы подготовки спортивного резерва являются спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, центры спортивной подготовки. Функционирование региональной системы подготовки спортивного резерва обеспечивают указанные организации на муниципальном и региональном уровне.

В процессе управления подготовкой спортсменов рекомендовано четкое выстраивание селекции и отбора талантливых детей. Для управления взаимодействием субъектов спортивной подготовки предлагается внедрение кластерной модели управления подготовкой спортивного резерва, как на государственном, так и на региональном уровне. Кластерный подход предполагает концентрацию на определенном направлении организационных, финансовых, научных, образовательных и других ресурсов [33, с.52-55].

Для достижения общей цели необходимо сформировать кластер из заинтересованных органов управления спортивной отраслью и системой здравоохранения, провести анализ спортивной подготовки, разработать программы научно-методического и медико-биологического сопровождения спортивной подготовки, организовать специалистов в области спортивной медицины и психологии.

Взаимодействие всех субъектов кластера при подготовке спортивного резерва должно иметь четкую регламентацию, каждый субъект выполнять строго определенную функцию, решать задачи, направленные на достижение поставленных перед ним целей.

Ранее существовавшая система многолетней подготовки спортсменов высокой квалификации позволяла применительно к своему историческому периоду решать задачи комплектования спортивных сборных команд страны.

Однако в постсоветский период ее ресурс был постепенно исчерпан, а на смену пришли новые реалии:

- ведомственная разобщенность сети спортивных школ;
- отсутствие единого понимания целей и задач различных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, беспорядочность в их наименованиях, дублирование функций;
- отсутствие полной самостоятельности у Минспорта России в реализации отраслевой политики в системе подготовки спортивного резерва (значительная часть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, находятся в сфере образования);
- отсутствие эффективной системы координации организационно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва на региональном уровне вследствие ведомственной разобщенности сети спортивных школ [71, с.27-31].

Кроме того, Абрамов Э.Н. в своих исследованиях указывает, что в ходе модернизации системы подготовки спортивного резерва важно не только не допустить разобщения сети детско-юношеских спортивных школ различной

ведомственной принадлежности, но и принять меры по углублению их интеграции в орбите отрасли физической культуры и спорта[20, с.13-17].

Применение кластерной формы реализации программ спортивной подготовки, на основании заключенного договора, спортивными организациями на различном административно-территориальном уровне является одной из наиболее эффективных мер по интеграции субъектов системы подготовки на региональном уровне.

Это позволит обеспечить всестороннее и комплексное сотрудничество спортивных школ, направленное на соблюдение требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

Применение кластерной формы реализации программ спортивной подготовки нашло отражение и на законодательном уровне. Так, пунктом 60 Требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденных Приказом Минспорта России от 30.10.2015 N 999, установлено, что в целях обеспечения качественной спортивной подготовки организации реализуют программы спортивной подготовки как самостоятельно, так и совместно - в форме кластерного взаимодействия[10]. Однако, какихлибо пояснений по направлениям и условиям указанного взаимодействия законодатель не дает.

Между тем, до утверждения вышеуказанных требований, спортивная подготовка осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями, направленными Письмом Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"[12].

Пунктом 3.4.1. Методических рекомендаций, устанавливалось, что под кластерной формой реализации программ спортивной подготовки в целях данных Методических рекомендаций понимается реализация организацией, осуществляющей спортивную подготовку, программ спортивной подготовки

совместно с иными организациями, в том числе расположенными на территории иного субъекта Российской Федерации.

В кластерной форме реализации программ спортивной подготовки могут участвовать как организации, осуществляющие спортивную подготовку, так и организации науки, здравоохранения, образовательные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей программы спортивной подготовки.

Особенностями сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ и (или) программ спортивной подготовки образовательными организациями и (или) организациями науки, здравоохранения и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, предлагается учитывать кластерное взаимодействие:

- а) в качестве организации, осуществляющей спортивную подготовку, непосредственно реализующей соответствующую программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);
- б) в качестве образовательной организации, которая осуществляет педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

К сожалению, указанные Методические рекомендации были отозваны от исполнения письмом Минспорта России от 12.03.2018 N ПК-ВК-13/1693 в связи с утверждением вышеуказанных Требований[14]. В следствии чего, в настоящее время применение кластерной формы реализации программ спортивной подготовки на законодательном уровне в полном объеме не урегулированы.

Между тем, применение данной формы может способствовать решению задач по материально-техническому, кадровому, финансовому обеспечению, информационному взаимодействию учреждений спортивной подготовки при достижении целей при подготовке спортивного резерва.

ВЫВОДЫ ПО 1.ГЛАВЕ

1. На законодательном уровне установлено, что спортивный резерв- это лица, проходящие спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки на основании установленного государственного (муниципального) задания или договора на оказание услуг по спортивной подготовке, заключенным с заказчиком.

2. Полномочия по подготовке спортивного резерва закреплены за федеральными, региональными исполнительными органами государственной власти, а также органами местного самоуправления.

3. При подготовке спортивного резерва в Российской Федерации применяется системный подход. Который обеспечивает функционирование взаимосвязанных элементов–субъектов системы спортивной подготовки: на федеральном уровне федеральный центр подготовки спортивного резерва, региональные центры спортивной подготовки, региональные и муниципальные спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, муниципальные ДЮСШ и СДЮСШОР, центры олимпийской подготовки.

4.Основным этапом модернизации системы подготовки спортивного резерва является внедрение федеральных стандартов спортивной подготовки и переход ДЮСШ И СДЮСШОР с дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта на программы спортивной подготовки.

5. Нормативное правовое регулирование подготовки спортивного резерва осуществляется в основном на федеральном уровне.

6. Научные работы посвящены исследованию модернизации подготовки спортивного резерва, внедрения федеральных стандартов спортивной подготовки, правовому регулированию реализации программ спортивной подготовки, проблем подготовки спортивного резерва в целом. В части кластерного взаимодействия изучены такие направления как информационное взаимодействие, создание спортивных кластеров спортивных сооружений, в то же время реализация одной программы спортивной подготовки двумя или несколькими организациями раскрыто не в полной мере.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование было проведено в период с 2017 по 2019 год, на базе Государственного автономного учреждения Тюменской области «Областная спортивная школа олимпийского резерва.»

Исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе (ноябрь 2017- август 2018) проводился анализ и синтез специальной литературы по внедрению и применению федеральных стандартов спортивной подготовки, их нормативно-правового сопровождения с целью теоретического и правового обоснования реализации программ спортивной подготовки на региональном уровне в кластерной форме.

На втором этапе (сентябрь 2018-декабрь 2018) проводилась оценка состояния и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва в Тюменской области. Определялись формы взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку, системообразующие и объединяющие факторы регионального кластера по спортивной подготовке. Сформирована модель кластера с тремя элементами- субъектами системы подготовки спортивного резерва.

На третьем этапе (январь 2019 – октябрь 2019) на основании разработанной модели апробирована кластерная форма реализации программ спортивной подготовки на базе 4 ДЮСШ города Тюмени и 1 СДЮСШОР города Ишима. Осуществлена интерпретация результатов исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации по применению кластерной формы спортивной подготовки как приоритетного направления модернизации региональной системы подготовки спортивного резерва.

2.2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для проведения исследования применялись следующие методы:

1. анализ специальной литературы, нормативных правовых документов;
2. метод контент-анализа;
3. метод логической систематизации;
4. метод моделирования;
5. методы математической статистики;
6. метод анкетирования.

1. *Анализ специальной литературы, нормативных правовых документов* проводился с целью изучения методологии научного обоснования федеральных стандартов спортивной подготовки, теоретических и методических аспектов их внедрения, а также реализации программ в соответствии с указанными стандартами, системных подход к подготовке спортивного резерва. Кроме того, были изучены теоретические и методологические основы формирования кластерных структур, применение кластеров при подготовке спортивного резерва на региональном уровне.

Была изучена различного рода периодическая литература: научные журналы, такие как «Теория и практика физической культуры», «Вестник спортивной науки», «Проблемы развития культуры и спорта в новом тысячелетии», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Регион: государственное и муниципальное управление», «Ученые записки университета имени П. Лесгафта», «Спорт: экономика, право, управление». Теоретической основой для нашей работы является диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук А.Ю.Близневского на тему «Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края».

Проведен анализ действующих правовых норм, регулирующих подготовку спортивного резерва в Российской Федерации. Изучены понятия «спортивный резерв», «спортивная подготовка», «федеральный стандарт спортивной

подготовки». Кроме того, были изучены нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регламентирующие полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере подготовки спортивного резерва, субъектов системы подготовки спортивного резерва, финансирование, методическое и материально-техническое обеспечение организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва. В результате синтеза нормативных правовых документов, регламентирующих спортивную подготовку на федеральном, региональном и муниципальном уровне были установлены границы полномочий спортивных школ соответствующего уровня, возможности их взаимодействия с целью реализации программ спортивной подготовки.

2.Методом логической систематизации была исследована деятельность физкультурно-спортивных организаций Тюменской области, участвующих в подготовке спортивного резерва Тюменской области (ДЮСШ, СДЮСШОР, СШ,СШОР, ЦОП,ЦСП).

3.Метод контент- анализа. На предмет исследования реализации программ спортивной подготовки, методом контент-анализа были изучены муниципальные и государственные задания на 2017-2018 год, учреждений Тюменской области, координацию и методическое обеспечение, которых осуществляет ГАУ ТО «ОСШОР».

4.Метод моделирования применялся для создания кластера, которое осуществлялось в несколько этапов.

На первом этапе определялись факторы, объединяющие элементы кластера. В данном случае, таким фактором являлись виды спорта, по которым осуществляется централизованная подготовка кандидатов в спортивные сборные команды в ГАУ ТО «ОСШОР».

На втором этапе построения структуры кластера формировались цели и задачи элементов-субъектов системы подготовки спортивного резерва в зависимости от их функций.

На третьем этапе, было определено, что инструментом объединения элементов регионального кластера по подготовке спортивного резерва будет являться договор о взаимном сотрудничестве. То есть, партнерская модель в выстраивании взаимоотношений между элементами кластера.

5. *Методы математической статистики.* Методами математической статистики оценивалась эффективность реализации программ спортивной подготовки, в кластерной форме, а также системы подготовки спортивного резерва Тюменской области в целом.

6. *Методом анкетирования* проводился опрос руководителей физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва, с целью анализа результатов деятельности кластера.

ГЛАВА 3. СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРОВ КАК НОВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

На территории Тюменской области в подготовке спортивного резерва применяются следующие организационно-педагогические методы:

- 1) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта осуществляется через муниципальные автономные образовательные учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮСШОР);
- 2) реализация программ спортивной подготовки - муниципальные автономные учреждения (СШОР) и государственные автономные учреждения спорта, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (СШ, СШОР, ЦОП).

Координационно-управленческую функцию в региональной системе подготовки спортивного резерва выполняет Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областная спортивная школа олимпийского резерва» (ГАУ ТО «ОСШОР»), одним из направлений деятельности, которого, является координация деятельности физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивногорезерва на территории Тюменской области в количестве 43 учреждений, из которых 4 региональных учреждения, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования город Тюмени, 39 муниципальных учреждений.

Исходя из сведений, содержащихся в муниципальных и государственных заданиях, размещенных на официальном сайте bas.gov.ru, в 2017 году программы спортивной подготовки реализовывались только в 4 государственных автономных учреждениях (СШОР, ЦОП), в 2018 году на муниципальном уровне в 1 учреждении, на региональном уровне в 5 учреждениях. Таким образом, установлено, что в указанном временном периоде в большинстве муниципальных

учреждений (ДЮСШ, СДЮСШОР) реализовывались дополнительные предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта, а программы спортивной подготовки, на муниципальном уровне реализовывались только в 1 учреждении (СШОР).

Между тем, приказом Минспорта России от 15 ноября 2018 года № 939, утверждены Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», в соответствии с которыми соревновательная практика обучающихся проводится при участии в физкультурно-спортивных мероприятиях, которые ЕВСК не предусмотрены.

Этот факт указывает на невозможность выполнения требований ЕВСК для присвоения спортивных разрядов и званий, в следствие чего, нет контингента для зачисления на этапы спортивной подготовки, начиная с тренировочного.

В связи с чем, есть все основания полагать, что при отсутствии организаций, реализующих программы спортивной подготовки в необходимом количестве, будет прослеживаться отрицательная динамика прироста спортивного резерва. Основными сдерживающими факторами для внедрения программ спортивной подготовки являются: слабое финансирование, материально-техническая база, недостаточная обеспеченность соревновательной практикой занимающихся, отсутствие разграничение полномочий между субъектами управления.

Кластерная форма взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в данном случае может являться эффективным способом оптимизации затрат на спортивную подготовку и легитимное распределение полномочий между субъектами спортивной подготовки. В этом случае ресурсы нескольких организаций с учетом наличия материально-технической базы и кадров будут объединены, что приведет к их оптимальному использованию.

С учетом действующего законодательства, регулирующего подготовку спортивного резерва, на наш взгляд схема нормативного правового сопровождения кластерной формы реализации программы спортивной подготовки будет выглядеть следующим образом. (рис.1.)



Рис.1. Схема нормативного правового сопровождения кластерной формы реализации программы спортивной подготовки

3.2. МОДЕЛЬ КЛАСТЕРНОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

С целью внедрения программ спортивной подготовки, в муниципальные учреждения Тюменской области, а также повышения их эффективности при подготовке спортивного резерва нами была предложена модель кластерной формы реализации программы спортивной подготовки (рис.2).



15

Рис.2. Модель кластерной формы реализации программы спортивной подготовки.

К элементам кластера были отнесены, следующие организации:

1) государственное автономное учреждение Тюменской области «Областная спортивная школа олимпийского резерва», основным видом деятельности которого заключается, в координации и методическом обеспечении деятельности, реализация программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях, организация

мероприятий по подготовке спортивных сборных команд, согласовании списочного состава сборных команд Тюменской области с региональной спортивной федерацией по виду спорта, финансовое и материально-техническое обеспечение спортсменов и их проезду к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, проживание и питание в период проведения спортивных мероприятий;

2) муниципальная детско-юношеская спортивная школа направлением деятельности, которой при подготовке спортивного резерва является разработка и реализация программы спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по соответствующему виду спорта, передача перспективных спортсменов в группы ССМ, ВСМ в ГАУ ТО «ОСШОР»;

3) региональная спортивная федерация по виду спорта, к деятельности которой относится: взаимодействие с субъектами физической культуры и спорта в обеспечении развития соответствующих видов спорта в Тюменской области, формирование списков кандидатов в спортивные сборные команды Тюменской области, осуществление подготовки и формирование спортивных сборных команд Тюменской области по соответствующим видам спорта, направление спортивных сборных команд для участия в межрегиональных и во всероссийских спортивных соревнованиях, участие в формировании и реализации календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Тюменской области, организация и (или) проведение ежегодных чемпионатов, первенств и (или) кубков Тюменской области по соответствующему виду спорта, организация и (или) проведение региональных и межмуниципальных спортивных соревнований; разработка программы развития соответствующих видов спорта в Тюменской, а также реализация этих программ.

При разработке проекта договора, учитывались функции элементов кластера, их возможности для исполнения обязательств по нему, существенные условия договора, обеспечивающие соблюдение требований федеральных

стандартов спортивной подготовки, а также методическое сопровождение, финансовое и материально-техническое обеспечение, осуществление учета и контроля за выполнением требований стандартов.

Апробация договора о взаимном сотрудничестве прошла с участием ГАУ ТО «ОСШОР»; МАУ ДО ДЮСШ «Прибой» города Тюмени; МАУ ДО ДЮСШ № 1 города Тюмени; МАУ ДО ДЮСШ № 4 города Тюмени; МАУ ДО ДЮСШ № 3 города Тюмени; Общественной организации «Федерация спортивной борьбы Тюменской области»; Региональной общественной организации «Федерация триатлона Тюменской области»; МАУ ДО СДЮСШОР города Ишима; Региональной общественной организацией «Федерация бокса Тюменской области»; Региональной общественной организацией «Федерация плавания Тюменской области».

С учетом изложенного, между указанными организациями были заключены трехсторонние договоры о взаимном сотрудничестве:

- ГАУ ТО «ОСШОР» - ДЮСШ – Региональная федерация по виду спорта.

Предметом договоров является сотрудничество сторон с целью создания условий для реализации муниципальной ДЮСШ программы спортивной подготовки по соответствующему виду спорта на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

При исполнении условий указанного договора муниципальная ДЮСШ приняла на себя следующие обязательства:

- соблюдать требования федеральных стандартов спортивной подготовки;
- качественно и в полном объеме обеспечивать прохождение лицом спортивной подготовки под руководством тренера, тренеров по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам) в соответствии с реализуемыми программами спортивной подготовки;
- обеспечивать не реже одного раза в четыре года повышение квалификации тренеров, осуществляющих руководство прохождением лицами спортивной подготовки;

- осуществлять медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых на выполнение муниципального задания на оказание услуг по спортивной подготовке;
- реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку, под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта;
- осуществлять материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания на оказание услуг по спортивной подготовке;
- осуществлять приобретение спортивной экипировки, спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с Планом приобретения спортивной экипировки, спортивного оборудования и инвентаря, являющимся приложением к договору;
- направлять лиц, проходящих спортивную подготовку, а также тренеров для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях в соответствии с Планом спортивных мероприятий, являющимся приложением к договору;
- знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку и участвующих в спортивных соревнованиях, под роспись с нормами, утвержденными

общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании;

-предоставлять сторонам договора аналитический отчет о реализации программ спортивной подготовки по форме согласно приложению № 3 к договору на 01 июля, 31 декабря текущего года.

-назначить ответственного за исполнением обязательств по договору со стороны Школы, предоставить ОСШОР и Федерации сведения (ФИО, телефон) ответственного лица;

-знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку, их законных представителей с условиями зачисления на этап спортивной подготовки-совершенствование спортивного мастерства в ГАУ ТО «ОСШОР».

В свою очередь, ГАУ ТО «ОСШОР» приняло на себя обязательства по обеспечению участие лиц, проходящих в ДЮСШ спортивную подготовку - членов спортивных сборных команд Тюменской области в официальных спортивных мероприятиях межрегионального и всероссийского уровня в соответствии с Планом спортивных мероприятий, методическое обеспечение деятельности ДЮСШ по следующим направлениям: участие в разработке программ спортивной подготовки по видам спорта, проведение консультаций для работников ДЮСШ по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, по вопросам организации и повышения эффективности деятельности, по разработке и реализации программ спортивной подготовки, методическое сопровождение лиц, осуществляющих спортивную подготовку в указанном учреждении, рассмотрение проектов изменений Плана спортивных мероприятий, Плана приобретения спортивной экипировки, спортивного оборудования и инвентаря.

Таким образом, принятые обязательства ГАУ ТО «ОСШОР» обеспечивают осуществление методического сопровождения тренировочного процесса, а

также при достижении определенных спортивных результатов, финансирование соревновательной практики спортсменов ДЮСШнамежрегиональном, всероссийском, международном уровне.

Третьей стороной договора о взаимном сотрудничестве является региональная спортивная федерация, которая в соответствии с условиями указанного договора обязана осуществлять подготовку и формирование спортивных сборных команд Тюменской области Российской Федерации по соответствующему виду спорта и направлять их для участия в межрегиональных и во всероссийских спортивных соревнованиях, предоставлять на согласование ГАУ ТО «ОСШОР» списков кандидатов в спортивные сборные команды Тюменской области по виду спорта до 01 декабря текущего года; участвовать в формировании и реализации календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Тюменской области, в том числе организовывать и (или) проводить ежегодно чемпионаты, первенства и (или) кубки Тюменской области по соответствующему виду спорта, организовывать и (или) проводить ежегодно региональные и межмуниципальные спортивные соревнования по соответствующему виду спорта, рассматривать проекты изменений Плана спортивных мероприятий, Плана приобретения спортивной экипировки, спортивного оборудования и инвентаря, осуществлять совместно с ГАУ ТО «ОСШОР» контроль за выполнением контрольно-переводных нормативов, предусмотренных федеральными стандартами спортивной подготовки при переводе на последующих этап спортивной подготовки.

С учетом изложенного, основным обязательством региональной федерации по виду спорта, является организация соревновательной практики спортсменов ДЮСШ на муниципальном, межмуниципальном, региональном уровне.

Приложениями к договору являются План выездов на спортивные мероприятия, которые предусматривает участие спортсменов ДЮСШ в тренировочных мероприятиях и соревнованиях, сроки и места их проведения, источники и объемы финансирования, а также План приобретения спортивной

экипировки, спортивного оборудования, инвентаря, который содержит сведения о их наличии и потребности.

Кроме того, приложением к договору является форма аналитического отчета, которая содержит показатели реализации программ спортивной подготовки:

- общее количество лиц, проходящих спортивную подготовку;
- количество спортсменов, участвующих в официальных спортивных мероприятиях;
- количество победителей и призеров официальных спортивных мероприятий;
- количество присвоенных спортивных разрядов и званий;
- количество членов спортивных сборных команд Тюменской области;
- количество членов спортивных сборных команд Российской Федерации.

С применением кластерного подхода, в 2019 году на муниципальном уровне, программы спортивной подготовки были внедрены в следующих учреждениях (таблица 2):

Таблица 2

Учреждения, перешедшие на программы спортивной подготовки, реализуемые в кластерной форме в 2019 году.

№ п/п	Наименование учреждения	Вид спорта	Этап спортивной подготовки	Количество спортсменов
1.	МАУ ДО ДЮСШ «Прибой» города Тюмени	Бокс	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12
		Спортивная борьба		24
2.	МАУ ДО ДЮСШ № 1	Плавание	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12
3.	МАУ ДО ДЮСШ № 3	Бокс	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12
		Спортивная борьба		24
4.	МАУ ДО ДЮСШ № 4	Триатлон	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12

5.	МАУ ДО СДЮСШОР города Ишима	Бокс	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12
	Итого:			108

В результате применения кластерной формы на программы спортивной подготовки перешли 4 муниципальные ДЮСШ города Тюмени и СДЮСШОР города Ишима, количество лиц, проходящих спортивную подготовку увеличилось на 108 человек.

Таким образом, была получена позитивная динамика увеличения общего количества учреждений Тюменской области, перешедших на программы спортивной подготовки (таблица 3).

Таблица 3

Увеличение количества учреждений спортивной подготовки за 2017-2019 год

№ п/п	Административные территориальные уровни	2017		2018		2019	
		кол-во учреж.	кол-во спорт-нов	кол-во учреж.	кол-во спорт-нов	кол-во учреж.	кол-во спорт-нов
1.	на муниципальном уровне	0	0	1	15	6	123
2.	на региональном уровне	4	431	4	512	4	512
Итого:		4	431	5	527	10	635

Оценка эффективности функционирования кластера, как системы подготовки спортивного резерва, проведена путем сравнительного анализа показателей деятельности кластера за 10 месяцев 2019 года и средних показателей за 2017-2018 год, представленных в статистическом отчете 5-ФК учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки (таблица 4).

Таблица 4

Оценка эффективности функционирования кластера в 2019 году

№ п/п	Наименование показателей	Показатели кластера		Средние показатели за 2017- 2018 год
		Чел.	% от общей численности	% от общей численности, проходящих спортивную подготовку
1.	Общая численность спортсменов	108		
2.	Численность/удельный вес спортсменов, участвующих в официальных спортивных мероприятиях	108	100%	100%
3.	Численность/ удельный вес численности победителей и призеров от общей численности спортсменов	98	91%	86%
4.	Присвоение спортивных званий, разрядов (1 спортивный разряд, КМС, МС)	36	34%	30%
5.	Численность/удельный вес численности спортсменов, являющихся кандидатами спортивной сборной команды Тюменской области по виду спорта	91	85%	83%

Положительные качественные показатели свидетельствует об эффективности функционирования созданного спортивного кластера, выполнении лицами, проходящими спортивную подготовку в учреждениях – участниках кластера, требований программ спортивной подготовки, повышении качества спортивной подготовки.

Анализ результатов внедрения кластерной формы реализации программ спортивной подготовки по количественным и качественным показателям эффективности системы подготовки спортивного резерва в Тюменской области показан в таблице 5.

Таблица 5

Результаты внедрения кластерной формы подготовки спортивного резерва

№ п/п	Наименование показателей	2017	2018	2019
1	Количество учреждений, участвующих в подготовке спортивного резерва	43	43	43

2	Количество учреждений, реализующих программы спортивной подготовки	4	5	10
	в том числе в кластерной форме	0	0	5
3	Общая численность спортсменов:	431	527	635
	в том числе в учреждениях, реализующих программы спортивной подготовки в кластерной форме	0	0	108
4	Численность спортсменов, участвующих в официальных спортивных мероприятиях:	431	527	635
	в том числе в учреждениях, реализующих программы спортивной подготовки в кластерной форме	0	0	108
5	Численность победителей и призеров официальных спортивных мероприятий	383	484	537
	в том числе в учреждениях, реализующих программы спортивной подготовки в кластерной форме	0	0	98
6	Присвоение спортивных званий, разрядов (1 спортивный разряд, КМС, МС)	136	163	247
	в том числе в учреждениях, реализующих программы спортивной подготовки в кластерной форме	0	0	36
7	Численность спортсменов, являющихся кандидатами спортивной сборной команды Тюменской области по виду спорта	353	458	590
	в том числе в учреждениях, реализующих программы спортивной подготовки в кластерной форме	0	0	91

Из таблицы мы видим, что внедрение кластерной формы реализации программ спортивной подготовки обеспечило увеличение количественных и качественных показателей эффективности системы подготовки спортивного резерва в Тюменской области в целом.

Кроме того, для оценки результатов деятельности кластера была разработана анкета (приложение № 2), с применением которой был проведен опрос 25 руководителей физкультурно-спортивных организаций, участвующих в

подготовке спортивного резерва. По результатам анкетирования было выявлено что,большинство респондентов считает необходимым более тесное межуровневое взаимодействие при подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Тюменской области, а также оценивает заключение договора о взаимном сотрудничестве как эффективную меру для углубленной интеграции физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва.

Процентное соотношение приведено на рисунке 3.

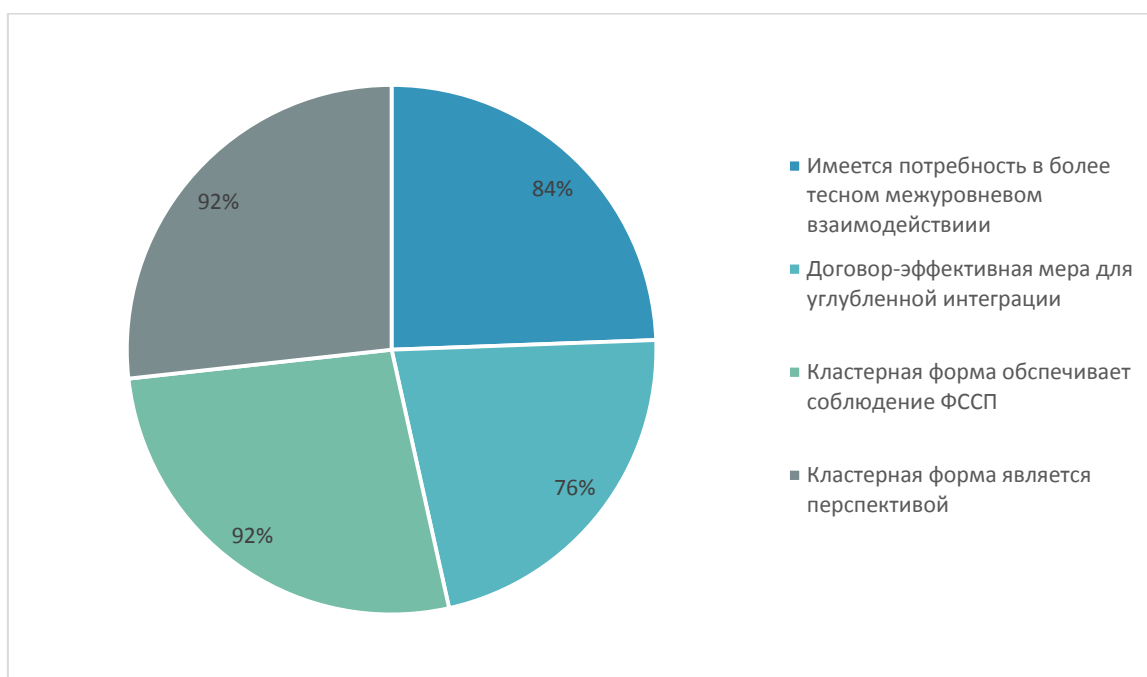


Рис.3 Результаты опроса руководителей

ВЫВОДЫ

1. Основным этапом модернизации системы подготовки спортивного резерва является внедрение федеральных стандартов спортивной подготовки и переход ДЮСШ И СДЮСШОР с дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта на программы спортивной подготовки. Нормативное правовое регулирование подготовки спортивного резерва осуществляется в основном на федеральном уровне. Научные работы посвящены исследованию модернизации подготовки спортивного резерва, внедрению федеральных стандартов спортивной подготовки, правовому регулированию реализации программ спортивной подготовки, проблем подготовки спортивного резерва в целом. В части кластерного взаимодействия изучены такие направления как информационное взаимодействие, создание спортивных кластеров спортивных сооружений, в то же время реализация одной программы спортивной подготовки двумя или несколькими организациями раскрыто не в полной мере.

2. Проведен анализ перехода физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва Тюменской области на программы спортивной подготовки, который позволил оценить перспективы пополнения спортивного резерва в Тюменской области в целом.

3. Разработана модель кластера, которая включает три элемента: региональная спортивная школа, муниципальная детско-юношеская спортивная школа, региональная федерация. Предметом взаимодействия элементов кластера является программа спортивной подготовки по определенному виду спорта, в реализации которой участвуют:

- муниципальная детско-юношеская спортивная школа в части осуществления индивидуального отбора, зачисления на спортивную подготовку, тренировочного процесса, методического, кадрового, материально-технического обеспечения, медицинского сопровождения;

- региональная спортивная школа (ГАУ ТО «ОСШОР») в части: обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку в ДЮСШ в соревнованиях

межрегионального, всероссийского, международного уровня, а также методического обеспечения реализации программы спортивной подготовки; -региональная спортивная федерация по виду спорта в части: организации официальных спортивных мероприятий на территории Тюменской области для обеспечения соревновательной практики лиц, проходящих спортивную подготовку. Разработан и внедрен в организационно-педагогический процесс договор о взаимном сотрудничестве, являющийся инструментом нормативного и правового регулирования кластерной формы реализации программы спортивной подготовки в ДЮСШ на муниципальном уровне. В результате внедрения договора и действующей модели увеличилось количество организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в результате которого установлено, количество перешедших муниципальных ДЮСШ увеличилось от 1 до 6, количество лиц проходящих спортивную подготовку увеличилось на 108 человек.

4. Проведена оценка эффективности функционирования кластера по основным показателям эффективности подготовки спортивного резерва. В результате которой, установлено, что показатели кластера превышают аналогичные показатели учреждений, реализующих программы спортивной подготовки в стандартной форме. Так, показатель «удельный вес численности победителей и призеров от общей численности спортсменов» увеличился на 5 %, показатель «присвоение спортивных званий, разрядов (1 спортивный разряд, КМС, МС)» увеличился 4 %, показатель «численность/удельный вес численности спортсменов, являющихся кандидатами спортивной сборной команды Тюменской области по виду спорта» увеличился на 2 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенная модель кластера, является первоначальным этапом углубленной интеграции учреждений спортивной подготовки муниципального и регионального уровня, а также региональных спортивных федераций. В то же время, с точки зрения вариативности возможных моделей реализации кластерный подход неисчерпаем.

Добровольность, практическая направленность, согласованность действий и целесообразность, взаимная ответственность – принципы, лежащие в основе создания и функционирования кластера.

Важным фактором эффективности является то, что в деятельности кластера происходит консолидация финансовых, кадровых ресурсов, консультационной помощью и другими ресурсами, которых нет в отдельном учреждении.

Применение договорных отношений между субъектами системы подготовки спортивного резерва обеспечило их углубленную интеграцию, информационное взаимодействие, направленное на достижение общей цели – достижение определенного спортивного результата лицами, проходящими спортивную подготовку. Четкое разделение полномочий между сторонами договора, регламентировало их деятельность при подготовке спортивного резерва в текущем году.

Наличие договорных обязательств, повлекло за собой и наличие ответственности за их неисполнение. Сотрудничество сторон осуществлялось путем совместного участия в рамках уставной деятельности в следующих направлениях:

- координация и взаимодействие по подготовке спортивного резерва в муниципальных учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку;
- участие в организации и проведении совместных совещаний, мероприятий по вопросам внедрения программ спортивной подготовки в учреждения дополнительного образования;

- организация участия лиц, проходящих спортивную подготовку в официальных спортивных мероприятиях;
- подготовка спортсменов с целью включения их в состав спортивных сборных команд Тюменской области.

Библиографический список
Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения: 25.11.2019).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.11.2019.)
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 329-ФЗ: от 04.12.2007 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 25.11.2019).
4. Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г. и плана мероприятий по ее реализации: распоряжение Правительства РФ от 17 октября 2018 г., № 2245-р. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71985098/> (дата обращения: 25.11.2019).
5. О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания"): постановление

- Правительства РФ от 26.06.2015 г., № 640: ред. от 09.07.2019. – URL: <https://base.garant.ru/71112362/> (дата обращения: 25.11.2019).
6. О порядке использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2016 г., № 1368. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71515690/> (дата обращения: 25.11.2019).
 7. Об утверждении общих принципов и критериев формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядка утверждения этих списков: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.04.2018 г., № 339. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71842716/> (дата обращения: 25.11.2019).
 8. Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением: приказ Министерства спорта России от 08.02.2019 г., № 83. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72173504/> (дата обращения: 25.11.2019).
 9. Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации: приказ Министерства спорта России от 20.02.2017 г., № 108. - URL: <https://base.garant.ru/71635662/> (дата обращения: 25.11.2019).
 10. Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г., № 999. - URL:

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71271262/>(дата обращения: 25.11.2019).
11. Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 636. - URL: <https://base.garant.ru/70496900/> (дата обращения: 25.11.2019).
12. О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации: письмо Министерства спорта России от 12.05.2014 г., № ВМ-04-10/2554: ред. От 27.10.2014 г. - URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minsporta-rossii-ot-12052014-n-vm-04-102554/> (дата обращения: 25.11.2019).
13. О направлении Методических рекомендаций по переходу на нормативно-подушевое финансирование: письмо Министерства спорта РФ от 14 декабря 2015 г., № ВМ-04-10/8266. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71183670/> (дата обращения: 25.11.2019).
14. Об отзыве методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ, направленных в органы исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта письмом от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554: письмо Министерства спорта РФ от 12 марта 2018 г. № ПК-ВК-13/1693. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71813824/> (дата обращения: 25.11.2019).
15. Руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: письмо Минспорта России от 21 декабря 2015 г. № ВМ-04-07/8492. - URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27679/>(дата обращения: 25.11.2019)

16. О физической культуре и спорте в Тюменской области: закон Тюменской области от 28.12.2004 г., № 329. - URL: <https://base.garant.ru/18714604/> (дата обращения: 25.11.2019).
17. Об утверждении порядка формирования и обеспечения спортивных сборных команд Тюменской области по видам спорта: приказ Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 25.12.2018 г., № 494. - URL: <https://base.garant.ru/46550612/> (дата обращения: 25.11.2019).
18. Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку по программам спортивной подготовки в Тюменской области: Приказ Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области от 21.03.2014 №76.-URL: <https://sport.admtyumenu.ru/OIGV/sport/actions/npa/more.htm?id=240418@egDocs> (дата обращения 25.11.2019).

Научная литература

19. Абрамов Э.Н. Кадровый ресурс региональной отраслевой методической службы в системе подготовки спортивного резерва / Э. Н. Абрамов // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2016. - № 2 (10). - С. 3-7.
20. Абрамов Э. Н. Механизмы интеграции сети спортивных школ различной ведомственной принадлежности на региональном уровне (опыт Курганской области)/Э. Н. Абрамов // Педагогический менеджмент в здоровьесберегающем образовании : сборник научных трудов / под ред. проф. С. Г. Серикова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2016. - Вып. 9. - С. 13-17.
21. Абрамов Э. Н. О программах, реализуемых в спортивных школах / Э. Н. Абрамов // Физическая культура в школе. - 2017. - № 4. - С. 48-48.
22. Абрамов Э. Н. О совершенствовании федеральных стандартов спортивной подготовки (опыт Курганской области) / Э. Н. Абрамов // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всероссийской научной конференции с международным участием, 29 марта 2017 года / под ред. С. С. Гуляевой, А. Ф. Сыроватской. – Чурапча :ЧГИФКиС, 2017. – С. 6-9.

- 23.Абрамов Э. Н. Организационно-методическое обеспечение муниципальных детско-юношеских спортивных школ на межведомственной основе / Э. Н. Абрамов, Д. П. Антонов, А. О. Новиков// Вестник спортивной науки. - 2016. - № 5. - С. 19-22.
- 24.Абрамов Э. Н. Организация методической работы в системе подготовки спортивного резерва на региональном уровне (опыт Курганской области) / Э. Н. Абрамов, Д. П. Антонов// Вестник спортивной науки. - 2015. - № 6. - С. 26-31.
- 25.Агеева Г. Ф. Критерии оценки эффективности деятельности спортивных организаций / Г. Ф. Агеева // Педагогический менеджмент в здоровьесберегающем образовании : сборник научных трудов / под ред. проф. С. Г. Серикова. Вып. 10. – Челябинск : ИЦ «Уральская академия», 2017. – С. 12-16.
- 26.Адамова К. З. Кластеры: понятие, условия возникновения и функционирования / К. З. Адамова // Вестник Саратовского государственного технического университета. - 2008. - Т. 3. - № 1 (34). - С. 129-134.
- 27.Антонов Д. П. Определение особенностей режима действия федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки / Д. П. Антонов, К. И. Братков, Я. В. Гурин // Вестник спортивной науки. - 2013. - № 5. - С. 49-52.
28. Бакулев С. Е. Определение численности спортсменов потенциального, ближайшего и действующего резерва как один из способов управления подготовкой спортивных сборных команд Российской / С. Е. Бакулев, О. А. Двейрина // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта : научно-теоретический журнал. - 2017. - № 4(146). - С. 17-26.
29. Бауэр В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России / В. Г. Бауэр // Вестник спортивной науки. - 2014. - № 5. - С. 31-36.
30. Бирюкова К. А. Особенности модернизации системы подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге / К. А. Бирюкова // Олимпийский спорт и спорт для всех : XX Международный научный конгресс, 16-18 дек. 2016 г. / Международная ассоциация университетов физ. культуры и спорта [и др.]. - Санкт-Петербург, 2016. - Ч. 2. - С. 304-306. -

URL : <http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files/u1/upload/m2.pdf> (дата обращения: 25.11.2019).

31. Близневский А. Ю. Взаимосвязь в подготовке спортсменов высокого класса и спортивного резерва в спортивных учреждениях и клубах Красноярского края / А. Ю. Близневский, В. С. Близневская // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2013. - № 5 (99). - С. 10-16.
32. Близневский А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края : дис.... доктора пед. наук : 13.00.04 / А. Ю. Близневский Александр Юрьевич. - Санкт-Петербург, 2015. - 381 с.
33. Борина Ю. Ю. Механизмы управления подготовкой спортивного резерва / Ю. Ю. Борина // Спорт и спортивная медицина : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / под общ. ред. Ф. Х. Зекрина. – Чайковский : Изд-во ЧГИФК, 2018. - С. 52-55.
34. Братков К. И. Анализ основных тенденций в российской системе подготовки спортивного резерва по олимпийским видам спорта / К. И. Братков // Вестник спортивной науки. - 2013. - № 4. - С. 16-19.
35. Братков К. И. Проблемы стандартизации тренировочного и соревновательного процессов при подготовке спортивного резерва / К. И. Братков // Вестник спортивной науки. - 2015. - № 4. - С. 24-26.
36. Буланцева Ю. В. О правовом регулировании системы подготовки спортивного резерва / Ю. В. Буланцева // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2015. - № 4 (8). - С. 51-53.
37. Варламова О. А. Основные проблемы подготовки спортивного резерва / О. А. Варламова, В. В. Вдовина // Физическая культура и спорт в современном обществе : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией С. С. Добровольского. – Хабаровск : ДВГАФК, 2018. - С. 58-64.
38. Григорьев В. И. Инновационные кластеры физической культуры России / В. И. Григорьев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2014. - № 8. - С. 56-62.

39. Долматова Т. В. Федеральные стандарты спортивной подготовки - новый этап в развитии спорта высших достижений и спортивного резерва / Т. В. Долматова // Вестник спортивной науки. - 2016. - № 4. - С. 58-60.
40. Енченко И. В. Финансовое обеспечение системы подготовки спортивного резерва в российской федерации / И. В. Енченко // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. - 2019. - Т. 4. - № 1. - С. 130-138.
41. Ермилова В. В. Правовой аспект разработки программ спортивной подготовки / В. В. Ермилова, Е. Я. Михайлова, С. С. Филиппов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2015. - № 7 (125). - С. 75-81.
42. Жалимов Д. Р. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / Д. Р. Жалимов // ScienceTime. - 2015. - № 1 (13). - С. 136-140.
43. Журавлев В. В. Развитие детского спорта – фундаментальная основа спортивного резерва страны / В. В. Журавлев // Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста : сборник научных трудов I-ой всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под. общ. ред. Т. И. Никифоровой, Т. И. Гризик, Л. А. Григорович. – Чебоксары : ЦНС Интерактив плюс, 2015. – С. 291-294.
44. Завитаев С. П. Стратегические ориентиры организации многолетней спортивной подготовки спортсменов / С. П. Завитаев // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры : XXIII региональная научно-методическая конференция с международным участием. – Челябинск : [Изд-во УралГУФК], 2013. - С. 70-72.
45. Зиновьева Т. А. Особенности программного обеспечения системы подготовки спортивного резерва / Т. А. Зиновьева // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 1. - С. 104.
46. Зиновьева Т. А. Совершенствование правового обеспечения подготовки спортивного резерва / Т. А. Зиновьева // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение : материалы Всероссийской научно-

- практической конференции с международным участием. – Пермь : ПГГПУ, 2017. – С. 33-36.
47. Карпенко Д. И. Основные проблемы в подготовке спортивного резерва в Российской Федерации / Д. И. Карпенко // Актуальные вопросы развития России в исследованиях студентов: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты : материалы XVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции, 26-27 апреля 2018 года. В 2-х ч. Ч. 1 / [отв. ред. С. В. Нечаева]. – Челябинск : Челябинский филиал РАНХиГС, 2018. – С. 51-54.
48. Квашук П. В. Совершенствование управления развитием детско-юношеского спорта в России / П. В. Квашук, Н. П. Грачев, И. Н. Маслова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2011. - № 5(75). - С. 64-68.
49. Копылова Е. В. Оценка состояния здоровья детей занимающихся дзюдо и самбо по кластерной форме реализации программ спортивной подготовки / Е. В. Копылова, Е. А. Волошина, И. В. Ващук // Методы оценки и повышения работоспособности у спортсменов : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием / [ред. группа: Е. А. Гаврилова, О. А. Чурганов]. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – С. 37-39.
50. Крылова В. М. Основные направления развития материально-технической базы для подготовки спортивного олимпийского резерва / В. М. Крылова, Б. А. Арутюнов // Вестник спортивной науки. - 2013. - № 5. - С. 22-26.
51. Кудинова В. А. Оценка продуктивности подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации / В. А. Кудинова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2014. - № 3. - С. 70-74.
52. Кудинова В. А. Соотношение различного контингента спортсменов-разрядников как направление повышения качества подготовки спортивного резерва в регионе / В. А. Кудинова // Фундаментальные исследования. - 2014. - № 8. Ч. 4. - С. 966-969.
53. Курамшин Ю. Ф. Анализ значимости источников нормативно-правовых документов для специалистов спортивных / Ю. Ф. Курамшин, С. С. Филиппов,

- К. А. Бирюкова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2017. - № 2(144). - С. 115-118.
54. Курамшин Ю. Ф. Отношение тренеров спортивных школ к разработке программ спортивной подготовки / Ю. Ф. Курамшин, С. С. Филиппов, К. А. Бирюкова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2017. - № 12. - С. 151-156.
55. Лачинина Т. А. Кластерный подход как инновационная форма пространственно-территориального управления экономикой региона / Т. А. Лачинина, М. С. Чистяков // Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук : сборник научных трудов международной научно-практической конференции / под ред. И. Т. Насретдинова. – Казань, 2017. – С. 551-553.
56. Лосева И. В. Новые формы организации подготовки спортивного резерва в России на современном этапе / И. В. Лосева, А. В. Мартынова // Физическое воспитание и детско-юношеский спорт. - 2017. - № 2. - С. 39-41.
57. Мелихова Т. М. Эффективность функционирования системы подготовки спортивного резерва / Т. М. Мелихова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. - 2005. - № 4-1. - С. 224-225.
58. Методологические и организационно-управленческие основы модернизации подготовки спортивного резерва / И. В. Мартыненко, Е. В. Иванов, В. М. Болотов[и др.] // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона: материалы международной научно-практической конференции (28-29 ноября 2013). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2013. – С. 366-367.
59. Методология научного обоснования федеральных стандартов и программ спортивной подготовки спортсменов по различным видам спорта / Годик М.А., Скородумова А.П., Козловский А.П., Калинин Л.А., Морозов В.Н. // Вестник спортивной науки.- 2015.- № 3.- С.13-18.

60. Михайлова Е. Я. Анализ содержания программ спортивной подготовки / Е. Я. Михайлова, С. С. Филиппов, В. В. Ермилова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2016. - № 2 (132). - С. 125-131.
61. Михайлова Е. Я. Организационно-правовое обеспечение разработки программ спортивной подготовки / Е. Я. Михайлова, С. С. Филиппов, В. В. Ермилова // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 6. - С. 55-57.
62. Михно Л. В. Анализ содержания федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта хоккей / Л. В. Михно, В. В. Плотников, А. В. Точицкий // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2016. - № 10 (140). - С. 103-107.
63. Мустаев В. Л. Где готовят спортивный резерв / В. Л. Мустаев, П. Е. Шилин // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. - 2017. - Т. 15. - № 1 - С. 134-135.
64. Мустаев В. Л. Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва по спортивной гимнастике в Кемеровской области / В. Л. Мустаев, А. Э. Цимерман, П. Е. Шилин // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. - 2015. - Т. 1. - С. 34-35.
65. Нормативно-правовое обеспечение спортивной подготовки прыгунов на лыжах с трамплина / А. Е. Ардашев [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2016. № 1 (131). С. 13-18.
66. Панова О. С. Условия и критерии эффективности инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва российских легкоатлетов / О. С. Панова // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2015. - № 1 (1). - С. 145-148.
67. Подготовка спортивного резерва: рекомендации международного олимпийского комитета / Ф. Б. Майкл, М. Марго, А. Нейл и др. // Прикладная спортивная наука. - 2017. - № 1 (5). - С. 122-140.
68. Подготовка спортивного резерва в Норвегии (по материалам зарубежной и отечественной печати) / Г. Г. Дмитриев [и др.] // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры : сборник научных

- трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / [редакционная коллегия: В. А. Щеголев (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2018. – С.323-327.
69. Поротова А. Л. Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва на примере республики Саха (Якутия) / А. Л. Поротова // Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы международной научной конференции, посвященной 20-летию I Международных спортивных игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране / под общ. ред. М. Д. Гуляева. – Якутск : РИО медиа-холдинга, 2016. - С. 521-523.
70. Починкин А. В. К вопросу совершенствования менеджмента подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений в системе СДЮСШОР / А. В. Починкин // Проблемы олимпийского движения. Современность как предмет исследования : материалы VI Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием (30-31 октября 2013 г.) и Научно-практической конференции преподавателей, студентов и аспирантов (1-2 ноября 2013 г.) / ред.: Ю. А. Фомин, Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2013. - С. 226-228.
71. Противоречия в подготовке спортивного резерва в пространстве физической культуры и спорта / С. И. Флимонова, И. И. Столов, И. И. Столов [и др.] // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 5 (60). - С. 27-31.
72. Радич И. Ю. Актуальные аспекты разработки федеральных стандартов спортивной подготовки в олимпийских видах спорта / И. Ю. Радич // Вестник спортивной науки. - 2012. - № 6. - С. 3-9.
73. Романов Е. А. Особенности модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / Е. А. Романов // Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт Петербург : Изд-во СПбГУ, 2014. - С. 344-349.

74. Сабирзянов Н. К. Подготовка спортивного резерва для спорта высших достижений в системе специализированных детско-юношеских спортивных школ Олимпийского резерва (СДЮСШОР) с позиций системного анализа / Н. К. Сабирзянов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2011. - № 12-1 (104). - С. 159-162.
75. Салаева А. Л. Кластерный подход в организации дополнительного образования детей: опыт города Чебоксары / А. Л. Салаева // Новый взгляд. Международный научный вестник. - 2014. - № 6. - С. 96-106.
76. Самсонов И. И. Проблемы организационно-методического сопровождения и обеспечения подготовки спортивного резерва / И. И. Самсонов, А. А. Сапунков // Физкультурное образование Сибири. - 2015. - Т. 34. - № 2. - С. 20-25.
77. Сапожникова М. О. Кластерные структуры как форма организации инновационной деятельности / М. О. Сапожникова, Ю. А. Бажанова, Н. А. Мишина // Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики : международная научно-практическая конференция / отв. ред. И. В. Косякова. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2015. – С. 583-588. URL: http://nme.samgtu.ru/sites/nme.samgtu.ru/files/sbornik_aktualnye_problemy_2015_g.pdf (дата обращения: 25.11.2019).
78. Строщков В. П. Проблемы реформирования системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / В. П. Строщков, Н. Т. Строщкова // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 52-1. - С. 221-229.
79. Тимакова Т. С. Анализ состояния НМО в организациях, ответственных за подготовку спортивного резерва в стране / Т. С. Тимакова // Вестник спортивной науки. - 2017. - № 5. - С. 23-27.
80. Усов М. Ю. Реализация государственной политики по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва / М. Ю. Усов // Регион: государственное и муниципальное управление. - 2015. - № 1. - С. 12.
81. Фонарев Д. В. Муниципальный кластер спортивной ориентации детей и подростков / Д. В. Фонарев, Е. А. Фонарева, И. И. Файзрахманов // Известия

- Тулского государственного университета. Физическая культура. Спорт. - 2017. - № 4. - С. 90-100.
82. Чесноков Н. Н. Соответствие нормативов ЕВСК требованиям примерных программ спортивной подготовки по виду спорта / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов, Д. А. Володькин // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всероссийской научной конференции с международным участием, 29 марта 2017 года / под ред. С. С. Гуляевой, А. Ф. Сыроватской. – Чурапча :ЧГИФКиС, 2017. – С. 305-307.
83. Чеховская Л. Я. Система подготовки спортивного резерва в Украине как объект научного анализа / Л. Я.Чеховская // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 5. - С. 115-118.
84. Чикуров А.И. Организация физической культуры и спорта /А.И. Чикуров// учебно-методическое пособие. Красноярск : СФУ.-2013.-С. 97-99.
85. Шаповалов А. В. Правовое регулирование спортивной подготовки / А. В. Шаповалов // Вестник Омского университета. Серия: право. - 2012. - № 2 (31). - С. 262-265.
86. Шевченко О. А. Эффективный контракт в системе подготовки спортивного резерва / О. А. Шевченко // Право и образование. - 2014. - № 12. - С. 126-129.
87. Шилин П. Е. Инновационные мероприятия подготовки спортивного резерва по спортивной гимнастике / П. Е. Шилин // Теоретические и методологические проблемы современного образования: материалы XXIV международной научно-практической конференции, 30 декабря 2015 г. / Научно- информационный издательский центр «Институт стратегических исследований». - Москва: Изд-во «Институт стратегических исследований»: Изд-во «Перо», 2015. – С. 93-94.
88. Шубина Н. Г. Особенности организации спортивной подготовки в детско-юношеской спортивной школе // Н. Г. Шубина, М. С. Шубин // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. - 2018. - № 1. - С. 89-90.

89. Шульга С. Н. Спортивные кластеры – основа развития регионов СКФО и ЮФО / С. Н. Шульга // Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития : материалы международного экономического форума / под ред. В. И. Гришина и др. – Пятигорск : РИА-КМВ, 2016. - С. 519-531.

Комплекс практических рекомендаций по применению кластерной формы реализации программ спортивной подготовки.

В результате проведенного исследования были разработаны следующие практические рекомендации:

1) подготовку спортивного резерва на территории Тюменской области осуществлять по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, отдавая приоритет видам спорта, успешно развиваемым муниципальными образованиями Тюменской области. К приоритетным видам спорта, развиваемыми муниципальными образованиями Тюменской области отнести - виды спорта, включенные в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, с учетом сложившихся исторических традиций развития спорта высших достижений, представительства спортсменов от муниципальных образований в составах сборных команд Тюменской области, результатов участия данных команд во всероссийских и в международных официальных спортивных мероприятиях;

2) с целью внедрения программ спортивной подготовки использовать кластерную форму взаимодействия муниципальных и государственных учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, обладающих ресурсами, необходимыми для их реализации по соответствующему виду спорта;

3) формировать спортивные кластеры по приоритетным видам спорта, развиваемым муниципальными образованиями Тюменской области:

а) в качестве муниципального учреждения, непосредственно реализующего, программу спортивной подготовки в части какого-либо компонента программы;

б) в качестве государственного учреждения реализующего программу спортивной подготовки в части какого-либо компонента программы.

4) методическое (научно-методическое) сопровождение программы спортивной подготовки реализовывать непосредственно на основе кластерного взаимодействия с государственным автономным учреждением, для которого методическая (научно-методическая) деятельность в области физической культуры и спорта является одним из основных видов деятельности.

5) методическую (научно-методическую) деятельность осуществлять с учетом следующих особенностей в направлении работы:

- а) обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, и подготовки спортивного резерва;
- б) организация мониторинга результатов тренировочной деятельности по программам спортивной подготовки на территории Тюменской области;
- в) повышение профессиональной компетенции тренерских кадров и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- г) разработка, внедрение, контроль, анализ исполнения и при необходимости корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) государственными и муниципальными учреждениями;
- д) сопровождение экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта.

Анкета для руководителей физкультурно-спортивных организаций

Уважаемый респондент, Просим Вас поучаствовать в нашей анкете, с целью оценки результатов деятельности кластера

1. При реализации программ спортивной подготовки, имеется ли потребность более тесного межуровневого взаимодействия?

1) Да

2) Нет

2. Является ли договор о взаимном сотрудничестве эффективной мерой для углубленной интеграции физкультурно-спортивных организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва?

1) Да

2) Нет

3. Обеспечивает ли кластерная форма реализацию программ спортивной подготовки соблюдение требований ФССП?

1) Да

2) Нет

4. Считаете ли Вы перспективной реализацию программ спортивной подготовки в кластерной форме?

1) Да

2) Нет