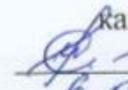


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ
физической культуры и спорта

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

 И.В. Стародубцева
6 декабря 2019 год

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистра

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙ ПО БАСКЕТБОЛУ НА ЭТАПЕ
СТАНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЦИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа «Менеджмент и экономика в сфере физической
культуры и спорта»

Выполнила работу
студентка 3 курса
заочной формы обучения



Сис
Татьяна
Сергеевна

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент



Насонов
Владимир
Владимирович

Рецензент:
Председатель правления Тюменской
областной общественной организации
«Региональная спортивная федерация
баскетбола»



Шуршилина
Евгения
Александровна

Тюмень
2019

Сыс Татьяна Сергеевна. Организация подготовки судей по баскетболу на этапе становления федерации Тюменской области: магистратура: 49.04.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура / Т. С. Сыс; науч. Рук. В. В. Насонов; Тюменский государственный университет, Институт физической культуры. – Тюмень, 2019. –84с.: рис. 7, табл. 21. – Библиогр.список: с. 76-84 (90 назв.).

Ключевые слова: подготовка судей, баскетбол, программа подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДЬИ ПО БАСКЕТБОЛУ.....	8
1.1 Роль и особенности подготовки судьи по баскетболу.....	8
1.2 Подготовка и отбор судей в баскетболе.....	15
1.3 Комплексный подход в подготовке спортивных судей.....	31
Глава 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	38
2.1 Организация методов исследования	38
2.2 Характеристика методов исследования.....	38
2.3 Педагогический эксперимент.....	42
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	55
3.1 Результаты исследования в начале педагогического эксперимента.....	55
3.2 Мероприятия по улучшению системы подготовки судей по баскетболу.....	60
3.3 Результаты исследования в конце педагогического эксперимента.....	62
3.4 Эффект от внедрения предложенного комплекса мероприятий.....	69
ВЫВОДЫ.....	75
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	76

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Спортивный судья - физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию [6].

К судьям в баскетболе предъявляются большие требования, которые сопряжены с высоким психологическим и физическим перенапряжением.

Основными задачами баскетбольного судейства являются: обеспечение объективности, руководствуясь правилами баскетбола и их единой трактовкой; минимизация травматизма игроков при максимуме зрелищности игры.

У баскетбольных судей отсутствуют такие широкие возможности для обучения, как у тренеров. Судьи в баскетболе совмещают данную работу со своей основной или обучением, осуществляя свою подготовку не централизованно, не систематично и не всегда квалифицированно.

Кроме нехватки судейского персонала, можно констатировать отсутствие единой утвержденной системы подготовки судей и её мониторинга. За редким исключением можно наблюдать представителей российского судейства на международной арене в главных соревнованиях Европы и мира.

Актуальность темы исследования связана с нехваткой высококачественных кадров в отечественном судействе по баскетболу, централизованным процессом мониторинга за подготовкой и совершенствованием основных навыков судейства, связанных с повышением физического, психолого-педагогического и теоретического уровней судейства и самомотивацией. Некачественная подготовка судей и ее несвоевременное определение до начала сезона приводит в дальнейшем к ошибочным решениям в игре и, как следствие, снижению статуса российского баскетбольного судьи на мировой баскетбольной арене.

В методологическом аспекте теоретическим основанием в работе использовался традиционный подход в теории профессиональной спортивной

подготовки, представленный работами отечественных психологов (А.Б. Алексеева, С.Н. Андреев, А.П. Кочетков, М.А. Годик и др.). Для описания теории и методология подготовки спортивных арбитров (А.Г. Абиев, А.Д. Будогосский, К.Л. Вихров, Л.Я. Губенко, В.И. Жолдак, В.Н. Зуев, Е.А. Турбин, С.Г. Хусаинов, Ф.Б. Дмитриев), в подготовки квалифицированных арбитров (А.Э. Алиев, В.С. Левин, А.Т. Шаргаев, А.Н. Спириин, А.Д. Будогосский, В.Н. Зуев и др.). При обсуждении общих вопросов деятельности использовалась отечественная традиция в психологии (Рубинштейн, А.Г. Асмолов, А.В. Петровский); для деятельностного описания работы сознания, формирования образа судейской деятельности – системно-деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Е.Л. Доценко).

Цель исследования – совершенствование подготовленности баскетбольных судей путем внедрения программы переподготовки.

Объект исследования – система подготовки судей по баскетболу.

Предмет исследования – средства и методы подготовки баскетбольных арбитров.

Задачи исследования:

- Анализ научно-методической литературы по вопросу подготовки спортивных арбитров;
- Определить основные компоненты подготовленности баскетбольных арбитров;
- Разработать и экспериментально обосновать эффективность программы подготовки судей по баскетболу;
- Разработать практические рекомендации для региональной коллегии судей.

Гипотеза исследования. Разработанная программа подготовки баскетбольных судей повысит уровень профессиональной компетентности и как следствие качество судейства соревнований, если:

- при осуществлении подготовки учитывать индивидуальный уровень сформированности их судейской компетентности;
- совершенствовать содержание программы подготовки через обеспечение

непрерывного обучения, в том числе, в условиях дистанционного обучения;

- критериями эффективности подготовки считать положительные изменения в уровне развития судейской компетентности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что работа содержит конкретные рекомендации по сопровождению профессиональной деятельности судьи и их подготовке к судейской деятельности.

Структура работы. Исследовательская работа состоит из введения, трех глав, выводов, библиографического списка (90 источников). Работа иллюстрирована 17 рисунками и 24 таблицами, изложена на 83 страницах машинописного текста компьютерной верстки.