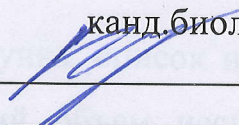


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра спортивных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ
ЗАИМСТВОВАНИЯ
Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент

Е.Т. Колунин
2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

**ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДЗЮДО У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

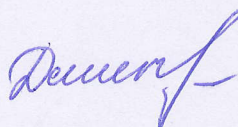
49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде
спорта»

Выполнила работу
Студентка 2 курса
очной формы обучения



Тюрикова
Ирина
Олеговна

Научный руководитель
к.п.н., доцент



Дмитриева
Светлана
Валерьевна

Рецензент
Зам. директора по учебно-
спортивной работе,
ГАУ ТО «ЦОП «Тюмень-
дзюдо»



Харламова
Наталия
Владимировна

г. Тюмень, 2019

АННОТАЦИЯ

В данной работе мы выявили особенности влияния интегративной методики спортивно-оздоровительных занятий по дзюдо на уровень развития физических и познавательных способностей детей 4-5 лет.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы и приложений.

Во введении определены актуальность темы, цели, задачи, объект и предмет, подобраны методы исследования. Сделаны выводы о проделанной работе и подведен итог исследования.

В работе использовано 10 таблиц, 2 рисунка, список использованной литературы содержит 120 источников. Общий объем исследовательской работы составляет 89 страниц.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.1. Анатомо-физиологические особенности дошкольников 4-5 лет	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.2. Психологические особенности дошкольников 4-5 лет.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.3. Характеристика основных двигательных способностей дошкольников	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Современные подходы к вопросам оптимизации умственного развития детей в условиях физического воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Подвижные игры как средство повышения двигательной активности у детей 4-5 лет.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Методы исследования.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Организация исследования	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Характеристика показателей физических и познавательных способностей у детей 4 – 5 лет, занимающихся дзюдо. ..	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Интегративная методика спортивно-оздоровительных занятий по дзюдо у детей 4-5 лет.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Обоснование эффективности интегративной методики спортивно-оздоровительных занятий по дзюдо у детей 4-5 лет.	Ошибка! Закладка не определена.
ВЫВОДЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами детских садов, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения [80,81].

С каждым годом наблюдается снижение уровня здоровья подрастающего поколения. На сегодняшний день наблюдается все больше детей с функциональными отклонениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата – дефекты осанки, плоскостопие. Согласно статической информации в нашей стране среди детей дошкольного возраста число здоровых, от общего числа составляет 15 – 20%. По мнению специалистов, одной из основных причин отставания в физическом развитии у детей 4 - 5 лет является не реализованная биологическая потребность в движении [6, 43, 63,106].

Специалисты считают, что увеличение объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности, перегрузка дополнительными занятиями ведут к снижению двигательной активности дошкольников, образуют зоны риска для их гармоничного развития, создают задел для нарушений физического и психического здоровья [89].

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста физическое и двигательное развитие считается фундаментом для полноценного развития всех психических функций [4, 15, 17,20, 22, 25, 35, 66,91].

Среди многообразия видов единоборств, дзюдо является одним из самых популярных. Дзюдо – это такой вид спорт, который не имеет возраста. Дзюдо считается одним из самых оптимальных методов для поддержания хорошей физической формы, занятия по дзюдо способствуют созданию комфортной психологической атмосфере в семье, укрепляют семейные связи. Такие занятия у дошкольников дают возможность ребенку всесторонне развиваться и в последующем продолжить изучение дзюдо, улучшая свои умения и

навыки. Для того, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям дзюдо у детей раннего возраста, тренер должен предлагать детям достаточное количество разнообразных упражнений, простых для исполнения [11].

Как известно, для детей 4 - 5 лет наиболее доступной формой обучения и воспитания считаются упражнения игрового характера, однако в процессе физического воспитания, в основном используются подвижные игры, которые направлены только на развитие физических способностей [3].

Таким образом, на сегодняшний день существует противоречие, с одной стороны повышается значимость физического воспитания, содержащего в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребенка, его обучения и оздоровления, а с другой стороны в практике физического воспитания детей дошкольного возраста пока не достаточно эффективно используются средства и методы, направленные на улучшение физического и психического здоровья дошкольников [49].

Объект исследования – спортивно-оздоровительный процесс у детей 4-5 лет, занимающихся дзюдо.

Предмет исследования – средства и методы развития физических и познавательных способностей у детей 4-5 лет, занимающихся дзюдо.

Цель исследования – разработать и экспериментально обосновать интегративную методику спортивно-оздоровительных занятий по дзюдо у детей 4-5 лет, ориентированную на развитие физических и познавательных способностей.

Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что интегративная методика будет эффективной, если:

- опираясь на антропологический подход П.Ф. Лесгафта рассматривать специально организованную двигательную деятельность как средство целостного телесного и умственного развития ребенка;
- включать в спортивно-оздоровительные занятия сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры с элементами дзюдо;

- завершать каждое спортивно-оздоровительное занятие упражнениями и психотехническими играми на развитие памяти, внимания и мышления;

- критерием эффективности считать положительную динамику изменения показателей физических и познавательных способностей у детей 4-5 лет, занимающихся дзюдо.

Задачи исследования:

1. Изучить научно-методическую литературу по проблеме физического воспитания дошкольников.

2. Определить исходные показатели физических и познавательных способностей у детей 4-5 лет, занимающихся дзюдо.

3. Разработать и экспериментально обосновать интегративную методику спортивно-оздоровительных занятий у детей 4-5 лет, занимающихся дзюдо.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанная интегративная методика может быть использована тренерами по дзюдо спортивных школ, специалистами в области физической культуры и спорта для совершенствования спортивно-оздоровительного процесса у юных дзюдоистов.