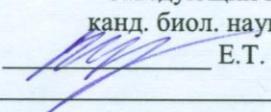


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра спортивных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ
ЗАИМСТВОВАНИЯ
Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент
 Е.Т. Колунин
2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

СКАЗКОТЕРАПИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

49.04.01 Физическая культура

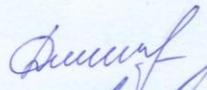
Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта»

Выполнил(а) работу
студент 3 курса
заочной формы обучения



Пуртова
Ирина
Андреевна

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент



Дмитриева
Светлана
Валерьевна

Рецензент
Директор
СОК «Партиком»



Переверзев
Валерий
Иванович

г. Тюмень, 2018

АННОТАЦИЯ

В данной работе мы провели изучение специфики построения учебного занятия по плаванию у детей 5-6 лет на этапе начальной подготовки.

В диссертации проанализированы структура и характеристика начального обучения в плавании, подробно описан метод сказкотерапии. Определены актуальность темы, цели, задачи, объект и предмет. Проведен анализ литературных источников по изучаемой проблеме. Подобраны методы исследования. Сделаны выводы о проделанной работе и подведен итог исследования.

В работе рассмотрены и представлены результаты изучения уровня страха у детей 5 – 6 лет, уровня освоения с водой, разработана программа обучения плаванию для детей 5-6 лет с использованием метода сказкотерапии.

Результаты педагогического исследования могут использоваться инструкторами по плаванию при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, 1 приложения, 16 таблиц и 3 рисунков. Общий объем литературных источников – 75.

Объем работы составляет 72 страницы машинописного текста.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	7
1.1. Обучение плаванию детей дошкольного возраста.....	7
1.2. Средства и методы обучения плаванию.....	20
1.3. Метод сказкотерапии в физическом воспитании.....	27
Выводы по первой главе.....	34
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	35
2.1. Методы исследования.....	35
2.2. Организация исследования.....	40
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
3.1. Анализ результатов предварительного этапа опытно-экспериментальной работы.....	42
3.2. Программа обучения плаванию для детей 5-6 лет с использованием метода сказкотерапии.....	46
3.3. Результаты формирующего этапа опытно-экспериментальной работы.....	57
ВЫВОДЫ.....	63
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Давно известно, что плавание прекрасный и очень полезный для здоровья вид физической активности. Помимо благоприятного влияния на организм, умение плавать является жизненно необходимым навыком для человека любого возраста. Однажды приобретённый навык плавания сохраняется у человека на всю жизнь. Чтобы вода стала другом, а не врагом, нужно научиться, уверенно на ней держаться и плавать.

Проблеме обучения плаванию детей посвящены труды Л.П. Макаренко, Н.Ж. Булгаковой, Т.И. Осокиной, А.Д. Котлярова и др.

Существует большое количество методик обучения плаванию, однако в литературе не встречается описание начального обучения плаванию с использованием метода сказкотерапии.

Сказкотерапия – дословно означает «лечение сказкой». Применение сказок для воспитания детей используется очень давно, а официальное название «сказкотерапия» появилось сравнительно недавно. От лица героев сказки дети легко воспринимают правила поведения, с удовольствием выполняют различные задания. Ребята чувствуют себя в сказке защищенными, раскованными, говорят о своих проблемах и страхах свободно, преодолевают трудности совместно. Дошкольный возраст наиболее насыщен самыми разнообразными страхами, первостепенная задача педагога помочь ребенку, не усилить страх, а его преодолеть. Сказкотерапия применяется и в физическом воспитании детей. Основоположником метода комплексной сказкотерапии являются Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева.

Большинству малышей присуще чувство водобоязни, ведь для многих детей бассейн – это не ванна для купания, это огромное водное пространство. Преодолевать эту тревогу нужно постепенно, без насилия и принуждения. Хоть боязнь воды и является абсолютно нормальным возрастным явлением, которое возникает практически у всех людей на определенном этапе детства, она значительно затрудняет обучение плаванию. Таким образом, на сегодняшний день существует проблема наличия страха воды у детей и

отсутствия методик для его преодоления. Сказкотерапия на занятиях по плаванию является основным методом решения данной проблемы, что и определило тему нашего исследования.

Объект исследования: процесс обучения плаванию детей 5-6 лет.

Предмет исследования: метод сказкотерапии при обучении плаванию детей 5-6 лет.

Цель исследования: разработать и экспериментально апробировать программу начального обучения плаванию для детей 5-6 лет с использованием метода сказкотерапии.

Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что применение метода сказкотерапии при начальном обучении плаванию у детей 5-6 лет будет способствовать успешному освоению с водой, если:

- разработать критерии оценки уровня освоения с водой и уровня страха перед водой у детей 5-6 лет;
- каждое занятие будет строиться по сюжету сказок;
- критерием эффективности разработанной программы считать умение держаться на воде и снижение уровня страха перед водой у детей 5-6 лет.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по проблеме использования метода сказкотерапии в физическом воспитании дошкольников.
2. Определить уровень страха перед водой у детей 5-6 лет.
3. Изучить исходный уровень освоения с водой детей 5-6 лет.
4. Разработать и экспериментально апробировать программу начального обучения плаванию для детей 5-6 лет с использованием метода сказкотерапии.

Практическая значимость состоит в том, что разработанная нами программа обучения плаванию с использованием метода сказкотерапии помогает занимающимся быстрее преодолеть страх перед водой, освоиться с водой в более сжатые сроки, а также может применяться в практической

работе тренеров по плаванию в условиях ДОУ, ДЮСШ, стандартных и нестандартных бассейнов.