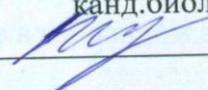


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра спортивных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ

ЗАИМСТВОВАНИЯ
Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент


Е.Т. Колунин
2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
СКГУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа

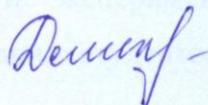
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Выполнил (а) работу
Студент 3 курса
заочной формы обучения



Колмаков
Сергей
Васильевич

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент



Дмитриева
Светлана
Валерьевна

Рецензент
канд. пед. наук, доцент
кафедры «ТМФВ» СКГУ им.
М. Козыбаева



Зернов
Денис
Юрьевич

г. Тюмень, 2018

АННОТАЦИЯ

В данной работе мы провели изучение специфики построения технической подготовки по плаванию у студентов вуза.

В диссертации проанализированы понятие, структура и функции физической культуры в вузе, подробно представлено плавание как учебная дисциплина в системе высшего профессионального образования, описана специфика и основы техники спортивного плавания. Определены актуальность темы, цели, задачи, объект и предмет. Проведен анализ литературных источников по изучаемой проблеме. Подобраны методы исследования. Сделаны выводы о проделанной работе и подведен итог исследования.

В работе рассмотрены и представлены результаты изучения вопроса технической подготовки плаванию студентов, разработана дидактическая модель технической подготовки у студентов на занятиях по плаванию в СКГУ им. М. Козыбаева.

Материалы и результаты проведенного исследования могут быть использованы при построении учебно-воспитательного процесса физической культуры высшего учебного заведения, обучению основ техники спортивного плавания, сопровождении деятельности преподавателей физической культуры колледжей, лицеев в процессе преподавания плавания как учебной дисциплины.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, 1 приложения, 10 таблиц и 25 рисунков. Общий объем литературных источников – 109.

Объем работы составляет 108 страниц машинописного текста.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|-----|
| Введение..... | 4 |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ | 8 |
| 1.1 Физическая культура в вузе: понятие, структура, функции..... | 8 |
| 1.2 Плавание как учебная дисциплина в системе высшего профессионального образования..... | 24 |
| 1.3 Основы техники спортивного плавания..... | 29 |
| Выводы по первой главе..... | 53 |
| ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ..... | 56 |
| 2.1. Методы исследования..... | 56 |
| 2.2. Организация исследования..... | 60 |
| ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 62 |
| 3.1. Анализ результатов предварительного этапа опытно-экспериментальной работы..... | 62 |
| 3.2. Педагогическая модель обучения плаванию студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева..... | 66 |
| 3.3. Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы..... | 85 |
| ВЫВОДЫ..... | 95 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 97 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 108 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Национальным богатством любой страны является человеческий ресурс, от развития и реализации потенциала которого зависят экономика, производство и культура всего общества. В концепции развития системы высшего образования в России на первый план выдвигается ее гуманистическая и культурно-творческая составляющая, от нее во многом зависит будущее российского общества, при этом, экономические проблемы сместили акценты воспитания, отодвинув проблемы физического развития студентов на последний план.

В связи с этим, требуется поиск реальных путей решения проблем преподавания физической культуры в вузах в теоретической и практической плоскостях.

Результаты психолого-педагогических исследований относительно проблемы развития физического воспитания реализуются в плоскости нескольких главных направлений:

а) социально-педагогическое (физическое воспитание как важный фактор социализации молодежи, гармоничного развития личности вместе с моральным, умственным, трудовым воспитанием);

б) эколого-медицинское (физическое воспитание в контексте гигиены, санитарии, предотвращения заболеваний, соблюдения экологического баланса и др.);

в) психологическое (гармоничное физическое развитие как фактор психологического комфорта – внутреннего и внешнего);

г) собственно педагогическое (физическое воспитание как структурный элемент учебно-воспитательного процесса).

В отечественной педагогике исследованию физического воспитания, его воспитательных возможностей в становлении гражданских качеств детей и молодежи значительное внимание уделяли П.Ф.Лесгафт, К.Д.Ушинский, П.П. Блонский, А.С.Макаренко, С.Г. Шацкий и другие.

Классические теории и инновационные подходы к реформированию физкультурного образования разрабатывали П.Ф. Лесгафт, В.У. Агеев, В.К. Бальсевич, А.Г. Бердников, М.Я. Виленский, А.А. Горелов, В.И. Григорьев, Ю. Войнар, В.М. Выдрин, С.П. Евсеев, С.В. Ерегина, Г.З. Карнаухов, Каргаполов, Е.В. Конева, В.Н. Кряж, Ю.Ф. Курамшин, В.Ф. Костюченко, Л.И. Лубышева, В.И. Лях, А.В. Максимов, А.П. Матвеев, Л.П. Матвеев, А.А. Нестеров, И.В. Павлова, П.Е. Петров, В.Н. Платонов, Г.Н. Пономарев, М.В. Прохорова, О.Б. Томашевская, В.С. Степанов, В.Г. Федоров и др.

Важное место в системе физической подготовки студентов вуза отводится такому разделу в образовательных программах вузов физической культуры как «Плавание».

Плавание является уникальным видом двигательной активности, имеет высокую оздоровительную, прикладную и спортивную ценность. Уровень плавательной подготовленности студентов весьма невысок, большая часть поступивших не владеет техникой спортивных способов, а многие (от 10 до 40%) не могут даже держаться на воде (С.Ю. Мендубаева, 1987; А.В. Орехова, 2002; А.Д. Викулов, 2003).

На сегодняшний день, существует противоречие между необходимостью обучения плаванию студентов педагогических специальностей и недостаточной проработанностью дидактического материала, учитывающего различный уровень освоения спортивных и прикладных способов плавания.

Объект исследования – процесс физического воспитания в СКГУ им. М. Козыбаева.

Предмет исследования – средства, методы и условия обучения плаванию студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева.

Цель исследования – разработать и экспериментально обосновать педагогическую модель обучения плаванию студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева.

Гипотеза исследования была основана на том, что эффективность физического воспитания студентов может быть существенно повышена при условии если:

- учебный процесс будет осуществляться на основе вариативной формы организации занятий по плаванию, начиная с первого года обучения студентов в вузе;

- педагогическая модель будет учитывать особенности технической и плавательной подготовленности студентов;

- критерием эффективности считать освоение студентами спортивных и прикладных способов плавания.

В соответствии с поставленной целью и сформулированной гипотезой в работе решались следующие **задачи**:

1. Изучить данные литературных источников по проблеме организации занятий по дисциплине плавания в системе высшего профессионального образования.

2. Определить исходный уровень технической и плавательной подготовленности студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева.

3. Разработать и экспериментально проверить педагогическую модель обучения плаванию студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева.

Практическая значимость исследования заключается в разработке педагогической модели обучения плаванию студентов педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева.

Материалы и результаты проведенного исследования могут быть использованы при построении учебно-воспитательного процесса физической культуры высшего учебного заведения, обучению основ техники спортивного и прикладного плавания, сопровождении деятельности преподавателей физической культуры колледжей, лицеев в процессе преподавания плавания как учебной дисциплины.