

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Кафедра административного и финансового права

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ
В ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ
ЗАИМСТВОВАНИЯ

И.О.заведующего кафедрой
д-р юрид. наук, профессор

В.Е. Севрюгин

6 декабря 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

Организационные и правовые аспекты государственного управления высшим
образованием в Российской Федерации

40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа «Правовая организация деятельности
органов публичной власти»

Выполнила работу
студентка 3 курса
заочной формы обучения

Бобр

Боброва
Татьяна
Андреевна

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доцент

Козлова
06.12.2018

Козлова
Любовь
Степановна

Рецензент
Главный специалист
отдела правовой экспертизы
Департамента имущественных
отношений
Тюменской области

Князева

Князева
Анна
Игоревна

г. Тюмень, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	2
Введение	3
Глава 1. Теоретические основы управления высшим образованием в Российской Федерации	7
1.1. Система высшего образования в Российской Федерации как объект государственного управления.....	7
1.2. Государственная политика в области высшего образования.....	14
1.3. Содержание и сущность государственного управления высшим образованием.....	22
1.4. Институциональные основы государственного управления высшим образованием	29
Глава 2. Правовое регулирование организации и деятельности образовательных учреждений системы высшего образования в Российской Федерации.....	36
2.1. Общая характеристика административно-правового статуса вузов в Российской Федерации	36
2.2. Классификация и специфические особенности административно-правового статуса автономных учреждений в системе высшего образования Российской Федерации	42
2.3. Правовые процедуры государственного контроля деятельности вузов в Российской Федерации	47
2.4. Правовые основы оказания образовательных услуг в вузах Российской Федерации	57
Глава 3. Совершенствование государственного управления высшим образованием в Российской Федерации	67
3.1. Совершенствование государственной политики в области государственного управления высшим образованием в Российской Федерации.....	67
3.2. Перспективы развития государственного управления высшим образованием....	73
3.3. Направления совершенствования законодательства в области государственного	

управления высшим образованием	78
Заключение	85
Список источников.....	87

ВВЕДЕНИЕ

В сфере жизнедеятельности человека образование считается наиболее приоритетным. В процессе реализации его основных функций, образование оказывает значительное воздействие на формирование и развитие личности человека. Оно осуществляет обучающие, воспитательные и культурные функции. Основные направления развитием системы образования обуславливаются социальными, экономическими и политическими особенностями страны.

Начиная с 1990-х годов, российское образование находится в постоянном процессе трансформации. Одним из основных факторов, повлиявших на изменение в образовательной системе Российской Федерации является присоединение к Болонскому процессу. В результате которого состоялась масштабная образовательная реформа, заключительной фазой которой стало утверждение нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Данный закон вступил в силу в 2013 году и значительно преобразовал систему высшего образования в Российской Федерации. Это не может не сказываться на управленческой деятельности субъектов управления данной сферой всех уровней: федерального, регионального, местного уровней, конкретных образовательных учреждений.

В настоящее время задачи государственного управления в сфере высшего образования значительно усложняются. В результате образовательной реформы возникли такие проблемы как качество образования, коммерциализация, проблемы финансирования и другие. Деятельность высших учебных заведений во многом зависит от эффективности взаимодействия органов государственного управления в области высшего образования, от верного определения их компетенции, форм и методов руководства.

На сегодняшний день организационные структуры, формы управления и действующее законодательство в сфере высшего образования являются недостаточно эффективными. В правой образовательной системе существуют

пробелы, которые замедляют развитие позитивных процессов и способствуют образованию ряда проблем.

Также, выбор стратегии дальнейшего развития вузов осложняется слабостью обратной связи, необходимой для повышения эффективности и доступности образовательных услуг, недостаточностью новаций в системе технологий обучения и содержания образования и отсутствием системы прогнозирования. Вызовы, стоящие перед современной системой высшего образования, связаны с необходимостью обеспечить ее конкурентоспособность на международной арене и создать центры инновационного развития внутри России.

Вышеперечисленные положения подтверждают актуальность данной работы, посвященной исследованию государственного управления высшим образованием в Российской Федерации.

Теоретические основы исследования сформированы на базе изучения, анализа и переосмысления работ отечественных исследователей по определенным проблемам политики в образовательной сфере.

Цель выпускной квалификационной работы - исследовать государственное управление высшим образованием в Российской Федерации, выявить существующие проблемы и пути их решения.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть содержание понятий «образование», «высшее образование» и «образовательные услуги».
2. Исследовать основные направления государственной политики в сфере высшего образования.
3. Проанализировать сущность и структуру системы государственного управления высшим образованием в Российской Федерации.
4. Рассмотреть правовую нормативную основу государственного управления в области высшего образования.
5. Проанализировать состояние системы высшего образования в Российской Федерации на текущей стадии.

6. Дать общую характеристику административно-правового статуса высших учебных заведений в Российской Федерации.

7. Рассмотреть административно-правовой статус и характерные особенности автономных учреждений в системе высшего образования.

8. Изучить правовые процедуры государственного контроля деятельности высших учебных заведений в Российской Федерации.

9. Исследовать основные положения предоставления образовательных услуг в высших учебных заведениях в Российской Федерации.

10. Выявить проблемы в реализации государственной политики и сформулировать приоритетные направления и рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере государственного управления высшим образованием.

Объект исследования: административно-правовые отношения, образующиеся в сфере высшего образования, связанные с реализацией мер государственной политики в области государственного управления реформированием высшего образования.

Предмет исследования: организационные и правовые основы, регулирующие вопросы организации деятельности уполномоченных органов государственного управления в сфере высшего образования, практика органов государственного управления высшим образованием по реализации правовых норм, регулирующих исследуемую группу общественных отношений.

В качестве методов исследования были выбраны: анализ, обобщение, сравнительно - правовой, историко-правовой и догматический методы исследования.

Эмпирическую базу исследования составили:

- федеральное, региональное и другие нормативные акты законодательства, регулирующие сферу образования и государственного управления высшим образованием;

- федеральные целевые программы, реализуемые в сфере высшего образования;

- отчеты и другие официальные документы федеральных органов государственной власти;

- материалы официальных статистических источников;
- научные публикации по проблемам организации оказания образовательных услуг в системе высшего образования.

Практическая значимость работы состоит в обобщении и систематизации материала, раскрывающего механизм государственного управления высшим образованием, а также в выявлении конкретных направлений по совершенствованию законодательства в области государственного управления высшим образованием в РФ.

Первая глава отражает результаты теоретического исследования понятий «социальный институт», «образование как социальный институт», «образование», «высшее образование». В главе также рассматривается система высшего образования в Российской Федерации, управление данной системой и нормативно-правовая база регулирования в данной сфере. Проводится анализ государственной политики в сфере высшего образования.

Во второй главе дается характеристика административно-правового статуса вузов в Российской Федерации, рассмотрены особенности административно-правового статуса автономных учреждений в системы высшего образования, раскрыты такие понятия как «услуга» и «образовательная услуга» и правовое регулирование организации и деятельности образовательных учреждений в данной сфере.

Третья глава посвящена выявлению проблем в сфере государственного управления высшим образованием. Сформулированы направления совершенствования государственной политики и законодательства в области государственного управления высшим образованием

Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка источников.

[Главы 1, 2, 3, заключение, список источников изъяты автором работы]