

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Кафедра уголовного права и процесса

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доцент  
В.И.Морозов

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
магистра

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовное право, уголовный процесс»

Выполнила работу  
студентка 3 курса  
заочной формы обучения

Зубарева Александра Сергеевна

Руководитель  
канд. юрид. наук,  
доцент

Петров Владимир Васильевич

Рецензент  
старший следователь  
Каргапольского МСО  
СУ СК России  
по Курганской области  
лейтенант юстиции

Смагин Сергей Владимирович

Тюмень  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	6
1.1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	6
1.2. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЕ ЛИЦО, КАК СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	11
1.3. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ .....	14
1.4. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ..	17
1.5. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ.	22
1.6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ НАКАЗАНИЯ.....	27
2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	32
2.1. СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	32
2.2. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	38
2.3. ЛИЧНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА .....	42
2.4. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	66
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	70

## ВВЕДЕНИЕ

Преступность – сложнейшее социальное явление, в котором выделяется особая разновидность – преступность несовершеннолетних. Данная разновидность всегда вызывала особый интерес у ученых, поскольку нарушения уголовного закона подростками, их распространенность могут свидетельствовать о существующих недостатках воспитания, условий вовлечения молодежи в общественную жизнь. Выделение преступности несовершеннолетних в отдельную категорию позволяет подробно изучить ее особенности, специфику, причины, разрабатывать эффективные меры ее предупреждения. Мы полагаем, что для изучения данной категории преступлений необходимо учитывать, что, несмотря на специальный субъект указанной категории ее развитие вызваны теми же факторами, что и преступность в целом. В то же время при анализе необходимо выделять конкретные факторы и обстоятельства, являющиеся специфическими (относящимися конкретно к данному субъекту), позволяющие установить ее специфику и необходимые меры воздействия.

Под преступностью несовершеннолетних следует понимать социально-правовое, устойчивое, негативное, общественно опасное явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста 18 лет (совершеннолетия), за определенный период времени, на определенной территории.

Преступность несовершеннолетних является особым объектом криминологического изучения, которая рассматривается в определенных позициях:

1) общеправовая – особенности привлечения к уголовной ответственности, особенности назначения наказания, особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания;

2) криминологическая, как специфика:

а) преступлений несовершеннолетних - виды, формы, мотивы;

- б) личности несовершеннолетнего правонарушителя - возраст, формирование личности, особенности развития;
- в) комплекса причин и условий преступности;
- г) результативности мер специального профилактического воздействия.

Предметом исследования выступают нормы, регулирующие общие начала назначения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, виды наказаний, структуру системы органов профилактики преступности несовершеннолетних, а также идеи, положения, статистические данные, определяющие структуру и динамику преступности, факторы, влияющие на личность несовершеннолетнего преступника.

Целями исследования выступает изучение уголовной ответственности несовершеннолетних, особое внимание уделяется изучению криминологического аспекта данного явления.

Для достижения указанных целей определены следующие задачи исследования, отражающие базовые идеи работы:

- проанализировать особенности несовершеннолетнего, как субъекта преступления;
- проанализировать особенности назначения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетним правонарушителям, особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- исследовать факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних;
- исследовать особенности личности подростка, совершившего преступления;
- исследовать нормативно-правовую базу, регулиующую систему профилактики преступности несовершеннолетних;
- изучить некоторые аспекты практической реализации положений о назначении принудительных мер воспитательного-воздействия.

Методологическую основу исследования составляет диалектический метод познания объективной реальности и основанные на нем методы, в том числе следующие методы:

- анализ;
- синтез;
- индукция;
- дедукция;
- обобщение;
- абстрагирование и др.

К специальным методам криминологического исследования относятся уже известные в социологии и психологии методы и методики, такие, как использование статистических данных о преступности и расследовании совершенных преступлений, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение различных факторов, влияющих на преступность.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.01.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и другие нормативные акты.

# **1. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## **1.1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Становление российского законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних представляется происходило на протяжении длительного времени, но на протяжении всего периода данная тема была спорной и дискуссионной. В зарубежных странах намного раньше появился иной подход к уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодатели устанавливали минимальный порог привлечения к уголовной ответственности исходя из специфики совершенного преступления, особенностей личности преступника, степени осознания совершенного деяния. В отечественном праве на протяжении многих лет к несовершеннолетним преступникам относились также, как и ко взрослым лицам, совершившим преступления. В данном параграфе хотелось бы рассмотреть несколько этапов развития уголовного законодательства, регламентирующего особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Всего в развитии уголовного законодательства Российской Федерации можно выделить четыре исторических периода: доимперский, имперский, советский, современный [Хвойна, с. 35].

Хоть древнерусское законодательство и имело развитую систему правовых норм, которые регулируют отношения в обществе, но возраст и ответственность несовершеннолетних за совершенные ими деяния, они не затрагивали. Так, в Русской правде 1016 года, Псковской судной грамоте, Новгородской судной грамоте, Судебниках 1497 года и 1450 года, отсутствуют какие-либо упоминания о минимальном возрастном пороге привлечения к уголовной ответственности. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что

за совершенные преступления подростки наказывались наравне со взрослыми преступниками.

В следующем нормативном акте, который мы рассмотрим, было первое упоминание о минимальном возрасте привлечения к ответственности, этот порог составлял 7 лет. Такое упоминание содержалось в дополнении к Соборному уложению Алексея Михайловича 1649 года. Дополнение содержало в себе положение о возрасте следующего содержания: «Если отрок семи лет убьет, то он неповинен будет».

Впервые несовершеннолетние были наделены статусом субъекта преступления лишь в 1715 году, нормативный акт, который содержал это упоминание – Воинский артикул. В артикуле содержится положение: «Наказание за воровство умягчается или оставляется, ежели вор будет младенец». Но несмотря на то, что в содержании положения делается отсылка на возраст словом «младенец», само понятие данного слова нигде раскрыто не было, тем самым минимальный возрастной порог по-прежнему остается достаточно размытым.

Спустя почти 30 лет минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности все же был установлен Указом Сената от 23 августа 1742 года. Положения Указа содержали конкретные цифры, то есть, лица, совершившие преступления, но не достигшие возраста 17 лет, считаются малолетними. Помимо минимального возрастного порога Указом были ограничены виды наказаний, которые могли быть применены к подросткам, некоторые наказания в отношении таких лиц применять было запрещено. К запрещенным наказаниям относили смертную казнь и пытки, их заменяли на сечение плетью. У малолетнего преступника была возможность избежать наказания, но в таком случае его отправляли на исправление в монастырь. Время, на которое лицо отправляли в монастырь, не было установлено, поскольку «исправление» лица, могла проходить на протяжении многих лет. Также Указ предусматривал возможность смягчения наказания в случае, если малолетний совершил тяжкое преступление впервые.

26 июня 1765 года Екатерина II своим Указом установила минимальный порог привлечения к уголовной ответственности – 10 лет (до достижения этого возраста была установлена полная невменяемость лица), а для лиц от 10 до 17 лет допускалось смягчение наказания [Зорькина, с. 81]. В целом, положения Указа 1765 года и Указа 1742 года, которые касались назначения наказания несовершеннолетним, остались прежними, то есть смертная казнь и пытки к ним не могли быть применены. Но все же, если подросток совершал преступление, за которое предусмотрены данные виды наказаний, то его передавали на суд Сената, на котором принималось решение о применении в отношении подростка иной меры уголовного-правового характера.

В тексте Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года содержалось ужесточение ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления. Так, если санкция нарушенной статьи предусматривала смертную казнь, несовершеннолетнего отправляли на поселение в Сибирь или в смирительный дом на 5-8 лет. Если преступление было совершено несовершеннолетним впервые, по неосторожности, то такое лицо возможно было передать родителям или опекунам под ответственный надзор.

Уголовное уложение, действовавшее с 1903 по 1917 год, предусматривало замену ареста или денежной пени только для особой категории населения, к ним относились преступники в возрасте от 10 до 17 лет. Такие виды наказаний для них заменялись на внушение, замечание или выговор.

Основной идеей законодательства советского периода было перевоспитание несовершеннолетних преступников. Уже в Декрете СНК «О комиссиях для несовершеннолетних» от 14 ноября 1918 года появилось упоминание о специальных компетентных органах. Такие органы назывались комиссии для несовершеннолетних. Теперь дела о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних рассматриваются не судами, а указанными комиссиями. Также была установлена верхняя возрастная граница – 17 лет.

Согласно Декрета, тюремное заключение к несовершеннолетним уже не применялось, в приоритете были принудительные и воспитательные меры перед мерами уголовного наказания.

Уже через 2 года был принят новый нормативный акт, а именно УК РСФСР, который устанавливал новые возрастные границы. Согласно УК, к лицам, совершившим преступление до достижения ими возраста 14 лет, уголовное наказание не применялось вовсе; от 14 до 16 лет срок наказания сокращался наполовину или возможно было применение мер педагогического воздействия; в возрасте от 16 до 18 лет срок наказания сокращался на одну треть от верхней границы санкции, предусмотренной соответствующей статьей УК РСФСР.

В 1935 году Постановлением ЦИК и СНК были ужесточены некоторые положения, которые касались уголовной ответственности несовершеннолетних. Так, возраст привлечения к уголовной ответственности был снижен до 12 лет. По достижению такого возраста, несовершеннолетние привлекались к уголовной ответственности лишь за определенные виды преступлений, к таким преступлениям относилась кража, причинение телесных повреждений, покушение на убийство и убийство.

Вышеуказанное Постановление действовало на протяжении более 20 лет, до принятия Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Положения о возрастном пороге вновь претерпели изменения: если деяние было совершено лицом, не достигшим 14-летнего возраста, ответственности оно не подлежало, деяние считалось ненаказуемым; за совершение наиболее опасных преступлений, таких как кража, хулиганство, уничтожение или повреждение имущества, причинение телесных повреждений, убийство уголовная ответственность наступает с 14 лет; с 16 лет ответственность наступает за совершение всех остальных преступлений. Если преступление, совершенное в несовершеннолетнем возрасте, большой общественной опасности не представляло, то лицо подвергалось принудительным мерам воспитательного воздействия.

В 1960 году некоторые положения были дополнены, впервые появилось упоминание о принудительных мерах воспитательного воздействия. В чем заключались данные меры, кем они могли быть применены, на какой срок они назначались, законодателем установлено не было. Содержалось лишь упоминание о том, что данные меры возможно применить за совершение преступления в несовершеннолетнем возрасте, и о том, что они являлись альтернативой реальному наказанию.

В 1991 году была дополнена еще одна статья, был расширен перечень преступлений, за которые уголовная ответственность наступала с 14 лет. К уже существующему перечню преступлений отнесли также хищение наркотических средств, боеприпасов, взрывчатых веществ, огнестрельного оружия.

В Уголовном кодексе РФ 1996 года законодатель учел все недочеты предыдущих нормативных актов, восполнил все существующие пробелы. Уголовный кодекс в ст. 87 раскрывал понятие «несовершеннолетний». Несовершеннолетними признавались лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Учеными были выделены три возрастные точки: 14 лет, 16 лет и 18 лет – минимальный возраст, общий возраст, возраст утраты статуса несовершеннолетнего. В Уголовном кодексе, действующем в настоящее время, уголовной ответственности несовершеннолетних посвящена целая глава под №14, которая определяет особенности назначения уголовной ответственности и наказания, особенности освобождения от ответственности и наказания несовершеннолетних и др. Также существует еще один нормативный акт, который регламентирует правовой статус несовершеннолетних, его особенности, данный акт называется ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

После изучения истории развития уголовной ответственности, следует отметить, что развитие уголовной ответственности несовершеннолетних прошло на своем пути множество этапов, претерпело достаточное количество изменений. Изначально, правовой статус несовершеннолетних ничем не

отличался от правового статуса взрослых преступников, к ним наравне со взрослыми применялись те или иные виды наказаний, применялись они на аналогичные сроки, без учета несовершеннолетнего возраста лица. Со временем, законодатели стали уделять больше внимания данному вопросу, наделяя несовершеннолетних преступников все большими правами, расширяя их круг свобод. В настоящее время одной из целей правоохранительных органов и судов является осуществление деятельности, направленной на исправление подростков, предотвращение совершения ими новых преступлений.

## **1.2. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЕ ЛИЦО, КАК СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Среди существующих элементов состава преступления для нашего изучения особый интерес представляет субъект преступления. Обязательными признаками субъекта преступления выступают: а) лицо физическое; б) вменяемое – осознающее фактическую сторону и значимость совершаемых им деяний, руководящее своими действиями; в) достигшее установленного уголовным законом возраста.

По общему правилу, возраст привлечения к уголовной ответственности – 16 лет. Помимо этого, Уголовным кодексом установлен и минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности – 14 лет, за совершение определенного вида преступлений. В таком случае, уголовная ответственность наступает лишь за совершение тех преступлений, которые по мнению законодателя, доступны для понимания уже в четырнадцатилетнем возрасте, общественная опасность которых совершенно очевидна. К таким преступлениям относят убийство, умышленное причинение вреда здоровью, кража, захват заложника, изнасилование, вандализм и многие другие.

Уголовный кодекс также содержит положение о том, что независимо от времени наступления последствий, возрастом уголовной ответственности

является именно возраст, в котором преступление было совершено. Так, 28 января 2016 г. семнадцатилетний К. совершил преступление, предусмотренное ст. 158 УК РФ. Потерпевший обнаружил пропажу лишь спустя полгода, после чего обратился в правоохранительные органы. Спустя время было установлено, что преступление совершил К., которому на тот момент уже исполнилось 18 лет. Таким образом, уголовной ответственности К. подлежит как несовершеннолетнее лицо, поскольку на момент совершения преступления он не достиг совершеннолетнего возраста. Постановлением Пленума установлено, что возраст, с которого лицо подлежит уголовной ответственности наступает не со дня рождения лица, а с нуля часов следующих суток. В случаях, когда не удастся достоверно установить точный возраст несовершеннолетнего, то последний день года, определенного экспертами, считается днем рождения несовершеннолетнего.

Также в Уголовный кодекс уделяет внимание и лицам, не достигшим 14 лет. Они, по общему правилу, уголовной ответственности не подлежат. Считается, что лицо в таком возрасте не способно осознавать фактический характер и степень общественной опасности своих действий (бездействия), руководить ими.

Помимо возраста наступления уголовной ответственности необходимо учитывать еще один важный момент, такой как психическое состояние лица. Действующий Уголовный кодекс также не оставляет этот момент без внимания. То есть, если лицо, совершившее преступление, хоть и достигло возраста привлечения к уголовной ответственности за совершенное им деяние, но в силу имеющихся у него отклонений в психическом развитии не может осознавать фактический характер и общественную опасность совершенного им деяния, не может подлежать уголовной ответственности.

Выделяются три группы факторов, влияющие на психическое развитие несовершеннолетнего. К ним, прежде всего, относят биологический фактор, который напрямую связан с отклонениями в психическом развитии, связанными с наследственностью. Следующий фактор – социальный, который

связан с воздействием окружающих на поведение и психику лица. Последняя группа факторов связаны с иным неблагоприятным воздействием окружающего мира на лицо.

Чтобы применить ч. 3 ст. 20 УК РФ, необходимо установить факт влияния одного из вышеперечисленных факторов на сферу деятельности подростка (за исключением психического расстройства). Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, является одним из условий исключения уголовной ответственности. Разница между фактическим и психологическим возрастом должна быть значительной, чтобы этот факт стал основанием непривлечения к уголовной ответственности.

При обнаружении данных, свидетельствующих о проблемах в психическом развитии лица, необходимо производство психолого-психиатрической экспертизы. Производство такой экспертизы является обязательным, поскольку, только обладая специальными знаниями в данной сфере возможно определить, способно ли лицо осознавать характер своих действий, руководить ими.

Несовершеннолетним считается лицо до достижения им возраста 18 лет, после перехода данного рубежа его статус утрачивается. Но, в определенных случаях нормы, которые распространяются на несовершеннолетних преступников, могут быть применены и к лицам до 20 лет. В таких случаях необходимо учитывать характер совершенного противоправного деяния и индивидуальные особенности личности.

Совершение преступления несовершеннолетним лицом отрицательно влияет на процесс развития личности самого несовершеннолетнего, под воздействием различных факторов в его сознание формируется негативная социальная установка. Помимо этого, совершенное преступление причиняет вред общественным отношениям, против которых оно было направлено.

### **1.3. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Действующий уголовный закон исходит из возможности достижения целей уголовной ответственности при применении специальных мер уголовно-правового характера, с учетом характера механизма преступного поведения, особенности психологии личности правонарушителя. Особое место среди таких мер занимает освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 года «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» содержится разъяснение тех положений Уголовного кодекса, которые имеют особую важность при освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Верховный суд РФ придерживается позиции, что при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности был обеспечен индивидуальный подход к личности подростка, тщательное изучение обстоятельств совершения преступления, защита законных интересов личности как несовершеннолетнего преступника, так и потерпевших.

Существуют общие основания, по которым несовершеннолетнее лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности. К таким основаниям относят:

- 1) деятельное раскаяние (ст. 75 УК РФ);
- 2) примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- 3) истечение сроков давности (ст. 78 УК РФ);
- 4) акт об амнистии лица (ч. 2 ст. 84 УК РФ);
- 5) уплата судебного штрафа (ст. 104.4 УК РФ).

Помимо общих оснований освобождения от уголовной ответственности, к несовершеннолетним может быть применено специально основание, такое как:

совершение преступления небольшой или средней тяжести, если будет признано, что исправление лица может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ).

Позитивное послепреступное поведение лица, совершившего преступление, которое направлено на ликвидацию, предотвращение или уменьшение вредных последствий преступного деяния, на оказание помощи в раскрытии совершенного деяния, есть деятельное раскаяние. Такое послепреступное поведение может послужить основанием для освобождения от уголовной ответственности только в том случае, если подростком было совершено преступление небольшой или средней тяжести, в остальных случаях позитивное послепреступное поведение имеет место быть только в качестве обстоятельства, смягчающего наказание.

Следующее основание освобождения от уголовной ответственности, применяемое к несовершеннолетним, это примирение сторон. Его применение возможно лишь при соблюдении обязательных условий, к которым относят: совершение преступления впервые; преступление небольшой или средней тяжести, преступник примирился с потерпевшим, виновный загладил причиненный преступлением вред. При решении вопроса о применении данного основания освобождения от уголовной ответственности необходимо учитывать обстоятельства конкретного дела, такие как личность лица, совершившего преступление; число и особенности объектов преступного посягательства; уменьшение степени общественной опасности лица после примирения с потерпевшим, заглаживания вреда.

Следующее основание, которое можно применить к несовершеннолетним – это истечение сроков давности. То есть лицо, освобождается от уголовной ответственности в случае, если после совершения им преступления прошло время, установленное законом. Для применения указанного основания для освобождения от ответственности необходимо отсутствие обстоятельств, нарушающих течение сроков давности. По общему правилу, сроки давности установлены в зависимости от категории преступления, но, поскольку для

несовершеннолетних установлены особые правила, то сроки давности для них сокращены наполовину от тех, которые установлены по общему правилу ст. 74 УК РФ. Со дня совершения лицом того или иного преступления и начинается исчисление сроков давности. Действие сроков давности распространяется на сроки производства предварительного следствия, судебного разбирательства, до вступления приговора в законную силу. Для несовершеннолетних Уголовным кодексом установлены следующие сроки давности:

- а) один год после совершения преступления небольшой тяжести;
- б) три года после совершения преступления средней тяжести;
- в) пять лет после совершения тяжкого преступления;
- г) семь с половиной лет после совершения особо тяжкого преступления.

Акт об амнистии является следующим основанием освобождения подростка от уголовной ответственности (ч.2 ст. 84 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности, наказания, снятие судимости в отношении неопределенного круга лиц есть амнистия. Она осуществляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ. Свое действие акт распространяет только на несовершеннолетних, которые совершили преступления до вступления акта в законную силу. Освобождение по амнистии является освобождением по нереабилитирующему основанию, т.е. факт совершения преступления не устраняется.

Последним в перечне оснований освобождения от уголовной ответственности в соответствии с УК РФ является уплата судебного штрафа. Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» установлено понятие судебного штрафа, основания его применения. Так, в соответствии с Постановлением, судебным штрафом понимается денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности. Для того, чтобы указанное основание освобождения от ответственности было применено, преступление должно быть

совершено впервые, относиться к преступлениям небольшой и средней тяжести, причиненный преступлением ущерб должен быть возмещен, вред заглажен. При применении данного основания, суду следует учитывать такие особенности как: сроки погашения судимости, размер штрафа, который может быть назначен в качестве наказания, исчисление сроков давности и т.д. Что касается возмещения ущерба и заглаживания вреда, можно отметить следующее: данные действия могут быть совершены, как и подростком, так и иными лицами по его просьбе, к таким лицам, в том числе, относятся его родители.

Зачастую складывается мнение, что, если несовершеннолетнего преступника освободили от уголовной ответственности, значит его деяние не признано преступным. На самом деле, если лицо подлежит освобождению от ответственности, то подростком были выполнены особые условия для применения того или иного основания освобождения от ответственности, будь то заглаживание вреда, примирение с потерпевшим. Обобщая, можно сказать, что постпреступное поведение несовершеннолетнего является позитивным, оно направлено на минимизацию общественной опасности содеянного путем заглаживания причиненного вреда. При применении оснований освобождения от ответственности учитываются различные обстоятельства, которые соответствуют каждому основанию в отдельности. Все это является шагом в реализации закрепленных в уголовном праве принципов гуманизма и справедливости.

#### **1.4. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Специальным видом освобождения от уголовной ответственности, применяемым только к несовершеннолетним преступникам, является применение принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия позволяет обойти

традиционную схему «преступление – наказание – судимость», при этом цели уголовной ответственности будут достигнуты. Особые меры государственного принуждения, которые не являются уголовным наказанием, есть принудительные меры воспитательного воздействия. В случае применения указанных мер подросток, совершивший преступления, может быть освобожден от уголовной ответственности либо от наказания.

Почему же указанные меры называются воспитательными? Главная цель уголовного наказания – кара, а цель принудительных мер воспитательного воздействия – воспитание, перевоспитание, убеждение. Они способны оказывать на подростка-правонарушителя такое воздействие, которое способно исправить его поведение, вернуть его к жизни, в которой нет места преступлениям.

Возможность освобождения от ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия закреплена в ч.1 ст.90 УК РК. Законодатель предусматривает применение данной нормы при выполнении двух обязательных условий: совершенное преступление должно быть небольшой или средней тяжести; возможность исправления лица с применением данных мер. По своей сути, принудительные меры воспитательного воздействия являются альтернативной мерой уголовно-правового характера [Филиппова. С. 65].

В уголовном законе не предусмотрены критерии, на основе которых можно делать вывод о возможности исправления, поэтому суд делает вывод по своему внутреннему убеждению, руководствуясь законом и профессиональным правосознанием.

Для того чтобы правильно применить принудительные меры воспитательного воздействия суду необходимо учитывать характер совершенного деяния (обстоятельства совершения преступления, его тяжесть), личность несовершеннолетнего правонарушителя (возраст, вменяемость, наличие родителей или законных представителей, которые могут осуществлять контроль за его поведением, его отношение к содеянному, поведение до и после

совершения преступления, принятые меры по заглаживанию причиненного вреда).

Также суду необходимо установить, не имело ли место совершение преступления вследствие случайного стечения обстоятельств. Если после совершенного преступления подросток принес извинения потерпевшему, то это может говорить о его раскаянии. Стоит отметить, что не следует придавать важное значение такому фактору, как заглаживание причиненного вреда, так как в большинстве случаев данный вред за несовершеннолетнего возмещают родители или законные представители, что не может рассматриваться как раскаяние подростка.

Согласно ч.2 ст. 90 УК РФ к несовершеннолетнему допускается применение следующих принудительных мер воспитательного воздействия:

а) Предупреждение. Заключается в разъяснении подростку вреда, который был причинен совершенным им преступлением, а также последствий повторного совершения каких-либо преступных действий. Индустриальный районный суд г. Хабаровска вынес 26 июня 2012 года постановление, согласно которого, несовершеннолетний совершил кражу, распорядился похищенным имуществом. Во время судебного разбирательства было установлено, что несовершеннолетний ранее не судим, вину признал полностью, раскаялся в содеянном, ущерб, причиненный преступлением, возмещен в досудебном порядке, характеризуется подросток в целом удовлетворительно, совершенное им преступление относится к категории средней тяжести. Суд постановил применить к несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения.

б) Передача под надзор законных представителей, либо специализированного государственного органа. Происходит возложение обязанностей по воспитательному воздействию и контролю за поведением на законных представителей, на государственных орган. Организовывается и проводится досуг несовершеннолетнего, оказывается влияние на него личным примером. Лица, осуществляющие контроль над несовершеннолетним, всегда

должны располагать данными о местонахождении, способах времяпрепровождения, круге общения подростка. Пример из практики: Тындинский районный суд Амурской области вынес постановление, согласно которого, несовершеннолетнему было предъявлено обвинение в том, что, тот безвозмездно изъял в свою пользу, велосипед. Учитывая данные о личности несовершеннолетнего, суд применил в отношении несовершеннолетнего принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения, передачи под надзор родителей.

в) Возложение обязанности загладить причиненный вред. Материальный и моральный вред можно возместить несколькими способами: возмещение в денежном эквиваленте, возмещение собственным трудом; уходом за потерпевшим, устройством его быта. Следует отметить, что трудовые навыки предполагают умение трудиться, отсутствие медицинских противопоказаний (психические травмы, инвалидность), а возмещение причиненного вреда в денежном эквиваленте должно осуществляться из самостоятельных доходов подростка (стипендия, заработная плата). Пример из практики: Майкопский городской суд 24 июня 2011 года вынес Постановление, согласно которого несовершеннолетний, находясь совместно с малолетним, узнав от последнего, что последний нашел мобильный телефон, обратился к нему с просьбой о предоставлении телефона под предлогом возврата вышеуказанного телефона его истинному владельцу, при этом взятое обязательство исполнять, не намеревался. Малолетний введенный в заблуждение относительно истинных намерений несовершеннолетнего, передал последнему вышеуказанный телефон. При применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего судом было учтено, что несовершеннолетний несовершеннолетний воспитывается одной матерью, которая положительно характеризуются, пользуется авторитетом у сына, может осуществлять повседневный контроль над ним. Суд возложил на несовершеннолетнего обязанность по возмещению потерпевшей причиненного материального ущерба.

г) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. К таким требованиям можно отнести: ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, запрет посещения определенных мест, запрет на выезд без разрешения в другие местности, использование определенных форм досуга и т.д. Органом, принимающим меры, могут быть установлены и иные меры в зависимости от условий жизни, окружения подростка. Так, может быть установлен запрет на общение с определенными лицами, запрет на занятие определенной деятельностью. Срок установления данной меры воспитательного воздействия устанавливается органом, применяющим эти меры. Пример из практики: Постановление Железнодорожного районного суда г. Воронежа от 26 апреля 2011 года: Дознавателем с согласия прокурора было прекращено уголовное дело по ч. 1 ст. 112 УК РФ в отношении несовершеннолетнего в связи с тем, что преступление средней тяжести было совершено впервые, а исправление лица возможно без привлечения к уголовной ответственности, но с назначением принудительных мер воспитательного воздействия. В отношении несовершеннолетнего были применены принудительные меры воспитательного воздействия сроком на 1 год в виде передачи под надзор и запрета появления в общественных местах без сопровождения взрослых после 22 часов 00 минут до 06 часов 00 минут следующих суток.

Суд применяет ту меру воздействия, которая в большей степени будет способствовать предупреждению новых преступлений, исправлению несовершеннолетнего. В некоторых случаях, на усмотрение суда, возможно применение не одной, а сразу нескольких принудительных мер в совокупности. Делается это лишь с целью оказания наибольшего влияния на подростка, донесения до него негативных последствий совершенного им преступления.

Возможны случаи, когда устанавливается, что назначенная принудительная мера воспитательного воздействия не оказывает должного воздействия на лицо, подросток систематически нарушает установленные в отношении него меры. В таком случае, мера/меры подлежат отмене, а

несовершеннолетнего необходимо привлечь к уголовной ответственности по общему правилу.

Перечень установленных уголовным законом принудительных мер может быть расширен с учетом особенностей личности подростка, его окружения, отношения к содеянному, взаимоотношений с потерпевшим.

Назначение судом сразу нескольких сочетаемых принудительных мер воспитательного воздействия будет вполне обоснованным, так как их применение в отношении несовершеннолетнего является альтернативой уголовной ответственности, исключающей применение наказания. Это позволит достичь максимального профилактического и педагогического воздействия на подростка, окажет помощь в социализации, послужит примером для других несовершеннолетних правонарушителей.

### **1.5. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

Суд при назначении несовершеннолетнему правонарушителю наказания учитывает мотивы содеянного, характер и степень общественной опасности преступления, размер причиненного вреда, отягчающие и смягчающие обстоятельства, личность преступника. Количество видов наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним, значительно меньше. Исчерпывающий перечень наказаний указан в ст. 88 УК РФ, к ним относят: лишение права заниматься определенной деятельностью, штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определенный срок. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград; пожизненное лишение свободы, лишение права занимать определенные должности; ограничение по воинской службе, содержание в дисциплинарной воинской части не могут назначаться несовершеннолетним.

Также следует отметить, что для несовершеннолетних не только ограничен список наказаний, но и ограничены сроки и размеры всех видов

наказаний. При принятии законного и обоснованного решения, назначения справедливого наказания несовершеннолетнему лицу, суду, помимо установления всех обстоятельств по уголовному делу, необходимо установить и учесть причины совершения преступления. Данная информация может помочь при избрании наказания несовершеннолетнему, которое помимо исправления самого преступника, поможет достижению такой цели, как восстановление социальной справедливости. Самое строгое наказание – лишение свободы, применяется лишь тогда, когда все остальные меры не могут достичь целей наказания [Киселева, с. 48].

Следует учитывать, что не все наказания, содержащиеся в УК РФ, могут быть применены к несовершеннолетним преступникам. Все наказания, применяемые судом к подросткам, можно разделить на две группы: основные и дополнительные. К основным относят такие виды как: арест, исправительные работы, обязательные работы и лишение свободы, к дополнительным – штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью. Дополнительные виды наказаний могут назначаться самостоятельно, так и вместе с основными.

Первый вид наказания, который мы рассмотрим, - это штраф, т.е. денежное взыскание. В данном случае следует отметить существенный недостаток данного вида наказания, это то, что наказание может быть назначено независимо от наличия заработка у подростка. Таким образом, если у несовершеннолетнего нет возможности из собственных средств уплачивать назначенный ему штраф, то суд может возложить эту обязанность на его законных представителей. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев. При определении размера штрафа, суд должен исходить из того, что наказание не должно лишать осужденного материальных благ, необходимых для нормальной жизни. Следует отметить, что штраф достигает такой цели наказания, как восстановление социальной справедливости, и таким наказанием нельзя добиться исправления и перевоспитания осужденного. Зачастую,

ответственность за совершенное преступление перекладывается на родителей и законных представителей несовершеннолетнего, так как подросток попросту не имеет собственного заработка. В связи с этим назначение штрафа в качестве основного наказания является неэффективным, рекомендуется назначать лишь в качестве дополнительной меры ответственности.

Следующий вид наказания может быть назначен как в качестве основного, так и в качестве дополнительного, этот вид наказания называется лишение права заниматься определенной деятельностью. В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», данное наказание заключается в запрете несовершеннолетнему какой-либо деятельности, будь то профессиональная деятельность или иной другой вид деятельности. Каких-либо особенностей назначения такого вида наказания несовершеннолетним в УК РФ не содержится, поэтому следует обращаться к ст. 47 УК РФ, в которой закреплено, что такое наказание может назначаться: в качестве основного наказания - на срок от одного года до пяти лет, в качестве дополнительного – от шести месяцев до трех лет. Предполагается, что такое наказание может быть назначено с 16 лет, так как с такого возраста можно заниматься деятельностью, которая требует специальной подготовки, а упоминание такого вида наказания в санкциях статей, ответственность за нарушение которых наступает с 14 лет, отсутствует. Так, для оказания карательного воздействия при назначении наказания, суду необходимо учитывать, что данное наказание должно применяться с целью предупреждения в тех случаях, когда совершенное преступление было тесно связано с той деятельностью, занятие которой предполагается ограничить.

Следующий вид наказания – обязательные работы. Уголовным кодексом установлены сроки назначения данного вида наказания – от сорока до шестидесяти часов. Обязательные работы представляют собой выполнение несовершеннолетним бесплатных общественно полезных работ в свободное от

учебы или основной работы время. Устанавливаются ежедневные нормы для выполнения таких работ: несовершеннолетние в возрасте до 15 лет могут выполнять работы до двух часов в день, подростки в возрасте от 15 до 16 лет могут выполнять работы до трех часов в день. Обязательные работы оказывают более эффективное исправительное воздействие, нежели штраф. Такие работы не требуют особой квалификации, специальных навыков, к видам таких работ относят: очистку улиц и площадей, благоустройство населенного пункта, уход за больными в больнице, помощь пожилым по дому и иные виды работ.

Исправительные работы – еще один вид наказания, применяемый несовершеннолетним правонарушителям, который заключается в привлечении осужденного к труду, но при этом происходит удержание из его заработка денежных средств в доход государства (от 5% до 20%). Они могут быть назначены на срок до одного года. При расчете процентов, которые подлежат удержанию, учитывается наличие семьи, материальное положение подростка. Назначая данный вид наказания, суду необходимо иметь в виду, что эффективны исправительные работы будут для тех лиц, исправление которых возможно с помощью общественно полезного труда без изоляции от общества. Также следует учитывать, что такое наказание не должно препятствовать продолжению обучения подростка в образовательном учреждении.

В виде основного наказания несовершеннолетним может быть применено ограничение свободы, которое заключается в установлении судом определенных ограничений для несовершеннолетнего, таких как запрет на выход из дома в конкретное время суток, запрет, связанный с изменением места жительства и места пребывания, а также места учебы, работы без согласия специализированного государственного органа, запрет на участие в массовых мероприятиях, запрет на посещение конкретного места, запрет на выезд за пределы территории муниципального образования. В виде основного данный вид наказания можно назначить несовершеннолетнему от двух месяцев до двух лет. За осужденным осуществляют надзор специализированный государственный орган, по представлению которого суд может частично

отменить или дополнить установленное ограничение. В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации от 08 января 1997 года № 1-ФЗ, за добросовестное отношение к труду и хорошее поведение могут быть применены меры поощрения в виде досрочного снятия взыскания, благодарности, разрешения на проведение отпуска за пределами муниципального образования и т.д. Неотбытая часть наказания может быть заменена лишением свободы при злостном уклонении подростка от отбывания ограничения свободы. Должного эффекта от применения данного вида наказания возможно лишь при учете возрастных особенностей несовершеннолетнего, особенностей его психики и воспитания.

Наиболее строгим наказанием, которое может быть применено к несовершеннолетнему преступнику, является лишение свободы. Назначение такого наказания является крайней мерой, поскольку по мнению суда, назначение иных видов наказания не будет способствовать исправлению подростка. Срок наказания зависит от категории преступления и возраста несовершеннолетнего, в котором им было совершено преступление. В случае совершения преступления в возрасте до 16 лет, при чем совершенное преступление относится к категории небольшой и средней тяжести, лишение свободы может быть назначено не свыше 6 лет; в случае, если преступление совершено впервые, лишение свободы не назначается. Совершение несовершеннолетнем возрасте преступления иных категорий, а именно тяжкого или особо тяжкого преступления, лишение свободы может быть назначено сроком до 10 лет, наказание отбывается в воспитательной колонии для несовершеннолетних. По достижении 18 лет лицо, отбывающее наказание в воспитательной колонии, может быть оставлено в колонии до достижения возраста 19, в целях закрепления результатов исправления, для завершения образования или профессиональной подготовки.

Анализируя все существующие виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним правонарушителям, следует отметить, что выбор наказания должен быть максимально индивидуализирован в каждом

конкретном случае. Размер и вид наказания должны определяться степенью эффективности каждого из них, с учетом особенностей личности подростка, наличия самостоятельного заработка, семьи, образования. Ведь от правильного выбора того или иного наказания зависит эффективность его исправительного воздействия на подростка.

## **1.6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ НАКАЗАНИЯ**

Невысокая степень общественной опасности личности несовершеннолетнего и совершенного им преступного деяния является основанием освобождения как от уголовной ответственности, так и от наказания. Освобождение от наказания есть форма реакции государства на совершенное подростком преступление. Между освобождением от наказания и освобождением от уголовной ответственности существуют отличия: освобождение от наказания применяется судом только в отношении осужденного, возможно лишь после вступления обвинительного приговора в законную силу. Лицо, совершившее деяние, признается виновным в совершении преступления, в отношении него вынесен приговор с освобождением от назначения или исполнения уголовного наказания полностью или в части. Свести к минимуму или исключить неблагоприятные последствия, связанные с применением наказания к несовершеннолетнему - суть применения освобождения от наказания.

В настоящее время существует несколько видов освобождения несовершеннолетнего преступника от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания является первым видом наказания, которое будет рассмотрено в данной работе. Для успешного применения данного вида освобождения от наказания – несвершение нового преступления и выполнение возложенных судом обязанностей в течение неотбытой части наказания. Суд оценивает возможность исправления осужденного без полного

отбывания наказания, учитывается отношение к трудовой деятельности, отношения в коллективе, добросовестное соблюдение режима отбывания наказания, стремление к возмещению ущерба. Контроль за поведением подростка, к которому было применено данное основание, и соблюдение им закона, возлагается на специализированные органы социальной защиты населения или профилактики правонарушений по месту жительства несовершеннолетнего правонарушителя. Существует практика, когда несовершеннолетний продолжает совершать преступления, нарушает условия условно-досрочного освобождения, в таком случае подростку все же будет назначено наказание в соответствии с положениями Уголовного кодекса. Согласно Уголовному кодексу (ст. 93 УК РФ) несовершеннолетний может быть освобожден условно-досрочно после фактического отбывания: а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление; б) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, также является видом освобождения от наказания, применяемым к несовершеннолетним. Законодатель не предусмотрел никаких особенностей освобождения от наказания по данному основанию именно для несовершеннолетних, применение данной нормы происходит по общему правилу, содержащемуся в ст. 80 УК РФ.

Применение данного вида освобождения возможно лишь после отбывания лицом определенного срока наказания, а именно:

- за совершение преступления небольшой или средней тяжести необходимо отбыть  $1/3$  наказания;
- за совершение тяжкого преступления необходимо отбыть  $1/2$  срока;
- не менее  $2/3$  срока необходимо отбыть в случае совершения особо тяжкого преступления;
- за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних необходимо отбыть не менее  $3/4$  срока наказания,

- не менее 4/5 срока наказания необходимо отбыть за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста.

Изменение обстановки – еще один вид освобождения от наказания. Вследствие появления определенных факторов совершенное деяние и само лицо, его совершившее, перестают быть общественно опасными. Первая разновидность изменения обстановки – это утрата общественной опасности деяния, когда все подобные деяния утрачивают свою общественную опасность либо в масштабе того или иного региона, либо в масштабе всего государства. Вторая разновидность – утрата общественной опасности преступником, когда лицо безвозвратно теряет общественную опасность.

Следующий вид освобождения от наказания связан с болезнью несовершеннолетнего лица. Данное основание может быть применено в отношении лица, если болезнь у него возникла после совершения им преступления тяжелой болезнью, препятствующей отбытию наказания. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06 февраля 2004 г. № 5 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» к таким болезням относят: инфекционные болезни, новообразования, психические расстройства; болезни крови, эндокринной системы, нервной системы, системы кровообращения, глаз; болезни органов дыхания, пищеварения; болезни мочеполовой, костно-мышечной системы, врожденные пороки сердца, травмы и другие следствия внешних причин.

Также возможно временное неприменение наказания, назначенного судом, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей. Возможно освобождение от наказания по такому основанию и для несовершеннолетних правонарушителей. Если девушка надлежащим образом выполняет материнские обязанности, то суд может заменить оставшуюся часть наказания более мягким или вообще освободить от этой части.

Еще один вид освобождения от наказания – в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора имеет определенную особенность. Политика законодателя в отношении сроков давности остается той же, что и по поводу истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности, то есть установленные законом сроки давности, применяемые в отношении несовершеннолетних, сокращаются наполовину.

Акт амнистии и помилования уже рассматривались как основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетнего. Следует отметить, что они объединяют в себе признаки не только освобождения от уголовной ответственности, но и признаки освобождения несовершеннолетнего от наказания.

В соответствии со ст. 92 УК РФ, предусматривает два вида освобождения от наказания, которые применяются только к несовершеннолетним правонарушителям. Допускается освобождение подростка от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия при: установлении судом возможности исправления без применения реального наказания; совершении подростком преступления небольшой или средней тяжести. Второй вид – освобождение от наказания в связи с помещением подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Применяется данный вид освобождения от наказания при: нуждаемости подростка в особых условиях воспитания, обучения и специального педагогического подхода; совершении преступления средней тяжести или тяжкого (исключения в ч.5 ст. 92 УК РФ); вынесении обвинительного приговора с назначением наказания в виде лишения свободы. Срок пребывания в учреждении не должен превышать максимального срока наказания, но и может быть продлен в случае необходимости завершить обучение или профессиональную подготовку.

После изучения всех видов освобождения от наказания несовершеннолетних правонарушителей можно сказать, что к подросткам применяются как общие виды освобождения от наказания, с учетом

особенностей их применения к несовершеннолетним, так и специальные. Причины совершения преступления, личность несовершеннолетнего преступника, прогнозы по исправлению лица влияют на решение вопроса об освобождения несовершеннолетнего от наказания. Также необходимо отметить, что специальные виды освобождения имеют своей главной целью исправление несовершеннолетнего, предупреждение преступности несовершеннолетних, связаны с применением мер воспитательного воздействия, не влекут судимости.

## **2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **2.1. СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

На протяжении многих лет изучения преступности несовершеннолетних, учеными был сделан вывод о том, что данная категория подвержена влиянию различных факторов и процессов, одним из которых является демографический процесс. Демографическая ситуация – комплексная характеристика и оценка демографических процессов, протекающих на определенной территории [Морев, с. 39].

В период с 1990 года по 2010 год в России происходил такой процесс как депопуляция, который представляет собой систематическое уменьшение численности населения. При стабильном приросте населения, 0,7-0,9 млн. человек в год составляла естественная убыль населения. Но уже начиная с 2010 года ситуация в стране изменилась в противоположную сторону, это связано не только с ростом миграционных притоков в Россию, присоединением новых территорий, но и с естественным приростом населения. Поскольку численность населения нашей страны стремительно растет, можно сделать вывод о том, что данный факт несомненно отразится на состоянии преступности несовершеннолетних.

В основе анализа лежат информационные данные о совершенных преступлениях, о выявленных за их совершение лицах Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ, аналитические материалы Академии Генеральной прокуратуры РФ.

Динамика расследования преступлений, совершенных  
несовершеннолетними.

Год	Расследовано преступлений	Динамика, %	% от общего числа раскрытых преступлений
1991	173 375	-	17,0
1992	199 291	+ 14,9	16,4
1993	225 746	+13,3	16,2
1994	221 649	-1,8	14,0
1995	209 777	-5,3	12,0
1996	202 935	-3,3	11,0
1997	182 798	-9,9	10,9
1998	189 293	+3,6	10,3
1999	208313	+10,0	9,6
2000	195 426	-6,2	8,9
2001	185 379	-5,1	9,0
2002	139 681	-24,7	9,1
2003	145 368	+4,1	9,6
2004	154 414	+6,2	9,8
2005	154 734	+0,2	9,1
2006	150 264	-2,9	8,4
2007	139 099	-7,4	7,8
2008	116 090	-16,5	6,8
2009	94 720	-18,4	5,7
2010	78 548	-17,1	5,5
2011	71 910	-8,5	5,5
2012	64 270	-10,6	5,1
2013	67 225	+4,6	5,4
2014	59 240	-11,9	5,0
2015	61 153	+3,2	4,9
2016	43 191	-12,6	4,3
2017	45 288	-15,72	4,1

Продолжение таблицы 2.1.

Год	Расследовано преступлений	Динамика, %	% от общего числа раскрытых преступлений
2018	44 358	-12,4	4,2
2019	42 185	-10,1	4,0
2020	35 973	-11,6	3,8

На основе рассматриваемых данных от 1990 года по сентябрь 2020 года можно сделать вывод о том, что преступная активность несовершеннолетних значительно снижается. Также необходимо отметить, что влияние на формирование преступности оказывает специфика и особенности развития регионов. Но невозможно сделать однозначный вывод о преобладании подростковой преступности в городах или сельской местности. Территориальные различия преступности несовершеннолетних обуславливаются особенностями организации социального контроля и правоохранительной деятельности, неравномерным распределением человеческих и природных ресурсов, региональной спецификой политических, социально-культурных, религиозных, социально-экономических процессов.

Говоря о структуре преступности несовершеннолетних можно отметить следующее.

Таблица 2.2.

Структура преступности несовершеннолетних.

Год	Преступления небольшой тяжести		Преступления средней тяжести		Тяжкие преступления		Особо тяжкие преступления		Общее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними
	значение	прирост	значение	прирост	значение	прирост	значение	прирост	
2011	15 011	-	37 037	-	17 897	-	1 965	2,7	71 910

Продолжение таблицы 2.2.

2012	16 608	10,64	33 133	-10,54	12 817	-28,38	1 712	-12,88	64 270
2013	17 861	7,54	34 730	4,82	12 877	0,47	1 757	2,63	67 225
2014	15 650	-12,38	30 046	-13,49	12 071	-6,26	1 782	1,42	59 240
2015	17 494	11,78	30 085	2,83	11 276	-6,59	2 168	21,66	61 153
2016	14 174	-18,97	28 024	-9,29	9 905	-12,16	1 632	-24,72	53 735
2017	10 781	-23,94	24 024	-13,4	8 375	-15,45	1 863	14,15	45 043
2018	10 353	-3,97	23 484	-3,32	7 748	-7,49	1 968	5,64	43 553
2019	9 918	-4,2	21 517	8,38	8 010	3,38	2 103	6,86	41 548
2020	6 512	-6,85	13 409	-11,37	5 371	-0,7	1 575	-0,57	27 227

За последние 8 лет количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, стремительно снижается. Число преступлений по категориям (в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния) в процентном соотношении в общей сложности дает следующую картину.

Таблица 2.3.

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Год	Преступления небольшой тяжести	Преступления средней тяжести	Тяжкие преступления	Особо тяжкие преступления
2011	20,87	51,50	24,89	2,73
2012	24,84	51,56	19,94	2,67
2013	26,57	51,66	20,04	2,61
2014	26,42	50,72	20,38	3,01
2015	28,61	49,20	18,44	3,55
2016	26,38	52,15	18,43	3,04
2017	23,93	53,34	18,59	4,14

2018	22,91	51,24	18,68	4,02
2019	21,88	49,65	19,01	3,86
2020	18,96	46,34	17,62	3,13

Так, с 2011 года по 2013 год количество преступлений небольшой тяжести значительно возросло, а количество тяжких преступлений уменьшилось на 4,85%. Начиная с 2015 года количество преступлений небольшой тяжести стремительно падает, чего нельзя сказать о количестве особо тяжких преступлений, что свидетельствует о высокой степени общественной опасности преступности несовершеннолетних.

Таблица 2.4.

Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними в  
Тюменской области.

	Преступления небольшой тяжести	Преступления средней тяжести	Тяжкие преступления	Особо тяжкие преступления	Всего
2011	283	463	184	11	941
2012	290	438	135	11	874
2013	326	402	104	24	856
2014	290	279	119	15	703
2015	320	368	137	20	845
2016	224	302	127	24	677
2017	208	295	124	16	643
2018	184	275	78	25	562
2019	193	223	100	16	532
2020	116	130	62	15	323

В Тюменской области наблюдается значительное сокращение преступлений, совершенных несовершеннолетними. Так, в 2011 году

количество преступлений достигало 941, а показатель за 2020 год (за 9 месяцев) равен 323. Количество совершенных несовершеннолетними преступлений сократилось в общей сложности на 32%.

Подростковая преступность имеет определенные особенности [Смолева, с. 47], к ним относятся способ совершения преступления, предмет преступного посягательства, и др. Исследования показывают, что большинство опасных преступников начинали свою преступную деятельность в подростковом возрасте. Тем самым подтверждается, что подростковая преступность причиняет вред личностному развитию несовершеннолетнего.

С одной стороны, в способах совершения преступлений несовершеннолетними прослеживаются признаки подражания взрослым, с другой – способы совершения преступлений отличаются отсутствием особой подготовки, примитивностью, отсутствием действий по сокрытию преступления. Зачастую возможно присутствие действий, выходящих за рамки преступного умысла. Также способы совершения преступлений могут характеризоваться особой жестокостью, отсутствием профессиональных преступных навыков, совершением на месте преступления циничных действий, отсутствие тщательно продуманных попыток скрыть следы совершенного преступления. Еще одним признаком способа совершения преступления является групповой признак. Подростки в силу своего возраста имеют небольшой жизненный опыт, психологическую неустойчивость. Отсутствие преступного опыта является преградой для совершения преступления, поэтому для того, чтобы решиться на совершение преступления, необходимо заручиться поддержкой сверстников, а возможно и более опытных товарищей старшего возраста.

Время и место совершения преступления несовершеннолетними также имеют свои специфические особенности. Большая часть преступлений совершается преимущественно в вечернее время, к таким преступлениям относятся преступления против личности. В дневное время суток, как правило, совершаются половые преступления. Что касается места совершения

преступления, то около 70-80 % всех преступлений совершаются вблизи места учебы, места жительства.

Знакомые из числа сверстников или младшие по возрасту дети нередко становятся жертвами преступных посягательств, таких как вымогательство, преступлений против личности, изнасилований. Пожилые люди, женщины, одинокие прохожие являются наименее защищенными категориями граждан, которые не могут оказать сопротивление при уличном нападении.

Предметы преступных посягательств несовершеннолетних весьма разнообразны. Прежде всего, к ним относятся денежные средства, бытовая техника, мобильные телефоны, драгоценные изделия, спиртные напитки и продукты питания, а вот произведения искусства, меховые изделия, аксессуары отходят на второй план, так как преступник может не осознавать истинной ценности указанных предметов.

В завершении анализа характеристик преступности несовершеннолетних стоит отметить, что прослеживаются качественные изменения, которые являются неблагоприятными, несмотря на сокращение количественных показателей. К таким изменениям относится рост групповой подростковой преступности, увеличение количества тяжких и особо тяжких преступлений, увеличение доли несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

## **2.2. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Проблема преступного поведения несовершеннолетних приводит к необходимости выявления и изучения тех явлений, которые оказывают непосредственное воздействие на личность несовершеннолетнего преступника. Истоки преступного пути следует искать там, где только начиналось формирование человека как личности. Психика и сознание несовершеннолетнего находится в стадии формирования, что обуславливается

повышенной восприимчивостью к позитивным и негативным институтам социализации.

Условия формирования личности подлежат обязательному анализу, поскольку в первую очередь необходимо установить какие причины и внешние условия воздействуют на человека, способствуют возникновению у него таких черт характера, которые в дальнейшем приводят к совершению преступления.

Когда лицо совершает преступление, социальная среда и личность преступника, его мотивы, цели начинают взаимодействовать друг с другом. Исходя из этого, можно выделить общесоциальные факторы и специально-криминологические факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.

Общесоциальные факторы, делятся группы: макросоциальные факторы и микросоциальные факторы. К макросоциальным факторам относят: нравственные ценности, экономические, политические проблемы, культурные традиции общества.

- Неравномерное распределение доходов в обществе, контраст общественной жизни населения, низкий уровень жизни части населения оказывают огромное влияние на формирование личности на подростка, на его поведение. Зачастую подросткам из малообеспеченных семей приходится совершать преступления, чтобы выжить, так как семье попросту не хватает средств на существование.

- Утрата интереса к учебному процессу, отсутствие мотивации в получении знаний, которые связаны с недостатками в профессиональной деятельности педагогов, учебной деятельности. Несовершеннолетние, потерявшие связь с учебным заведением, становятся объектом отрицательного влияния.

- Недостатки в организации трудоустройства несовершеннолетних. В возрасте от 14 до 18 лет трудно найти работу, отвечающую всем требованиям законодательства об условиях труда, поэтому подростки либо страдают от большого количества свободного времени, которое способствует бесцельному

времени препровождению, либо соглашаются на любые условия труда, подвергая тем самым себя неправильному отношению со стороны работодателя.

- Неудовлетворительная социально-педагогическая подготовка учителей, воспитателей, общественников, которые используют в практике антипедагогические методы и формы воздействия, игнорирующих нравственные, психологические, возрастные особенности детей. К ним относятся авторитаризм, физические наказания, унижение чести и достоинства личности подростка.

- Пропаганда антиобщественного поведения, противоречащего нормам и действующему законодательству, среди которых пропаганда алкоголизма, наркотиков, половой распущенности, жестокости, насилия. Источниками антиобщественной информации являются: Интернет, фильмы, сериалы, телепередачи. Преобладание негативных форм досуга, т.е. восприятие вышеуказанных источников информации как способа времяпрепровождения, а не в качестве источника полезной информации.

- Неорганизованность досуга несовершеннолетних. Сюда же можно отнести недоступность некоторых видов досуговой деятельности для подростков в связи с их материальным положением.

К микросоциальным относится непосредственное окружение человека, его друзья, коллеги, семья. Под воздействием окружающей среды в человеке могут зарождаться различные так называемые «отклонения», которые в последствии при продолжительном отрицательном воздействии могут найти отражение в форме преступного поведения [Загорьян, с. 40-43].

Под влияние такого важнейшего социального института, как семья, происходит формирование и становление личности подростка. В процессе взаимодействия в семье у ребенка формируются определенные взгляды, интересы, потребности и другие характеристики. Но положительное воздействие семьи на несовершеннолетнего происходит не всегда. Аморальный образ жизни, конфликтные отношения в семье, низкий уровень достатка,

неполная семья, отсутствие должного контроля за ребенком относятся к неблагоприятным факторам.

В рамках специально-криминологических факторов, следует рассмотреть личностные и виктимологические факторы [Каримова, с. 31-34], влияющие на преступность.

- Одним из существенных личностных факторов, влияющих на преступность, является нехватка общения, положительных эмоциональных связей. Все особенности, присущие конкретному лицу, проявляются в межличностном общении. В случае, если в жизни подростка отвечает общение с другими людьми (вне зависимости от их возраста), у несовершеннолетнего может появиться чувство «ненужности», отрицательные эмоции будут лишь накапливаться. Все эти отрицательные эмоции накапливаются в сознании лица, а в последствии могут быть выращены в совершении какого-либо преступного деяния.

- Совершение преступления может вызвать агрессивных срыв, который может возникнуть из-за постоянного стресса, подавленности, состояние повышенной тревожности, неудовлетворенности.

- Как отдельный фактор следует выделить противоречия, возникающие между несовершеннолетними и родителями, между несовершеннолетними. Столкновение противоположных взглядов, интересов, позиций порождают конфликтные ситуации между людьми. При возникновении противоречий, увеличивается вероятность совершения несовершеннолетним лицом преступления против другого несовершеннолетнего, в иных случаях – против родителей и близких.

- Возникновению и обострению уже возникшей конфликтной ситуации способствуют употребление несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ. Чаще всего, на этой почве вероятность совершения преступления против личности из хулиганских побуждений увеличивается.

- При возникновении конфликтной ситуации создается состояние нервных перегрузок, оказывается давление на психику. В редких случаях подросток самостоятельно может справиться с таким состоянием, в таком случае необходимо оказание квалифицированной психологической помощи. В противном случае происходит нарастающее воздействие на психику несовершеннолетнего, что может привести к совершению преступления.

- Еще одним фактором, оказывающим негативное воздействие на личность несовершеннолетнего, - это отрицательный морально-психологический климат в семье. Такой климат нарушает развитие личности, несовершеннолетний на постоянной основе испытывает тревогу за свою жизнь, за жизнь своих близких, все это формирует подозрительность, озлобленность, нервно-психические отклонения.

Все перечисленные факторы тесно связаны между собой. Все эти факторы могут существовать как обособленно, так и в совокупности, определяются они обстоятельствами общественной жизни, в которой происходит формирование личности, ее потребностей и мотивов.

### **2.3. ЛИЧНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА**

Непосредственным объектом профилактического воздействия является личность преступника, ее особенности, поскольку именно она является важнейшим звеном механизма преступного поведения, именно личность несовершеннолетнего вызывает особый интерес при изучении подростковой преступности [Эминов, Антонян, с. 107-112].

Формирование личности, ее природу, социологические и психологические особенности личности, все это является объектом изучения криминологии. От того, к какому типу будет отнесена личность преступника зависит взгляд на причины преступности. В пример можно привести следующие позиции. Первая позиция заключается в том, что если родители подростка совершали преступления, вели аморальный образ жизни и прививали

его ребенку, нарушали общепринятые нормы, то существует вероятность передачи по наследству каких-либо отрицательных черт ребенку, в том числе и склонности к совершению преступлений. В данном случае в основу ложатся определенные методы борьбы с преступностью. Иная позиция исходит из того, что формирование личности происходит под воздействием общества, что это никак не зависит от наследственности подростка. В данной ситуации используются отличные от предыдущих, методы борьбы. От того, к какому типу будет отнесена личность преступника, зависит дальнейшее решение вопросов борьбы с преступностью.

Одной из основных криминологических проблем является воздействие негативных факторов на формирование личности. Вне социума невозможно полноценное формирование личности, и человек не сразу с рождения становится личностью, он становится ею в течение жизни в обществе. Получается, невозможно формирование личности преступника без стороннего воздействия. Совокупность социально-значимых негативных свойств, образовавшихся в результате взаимодействия людей друг с другом, находит свое отражение в личности преступника.

Личность каждого преступника является собирательным элементом, то есть в каждом человеке есть индивидуальные особенности, если какие-либо из составляющих отсутствуют это не значит, что нужно прекращать изучение преступное поведение лица. На основе многолетнего изучения личностей преступников, учеными были выявлены основные особенности, присущие несовершеннолетним, к ним относят антиобщественные взгляды; негативное, отрицательное отношение к нравственным ценностям, к общепринятым нормам и правилам; зачастую подростки для удовлетворения каких-либо своих потребностей выбирают общественно-опасные пути, нарушающие порядки. Именно поэтому для криминологии важно детально изучать личности преступников, выделять конкретные особенности и черты личности, которые порождают преступное поведение. Делается это в целях проведения

профилактических действий, устранения выявленных причин негативного влияния на формирование личности.

Криминологией исследуется только личность субъекта преступления, указанная категория имеет временные рамки: с момента совершения преступления до отбытия уголовного наказания за совершенное преступление, а не до момента исправления преступника. Личность лица, который отбыл наказание и уже не является преступником, также представляет интерес для такой науки как криминология с той точки зрения, что возможно совершение этим лицом нового преступления. Для реализации данной цели криминологии необходимо постоянно изучение людей психологами с использованием их профессиональных навыков, особых подходов к изучению личности. Это является достаточно сложным и трудоемким процессом, но результат такого взаимодействия обеспечивает достоверность исследования.

В целом личность преступника [Антонян, с. 366] определяется как личность человека, который совершил преступление в силу присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, не проявления необходимой общественной активности в предотвращении отрицательного результата или отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей.

Формирование личности представляет собой достаточно длительный процесс закрепления в человеке отношения к общепринятым нормам и взглядам, к себе самому и окружающему его миру. Во время данного процесса отдается предпочтение тем или иным нормам, определяются мотивы поведения лица, происходит адаптация человека в социальной среде, вырабатывается индивидуальная система ориентаций человека.

Социализация личности процесс достаточно длительный, продолжается он на протяжении всей жизни, но самый активным периодом является период становления индивида как полноценной личности. Выделяют несколько периодов социализации личности: первичная социализация; промежуточная

социализация в возрасте от 17 до 25 лет; период зрелости, то есть вся остальная жизнь человека.

Самую важную роль в формировании личности имеет первичная социализация, когда ребенок, подросток еще бессознательно усваивает информацию, поступающую из внешнего мира.

Ребенок наблюдает со стороны за реакциями взрослых на те или иные ситуации, за манерами поведения, за решением тех или иных проблем. В случаях, когда в семье достаточно теплые взаимоотношения, сложился тесный эмоциональный контакт, то велика вероятность, что своим поведением и взглядами ребенок будет похож на своих родителей, старших братьев и сестер. И точно так же происходит и в противоположном направлении: если ребенок и родители не имеют тесной эмоциональной связи, то взгляды ребенка и манера его поведения будет отлична от поведения родителей. Помимо семьи огромное влияние на формирование личности оказывает неформальное окружение человека [Бедризов, с. 224].

Считается, что решающую роль, помимо взаимоотношений в семье между старшим поколением, то есть между родителями, а еще их отношение к ребенку, его принятие или отвержение. Существуют семьи, в которых родители социально-положительные личности, никогда не совершали преступления, но их взаимоотношения в семье, отношение к ребенку холодное, он не получает достаточное количество внимания, любви, формирование его личности замедляется. Дефицит общения ребенка может возникать ввиду длительного отсутствия родителей рядом по уважительным причинам (работа, болезнь, командировка). И наоборот, семьи, где родители являлись или являются преступниками, совершали аморальные поступки, но их связь с ребенком достаточно тесная, он окружен лаской, заботой и любовью, то есть они принимают своих детей, а не отвергают. В семьях, где присутствует такая связь между родителями и ребенком, у последнего активнее формируются положительные качества, которые ему может привить его семья, к таким

качествам можно отнести самостоятельность, внимательность, инициативность и многие другие.

Также нередки ситуации, когда в семье существуют необходимые эмоциональные связи, но родителя пренебрегают ими. Существует две формы неприятия своего ребенка. Первая форма – открытая, при которой происходит издевательство над ребенком, его лишают еды, заботы, избивают, выгоняют из дома, нанося ему тем самым психические травмы. Другая форма – скрытая, выявить ее очень трудно, проявляется она в нейтральных отношениях в семье, отсутствием интереса к жизни твоих близких, каждый живет своей жизнью, отдельно друг от друга, в таких семьях дети предоставлены сами себе. В результате такого отношения к ребенку в его психике формируется тревожность, беспокойство, боязнь себя, окружающего мира. В результате негативного влияния или отсутствия надлежащих воспитательных воздействий все эти качества закрепляются под влиянием субъективно значимых условий жизни индивида.

Рассматривая личность несовершеннолетних, совершающих преступления, необходимо отметить, что криминальная активность несовершеннолетних, совершивших преступления, возрастает по мере увеличения возраста, но в силу возрастных особенностей характеризуется специфическим набором психологических свойств и качеств, имеющих значение в криминологическом плане. Совокупность различных качеств, которые определяют типичные формы поведения, отражающие отношение личности к социальным ценностям, включается в нравственно-психологическую характеристику личности подростка. Для несовершеннолетнего характерно не только физическое, но и психологическое развитие, которое также имеет свои определенные особенности.

1. 14-17-летний возраст относят к старшему подростковому возрасту или ранней юности. Подростковый возраст биологически представляет собой период завершения физического развития. В этом возрасте поступки и поведения несовершеннолетних уже носят сознательный характер, им

предъявляются более высокие требования к окружающим, к самому себе. Однако тот факт, что развитие подростка еще не завершено, находит свое отражение в его поступках и действиях. Все те же неблагоприятные условия в семье, недостатки воспитания могут способствовать поведению подростка, которое будет выражаться в изменении поведения в негативную сторону, появлении критичности к окружающим и к самому себе, повышенная активность и возбудимость, что будет негативно сказываться на его взаимоотношениях с окружающим миром. Такие особенности характерны для подростков в возрасте 14-15 лет. Процесс интеллектуального и физического развития в возрасте 16-17 лет продолжается, но становится менее интенсивным, также обнаруживаются и некоторые изменения: появляется эмоциональная устойчивость, уменьшается возбудимость.

2. В подростковом возрасте формируется ряд новых психологических качеств. Стремление к самостоятельности предполагает наличие авторитетного человека в ближайшем окружении, примера в семье, которому подросток может обратиться за советом. Он получает наглядный пример, как решать возникшие перед ним вопросы самостоятельно, как действовать в той или иной обстановке. Толчком к поиску авторитетных лиц, с которыми можно общаться на стороне, является безразличие родителей к воспитанию подростка, поэтому безнадзорные подростки легко попадают под влияние старших антиобщественных элементов. Оказавшись в такой среде, несовершеннолетний перенимает отрицательные черты в поведении, которые, по его мнению, делают его «самостоятельным». Другие черты, характерные для некоторых подростков, которые воспитывались в таких семьях, где не уважались чувства ребенка, где его достоинства принижались, эти черты – робость и застенчивость. Такие подростки подвержены отрицательному влиянию, могут быть вовлечены в преступную деятельность такими способами как уговорами, предложениями, просьбами, угрозами, обманом, запугиванием.

3. В подростковом возрасте существует цель – показать свое превосходство над сверстниками, показать все достоинства своей личности,

привлечь к ней внимание. Подросток старается самостоятельно решать все возникшие у него проблемы, не прибегая к советам и помощи от взрослых, пытается завоевать уважение в кругу друзей любым способом, даже если он будет причинять другим вред.

4. Для подросткового возраста характерны быстрые смены настроения, неуравновешенность характера, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность; контроль за своими словами и действиями значительно снижен. Совокупность именно таких качеств может привести к совершению противоправных действий, формированию устойчивых антиобщественных взглядов.

5. Также при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними следует учитывать такие их недостатки поведения, как грубость, дерзость, упрямство, которые сформировались у него под влиянием микросреды, в которой он обитает. В таких случаях, первоначально необходимо установить контакт с подростком, уменьшив тем самым вероятность эмоциональных всплесков во время проведения следственных действий.

6. При расследовании преступлений следователь, дознаватель могут столкнуться с такой проблемой, как лживость со стороны несовершеннолетнего. Причины лживости исходят от неправильного воспитания, основанного на устрашении и применении мер физического воздействия. Боязнь наказания и ответственности; угроза мести со стороны соучастников; желание привлечь внимание, вызвать удивление сверстников, проявление хвастливости, чаще всего являются причинами, побуждающими ложь.

7. В возрасте 16-17 лет особенно сильно развито чувство личной дружбы, предъявляются более высокие требования, такие как откровенность, способность прийти на выручку, отзывчивость. Особое значение в этот период жизни несовершеннолетнего приобретает дружба в стихийно создаваемых группах. Такие группы создаются спонтанно в сфере досуга подростка.

Несовершеннолетние, которые не нашли применения своим организаторским способностям в школе, чаще всего становятся лидерами в стихийных группах. Принадлежность к подобной группе дает подростку дополнительные возможности для самоутверждения, повышает уверенность в себе. В сферу влияния стихийных групп попадают чаще всего подростки, утратившие взаимоотношения и связи в коллективе, вышедшие из-под социального контроля. Преступная деятельность возникает, прежде всего, на почве общения в таких группах.

Существует несколько стихийных групп в зависимости от характера социальной направленности, а именно:

1) Социально положительные. Отличаются высоким уровнем личных взаимоотношений, способствуют развитию у своих членов положительных социальных качеств.

2) Асоциальные. Межличностное взаимоотношение в таких группах остаются поверхностными, ограничены по содержанию. Подобные группы формируются на базе совместных развлечений, зачастую перерастают в антисоциальные.

3) Социально отрицательные. Также, как и асоциальные группы, формируются на почве совместных развлечений, но деятельность, лежащая в их основе, направлена на причинение вреда обществу. Лидерами групп являются взрослые правонарушители, заработавшие себе авторитет среди несовершеннолетних, или трудные подростки. Проявление грубости, жестокости воспринимается подростками как признак смелости.

4) В процессе расследования необходимо учитывать взаимоотношения в стихийных группах. Подобная информация поможет правильно установить мотивы противоправной деятельности подростков, условия и причины вовлечения в преступную деятельность, избрать наиболее эффективные тактические приемы при производстве следственных действий.

Следует отметить, что процесс развития человека начинается в раннем возрасте, когда у него появляется умение анализировать происходящее вокруг,

появляется способность спрогнозировать возможные последствия тех или иных его действий, происходит развитие таких качеств личности как активность, целеустремленность, настойчивость, стремление к самостоятельности. Все это влияет на поведение несовершеннолетнего и совершение им противоправных деяний. В личности несовершеннолетнего уживаются отрицательные и положительные качества. Негативные черты у подростков формируются исходя из особенностей возраста, интенсивных изменений в его физиологии и сознании. Некоторые особенности в поведении несовершеннолетнего не всегда выражают его реальную сущность, а иногда и вовсе развиваются под воздействием внешних факторов, и объясняются возрастными особенностями.

#### **2.4. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Профилактика преступности в целом, а также ее составляющей – преступности несовершеннолетних, является важным элементом политики любого государства, в том числе и России. Данный процесс представляет собой целую систему, которая состоит из соответствующих мер, разработанных такой наукой, как криминология.

Под профилактикой преступности следует понимать целенаправленную деятельность компетентных органов, направленную на профилактику преступности – деятельность по устранению условий и причин совершения преступления [Закалюк, с. 192].

Наиболее гуманным способом борьбы с преступностью является предупреждение преступности. Оно включает систему различных по содержанию и форме мероприятий и действий, осуществляется множеством субъектов. Любая система обладает структурой, включающую в себя субъекты управления (управляющую подсистему) и объекты управления (управляемую подсистему), которые находятся в тесной взаимосвязи.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», к

лицам, с которыми необходимо проведение профилактической работы, относят:

1) безнадзорные несовершеннолетние, то есть лица, за воспитанием и поведением которых отсутствует контроль со стороны законных представителей;

2) беспризорные несовершеннолетние, которые не имеют постоянного места жительства;

3) несовершеннолетние, которые находятся в социально опасном положении – подростки, находящиеся в потенциально опасной для их жизни и здоровья обстановке;

4) несовершеннолетние, которые совершают антиобщественные действия – подростки, употребляющие на постоянной основе спиртные напитки, наркотические и психотропные вещества, занимающиеся проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством;

5) семьи, находящиеся в социально опасном положении, то есть такие семьи, где законные представители не уделяется должное внимание воспитанию, содержанию, обучению ребенка.

Общественные и государственные организации, граждане, планирующие проведение мероприятий предупреждению преступлений, их реализацию на различных уровнях, имеющих определенные права и обязанности, несущие ответственность за достижение поставленных целей, являются субъектами профилактической деятельности. Все субъекты профилактической делятся на специализированные субъекты и неспециализированные субъекты. Для специализированных субъектов задача профилактики правонарушений является основной или профилирующей. К таким субъектам относят органы прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, суды, органы внутренних дел, федеральной службы безопасности, общественные формирования правоохранительной направленности. Органы и должностные лица, осуществляющие задачи по предупреждению правонарушений совместно с выполнением своих основных функций, именуются неспециализированными субъектами профилактики. К ним относятся органы исполнительной,

законодательной власти, органы местного самоуправления, общественные формирования, органы государственного контроля.

Существует еще одна классификация, в которой общественные организации, государственные органы, граждане и должностные лица, которые участвуют в борьбе с преступностью несовершеннолетних, делятся на три группы. Деление происходит в зависимости от времени и сил, затрачиваемых на решение задач, от объема выполнения работ, степени первоочередности. Выделяют три группы субъектов в зависимости от вышеуказанных факторов:

1) Субъекты, основной деятельностью которых является работа с подростками, совершившими преступления. К их числу относят специализированные социальные службы, комиссии по делам несовершеннолетних, воспитательные колонии.

2) Субъекты, которые специализированы для борьбы с преступлениями. В эту группу входит прокуратура, полиция, суд, следственный комитет.

3) Субъекты, которые специализированы для осуществления профилактических функций в рамках более широкой деятельности. К таким субъектам относятся органы опеки и попечительства, органы социальной защиты, обеспечения занятости подростков, образовательные учреждения.

Значение рассмотренных способов классификаций субъектов профилактической деятельности в том, что они позволяют анализировать интенсивность участия указанных субъектов в профилактических действиях, объем их полномочий.

В настоящее время перечень субъектов, входящих в систему профилактики преступности несовершеннолетних определен в ст. 4 вышеназванного федерального закона. В систему входят основные субъекты, такие как: 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, 2) органы управления социальной защитой населения, 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования, 4) органы опеки и попечительства, 5) органы по делам молодежи, 6) органы управления здравоохранением, 7) органы службы занятости, 8) органы внутренних дел, 9)

учреждения уголовно-исполнительной системы. Далее будут рассмотрены функции каждого субъекта.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», комиссии по делам несовершеннолетних являются координирующими органами профилактики, которые обеспечивают функционирование единой комплексной системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Организация защиты прав несовершеннолетних и ранняя профилактика правонарушений является основным направлением деятельности комиссий по делам несовершеннолетних. Также они организуют защиту и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних; выявляют и устраняют условия и причины, которые способствуют безнадзорности, беспризорности, противоправным действиям со стороны несовершеннолетних; оказывают помощь в трудоустройстве несовершеннолетним, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

В настоящее время комиссии по делам несовершеннолетних, согласно Постановления Правительства РФ, осуществляют свою деятельность на трех уровнях: правительственная комиссия, которая является координационным органом, который образован для обеспечения единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Следующий уровень – это комиссии субъектов РФ. К обязанностям таких комиссий относится координация деятельности органов и учреждений, на которые возложена обязанности по предупреждению безнадзорности, по воспитанию несовершеннолетних; организация мероприятий по устранению причин безнадзорности несовершеннолетних, воспитанию несовершеннолетних и др. Следующий уровень - комиссии по городу, району. Они осуществляют свою деятельность во взаимодействии с различными учреждениями города. К их обязанностям относится проверка условий содержания, воспитания несовершеннолетних; проверка условий труда, где работают

несовершеннолетние; внесение в суд представлений, ходатайств, исков, связанных с лишением и ограничением родительских прав, о помещении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение, о возмещении вреда, о неприменении наказания, о применении более мягкого наказания, об отмене условного осуждения; оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетним, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав играют особую роль среди субъектов профилактики, именно на них возложены основные функции профилактики преступности несовершеннолетних. Каждое звено на всех уровнях этой системы имеет особые функции и задачи, направленные на эффективное воздействие на несовершеннолетних правонарушителей, их родителей и законных представителей, на устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления. Масштабность указанных мероприятий, входящих в полномочия комиссий, требуют реформирования, в целях более эффективной работы в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

Следующий субъект, входящий в систему можно разделить на три группы. В первую группу входят органы управления социальной защиты населения. К ним относятся Министерство социальной политики РФ, а также аналогичные министерства субъектов. Одним из направлений деятельности является, в том числе, является обеспечение мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, которые заключаются в проведении индивидуальной профилактической работы как с несовершеннолетними, так же с их родителями и законными представителями. Указанные органы осуществляют контролируюшую функцию за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних и их семей, которые нуждаются в социальной реабилитации, принимают меры по развитию таких учреждений. Во вторую группу субъектов входят учреждения социального обслуживания, такие как центры социальной помощи семье и детям, центры

экстренной психологической помощи, центры психолого-педагогической помощи населению и иные центры социального обслуживания. Совокупность мер по оказанию социально-медицинских, социально-правовых, психолого-педагогических услуг, по социальной адаптации и реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, по социальной поддержке населения, по оказанию материальной помощи гражданам называется социальным обслуживанием. Главными задачами указанных учреждений является выявление лиц, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи; профилактическая работа с безнадзорными несовершеннолетними и др. Третья группа – специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. К таким учреждениям можно отнести социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, которые оказались в трудной жизненной ситуации; приюты для детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Законодатель предусмотрел особый порядок, при котором несовершеннолетнему гарантируется возможность самостоятельно обратиться в специализированное учреждение, если он нуждается в социальной реабилитации. Кроме того, несовершеннолетний на основании собственного желания или по заявлению родителей или законных представителей может быть помещен в такое учреждение. Помещение несовершеннолетнего в специализированное учреждение возможно также на основании решения государственных органов и должностных лиц. Все вышеперечисленные учреждения принимают участие в выявлении, устранении условий и причин безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; оказывают психологическую, социальную и иную помощь несовершеннолетним, их родителям и законным представителям в сложных жизненных ситуациях; в установленных случаях содержат несовершеннолетних на полном государственном обеспечении.

Органы и учреждения образования являются третьим субъектом системы профилактики. Они включают в себя четыре вида (группы) соответствующих

органов и учреждений. К первой группе относятся органы, курирующие систему образования, такие органы как Министерства образования различных уровней, управления образования городов, районов, округов. Непосредственно в образовательном процессе органы не участвуют, они обеспечивают его, контролируют соблюдение законодательства в сфере образования, осуществляют меры по развитию школ-интернатов, детских домов, учебно-воспитательных учреждений [Кара, с. 187], разрабатывают и внедряют специальные программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков. Ко второй группе относятся учреждения начального, общего, среднего полного, профессионального образования, именуются образовательными учреждениями. В соответствии со своими положениями или уставами в процессе осуществления мер ранней профилактики образовательные учреждения выполняют следующие функции: оказание помощи несовершеннолетним, которые имеют отклонения в поведении или развитии, проблемы со своевременным освоением школьной программы; выявление несовершеннолетних, пропускающих занятия, принятие мер по получению ими образования; оказание помощи в получении образования детям из семей, которые находятся в социально опасном положении; организация в учреждениях секций, привлечение к участию в них подростков. Важную роль здесь играет социальный педагог, ведущий систематический мониторинг учебной и досуговой деятельности несовершеннолетних. Следующая группа, это учреждения, оказывающие социальную и иную помощь подросткам и молодежи. Клубы для молодежи, социальные и реабилитационные центры для подростков, центры профессиональной ориентации, центры трудоустройства включены в указанную группу учреждений. Они принимают участие в профилактических работах с несовершеннолетними, путем организации их занятости и досуга, оказывают бесплатные социальные услуги, осуществляют информационно-просветительные меры. Последний вид субъектов образования – это специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. К учреждениям открытого типа относят специальные образовательные

школы, училища и иные виды образовательных учреждений открытого типа. Можно выделить несколько задач таких учреждений, к ним относится организация психолого-медико-педагогической реабилитации, проведение индивидуальной профилактической работы, планирование и курирование образовательного процесса, разработка и внедрение направленных на законопослушное поведение подростков методик. Помещение несовершеннолетних в такие учреждения происходит на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних, также необходимо проведение психолого-медико-педагогической комиссии в отношении несовершеннолетнего, а также письменное согласие законных представителей, а с четырнадцати лет согласие самого подростка. К учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа относят специальные общеобразовательные школы, училища, а также иные специальные учреждения закрытого типа. Подростки, которым необходимы особые условия воспитания, обучения, особый подход, помещаются именно в такие учреждения. В такие учреждения лицо помещается на основании постановления судьи, приговора суда, в случаях, если несовершеннолетние: не подлежат уголовной ответственности, в связи с тем, что не достигли возраста уголовной ответственности; осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого и освобождены судом от наказания, а помещение в учреждение применяется как принудительная мера воспитательного воздействия; не достигли возраста уголовной ответственности, вследствие отставания в психическом развитии, во время совершения преступления не могли осознавать характер деяния, общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Основная задача указанных учреждений – обучение несовершеннолетних, коррекция их поведения, подготовка к общественно полезной деятельности.

Четвертый субъект – органы опеки и попечительства, деятельность которых регулируется Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Законом установлено, что эти органы выявляют, ведут учет и принимают меры по устройству детей-сирот, детей, оставшихся

без попечения родителей; осуществляют надзор за деятельностью опекунов, попечителей; принимают участие в проведении профилактических бесед; дают согласие на изменение места и формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечивают оптимальные условия воспитания и жизни детей-сирот, контролируют выполнение этих условий. Порядок взаимодействия органов опеки и попечительства предусматривает работу и с семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации, а не только с семьями, находящимися в социально опасном положении, что очень важно, так как система социальной защиты детей, которая существует в настоящее время, направлена в основном на помощь подросткам, уже оставшимся без попечения родителей, а не на профилактику кризиса семьи. На стадии, когда ребенок еще находится в кризисной ситуации в семье, у него уже имеются многочисленные проблемы в развитии, воспитании, образовании, что значительно уменьшает его шансы на возможность остаться в родной семье, успешное устройство в новую семью. Именно поэтому необходимо своевременно выявлять детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, утративших по тем или иным причинам родительское внимание, любовь, контроль, с целью предотвращения попадания их в такие социальные группы, которые могут оказать на них негативное воздействие.

Следующим элементом системы являются органы по делам молодежи [Ростовская, с. 63]. Основной задачей является создание условий для духовного, нравственного, физического развития подростков и молодежи. Создаются в целях обеспечения эффективной социализации подростков, которые находятся в трудной жизненной ситуации; профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков и молодежи; проведения социально-досуговой работы с подростками по месту жительства; профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков и молодежи; содействия занятости подростков и молодежи, их профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации и др. К таким учреждениям относят центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи,

центры социально-психологической помощи молодежи, центр правовой помощи молодежи, молодежные клубы и иные учреждения.

Органы управления здравоохранением, являются следующим элементом данной системы, к ним относят Министерство здравоохранения РФ, министерства субъектов РФ, управления здравоохранения городов, районов. У всех органов управления здравоохранения имеются два основных направления деятельности в области профилактики правонарушений несовершеннолетних. Первое направление – функции, которые направлены на улучшение взаимодействия с остальными субъектами системы. Для реализации органы управления здравоохранением: проводят медицинское обследование несовершеннолетних; организуют круглосуточный прием и содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выхаживают и воспитывают таких детей, помогают при устройстве их в новые семьи; осуществляют меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма в пределах их компетенции. Второе направление – организационные и общепрофилактические функции. Органы управления здравоохранением обеспечивают развитие учреждений, которые оказывают специализированную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении; проводят консультации с работниками системы профилактики, родителями и законными представителями несовершеннолетних; способствуют распространению санитарно-гигиенических знаний среди подростков. Деятельность указанных органов становится все более существенной из-за роста наркотизации и алкоголизации несовершеннолетних, развития у них психических отклонений.

Органы службы занятости являются следующим элементом системы. Их деятельность регламентируется Законом РФ от 19 апреля 1991 года №1032-1 «О занятости населения в РФ». Данные органы оказывают услуги по профессиональной ориентации подростков, оказывают им помощь в трудоустройстве, дальнейшей социальной адаптации в коллективе. Центры занятости содействуют в трудоустройстве впервые ищущим работу лицам от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время. При этом указанным лицам

выплачивается пособие по безработице в течение шести месяцев со дня регистрации их в качестве безработных.

Наиболее интересным, на мой взгляд, субъектом системы социальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних является должностное лицо, производящее предварительное расследование [Зайнуллин, с. 3-5]. Поэтому хотелось бы остановиться подробнее на этом субъекте. Одна из обязанностей органов предварительного следствия и дознания на этапе расследования уголовного дела заключается в выявлении причин и условий, способствовавших совершению преступления. Однако необходимо учитывать, что профилактическая работа не должна заключаться не только в вынесении мотивированного постановления в соответствии со ст. 158 УПК РФ в рамках возбужденного уголовного дела, но и на этапе производства процессуальной проверки, если таковая имеется, проводя воспитательную работу с несовершеннолетним и его законными представителями, которая заключается в проведении профилактической беседы.

Система, которая образована из специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних, существующих в тесной взаимосвязи между собой, состоит из нескольких этапов:

Этап ранней профилактики является самым первым и самым важным этапом, на котором следователь, дознаватель осуществляет профилактическую работу с несовершеннолетним, его законными представителями, должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Следователь, дознаватель вправе направить информационные письма, запросы в специализированные учреждения на предоставление психологической помощи подростку и его родителям.

Следующий этап, это этап воспитательно-профилактической работы дознавателя, следователя при производстве по уголовному делу. Вся работа на данном этапе условно разделяется на несколько видов мер, к которым относятся:

- воспитательные и профилактические беседы с несовершеннолетним правонарушителем, как в процессуальном, так и в неформальном общении.

- воспитательные и профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних преступников. Обязанностью следователя, дознавателя в ситуациях, где в семье оказывается негативное влияние на ребенка, является профилактическая работа именно с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения им дальнейших преступлений, исправления подростка. К причинам такого влияния можно отнести низкий уровень заработка у родителей, дефицит общения с ребенком, наличие у родителей какой-либо зависимости, преступного прошлого, совершение родителями преступлений в реальном времени.

- применение мер процессуального пресечения выполняет профилактические функции рецидива. Помимо этого, оказывает воспитательное воздействие на несовершеннолетних.

- внесение мотивированного представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, а также по устранению нарушений закона, что предусмотрено ч. 2 ст. 158 УПК РФ. Представления выносятся как в отношении конкретных должностных лиц, так и в отношении организаций и органов, подлежат рассмотрению в установленный законом срок, а именно в 30 суток. По результатам рассмотрения следователя необходимо уведомить о мерах, принятых для устранения причин, которые способствовали совершению преступления.

Так, например, следователь может внести в подразделение по делам несовершеннолетних представление о проведении профилактических бесед с несовершеннолетним правонарушителем, с его законными представителями, о привлечении законных представителей к ответственности в связи с неисполнением их обязанностей, из-за чего несовершеннолетний мог совершить преступление. Также возможно внесение представления в образовательное учреждение, в котором обучается несовершеннолетний, инспектору, классному руководителю; в органы опеки и попечительства – по

вопросу лишения родительских прав.

- предоставление статистической информации количестве совершенных преступлений, о выявленных условиях и причинах, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в средства массовой информации в целях правовой пропаганды, направленной на оказание профилактического влияния на несовершеннолетних и их родителей. Активно взаимодействуют со средствами массовой информации органы Следственного комитета РФ, полиция, осуществляя пропаганду посредством размещения публикаций на своем сайте, создания профильных телевизионных программ.

Последний этап – это предупреждение рецидива является одним из основных этапов системы мер специального предупреждения подростковой преступности. Результат всех тех действий, которые были осуществлены следователем, дознавателем на более ранних этапах профилактики, найдут свое отражение именно на данном этапе. Можно сказать, что значительный объем функций системы профилактики возложены именно на этот субъект. В связи с ростом преступности несовершеннолетних необходимо совершенствование методов и форм работы дознавателей, следователей, улучшение материально-технического обеспечения для более эффективной работы в данной сфере.

В соответствии с Приказом МВД России от 01 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (вместе с Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)» к субъектам профилактики относят центры временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей (ЦВИНП). В ЦВИНП помещаются лица до 18 лет на основании приговора или постановления суда, максимальный срок содержания 30 суток. К задачам учреждений относят: прием и содержание несовершеннолетних правонарушителей; проведение с ними индивидуальных профилактических бесед; организация учебного процесса на время содержания подростка; осуществление мер по устройству несовершеннолетних, которые содержатся в ЦВИНП.

Последним субъектом в системе профилактики являются учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии, уголовно-исполнительные инспекции). Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы предназначены для содержания подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу. Для несовершеннолетних в следственных изоляторах создаются улучшенные материально-бытовые условия, условия для самообразования, с ними проводится культурно-воспитательная работа, помощь в получении образования, оборудуются помещения для спортивных занятий и другого досуга. Воспитательные колонии – учреждения, в которых отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения 19 лет. В целях исправления организуется учебно-воспитательный процесс, который направлен на формирование законопослушного поведения, добросовестного отношения к учебе и труду, повышение культурного и образовательного уровня. Также организуется помощь в социальной адаптации несовершеннолетних, в порядке поощрения предоставляется право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий. Уголовно-исполнительная инспекция является специализированным органом, который осуществляет надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Данный орган оказывает осужденным помощь в трудоустройстве, организует проведение воспитательной работы.

Изучение информации о структуре, деятельности субъектов системы профилактики преступности несовершеннолетних позволяет сделать вывод о том, что необходимо совершенствовать уже существующие профилактические меры, усиливать контроль государства за органами системы профилактики разрабатывать концепцию взаимодействия субъектов системы между собой, для повышения эффективности работы субъектов системы, ведь поиск путей снижения роста преступности несовершеннолетних и профилактики является

одной из самых актуальных и значимых задач для современного общества.

Качественные, количественные предсказания возможных тенденций, изменений, закономерностей преступности несовершеннолетних могут быть получены различными методами, которых в прогностике насчитывается огромное количество. Криминология заимствует лишь те, которые могут быть применены для прогнозирования тенденций преступности. К таким методам относят метод экстраполяции, который заключается в том, что выводы из наблюдений за определенным явлением в прошлом и настоящем, способствуют прогнозированию его динамики в будущем, что позволяет предположить, что преступность и связанные с ней явления имеют динамические и структурные показатели, а, следовательно, могут быть спрогнозированы в тех же количественных единицах.

Как мы уже выяснили, на состояние преступности несовершеннолетних оказывают влияние многие факторы. Учеными было замечено, что на уровень подростковой преступности также влияют количественные показатели населения Российской Федерации, которые отражены на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики.

Таблица 2.5.

Зависимость подростковой преступности от количества населения страны.

Год	Население страны, тыс. человек	Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления
2011	142 865	65 963
2012	143 056	59 461
2013	143 347	60 761
2014	143 667	54 369
2015	146 267	55 993
2016	146 545	48 589
2017	146 804	42 504
2018	146 880	41 886
2019	146 510	43 261
2020	146 748	41 573

Исходя из статистических данных о численности населения России за последние 10 лет, данных о количестве преступлений, совершенных подростками, применяя метод экстраполяции, можно предположить, что при стабильной численности населения и прежней эффективности деятельности правоохранительных органов в ближайшем будущем может произойти спад подростковой преступности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сигналом обществу о существующих недостатках в воспитании подрастающего поколения, является огромное количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними. К изменениям в структуре преступности в современной России приводит распространение наркомании и алкоголизма в подростковой среде, рост уровня безработицы, снижение уровня жизни значительной части населения, нравственный и духовный кризис, рост количества беспризорных детей, снижение финансирования образовательных и культурно-просветительных мероприятий, ослабление государственной поддержки спортивных молодежных организаций и многое другое. Успех воспитания подростка зависит от многих факторов, как от создания здоровой моральной атмосферы внутри семьи, так и взаимодействия с различными социальными группами. Статистические данные показывают, что за последние 10 лет в России увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, это лишь подчеркивает имеющиеся проблемы в правовом регулировании. В подростковом возрасте вырабатывается жизненная позиция, происходит формирование личности, в связи с этим актуальными являются проблемы воспитательного воздействия на психику несовершеннолетнего. В современном мире у родителей и законных представителей из-за высокого темпа жизни зачастую отсутствует время для воспитания ребенка, что оказывает на него не лучшее влияние. В нынешних реалиях современный социум придерживается идеологии потребления и богатства, забывая о необходимости воспитания законопослушной личности. В таких условиях у несовершеннолетних все больше усиливаются эгоистические привычки, что в совокупности с правовым нигилизмом способствуют совершению ими преступлений.

Первоочередной задачей государственных и общественных органов в настоящее время стало решение социальных проблем по воспитанию молодежи. Также еще одной значительной задачей современного российского

общества является решение проблем, связанных с профилактикой преступности несовершеннолетних. Необходимо проводить такую целенаправленную государственную политику, которая бы способствовала объединению усилий, средств, методов школы, семьи, правоохранительных органов, общественных организаций, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации отмечается, что при применении законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних стоит обращать внимание на качественное и своевременное рассмотрение дел данной категории, необходимо учитывать все обстоятельства дела. Судопроизводство по делам данной категории должно максимально способствовать обеспечению интересов, защиты законных прав и свобод подростков, основываться на строгом соблюдении требований материального и процессуального законодательства, назначению справедливого гуманного наказания несовершеннолетним преступникам, предупреждению совершения новых преступлений как этим же лицом, так и другими лицами.

Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде назначения несовершеннолетним осужденным штрафа. Зачастую подростки не имеют самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. В таком случае, штраф будет взыскиваться с родителей или законных представителей несовершеннолетнего преступника. По мнению многих ученых, при назначении данного вида наказания нарушается принцип индивидуализации и принцип справедливости. Несмотря на то, что родители несут ответственность за своих воспитанников, не стоит забывать, что уголовная ответственность напрямую связана с виновностью и должна быть индивидуальной. Родители или законные представители не совершали преступления, их вины нет, тогда как им предлагается нести ответственность за своего ребенка. В зарубежных странах организовывается работа, на которой несовершеннолетний преступник может заработать необходимую сумму в

течение определенного времени для погашения штрафа. Следует отличать обязательные работы от данного вида наказания, т.к. осужденный не отработывает определенное ему законом время, а зарабатывает на свой счет назначенную приговором суда денежную сумму, при этом срок работы не определяется.

Как отмечают некоторые ученые, применение наказания в виде лишения свободы может оказаться неэффективным, а скорее наоборот – дать противоположный результат. Происходит ухудшение социальных характеристик несовершеннолетнего преступника, вместо предполагаемого исправления. Именно поэтому особое внимание следует уделять порядку исполнения наказания в воспитательных колониях, ведь именно там подросток заимствует антиобщественный опыт. Одной из важнейших задач является повышение качества и уровня работы в указанных учреждениях. Поднимается вопрос о сокращении продолжительности сроков лишения свободы, применяемых по отношению к несовершеннолетним. Это может оказать на подростка положительное воздействие: за короткий промежуток времени не успеют укрепиться антиобщественные привычки и навыки, а также сформируется общее негативное представление о местах отбывания наказания.

Следует отметить, что необходима разработка федеральных, региональных программ по борьбе с преступностью несовершеннолетних, которые будут способствовать сокращению преступлений, совершенных несовершеннолетними. К таким направлениям деятельности можно отнести:

- содействие государства в профилактике подростковой преступности, улучшение координации деятельности субъектов системы профилактики преступности несовершеннолетних;

- совершенствование методов и форм воспитательно-профилактической работы, предоставление дополнительных средств и техники для более эффективной борьбы с преступностью;

- ужесточение карательной практики в отношении лиц, применяющих насилие в отношении несовершеннолетних, вовлекающих их совершение

преступления, в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;

- проведение мероприятий по проверке торговых точек, с целью выявления фактов продажи алкогольных напитков подросткам, снижения уровня алкоголизации несовершеннолетних;

- проведение в школах мероприятий для профессиональной ориентации подростков;

- трудоустройство несовершеннолетних, их адаптация и подготовка к профессиональной трудовой деятельности;

- обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних, которые возвращаются из специальных учебно-воспитательных учреждений и воспитательно-трудовых колоний, помощь им в трудоустройстве;

- проведение работ с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, например, оказание помощи в получении материальной помощи, социальных льгот, направлении детей в образовательные учреждения, помощь в трудоустройстве;

- проведение работ с подростками во внеурочное время: приобщение подростков к занятию спортом, развитие сферы досуга.

В борьбе с подростковой преступностью существует огромное количество проблем, которые являются предметами обсуждений ученых. Борьба с подростковой преступностью не должна заключаться лишь в ужесточении наказаний. Необходимы тщательно проработанные меры профилактики, работа с детьми, подростками, их родителями и законными представителями. Только правильный подход может помочь снизить криминальную напряженность в области преступлений несовершеннолетних.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Нормативно правовые акты

1. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 14.01.1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних» - Собрание узаконений РСФСР. 1918. №16 (утратил силу).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 1 июля 2020 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ: по сост. на 27 октября 2020 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 25. – Ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ: по сост. на 31 июля 2020 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 2. Ст. 198.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ: по сост. на 27 октября 2020 г. - Российская газета. - 2001. - № 249.
6. Русская правда. URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php> (дата обращения 14.10.2020 г.).
7. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) - Ведомости ВС РСФСР. - 1960. - № 40. - Ст. 591. Утратил силу.
8. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 56 г. Москва - Российская газета - Федеральный выпуск. – 2016. - № 7145 (277).
9. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1: по сост. на 17 марта 2018 г. [Электронный ресурс] -

Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 12.10.2020).

10. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства РФ от 06 февраля 2004 г. № 54: по сост. на 19.05.2017 г. [Электронный ресурс] - Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 10.10.2020).

11. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 г. Москва - Российская газета - Федеральный выпуск. – 2015. - № 6866 (295).

12. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 г. Москва - Российская газета - Федеральный выпуск. – 2013. - № 6121 (145).

13. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (вместе с Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей): Приказ МВД России от 01 сентября 2012 г. № 839: по сост. на 17.12.2012 г. - Российская газета. – 2012. - № 290.

14. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 г. Москва - Российская газета - Федеральный выпуск. – 2011. - № 5405 (29).

15. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ: по сост. на 31.12.2017 г. [Электронный ресурс] - Официальный

интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 20.10.2020).

16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: по сост. на 07.06.2017 г. [Электронный ресурс] - Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 20.05.2018).

17. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06 ноября 2013 г. № 995: по сост. на 06.12.2017 г. [Электронный ресурс] - Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 20.10.2020).

18. Российская государственная библиотека Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://search.rsi.ru/ru/record/010028896969> (дата обращения 20.10.2020)

#### Научная литература

19. Александрова Н.С. Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы правоприменения // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2014. - № 3 (41).

20. Антонян Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян. Санкт-Петербург: Пресс. - 2004. - с. 366.

21. Баженов В.А. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями: Учебное пособие / В.А. Баженов. М.: Логос-М, 2005. – 116 с.

22. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие по специальности и направлению «Юриспруденция», «Соц. работа» / А.А. Бакаев. Москва: Логос. – 2004. - с.218.

23. Бахвалова Л.А. Актуальные проблемы эффективности системы мер уголовно-правового воздействия, применяемых в отношении

несовершеннолетних по УК РФ // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2012. - № 2 (31).

24. Беженцев А.А. Административно-правовые вопросы системы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015. – № 2(66).

25. Бельский А.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Российский следователь. - 2015. - № 15. - с. 48 - 50.

26. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи / Н.И. Ветров. М.: Юридическая литература. - 1980. – с.184.

27. Гаврилов С.Т., Польшиков А.В. Некоторые вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних // Теория науки. – 2013. - № 1.

28. Герасимова О.И. Отдельные аспекты уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2012. - № 4.

29. Городинец Ф.М. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и проблемы имплементации международно-правовых стандартов при реализации уголовного наказания в Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. - № 2/том 54.

30. Демидова-Петрова Е.В. О содержании криминологической политики борьбы с преступностью несовершеннолетних // Мониторинг правоприменения. – 2016. – № 4 (21).

31. Долгополов К.А. Назначение несовершеннолетним наказания в виде ареста и лишения права заниматься определенной деятельностью // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2009. - № 3.

32. Друзьяк Е.А. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних // Территория науки. – 2015. - №4

33. Ермаков В.Г. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. - № 2.

34. Загайнова Ю.В., Кутелева И.А. Некоторые особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве России // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2010. – № 2 (53).

35. Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних // Российский следователь. - 2016. - № 19. - с. 40 - 43.

36. Зайнуллин Р.И. Следователь, дознаватель как субъекты системы профилактики преступлений несовершеннолетних // Российский следователь. - 2016. - № 21. - с. 3 - 5.

37. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения / А. П. Закалюк. М.: Юридическая литература. -1986. – с.192.

38. Зиядова Д.З., Магомедов Н.К. Некоторые пути совершенствования института уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2013. - № 6.

39. Зорькина А.А. Исторический анализ уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних в дореволюционный период // Международный журнал «Символ науки». – 2017. - №03-1/2017.

40. Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. - Москва: Юридическая литература. – 1982. - с. 112-120.

41. Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. Красноярск: Издательство Красноярского государственного университета. – 1991. – с. 288.

42. Кара С.В. Место специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в системе профилактики преступности несовершеннолетних // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2014. - № 16 (187).

43. Каримова Г.Ю. Личностные и виктимологические факторы, влияющие на совершение несовершеннолетними преступлений против здоровья из хулиганских побуждений // Российский следователь. - 2016. - № 14. - с. 31 - 34.

44. Кашепов В.П. Предупреждение судом преступлений несовершеннолетних / В.П. Кашепов. Москва: Юридическая литература. – 1979. - с. 95.

45. Кибальник А.Г. Об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Общество и право. - 2015. – № 2 (52).

46. Киселева Е.С. Альтернативные лишению свободы меры уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. - № 1 (108).

47. Киселева Е.С. Система наказаний для несовершеннолетних по современному уголовному законодательству РФ: состояние, эволюция и перспективы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 8 (148).

48. Кольцов М.И. О необходимости повышения эффективности наказаний, назначаемых несовершеннолетним преступникам // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. - № 9.

49. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / А.Г. Бедризов [и др.]. М.: Проспект. - 2016. - 224 с.

50. Крылов Н.Г. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2012. - № 6 (89).

51. Кузнецова И.А., Кузнецов А.В. О возрастных критериях уголовной ответственности несовершеннолетнего // Вестник Омской юридической академии. – 2012. - № 2 (19).

52. Ларева А. Э. Психолого-криминалистическая характеристика поведения подростка-правонарушителя // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 3721–3725.

53. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение // Российский следователь. - 2013. - № 12. - с. 34 - 36.

54. Литвяк Л.Г., Геворгян М.А. Проблема снижения возрастных пределов уголовной ответственности // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. – № 6-2.

55. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования / И.А. Макаренко. Москва; Юстицинформ. – 2006. С. 352.

56. Михайлова С.Н. Меры раннего предупреждения преступности несовершеннолетних в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2006. – 11 (62).

57. Мкртчян К.А. Отказ от уголовного преследования несовершеннолетних как процессуальная форма освобождения их от уголовной ответственности // Ученые записки: сборник научных трудов Института государства и права. – 2007.- № 8. - с. 68-72.

58. Морев М.В. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних // Проблемы развития территории. – 2011. - № 11.

59. Нечаева Е.В. История развития уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних в России // Вестник Российского университета кооперации. – 2019. - №4.

60. Овсянников И.В. Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовное право. - 2016. - № 5. - с. 113 - 120.
61. Оловенцева С.Ю. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Учебное пособие. / С.Ю. Оловенцова. Проспект. – 2017.
62. Парфиненко И.П. Проблемные вопросы профилактики преступности несовершеннолетних // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2012. - № 5.
63. Прозументов Л.М., Карелин Д.В. Вопросы практики применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Постановлении Пленума Верховного суда РФ // Вестник Томского государственного университета. – 2011. - № 347.
64. Ревин В.П. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / В.П. Ревин. М.: Юстицинформ. - 2016.
65. Ростовская Т.К. Деятельность учреждений органов по делам молодежи по профилактике вовлеченности несовершеннолетних в преступную деятельность // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2017. – 63.
66. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. — 2-е издание, переработанное и дополненное / А.П. Рыжаков. М.: Издательство Дело и Сервис, 2017. —192с.
67. Семикин В.В., Алехин А.Н. Уголовная ответственность несовершеннолетних: психолого-педагогические и правовые коллизии // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2012. - № 1.
68. Скрипченко Н.Ю. Специальные виды освобождения от наказания несовершеннолетних: современное правовое регулирование и перспективы совершенствования // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2013. - № 1.
69. Смолева Е.О. Преступность несовершеннолетних: состояние и тенденции // Вопросы территориального развития. – 2013. - № 2.

70. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан. М.: Статут. - 2015.

71. Терентьева В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - № 1-2 (61).

72. Трифанов В.В. Уголовное право Российской Федерации: Учебное пособие. / В.В. Трифанов. Издательство Тюменского государственного университета. – 2012.

73. Филиппова Е.О. Понятие, сущность, цели принудительных мер воспитательного воздействия // Концепт. – 2016. - № 03.

74. Хвойна Д.Е. Уголовная ответственность несовершеннолетних в дореволюционный период // Символ науки. – 2019. - №2/2019.

75. Хромова Н.М. Правосудие в отношении несовершеннолетних: расширительное толкование // Журнал российского права. - 2014. - № 4.

76. Эминов В.Е., Антонян Ю.М. Личность преступника и ее формирование // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 1. - с. 107 - 112.

#### Материалы практики

77. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 14.10.2020).

78. Постановление Железнодорожного районного суда г. Воронежа от 26 апреля 2011 года. [Электронный ресурс] // РосПравосудие: сайт. – URL: <https://rospravosudie.com/court-zheleznodorozhnyj-rajonnyj-sud-g-voronezha-voronezhskaya-oblast-s/act-100407749/> (дата обращения 14.10.2020).

79. Постановление Тындинского районного суда Амурской области. [Электронный ресурс] // РосПравосудие: сайт. – URL: <https://rospravosudie.com/court-tyndinskij-rajonnyj-sud-amurskaya-oblast-s/act-103036784/> (дата обращения 14.10.2020).

80. Постановление Индустриального районного суда г. Хабаровска от 26 июня 2012 года. [Электронный ресурс] // РосПравосудие: сайт. – URL: <https://rospravosudie.com/court-industrialnyj-rajonnyj-sud-g-xabarovska-xabarovskij-kraj-s/act-105923234/> (дата обращения 14.10.2020).

81. Постановление Майкопского городского суда от 24 июня 2011 года. [Электронный ресурс] // РосПравосудие: сайт. – URL: <https://rospravosudie.com/court-majkopskij-gorodskoj-sud-respublika-adygeya-s/act-100819966/> (дата обращения 14.10.2020).

82. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура: сайт. – URL: [http://crimestat.ru/offenses\\_map](http://crimestat.ru/offenses_map) (дата обращения: 14.10.2020).