

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой,
Докт. юрид. наук, профессор
О.Ю. Винниченко

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистерская диссертация

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА И ИХ
РЕАЛИЗАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ**

40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа “Защита прав человека и бизнеса”

Выполнила работу
студентка 3 курса
заочной формы обучения

Комиссарова
Лилия
Александровна

Научный руководитель
доцент, кандидат юрид.
наук

Алиева
Ольга
Владимировна

Рецензент
Главный специалист
юридического отдела
Департамента
потребительского рынка
и туризма Тюменской
области

Скородзиевская
Евгения
Владимировна

Тюмень
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА	7
1.1. РЕБЕНОК КАК СУБЪЕКТ ПРАВА. ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА	7
1.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	16
1.3. УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ПОНЯТИЙ: «ОХРАНА», «ЗАЩИТА», «ГАРАНТИРОВАННОСТЬ», «ОБЕСПЕЧЕНИЕ» ПРАВ РЕБЕНКА	24
ГЛАВА 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ РЕБЕНКА: НОВЕЛЛЫ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ	34
2.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА	34
2.2. СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	41
2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	46
ГЛАВА 3. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ	54
3.1. ПРОБЛЕМА МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ	54
3.2. РЕШЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПРАВ ДЕТЕЙ И ИХ ЗАЩИТА НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	70

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире каждый человек обладает законными правами, которые оговорены, как в международных стандартах, так и в государственных законодательных актах. Данное утверждение применяется также и к ребенку. Однако, еще совсем недавно, а именно до середины прошлого столетия, дети не рассматривались в качестве носителя прав.

Лишь с 1924 года в мировом праве появился документ, который впервые обозначил наличие у детей определенных прав. Данным документом, который был принят после первой мировой войны, стала Женевская декларация прав ребенка. Однако данный документ очень слабо отражал ребенка, как субъект права, а лишь рассматривал детей, как объект защиты.

И лишь в 1959 году на заседании ООН был принят документ (Декларация прав ребенка), который более подробно отражал права ребенка и в определенных его положениях ребенок уже признавался субъектом права. Этот документ стал переломным моментом в международном детском праве, однако полностью закрепил за ребенком его права иной международный документ, а именно – Конвенция о правах ребенка от 1989 года.

Именно Конвенция о правах ребенка положила начало рассмотрению ребенка в качестве полноценного обладателя права. Данный международный документ позволил сформироваться принципиально новой модели отношения к детям, а также послужил толчком для изменения положения ребенка, как в обществе, так и в его семье. Основной лозунг, при создании Конвенции о правах ребенка, звучал так: «Никто больше не сможет оспаривать тот факт, что ребенок является самостоятельным носителем прав – специальным субъектом права».

Несомненно, принятый международный документ о правах ребенка позволил закрепить возможность использования различных законных способов и мер, которые способны обеспечить ребенку нормальное физическое и духовное развитие на протяжении периода его становления, как личности. Тем более в Конвенции существует следующее положение: «Государства-участники

обязаны уважать и обеспечивать все права, предусмотренные настоящей Конвенцией за каждым ребенком в своей стране».

В свою очередь, Конвенция о правах ребенка на территории нашей страны также актуальна, она действует еще со времен СССР, а Россия, ставшая правопреемником, переняла и действие данного международного документа в полном его объеме. В связи с этим в современной России на протяжении всего ее существования проводились различные меры и мероприятия, направленные на поднятия уровня жизни детей, обеспечения их защиты и соблюдения всех их законных прав, т.е. основных требований Конвенции о правах ребенка.

Таким образом, актуальность выбранной темы исследования объясняется тем, что каждый человек проходит стадию взросления и соответственно его жизнь начинается с детства. Еще совсем недавно у детей не было прав, и они не являлись субъектом права, что в свою очередь негативно сказывалось на протекании периода детства и соответственно отражалось на его взрослой жизни. Однако принятый международный документ в области защиты прав ребенка изменил ситуацию в мире и обязал государства обеспечивать защиту законных прав ребенка и предпринимать всевозможные меры по его защищенности и обеспечению достойной жизни. Тем самым исследование международных стандартов защиты прав ребенка и их реализация в отечественной правовой системе на сегодняшний день очень актуально.

Целью диссертационного исследования выступает изучение механизма защиты прав ребенка, международных стандартов защиты, а также выявление проблем в защите прав ребенка на территории РФ и нахождение путей решения выявленных проблем.

Для достижения цели поставлены следующие основные задачи:

- изучить ребенок, как субъект права и обозначить его правовой статус;
- определить права ребенка в системе прав человека;
- установить взаимосвязь понятий: «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» в части прав ребенка;
- представить международные правовые акты по защите прав ребенка;

- рассмотреть систему защиты права детей в Российской Федерации
- провести анализ реализации международных принципов по защите прав детей в РФ;
- выявить проблемы механизма защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ;
- предложить решение выявленных проблем прав детей и их защиты на законодательном уровне.

Объектом исследования в работе выступают права ребенка в РФ.

Предметом исследования является реализация международных стандартов защиты прав ребенка в правовой системе РФ.

В ходе анализа были использованы такие научные методы, как классификация, сравнительный анализ, прием аргументирования. Обработка статистических данных осуществлялись с применением графических и табличных методов.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что по результатам проведенного исследования были проанализированы международные правовые акты по защите прав ребенка, рассмотрена система защиты права детей, а также реализация международных принципов защите прав детей в Российской Федерации.

Практическая значимость работы заключается в том, что на основании выявленных проблем в механизме защиты прав ребенка в правовой системы РФ, было предложено практическое решение выявленных проблем защиты прав детей в РФ.

В качестве элементов научной новизны диссертационного исследования стоит отметить:

- 1) Предложены новые теоретические положения, которые в отличие от известных позволяют внедрить принцип трансформации ребенка из пассивного объекта «защиты» в активный субъект;
- 2) Выявлена системообразующая целостность понятий: «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка;

3) Предложен новый механизм международного контроля по защите прав ребенка.

В качестве нормативно-правовой основы исследования послужили научные труды в сфере защиты прав детей, как на международном уровне, так и в нашей стране, таких авторов, как: Борченко В.А., Семенов К.С., Анисимова С.А., Глушкова С.И., Дроздова А.М., Каймакова Е.В., Суров А.Н., Плотников Д.А., Плотникова Г.Н., Грудцына Л.Ю., Савилов Р.А., Каменева А.Н., Дежкина Ю.А., Ивлева А.Ю., Латыпова А.Н., Ишмухаметов А.Х., Аблеева Г.Р. и др.

Эмпирической базой написания работы явились нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также международные документы в сфере защиты прав ребенка, учебная литература, учебно-методические пособия, сайты интернета.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

В первой главе рассмотрены теоретические аспекты механизма защиты прав ребенка, определены права ребенка в системе прав человека, установлен правовой статус ребенка, а также взаимосвязь таких понятий, как «охрана», «защита», «гарантированность» и «обеспечение» прав ребенка.

Во второй главе представлены международные стандарты прав ребенка, рассмотрена система защиты права детей в Российской Федерации, а также проведен анализ реализации международных принципов по защите прав детей в РФ.

В третьей главе выявлена проблема механизма защиты прав ребенка на законодательном уровне РФ и предложены практические решения выявленных проблем.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

1.1. РЕБЕНОК КАК СУБЪЕКТ ПРАВА. ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА

Основой государственности выступает обеспечение прав и свобод для граждан, особенно для наиболее уязвимых и незащищенных слоев, к которым в первую очередь относятся именно дети. Соответственно на сегодняшний день важнейшим вопросом и актуальной проблемой современного государства выступает соблюдение надлежащих прав и законных интересов, как основы правового статуса и субъекта права ребенка.

В каждом правовом обществе государство способствует соблюдению прав и свобод каждого своего гражданина с самого рождения. Поэтому вопрос обеспечения прав ребенка очень важен для каждого государства. Дети, по сути, выступают такими же субъектами права, как и остальные граждане страны, однако в связи с их незащищенностью и особым правовым статусом, к данному вопросу во всем мире уделяется большое внимание.

Также отметим, что в каждом регионе мира дети являются законным субъектом права и правоотношений, что включает в себя обязательство наличия у них целого ряда важнейших факторов, таких, как возраст, личностные характеристики, наличие законных представителей и др.

В связи с наличием данных уникальных, присущих лишь детям правовых характеристик, говорить о правах ребенка необходимо в разрезе международных и национальных нормативных актах, устанавливающих права и свободы ребенка.

Ребенок как субъект права рассматривается во множествах трудов различных исследователей правосубъектности, института права и государственности. Ребенок во всем мире находится на особом статусе в правовом поле, и существуют международные Конвенции и нормативные акты, которые определяют все основные аспекты прав детей [Ивлева, с. 20].

Далее стоит отметить, что на сегодняшний день существует множество международных и национальных нормативных актов, которые определяют права и свободы детей, в частности устанавливают ребенка в качестве одного из субъектов права с присущим ему особым правовым статусом. Основными международными нормативно-правовыми актами, устанавливающими права и свободы ребенка, выступают следующие акты (рисунок 1.1).



Рис. 1.1. Международное законодательство, устанавливающее правовой статус ребенка

Первый нормативный международный документ, а именно «Всеобщая декларация прав человека» устанавливает человека, как субъект права и его правовой статус и частично раскрывает права и свободы детей, как отдельной категории граждан. Два других нормативных акта уже подробнее позволяют говорить об особом правовом статусе ребенка и его субъективном отношении к правовому полю государственности и законности. Рассмотрим основные положения и аспекты данных документов для понимания ребенка в качестве субъекта права и его правового статуса [Кистирев, с. 41].

В первую очередь отметим, что «Декларация прав ребенка» установила десять основополагающих принципов, которые определяют ребенка в качестве особого субъекта права и позволяют говорить о его правовом статусе, как о важнейшем аспекте международного права человека.

Согласно первому принципу каждому ребенку присуще все основополагающие права, которые содержатся в международных правовых актах. При этом важно уточнить, что ни цвет кожи, ни вероисповедание, ни место рождения или иные подобные факторы присуще ребенку, как личности не могут отнять у него законные и принадлежащие ему права. Иными словами для каждого ребенка в мире установлен целый перечень прав, при этом ни какие личные характеристики не могут его отнять у ребенка.

Для ребенка в каждом государстве должна быть обеспечена соответствующая защита для его благоприятного развития в физическом, моральном, духовном, культурном и социальном плане. При этом национальные законы в области защиты детей обязаны в строгом соответствии с международным правом обеспечить защиту детей.

При рождении ребенок имеет полное право на имя и получение гражданства той страны, где он был рожден. При этом данный принцип не соблюдается повсеместно, однако он оговорен в подавляющем большинстве стран, которые следуют международному праву в области защиты детей.

Ребенок имеет право пользоваться всеми благами социального обеспечения, которые имеются в стране. Иными словами право на развитие есть неотъемлемое право для каждого ребенка в мире. При этом каждому «ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание» [Всеобщая декларация...].

Отметим, что международное право устанавливает для тех детей, которые неполноценны в физическом, психическом или социальном отношении специальный режим ухода и заботы, которые требуются ему в связи с обозначенными факторами и его особым состоянием [Декларация прав ребенка...].

Для ребенка важно понимание со стороны общества, поэтому и данное право установлено в международных договорах. При этом каждый ребенок должен быть окружен любовью своих родителей и его воспитание происходить в здоровых и полноценных условиях, в том числе в атмосфере материальной и

моральной обеспеченности. В рамках данного принципа важно понимать, что ребенок не должен разлучаться со своей матерью, кроме исключительных обстоятельств невозможности соблюдения данного положения [Всемирная декларация...]. Также отметим, что многодетным семьям должны оказываться помощь и поддержка от государства и иные способствующие полноценному развитию детей, меры.

Ребенок относится к тем слоям населения, которые должны получать помощь в первую очередь независимо от его статуса и положения. Каждый ребенок относится к незащищенному слою населения, поэтому и помощь ему необходимо оказывать незамедлительно.

Ребенок, независимо от его места проживания имеет право на свое образование, причем начальное образование обеспечивается ему полностью бесплатно в каждом обществе. Тем самым для каждого ребенка важно то образование, которое позволит ему развиваться в разных, интересующих его направлениях. При этом обеспечение образования должно происходить на основании равенства возможностей и честности для каждого ребенка. Образование должно способствовать развитию личности ребенка, его моральных суждений и социальной ответственности перед обществом в целом [Абдулаева, с. 55].

Важным принципом также служит защита детей от насилия в любой его форме. Каждый ребенок не может являться объектом торговли и принуждаться к трудовой деятельности до установленного в праве возраста. Если работа вредит развитию ребенка, она не может быть задействована при его обучении и становлении, как личности и полноценного члена общества, т.е. такая работа запрещена.

И наконец, каждого ребенка необходимо ограничивать от любых расовых конфликтов и дискриминаций. Для ребенка важно воспитываться во взаимопонимании, терпимости к любой расе и полном отсутствии любых проявлений вражды на основе религии или расы [Айрапетян, с. 21].

В продолжение представленных выше принципов, а также для их развития в международном праве имеется «Конвенция о правах ребенка». Именно данный международный нормативно-правовой акт, на сегодняшний день основной, где закреплены права ребенка и его правовой статус.

Соответственно ребенком считается человек в возрасте до 18 лет. Каждый ребенок обладает определенным набором прав, которые, в общем, особо не отличаются от взрослого человека, однако с некоторыми моментами все же отличны и расширены, вследствие его правового статуса.

Тем самым, при анализе норм оговоренной выше Конвенции стоит выделить очень важную ее особенность, а именно: каждый ребенок является независимым и полноправным членом общества и отдельной личностью. Иными словами права детей, по большей мере, совпадают с общепризнанными правами каждого человека в современном обществе, т.е. являются базовыми [Гущин, с. 10]

Также отметим, что данная Конвенция состоит из 54 статей. В рамках данного международного правового документа детализируются индивидуальные права для каждого ребенка, определено понятие ребенка, как субъекта права и его правовой статус. Соответственно согласно Конвенции о правах ребенка ему присуще следующие основополагающие права (рис. 1.2).

Также в данном документе прописаны и иные права для ребенка, к примеру, право на выражение своих убеждений и взглядов, право на доступ к информации, право на свободу самовыражения. При этом за государством закреплена ответственность «в деле защиты прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми и т.п.» [Дежкина, с. 71].

В общем же правовой статус ребенка выступает в качестве сложной и комплексной категории в рамках общей существующей правовой категории человека, разнообразных социальных связей, которые позволяют отражать различные стороны жизни.

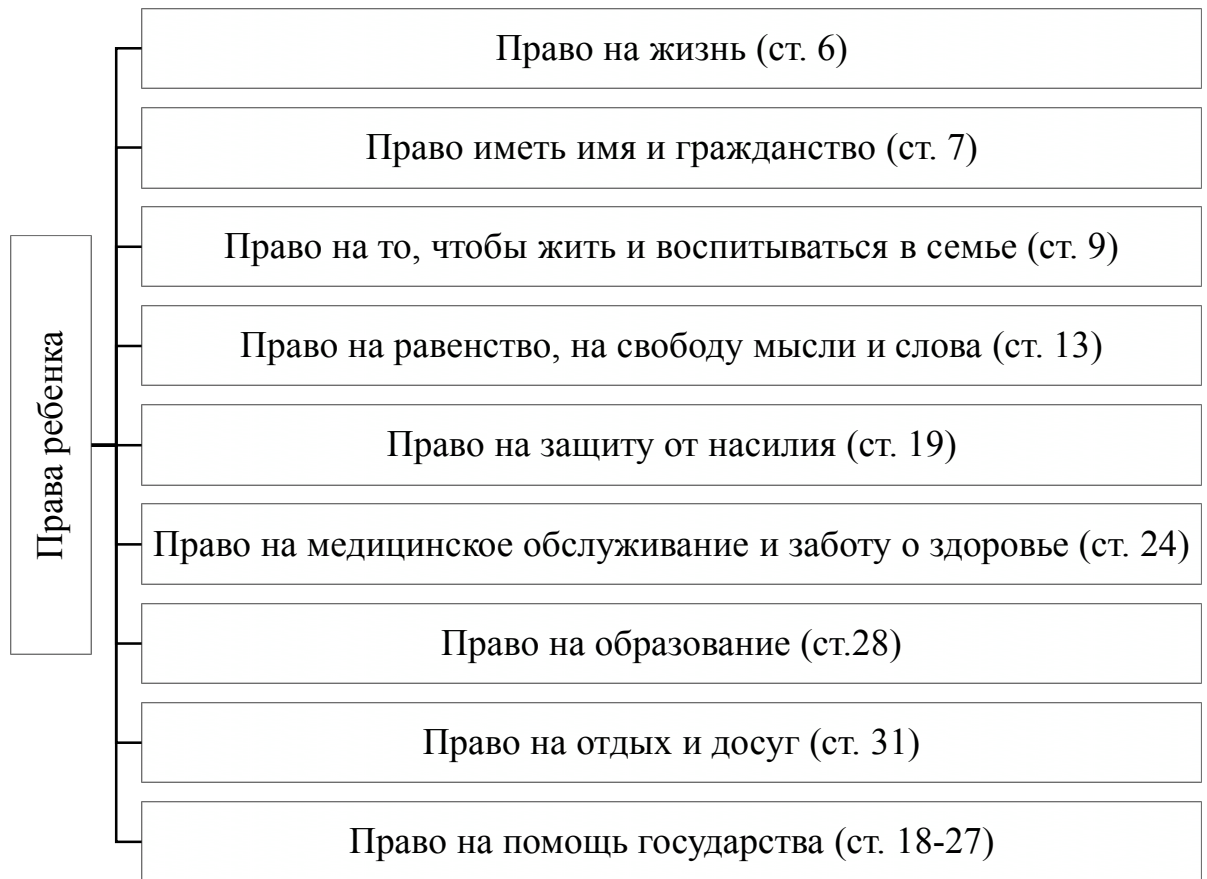


Рис. 1.2. Ребенок, как субъект права согласно конвенции о правах ребенка

В свою очередь для понимания правового статуса ребенка необходимо отметить и рассмотреть следующие виды правовых статусов: общий правовой статус, специальный (родовой) правовой статус и индивидуальный правовой статус. В качестве общего правового статуса отметим состояние лица, как гражданина страны и полноправного члена общества. При этом подобный правовой статус установлен конституцией и никак не зависит от обстоятельств, присущих личности в данный момент времени.

При этом отметим, что «содержание такого статуса составляют главным образом те права и обязанности, которые предоставлены и гарантированы всем и каждому Основным законом страны. Изменение этого содержания зависит от воли законодателя, а не от каждого отдельного лица» [Каймакова, с. 65].

Соответственно именно подобный правовой статус является базовым для каждого гражданина страны, в том числе и ребенка. Из указанных прав

основного правового статуса исходят остальные права. Именно по данному статусу можно судить о соблюдении основных прав ребенка в стране.

Далее стоит упомянуть о специальном правовом статусе, который отражает особенности положения отдельных категорий граждан, к которым как раз таки и относятся дети. Соответственно общий правовой статус определяет общие права для всех граждан страны, а вот специальный уже разделяет эти права по категориям и детей в данном случае относят к особой категории с расширенным правовым статусом.

Также к правовому статусу ребенка стоит причислить и индивидуальный правовой статус, который фиксирует «персональную специфику отдельного лица (пол, возраст, семейное положение, выполняемая работа, иные характеристики)» [Керамова, с. 12]. Данный правовой статус определяет личное положение ребенка.

Важно понимать, что общий правовой статус определяет все основные права и свободы для личности и с взрослением, т.е. после перехода ребенка во взрослую жизнь, он не меняется. Однако специальный и индивидуальный правовой статус присущ лишь ребенку, а после взросления, т.е. достижения 18 лет, ребенок теряет свой индивидуальный и специальный правовой статус, а именно он преобразуется в другие формы согласно законодательству страны.

Таким образом, представленная выше классификация правовых статусов позволяет говорить о правовом статусе ребенка в качестве специального правового статуса с важнейшими характеристиками, к которым относятся права с обязанности их реализации в рамках правоотношений. Для понимания правового статуса ребенка важным фактором выступает обоснование степени взаимосвязи «правового статуса ребенка с другими правовыми категориями, которые оказывают непосредственное влияние на его содержание» [Кистерев, с. 42].

К примеру, не все элементы правового статуса ребенка постоянны, а использовать их можно только в определенных обстоятельствах, причем зависимость в основном происходит от непосредственно возраста ребенка.

Иными словами, реализация некоторых составляющих правового статуса ребенка обусловлена обособленными факторами юридической среды, и только их наступление на практике позволяет реализовать данный статус в полной мере [Ибрагимов, с. 71].

Также на правовой статус ребенка, помимо оговоренных выше факторов, зачастую влияет принадлежность его к таким группам, как дети-сироты, дети-инвалиды, и т.п. Существует и другие факторы, которые способны определить правовой статус ребенка: положение его семьи, наличие законного брака у родителей и другие аспекты.

Важной составляющей правового статуса ребенка выступает его правоспособность, т.е. наличие законного набора прав, которые не могут зависеть от личных качеств самого ребенка и его иных аспектов права. Для каждого ребенка правоспособность включает в себя три главных составляющих: состояние свободы, состояние гражданства, семейное положение.

При анализе прав и обязанностей детей, которые непосредственно составляют его правоспособность стоит понимать их объем и статус не является константой, их перечень меняется в зависимости от правового статуса самого ребенка. С одной стороны есть перечень незыблемых прав личности и ребенка в том числе, а есть перечень прав, которые зависят от правового статуса отдельно взятого ребенка.

Говоря о правовом статусе невозможно не отметить такую категорию, как дееспособность, т.е. возможность понимать и отвечать за свои действия в рамках закона. Если же рассматривать правовой статус ребенка, то чтобы быть дееспособным необходимо достичь определенного возраста и личностных качеств, т.е. стать совершеннолетним. Иными словами, рассмотренный выше правовой статус ребенка всегда предполагает под собой неполную дееспособность, а лишь после совершеннолетия он способен обрести полную дееспособность.

Таким образом, несовершеннолетний ребенок может получить полные права наравне с взрослым лишь при достижении совершеннолетнего возраста, т.е. в момент полной дееспособности, следовательно, дееспособность ребенка всегда будет неполной

Поэтому правовой статус ребенка всегда сильно зависит от его дееспособности, при чем, при взрослении ребенка его дееспособность растет, и для него открываются новые права и вменяются новые обязанности.

Тем самым дееспособность ребенка непосредственным образом оказывает влияние не только на правовой статус, но еще и на его качественную составляющую. Тем самым правовому статусу ребенка присуще динамичность, т.е. качество изменяться со временем. Соответственно дееспособность ребенка дифференцируется применительно к характеру регулируемых отношений.

Отмеченные выше обстоятельства, при общем их анализе, а также в рамках общей категории способны определить некоторые подкатегории правового статуса ребенка. В данном случае важным фактором стоит считать то, что специальные правовые статусы не только способны наделить его новыми или расширить уже имеющиеся права специального характера, но также и в частности ограничить его правовой статус в определенных условиях, к примеру, при нахождении его в местах лишения свободы [Сумченко, с. 121].

Таким образом, на сегодняшний день ребенок выступает в качестве особого субъекта правоотношений, что в свою очередь можно объяснить рядом факторов, таким, как возраст, характер личности ребенка, наличие представителя и др. Также отметим, что для правового статуса ребенка непосредственно характерны следующие важнейшие особенности:

- динамичность дееспособности и правового статуса ребенка;
- тесная связь с семейными правоотношениями;
- слабая социально-правовая защищенность;
- потребность в надежных гарантирующих государственно-правовых механизмах.

При этом важно понимать, что особенности правового статуса ребенка также относятся постоянная изменчивость содержания его прав и дееспособности, что всецело зависит от возраста и наступления определенных событий, т.е. юридических фактов, что и изменяет его правовой статус.

В частности окончание правового статуса ребенка сопряжено с достижением им определенного возраста, т.е. при совершеннолетию, что сопровождается, как правило, наступлением полной дееспособности и соответственно переходом одной формы правового статуса в другую, т.е. из ребенка гражданин переходит в правовой статус совершеннолетнего.

1.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Важно понимать, что любое государство может устанавливать такие права и свободы для своих граждан, которые не противоречат действующим международным соглашениям и договорам в области права. К примеру, правовой статус ребенка по существу содержит те же права, что имеются у гражданина. Однако, вследствие того, что ребенку, а точнее его правовому статусу вменены определенные особенности в качестве субъекта правоотношений, то стоит рассмотреть права ребенка в системе прав человека обособлено.

В общем, права ребенка больше всего зависят от его дееспособности, т.е. от его возраста. В связи с этим для определения правового статуса ребенка важно разграничивать следующие понятия, которые применимы к детям: ребенок, малолетний, несовершеннолетний [Савилов, с. 161].

Такой исследователь правового статуса ребенка, как Абрамов В.А., в своих трудах отмечал тождественность представленных выше характеристик ребенка, однако с данным утверждением сложно согласиться, ведь правовой статус ребенка динамичен и разные его возрастные характеристики имеют разную дееспособность и различный правовой статус.

Отметим точку зрения такого исследователя, как Чапурко Т.М., который предложил разграничивать возрастной критерий детей по следующей

классификации: «новорожденный (до 1 года), малолетний (от 1 года до 14 лет), несовершеннолетний (от 14 до 18 лет)» [Улыбина, с. 224].

При анализе прав детей в системе прав человека стоит особое внимание уделить изучению Конвенции о правах ребенка, где в преамбуле прописано следующее: «Ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [Савилов, с. 56].

Важно еще отметить, что Конвенция о правах ребенка также устанавливает, что ребенком необходимо считать каждое человеческое существо вплоть до достижения им восемнадцатилетнего возраста, если по закону страны совершеннолетним ребенок не признается ранее.

Соответственно основное условие распространения прав на человека в правовом статусе ребенок ограничено его совершеннолетием, причем возраст наступления совершеннолетия может быть разным в зависимости от страны и ее законов, однако основное условие должно соблюдаться непрекословно, т.е. совершеннолетие.

Согласно общему правилу, все права ребенка вытекают из основных прав человека, при этом стоит понимать, что помимо собственно прав и обязанностей к правовому статусу ребенка причислены такие элементы, как обязанности, законные интересы, гарантии и ответственность.

Важно также отметить, что права ребенка в рамках прав человека подразделяют на несколько специальных групп общепризнанной классификации прав и свобод гражданина (рисунок 1.3).

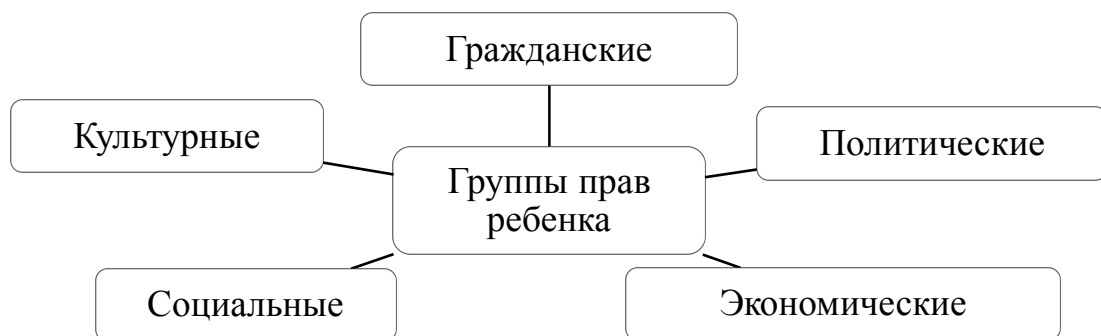


Рис. 1.3. Основные группы прав ребенка в системе прав человека

Соответственно права ребенка наравне с правами человека подразделяются на пять установленных групп, которые рассмотрим подробнее.

1) Гражданские права – это законное право ребенка на жизнь, выражение своего мнения (свободу слова), свободу передвижения, охрану своей личности, неприкосновенности жилища и независимости от вероисповедания. Соответственно гражданские права ребенка соответствуют общепризнанным правам человека в данном аспекте права.

2) Экономические права – это «право свободно распоряжаться своими способностями к труду, на свободное использование своих способностей и др.». Однако стоит понимать, что в рамках экономических прав у детей есть несколько ограничений, которые зависят от возраста ребенка и от его дееспособности в общем.

3) Политические права – это права ребенка на обращение в органы власти, в том числе и местные органы власти, возможность участия в государственных и муниципальных объединениях, в том числе создавать их и др. В данном случае аналогично предыдущим правам дети имеют общие права для человека, но с ограничением дееспособностью по возрасту.

4) Социальные права - это «право на образование, на социальное обеспечение, на охрану здоровья и др.» [Рудь, с. 82]. В общем, данная категория прав для ребенка наиболее важна с точки зрения его защищенности и возможностей развиваться. Причем необходимо понимать, что социальные права обеспечиваются в первую очередь, после гражданских прав ребенка.

5) Культурные права - это свобода творчества и самореализации различными способами, не запрещенными законом. Данная категория прав также очень важна для детей, ведь именно детский возраст характеризуется активным развитием творчества и становлением личности.

С другой стороны, кроме представленной выше классификации прав ребенка в системе прав человека стоит отметить и немного иное разделение прав ребенка, а именно имущественные и неимущественные (личные) права.

Соответственно рассмотрим сначала личные права ребенка и представим их характеристику ниже.

1) Право на жизнь и воспитание в семье. В данном случае характеристика семьи предполагает, как ее полную составляющую, т.е. наличие того и другого родителя, так и неполную семью, где имеется лишь один из родителей. Также в качестве семьи может рассматриваться усыновление ребенка людьми, либо опека (попечительство) над ребенком.

К усыновлению относят такую форму семьи, когда родители по факту не являются родными, но при этом берут на себя ответственность за воспитание ребенка, т.е. заботятся о нем, как о родном ребенке. Если же говорить об опеке (попечительстве), то имеется в виду наличие законных опекунов, как правило, родственников ребенка, которые берут на себя ответственность за его содержание и воспитание вследствие установленной законом причины (потеря родителей) [Липина, с. 121].

2) Каждый ребенок имеет право на знание информации о своих родителях. Однако в законе также имеет место быть тайна усыновления, т.е. обязательство не нарушать моральных принципов усыновления и воли приемных родителей. В общем, каждый ребенок имеет право знать о своих биологических родителях, но только в том случае, если это не навредит его приемным родителям в моральном плане.

3) Право на заботу родителей. Каждый ребенок имеет законное право на обеспечение питанием, одеждой, лечением, а также иными важными аспектами для становления полноценной личности ребенка от своих родителей непосредственно до достижения совершеннолетия.

В рамках этого права стоит отметить еще и тот факт, что законом предусмотрена ответственность родителей за отсутствие заботы, т.е. за ненадлежащий уход и содержание своих детей. Иными словами каждый родитель обязан проявлять заботу к своему ребенку. При этом важным фактором выступает не только материальное обеспечение, но и моральное, как

возможность правильного и полного становления личности ребенка, т.е. каждый ребенок, нуждается в любви, понимании и ласке.

4) Право на совместное проживание с родителями, за исключением случаев невозможности подобного факта из-за нанесения возможного вреда своему ребенку со стороны родителей. К подобному вреду со стороны родителей можно отнести жесткое обращение, с возможны нанесением травм и непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка.

В том случае если проживание ребенка невозможно с его родителями вместе, то решение о том с кем ребенок будет жить или о месте его проживание, принимается совместно его родителями. Если совместного решения от родителей добиться не получается, то такое решение принимает суд.

Важно также в рамках данного право учитывать и факт мнения ребенка, ведь с возраста 10 лет он имеет право выражать свое мнение по поводу своего проживания, которое обязательно учитывается.

5) Право на общение с каждым родителем и со своими родственниками. В данном случае общение может быть осуществлено в любой форме, которая не противоречит законным права ребенка. Общение может быть в качестве личного контакта, переписки или телефонного разговора.

Если ребенок проживает с одним из родителей, то он имеет право на общение с другим родителем на условиях заранее оговоренных его родителями или, если это необходимо, по решению суда. При этом стоит понимать, что «родитель, с которым проживает ребёнок, не должен препятствовать общению ребёнка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребёнка, его нравственному воспитанию» [Ромашова, с. 21].

Любой отказ ребенку в общении с близкими родственниками в обязательном порядке влечет постановление от органов опеки не препятствовать данному общению, если этого хочет ребенок и это не вредит его физическому и моральному здоровью. Если родители или один из родителей, с

которым проживает ребенок, не придерживается данного постановления, то право на общение с родственниками реализуется согласно решению суда.

6) Право на обеспечение своих интересов и уважение достоинства. В том случае если право на воспитание родными родителями лишается судом, то данное право обеспечивается органом опеки и попечительства.

7) Право на выражение своего мнения при решении вопросов, которые затрагивают его интересы. К случаям, когда мнение ребенка (в возрасте более 10 лет) обязательно учитывать относятся следующие факты:

- изменение фамилии или имени ребёнка;
- усыновления;
- отмены усыновления;
- восстановления родителей в родительских правах;
- передачи в приёмную семью;
- определение его места жительства после развода родителей.

При решении представленных ниже вопросов непосредственно в суде, мнение ребенка учитывается в строгом соответствии с его дееспособностью и при обязательном наличии специалистов педагогики и психологии. В данном случае должна быть исключена обстановка влияния на ребенка заинтересованных лиц, для этого и как правило, используют услуги психолога.

8) Право на защиту интересов и законных прав. Соблюдение данного права ребенка осуществляется родителями или его законными представителями, в том числе опекунами и судом. Отметим еще и тот факт, что «ребёнок имеет право на защиту от злоупотреблений родителей, лиц, их замещающих, и вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14-летнего возраста - в суд» [Улыбина, с. 85].

9) Право на имя, фамилию и отчество. Имя дается ребенку при рождении согласно мнению его родителей. Отчество присваивают от имени отца, кроме случаев предусмотренных законом или религией народа. Фамилия ребенка приравнивается к фамилии его родителей.

Непосредственно по достижению четырнадцати лет ребенок вправе менять все эти данные на свое усмотрение, однако до достижения этого возраста любая смена имени, отчества или фамилии происходит лишь с согласия родителей или органов опеки.

Таким образом, представленные выше права относятся к личным правам ребенка, и они всецело согласованы с международными нормативно правовыми актами и на законодательном уровне провозглашены в нашей стране. Каждое нарушение личных прав ребенка преследуется законом страны в установленных им рамках.

В свою очередь права ребенка личными не ограничены, а кроме того имеются и имущественные права, которые представлены ниже.

Во-первых, право на получение содержания от родителей и членов своей семьи. К данному праву также относится получение различного рода пособий, пенсий или алиментов. Однако важно понимать, что распоряжаться всеми начислениями на ребенка вправе лишь его родители или лица их замещающий, но направление этих средств может быть осуществлено только на содержание и образование ребенка [Харьковский, с. 121].

Иными словами все выплаты на ребенка, которые поступают от государства, частных учреждений, от родителей (алименты) могут быть потрачены только на улучшение материального, психологического, морального или физического положения ребенка. Любая нецелевая трата подобных средств, преследуется законом страны.

Во-вторых, наличие права собственности на определенные имущественные аспекты и положения, которые не вправе у него отнять родственники и родители, а также иные посторонние лица. Право собственности ребенок имеет на следующие, представленные на рисунке 1.4, характеристики собственности.

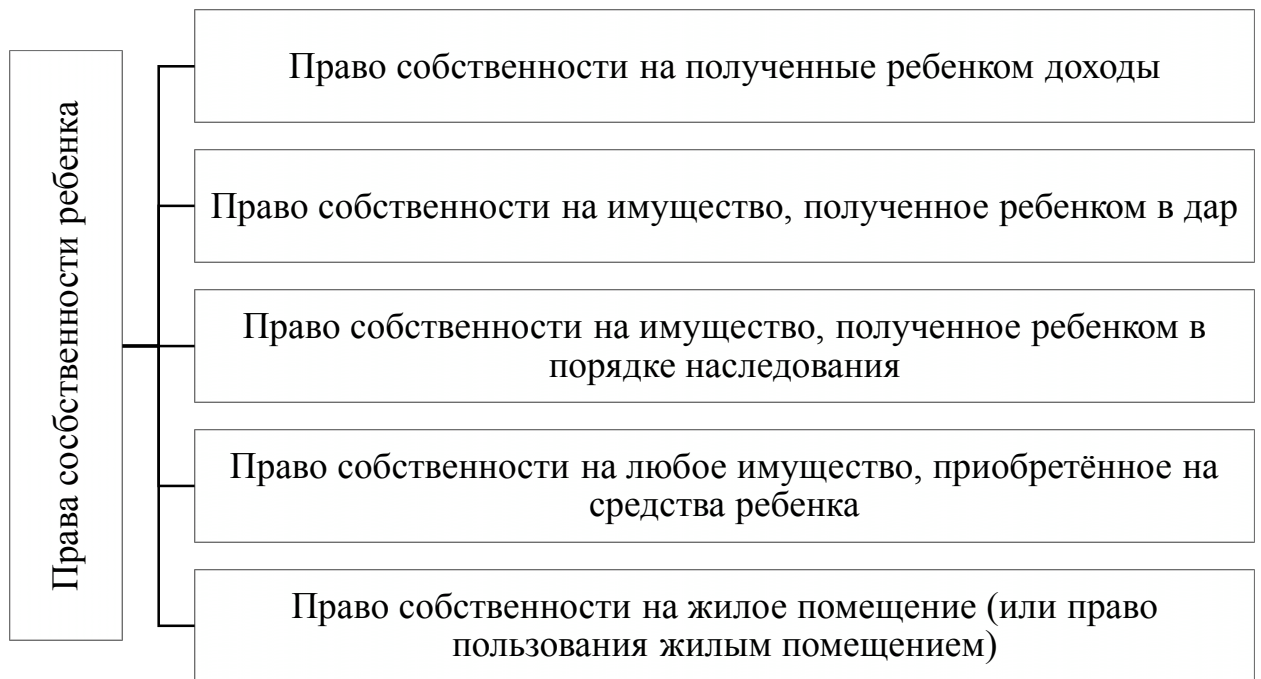


Рис. 1.4. Имущественные права собственности ребенка

Также важно отметить, что «до 10 лет все действия за ребёнком, касающиеся его имущества, выполняют родители. С 10-14 лет ребёнок имеет право совершать мелкие бытовые сделки. С 14 лет имеет право совершать все остальные сделки с согласия родителей, а также самостоятельно распоряжаться своими доходами» [Яшина, с. 62].

В общем же всего в международных и отечественных нормативных актах прописано множество различных прав и свобод для ребенка, как части системы прав человека и гражданина страны. При этом для разных категорий существуют свой перечень прав, которые четко прописаны в законодательстве.

Права человека и права ребенка тождественны, ведь ребенок также является полноправным членом общества, однако различия в данном случае в дееспособности ребенка и его возраста. Причем с взрослением ребенка ему открываются новые права в связи с повышением его возможности к дееспособности. Ограничение прав детей наступает после перехода его к категории совершеннолетних, т.е. по достижению совершеннолетнего возраста (в РФ этот возраст равен 18 годам).

Таким образом, права ребенка в системе прав человека представляют собой определенный личный и специальный перечень законных прав человека, которые присущи категории детей непосредственно до достижения ими совершеннолетия и перехода в другую категорию. При этом в рамках категории детей также существуют свои классификации по возрастному признаку, которые определяют права ребенка в зависимости от его возраста.

Также важно знать, что за каждое несоблюдения установленных законом прав ребенка следует административная ответственность, а в некоторых случаях и уголовная.

К примеру, статья 156 УК РФ предусматривает тюремное заключение родителей в случае жестокого их обращения со своим ребенком, срок заключения до трех лет. Причем данный закон распространяется не только на родителей, но еще и на воспитателей, учителей, т.е. всех лиц имеющих дело с детьми. Обращаться с жалобами в суд на нарушение своих прав может сам ребенок при достижении дееспособного к этому возраста или его законный представитель.

1.3. УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ПОНЯТИЙ: «ОХРАНА», «ЗАЩИТА», «ГАРАНТИРОВАННОСТЬ», «ОБЕСПЕЧЕНИЕ» ПРАВ РЕБЕНКА

Для понимания прав ребенка в общей системе прав и свобод человека и их обеспечения в части установления законности и защиты стоит рассмотреть такие понятия, как «охрана», «защита», «гарантированность» и «обеспечение», которые с одной стороны схожи, с другой – различны в зависимости от вариантов их употребления в праве.

Исследование прав ребенка на постоянной основе приводит к ознакомлению и рассмотрению в части разграничения и нахождения общих черт, т.е. выявлению соотношения таких понятий, как «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение». В общем, если не вдаваться в правовые и юридические аспекты, может показаться, что данные термины являются синонимами и означают схожие понятия, т.е. ограждение прав ребенка от любых нарушений.

Данный подход, по сути, имеет основания для наличия, ведь все эти термины действительно очень близки по значению, однако если рассматривать профессиональную терминологию и характер каждого из них для соблюдения прав ребенка, то позиция идентичности этих терминов не приемлема и ошибочна. В связям с этим термины «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» совсем не тождественны при рассмотрении прав ребенка, как юридической категории права.

При этом отметим, что многие «Учёные, стремясь терминологически развести указанные понятия, предлагают разнообразные, достаточно аргументированные доводы и исследование данных категорий» [Яковленко, с. 101]. Важно понимать, что наличие точного характера понимания для каждого из рассматриваемых нами терминов позволит выявить закономерности использования каждого из них и установить их взаимосвязь между собой в рамках прав ребенка.

Первым делом рассмотрим термин гарантированность прав ребенка. В данном случае Гуськов А.П. в своих трудах пишет, что «если право личности (субъективное право) есть закреплённая в законе возможность лица в определённых условиях действовать определённым образом, то гарантией права такого субъекта будет исполнение (соблюдение) должностным лицом либо органом предписанной ему законом обязанности по обеспечению реализации такого права» [Абдулаева, с. 12].

Аналогичное соотношение можно применить и к правам ребенка, как составной части системы прав личности и человека. Соответственно гарантированность прав в данном случае стоит рассматривать в качестве обязанностей должностных лиц и органов, ответственных за соблюдение прав ребенка, исполнять свои обязательства в части корреспондирующих субъективных прав в этой области. Именно от того насколько права ребенка будут соблюдены согласно закону зависит реальность гарантированности прав ребенка.

Подобной позиции придерживается и такой исследователь прав личности, как Мартынчик Е.Г., который пишет, что при рассмотрении гарантированности прав стоит уделять особое внимание обязательствам государства и соответственно должностным лицам, исполняющим эти обязательства.

Однако, несмотря на подобные утверждения большинства исследователей данного вопроса стоит учитывать и тот факт, что гарантированность права не может всегда быть сопряжена с обязательством государства и должностных лиц. Ведь важно знать, что не каждое право ребенка контролируется непосредственно должностными лицами от государственной власти.

Поэтому стоит уточнить значение такого термина, как «гарантированность» в рамках рассматриваемого нами вопроса. Важно отметить позицию Кутафина О.Е., «понимающего гарантии более обобщенно и определяющего их как меры, обеспечивающие возможность реализации физическим лицом принадлежащих ему прав и свобод» [Нарутто, с. 12].

Тем самым в качестве гарантированности стоит рассматривать некую меру обеспеченности к возможности реализации законных прав ребенка. Однако оценивая все представленные выше суждения, относительно термина гарантированность, стоит отметить следующее определение в части прав ребенка, а именно система обеспечения прав ребенка, в которой во взаимодействии реализуются его права, обязанности должностных лиц, принципы прав и т.д.

При этом важно понимать, что гарантированность очень схоже с понятием обеспечение. Такой исследователь, как Луковская Д.И. прямо указывает на это сходство в своих трудах: ««гарантии прав человека – это различные способы и формы их обеспечения, охраны и защиты» [Абдулхайрзода, с. 4]. Иными словами гарантированность – это способ обеспечения прав.

Если же смотреть в узком значении термина обеспечение в части прав ребенка, то важно понимать в данном случае деятельность государства и его

органов (власти), где конечной целью является реализация законных прав ребенка.

Представленная позиция в части терминологии гарантированности и обеспечения в некотором смысле совпадает, однако все же термин обеспечение стоит рассматривать несколько шире, чем гарантированность, которое отражает более конкретную суть в части прав ребенка.

В свою очередь отметим основные аспекты, которые включает в себя такой термин, как обеспечение в рамках прав ребенка (рисунок 1.5).

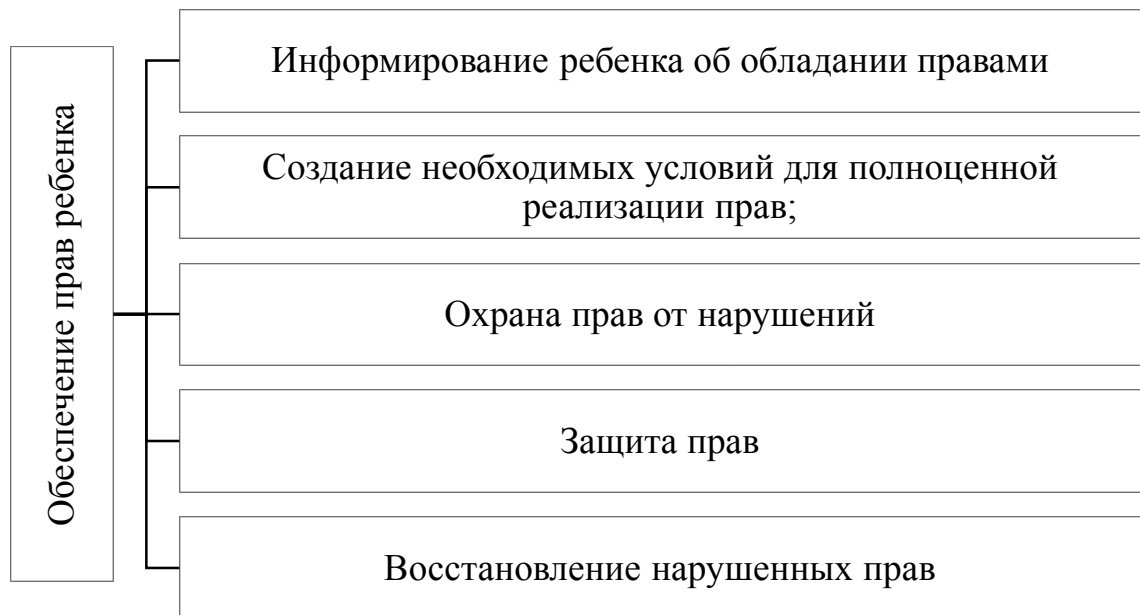


Рис. 1.5. Составные элементы обеспечения прав ребенка

Тем самым в структуре понятия обеспечения имеются такие термины, как защита и охрана, которые большинством исследователей данного вопроса подтверждаются в качестве составной части обеспечения прав личности и ребенка в частности. Однако в содержаниях данных терминов не отражено подобное единство трактовок.

С одной стороны защита и охрана прав ребенка в рамках их обеспечения тождественные понятия, которые большинство авторов рассматривают аналогично, т.е., как идентичные термины друг к другу. С другой же стороны, стоит внимательнее ознакомиться с той позицией, которая предполагает

разделение данных терминов. В данном случае стоит согласиться с мнением Абрамова В.И. по поводу охраны прав личности и ребенка в частности.

По его мнению «охрана прав личности заключается в предупреждении любого возможного нарушения, контроле над их соблюдением и готовности реагировать на возможное нарушение, иными словами – в поддержании состояния беспрепятственного осуществления соблюдения прав» [Аблятина, с. 32].

При этом раскрывая термин защиты, не стоит его отождествлять с охраной. В свою очередь защита представляет более узкое понятие обеспечения соблюдения прав ребенка, тогда, как охрана – это общее значение и широкий смысл термина защита.

Зачастую на практике под защитой понимают составную часть всей процедуры охраны прав ребенка и более узкое значение данного термина. Охране же прав ребенка широкое понятие, которое подразумевает под собой целый комплекс взаимосвязанных действий по соблюдению прав и свобод личности, в общем, и ребенка, в частности.

Именно поэтому в рассматриваемом ракурсе предпочтительнее исследовать понятие «защиты» в его несколько ином значении, не связанном с содержанием конкретной функции по соблюдению прав ребенка.

В данном случае предполагается, что охрана прав ребенка действие постоянное и продолжительное во времени, причем осуществляется постоянно в рамках закона. В свою очередь защита прав ребенка происходит лишь при их нарушении, т.е. защита прав ребенка предполагает под собой принудительное соблюдение прав со стороны лиц, которые эти права нарушают.

Иными словами, охрана прав ребенка — это процесс по обеспечению соблюдения прав ребенка независимо от реального на них покушения или пренебрежения ими. Защита прав ребенка – это специальный комплекс правовых действий, которые направлены на обеспечение защищенности от нарушителя прав ребенка или в процессе их нарушения.

В рамках данного суждения стоит отметить взаимосвязь защиты и охраны прав ребенка. В частности охрана прав ребенка действие постоянное во времени, не прекращающийся процесс государства по обеспечению прав и свобод ребенка. Защита прав, процесс конечный и начинается он лишь в том случае, если эти права были нарушены. Заканчивается защита прав там, где нарушение было устранено и права восстановлены.

В рамках рассмотренных нами понятий стоит отметить, что термин обеспечение является более общим и полным для определения защищенности прав ребенка. В данном случае обеспечение – это непрерывный процесс создания всех условий для ребенка в части соблюдения и беспрепятственной реализации каждого права.

Обеспечение в широком смысле включает в себя охрану и защиту прав ребенка, а в узком смысле означает гарантированность подобных прав. Иными словами, обеспечение с одной стороны – это гарантия прав ребенку, с другой стороны – это защита и охрана этих прав.

В данном случае прослеживается четкая взаимосвязь представленных выше терминов. Соответственно в узком смысле слова обеспечение прав ребенка – это гарантия государством или иными лицами соблюдения всех законных прав в рамках действующего законодательства. В широком смысле слова, обеспечение прав ребенка – это охрана этих прав и при необходимости (если права были нарушены) их защита.

Выявленная взаимосвязь понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка позволяет констатировать непосредственную зависимость условий соблюдения прав ребенка от характера защищенности и рассмотрения возможностей их реализации.

При этом в части обеспечения прав ребенка зачастую говорят о защите или охране прав при этом имеют в виду сугубо государственное обеспечение. В данном случае есть правовая ошибка в части невозможности точно трактовать обеспечение прав как охрану этих прав.

В рамках государственности права ребенка гарантируются, соответственно обеспеченность прав – это гарантированность их соблюдения всеми участниками правоотношений независимо от возраста, пола или иных признаков. Говоря о государственном обеспечении прав ребенка, всегда нужно подразумевать гарантии этих прав и только после этого может идти речь об их охране. Защита в данном случае явление субъективное и условное в зависимости от дополнительных обстоятельств.

Гарантированность прав для ребенка есть государственная гарантия для всех детей, проживающих на территории страны, причем обеспечение этих гарантий есть охрана прав ребенка, т.е. все три термина находятся в тесной взаимосвязи при рассмотрении государственного факта соблюдения прав.

Немного выделяется из этого ряда защита прав ребенка, ведь данный термин наиболее узко определяет возможности по соблюдению прав ребенка и вступает в силу лишь при их нарушении и обязательном вмешательстве для устранения этого нарушения.

Таким образом, установленная взаимосвязь представленных выше терминов позволяет говорить об обеспечении прав ребенка, как о характерном процессе предоставления гарантий соблюдения этих прав государством, охраны этих прав государственными органами, а также защите прав ребенка в результате их нарушения или пренебрежения ими в рамках причинения вреда физическому или моральному здоровью ребенка.

Подводя итоги первой главы, стоит отметить, что ребенок, как субъект права рассматривается во множествах трудов различных исследователей института права и государственности. Ребенок во всем мире находится на особом статусе в правовом поле, и существуют международные Конвенции и нормативные акты, которые определяют все основные аспекты прав детей.

В каждом правовом обществе государство способствует соблюдению прав и свобод каждого своего гражданина с самого рождения. Поэтому вопрос обеспечения прав ребенка очень важен для каждого государства. Дети, по сути, выступают такими же субъектами права, как и остальные граждане страны,

однако в связи с их незащищенностью и особым правовым статусом, к данному вопросу во всем мире уделяется большое внимание.

Важной составляющей правового статуса ребенка выступает его правоспособность, т.е. наличие законного набора прав, не зависящих от личных качеств и других аспектов права, ребенка. Для ребенка правоспособность включает три основных составляющих, а именно состояние свободы, состояние гражданства, семейное положение.

Говоря о правовом статусе, невозможно не отметить такую категорию, как дееспособность, т.е. возможность понимать и отвечать за свои действия в рамках закона. Если же рассматривать правовой статус ребенка, то чтобы быть дееспособным необходимо достичь определенного возраста и личностных качеств, т.е. стать совершеннолетним. Иными словами, рассматривая правовой статус ребенка, всегда будет идти речь о неполной дееспособности, пока ребенок не перейдет в правовой статус совершеннолетнего.

Прекращение правового статуса ребенка связано с достижением определенного возраста — совершеннолетия, что сопровождается, как правило, наступлением полной дееспособности и сопровождается переходом одной формы правового статуса в другую, т.е. из ребенка гражданин переходит в правовой статус совершеннолетнего.

В общем же всего в международных и отечественных нормативных актах прописано множество различных прав и свобод для ребенка, как части системы прав человека и гражданина страны. При этом для разных категорий существуют свой перечень прав, которые четко прописаны в законодательстве.

Права человека и права ребенка тождественны, ведь ребенок также является полноправным членом общества, однако различия в данном случае в дееспособности ребенка и его возраста. Причем с взрослением ребенка ему открываются новые права в связи с повышением его возможности к дееспособности. Ограничение прав детей наступает после перехода его к категории совершеннолетних, т.е. по достижению совершеннолетнего возраста (в РФ этот возраст равен 18 годам).

Таким образом, права ребенка в системе прав человека представляют собой определенный личный и специальный перечень законных прав человека, которые присущи категории детей непосредственно до достижения ими совершеннолетия и перехода в другую категорию. При этом в рамках категории детей также существуют свои классификации по возрастному признаку, которые определяют права ребенка в зависимости от его возраста.

Для понимания прав ребенка в общей системе прав и свобод человека и их обеспечения в части установления законности и защиты стоит рассмотреть такие понятия, как «охрана», «защита», «гарантированность» и «обеспечение», которые с одной стороны схожи, с другой – различны в зависимости от вариантов их употребления в праве.

В рамках рассмотренных нами понятий стоит отметить, что термин обеспечение является более общим и полным для определения защищенности прав ребенка. В данном случае обеспечение – это непрерывный процесс создания всех условий для ребенка в части соблюдения и беспрепятственной реализации каждого права.

Обеспечение в широком смысле включает в себя охрану и защиту прав ребенка, а в узком смысле означает гарантированность подобных прав. Иными словами обеспечение с одной стороны – это гарантия прав ребенку, с другой стороны – это защита и охрана этих прав.

В данном случае прослеживается четкая взаимосвязь представленных выше терминов. Соответственно в узком смысле слова обеспечение прав ребенка – это гарантия государством или иными лицами соблюдения всех законных прав в рамках действующего законодательства. В широком смысле слова, обеспечение прав ребенка – это охрана этих прав и при необходимости (если права были нарушены) их защита.

В рамках государственности права ребенка гарантируются, соответственно обеспеченность прав – это гарантированность их соблюдения всеми участниками правоотношений независимо от возраста, пола или иных признаков. Говоря о государственном обеспечении прав ребенка, всегда нужно

подразумевать гарантии этих прав и только после этого может идти речь об их охране. Защита в данном случае явление субъективное и условное в зависимости от дополнительных обстоятельств.

Установленная нами взаимосвязь представленных терминов, а именно «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение», позволяет говорить об обеспечении прав ребенка, как о характерном процессе предоставления гарантий соблюдения этих прав государством, охраны этих прав государственными органами, а также защите прав ребенка в результате их нарушения.

ГЛАВА 2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ РЕБЕНКА: НОВЕЛЛЫ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

2.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА

Основой международного и отечественного законодательства по защите прав детей выступают международные правовые акты в данной области юридических отношений. Подобные нормативно-правовые акты обладают высшей юридической силой и первостепенны при соблюдении всех установленных в этой области норм права. Также важно понимать, что в каждой стране существуют свои правила и нормы, установленные конституциями или иными главенствующими законами страны, однако, если в международных договорах и соглашениях оговорены иные правила, то главенствующими считаются международные соглашения в этой области [Беспалов, с. 200].

Соответственно в числе основных международных правовых актов по защите прав ребенка стоит выделить следующие документы, представленные на рисунке 2.1.

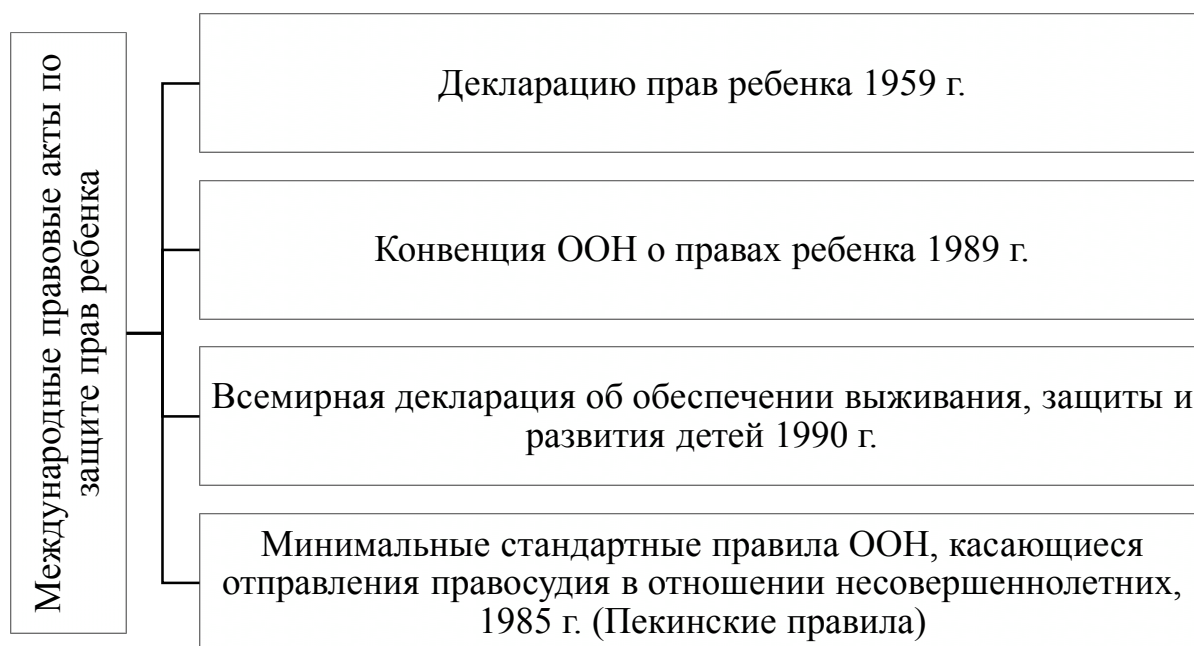


Рис. 2.1. Перечень основных Международных правовых актов по защите прав ребенка

Таким образом, представленные выше, на рисунке 2.1 международные правовые акты по защите прав ребенка позволяют определить главные направления политики тех государств, которые подписали их на международном уровне, в части защиты прав детей. В свою очередь выделим эти основные направления.

1) Соблюдение установленных конституциями (или иными главными законами государства) прав детей, При этом важно понимать, что в рамках данного направления происходит недопущение дискриминации детей и контроль над соблюдением законных интересов детей и их восстановления при фактах нарушения.

2) Формирование правовых основ с целью соблюдения законных интересов ребенка и недопущения нарушения границ этих интересов в рамках действующих законодательных норм.

3) Соответствие международным стандартам в области защиты прав детей.

4) Установление соблюдения всех международных соглашений в области прав детей на основе соблюдения законности и формирования право примерности данных норм.

5) Полное содействие физическому, психическому и интеллектуальному развитию ребенка, в том числе воспитание «патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества» [Конвенция ООН...].

6) «Демократичность, а также гуманность, справедливость и гласность в деятельности органов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних» [Декларация прав ребенка...].

7) Обязательная поддержка семьи государством для полноценного воспитания детей, защиты их прав и для подготовки будущих полноценных граждан и членов общества.

8) Соблюдение установленных «государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом

региональных различий данных показателей» [Конвенция ООН...] в рамках действующих нормативно-правовых актов государств.

9) Обязательная государственная поддержка общественных объединений и органов власти, которые в основе своей деятельности используют права по защите законных интересов ребенка, и данная деятельность является для них основной.

10) Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда, а также не соблюдение всех установленных законом прав ребенка и его личного пространства в обществе.

Далее стоит немного подробнее остановиться на каждом из представленных выше Международных правовых актов по защите прав ребенка. Первым делом рассмотрим основные аспекты «Декларации прав ребенка 1959 г.». В свою очередь «20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка» [Декларация прав ребенка...], которая была основана на следующих десяти основополагающих принципах.

(Принцип 1).

Каждому ребенку, в независимости от его происхождения и места проживания обязаны принадлежать все указанные в данной Декларации права. Тем самым права, оговоренные в декларации, обязаны быть закреплены за каждым ребенком без исключения. Также невозможна любая форма дискриминации по расовому, религиозному или иному признаку применительно к ребенку и его семье [Декларация прав ребенка...].

(Принцип 2).

Каждому ребенку полагается с момента рождения присвоение имени и гражданства страны, в которой он родился.

(Принцип 3).

Для ребенка обязательно соблюдения социальной защиты всеми доступными законными средствами, при этом в данном случае обязательно предоставляется все возможности для благоприятного развития в физическом,

интеллектуальном, духовном и нравственном плане, что в свою очередь позволит ему расти в сохранении свободы и своего достоинства.

(Принцип 4).

Ребенок имеет полное право на пользование всеми социальными благами, которые присуще его государству. В рамках данного принципа, отметим следующие обязательные факторы: «право на здоровый рост и развитие, право на специальные уход и охрану, в том числе дородовый и послеродовый уход» [Декларация прав ребенка...].

Незыблемым качеством выступает также право ребенка на качественное питание, развлечение, проживание и медицинское обслуживание.

(Принцип 5).

Для ребенка, который в определенной мере является неполноценным в части физического, социального или психологического фактора, обязательно необходимое обеспечение в части специального режима заботы и формирования в нем полноценной личности общества.

(Принцип 6).

Развитие ребенка сопряжено с обязательным наличием понимания и любви к нему. Для этого существует обязательство попечительства родителей в рамках атмосферы любви и моральной поддержки, в том числе и материального обеспечения своего ребенка. Также отметим, что малолетний ребенок не должен разлучаться со своей матерью, за исключением случаев противоречия данного факта иным принципам Декларации.

(Принцип 7).

Каждый ребенок имеет право на получение образования, в части его обязательности и бесплатного получения, как минимум на первоначальном уровне. В рамках образования ребенок должен получать полное понимание общего культурного развития и полноценно развивать свои «способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества» [Декларация прав ребенка...].

(Принцип 8).

Обеспечение защиты и помощи для детей является первостепенной задачей в рамках защиты населения.

(Принцип 9).

Каждый ребенок имеет право на защиту от небрежного отношения к нему и от становления объектом торговли. Важно понимать, что детей нельзя допускать к трудовой деятельности до достижения минимума разрешения по возрасту к этой деятельности. Также отметим, что ребенку нельзя поручать трудовую деятельность, которая каким-либо образом может навредить его развитию, обучению и нормальной жизнедеятельности.

(Принцип 10).

Каждого ребенка необходимо ограничивать от любых расовых конфликтов и дискриминаций. Для ребенка важно воспитываться во взаимопонимании, терпимости к любой расе и полном отсутствии любых проявлений вражды на основе религии или расы [Декларация прав ребенка...].

Следующим важным международным правовым актом по защите прав ребенка выступает «Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.», которая в свою очередь была принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Данная Конвенция является одним из главных международных документов, где определены права детей в государствах, подписавших это соглашение. При этом отметим, что «Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка» [Конвенция ООН...].

Конвенция ООН содержит 54 статьи, которые разделены на три части, причем в каждой части детально описаны права детей в условиях развития индивидуальных возможностей и потребностей и нормальном существовании, т.е. в условиях отсутствия злобы, нужды, голода и иных негативных факторов.

Первая часть Конвенции состоит из 41 статьи, где оговорены различные аспекты данного нормативного документа, а именно содержатся следующие главные положения, представленные на рисунке 2.2.



Рис.2.2. Основные положения первой части Конвенция ООН о правах ребенка

В свою очередь вторая часть данного международного нормативного акта состоит из трех статей, где описан комитет по правам ребенка, а именно его структура, права и обязанности, функции и др.

Третья часть данного документа состоит из 10 статей, где «указаны решения процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции» [Конвенция ООН...]. Важно еще уточнить, что данный документ ООН в отличие от иных документов этой организации открыт для всех государств, причем не обязательно быть членом ООН.

При этом «Новаторство Конвенции заключается, прежде всего, в том объеме прав, определённых именно для ребёнка, некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в данной Конвенции» [Конвенция ООН...].

К важным документам в области международного права по защите детей также относится «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», которая была принята 1990 года.

Данный документ создан с целью уделять первостепенное внимание правам детей, их выживанию, защите и развитию, а также формированию программы по поддержке детей в развивающихся и развитых странах мира. В данном документе содержится программа по защите прав детей и улучшение их жизни, основанная на десяти основополагающих пунктах.

Также важным международным документом выступают «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)», которые были приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года.

Данный международный документ устанавливает для всех государств участников следующие обязанности:

- «стремиться, в соответствии со своими общими интересами, способствовать благополучию несовершеннолетнего и его или ее семьи;
- стремиться к созданию условий, позволяющих обеспечить содержательную жизнь подростка в обществе, которая, в тот период жизни, когда она или он наиболее склонны к неправильному поведению;

– уделять достаточное внимание осуществлению позитивных мер, предполагающих полную мобилизацию всех возможных ресурсов, включая семью;

– систематически развивать и координировать службы правосудия в отношении несовершеннолетних в целях повышения и поддержания на должном уровне квалификации персонала этих служб, включая их методы, подходы и отношение» [Минимальные стандартные правила...].

Таким образом, представленные выше международные нормативно-правовые акты в области защиты детей призваны обеспечить соблюдение законных интересов несовершеннолетних и отстаивать права каждого ребенка в независимости от его пола, цвета кожи, веры и взглядов семьи. В данном случае эти нормативно-правовые акты служат первостепенным источником права для обеспечения нормальных условий жизни для всех детей государств-участников данных международных соглашений.

2.2. СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Защита прав детей в нашей стране осуществлялась с самого начала формирования Российской Федерации, а именно с 1990 года, когда наша страна ратифицировала, принятую в 1989 году Конвенцию о правах ребенка. Немного позже в нашей стране был принят и вступил в силу основной закон в данной области, а именно «Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка» от 1998 года.

Также важно понимать, что вся система защиты прав детей в нашей стране поделена на несколько уровней: органы государственной власти; органы местного самоуправления; должностные лица (исполнители); граждане и объединения [Абдулаева, с. 92].

При этом система защиты права детей в РФ основана на нормах международных соглашений, Конституции РФ и Федеральном законе № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Важно знать, что за время, прошедшее с момента ратификации нашей страной Конвенции, были приняты различные нормативные акты в данной области в совокупности, которые и образуют действующую систему защиты прав детей в РФ. Соответственно права ребенка регулируются следующими нормативными актами, которые образуют общую систему (рисунок 2.3).

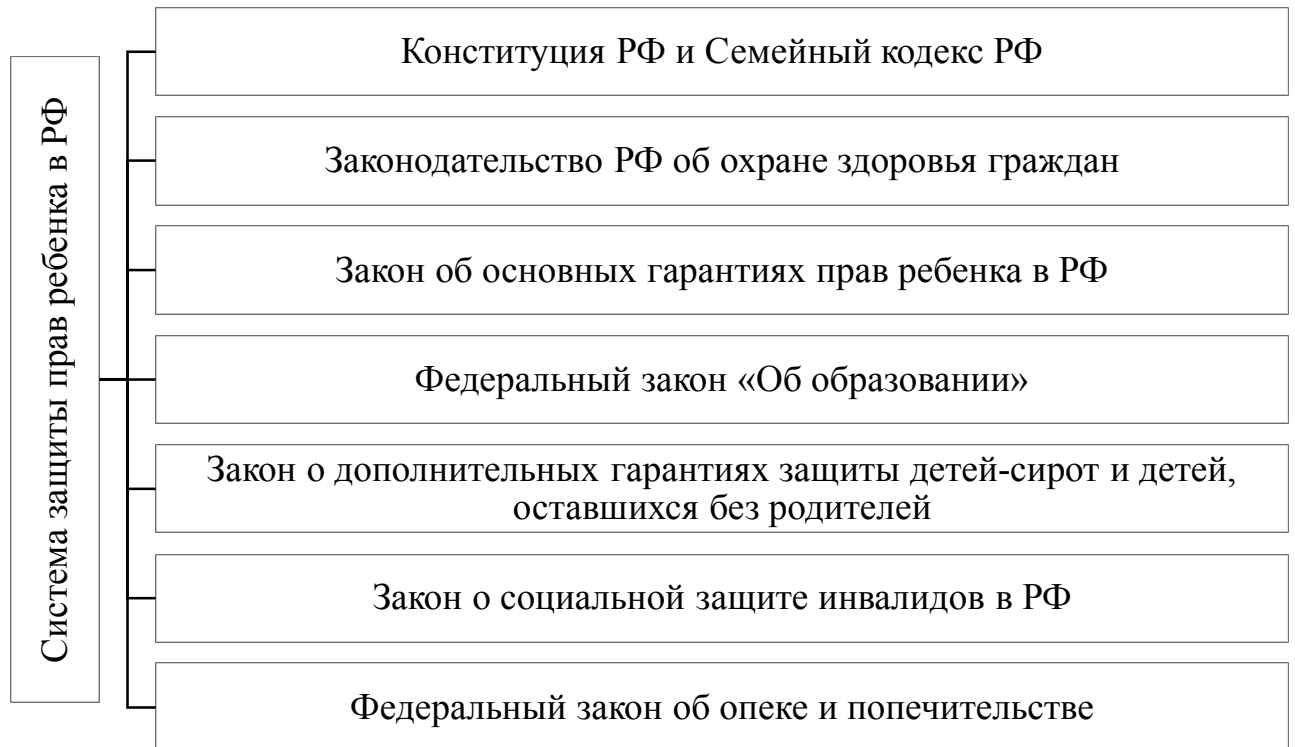


Рис. 2.3. Основные нормативные акты, входящие в систему защиты прав детей в Российской Федерации

Таким образом, система защиты прав ребенка представляет собой специальную совокупность нормативно-правовых актов, которые устанавливают основные права ребенка в рамках его благоприятного развития в части соблюдения этих правил субъектами права в стране. При этом отметим, что система защиты прав ребенка непосредственным образом охватывает все сферы жизни ребенка.

Далее стоит рассмотреть основные цели системы защиты прав детей в Российской Федерации, которые представлены на рисунке 2.4.

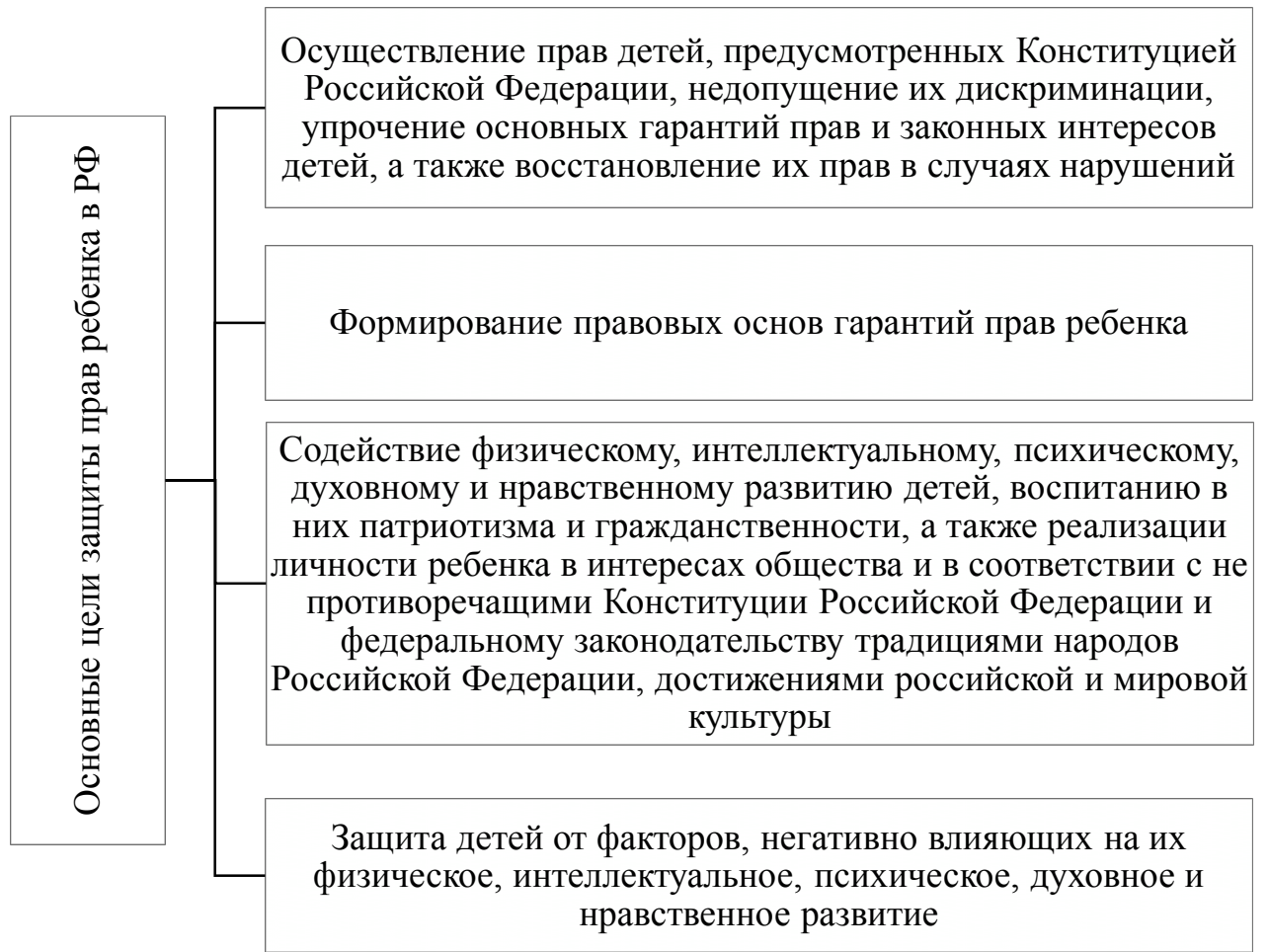


Рис. 2.4. Основные цели системы защиты прав ребенка в РФ

Помимо целей система защиты прав ребенка в РФ основана на определенных основополагающих принципах, которые приоритетны для исполнения выше представленных целей. Соответственно основными принципами защиты прав ребенка согласно действующему законодательству страны в данной области, выступают:

- «законодательное обеспечение прав ребенка;
- ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

– поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка» [Об основных гарантиях...]

В свою очередь помимо государственных органов власти в рамках соблюдения прав ребенка задействованы также и органы власти субъектов РФ.

Основными гарантиями соблюдения установленных прав ребенка в нашей стране выступают органы государственной власти Российской Федерации, при этом для контроля и обеспечения соблюдения прав у них имеется ряд полномочий, которые представлены на рисунке 3.5.

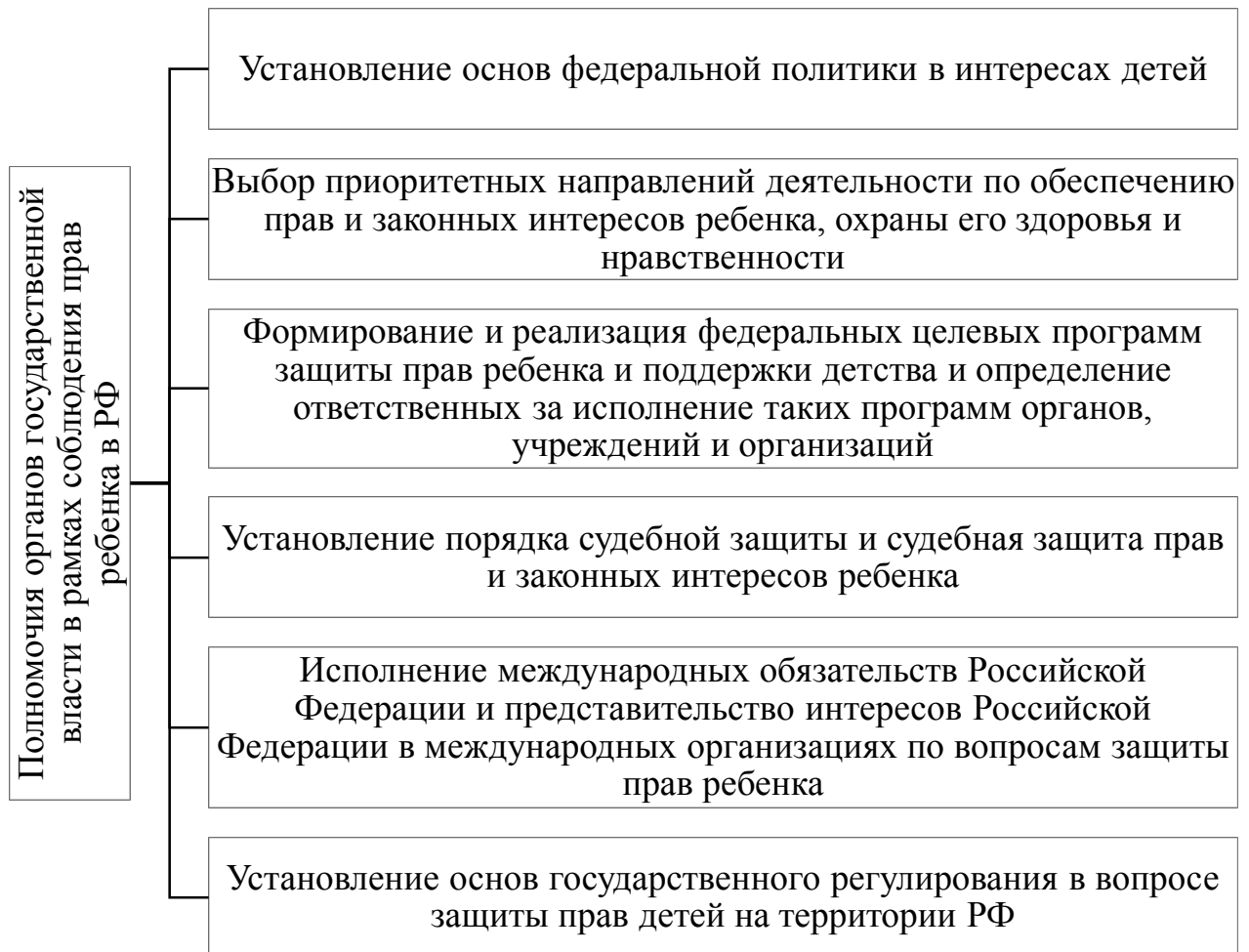


Рис. 2.5. Полномочия органов государственной власти в рамках соблюдения прав ребенка в РФ

Также отметим, что в качестве субъектов, которые оказывают свое содействие в части защиты прав детей в правовом поле, выступают следующие основные субъекты.

1) Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в лице уполномоченных должностных лиц, которые осуществляют в пределах своей компетенции содействие в защите прав детям с учетом их дееспособного возраста. Также отметим, что объем оказываемой поддержки и защиты зависит от норм принимаемых законами страны.

2) Родители ребенка или лица, которые их замещают в части содействия в осуществлении защиты своих прав с учетом возраста ребенка и его дееспособности. Также отметим, что любое содействие родителей или лиц их замещающих может происходить только в рамках действующего законодательства РФ.

3) Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты. Содействие данных лиц заключается в реализации функций защиты при воспитании, обучении, охране социального и физического здоровья ребенка и т.п.

4) Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, которые осуществляют деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Таким образом, система защиты права детей в Российской Федерации основана на действующих нормативно-правовых актах страны, которые не противоречат международным соглашениям РФ в рамках защиты прав детей. При этом данная система защиты прав ребенка устанавливает цели, принципы и основных действующих лиц, которые несут ответственность за соблюдение все оговоренных в законодательстве аспектов.

2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Международные нормативные акты, в частности Конвенция о правах ребенка устанавливает 10 принципов защиты прав детей и закрепляет за ними статус отдельной категории граждан страны. В общем же если обобщить все эти принципы, при этом признать ребенка одним из субъектов прав, то «Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности» [Конвенция ООН...].

В предыдущем разделе нами были отмечены основные отечественные нормативно-правовые акты, которые способствуют реализации основ Конвенции и защиты прав детей в РФ, а именно: «Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты, в том числе субъектов РФ.

Отметим, что в части реализации международных принципов по защите прав детей в РФ и согласно Семейному кодексу Российской Федерации ребёнку предоставлены следующие неимущественные и имущественные права, представленные на рисунке 2.6.

Далее отметим, что международные принципы по защите прав детей в РФ наиболее полно выражены в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Таким образом, в РФ существует различные формы законодательства, которые призваны защищать права ребенка в рамках международных Конвенций и договоров, однако для более четкого соблюдения этих прав и реализации всех установленных в них норм и принципов в РФ существуют детские омбудсмены. Иными словами, «многие задачи, связанные с защитой

прав детей, призваны решать детские омбудсмены, например Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, а также уполномоченные по правам детей в регионах».

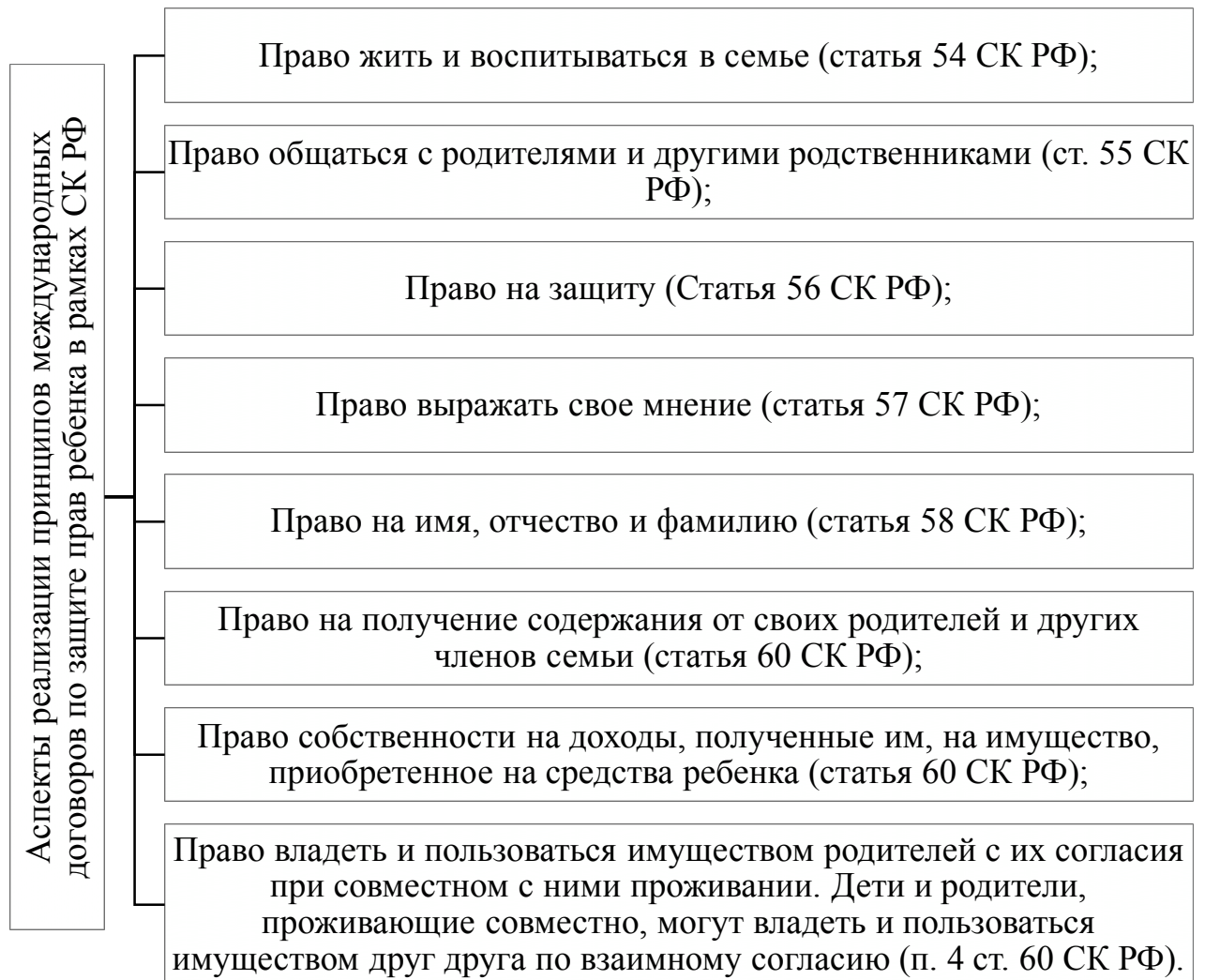


Рис. 2.6. Основные аспекты реализации принципов международных договоров по защите прав ребенка в рамках Семейного кодекса РФ

В свою очередь стоит отметить, что подобная должность в РФ была введена только в 2009 году посредством Указом Президента РФ от 01.09.2009 № 986. Согласно этому указу «уполномоченный по правам ребенка назначается на должность и освобождается от должности Президентом РФ, а обеспечением его деятельности занимается Аппарат Общественной палаты РФ». На рисунке 2.7 представлены основные полномочия детских омбудсменов.

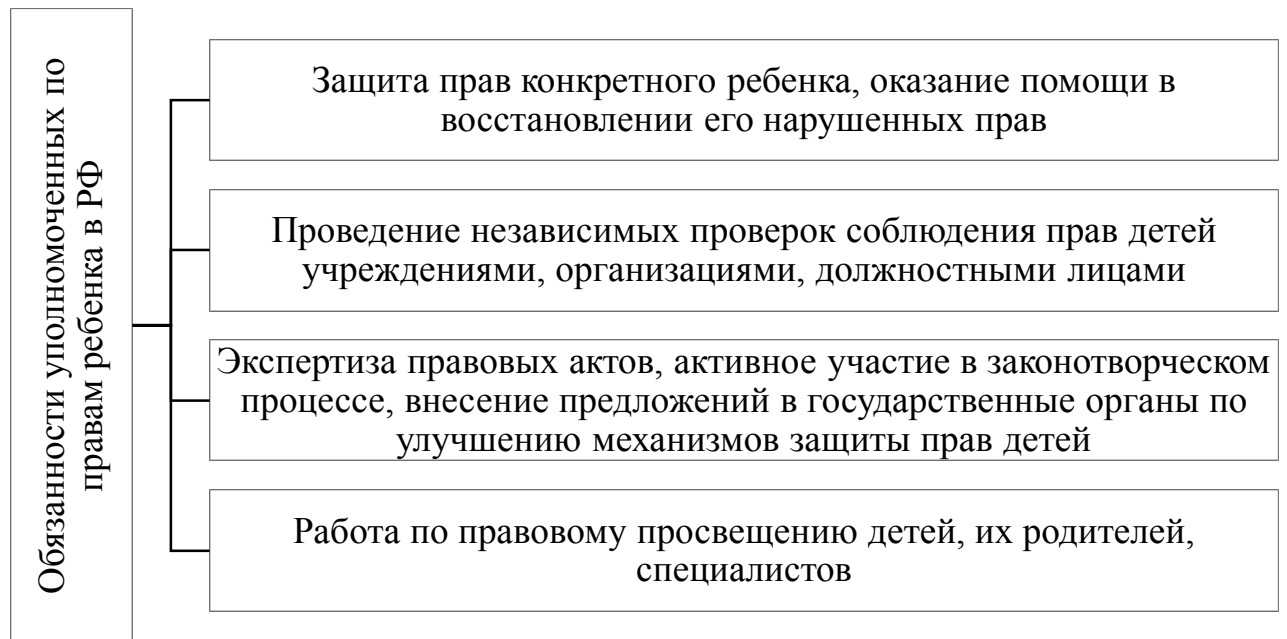


Рис. 2.7. Основные обязанности уполномоченных по правам ребенка в РФ

При этом посты уполномоченных по правам ребенка, назначаемых органами законодательной власти, создавались с 2001 года во многих регионах России, что и позволило создать аналогичную должность уже на федеральном уровне с целью контроля регионов и соблюдения международных принципов защиты детей.

Таким образом, данная должность в рамках соблюдения международных принципов по защите прав ребенка необходима для проведения проверок в части контроля государственных органов власти, в том числе и местной власти на местах на предмет соблюдения всех законодательных требований в данной сфере [Об основных гарантиях...].

Также отметим, что помимо оговоренной выше функции в части реализации международных принципов по защите прав детей в России, уполномоченные еще и следят за восстановлением нарушенных прав детей. В данном случае особое внимание уделяется наиболее незащищенным группам детей, которые подвержены несправедливости и их права чаще нарушаются. На рисунке 2.8 представлены группы несовершеннолетних, к которым

осуществляется повышенное внимание со стороны уполномоченных по правам детей.

Дети-инвалиды	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, пострадавшие от жестокого обращения, сексуальной эксплуатации и других преступных посягательств
Безнадзорные и беспризорные дети	Несовершеннолетние правонарушители	Иные категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Рис. 2.8. Категории несовершеннолетних, которым уделяется наибольшее внимание со стороны уполномоченных по правам детей

Помимо представленных выше аспектов и обязанностей уполномоченных по правам детей в РФ стоит отметить и следующие его действия, которые призваны не только, установить справедливость по отношению к детям, попавшим в неблагоприятные жизненные условия, но и обеспечивают соблюдение международных принципов по защите детей. В частности, уполномоченные по правам ребенка в РФ, также занимаются следующим обязанностями:

- «правовым просвещением в области защиты прав ребенка;
- обеспечением защиты прав ребенка и содействием восстановлению нарушенных прав ребенка;
- посещением федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций;
- направлением запросов и получением в установленном порядке необходимых сведений, документов и материалов от федеральных органов государственной власти;

– проведением проверок деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также должностных лиц, получением от них соответствующих разъяснений;

– привлечением в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, касающихся защиты прав ребенка, научных и иных организаций, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе» [Об уполномоченном...].

Таким образом, в части реализации международных принципов по защите прав детей в нашей стране применяются множество нормативно-правовых актов, где установлены частные нормы, не противоречащие основным международным правилам в области защиты прав ребенка, а также создана специальная должность для контроля исполнения данных законов и международных соглашений.

Подводя итоги второй главы, стоит отметить, что основой международного и отечественного законодательства по защите прав детей выступают международные правовые акты в данной области юридических отношений. Подобные нормативно-правовые акты обладают высшей юридической силой и первостепенны при соблюдении всех установленных в этой области норм права.

Соответственно в числе основных международных правовых актов по защите прав ребенка стоит выделить следующие документы:

- Декларация прав ребенка 1959 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.;
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила).

Таким образом, представленные выше Международные правовые акты по защите прав ребенка позволяют определить главные направления политики тех

государств, которые подписали их на международном уровне, в части защиты прав детей, а именно:

- соблюдение установленных конституциями (или иными главными законами государства) прав детей, при этом осуществление недопущения их дискриминации;

- формирование на законных основаниях правовых основ и свобод ребенка с целью получения правового поля их соблюдения и недопущения нарушения границ его присутствия;

- соответствие международным стандартам в области защиты прав детей;

- поддержка семьи на государственном уровне для полноценного обеспечения воспитания детей, защиты прав ребенка и семьи с целью их подготовки к полноценной и полноправной жизни в обществе;

- обязательная государственная поддержка общественных объединений и органов власти, которые в основе своей деятельности используют права по защите законных интересов ребенка, и данная деятельность является для них основной;

- ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда, а также не соблюдение всех установленных законом прав ребенка и его личного пространства в обществе.

Тем самым, представленные выше международные нормативно-правовые акты в области защиты детей призваны обеспечить соблюдение законных интересов несовершеннолетних и отстаивать права каждого ребенка в независимости от его пола, цвета кожи, веры и взглядов семьи. В данном случае эти нормативно-правовые акты служат первостепенным источником права для обеспечения нормальных условий жизни для всех детей государств-участников данных международных соглашений.

В свою очередь отметим, что система защиты права детей в Российской Федерации состоит из уровней, которые в зависимости от возможностей и

полномочий можно разделить на следующие составляющие: органы государственной власти; органы местного самоуправления; граждане, участвующие в создании специальных объединений для защиты прав детей. При этом на каждом уровне главенствующим фактором является соблюдение действующего законодательства РФ.

Также отметим, что система защиты права детей в РФ основана на нормах международных соглашений, Конституции РФ и Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», в том числе и соответствующих федеральных законах и иных нормативных актах нашей страны и ее субъектов в области защиты прав детей.

Таким образом, система защиты права детей в Российской Федерации основана на действующих нормативно-правовых актах страны, которые не противоречат международным соглашениям РФ в рамках защиты прав детей. При этом данная система защиты прав ребенка устанавливает цели, принципы и основных действующих лиц, которые несут ответственность за соблюдение все оговоренных в законодательстве аспектов.

В общем же, система защиты права детей в Российской Федерации основана на действующих нормативно-правовых актах страны, которые не противоречат международным соглашениям РФ в рамках защиты прав детей. При этом данная система защиты прав ребенка устанавливает цели, принципы и основных действующих лиц, которые несут ответственность за соблюдение все оговоренных в законодательстве аспектов.

В РФ существует различные формы законодательства, которые призваны защищать права ребенка в рамках международных Конвенций и договоров, однако для более четкого соблюдения этих прав и реализации всех установленных в них норм и принципов в РФ существуют детские омбудсмены.

В свою очередь стоит отметить, что подобная должность в РФ была введена только в 2009 году посредством Указом Президента РФ от 01.09.2009 № 986. Согласно этому указу «уполномоченный по правам ребенка назначается

на должность и освобождается от должности Президентом РФ, а обеспечением его деятельности занимается Аппарат Общественной палаты РФ».

Тем самым, для реализации международных принципов по защите прав детей в РФ существует различные нормативно-правовые акты, которые в полной мере устанавливают обязательства по соблюдению всех международных норм в области защиты прав ребенка, а также создана специальная должность для контроля исполнения данных законов и международных соглашений.

ГЛАВА 3 ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ

3.1. ПРОБЛЕМЫ В МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ

В нашей стране существует множество нормативно-правовых актов в части защиты прав ребенка, которые в совокупности образуют механизм защиты прав ребенка. При этом их действие вместе с международными договорами применительно к этому вопросу способно обеспечить полноценную защиту детей от угроз современного общества.

Однако на сегодняшний день говорить о действительно удачном действии данного механизма не приходится. В общем, механизм защиты прав ребенка на законодательном уровне хромает по следующим основным проблемам, представленным на рисунке 3.1.

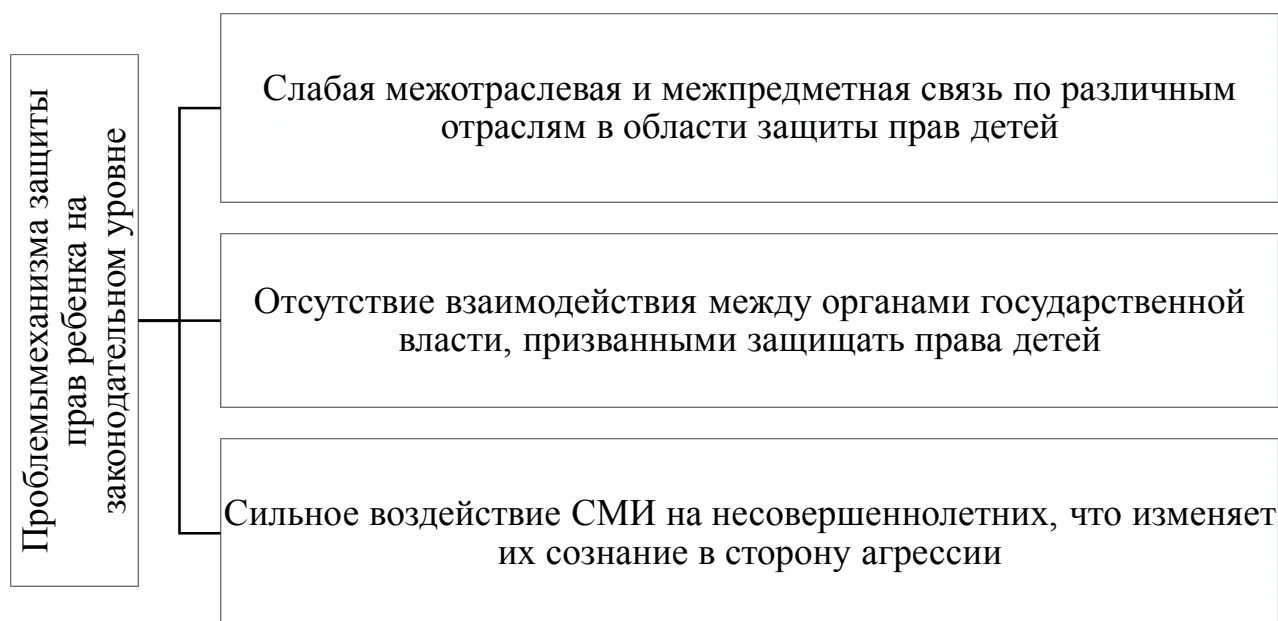


Рис. 3.1. Основные проблемные вопросы применительно к механизму защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ

Тем самым, в нашей стране при наличии большого количества нормативной документации по вопросам защиты прав детей и наличии самого

механизма защиты остается актуальным решения целого ряда проблем, которые рассмотрим подробнее и остановимся на каждой из них.

1) Слабая межотраслевая и межпредметная связь по различным отраслям в области защиты прав детей.

Важно понимать, что в различных областях права существует большой накопленный опыт и нормативная документация, которая связана именно с защитой прав детей. Иными словами проблемой защиты прав несовершеннолетних в различных сферах жизни общества занимается не только сугубо узкая сфера права, а практика применима в различных областях.

Однако негативным моментом выступает тот факт, что в нашей стране, а именно в отечественном праве слабо представлена межотраслевая и межпредметная связь, что, по сути «мешает совершенствованию правового регулирования, восполнению пробелов и преодолению коллизий, реализации на практике декларированных в законодательстве в интересах детей» [Владыкина, с . 55].

Иными словами, в различных правовых полях и сферах есть законодательные моменты по защите прав детей, однако для четкой работы всего механизма нахватает налаживания связи между разными законодательными сферами права. Тем самым наличие нормативных актов и информации по защите прав детей в разных аспектах их жизни само по себе не имеет значения, если это не совмещено между собой на законодательном уровне.

В данном случае важным моментом выступает формирование четких связей между нормативными актами разных отраслей и формированием единого механизма защиты прав детей в каждой из сфер жизни.

Без налаживания межотраслевой и межпредметной связи по различным отраслям в области защиты прав детей невозможно представить дальнейшее развитие всего механизма и защиты прав детей в различных областях жизнедеятельности.

Важно понимать и разграничивать нормы законодательства, где это является защитой, а где уже нет, т.е. вмешательство в частную и личную жизнь семьи. В данном случае наиболее актуальным остается вопрос четкой постановки на законодательном уровне границы защиты прав детей в рамках их норм и разграничение возможности данной защиты на законодательном уровне по разным составляющим жизни детей и семьи в целом.

Таким образом, представленная выше проблема механизма защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ вытекает из невозможности сформировать единую и четкую политику поведения государственных органов в области защиты прав детей, вследствие отсутствия общего знаменателя в части каждого отдельно взятого нормативно-правового акта в области защиты прав ребенка.

2) Отсутствие взаимодействия между органами государственной власти, призванными защищать права детей.

В данном случае идет речь не об отсутствии непосредственной законодательной связи, а о нежелании постоянно взаимодействовать с целью достижения улучшения результата в области защиты прав детей. Вопросы по защите прав детей в рамках органов государственной власти решают «органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел» [Гущин, с. 10].

Однако все эти государственные системы, несмотря на их целевую направленность, как правило, решают свои вопросы без участия остальных систем, что еще наиболее важно – в противовес остальным участникам системы. При этом отметим, что непосредственно надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется органами прокуратуры.

В настоящее время все же данный вопрос несколько сдвинулся с места, а именно появился институт уполномоченного по правам ребенка, который

призван объединить все системы государственной власти в области защиты детей и сформировать единую структуру контроля исполнения своих обязанностей в части защиты прав ребенка от государственной власти РФ.

Несмотря на попытки объединить все государственные органы по защите прав детей, все еще нет единого подхода к этому вопросу на всех уровнях, особенно по субъектам РФ. Отметим, что уполномоченные в разных регионах наделены разными функциями и не всегда в полной мере могут подействовать на уже сложившиеся отношения в государственных структурах регионов. Исходя из этого, в некоторых регионах детский правозащитник наделен меньшим спектром прав, чем в других.

Иными словами, стоит отметить, что, несмотря на созданный в каждой отдельной сфере жизни детей механизм их защиты взаимодействие между органами государственной власти в данной области все еще не налажено, а в некоторых случаях взаимодействие полностью отсутствует.

В данном случае, что органы попечительства, что органы право защиты или иные государственные органы власти, которые заботятся о правах ребенка, действуют в данном направлении разрозненно и не согласовано, что приводит зачастую к травмам детей (психологическим), а к не их защите.

Также в рамках данной проблемы отметим, что в разных регионах возможности детских правозащитников различны и не отражают всю картину необходимого право применения их обязанностей. Иными словами, на территории регионов существуют определенные особенности, которые препятствуют созданию общего правового поля действия детских правозащитников, что негативно сказывается на всем механизме защиты детей в нашей стране.

3) Сильное воздействие СМИ на несовершеннолетних, что изменяет их сознание в сторону агрессии.

«Одной из опасностей, подстерегающих детей и подростков во всех странах и, в частности, в России, является отрицательное воздействие информации, в первую очередь со стороны СМИ: телевидения, Интернета,

причиняющей вред детям, т.к. они готовы копировать жестокие действия, преступное поведение, которые видят на экране телевизора или сети Интернет» [Каямакова, с. 87].

Решением данной проблемы занялись еще в 2010 году, когда был принят законодательный акт в части защиты детей от информации, причиняющей им вред (Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). В рамках данного закона запрещается любое распространение среди детей информации, которая способна побудить их неокрепшую психику к самоубийству, нанесению травм себе или окружающим, а также информации, способной развить негативные наклонности (алкоголизм, наркомания и т.п.).

Также в данном законе приведен полный перечень информации, которая запрещена или ограничена к свободному распространению среди несовершеннолетних. Причем отметим, что данный нормативно-правовой акт можно рассмотреть и с положительной и с отрицательной стороны. В качестве положительного факта отметим классификацию информации по возрастной категории с обязательной маркировкой этой категории при донесении ее в массы, т.е. существует обязательство нанесения предупредительной маркировки, которая сообщает предназначенность информации для определенного круга потребителей.

Отрицательным же моментом в данном случае служит нечеткое разграничение видов информации по категориям и формулировки, которые трактуются по-разному в зависимости от ряда факторов. Данный факт в значительной степени затрудняет ограничение информации для детей, в том числе «препятствует надлежащей защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Кулакова, с. 90].

В данном случае стоит отметить тот факт, что, несмотря на действие указанного выше закона, данная проблема, т.е. воздействие СМИ на неокрепшие умы несовершеннолетних как никогда актуальна в современное время. Сеть Интернет сегодня очень сильно проникла в обычную жизнь

современной молодежи и особенно несовершеннолетних детей, которые используют ее, в качестве основного источника информации.

В сети Интернет вся информация все еще затруднена к государственному контролю и несмотря на попытки государственных органов блокировать и осуществлять контроль всей информации, полностью исключить негативное воздействие сети Интернет на подростков не получается.

С одной стороны сеть Интернет позволяет получать свободный доступ к знаниям и умениям, что позитивно для молодежи, с другой – большие потоки информации, в том числе негативной может оказать пагубное влияние на несовершеннолетних.

В общем же отметим, что приведенные нами проблемные моменты применительно к механизму защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ на сегодняшний день особо важны для решения и продвижения действующей политики государства в области защиты детей и соблюдения всех международных соглашений в данной области.

Таким образом, выявленные нами проблемы применительно к механизму защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ позволяют говорить о необходимости их скорого решения и соответственно предложения нового и современного механизма международного контроля по защите прав ребенка для решения выявленных проблем прав детей и их защиты на законодательном уровне.

3.2. РЕШЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПРАВ ДЕТЕЙ И ИХ ЗАЩИТА НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ

В предыдущем разделе нами были выявлены несколько основополагающих проблем в части механизма защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ, что, в свою очередь в обязательном порядке требует непосредственного вмешательства и решения по формированию действующего механизма международного контроля по защите прав ребенка. Поэтому нами предлагаются следующие решения выявленных проблем, которые представлены на рисунке 3.2.

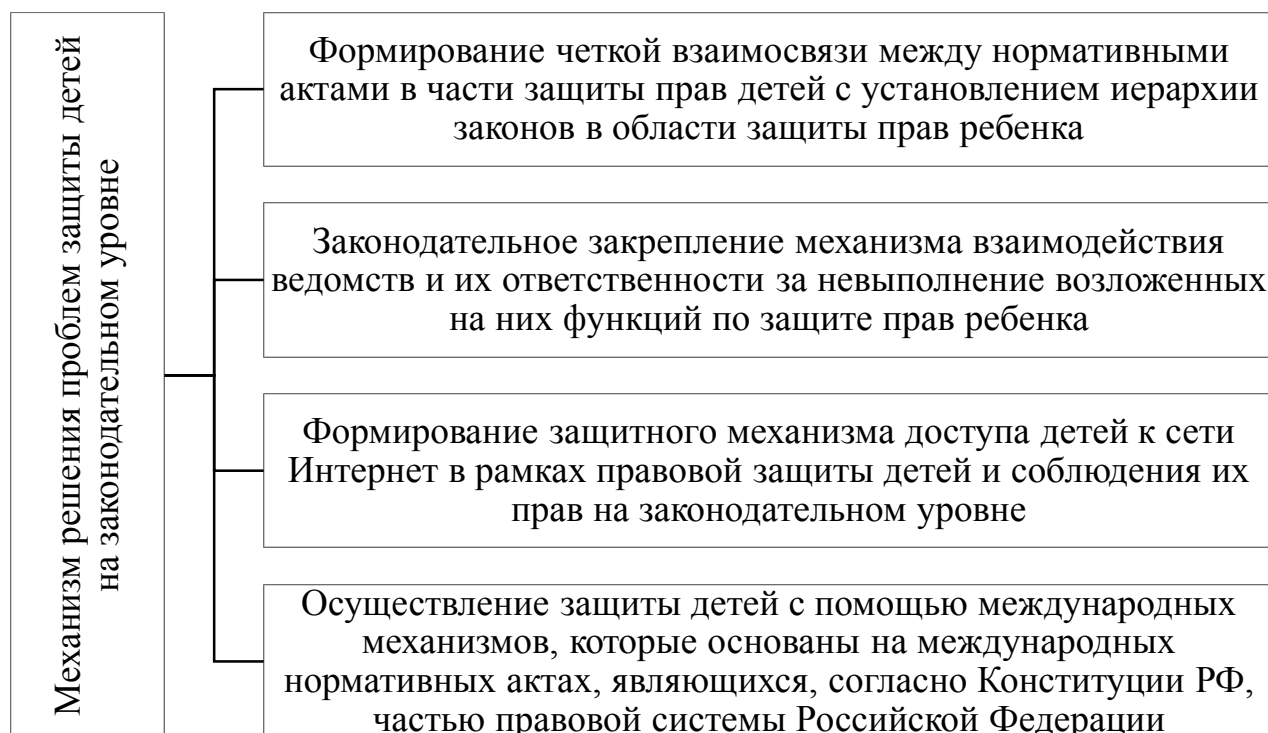


Рис. 3.2. Новый механизм международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ

Тем самым, выше представлен современный механизм международного контроля по защите прав ребенка, в рамках решения выявленных ранее нами проблем в данной области на законодательном уровне в Российской Федерации. Для понимания каждого аспекта данного механизма рассмотрим их подробнее и выявим наглядные возможности их реализации в рамках действующего законодательства нашей страны.

1) Формирование четкой взаимосвязи между нормативными актами в части защиты прав детей с установлением иерархии законов в области защиты прав ребенка.

В рамках нового механизма международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ необходимо сформировать четкую иерархию всей нормативной базы. Основой в данном случае являются международные Конвенции и Конституция РФ.

На базе этих нормативных актов необходимо установить градацию законов и их исполнение в рамках международных соглашений. Основой для этого должен стать семейный Кодекс РФ и Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Именно данные нормативные акты устанавливают основные аспекты и меры защиты детей от негативного влияния внешней среды, в том числе насилия, несправедливости и иных противоправных действий по отношению к несовершеннолетним гражданам страны.

Для всех нормативно-правовых актов в рамках защиты прав детей стоит четко сформировать критерий их важности они не должны противоречить не международным договорам РФ в данной области не Конституции, не семейному Кодексу. Каждый уже действующий или вновь принимаемый нормативно-правовой акт стоит четко увязать свыше оглашенными документами в части не противоречия установленных международных норм защиты прав ребенка.

2) Законодательное закрепление механизма взаимодействия ведомств и их ответственности за невыполнение возложенных на них функций по защите прав ребенка.

Отсутствие взаимодействия между разными подразделениями государственной власти, которые призваны осуществлять защиту прав детей вызывает определенный диссонанс в данном механизме, тем самым провоцируя противоположные действия от разных государственных структур.

В данном случае стоит объединить все усилия и на законодательном уровне сформировать единый механизм защиты прав ребенка. По сути, попытка подобного механизма уже действует в нашей стране, а именно введение должности уполномоченных по правам детей позволило несколько продвинуться в решении данной проблемы, однако полностью решить ее все еще не получается.

Негативным моментом в данном случае является то, что данные лица (уполномоченные по правам детей) не являются теми, кто способен

сформировать вокруг себя целый взаимосвязанный комплекс взаимодействий для полноценного сотрудничества различных государственных систем по защите прав ребенка.

С одной стороны данные лица призваны защищать права детей в той мере, в которой на них возложено по законодательству, с другой стороны они являются негласными защитниками детей по всем нарушениям, что и выступает в качестве камня преткновения между остальными участниками данного процесса.

Важно понимать, что формирование механизма взаимодействия ведомств и их ответственности за невыполнение возложенных на них функций по защите прав ребенка выступает решением данной проблемы в части получения единого пространства защиты и координации усилий в данном направлении деятельности.

В рамках данного предложения стоит издать Указ, который сформирует установленные требования по взаимодействию всех участников процедур защиты детей. Подобный Указ необходимо четко увязать со всеми требованиями международных договоров и действующими нормативно-правовыми актами в области защиты прав детей в РФ.

3) Формирование защитного механизма доступа детей к сети Интернет в рамках правовой защиты детей и соблюдения их прав на законодательном уровне.

Современный мир уже невозможно представить без сети Интернет, поэтому ограничение доступа к большинству ресурсов не всегда планомерно приводит к цели этого ограничения. Иными словами, просто прекратить доступ к информации, которая нежелательна для несовершеннолетних практически невозможно вследствие наличия возможности обойти любые ограничения.

В связи с этим необходимо законодательно закрепить меры ограничения и сформировать защитный механизм противодействия обходу ограничений. В данном случае имеется в виду, что в законе необходимо описать все последствия для преступных лиц, которые возможны в случае обхода

ограничений. Также важно работать с семьями, где имеются несовершеннолетние дети на предмет формирования устойчивой позиции у родителей по соблюдению ограничений к доступу в сеть Интернет у детей.

В рамках данного решения нами предлагается усиление защитного механизма для несовершеннолетних от потока информации из сети Интернет, посредством специального доступа для детей к сети. Данный факт уже практикуется, однако повсеместное его использование в значительной степени позволит сформировать более здоровое и поколение.

4) Осуществление защиты детей с помощью международных механизмов, которые основаны на международных нормативных актах, являющихся, согласно Конституции РФ, частью правовой системы Российской Федерации.

В данном случае это предложение является общим и объединяющим для всего нового механизма международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ. Стоит понимать, что все изменения в отечественном законодательстве по защите прав ребенка возможны лишь с четким формированием взаимосвязи с международными механизмами по данному вопросу.

Каждое изменение и внесение новых законопроектов без четкой взаимосвязи с международными нормативно-правовыми актами по защите прав детей не смогут в полной мере сформировать новый и современный механизм защиты. Важно понимать, что «кроме защиты прав ребенка на национальном уровне, допустима также его защита с помощью международных механизмов защиты, которые основаны на международных нормативных актах, согласно Конституции РФ, являющихся частью правовой системы Российской Федерации» [Магденко, с. 71].

Следует подчеркнуть, что Россия должна регулярно представлять в Комитет по правам ребенка ООН государственные доклады о положении с правами ребенка в Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка, механизмом реализации положений которой служит Комитет, является универсальным документом. Она не только идентифицирует ребенка как лицо,

которое наделено конкретными правами, но и делает возможным для него утвердить свои права с помощью национальных судебных или административных процедур.

Среди способов международно-правовой защиты прав ребенка можно также назвать Обращение в Европейский Суд по правам человека. Если Судом установлено нарушение права заявителя, ему могут выплатить денежную компенсацию. Надо также сказать, что рекомендации Суда обязательны для исполнения государством-ответчиком. Как правило, интересы детей перед Европейским Судом представляют их родители, однако если это не представляется возможным, согласно национальному законодательству, ребенок может обратиться за помощью к адвокату или общественной организации.

Таким образом, новый механизм международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ позволит решить целый ряд проблем в данной области и в перспективе даст возможность привести отечественное законодательство в полное соответствие всем международным требованиям и достичь конечного результата, а именно соблюдения прав несовершеннолетних граждан нашей страны.

Подводя итоги третьей главы, стоит отметить, что в нашей стране существует множество нормативно-правовых актов в части защиты прав ребенка, которые в совокупности образуют механизм защиты прав ребенка. При этом их действие вместе с международными договорами применительно к этому вопросу способно обеспечить полноценную защиту детей от угроз современного общества.

Однако в нашей стране при наличии большого количества нормативной документации по вопросам защиты прав детей и наличии самого механизма защиты остается актуальным решения целого ряда проблем, которые представлены ниже:

- слабая межотраслевая и межпредметная связь по различным отраслям в области защиты прав детей;

- отсутствие взаимодействия между органами государственной власти, призванными защищать права детей;
- сильное воздействие СМИ на несовершеннолетних, что изменяет их сознание в сторону агрессии.

Таким образом, выявленные нами проблемы применительно к механизму защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ позволяют говорить о необходимости их скорого решения и соответственно предложения нового и современного механизма международного контроля по защите прав ребенка для решения выявленных проблем прав детей и их защиты на законодательном уровне.

Соответственно механизм решения проблем защиты детей на законодательном уровне будет основан на следующих четырех положениях:

1) Формирование четкой взаимосвязи между нормативными актами в части защиты прав детей с установлением иерархии законов в области защиты прав ребенка.

2) Законодательное закрепление механизма взаимодействия ведомств и их ответственности за невыполнение возложенных на них функций по защите прав ребенка.

3) Формирование защитного механизма доступа детей к сети Интернет в рамках правовой защиты детей и соблюдения их прав на законодательном уровне.

4) Осуществление защиты детей с помощью международных механизмов, которые основаны на международных нормативных актах, являющихся, согласно Конституции РФ, частью правовой системы Российской Федерации.

Создание подобного механизма международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ на основании, приведенных выше аспектов решения действующих в РФ проблем позволит в значительной степени улучшить сам механизм защиты и сформировать потенциал для положительных изменений в будущие периоды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В каждом правовом обществе государство способствует соблюдению прав и свобод каждого своего гражданина с самого рождения. Поэтому вопрос обеспечения прав ребенка очень важен для каждого государства. Дети, по сути, выступают такими же субъектами права, как и остальные граждане страны, однако в связи с их незащищенностью и особым правовым статусом, к данному вопросу во всем мире уделяется большое внимание.

Важной составляющей правового статуса ребенка выступает его правоспособность, т.е. наличие законного набора прав, не зависящих от личных качеств и других аспектов права, ребенка. Для ребенка правоспособность включает три основных составляющих, а именно состояние свободы, состояние гражданства, семейное положение.

В общем же всего в международных и отечественных нормативных актах прописано множество различных прав и свобод для ребенка, как части системы прав человека и гражданина страны. При этом для разных категорий существуют свой перечень прав, которые четко прописаны в законодательстве.

Права человека и права ребенка тождественны, ведь ребенок также является полноправным членом общества, однако различия в данном случае в дееспособности ребенка и его возраста. Причем с взрослением ребенка ему открываются новые права в связи с повышением его возможности к дееспособности. Ограничение прав детей наступает после перехода его к категории совершеннолетних, т.е. по достижению совершеннолетнего возраста (в РФ этот возраст равен 18 годам).

Таким образом, права ребенка в системе прав человека представляют собой определенный личный и специальный перечень законных прав человека, которые присущи категории детей непосредственно до достижения ими совершеннолетия и перехода в другую категорию. При этом в рамках категории детей также существуют свои классификации по возрастному признаку, которые определяют права ребенка в зависимости от его возраста.

Для понимания прав ребенка в общей системе прав и свобод человека и их обеспечения в части установления законности и защиты стоит рассмотреть такие понятия, как «охрана», «защита», «гарантированность» и «обеспечение», которые с одной стороны схожи, с другой – различны в зависимости от вариантов их употребления в праве.

В рамках рассмотренных нами понятий стоит отметить, что термин обеспечение является более общим и полным для определения защищенности прав ребенка. В данном случае обеспечение – это непрерывный процесс создания всех условий для ребенка в части соблюдения и беспрепятственной реализации каждого права.

Обеспечение в широком смысле включает в себя охрану и защиту прав ребенка, а в узком смысле означает гарантированность подобных прав. Иными словами, обеспечение с одной стороны – это гарантия прав ребенку, с другой стороны – это защита и охрана этих прав.

В рамках государственности права ребенка гарантируются, соответственно обеспеченность прав – это гарантированность их соблюдения всеми участниками правоотношений независимо от возраста, пола или иных признаков. Говоря о государственном обеспечении прав ребенка, всегда нужно подразумевать гарантии этих прав и только после этого может идти речь об их охране. Защита в данном случае явление субъективное и условное в зависимости от дополнительных обстоятельств.

Установленная нами взаимосвязь представленных терминов, а именно «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение», позволяет говорить об обеспечении прав ребенка, как о характерном процессе предоставления гарантий соблюдения этих прав государством, охраны этих прав государственными органами, а также защите прав ребенка в результате их нарушения.

Основой международного и отечественного законодательства по защите прав детей выступают международные правовые акты в данной области юридических отношений. Подобные нормативно-правовые акты обладают

высшей юридической силой и первостепенны при соблюдении всех установленных в этой области норм права.

Соответственно в числе основных международных правовых актов по защите прав ребенка стоит выделить следующие документы:

- Декларация прав ребенка 1959 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.;
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила).

Тем самым, представленные выше международные нормативно-правовые акты в области защиты детей призваны обеспечить соблюдение законных интересов несовершеннолетних и отстаивать права каждого ребенка в независимости от его пола, цвета кожи, веры и взглядов семьи. В данном случае эти нормативно-правовые акты служат первостепенным источником права для обеспечения нормальных условий жизни для всех детей государств-участников данных международных соглашений.

Однако в нашей стране при наличии большого количества нормативной документации по вопросам защиты прав детей и наличии самого механизма защиты остается актуальным решения целого ряда проблем, которые представлены ниже:

- слабая межотраслевая и межпредметная связь по различным отраслям в области защиты прав детей;
- отсутствие взаимодействия между органами государственной власти, призванными защищать права детей;
- сильное воздействие СМИ на несовершеннолетних, что изменяет их сознание в сторону агрессии.

Таким образом, выявленные нами проблемы применительно к механизму защиты прав ребенка на законодательном уровне в РФ позволяют говорить о необходимости их скорого решения и соответственно предложения нового и

современного механизма международного контроля по защите прав ребенка для решения выявленных проблем прав детей и их защиты на законодательном уровне.

Соответственно механизм решения проблем защиты детей на законодательном уровне будет основан на следующих четырех положениях:

1) Формирование четкой взаимосвязи между нормативными актами в части защиты прав детей с установлением иерархии законов в области защиты прав ребенка.

2) Законодательное закрепление механизма взаимодействия ведомств и их ответственности за невыполнение возложенных на них функций по защите прав ребенка.

3) Формирование защитного механизма доступа детей к сети Интернет в рамках правовой защиты детей и соблюдения их прав на законодательном уровне.

4) Осуществление защиты детей с помощью международных механизмов, которые основаны на международных нормативных актах, являющихся, согласно Конституции РФ, частью правовой системы Российской Федерации.

Создание подобного механизма международного контроля по защите прав ребенка в рамках законодательства РФ на основании, приведенных выше аспектов решения действующих в РФ проблем позволит в значительной степени улучшить сам механизм защиты и сформировать потенциал для положительных изменений в будущие периоды.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (по состоянию на 01.07.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 05.04.2021).
2. Гражданский кодекс РФ 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 01.10.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 05.04.2020).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 05.04.2020).
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 05.04.2020).
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2020). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/ (дата обращения 05.04.2020).
6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон №159-ФЗ от 21 декабря 1996 г.: по состоянию на 08.12.2020 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения 20.12.2020).
7. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г.: по состоянию на 31.07.2020 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения 10.10.2020).
8. Об образовании: Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.: по состоянию на 08.12.2020 – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 20.12.2020).

9. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от №48-ФЗ 24.04.2008 г.: по состоянию на 08.12.2020 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 20.12.2020).

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г.: по состоянию на 24.04.2020 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ (дата обращения 26.04.2020).

11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон №124-ФЗ от 24 июля 1998 г.: по состоянию на 31.07.2020 – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 05.08.2020).

12. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 (ред. от 15.01.2019). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/ (дата обращения 05.04.2020).

Международные правовые акты

13. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990) URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15898#036995331116525043> (дата обращения 05.04.2020).

14. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 05.04.2020).

15. Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1959) URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 05.04.2020).

16. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 05.04.2020).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16183#045824001836214734> (дата обращения 05.04.2020).

Монографии и учебные пособия

18. Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Е.В., Гордеюк Д.В. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления. Монография. Изд-во: Проспект, 2020. 288 с.

19. Нарутто, С. В. Комментарий к федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: (постатейный) / С. В. Нарутто. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. 202 с.

20. Семейное право : учебник / Р. А. Прощалыгина. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2016. 219 с.

21. Смольяков А. А. Судебная защита семейных прав и законных интересов в Российской Федерации. Научная монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2018. 148 с.

22. Тарусина Н.Н., Сочнева О.И. Права детей. Учебно-практическое пособие. Изд-во: Проспект, 2019. 176 с.

23. Тюстина Г.Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения: Монография. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016. 134 с.

Научные статьи

24. Абдуллаева Э.А. Защита детей в международном гуманитарном праве / Э.А. Абдуллаева, Ю.П. Ковалева // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2019. С.91-95.

25. Абдулхайрзода Д. Генезис прав и свобод ребенка в системе прав человека / Д. Абдулхайрзода // Вестник Науки и Творчества, 2018. №7(31). С.5-7.

26. Аблеева Г.Р. Порядок защиты прав детей в Европейском суде по правам человека / Г.Р. Аблеева // Вестник экономики, права и социологии, 2016. С.99-101.

27. Аблятипova Н.А. Ограничение родительских прав: современные проблемы реализации / Н.А. Аблятипova, Ю.С. Луговая // Крымский научный вестник, 2019. №1(22). С.44-50.

28. Айрапетян Л. К. Защита прав ребенка в международном частном праве / Л.К. Айрапетян, С.А. Лещишина // Право и права человека: Сборник студенческих статей, 2018. С.176-180.

29. Анисимова С.А. Актуальные вопросы международной защиты прав детей (к 30-летию Конвенции о правах ребенка) / С.А. Анисимова, С.И. Глушкова // Вестник Гуманитарного университета, 2019. №1(24). С.63-70.

30. Байгот Д.А. Актуальные вопросы защиты прав несовершеннолетних / Д.А. Байгот // Курсантские исследования, 2019. С.13-15.

31. Борченко В.А. Сравнительная характеристика прав ребенка в системе прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах / В.А. Борченко, К.С. Семенов // Юридическая наука и практика. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России, 2019. С.35-36.

32. Владыкина Е.А. Совершенствование российского законодательства в части защиты прав ребенка и ужесточения мер наказания за неисполнение родительских обязанностей / Е.А. Владыкина, А.С. Скотникова, А.Н. Фролова // Наука и образование: новое время, 2018. №2(9). С.23-26.

33. Глазкова Е.В. Защита конституционных прав и свобод несовершеннолетних / Е.В. Глазкова // Уровневое образование студентов в высших учебных заведениях: опыт, проблемы и перспективы, 2018. С.49-55.

34. Громоздина М.В. Возвращение ребенка: проблемы международного урегулирования спорных вопросов / М.В. Громоздина // Вопросы российского и международного права, 2017. №3. С.105-113.

35. Грудцына Л.Ю. Конституционные права несовершеннолетних и механизмы их защиты в Российской Федерации / Л.Ю. Грудцына // Конституционно-правовые механизмы защиты прав человека и гражданина в России и мире, 2019. С.501-505.

36. Гущин Д.М. Проблемы реализации конституционных гарантий защиты прав детей / Д.М. Гущин // Сборник научных трудов победителей и призеров конкурсов на лучшую научную работу Новокузнецк, 2019. С. 9-14.

37. Данильченко С.Л. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка / С.Л. Данильченко // Образование и наука в современных условиях, 2016. №4(9). С.248-257.

38. Дежкина Ю.А. Понятие и классификация прав ребенка / Ю.А. Дежкина // Новое слово в науке: стратегия развития, 2017. С.186-191.

39. Доржиева С.В. К вопросу о защите прав ребенка от злоупотреблений со стороны родителей / С.В. Доржиева // Евразийская адвокатура, 2017. №4(29). С.41-44.

40. Дроздова А.М. Некоторые проблемные аспекты теоретического осмысления механизмов реализации и защиты прав ребенка / А.М. Дроздова // Право: история и современность, 2018. №4. С.14-20.

41. Зайцев В.А. Механизм реализации и защиты прав детей-инвалидов в России: конституционно-правовые вопросы совершенствования / В.А. Зайцев //

Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство, право и управление, 2019. №4(107). С.83-86.

42. Ибрагимов А.М. Международная защита прав детей / А.М. Ибрагимов, З.М. Гасанова // Закон и право, 2019. №2. С.120-123.

43. Ивашкевич Е.Ф. Значение института омбудсмана на современном этапе и развитие специализированных омбудсменов в зарубежных странах / Е.Ф. Ивашкевич // Право. Экономика. Психология, 2018. №2(10). С.3-14.

44. Ивлева А.Ю. Механизм защиты прав детей в международном публичном праве / А.Ю. Ивлева, А.Н. Латыпова, А.Х. Ишмухаметов // Colloquium-journal, 2019. №11-7 (35). С. 24.

45. Каймакова Е.В. Влияние международных норм и принципов на становление правового статуса ребенка в Российской Федерации / Е.В. Каймакова, А.Н. Суров // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право, 2018. Т. 8. №3(28). С. 84-90.

46. Керимова С.Н. Защита прав ребенка в конституционном праве Российской Федерации и зарубежных стран / С.Н. Керимова // Юридический вестник ДГУ, 2016. №4. С.79-82.

47. Керимова С.Н. Место и роль уполномоченного по правам ребенка в системе конституционно-правовой защиты прав детей в Российской Федерации / С.Н. Керимова // Успехи современной науки, 2017. №1. С.22-26.

48. Керимова С.Н. Особенности судебной защиты конституционных прав ребенка в Российской Федерации / С.Н. Керимова // Юридический вестник ДГУ, 2017. №2. С.40-44.

49. Кирюшина Н.Ю. Правозащитный потенциал комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав / Н.Ю. Кирюшина, Л.Б. Морозова, Е.М. Кочнева // Бизнес. Образование. Право, 2016. №3(36). С.196-201.

50. Кистерев Д.Д. Ребенок как субъект исключительного права по гражданскому законодательству Российской Федерации / Д.Д. Кистерев // Государственная служба и кадры, 2018. №2. С.67-71.

51. Коломенцева Д.А. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в субъектах России - как основного гаранта защиты прав детей / Д.А. Коломенцева // Управление социально-экономическими системами: теория, методология, практика, 2019. С.91-93.

52. Кубаева Ю.А. Международная система защиты прав женщин и детей / Ю.А. Кубаева // Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре, 2019. С.358-363.

53. Кузин И.А. Роль уполномоченного по правам ребенка в системе защиты прав детей / И.А. Кузин // Правовая система России: история и современность, 2019. С.27-31.

54. Кулакова А.А. Права ребенка и некоторые проблемы, связанные с их применением / А.А. Кулакова // Социально-политические науки, 2017. №6. С.88-90.

55. Кутателадзе Л.Н. Современные проблемы и перспективы совершенствования уголовного законодательства в сфере защиты прав ребенка в семейных отношениях / Л.Н. Кутателадзе // Наука XXI века: актуальные вопросы, проблемы и перспективы, 2019. С. 103-109.

56. Лебедева Т.С. Нормативно-правовые основы профилактики, защиты прав и законных интересов детей / Т.С. Лебедева // Дети Ярославии, 2019. №3. С.15-18.

57. Липина М.Н. Защита прав детей при расторжении брака / М.Н. Липина // Государственное и муниципальное управление, 2018. С.179-182.

58. Магденко А.Д. Международный механизм защиты прав детей: генезис и современное состояние / А.Д. Магденко, А.А. Агаджанов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право, 2019. Т. 19. № 4. С. 70-73.

59. Михалева Г.Г. Актуальные вопросы определения защиты прав несовершеннолетних / Г.Г. Михалева // Аграрное и земельное право, 2019. №8(176). С.73-76.

60. Мищенко В.Э. Защита прав собственности несовершеннолетних от злоупотребления со стороны родителей / В.Э. Мищенко, В.А. Трубаров // Частное право в эволюционирующем обществе: традиции и новации, 2019. С.186-190.

61. Омурзаков У.Д. Международно-правовая защита прав детей / У.Д. Омурзаков, Б.Т. Токтобаев // Вестник Кыргызского Национального Университета имени Жусупа Баласагына, 2019. № 2 (98). С. 121-125.

62. Павлова Л.В. Индивидуальная профилактическая работа подразделений по делам несовершеннолетних как административно-правовой способ защиты прав ребенка / Л.В. Павлова// Уголовно-исполнительное право, 2017. №4. С.380-384.

63. Плотников Д.А. Система правового регулирования организации государственного управления защиты прав детей уполномоченными по правам ребенка в Российской Федерации / Д.А. Плотников, Г.Н. Плотникова // Вестник Межрегионального открытого социального института, 2017. №1(5). С.115-117.

64. Ромашова А.В. Актуальные проблемы конституционно-правовой защиты права ребенка на семью в РФ / А.В. Ромашова // Конституция Российской Федерации: первые 25 лет Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции, посвящённой 25-летию принятия Конституции Российской Федерации и Международному дню прав человека. Под редакцией С.А. Глотова, М.Ф. Гацко, 2019. С. 328-333.

65. Рудь Ю.А. Международные органы по правам человека в системе защиты прав ребенка / Ю.А. Рудь // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2018. Т. 4. № 10-2. С. 197-202.

66. Савилов Р.А. Права ребенка в международном праве: актуальные проблемы реализации и защиты / Р.А. Савилов, А.Н. Каменева // Права человека: история, теория, практика, 2019. С.289-292.

67. Семенова И.Ю. Проблемность защиты имущественных прав детей при расторжении брака их родителями / И.Ю. Семенова // Вестник Российского университета кооперации, 2016. №3(25). С.130-132.

68. Сумченко И.С. Сравнительный анализ прав ребенка в Российской Федерации / И.С. Сумченко, О.В. Гагаркина, К.О Пак // Инновационные подходы в современной науке, 2019. С.531-539.

69. Татаров В.А. Право на охрану и защиту гражданских прав ребенка в Российской Федерации / В.А. Татаров // Образование. Наука. Научные кадры, 2018. №2. С.51-54.

70. Тесленко А.Н. Реализация прав ребенка как альтернатива детства в современном обществе / А.Н. Тесленко // Право и государство, 2016. №4(73). С.108-114.

71. Удалов Д.Э. Юридические формы соблюдения и защиты прав ребенка в Российской Федерации / Д.Э. Удалов, Н.Д. Тулянкина // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие» Материалы Международных научных конференция, 2019. С. 96-100.

72. Улыбина Ю.В. Универсальный механизм защиты прав детей в международном частном праве / Ю.В. Улыбина // Бюллетень науки и практики, 2019. №1. С.341-346.

73. Харьковский Д.В. Международные документы о защиты прав и интересов детей / Д.В. Харьковский // Право и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты, 2019. С.37-40.

74. Хижняк В.С. Конституционно-правовой статус детей в Российской Федерации / В.С. Хижняк, В.Б. Гончарова // Вопросы образования и науки, 2017. С.114-119.

75. Ходусов А.А. О механизме защиты прав детей / А.А. Ходусов // Современное право, 2018. №3. С.47-51.

76. Чирикова А.В. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечительства родителей / А.В. Чирикова, А.В. Исаев // Научный альманах, 2019. №1-1(51). С.98-100.

77. Юшкевич Д.В. Проблемы защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации / Д.В. Юшкевич // Перспективы развития науки в современном мире, 2018. С.220-227.

78. Яковенко Л.А. Актуальность проблемы защиты прав и достоинство ребенка в современной России / Л.А. Яковенко // Теория и практика современной науки, 2020. №1(55). С.424-428.

79. Яшина М.С. Юридическая природа правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации / М.С. Яшина // Лучшая научно-исследовательская работа 2016, 2016. С.96-102.