

2. Мельникова М. В. Информатизация юридического образования: проблемы и возможности / М. В. Мельникова // Юридический вестник Самарского университета. 2017. № 3. С. 133–135.
3. Изаак С. И., Исаев Р. А. Дистанционное обучение как способ реализации учебного процесса / С. И. Изаак, Р. А. Исаев // Байкальские международные социально-гуманитарные чтения: материалы V Международной научно-практической конференции. Иркутск: ИГУ, 2011. Т. 3. С. 58–64.
4. Кирсанова Е. В., Черненко В. И. К вопросу о дистанционном образовании / Е. В. Кирсанова, В. И. Черненко // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. 2012. № 3. С. 80.
5. Пьянников М. М. К вопросу об истории дистанционного образования / М. М. Пьянников // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки, 2011. № 5. С. 121.
6. Вознесенская Е. В. Дистанционное обучение — история развития и современные тенденции в образовательном пространстве / Е. В. Вознесенская // Наука и школа. 2017. № 1. С. 118.
7. Стоимость и сроки обучения [Электронный ресурс] / Официальный сайт АНОВО «НОИ СПб». URL: <https://noironline.ru/abitur/стоимость-и-сроки-обучения.html> (дата обращения: 05.03.2020).
8. Петухова С. П. Информационные технологии — основа модернизации интеллектуального ресурса России / С.П. Петухова // Проблемы прогнозирования. 2011. № 4. С. 42–54.
9. Водолад С. Н., Зайковская М. П., Ковалева Т. В., Савельева Г. В. Дистанционное обучение в ВУЗе / С. Н. Водолад, М. П. Зайковская, Т. В. Ковалева, Г. В. Савельева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2010. № 1. С. 130.
10. Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения / Е. С. Полат // Информатика и образование. 2001. № 6. С. 39.
11. Геращенко Л. И. Организация тестового контроля в условиях дистанционного обучения / Л. И. Геращенко // Педагогическое образование на Алтае. 2015. № 1. С. 146.

БУДУЩЕЕ РОССИИ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Р. А. Нечаев,
ученик 10 «Г» класса
МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е. Г. Лукьянец»,
г. Ишим, Тюменская область,
nechaevroman1@gmail.com
Руководитель:
Т. М. Колесникова,
заместитель директора
МАОУ «Ишимский городской
общеобразовательный лицей
им. Е. Г. Лукьянец»,
кандидат педагогических наук,
г. Ишим, Тюменская область,
tmk-05@mail.ru

Я горжусь своей родиной и своим государством. К сожалению, в нашей стране есть существенные, на мой взгляд, проблемы, которые негативно сказываются на общем восприятии России в мире. Поэтому я решил изложить свои мысли по поводу решения сложившейся в России ситуации, делающей затруднительным развитие государства.

I Экономическая сфера:

А) Промышленность и предприятия

Если говорить об экономической ситуации в стране, то, по моему мнению, все предприятия, обанкротившиеся в конце 90-х годов, должны быть открыты вновь, но уже как национализированные без внешнего управления. Это позволит укрепить позиции промышленности и упрочить экономическое состояние России в мире. Развитие предприятий позволит уменьшить отток населения в крупные города России, СНГ и за рубеж и

не даст погибнуть малым городам. Так, например, в городе Ишиме были закрыты швейная и ковровая фабрики, машиностроительный завод и прочие предприятия, после чего большинство взрослого населения города и молодежь стали активно переезжать в Тюмень, Екатеринбург и др. В настоящее время в Ишиме отсутствует развитая промышленность, мало рабочих мест. Таких городов, как Ишим, в России очень много.

На новых предприятиях необходимо провести модернизацию с привлечением иностранных и местных мастеров, в итоге должны быть созданы условия для удовлетворения внутреннего рынка страны продукцией достойного качества. Кроме того, предприятия оборонной, атомной и стратегической промышленности (в том числе и ракетостроение) должны перейти под полный контроль государства, им должны быть списаны все долги, а также проведена модернизация производства для будущего нарастания производимой продукции как для нужд внутреннего рынка государства, так и на экспорт.

По всей стране должны в большем количестве создаваться новые наукоемкие и капиталоемкие производства, способные обеспечить страну всем необходимым. Нашей стране следует продвигать идеи научно-технического прогресса для активного развития в области высоких технологий.

Б) Доходы граждан, налоги и льготы

Серьезной проблемой, тормозящей социально-экономическое развитие России и ухудшающей условия жизни ее граждан, являются расслоение общества и недостаточное количество социальных пособий и льгот.

По уровню среднего значения благосостояния совершеннолетнего населения Россия занимает 99-е место [1].

Распределение населения России по величине среднемесячных денежных доходов (по данным за 2018 год):

- до 10 тыс. рублей – 12%;
- 10 тыс. – 27 тыс. рублей – 43%;
- 27 тыс. – 45 тыс. рублей – 24%;
- свыше 45 тыс. рублей – 21% [2].

На мой взгляд, у тех слоев населения, доход которых меньше 30 000 рублей, рейтинг качества жизни (цены на продукты и товары, доступность и качество образования и медицинского обслуживания, показатели рождаемости и смертности, продолжительность жизни и др.) низкий. Я считаю, что следующие группы граждан: 1) ветераны войны и труда, многодетные семьи, инвалиды, сироты, 2) граждане, которые исправно платят налоги, работают, ведут добропорядочный образ жизни, 3) бездомные и некоторые другие категории населения – должны получать достойную по мировым меркам финансовую помощь государства, которая позволит улучшить благосостояние и (или) улучшить жилищные условия, приобретать необходимые лекарственные препараты и пр.

Помощь государства должна быть оказана в виде повышенной суммы субсидий и различных льгот на оплату коммунальных услуг, лечение, приобретение лекарственных препаратов перечисленным выше категориям населения.

Второй проблемой в этой сфере является размер НДФЛ, который все граждане платят одинаково (13%). Вместо этого НДФЛ должен быть дифференцирован в зависимости от дохода гражданина и его имущества (например, человек, имеющий доход 500 тыс. рублей, платит так же 13%, в то время как должен платить все 30%).

При этом нужно учесть, что данные налоги не должны пойти на пустые траты (например, закупка икон с алмазами для института за 5,6 млн рублей и т. д.), а должны зачисляться хосписам, детским домам, домам престарелых и пр., использоваться для финансовой помощи бедным, начисляться на благотворительность, строительство школ, больниц, акушерских пунктов, детских садов и на прочие социально важные нужды. Благодаря налогу на роскошь в Финляндии, например, всех бездомных обеспечили бесплатным жильем [3].

Отдельной строкой можно указать повышение МРОТ, пенсий и зарплат. Общий МРОТ должен вырасти и достичь как минимум 32 тыс. рублей, средняя пенсия должна составить примерно 35–40 тыс. рублей (с учетом сегодняшнего уровня цен). Заработная плата должна возрастать вместе с повышением опасности условий

работы, трудозатрат и общей сложностью процесса работы. В целом зарплаты в нашем государстве должны расти вместе с экономическим развитием государства.

В) Малый бизнес

По моему мнению, развитие малого и среднего бизнеса является одной из самых главных задач в экономической сфере государства на данный момент, так как предприятия малого и среднего бизнеса представляют достаточно большое количество рабочих мест для физических лиц и являются одним из двигателей экономического развития страны. Необходимо не только снизить налоги для малого бизнеса, но и предоставлять различные налоговые льготы, льготные ставки по кредитам для возможности активного развития малых предприятий при условии их нахождения на территории Российской Федерации.

II. Система образования

Система образования СССР являлась эталоном в мире, у нас были лучшие ученые, такие как С. П. Королев, М. Т. Калашников, А. Д. Сахаров и многие другие. Сейчас система образования хоть и дает образование, но люди при этом, на мой взгляд, недостаточно образованны, многие не заинтересованы в дальнейшем карьерном росте и внесении вклада в развитие своей страны. Это связано с тем, что образование во многом формальное, так как в результатах заинтересованы не школьники и их родители, а руководители образовательных организаций и педагоги. Именно поэтому необходимо вернуть советскую систему образования, которая должна пройти «модернизацию» в соответствии с современными требованиями в сфере науки.

Самое главное — во всех школах, колледжах, вузах и других образовательных организациях всех уровней должны быть утвержденные учебные программы, в которых может изменяться не более 10% учебного материала, в который может быть включен региональный компонент. К подготовке учебников, программ, методического обеспечения нужно относиться более серьезно. Все документы, которые регламентируют организацию учебного процесса на уровне министерства, должны быть хорошо проверены.

Из работы педагогов необходимо исключить большинство бумажных и электронных отчетов, которые зачастую лишь отвлекают учителя от работы с детьми.

В школах нужно вести настоящую пропаганду науки, а также активно прививать детям культурные ценности, нормы морали. Кроме того, ученик после восьмого-девятого классов должен сам выбрать, какие предметы для него наиболее важны, и изучать их углубленно, а на менее значимые нужно сократить количество учебных часов и пересмотреть обязательные требования к некоторым предметам и учебные программы. При этом остальные предметы не выйдут из школьной программы, а им будет уделяться меньше часов по сравнению с основными выбранными предметами.

Экзаменационные материалы в формате ОГЭ и ЕГЭ должны соответствовать программе изучаемой дисциплины, а не изменяться каждый год. Сейчас даже не все министерские работники смогут выполнить задания этих экзаменов. Проверять качество материалов нужно на самих работниках министерств, так как если высокопоставленные лица государства не могут справиться с выполнением предложенных заданий, то что можно сказать о школьниках?

Говоря о высшем образовании, нужно учитывать современные тренды. Образование становится полностью бесплатным в странах Европы, Америке, и я считаю, что Россия должна идти по этой же дороге. Нам нужны как высококвалифицированные рабочие, так и ученые в различных сферах. Бесплатное образование сделает огромный шаг для научного прогресса.

Для обеспечения достаточного количества рабочих специальностей в стране необходимо расширить набор направлений подготовки в техникумах и колледжах и сделать гибкие учебные планы. Вместе с тем профессия обычного рабочего должна возводиться в почет как одно из главных связующих явлений в успешном процветании государства.

В сферу образования необходимо привлекать высококвалифицированные кадры, поддерживать молодых специалистов, а не загружать их огромным количеством ненужной работы, например составлением надуманных отчетов, посещением мероприятий, не входящих в учебный план, и пр.

В настоящее время необходимо уделять большее внимание государственной политике в области родного языка, поддержки и развития культуры чтения, формированию читательской грамотности. Изучение иностранных языков — дело хорошее, однако далеко не все граждане пользуются знанием иностранных языков, некоторые никогда не выезжают за рубеж, а в школе дети за один час изучения иностранного языка в неделю (второй язык по ФГОС) не могут выучить даже основы, у них лишь появляется полный сумбур в голове. Я считаю, что в первую очередь нужно лучше изучать свой родной язык, дополнительное время необходимо потратить на изучение собственной культуры, литературы и языка, а также формирование функциональной грамотности. Если кто-то захочет изучать дополнительно иностранный язык, то он может сделать это на внеурочных занятиях и в учреждениях дополнительного образования.

Государству необходимо больше внимания уделять детям и их дополнительному образованию, направить средства на развитие детских спортивных секций, студий, клубов и т. д. Для этого более широко нужно использовать систему грантовой поддержки организаций культуры и спорта, а также увеличить объем средств на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования.

III. Политическая сфера

Очень важные решения необходимо принять и в системе политического и административного устройства страны.

В первую очередь, необходимо уменьшить общее количество депутатов в Государственной Думе, сократив их численность в полтора-два раза. Для примера возьмем США. Там в Конгрессе работает 435 человек (количество населения страны на 2019 год составляет 328 915 700 чел.), тогда как в нашей Госдуме — 450 (при количестве жителей 146 745 098 чел.)! Необходимо не просто уменьшить количество депутатов до 250–260 человек, но и ввести ограничение для партий, запрещая иметь более 120 депутатских мандатов. После необходимо ввести новые требования для депутатов. Депутаты не должны иметь частных предприятий, не должны занимать высокие посты на негосударственных предприятиях. Депутатом должен становиться образованный человек, который знает свое дело, который не владеет имуществом в других странах и не имеет любых форм вида на жительство, кроме российского. Актеры, певцы, спортсмены и другие известные люди могут занимать депутатские посты, но лишь при условии наличия юридического или экономического образования (минимум уровень магистра).

Размер зарплаты депутата не должен превышать более чем на 30% размер средней зарплаты по стране.

Необходимо реорганизовать федеральные органы исполнительной власти. Так, Швейцария — самая богатая страна в мире, а ее кабинет министров составляют восемь человек [4]. В России же огромное количество министерств, многие из которых лишь затрудняют работу большинства организаций.

Следующим вестником политических изменений должна стать борьба с социальным расслоением в обществе. В настоящее время многие представители власти злоупотребляют своими полномочиями и остаются безнаказанными, чего не должно быть в правовом государстве. Все граждане должны быть равны перед законом и иметь одинаковые права, в том числе все должностные лица и депутаты.

Должны быть отменены скандальный «пакет Яровой» (так как он является антиконституционным) и закон о Рунете (который являлся попыткой установить жесткую цензуру в сети Интернет. России это может грозить очередным реальным «железным занавесом»).

Много споров ведется о всеобщей воинской повинности. В наше время молодежь считает призывную систему набора войск лишением свободы. В нашей стране всеобщую воинскую повинность нужно отменить. На смену всеобщему призыву должна прийти военная служба на основе контракта, заключаемого на 5, 10, 20 и т. д.

лет. А для всеобщей военной подготовки для граждан 18–25 лет должны проводиться военные сборы сроком в месяц один раз в три года.

IV. Сфера здравоохранения

Вместе с общими реформами и улучшениями сфера здравоохранения должна получить один из самых высоких приоритетов, так как здравоохранение является залогом благосостояния наших граждан.

Во-первых, должна возрасти зарплата врачей, которая растет вместе с повышением ответственности и трудовых затрат. Так, зарплата медсестры должна составить как минимум 40 тыс. рублей, а врача-хирурга, например, как минимум 100–120 тыс. рублей. Но нужно также учитывать, что в нашей стране необходимо ввести полностью бесплатную медицинскую помощь, в том числе различные операции (либо в некоторых случаях 50%-ю оплату).

Во-вторых, по всей стране нужно начать модернизацию, ремонт и строительство новых больниц, медпунктов и других медицинских сооружений, чтобы разгрузить имеющиеся комплексы.

Кроме того, необходимо активно проводить исследования в фармакологическом секторе, давая возможность отечественным продуктам развиваться и ничем не уступать западным аналогам.

Если произвести перечисленные преобразования, то в будущем Россия сможет сохранить свою государственность и стать еще более процветающей страной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Благосостояние совершеннолетнего населения разных стран. Список стран по среднему значению и медиане благосостояния совершеннолетнего населения (в долларах США) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Благосостояние_совершеннолетнего_населения_разных_стран (дата обращения: 03.02.2020).
2. Социально-экономическое положение России. Москва. 2018 год / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/osn-12-2018.pdf (дата обращения: 05.02.2020).
3. Что (или кто) мешает ввести налог на роскошь в России? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moezhile.ru/nalogi/nalog-na-roskos.html> (дата обращения: 05.02.2020).
4. Швейцария – самая богатая страна в мире. Ее кабинет министров – 8 человек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/parabell/post393587766> (дата обращения: 03.02.2020).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ЭПОХИ ЦИФРОВИЗАЦИИ

А. И. Парфёнова,
студентка ИГиП ТюмГУ,
направление «Юриспруденция»,
Nastya_nastya_p@bk.ru
Научный руководитель:
А. А. Чукреев,
доцент кафедры трудового
права и предпринимательства
ИГиП ТюмГУ,
кандидат юридических наук, доцент,
a.a.chukreev@utmn.ru

В условиях перехода к новому, постиндустриальному, развивающемуся чрезвычайно быстрыми темпами обществу XXI века, характеризующемуся глобальной цифровизацией и информатизацией всех сфер жизни социума, в том числе сферы образования и последующей профессиональной деятельности юриста, всё большую актуальность приобретает проблема изменения системы высшего образования в целом – как в части