

2. Смирнов А. Низкая рождаемость и старение населения: причины, последствия, варианты политики // Прогнозис. 2004. № 1. С. 185–198.
3. Якунин В. И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса: монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян. М., 2012.
4. <https://infographics.ru/all/rozhdaemost-i-smertnost-v-rossii>.
5. <https://rosinfostat.ru/smertnost>.
6. <https://mfc-list.info>.

## **БУДУЩЕЕ РОССИИ ВАШИМИ ГЛАЗАМИ**

**А. Е. Лауфер,**  
**ученица МАОУ «Емуртлинская СОШ»,**  
**с. Емуртла, Упоровский район,**  
**Тюменская область,**  
**anna.laufer11@mail.ru**  
**Руководитель:**  
**А. Н. Матвеев,**  
**учитель истории и обществознания**  
**МАОУ «Емуртлинская СОШ»,**  
**с. Емуртла, Упоровский район,**  
**Тюменская область,**  
**matan1979@yandex.ru**

Россия — это страна, являющаяся лидером в нашем мире. Ее могущество, величество поражает. Это государство с многовековой историей, со своей культурой, традициями. Именно здесь, на нашей Родине, хочется творить, создавать и узнавать что-то новое. Нам необходимо делать всё, чтобы наша держава продолжала нести звание великой страны. На каждом гражданине государства лежит доля ответственности за будущее; некоторые люди полагают, что их это совсем не коснется, но это не так. Человек должен сознавать, зачем он живет в этом мире и для чего нужно сохранять культурные ценности. И ведь многое зависит от нас, будущего поколения, от поступков каждого из нас. Но какие это будут поступки? Будет ли процветать безнравственность, или же в предпочтениях людей будут преобладать моральные нормы? Рассуждая над этой мыслью, я вспомнила известные слова Фридриха Шиллера: «Человек отражается в своих поступках». И это действительно так. Если человек постоянно твердит о своей любви к Родине, но при этом ничего не привносит в жизнь, не делает ничего полезного, он уже является, по сути, безнравственной личностью. Я хочу видеть в будущем сознательных людей, целеустремленных, и только когда это будет, у России будет продолжение истории.

Делая заметки на листках бумаги, я визуализировала, представляла то, чего мне надо от настоящего времени, что мне хочется увидеть в своем будущем поколении и что будет на моей Родине. У меня сложилось двойственное представление. С одной стороны, процветание, движение общества вперед, различные политические реформы, улучшающие жизнь простого населения, т. е. складывается картина социального государства. Но с другой — грязь, разруха, безнравственность, отсутствие желания жить на этой земле. Вот чего я действительно не хочу.

...На часах 4:30 утра, но почему я так рано встала? Ответ был очевиден: за окном ярко светили фонари, и на улице было очень шумно. Не желая дальше спать, я спустилась вниз, чтобы подкрепиться. Но на столе, в холодильнике совершенно ничего не было. Меня это смутило, и я разбудила спавшую крепким сном маму. Но ничего внятного, вразумительного я не услышала от нее, было только: «Дочь, ты чего? Опять инфляция в стране, купить ничего нельзя, спи давай». Это было для меня довольно неожиданно. Но больше всего меня пугало то, как она может спать со светящимися на улице фонарями, с этим бесконечно громким шумом. Желая понять, что же там такое творится, я оделась и вышла на улицу. Меня там ждал не очень приятный сюрприз: повсюду мусор, какие-то непонятные для меня прожектора, ярко светящие, но больше всего меня удивило то, что на улице нет ни одного дерева. Сзади подошел ко мне отец и напугал меня: он был в маске. Я спросила у него, зачем на нем эта маска. «Разве он болеет?» — мелькнуло у меня в голове. Отец сразу же повысил на меня

голос: «Зачем ты вышла на улицу? Отравиться хочешь? Надень лучше кислородную маску». Я у него спросила: «Зачем? Где все наши деревья? И что такое кислородная маска?» Папа посмотрел на меня удивленно и сказал, что на данный момент люди покупают воздух домой, при этом платя бешеный налог, для того чтобы просто выжить. А на улицах ходят в кислородных масках, потому как деревьев, кустарников, зелени нет, а соответственно, вырабатывать кислород некому. А еще он добавил, что сейчас Россия переживает огромный кризис, но все люди верят в наше правительство и верят, что выберутся из долговой ямы...

Конечно, это мой вымысел, но этот рассказ может стать действительностью, если мы не задумаемся над будущим. Но, чтобы его увидеть, нужно понять настоящее. К сожалению, в России сейчас много моментов, которые не устраивают меня лично и, я думаю, многих других соотечественников. Этот рассказ я привела как доказательство того, как люди, пагубно влияя на страну, могут изменить ее в корне, порой не в лучшую сторону.

Лучше никогда не заглядывать наперед и не грезить мечтами, потому как из-за несбыточных мечтаний разочарований становится больше. Но сейчас идет тенденция развития того, что людям не особо нужно и ухудшает их психологическое и физическое здоровье, и это тоже напрямую влияет на наших потомков. Это различные товары, услуги, еда, которые настолько влезли в нашу жизнь, что обесценились и прекращают нас радовать. Широко распространены генномодифицированные продукты, и, питаясь ими, люди порой не доживают и до 40 лет. Происходит свободное распространение сигарет, алкоголя, наркотиков. Кроме того, их постоянная пропаганда в СМИ убеждает людей не отказываться в безобидном удовольствии, и мне кажется, что чем дальше — тем хуже. И если сегодня люди не задумаются об этом, будущего не будет, ну а если и будет, то такое, как в придуманном рассказе.

Скорее всего, начнется разрушение института брака, хотя, в принципе, эта тенденция уже успешно проходит. Сегодня нет такого понимания: «Жениться или выйти замуж раз и на всю жизнь». Если мы сейчас же не задумаемся, то негативные последствия заденут не только людей, но и самое ценное, которое нельзя просто так купить, возобновить, — это природа.

По моему мнению, природа настолько уникальна, что она уже нам «кричит» о том, что мы творим. В прошлом году было настолько много природных катастроф, что ученые отмечают тот факт, что за всю историю такого не было, не было таких природных катаклизмов. Случилось большое наводнение, горело бесчисленное количество леса, а зима выдалась настолько теплая, что я порой сомневалась, что на дворе зима: по моим ощущениям как будто весна. Я живу в Сибири, тут зима должна быть холодной, никак иначе. У меня сложилось такое впечатление, что природа призывает нас: если мы не задумаемся, станет только хуже.

В будущем, если уже так масштабно представлять, усилится угроза международного терроризма из-за нищеты и безграмотности в странах западного мира. Уже сейчас надо задумываться о решении таких насущных проблем. И я считаю, необходимо выделить некоторые пути решения, которые могут повлиять на нас и на наше будущее.

Нужно решать внутригосударственные задачи, для того чтобы реформы приносили людям, природе пользу. Нужно вести политику сохранения культурного наследия — это различные памятники, сооружения, именно благодаря которым мы можем узнавать прошлое. Привлекать к административной ответственности тех людей, которые губят природу, ее всячески загрязняют. Необходимо регулировать процессы миграции. Ввести систему информационного противостояния международному терроризму (граждане должны знать, что делать в той или иной ситуации). Безусловно, за несколько дней, а может, и лет невозможно перейти на такие реформы, которые меняют жизнь людей в корне. Но если каждый день по крупицам создавать что-то новое, интересное, приносящее пользу, созидать, а не разрушать, быть, в конце концов, оптимистом — только тогда все отрицательные моменты перейдут на второй план.

Да, в нашей стране есть то, что меня не устраивает, но ведь плюсов значительно больше, чем минусов. Визуализируя, я представляю только такую сторону будущего, о которой мне хотелось бы побольше рассказать...

Я встаю со своей кровати, бодрая и свежая. Выглядываю в окно и люблюсь погодой. С утра я в хорошем настроении, даю себе установку, что мой день будет самым незабываемым. Затем я умываюсь водой и чувствую прилив бодрости. Мама готовит завтрак, я улетаю его и бегу одеваться. По дороге в школу я вижу много деревьев, цветов, от которых очень вкусно пахнет. На улице погода солнечная, меня это порадовало, и на протяжении всего дня я была в хорошем расположении духа. По дороге в школу я решила посмотреть, как выглядит магазин, который находится неподалеку от моей школы. Стоя на пороге, я удивилась, что всё было заполнено товаром: верхние полки — мягкими, очень красивыми игрушками, а нижние — канцелярией. Порывшись в рюкзаке, я убедилась, что у меня не хватает линейки и тетрадей. Я поискала в своей сумке и нашла несколько купюр. На всё мне хватило, и даже сдача осталась.

Я вышла из магазина и продолжила свой путь. По дороге я встретила свою тетю, которая была немного грустная. Я с ней поздоровалась и спросила, в чем причина ее плохого настроения. Я сразу ей сказала, что расстраиваться нечего, в жизни бывают вещи и похуже. Она со мной согласилась и сказала, что на данный момент дела у России намного лучше, чем у других стран. Мы единственное государство, которое вместо машин предпочло машины, которые могут летать. Но я посмотрела на небо, и на нем не было ни одной машины и даже облачка. Тетя рассмеялась и сказала, что ученые из России придумали искусственный воздух, благодаря которому можно дышать людям, животным, растительному миру, и поэтому на Земле теперь две атмосферы: на одной летают машины, перевозят большой груз, а на другой атмосфере мы живем, без машин. Я еще расспросила у нее, как обстоят дела с правительством, какие новые реформы произошли. Она мне рассказала, что Россия занимает первое место в мире по уровню образования, лидирует по некоторым видам спорта, никаких войн, терактов не было уже несколько столетий, и в итоге у России всё хорошо. После рассказа я поняла, что опаздываю в школу. Дойдя до нее, я просто ее не узнала: она стала современной, в несколько десятков этажей, с парком, большим спортивным стадионом.

Сзади меня шла девочка, на вид ей не было и 12 лет. Я села на скамейку и позвала ту девочку, она поприветствовала меня дружелюбным взглядом. Я начала расспрашивать, как у нее дела в школе и нравится ли ей учиться. Она была очень взволнована и стала описывать мне школу и Россию в красках. Она рассказала, что она не из благополучной семьи и сама написала в правительство о том, что ей и ее родителям не хватает денег. На следующий день приехала «машина с какими-то дяденьками», те выдали им деньги, мягкие игрушки, продукты и сказали не болеть и всегда обращаться к ним в случае каких-либо возникающих проблем. А еще она сказала, что ее маме выдали какую-то бумажку, которой та очень обрадовалась. Но она не поняла, что это за бумажка, на которую можно всё купить. Не буду вдаваться в подробности ее рассказов, но факт в том, что ребенок был настолько восхищен государством, экологической обстановкой — просто не передать словами... Поговорив с ней, я попрощалась и пожелала хорошего дня.

Тут прозвенел звонок, и я пошла в класс, на урок. Но я опоздала, потому что не могла найти нужный кабинет: их настолько много было, что без помощи охранника я бы просто заблудилась. Когда я вошла в класс, все угрюмо на меня посмотрели, потому что, видимо, я их отвлекла от занятия. Учитель на меня навела свой взгляд и спросила: «Тебя как зовут?» Я ответила: «Аня». Она опешила и сказала, что на это занятие я не записана, и сказала идти к директору на разборки. Идя к директору, я про себя рассуждала: Россия сейчас действительно на стадии постиндустриального общества, потому что класс настолько оснащен информационными технологиями, что просто удивительно. Нет никаких школьных досок, есть большой планер, на котором можно либо писать, либо печатать. У каждого ученика за партой свой ноутбук, за которым ребята что-то усердно печатали. А что больше всего меня удивило — это робот в конце класса; я поняла так, что он управлял дисциплиной, следил за порядком в классе, помогал учителю.

Рассуждая, я наткнулась на дверь директора. Я открыла дверь и спросила: «Можно к Вам зайти?» Она утвердительно ответила. Я у нее спросила, можно ли написать заявление о приеме в школу. Она удивленно на меня посмотрела и ответила: «Написать? Девочка, ты из какого века? Писать было можно в 20-м веке, сейчас на дворе 25-й век, сейчас можно только печатать. А писать люди разучились, потому как это уже совершенно не

нужно». Я с ней поговорила по душам, она меня спрашивала, откуда я, кто я и т. п. Я тоже ей задавала наводящие вопросы: о политике, экологической обстановке и т. д. Она мне сказала, что ее всё вполне устраивает, например, рассказала об инновационном открытии. Люди, которых не удовлетворяет их собственное тело, могут обратиться в инновационный научный центр за помощью, конечно же за определенную плату. Но, как она сказала, эта плата — сущие копейки. Люди могут выбрать, смоделировать свое тело, какое они хотят. Ученые-медики забирают со старого тела головной мозг, спинной, все важные органы и пересаживают их в новое тело. Вот сейчас она мне хвасталась ее новым телом: посмотри, говорит, какие у меня руки красивые, у меня никогда таких ухоженных рук не было!..

Конечно, это моя вымышленная картина «идеального мира», но кто его знает, может быть, так всё и будет? По крайней мере, я всё равно этого не узнаю, меня уже не будет на этом свете, хотя можно предположить, что я доживу. И мне в это очень хотелось бы верить. Свою будущую Россию я вижу процветающей, могучей, великой державой, без войн и без ссор.

Еще я хочу порассуждать о будущем со стороны экологии, потому как на сегодняшний день это очень важно. Я представляю везде деревья, зелень, траву, не выжженную солнцем. Повысилась экологическая чистота транспорта, люди перестали использовать дорогой бензин. Ведь, как сказал Д. И. Менделеев, «Топить нефтью всё равно, что топить ассигнациями». И это действительно так. Я хочу, чтобы бензин и другие продукты переработки нефти были не столь актуальны, как, например, сегодня. И к тому же я полагаю, что их отходы загрязняют почву, воздух, воду. Я надеюсь, что человечество найдет выход к более правильному, цивилизованному решению этой проблемы. Ну а как насчет проблемы воздуха? Почвы? Очень хочется увидеть в будущем Россию, утопающую в зелени, ведь это не только красиво, но еще и экологически выгодно. Животным, людям будет хватать кислорода вдоволь. А почва будет настолько оснащена полезными удобрениями, что можно легко вырастить любое растение на этой земле. Также я хочу рассмотреть вид транспорта в будущем, ведь от него тоже напрямую зависит экологическая обстановка в России. Я его вижу с очень широким углом обзора в обоих направлениях. Под влиянием каких-либо обстоятельств люди начнут ценить красоту природы и перестанут спешить по своим делам. Ну а самое главное — люди придумают, как перестать тратить бензин для транспорта, ведь это пагубно влияет на природу.

Второй немаловажный аспект — это образование. В принципе, каким я вижу образование в школах, я уже указала выше в своем выдуманном рассказе. Но хотелось бы рассказать об общем взгляде на образование. Я предполагаю, что в будущем получить высшее образование в России будет считаться очень престижным, хотя сейчас идет такая тенденция, что уровень образования снижается, а ученые предпочитают открывать инновационные технологии исключительно в Европе. Хотелось бы увидеть людей, которым нужно высшее образование для своей квалификации. Чтобы молодежь мечтала получить высшее образование не для родителей, а исключительно для себя. Изменится и сама архитектура школьных, высших заведений на более современные здания. Изобретут практичные столы, стулья, доски для решения задач. В таких учебных заведениях будут широко применяться высокие технологии, и это перестанет быть диковиной и достигнет и сельских жителей. Дети, которые по некоторым причинам не смогут посещать учебные заведения, будут обучаться на дому, и уровень их образования не станет сильно отличаться от тех, кто посещает учебные заведения.

В сфере медицины будет развита компьютеризация, чтобы легко можно было делать сложнейшие операции. Но для устранения риска человеческой жизни операции будут выполнять специальные роботы, которые этому обучены. Профессия медицинского работника станет почитаемой и уважаемой. Благодаря инновационным технологиям скорая помощь будет вовремя приезжать к людям для проведения срочной операции. Или, может, техника дойдет до такого уровня, что будет возможна телепортация, — тогда отпадут сразу многие проблемы и уровень смертности значительно понизится. Также хочется, чтобы, зайдя в аптеку, люди нашли сразу все лекарства, которые им нужны, независимо от того, насколько тяжела их болезнь. А такие болезни, как рак, туберкулез, станут в будущем пустяковыми, сравнимо с гриппом, ветрянкой.

Но техническое оборудование, медицина, образование не смогут выйти на такой уровень, если не разовьется российская наука. Когда-нибудь Россия станет таким научным центром, который станет диктовать условия другим государствам, я в это искренне верю.

Спорт выйдет на такой уровень на международной арене, что все страны будут просто мечтать пригласить Россию для участия в соревнованиях. Будут созданы различные современные площадки для спорта, большие стадионы, молодежь будет стремиться заниматься спортом. Именно это станет двигать обществом, а не наркотики и другие запрещенные препараты. Также хотелось бы, чтобы запрещенные препараты были под уголовной ответственностью, или лучше, чтобы они исчезли из жизни людей.

В сфере космонавтики я хочу видеть Россию всегда на первых местах. Чтобы космос был изучен именно Россией на 99%, а не другими конкурентами. Именно русский человек первый шагнет по земле Марса, именно русский человек первым откроет новые планеты, неизведанные обществом до этого времени. А ска- фандры, ракеты достигнут такого пика модернизации, что конкуренты будут просто мечтать купить эти товары у России.

В сфере искусства на данный момент у нас не очень обстоят дела. Например, российский кинематограф перестал цениться россиянами по достоинству. Скульптуры, картины перестали быть актуальными для молодежи. В будущем я хочу увидеть кинематограф на более высоком уровне, лучше Запада и других стран. А архитектурные выставки, различные представления настолько бы внедрились в повседневную жизнь, что для большинства людей это было бы рутиной, неким отвлечением после тяжелого дня, вместо телевизора и других информационных технологий.

Безусловно, во всех сферах жизни общества невозможно добиться феноменального успеха, но можно постараться всего этого достичь. Вот я постоянно затрагиваю тему того, что России нужно добиваться успеха, чтобы выйти на мировую арену лидером. Но можно задать самой себе аналогичный вопрос. Я рассуждаю о патриотизме, гражданственности и т. п., но можно ли мне сказать, что я забочусь о своей стране, могу ли я повлиять на дальнейшее будущее? Мне кажется, что да, потому что, уже начиная с этого сочинения, я думаю о своем будущем, предполагая, какие события могут произойти и т. п. Участвуя во всяких олимпиадах, разработке проектов, помогая ветеранам и другим людям, я стремлюсь к тому, чтобы моя Родина становилась лучше, чем вчера; в том числе и от моих поступков зависит ее будущее.

Даже когда человек рассуждает о выборе будущей профессии, уже можно полагать, что он как-то изменит ход истории, событий. Но каким он будет, уже зависит напрямую от человека. Сейчас я нахожусь на таком перепутье. Лично мне хочется выбрать ту профессию, которая смогла бы хоть немного улучшить жизнь людей и даже, возможно, Земли. Мне, тем не менее, хотелось бы, и чтобы она была высококвалифицированной, и чтобы я любила свою работу, каждый день желала попасть на нее. Мечтая об этом, визуализируя, я уже меняю ход истории, если не в масштабном плане, то в личном.

Благодаря этому сочинению я заглянула внутрь себя, внутрь своей души, поняла, чего я действительно хочу от этой жизни, какие цели мне необходимо достичь, чтобы как-то помочь себе и своим близким. У меня поменялись жизненные ориентиры и началось какое-то внутреннее вдохновение: я хочу творить, создавать, не только для себя любимой, но и для кого-то, кому я действительно смогу помочь. Но ведь, чтобы будущее было таким, как во втором рассказе, я не должна одна быть такой, которая хочет, чтобы у России было всё хорошо: нас должно быть много, надо, чтобы нами что-то двигало и мотивировало. Что же будет мотивировать? Здесь ответ очевиден — это результаты проделанной работы. Даже несмотря на то что человек, участвуя в различных проектах, не может занять какие-либо призовые места и расстраивается, он не бросает свое дело, возрастает в духовном плане каждый день выше себя. Чтобы как-то помочь России, нужно просто в нее верить, совершать эти ошибки, ведь только через наши ошибки приходит результат, пусть не всегда тот самый, который нам хочется.

Я знаю немало людей, которые много раз совершали ошибки, проигрывали в различных делах, иногда опускали руки, но не отчаивались, возрастали над собой нравственно каждый день, не боялись перемен в жиз-

ни. И где же эти люди сейчас? Чем они занимаются? И тут я могу с гордостью сказать, что такие люди в моей жизни существуют: это мои родители. Они не раз рассказывали о том, как в прошлом совершили много глупостей, необдуманных поступков, но зато они их не совершали в будущем. Например, моя мама — главный бухгалтер, она стремится правильно сосчитать бюджет нашего производственного кооператива, она преподносит идеи для реализации новых проектов директору, который к ней прислушивается. И тем самым она пытается сделать нашу сельскую жизнь лучше, и по таким маленьким крупичкам и возрастает роль России. Очень бы хотелось, чтобы таких людей, как мои родители, было намного больше. А именно: осознанных, думающих о своей стране. Не хочется мне думать о том, что на моей Родине будут безнравственные люди, ничего не желающие в этой жизни, живущие исключительно для себя, а не для кого-то. Из таких мелочей и складывается разрушительная для нашей страны ситуация, которой не хотелось бы допустить.

В заключение мне хотелось бы сказать, что вышенаписанные выдуманные рассказы, выводы действительно могут отразить Россию как с положительной стороны, так и с отрицательной. Каждый человек, мечтая о будущем, хочет, чтобы его везде и всюду окружали красота, практичность, благополучие, потому как это его потребности. Честно говоря, не знаю, какой будет моя Россия: процветать либо утопать в грязи, но факт в том, что ее развитие зависит именно от людей, которые в ней живут. За нашими плечами огромная многовековая история, но учтет ли Россия тяжелый опыт своего прошлого, возьмет ли созидательный настрой настоящего и будущего? Я ничего точно не могу сказать, но верю в лучшее. Я знаю, что мое будущее зависит только от меня, и полагаю, что каждый человек должен взять такой настрой, чтобы на нашей земле жили думающие о своих поступках люди.

И чтобы как-то подытожить мое сочинение, я приведу стихотворение Андрея Шестакова «О будущем России»:

*Трудна России доля...  
Как же ей помочь?  
Чтоб счастье всем и волю  
И чтоб печали — прочь!  
Чтоб люди перестали  
В войне друг с другом жить,  
Чтоб россияне стали  
Отчизной дорожить!  
Чтоб думали о людях  
Все те, кто держит власть...  
Когда всё это будет,  
Чтоб жизнь была нам всласть?!  
Чтоб воровать народу  
Не было нужды,  
Чтоб всякие уроды  
Не путали умы!  
Чтоб гордость за державу  
Была у молодых,  
Росла России слава  
Стараниями их!!!*

Я искренне верю в просветленное будущее, верю, что Россия станет одной из главных мировых держав, для этого у России всё есть. Ну а ее будущее зависит от людей. Я надеюсь, мы найдем в себе силы сделать нашу Родину немного лучше не только для себя, но и для будущих потомков. Мы всегда должны помнить о том, что от наших настоящих дел зависит будущее России. Наша цель — сделать страну лучше, и мы сможем это осуществить!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Редько В. Г. Будущее России, будущее человечества // Сложность. Разум. Постнеклассика. 2013. № 3. С. 55–64.
2. <https://poembook.ru/poem/1718264>.

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Д. Д. Лоншакова,**  
ученица 9-го класса Ингалинской СОШ  
(структурное подразделение  
МАОУ «Суерская СОШ»),  
с. Ингалинское, Упоровский район,  
Тюменская область,  
[denisova-elena@mail.ru](mailto:denisova-elena@mail.ru)  
Руководитель;  
**Е. П. Бабич,**  
учитель истории и обществознания  
Ингалинской СОШ  
(структурное подразделение  
МАОУ «Суерская СОШ»),  
с. Ингалинское, Упоровский район,  
Тюменская область,  
[denisova-elena@mail.ru](mailto:denisova-elena@mail.ru)

Общество держится на трех столпах: история, культура и нравственность; связующим звеном этих столпов является преемственность поколений. Чтобы общество функционировало гармонично, нужно четко контролировать этот процесс. Этим контролером выступает образование. Образование является в данный период одной из важных сфер жизни человека и общества.

В свое время еще Аристотель выделял три стороны образования: физическое, нравственное и умственное, — которые составляют одно целое. Аристотель полагал, что нужно растить гармоничную личность, которая будет тесно связана с природой и обществом. А развивать личность нужно с самого раннего периода: «Ко всему, к чему можно приучить ребенка, лучше приучить его непосредственно с пеленок».

Особую роль в образовании и воспитании личности он отводил семье, так как именно в семье ребенок получает главные азы нравственности, учится общаться, жить в гармонии с природой. Также Аристотель утверждал, что нужно учитывать физиологические особенности ребенка; он выделял три периода и указывал на особенности каждого периода [1].

В истории нашей страны все правители проявляли к образованию большой интерес, начиная с Рюриковичей и заканчивая нашим временем: открывались новые школы, проводились реформы, и приходило понимание, что грамотного человека не так легко победить.

Династия Романовых тоже не осталась в стороне от этого вопроса. Для Петра Первого образование стало важной государственной задачей. Была создана светская система образования, в основу которой был положен принцип образовательного обучения дворянства. Он даже издал указ, что дворянские дети не могут вступить в брак, если не окончат школу.

При Екатерине Второй образование изменилось кардинальным образом. Благодаря ей была введена классная система, образование было адаптировано для всех слоев населения. Именно Екатерина Вторая ввела в образование доску, мел, указку и планирование, а также было открыто образование для девочек.

Александр Первый издал указ по установлению системы образовательных учреждений: школы с семью классами, училища, гимназии и университета. Но самое главное, что учиться могли не только дворяне, но и другие слои населения.

Последующие правители династии Романовых проводили реформы в области образования, меняли его в лучшую сторону [2].