

обеспечить необходимыми ресурсами всю страну, а также избавить от огромного выброса углерода в атмосферу и загрязнения природы.

Однако на чистоте воздуха не стоит останавливаться: в наше время остро стоит вопрос загрязнения океанов, морей и других водных сред, поэтому в будущем эти проблемы должны быть решены. Наша вода будет лишь местом для обитания рыб и других водных существ, а не мусора и нефти.

Обратить внимание стоит и на семьи будущего. Я считаю, что родители и дети должны больше времени проводить вместе, а это значит, что понадобятся особые центры развития, где семьи смогут проводить свободное время с пользой. Не стоит забывать и о пожилых людях: они должны чувствовать себя спокойно и безопасно, для этого необходимо повысить их пенсию до оптимального уровня и создать места, где они могли бы участвовать в социальной жизни нашей страны.

Все эти перемены будут совершаться в ускоренном порядке, следовательно, не все люди смогут быстро акклиматизироваться к новым условиям жизни, поэтому необходимо обеспечить их нужной психологической и социальной поддержкой для безболезненного перехода на новый этап развития России, как прогрессирующего государства в мире новых технологий.

Также для качественной жизни в будущей России необходимо сократить «просвет» между богатым и бедным населением. Вследствие этого станет больше людей со средним и большим достатком в семье, что позволит нам больше наслаждаться жизнью и не задумываться о проблемах с нехваткой денег.

Россию в будущем я вижу без наркоманов, алкоголиков и курильщиков: всё это губит жизнь не только одного человека, а целой семьи и, следовательно, всего поколения. Это значит, что для таких людей должна быть составлена особая программа по переходу на здоровый образ жизни без губительных последствий.

Таким образом, будущее России зависит от действий каждого человека, и, чтобы сделать его лучше, нам необходимо уже сейчас принимать участие в различных мероприятиях по повышению его качества. Особенно это касается молодежи, которая готова и может внести значительный вклад в завтрашний день. Только вместе мы — сила, которая может сделать наше будущее лучше.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нарышкин С. Е. Административная реформа в России / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева. М.: Юрид. фирма «Контракт»: Инфра-М, 2011. С. 211.
2. Петров В. А. Сравнение СССР с современной Россией / В. А. Петров. Pikabu.ru: информационный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pikabu.ru/story/sravnivaem_ussr_s_sovremennoy_rossiey_5360580 (дата обращения: 27.02.2020).

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ТРУД: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Е. В. Похода,
ученица 9 «А» класса
МАОУ «Упоровская СОШ»,
с. Упорово, Упоровский район,
Тюменская область,
pokhodaevgesha@mail.ru

Руководитель:
П. В. Яркин,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Упоровская СОШ»,
с. Упорово, Упоровский район,
Тюменская область,
tatyanayarkina@yandex.ru

12 декабря 1993 года многонациональным народом нашей страны была принята Конституция Российской Федерации, которая гарантирует и защищает права граждан. В ней прописаны личные, социальные, политические, культурные и, конечно, экономические права человека. Может быть, о правах говорится слишком много в

настоящее время, но один из вышеназванных видов очень интересен для меня лично. Это экономические права, а более детально – право на труд. Мой интерес очень прост, так как в зависимости от того, насколько я смогу реализовать данное право в будущем, зависит мой уровень жизни, моей семьи, моего государства. Именно по этой причине была выбрана тема «Конституционное право граждан на труд: реалии и перспективы».

В настоящее время существует много определений, раскрывающих сущность понятия «труд». Но в большинстве своем они, несмотря на разное авторство, имеют одинаковое содержание. Это, прежде всего, осознанная, целенаправленная деятельность человека для удовлетворения своих потребностей через преобразование окружающего мира. Именно эта деятельность выступает основным и неперенным условием человеческого бытия. Труд создал человека, труд отличает его от других живых существ по настоящее время. В процессе труда создаются материальные и духовные ценности, т. е. именно то, что необходимо обществу для полноценной жизни. А от развития общества зависят возможности каждого конкретного человека, те условия, в которых он будет развиваться.

Вопросы, связанные с трудовыми правоотношениями, были актуальны во все времена и во всех странах.

В нашей стране первым, кто задумался о трудовом праве, был Петр I. Правда, те указы, которые были созданы при нем, касались интересов не населения, а государства. Указы регулировали условия труда рабочих на казенных заводах, условия приписки крестьян к промышленным предприятиям, оплату их труда и т. д.

В XIX веке начали появляться первые нормативные акты, регулирующие права вольнонаемных работников. Но вопросы касались снова интересов работодателя и государства. Так, в 1845 году был издан закон, согласно которому явное массовое неповиновение рабочих владельцу или управляющему предприятием, даже по серьезной причине, приравнивалось к восстанию против правительственной власти.

С отменой крепостного права в 60-е годы XIX века массовый характер приобретает борьба рабочих за свои права, которая осуществляется в самых разнообразных формах: от стачек до столкновения с полицией. В результате понадобился 21 год (с 1882 по 1903) для формирования трудового законодательства, в котором рассматривались, пусть и неравнозначно, интересы работника и работодателя. Регулировался труд малолетних работников, женский труд в плане оплаты и рабочего времени. Вводилась фабричная инспекция для контроля за трудовыми правоотношениями. Вводились пенсии и пособия для пострадавших на предприятиях.

Но в результате достижения Российской империи в данном вопросе оказались достаточно скромными. Рабочий день взрослых составлял 11 ½ часов, причем в отношении применения сверхурочных работ почти не было никаких ограничений. За неисправную работу, прогулы или нарушение порядка устанавливались штрафы в размере до шестидневного заработка (в других случаях до одного или трех рублей) за каждое нарушение, штрафы за различные провинности могли по совокупности достигать до 1/3 заработка.

Ряд важнейших правил (очередные отпуска, страхование безработицы и инвалидности и др.) был совершенно неизвестен дореволюционным законам. К тому же в Уставе был ряд полицейских правил (о видах на жительство), затруднявших работникам свободный выбор работы.

Февральская революция 1917 года с приходом Временного правительства ситуацию в стране не изменила, так как оно было откровенно слабо для управления страной и заинтересовано в решении политических, а не экономических проблем.

С приходом большевиков к власти ситуация с трудовым правом изменилась: в КЗоТ РСФСР 1918 года труд стал обязанностью всех граждан. Именно тогда появился лозунг «Не трудящийся да не ест». Причиной данного явления стала Гражданская война, в условиях которой большевики через контроль над населением получали мощный фактор для будущей победы над белыми. В 20-е годы труд снова стал правом. В нормативных актах появились пункты, касающиеся найма, коллективного договора, трудового договора, продолжительности рабочего дня, отдыха трудящихся, отпуска и т. д. Но уже в 30-е годы трудовое право попадает под большой контроль власти по причине становления тоталитарного режима, в условиях которого начинают использоваться новые методы поощрения и наказания в процессе трудовой деятельности. Ударники труда полу-

чали льготы, прогульщики — увольнение, выселение, лишение продовольственных карточек. Всё это позволяло контролировать население и принуждать работать в том режиме, который был нужен власти. С июня 1940 года за прогул устанавливается уголовная ответственность.

В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) происходят дальнейшие существенные изменения в регулировании трудовых отношений в сторону ужесточения. Так, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» от 26 июня 1941 года увеличиваются сверхурочные работы на предприятиях (учреждениях) на один-три часа ежедневно. Были отменены очередные и дополнительные отпуска, которые заменялись денежными компенсациями.

В послевоенные годы постепенно отменяются нормы, регулировавшие трудовые отношения в чрезвычайных условиях военного времени. В период Хрущева начинается либерализация советского трудового права. Действенные меры были приняты по дальнейшему сокращению продолжительности рабочего дня, увеличению продолжительности отпусков по беременности и родам, повышению заработной платы низкооплачиваемым рабочим и служащим.

Появляются реально демократические права работников, устанавливаются гарантии их реализации. К таковым относится право работников предприятий и учреждений вести трудовые споры с администрацией по вопросам применения трудового законодательства согласно положению Президиума Верховного Совета СССР от 31 января 1957 года. На всех предприятиях, в организациях, учреждениях должны были создаваться комиссии по трудовым спорам, решения которых могли быть обжалованы в фабрично-заводском, местном комитете профсоюза, а постановления последнего — в народном суде. Вновь были расширены полномочия профсоюзных организаций в защите и охране трудовых прав работников.

В 70-е годы прав в отрасли труда становится больше: запрещался необоснованный отказ в приеме на работу, ограничивались права администрации при временном переводе работников на другую работу в случае производственной необходимости, увеличивалась материальная ответственность должностных лиц, виновных в незаконном увольнении работников или незаконном переводе их на другую работу и др.

В 80-е годы закрепляется роль трудовых коллективов при регулировании различных сфер трудовых отношений и многие другие моменты.

В результате появляется мысль, что трудовое право может служить инструментом, при помощи которого государство либо держит трудящихся под контролем, либо гарантирует им права и создает условия для реализации их возможностей. Во многом на формирование трудового права влияли классовые отношения и противоречия, а также то, какая социальная группа была важна власти. До революции это была буржуазия, а после, в советский период, — пролетариат. В оба периода кто-то обладал всей полнотой прав, кто-то страдал от ограничения своих возможностей. Так, крестьянство, которое трудилось не меньше рабочих, получило пенсии и паспорта только во времена Хрущева. Выходило, что отсутствие паспорта у крестьянина вело к фактическому «прикреплению» его к колхозу, а рабочий мог объехать всю страну в поисках лучшей реализации права на труд.

Таким образом, к 1991 году, который знаменит прекращением существования СССР, трудовое право прошло долгий путь формирования, и хотелось бы рассмотреть, что же представляет собой трудовое право современности, т. е. уже периода Российской Федерации.

В нашей Конституции праву на труд отведена одна статья под номером 37, но, так как Конституция обладает высшей юридической силой, пяти пунктов, обозначенных в ней, хватает для определения полноты своих прав каждым гражданином страны.

ТЕКСТ КОНСТИТУЦИИ	О ЧЕМ В НЕМ ГОВОРИТСЯ
1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.	Каждый человек вправе выбирать свой трудовой путь в любой сфере (от рабочей специальности до шоу-бизнеса), т. е. главное — иметь соответствующее образование, умения, качества, позволяющие человеку применить себя и, самое главное, обойти конкурентов.
2. Принудительный труд запрещен.	Свобода труда в настоящее время является принципом рыночной экономики, в которой, в отличие от плановой, принуждать к труду незаконно. В настоящее время человек спокойно может быть рантье, получая доход от имущества, и никто не назовет его тунеядцем.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.	Никто не может быть поставлен в условия труда, которые могут привести к любому виду вреда для человека. Ни пол, ни возраст, ни национальная принадлежность не могут препятствовать трудовой деятельности. Если человек остался без работы, государство поможет пособиями, но не станет содержать человека, чтобы у него оставался стимул для труда.
4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.	Работник обладает правом на отстаивание своих интересов, и работодатель не может превратиться в «эксплуататора» его сил и умений.
5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.	Человек для наиболее продуктивной деятельности должен иметь право на то, чтобы не «выработать свой ресурс» и в дальнейшем не потеряться на рынке труда.

Помимо Конституции о праве на труд говорят сборники нормативно-правовых актов, одним из них является Трудовой кодекс Российской Федерации.

По российскому законодательству правосубъектность возникает у гражданина России с 16 лет, и с этого возраста допускается заключение трудового договора. Основные права и обязанности работников перечислены в ст. 21 Трудового кодекса. Нас же интересуют в основном права. Рассмотрим их в разрезе «право работника — обязанность работодателя».

Работник имеет право:	Работодатель обязан:
1) на заключение, изменение и расторжение трудового договора	1) принять законное решение на поступившее от работника заявление. Полномочные государственные органы обеспечивают правомерное поведение работодателей
2) на получение работы, обусловленной трудовым договором	2) предоставить работу по трудовому договору

3) получить рабочее место, соответствующее государственным стандартам организации и безопасности труда	3) предоставить соответствующее рабочее место
4) получить заработную плату в соответствии с имеющейся квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы	4) своевременно и в полном объеме выплачивать ее
5) на отдых	5) установить предусмотренную законодательством продолжительность рабочего времени, предоставлять еженедельные выходные дни, нерабочие праздничные дни, ежегодные оплачиваемые отпуска и отпуска без сохранения заработной платы
6) на информацию	6) соблюдать трудовое законодательство по доведению до работников информации об условиях труда на рабочем месте
7) на профессиональное обучение	7) обеспечить возможность профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
8) на объединение	8) не препятствовать созданию профессиональных союзов и осуществлению ими деятельности по защите трудовых прав
9) на участие в управлении организацией	9) обеспечить такое участие в предусмотренных законодательством формах
10) на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений и исполнение содержащихся в них условий	
11) на защиту своих прав и законных интересов не запрещенными законом способами, на ведение индивидуальных и коллективных трудовых споров, на возмещение вреда и компенсацию морального вреда, на обязательное социальное страхование	

Таким образом, право на труд в нашей стране можно проанализировать с двух сторон: с точки зрения теории и реального положения.

В теории современный работник обладает большим количеством прав, которые позволяют ему полностью реализовать потенциал и при этом «не выработать свой ресурс». Например, возьмем обычного работника, даже не важна сфера приложения его труда. Человек устраивается на работу, и официальным началом его трудовой деятельности является оформление трудового договора. В нем прописываются его обязанности и его права. Таким образом, выполнение обязанностей, не прописанных в трудовом договоре, — это премия. Человек должен получить рабочее место, оборудованное по всем требованиям, будь это кабина экскаватора или кабинет офисного служащего. За свой труд работник должен получить заработную плату, отражающую сложность, качество, количество труда. Для повышения своего профессионализма, а также и количества заработанных средств он может пройти профессиональное переобучение или повышение квалификации и стать еще более востребованным специалистом. Также работник имеет право на отдых, чтобы набраться сил для профессиональной реализации в труде, право на создание профессиональных союзов и мн. др.

В теории права работника действительно детально прописаны для последующей реализации. Но есть одно большое «НО»: для реализации данных прав работник уже изначально должен быть конкурентоспособен, т. е. быть важнее для будущего работодателя, чем другие работники — его конкуренты. И только тогда, когда он обойдет по своим профессиональным качествам других соперников, он, будучи принятым на работу, сможет реализовать свое право на труд.

Возникает вопрос: как же быть тем работникам, которые впервые выходят на рынок труда? Когда-то такой же вопрос ждал и меня после окончания ссуза или вуза по выбранной мною специальности. Как быть тогда? Ответ прост! Если хочешь реализовать свое право на труд в условиях рыночной экономики, при которой никто не будет брать на работу неконкурентоспособного специалиста, то учись, повышай свой образовательный уровень, приобретай знания в смежных областях, связанных с твоей профессией, набирайся опыта в процессе обучения. Наша Конституция гарантирует человеку право на трудовую деятельность, но без каких-либо излишеств, типа всё предоставляется государством, а человек сидит и ждет, когда ему всё будет вручено и предложено.

Таким образом, специалист, который в одном лице будет совмещать несколько специальностей: крановщик, водитель, бульдозерист или программист, менеджер, лингвист, — всегда найдет работу, а найдя ее, реализует свое право на труд!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
3. Айман Т. О. Трудовое право. учеб. пособие. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 176 с.
4. Буянова М. О. Трудовое право России / М. О. Буянова, О. Г. Зайцева. Ростов на/Д: Феникс, 2017. 571 с.
5. Кузьменков М. Ю. Перспективы развития института трудового договора в Российской Федерации / М. Ю. Кузьменков // Проблемы современной науки. 2015. № 16. С. 194–198.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Д. О. Привалова,
ученица МАОУ «Суерская СОШ»,
с. Суерка, Упоровский район,
Тюменская область,
uga4545@mail.ru
Руководитель:
А. М. Уразбаев,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Суерская СОШ»,
с. Суерка, Упоровский район,
Тюменская область,
am.urazbaev@yandex.ru

Культура права есть неотъемлемая часть культуры народа, являющаяся отражением всей культуры общества. Развитие правовой культуры происходит параллельно с развитием других видов культуры — эстетической, моральной, политической. Знает ли человек свои права и обязанности, законы, а если нет, то в каких нормативно-правовых документах их искать? Доверяет ли структурам, защищающим право?

Данная тема очень актуальна сегодня, так как многие исследователи считают, что правовая культура в России находится на низком уровне. Поэтому следует искать пути повышения культуры права и правового сознания, наметить перспективы дальнейшего развития.