

В теории права работника действительно детально прописаны для последующей реализации. Но есть одно большое «НО»: для реализации данных прав работник уже изначально должен быть конкурентоспособен, т. е. быть важнее для будущего работодателя, чем другие работники — его конкуренты. И только тогда, когда он обойдет по своим профессиональным качествам других соперников, он, будучи принятым на работу, сможет реализовать свое право на труд.

Возникает вопрос: как же быть тем работникам, которые впервые выходят на рынок труда? Когда-то такой же вопрос ждал и меня после окончания ссуза или вуза по выбранной мною специальности. Как быть тогда? Ответ прост! Если хочешь реализовать свое право на труд в условиях рыночной экономики, при которой никто не будет брать на работу неконкурентоспособного специалиста, то учись, повышай свой образовательный уровень, приобретай знания в смежных областях, связанных с твоей профессией, набирай опыт в процессе обучения. Наша Конституция гарантирует человеку право на трудовую деятельность, но без каких-либо излишеств, типа всё предоставляется государством, а человек сидит и ждет, когда ему всё будет вручено и предложено.

Таким образом, специалист, который в одном лице будет совмещать несколько специальностей: крановщик, водитель, бульдозерист или программист, менеджер, лингвист, — всегда найдет работу, а найдя ее, реализует свое право на труд!

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
3. Айман Т. О. Трудовое право. учеб. пособие. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 176 с.
4. Буянова М. О. Трудовое право России / М. О. Буянова, О. Г. Зайцева. Ростов на/Д: Феникс, 2017. 571 с.
5. Кузьменков М. Ю. Перспективы развития института трудового договора в Российской Федерации / М. Ю. Кузьменков // Проблемы современной науки. 2015. № 16. С. 194–198.

#### ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Д. О. Привалова,**  
**ученица МАОУ «Суерская СОШ»,**  
**с. Суерка, Упоровский район,**  
**Тюменская область,**  
**[uga4545@mail.ru](mailto:uga4545@mail.ru)**  
**Руководитель:**  
**А. М. Уразбаев,**  
**учитель истории и обществознания**  
**МАОУ «Суерская СОШ»,**  
**с. Суерка, Упоровский район,**  
**Тюменская область,**  
**[am.urazbaev@yandex.ru](mailto:am.urazbaev@yandex.ru)**

Культура права есть неотъемлемая часть культуры народа, являющаяся отражением всей культуры общества. Развитие правовой культуры происходит параллельно с развитием других видов культуры — эстетической, моральной, политической. Знает ли человек свои права и обязанности, законы, а если нет, то в каких нормативно-правовых документах их искать? Доверяет ли структурам, защищающим право?

Данная тема очень актуальна сегодня, так как многие исследователи считают, что правовая культура в России находится на низком уровне. Поэтому следует искать пути повышения культуры права и правового сознания, наметить перспективы дальнейшего развития.

Слово «культура» дословно переводится как «возделывание». Данный термин пришел к нам из Древнего Рима. Позднее «культура» означала «образование, воспитание, развитие». Сейчас же, в широком смысле, это все достижения человечества. «Правовая культура есть процесс и результат творчества человека в сфере права, характеризующейся созданием и утверждением правовых ценностей», — пишет один из ведущих исследователей в области правовой культуры в России М. Б. Смоленский, и это определение в полной мере отражает суть правовой культуры [1].

Рассмотрим подробнее функции правовой культуры:

1. Познавательная-преобразовательная. Любое демократическое государство ставит для себя цель формирования правового государства, с гарантией свободного развития личности, защиты его чести и достоинства.
2. Праворегулирующая. Обеспечивает механизмы развития правовой системы в обществе на основе традиций, идеалов, образцов поведения.
3. Ценностно-нормативная. Элементы правовой культуры выступают в качестве объекта оценивания.
4. Правосоциализационная. Процесс осознания личностью своих прав и обязанностей, а также механизмов их защиты.
5. Коммуникативная. Обеспечение общения людей в юридической сфере.
6. Прогностическая. Определение средств для достижения правовых культурных ценностей, а также поиск новых ценностей.

Все функции взаимны, и очень сложно найти, где заканчивается одна и начинается другая.

В повседневной жизни постоянно слышишь о проблемах в современной правовой культуре, иногда кажется, что в России ее совсем нет. Согласиться с этим с позиции науки нельзя. Правовая культура, как уже отмечалось ранее, не есть нечто обособленное, она, являясь частью культуры в целом, органично переплетена с последней и, следовательно, в той или иной степени присуща как обществу в целом, так и отдельным индивидам. Мои слова в данном случае подтверждает исследователь А. Р. Ратинов. Он отмечает, что «ни в одном из многочисленных исследований разных возрастных групп, включая подростков, не было обнаружено ни одного испытуемого, который не имел бы определенных правовых представлений, оценочных отношений к явлениям правовой жизни и т. п.».

Ратинов также пишет: «Усвоение правовых ценностей, правовых норм, стандартов правового поведения идет в течение всей жизни. Даже в самом раннем возрасте человек “с молоком матери” впитывает первые элементы правовой культуры. Он приобретает навыки и усваивает стандарты нормативного поведения, получает первые юридические представления из сказок, в ролевых играх приобретает понятия о функциях права и его представителей и постепенно формирует хотя и примитивную, детскую, но собственную картину правовой жизни. С возрастом, по мере расширения круга общения, усложнения деятельности и выполняемых ролей происходят интенсивное обогащение и развитие этой, равно как и иных, сфер сознания» [2].

Можно сказать, что большинство граждан России, конечно же, не знают большинства законов. Да это и неважно. Необязательно, чтобы человек отличал грабеж от ограбления. Главное, чтобы он понимал, что нельзя брать чужое и посягать на общественное и государственное имущество. Важно усвоение индивидом общих социальных ценностей и соблюдение минимальных правовых принципов.

Но реальность такова, что в настоящее время нельзя говорить даже о среднем уровне правовой культуры в России. Не секрет, что люди разного возраста и разного уровня дохода относятся к правовой системе по-разному, но попробуем составить общий словесный портрет.

Во-первых, люди плохо знают законы. Недоступность правовых знаний, а самое главное, их сложность, которую понимают даже не все юристы. Открыв любой кодекс, необходимо также изучать комментарии к нему, а это очень объемно.

Во-вторых, основным нарушителем законов является не бандит. Нельзя назвать человека, перешедшего дорогу в неположенном месте, или повара, положившего обед на 10 граммов меньше нормы, преступником. Но тем не менее это всё — нарушения закона.

В-третьих, много людей в России считают, что обмануть государство — это святое дело. Если ты после пятничных гуляний доехал домой в нетрезвом состоянии и тебя не остановили, это круто. Установить магнит на электрический и водяной счетчик, чтобы платить меньше; проехать в транспорте, не заплатив; укрыться от налогов — общество не сильно порицает такое поведение.

В-четвертых, население не доверяет правоохранительным органам. Увидев полицейских патрульной службы, сразу хочется развернуться или перейти дорогу. Возникают мысли: «Они мне что-нибудь подкинут!» Народ считает, что суды действуют по приказам: богатые получают небольшие сроки или вообще уходят от наказания, а бедных сажают. Российский парламент, который олицетворяет законодательную власть, не внушает доверия. Депутаты совсем не выглядят как слуги народа и постоянно выдвигают абсурдные законопроекты: например, «О порядке заготовки гражданами пищевых лесных ресурсов». Мало того, в состав Госдумы входят спортсмены и артисты, не понимающие в политике. По данным сайта [visasam.ru](http://visasam.ru), средняя заработная плата депутата на 2019 год составляет 353 тыс. рублей, тогда как средняя пенсия в Российской Федерации по данным Росстата — 14 тыс. рублей [4].

Из всего вышесказанное можно сделать вывод, что в нашей стране отношение к законам и правоохранительным органам довольно своеобразно.

Для эффективного разрешения задач правового воспитания жителей России нужно научно выработать методы правового просвещения граждан, внедрять рекомендации социологической науки в обыденную жизнь. В последние годы научные исследования поднимали проблемы взаимодействия правового воспитания и правовой культуры общества, а также различные деформации правосознания граждан. Значимость научных работ подчеркивает необходимость проведения специальных исследований по проблемам правовой культуры, правового воспитания и юридической грамотности населения [3]. Однако надо не только теоретически заниматься этим вопросом, но и непосредственно внедрять рекомендации в реальную жизнь.

Сегодняшняя ситуация выглядит так: молодые не очень доверяют государству. Они считают государство врагом, не защищающим их интересы. Они считают понятия «закон» и «право» взаимоисключающими. Как следствие, ежегодно увеличивается количество правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому, чтобы формировать правовую культуру у молодежи, необходимо задействовать различные социальные институты и обеспечить их сотрудничество.

Рассмотрим понятие правовой культуры для взрослого. Здесь к нам на помощь приходит термин правового минимума — обязательного уровня знания права независимо от социального уровня.

Россияне не ориентируются в законах и знают их только из повседневной жизни. Многие граждане подвержены правовому нигилизму. Незнание собственных прав, обязанностей снижает предупредительную силу закона.

На сегодняшний день правовая культура в России, по моему мнению, находится на довольно низком уровне. Проанализировав причины, влияющие на правосознание граждан, необходимо разработать методы, улучшающие ситуацию в стране. Особое внимание необходимо молодежи. Для повышения правовой культуры рекомендуются следующие методы:

1. Создать программу развития культуры права и обеспечить условия для ее реализации.
2. Разработать и реализовать социокультурные, а также правовые мероприятия по повышению правовой культуры учащихся школ, студенческой молодежи путем внедрения специальных курсов.
3. Привлечь юристов, судей, государственных служащих к разработке конкретных мероприятий по пропаганде правового воспитания.
4. Проводить различные мастер-классы, семинары, круглые столы с молодежью.

5. Обратить большое внимание на СМИ, проводить акции, курсы, а также дополнительные кружки для работы с молодежью.

6. Ввести дополнительные часы в школах и вузах по воспитанию правовой культуры.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с.
2. <https://ronl.org/doklady/gosudarstvo-i-pravo/719710>.
3. Стародубцева О. М. Особенности воспитания профессионального правосознания у курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Вестник ТГПУ. 2018. № 5 (194). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vozpitaniya-professionalnogo-pravosoznaniya-u-kursantov-vuzov-voysk-natsionalnoygvardii-rossiyskoy-federatsii>.
4. <https://visasam.ru/russia/rabotavrf/zarpata-deputatov.html#i-6>.

#### КАК НАМ ОБУСТРОИТЬ РОССИЮ? ПОСИЛЬНЫЕ СООБРАЖЕНИЯ

**М. А. Проценко,**  
ученица 9 «Б» класса  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,  
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,  
Тюменская область  
Руководитель:  
Н. Н. Болгова,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,  
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,  
Тюменская область,  
[bolgova.natalya72@yandex.ru](mailto:bolgova.natalya72@yandex.ru)

#### Что же Россия за страна?

Россия — огромное, многонациональное государство с многовековой историей и широким этнокультурным многообразием.

Несмотря на то что Россия известна во многих областях науки и техники, уровень качества жизни подавляющего большинства людей является достаточно низким и оставляет желать лучшего. Также имеется множество проблем, связанных как с живой природой, так и с дальнейшим развитием и процветанием страны.

#### Что есть уровень жизни?

Уровень жизни (также уровень благосостояния, уровень потребления) — степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени. Если говорить проще, уровень жизни — это адекватное сопоставление доходов населения по факту и так называемой «потребительской корзины».

Согласно разработанной ООН системе, при исследовании показателя благосостояния используют 12 основных критериев (естественный прирост, естественная убыль и средняя продолжительность жизни населения; санитарно-гигиенические условия проживания и культура гигиены; объем потребления продовольственных товаров; ситуация с жильем: стоимость и общедоступность жилья; образование и культура; условия труда и загруженность трудоспособного населения; материальные средства и затраты населения: сопоставление и пропорциональность реальных средних показателей; стоимость жизни и показатель покупательской способности; транспортные средства и транспортная индустрия; организация отдыха; социальное обеспечение; свобода слова).

Если делать выводы по данным, представленным ниже, то можно сказать, что по всем (или по многим критериям) Россия явно не преуспевает и, вполне возможно, отстает от иных развитых стран.