

5. Обратить большое внимание на СМИ, проводить акции, курсы, а также дополнительные кружки для работы с молодежью.

6. Ввести дополнительные часы в школах и вузах по воспитанию правовой культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с.
2. <https://ronl.org/doklady/gosudarstvo-i-pravo/719710>.
3. Стародубцева О. М. Особенности воспитания профессионального правосознания у курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Вестник ТГПУ. 2018. № 5 (194). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vozpitaniya-professionalnogo-pravosoznaniya-u-kursantov-vuzov-voysk-natsionalnoygvardii-rossiyskoy-federatsii>.
4. <https://visasam.ru/russia/rabotavrf/zarpata-deputatov.html#i-6>.

КАК НАМ ОБУСТРОИТЬ РОССИЮ? ПОСИЛЬНЫЕ СООБРАЖЕНИЯ

М. А. Проценко,
ученица 9 «Б» класса
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,
Тюменская область
Руководитель:
Н. Н. Болгова,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,
Тюменская область,
bolgova.natalya72@yandex.ru

Что же Россия за страна?

Россия — огромное, многонациональное государство с многовековой историей и широким этнокультурным многообразием.

Несмотря на то что Россия известна во многих областях науки и техники, уровень качества жизни подавляющего большинства людей является достаточно низким и оставляет желать лучшего. Также имеется множество проблем, связанных как с живой природой, так и с дальнейшим развитием и процветанием страны.

Что есть уровень жизни?

Уровень жизни (также уровень благосостояния, уровень потребления) — степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени. Если говорить проще, уровень жизни — это адекватное сопоставление доходов населения по факту и так называемой «потребительской корзины».

Согласно разработанной ООН системе, при исследовании показателя благосостояния используют 12 основных критериев (естественный прирост, естественная убыль и средняя продолжительность жизни населения; санитарно-гигиенические условия проживания и культура гигиены; объем потребления продовольственных товаров; ситуация с жильем: стоимость и общедоступность жилья; образование и культура; условия труда и загруженность трудоспособного населения; материальные средства и затраты населения: сопоставление и пропорциональность реальных средних показателей; стоимость жизни и показатель покупательской способности; транспортные средства и транспортная индустрия; организация отдыха; социальное обеспечение; свобода слова).

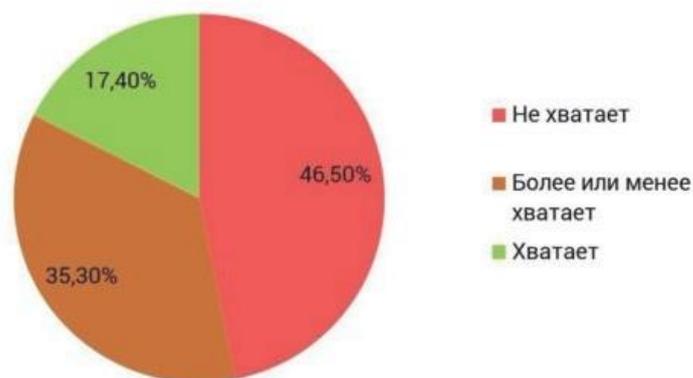
Если делать выводы по данным, представленным ниже, то можно сказать, что по всем (или по многим критериям) Россия явно не преуспевает и, вполне возможно, отстает от иных развитых стран.

По данным Росстата (Федеральной службы государственной статистики):

- в России почти три четверти граждан нельзя отнести даже к среднеобеспеченному слою. Наиболее нуждающиеся — около 20,5% россиян; они имели в исследуемый период меньше 4,6 тыс. рублей в месяц на душу населения. Низкообеспеченных насчитывалось около 53%: это люди с доходами от 4,6 до 13,8 тыс. рублей в месяц;
- в группу «относительно бедных» с доходами ниже среднего уровня, т. е. от 13,8 до 32,2 тыс. рублей в месяц, попали 22,5% граждан. Тем самым в России, по данным социологов и статистиков, действительно почти нет среднего класса, ведь около 96% россиян являются, по сути, бедными и различаются между собой лишь степенью обнищания;
- среднеобеспеченными оказались лишь около 3% россиян: они получали в 2008 году от 32,2 до 50,6 тыс. рублей в месяц. На долю высокообеспеченных пришелся 1% населения: это люди с доходами выше 50,6 тыс. в месяц.

Слой общества	Численность, млн чел.	Уровень доходов, тыс. руб. в месяц	Представители
Богатые и очень богатые	7	350–400	Частные предприниматели, бизнесмены и топ-менеджеры, важные чины и значимые руководители, депутаты разных уровней, руководители больших общегосударственных компаний
Средний класс	20	60–350	Бизнесмены среднего уровня, управленческий состав регионального и местного уровня, имеющие преимущество на обеспеченный образ жизни, путешествующие регулярно, предпочтительно отдых за рубежом, есть возможность приобретать машины бизнес-класса и апартаменты
Граждане небольшого достатка	33	30–60	Медики, преподаватели и педагоги, чиновники местного уровня в регионах страны, которые занимают первые строки рейтингов по качеству жизни
Бедные	60	20–30	Рабочие государственных предприятий, малая часть населения, получающая высокую пенсию, граждане, занимающиеся сельским хозяйством, сотрудники сферы культуры
Живущие за чертой бедности	17	до 20	Подавляющее большинство лиц преклонного возраста, технический персонал и обслуга, разнорабочие, не имеющие квалификации, многодетные семьи, население, существующее благодаря социальной поддержке и выплатам от государства

Хватает ли россиянам их доходов для комфортного проживания (по 10-балльной шкале)



Также существуют проблемы в следующих областях (всё по тем же данным Росстата):

- Продолжительность жизни низкая, особенно у мужчин.
- У молодежи мало перспектив, так как отсутствуют рабочие места с достойной заработной платой.
- Пенсия у пенсионеров мала.
- Потребительская корзина не учитывает всё необходимое или его настолько мало, что не хватает для погашения реальных потребностей людей.
- В последнее время наблюдается падение уровня жизни. Почему это происходит, однозначно ответить невозможно. Существует целый комплекс влияющих факторов.

Начальный этап: подготовка к обустройству страны (или изменению чего-либо)

Исходя из всех данных, отвечая на вопрос о том, как можно обустроить страну, мы можем отметить, что важным аспектом является не только развитие того, что существует на данный момент, но и улучшение различных отраслей в совокупности с появлением чего-то, что может повлиять на это.

Внимание следует обратить на причины низкого качества жизни и причины других проблем, включая вышеперечисленные.

Структурируя всё сказанное выше, можно выделить следующие проблемы и их причины:

1. Экологические проблемы (вырубка лесов, загрязнение вод, воздуха и др.).
2. Социальные проблемы (проблема уровня жизни, рост безработицы).
3. Политические проблемы (конфликты, т. е. проблема войны и мира, терроризм, национализм).
4. Экономические проблемы (сильная зависимость от сырьевого экспорта, малая доля обрабатывающих отраслей, отставание в различных сферах деятельности, низкий уровень внешних и внутренних инвестиций).

Необъятная территория, как ни странно, может являться одной из причин всех этих проблем. Ведь не сложно догадаться, что достаточно трудно осуществлять полный контроль над такой территорией и сразу выявлять проблемы, а впоследствии и решать их.

Учитывая всё это, можно понять, что любые изменения в будущем не должны усугублять положение и добавлять новые проблемы или давать развиваться тем, которые уже существуют (например, появление новых экологических проблем или их развитие). Для начала стоит задуматься и решить хотя бы некоторые проблемы для того, чтобы в последующем было проще делать различные преобразования во всех сферах.

Для уменьшения недовольства людей, по моему мнению, стоило бы узнать у них самих о том, что они хотели бы видеть в изменившейся стране.

Этап разработки

Данный этап включает в себя разработку проектов, создание идей для дальнейших преобразований с учетом множества аспектов.

Заключительный этап

Следует провести изменения во внешней и внутренней политике (причины, по которым нужны изменения, ясно были указаны). К этим изменениям относится улучшение отношений с другими государствами, которое будет нести за собой полезный эффект для всех стран, участвующих в этих взаимодействиях. Внутренняя политика, как я думаю, должна иметь направление, благодаря которому сможет развиваться экономика страны, а после и качество жизни населения (возможно принятие новых законов, направленных на улучшение благосостояния жителей страны).

Также из преобразований, касающихся благополучия людей, стоило бы отметить развитие бесплатной медицины и ее доступность для каждого. Сюда входит и строительство государственных больниц, поликлиник.

Я думаю, что стоит привнести некоторые изменения в систему образования, ведь если судить по рассказам людей, которые обучались еще по прошлой системе, то можно сделать вывод, что качество образования сейчас ухудшилось. Также следует открыть новые учебные учреждения и увеличить количество секций (организаций, которые занимаются этим), действие которых направлено на развитие личностных качеств человека.

Вывод: для развития и процветания нашей огромной, великой страны необходимо регулярно стимулировать и вдохновлять людей на помощь в создании разнообразных проектов по совершенствованию различных отраслей (сюда может входить даже просто высказывание их мнения об этих самых проектах), а также необходимо не позволять этому процессу стоять на месте или идти в обратную сторону.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://www.newsru.com/finance/02jun2011/rosstat.html>.
2. <https://rosinfostat.ru/rejting/#i-6>.
3. <https://finova.ru/uroven-zhizni-v-rossii>.

КАК НАМ ОБУСТРОИТЬ РОССИЮ?

В. Д. Синицина,
ученица 9 «А» класса
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,
Тюменская область,
lera.sin117@mail.ru
Руководитель:
И. Н. Цапкова,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,
с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район,
Тюменская область,
iczapkova@bk.ru

В настоящее время в России существует большое (по сравнению с другими странами) количество проблем во всех сферах жизни. Думаю, начать следует с того, что Российская Федерация — самая крупная по территории страна. Основная (около 70%) часть населения сосредоточилась на западе, в так называемом «треугольнике городов», состоящем из Санкт-Петербурга, Иркутска и Сочи, а ведь это даже не треть всей площади державы. Плотность населения европейской части России — 27 чел./км², а азиатской — 3 чел./км². У нас, как, конечно, и за границей, значительная часть людей стремится жить ближе к столице, ведь там куда больше возможностей (к этой теме мы еще вернемся). Но также эта неравномерность объясняется неблагоприятными условиями проживания, что особенно заметно в Сибири. Суровые ветра, зимняя норма температуры от -30 до -