

- до 2020 года») // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/8c06531ad22712c2c23f6f27e6fa335c490c621c.
13. Роль молодежи Йемена в арабской весне // <https://www.ohchr.org/RU/NewsEvents/Stories/Pages/TheYouthOfYemenInTheArabSpring.aspx>.
14. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года // <http://www.vmo.rgub.ru/files/project-937-2.pdf>.
15. Фантров П. П. Некоммерческие организации и система национальной безопасности в России: роль неправительственных объединений, имеющих статус иностранного агента.

КРИЗИС ИНСТИТУТА СЕМЬИ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

А. С. Шашкова,
ученица 10-го класса
МАОУ «Казанская СОШ»,
с. Казанское, Казанский район,
Тюменская область,
ansaansa2525@mail.ru
Руководитель:
О. А. Собянина,
учитель обществознания
МАОУ «Казанская СОШ»,
с. Казанское, Казанский район,
Тюменская область,
Sob73@rambler.ru

Семья играет важную роль не только в жизни общества, но и в жизни государства: она выступает как агент первичной социализации, выполняет функцию воспроизводства населения, оказывает психологическую поддержку, учит человека нравственности, честности и опыту взаимоотношения с социумом. Именно в семье формируется личность, происходит воспитание ребенка, в ней он впитывает все нормы морали. От того, какая семья в духовном плане, зависит состояние общества. Однако представления о семье за последние годы изменились. Так, внебрачные отношения становятся обыденным и повседневным явлением, число разводов при этом с каждым годом растет.

Семья — это малая группа, члены которой состоят в браке и родстве, связаны общностью быта, взаимной заботой, воспитанием детей, поддержкой и взаимопониманием. Она является одним из древних социальных институтов: первые семьи появились еще до возникновения религии и государства. Однако с развитием общества изменялось и понимание значения семьи.

В России до начала Второй мировой войны были распространены патриархальные семьи, в которых отец обладает лидирующим положением. Однако с развитием компьютерных технологий, улучшением уровня образования и возрастанием роли сферы услуг семьи стали в основном эгалитарные (семья без главенства), поэтому в воспитании ребенка теперь участвуют оба родителя. Также человек получил возможность комфортно жить в одиночку, у него появился шанс найти друга с похожими интересами и увлечениями за короткий промежуток времени. Это связано, прежде всего, с тем, что с каждым годом появляется всё больше сайтов знакомств и приложений для поиска потенциальных партнеров.

Молодое поколение начало относиться к браку, т. е. добровольному союзу мужчины и женщины, имеющему цель создания семьи, более поверхностно и формально, считая, что зарегистрировать его в органах ЗАГС вовсе не обязательно.

В современном мире увеличивается число неполных семей, детей-сирот и матерей-одиночек, т. е. женщин, которые воспитывают детей и при этом не состоят в браке; появляются движения и субкультуры, характеризующиеся нежеланием иметь детей, например чайлдфри (англ. childfree — свободный от детей). Важно заметить, что во многих регионах мира были узаконены однополые браки.

Распространены повторные браки, где один из родителей воспитывает чужих и неродных детей.

Тенденцией современной семьи является нуклеаризация. Хочу напомнить, что нуклеарная семья состоит исключительно из взрослых родителей и их детей.

Всё это плавно подводит нас к тому, что институт семьи в наше время находится в состоянии кризиса, переживает социальную деградацию.

В качестве основных причин разводов можно выделить следующее:

1. Молодые люди необдуманно вступают в брак, не имея при этом представлений о супружеской жизни и формировании крепкой и счастливой семьи.
2. Ранняя беременность приводит к тому, что молодая супружеская пара еще не готова к воспитанию детей. Или, наоборот, пара готова к уходу за детьми, но возможность иметь их отсутствует.
3. Личностные качества супругов, такие как неумение идти на компромиссы, эгоизм, стремление быть лидером, могут привести к ослаблению чувств, а в дальнейшем и к разводу.
4. В современном мире роль женщины в обществе изменилась: если раньше она могла реализовать себя только в семье, то сейчас девушки стремятся воплотить собственные амбиции, достичь высокого социального статуса.
5. Бытовые проблемы могут стать причиной постоянных ссор и конфликтов.
6. Бедность, рост безработицы, отсутствие жилья и возможности прокормить семью.
7. Не стоит забывать про измены или чрезмерную ревность. Однако, по мнению доктора социологических наук Е. В. Каргаполовой, жители сел и деревень России в меньшей степени склонны считать измену причиной разрушения семьи, чем жители всех других типов поселения [8].
8. Усиление девиантного поведения в семье (употребление наркотических средств, злоупотребление алкоголем, домашнее насилие).

Инициаторами разводов выступают в основном женщины, так как они более эмоциональны и гораздо острее чувствуют, что происходит внутри семьи. Однако развод не приводит к прекращению деятельности семьи: если у супругов имеются дети, то воспитательная функция за ней всё равно сохраняется. Именно поэтому распад семьи оказывает негативное влияние, прежде всего, на психику и сознание ребенка. По данным опроса ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) об отношении россиян к бракам и разводам, в вопросе о том, кому оставлять ребенка в случае развода, среди россиян за последние четыре года устоялось мнение, что всё зависит от конкретных людей (58% в 2019 году против 43% в 2015 году) [5].

После развода в большинстве случаев дети перестают дорожить сплоченностью семьи и получать навыки позитивного разрешения семейных конфликтов, поэтому боятся обрести любовь в будущем. Есть риск, что создать крепкую семью в дальнейшем для них будет нелегко. Если ребенок воспитывается без отца, вырастают избалованные, изнеженные сыновья, которым сложно стать настоящими мужчинами. А у девочек в таких семьях возникают проблемы в отношениях с противоположным полом, ведь положительного образа мужчины в процессе своего взросления они не видели [7].

На сегодняшний день в России произошли изменения демографической ситуации: численность населения страны постепенно сокращается. Для разрешения этой серьезной проблемы был принят Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей» с целью обеспечения возможности улучшения жилищных условий, получения образования и социальной адаптации семьи. Закон вступил в силу 1 января 2007 года и распространяется на всю территорию Российской Федерации [1].

Государство признает семью важнейшим общественным институтом, предпринимает меры по ее защите. Так, был утвержден материнский (семейный) капитал, размер которого четко установлен и может ежегодно пересматриваться с учетом темпов роста инфляции. Право на его получение возникает при рождении или усыновлении второго или последующего детей, имеющего гражданство Российской Федерации, при условии, что ранее родители не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки. Однако хочется отметить тот факт, что Президент Российской Федерации в послании Федеральному Собранию

предложил идею не только увеличить размер федерального материнского капитала, но и начать его выплату при рождении уже первого ребенка.

Для формирования общественного мнения о высокой значимости семьи был введен специальный праздник – День семьи, любви и верности, который ежегодно отмечается 8 июля.

Пособия на ребенка – одно из средств социальной поддержки, оказываемой государством семьям с детьми. Президент в послании Федеральному Собранию предложил ввести ежемесячные выплаты на каждого ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно. Получали бы их те семьи, чьи доходы не превышают одного прожиточного минимума на человека. Это нововведение предоставило бы новые возможности малообеспеченным лицам приобрести своему ребенку вещи, необходимые для воспитания и ухода.

Мы решили провести исследование, чтобы выявить, как изменялся процент отношения разводов к заключенным бракам на протяжении 26 лет в России, узнать, в каком возрасте чаще всего заключают браки мужчины и женщины, и определить, как изменилось количество матерей-одиночек за этот период.

Чтобы вычислить процент отношения разводов к заключенным бракам на протяжении двадцати шести лет в России, мы обратились к данным Федеральной службы государственной статистики, где нашли ниже представленную информацию.

- ◀ В России в 1993 году на 1227 тыс. заключенных браков приходится 598 тыс. разводов.
- ◀ В 1999 году на 911 тыс. заключенных браков приходится 533 тыс. разводов.
- ◀ В 2004 году на 980 тыс. заключенных браков приходится 636 тыс. разводов.
- ◀ В 2009 году на 1120 тыс. заключенных браков приходится 699 тыс. разводов.
- ◀ В 2014 году на 1225 тыс. заключенных браков приходится 694 тыс. разводов.
- ◀ В 2015 году на 1116 тыс. заключенных браков приходится 612 тыс. разводов.
- ◀ В 2016 году на 985 тыс. заключенных браков приходится 608 тыс. разводов.
- ◀ В 2017 году на 826 тыс. заключенных браков приходится 452 тыс. разводов.
- ◀ В 2018 году на 917 тыс. заключенных браков приходится 584 тыс. разводов.
- ◀ В 2019 году в период с января по июль на 446 тыс. заключенных браков приходится 277 тыс. разводов.

По данной статистике видно, что с каждым годом разница между количеством заключенных браков и их расторжением сокращается, а популярность зарегистрированных отношений при этом падает.

Обратиться за помощью в поиске информации мы решили и в ЗАГС Казанского муниципального района, где получили следующие данные:

Период	Количество заключенных браков	Количество разводов	Отношение разводов к заключенным бракам (%)
1993 г.	206	66	32
1999 г.	136	69	50,7
2004 г.	157	86	54,7
2009 г.	180	87	48,3
2014 г.	141	85	60,3
2015 г.	134	82	61,2
2016 г.	108	83	76,9
2017 г.	100	82	82
2018 г.	100	84	84
Январь – июль 2019 г.	37	55	149

Отношение разводов к заключенным бракам постепенно увеличивается, и эта демографическая ситуация наблюдается как в селе Казанское, так и по всей стране в целом.

Чтобы узнать, увеличилось ли количество матерей-одиночек, детей из неполных семей за 26 лет, мы обратились за информацией в ЗАГС Казанского муниципального района и МАОУ КСОШ, где получили следующую информацию:

Период	Количество рожденных детей	Количество матерей-одиночек	Отношение в %
1993 г.	319	18	5,6
1999 г.	265	37	13,9
2004 г.	255	35	13,7
2009 г.	313	48	15,3
2014 г.	291	46	15,8
2015 г.	267	40	15
2016 г.	264	46	17,4
2017 г.	224	37	16,5
2018 г.	192	31	16,1

После проведения анализа социального паспорта школы и данных ЗАГС мы пришли к выводу, что с каждым годом количество матерей-одиночек, т. е. женщин, которые воспитывают детей и при этом не состоят в браке, увеличивается.

Чтобы узнать, как люди разных поколений относятся к разводам, выяснить, что может стать причиной для развода, мы решили провести анонимное анкетирование среди разных поколений семей учащихся МАОУ КСОШ. По результатам анкетирования большая часть опрошенных придерживается мнения о необходимости создания семьи и регистрации отношений в органах ЗАГС. Особенно актуальна данная точка зрения среди людей в возрасте старше 45 лет (87%). Лишь 23% опрошенных учащихся МАОУ КСОШ, их родителей, бабушек и дедушек считают, что регистрация брака не обязательна. На вопрос, является ли развод допустимым, 78% опрошенных учащихся МАОУ КСОШ, их родителей, бабушек и дедушек ответили положительно. Однако доля опрошенных в возрасте более 45 лет, считающих, что развод недопустим (36%), больше, чем доли опрошенных в возрасте 15–18 лет (12%) и 30–45 лет (18%). На вопрос, может ли рождение ребенка сохранить брак, 65% опрошенных учащихся МАОУ КСОШ, их родителей, бабушек и дедушек ответили отрицательно. Важно заметить, что среди учащихся в возрасте 15–18 лет лишь 48% опрошенных считают, что рождение ребенка не может сохранить брак. Однако среди опрошенных в возрасте от 30 до 45 лет и более 45 лет этот показатель значительно ниже.

Мы задали вопрос, что может стать причиной для развода, и пришли к выводу, что на первом месте в иерархии причин, которые препятствуют созданию семьи или ведут к ее разрушению, стоят измена и неуважение супругов. Причем в большей степени этот вариант выбрала молодежь в возрасте от 15 до 18 лет. Также, по мнению учащихся МАОУ КСОШ, причинами могут стать раннее вступление в брак (12%), отсутствие жилья и бедность (5,8%) и алкоголизм одного из супругов (2,9%). Опрошенные родители учащихся МАОУ КСОШ в возрасте от 30 до 45 лет также считают, что главной причиной разводов является измена (33%). 26,6% опрошенных выделяют в качестве главной причины недопонимание супругов, 18,5% — алкоголизм одного из супругов, 11% — раннее вступление в брак и 7,4% — бедность и отсутствие жилья. Опрошенные бабушки и дедушки учащихся в возрасте более 45 лет в качестве главной причины разводов выделяют недопонимание супругов (28,5%) и бедность (28,5%). Также причинами развода, по их мнению, могут стать измена (19%), раннее вступление в брак (14%) и алкоголизм одного из супругов (4,7%).

По результатам анкеты на вопрос, что важнее для современной женщины, большая часть опрошенных учащихся, их родителей, бабушек и дедушек ответили, что для женщины важны и семья, и карьера. Лишь 10,4% опрошенных ответили, что для женщины важнее карьера, и 22,4% — что семья. Можно сказать, что со-

временная семья представляет собой проект, реализацию которого человек осуществляет на протяжении жизни наряду с карьерой.

На вопрос, может ли гражданский брак стать временной формой личной жизни, большая часть опрошенных учащихся, их родителей, бабушек и дедушек ответили положительно. Важно заметить, что среди опрошенных учащихся в возрасте от 15 до 18 лет около 39% затруднились ответить. Однако 38% опрошенных бабушек и дедушек учащихся МАОУ КСОШ в возрасте более 45 лет ответили на данный вопрос отрицательно. Среди опрошенных в возрасте от 15 до 18 лет и от 30 до 45 лет этот показатель ниже.

В результате проделанной работы мы пришли к выводу, что на сегодняшний день в России произошли изменения демографической ситуации: численность населения постепенно сокращается, при этом количество заключенных браков, необходимых для воспроизведения населения, сокращается тоже. Многие семьи, в особенности жители крупных городов, ограничиваются рождением только одного ребенка.

Бабушка и дедушка входят в число самых близких людей, которые любят ребенка и заботятся о нем. Однако в современном мире молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей, из-за чего влияние старшего поколения снижается, а его опыт, отношение к семье как к ценности, семейные традиции остаются невостребованными.

Семья всегда зависит от таких факторов, как экономика и политика государства, в котором она проживает, от этапа и уровня развития общества. Чтобы преодолеть кризис, считаем необходимым увеличение мероприятий, пропагандирующих семейные ценности, связь поколений в семье.

Для получения знаний и выработки навыков психологии семейных отношений мы предлагаем ввести в образовательную программу школ и университетов специальные курсы, подобные тем, что проводились в 80-х годах XX века в СССР. Чтобы подготовить старшеклассников к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, развить в них уважительное отношение к семейным ценностям, в 1982 году Министерством просвещения СССР и Академией педагогических наук СССР была выпущена специальная типовая программа «Этика и психология семейной жизни», которая преподавалась ученикам старших классов. В ней пропагандировалась взаимная ответственность супругов в формировании семьи, говорилось о том, что семья — это важнейший источник социального и экономического развития общества. За десять лет своего существования курс получил множество положительных отзывов от педагогов и родителей [6; 9].

В нашем курсе использовались бы такие виды занятий, как урок-лекция, урок-беседа, урок-консультация, открытые уроки, урок-семинар, практические занятия, предназначенные для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями. Нужно работать со школьниками, студентами и молодежью, информировать их, пропагандировать семейно-брачные отношения, тем самым меняя облик современной семьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» 2006 г. (ст. 5–8).
2. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. (глава 3, ст. 10–14; глава 4, ст. 16, 18–25).
3. https://studbooks.net/656607/sotsiologiya/predlozheniya_napravlennye_ukreplenie_instituta_semi_braka.
4. Боголюбов Л. Н. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Обществознание. 2013. С. 28.
5. ВЦИОМ: Отношение к бракам и разводам: мониторинг. 2019.
6. Гребенников И. В. Основы семейной жизни: учеб. пособие для студентов педагогических институтов. М.: Просвещение, 1991.
7. Карбанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов, Ненормативные кризисы семьи, Дети и развод: особенности реагирования, переживания, преодоления негативных следствий развода.

8. Каргаполова Е. В., Лашук И. В. Семья как ценность общества (По итогам социологических исследований в Астраханской области Российской Федерации и в Республике Беларусь). 2017.
9. Флоренская Т. А. Этика и психология семейной жизни. 1997.
10. Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ), Информация о социально-экономическом положении России, январь-август 2019.
11. Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ). Социально-экономические показатели Российской Федерации, 1991–2016.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ: КАКАЯ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ?

Д. А. Якусик,
ученик МАОУ «Маслянская СОШ»,
п. Маслянский, Сладковский район,
Тюменская область,
denisyakus@mail.ru
Руководитель:
О. Р. Прощенко,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Маслянская СОШ»,
п. Маслянский, Сладковский район,
Тюменская область,
proschenkoor@yandex.ru

«Для человека, который не знает, куда ему плыть, не имеет значения направление ветра».
Луций Сенека

О том, насколько это важно для человека — наполнить бытие идеей — напоминает римский философ и государственный деятель Луций Сенека (4-й век до н. э.). Всё должно иметь смысл.

А если размышлять в масштабах государства? Какова должна быть идея у государства? Как объединить нашу большую страну для достижения цели? В результате размышлений мы приходим к мысли, что идея несет на себе двойную нагрузку: интегрирующую и направляющую. Для того чтобы национальная идея могла стать рабочим инструментом, она должна быть понята очень многими людьми, она должна быть не надуманной, а обоснованной, сотканной из особенностей нашей цивилизации. Вот как об этом пишет политолог А. И. Уваров: «Национальная идея по своей сущности — историческая комплексная идея, поскольку она должна выражать коренные интересы всей нации, формулировать стратегические цели общества и одновременно связывать их с практическими задачами современного общества, современной цивилизации» [1]. Определение, которое рассматривает данный вопрос с философской позиции, многогранно, без противопоставлений, а в совокупности культуры и истории, учета современных условий и наследственности, масштабности, связи с интересами нации. Практический характер научных изысканий нацеливает на реализацию такого подхода к определению национальной идеи [1].

Обратимся к «учительнице жизни» — истории. Все помнят реформы Владимира Красное Солнышко — принятие христианства способствовало объединению славянского мира. Пройдя непростой путь принятия, интеграции и ассимиляции, сложилось русское православие. Его содержанием стали русская духовность, национальный характер, русское понимание истории и философии. И это проявляется вплоть до сегодняшнего дня. Такое взаимообогащение способствовало формированию народа, нации, государственности. Не раз еще философы назовут национальной идеей религиозность. Так, в Париже в 1888 году философ Владимир Соловьев сделал первое религиозно-философское обоснование «русской идеи»: «Идея нации есть не то, что она сама думает о себе во времени, но то, что Бог думает о ней в вечности» [13]. Автор видит в этом самопожертвование, любовь, добро, справедливость, свободу. Это очень важные моральные категории современности, но, к сожалению, постоянно ощущается их нехватка.

Философ Василий Розанов в качестве русской идеи называет сострадание к человеку, но и оно не может быть без любви, добра и справедливости.