

**ТЮМЕНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ТЮМГУ,  
КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**М.Д. Меришан,  
студентка ИГиП ТюмГУ  
специальность «Правовое обеспечение  
национальной безопасности»  
merishan1997@mail.ru ;  
Научный руководитель:  
О.Ю. Винниченко,  
заведующий кафедрой теории государства и  
права и международного права ИГиП ТюмГУ,  
доктор юридических наук, профессор**

Гражданское общество представляет собой динамичный институт, который формировался на протяжении всего существования общества, государства и личности. Динамика его развития напрямую зависит от общественной, но стоит отметить, что только в государстве, в котором верховенствуют закон, свобода и справедливость формируются граждане с активной гражданской позицией. Следовательно, развитие гражданского общества связано с государством не менее тесной связью, чем с обществом в целом.

О гражданском обществе написано немало работ знаменитыми авторами, такими как: Цицерон, Аристотель, Ф. Аквинский, Дж. Локк, И. Кант, Н. Макиавелли, Ш. Л. Монтескье, Г. Гоббс, Ж. – Ж. Руссо и многими другими. Поэтому, точек зрения в вопросе взаимосвязи государства и гражданского общества существует множество. Например, теоцентрический подход (Августин, Ф. Аквинский) под гражданским обществом понимает органическую совокупность людей вне их государственной принадлежности, которые объединены на основе религиозной идентичности [1]. Конвенциональный подход (Т. Гоббс, Ж. – Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескье, Г. Гроция), напротив, понимает единство и единение, основанное на соглашении граждан с государством и его представителями. Основы либерального подхода к гражданскому обществу были заложены Дж. Локком, который разработал идеологические основы гражданского общества западноевропейского типа, декларирующего самоценность человека, основанную на разуме и его возможностях [1]. В современной либеральной теории гражданское общество рассматривается как сфера социального взаимодействия, охраняемая государством, но не зависимая от него [2]. Основной акцент ставится именно на минимизации роли государства в деятельности гражданского общества и самостоятельности индивидов и групп, которые способны без вмешательства извне определить, что необходимо для их благополучия. Государство же выступает, как институт, главной функцией которого является сохранение социального порядка. Именно поэтому один из ключевых механизмов в развитии гражданского общества это – полнота реализации прав и свобод каждого гражданина [3].

Довольно часто встречается точка зрения о том, что именно несовершенство законодательства – первопричина трудностей, возникающих при формировании правового государства, в котором права и свободы человека и гражданина выступают высшей ценностью. Я в корне не согласна с этим, так как, по моему мнению, причиной подобных трудностей является правовой нигилизм, сформированный веками в обществе. И это является одной из крайне важных проблем на сегодняшний день. В чем же заключается её актуальность? Развитие любого государства связано с полной предоставлением прав и свобод его гражданам, следовательно, без данного комплекса государство обречено. Но мало предоставить, необходимо должным образом их реализовать, и подобная реализация должна рассматриваться в двух проекциях. С одной стороны, государство с помощью законодательства создаёт эффективное правовое регулирование в рамках предоставляемых прав и свобод, а с другой стороны граждане этого государства должны владеть инструментами, позволяющими этими правами и свободами пользоваться. Что наблюдается в действительности? Государство создаёт норму, которая, по его мнению, должна обеспечить те или иные права и свободы человека, переоценивая её, а сами граждане не веря в действительность работы этого механизма не пользуются им. Следовательно, правовой фетишизм законодательных органов и государства в целом порождает правовой нигилизм граждан. И эта проблема осложняется тем, что она носит комплексный характер, так как затрагивает все сферы человеческой жизни и государства. Каким бы безупреч-

ным не было право, ни один закон не будет соблюдаться, пока каждый гражданин не будет обладать должным уровнем правосознания. В этой связи и необходимо рассматривать гражданское общество, потому что повышение правовой культуры каждого индивида и общества в целом является не только составляющей его успешного функционирования, но и его основной задачей.

Рассмотрим, как институт гражданского общества Тюменскую региональную общественную организацию выпускников Тюменского государственного университета (ТРООВ ТюмГУ), именуемую в дальнейшем организация. Согласно уставу она является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим объединением граждан Российской Федерации на основе общности интересов для реализации общих целей в сфере духовного общения и обмена профессиональным опытом, развития образования и науки, становления и развития в Российской Федерации федеративного правового государства и формирования демократического общества.

Предметом деятельности ТРООВ ТюмГУ является поддержание связей между выпускниками Тюменского государственного университета, обмен профессиональным опытом, содействие развитию Тюменского государственного университета.

Целями организации являются объединение усилий, направленных на: 1. восстановление и поддержание связей между выпускниками юридического факультета, факультета государственного управления, факультета экономики и управления, факультета государственного права, других подразделений Тюменского государственного университета; 2. обмен профессиональным опытом; 3. оказание профессиональной и иной помощи начинающим выпускникам; 4. содействие возрождению правовых традиций и укреплению правовых органов российского общества, расширению прав личности; 5. содействие развитию материальной базы факультета государственного права, других подразделений Тюменского государственного университета для совершенствования учебного процесса и повышения уровня подготовки выпускников.

Президентом ТРООВ ТюмГУ является Добрынин Николай Михайлович, исполнительным директором Ивочкин Валерий Викторович. Полный состав правления включает в себя 11 человек.

Особенностью организации является то, что она напротив современным тенденциям, создана не по государственной инициативе, в роли искусственно созданного противовеса, а по инициативе самих граждан, которым не безразлично развитие государства.

Для анализа её деятельности необходимо рассмотреть проводимые и представляющие для нас особый интерес мероприятия. Так, согласно решению правления организации от 13.02.2018 №2 об итогах работы организации в 2017 году, в 2016-2017 учебном году было проведено 48 открытых уроков и лекций: 24 со школьниками города Тюмень и 24 выездных мероприятия в Бердюжском, Викуловском, Голышмановском, Казанском, Нижнетавдинском, Омутинском, Сладовском, Тюменском, Упоровском, Ялуторовском, Яровском муниципальных районах, Заводоуковском городском округе г. Ишим, г. Тобольск и г. Ялуторовск. Данные уроки и лекции были проведены в рамках программы правового просвещения, которая реализуется четвёртый год. Всего в 121 уроке, состоявшемся в 2014 – 2017 годах, приняли участие 6685 учащихся.

Помимо открытых уроков партнёры программы второй год подряд проводят ознакомительно-познавательные мероприятия в Прокуратуре Тюменской области, Тюменском областном суде, Арбитражном суде Тюменской области, Следственном управлении Следственного комитета России по Тюменской области, Центре «Безопасный город» - УМВД России по городу Тюмени, Тюменской областной Думе и Администрации города Тюмени.

Традиционным стало проведение ежегодного Единого дня открытого урока права в рамках всероссийского дня помощи несовершеннолетним.

Проведённые в 2014 – 2017 учебных годах открытые уроки права, лекции, круглые столы, встречи школьников в органах государственной власти и управления с практиками показали важность, значимость и несомненную полезность такой работы; особенно заметно это проявилось в городах и районах, где при непо-

средственном участии глав муниципальных образований открытые уроки права прошли в зданиях местных администраций.

Так же организацией проводятся конференции, конкурсы, викторины и иные ознакомительно-познавательные мероприятия. Так за 2016-2017 учебный год:

- на конкурс творческих работ учащихся Тюменской области «Как нам обустроить Россию (посильные соображения)» поступило 50 работ школьников из 43 муниципальных общеобразовательных учреждений 8 районов и 4 городов Тюменской области;

- был проведён единый открытый урок права в рамках празднования Всемирного дня ребёнка 19 ноября в городах и районах Тюменской области в режиме видеоконференции. Технические возможности позволили принять участие в нём более 4,5 тысячам школьников Тюменской области в 90 студиях, где помимо преподавателей находились работники прокуратур;

Лекции и открытые уроки проводятся на различные тематики, например:

- Правопонимание в отечественной юриспруденции: история и современность;
- Защита личных неимущественных прав граждан;
- Профессия – юрист;
- Основные трудовые права граждан и формы их защиты;
- Сущность и цели налогообложения в Российской Федерации;
- Семейные права несовершеннолетних;
- Защита личных имущественных прав граждан;
- Избирательные права граждан. Особенности избирательного процесса в Тюменской области;
- Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних и родителей;
- Права ребёнка. Прикладные вопросы;
- Выборы и референдум: право или обязанность? ;
- Становление российской государственности и конституционализма;
- Практика рассмотрения дел о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних в Тюменской области и т.п.

Я бы хотела подробнее остановиться на таких мероприятиях, а точнее на их значении для развития гражданского общества и государства в целом. Как я уже отмечала ранее, для развития сильного государства необходимы инициативные граждане, способные пользоваться предоставленными им правами и свободами в полном объёме и владеющие необходимыми механизмами для этого. Приоритетным для любого государства должно быть повышение правосознания у молодёжи, поэтому так важны открытые уроки, проводимые ТРООВ ТюмГУ. В рамках проблемы правового нигилизма верным приоритетным направлением должно быть именно проведение подобных мероприятий и их масштабы должны увеличиваться. Знание основных прав и свобод, существования различных отраслей права, системы государственной власти позволит человеку увидеть себя частью государственного механизма, осознать свою значимость.

Правосознание человека необходимо формировать с детства, в этой связи, усматривается необходимость не просто периодического проведения подобных встреч, а их организация для внедрения в общеобразовательную систему на постоянной основе на государственном уровне. Государству необходимо финансировать деятельность подобных организаций для их более широкого развития и распространения или предоставлять льготы, потому что оно находится в прямой непосредственной связи с ними и заинтересовано в их деятельности.

На примере ТРООВ ТюмГУ мы видим, насколько актуально сейчас развитие гражданского общества и его деятельности. Наблюдаем каким именно образом оно влияет на уровень общественного правосознания. Стоит отметить, что нельзя рассматривать гражданское общество как мобилизационное состояние социума в экстремальных (политических или экономических) ситуациях, в которых обнаруживается слабость или недостаточ-

ность государства, состояние, связанное с решением вполне определённых, конечных и временных задач. Мне представляется более целесообразным рассматривать гражданское общество, как постоянно развивающуюся систему, направленную на становление сильного правового государства, рассматривающего права и свободы человека как высшую неотчуждаемую ценность. Общая картина, конечно, всегда динамична, развивающееся общество в целом и гражданское общество взаимозависимы друг от друга, но основная цель остаётся неизменной.

Стоит отметить, что формирование государства, в котором человек обладает высоким уровнем правосознания довольно трудоёмкий и долгий процесс, который требует комплексного подхода. Гражданское общество, выполняя роль посредника между государством и обществом не способно справиться со всеми задачами. Само государство так же должно принять комплекс необходимых мер, устранить теоретико-методологические пробелы в законодательстве, проблемы с реализацией прав и свобод человека и гражданина, недостаточную компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления, а также обеспечить постоянный надзор за соблюдением предписаний, постоянно поддерживать устойчивый механизм защиты свобод гражданина. Взаимодействие государства и гражданского общества способно устранить убеждение абсолютного большинства в том, что отстаивать свои права «бесполезно» при комплексном подходе, затрагивающем все сферы человеческой жизни.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жичкина С. Е. Гражданское общество: теоретико-правовая модель и её реализация в современных реалиях общества и государства // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: право. 2013. № 2. С. 16 – 20.
2. Скоробогатов В. В. Институты гражданского общества: основные теоретические подходы к исследованию в контексте взаимодействия гражданского общества и государства // Актуальные вопросы современной науки. 2010. № 15. С. 44 – 50.
3. Сабирова Н. С. Гражданское общество и правовое государство // Власть 2012. № 5. С. 91 – 93.
4. Чаплин Н.Ю. О некоммерческих организациях и обеспечении безопасности и устойчивости Российского государства // Безопасность бизнеса. 2017. № 2. С. 3 - 7.
5. Почепко К.И. Конституционное право человека на самозащиту в условиях развития гражданского общества в России // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 10. С. 33 - 40.
6. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, 2017. С. 330.
7. Курячая М.М. Общественные объединения граждан в структуре гражданского общества современной России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 17 - 21.
8. Мартыненко И.Э. Участие институтов гражданского общества в сохранении культурного наследия // Гражданское общество в России и за рубежом. 2015. № 4. С. 7 - 11.
9. Шелудякова Т.В., Шелудякова Е.С. Историческая трансформация понятия гражданского общества // Гражданское общество в России и за рубежом. 2015. № 3. С. 21 - 24.