

5. Гоббс Томас. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. <http://www.100bestbooks.ru/>
6. Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России. <http://etnosocium.ru/sites/default/files/Гражданское%20общество%20России.pdf>
7. Кравченко В.И. Основы политологии: учебное пособие. СПбГУАП, 2001. – С. 128.
8. Левин И.Б. Гражданское общество на Западе и в России // Полис, 1996, № 5.
9. Митрошенков О.А. Философия: учебник Социальная трансформация. http://society.polbu.ru/mitroshenkov_philosophy/ch64_all.html
10. Мотрошилова Н.В. О современном понятии гражданского общества. // Вопросы философии, 2009, № 5.
11. Общественные палаты без «черного входа». Архив: https://web.archive.org/web/20180109181331/http://euroombudsman.org/ombudsmen_activities/russian_nco/obshchestvenne-palat-bez-chernogo-vhoda
12. Общественные палаты без «черного входа». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199983/abf40d2da7136cc32ddf0f220f795fa1b1a2f714/
13. Соловьёв А.И. Три облика государства – три стратегии гражданского общества // Полис, 1996, № 6.
14. Фельдман П. Я. Обеспечение общественного участия и контроля в процессе управления современной Россией // Труд и социальные отношения. — 2014. — № 7. — С. 51)
15. Чуланов Ю.Г. Политология: Учебник. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2001. – С. 448.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В РОССИИ

Д.К. Бронзова,
ученица Партизанской СОШ,
филиала МАОУ Банниковская СОШ
Абатского района, Тюменской области
bronzovadiana@gmail.com
Руководитель:
Л.В. Юрьева,
учитель истории и обществознания
Партизанской СОШ,
филиала МАОУ Банниковская СОШ
Абатского района, Тюменской области

Одним из негативных явлений, присущих нашему обществу в последние годы, является правовой нигилизм, то есть пренебрежение к тем или иным нормам права [1].

Правовой нигилизм принял большие размеры: от сферы повседневных отношений людей до деятельности законодательных органов государства. Это опасное социальное явление, могущее стать препятствием на пути реформ.

Пытаясь проникнуть в суть правового нигилизма России, большинство исследователей считают, что правовой нигилизм - истинное бедствие российской государственности, именно оно мешает России жить хорошо.

Актуальность данной темы состоит в том, что построение правового государства в России остается важнейшей задачей и связано с преодолением правового нигилизма.

Правовой нигилизм (от лат. Nihil — ничто, ничего) — отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей [2].

Немецкий философ Фридрих Ницше дает четкое объяснение понятию нигилизм. Можно сказать, что Ницше является родоначальником философской теории нигилизма, и его пропагандистом. Ницше двояко относится к нигилизму. С одной стороны, Ницше - сторонник нигилизма. По его словам, он уничтожает всякие иллюзии, иллюзорность таких высоких идеалов как христианство, революция, свобода, равенство прав, миролюбие,

справедливость или истина. С другой стороны, Ницше, полагает, что мир разделяется на две части: на подлинный и не подлинный, на бытие и смысл, на истинный мир (потусторонний) и неистинный, в котором обречен жить человек. Кроме того, Фридрих Ницше, подразумевал под нигилизмом то, что высшие ценности теряют свою ценность...Поэтому, можно сказать, что полное отрицание ценностей – это есть крайняя форма нигилизма. Экстремизм и преступность – это проявления правового нигилизма в обществе.

По мнению русского религиозного философа Н.А. Бердяева, право имеет значение в человеческом общении лишь как средство помешать проявлению низменных свойств и пороков людей и гарантировать, тем самым, «минимум человеческой свободы». Правовой строй, по его мнению, - это лишь «узаконенное недоверие человека к человеку». Право не обладает потенциалом для серьезных преобразований и совершенствования общества. ««Можно признавать», - говорит Н.А. Бердяев - неизбежность относительную иногда полезность конституционализма и парламентаризма, но верить, что этим путями можно создать совершенное общество, можно излечить от зла и страданий, уже невозможно... Вера в конституцию жалкая вера... Вера должна быть направлена на предметы более достойные. Делать себе кумира из правового государства не достойно» [3].

В «Письме к студенту о праве» Л.Н. Толстой высказываясь о праве назвал его «гадким обманом». Закон и совесть для великого писателя были понятиями альтернативными, более того, полярными. Жить, он считал нужно не по закону, а, по совести. Многие последователи отмечали, что взгляды Льва Толстого сложились на почве осуждения российских порядков, особенно беззащитности простого человека, перед лицом закона и юстиции. Но писатель не щадил и более развитые в демократическом плане правовые системы. Так, в 1904 году отвечая американской газете, Л.Н. Толстой утверждал, что усилия западных стран, результатом которых стали декларации прав и конституции, были напрасными и ненужными; это был неправильный и ложный путь. Быть может именно совесть может заменить закон и являться рамками правосознания?

Совесть, по-моему, это мораль, человечность, добро, порядочность, внутренний самоконтроль. Она позволяет человеку давать оценку своего поведения и поступков. Совесть не дает спать ночью, говорят, что от нее не убежишь, она заставляет человека задумываться. Совесть не дает человеку спокойно жить, если он поступил не честно. Но бывает и так, что человек привыкает поступать не честно, о них говорят: «потерял совесть». Когда человек осознает, что поступил плохо, готов исправить ошибку – это значит, у него проявляется совесть. Совесть предохраняет нас от различных поступков. Люди с совестью не рожаются, ее приобретают в процессе воспитания, которое мы получаем, живя в обществе, используя накопленную культуру. Я в полной мере согласна с мнением Л. Н. Толстого.

Как видим, юридический негативизм «дефицит правосознания» имеют в нашей стране давние, и духовные истоки в том числе. Русская интеллигенция не понимала ценность права для нормального развития общества. Главной ошибкой их, возможно, было то, что власть они ставили выше закона, права. В идеальном же демократическом государстве, создать которое стремится, всякое общество, право не может и не должно полностью подчиняться властным структурам, а наоборот – законом устанавливаются полномочия государственных органов, порядок и принцип смены у власти различных общественно-политических движений, члены которых придерживаются различных взглядов на управление государством.

Нравственную и духовную составляющие жизни русские философы XIX века считают главенствующей. То, что соответствует нравственным устоям общества, для них является единственно правильным выходом, они не видят в системе правосудия инструмент разрешения конфликтов. Представление о нравственности чего – либо у каждого индивидуальное, свое. Поступок, который один человек воспримет как норму, у другого может вызвать возмущение. Получается, что человек должен поступать, подчиняясь только нравственным догмам, не оглядываясь на закон (а он нередко не соответствует нормам морали)?

Нигилизм можно рассматривать также - как дефект правосознания, носящий, так сказать «национальный характер». Так, В.А. Громыко полагает, что «явление правового нигилизма в российской правовой действительности является результатом исторически сложившихся духовно-нравственных элементов мировоззрения,

передаваемых из поколения в поколения, что позволяет рассматривать его как категорию культуры с определяющим признаком традиционности» [4].

Проявление нигилистических идей отражено устным народном творчестве. Например, несколько пословиц: «Закон дышло, куда захочешь, туда и воротишь», «не зная закона, не знает и греха», «законы святы, да законники супостаты».

Значит, что когда-то уже были ситуации, когда закон был на стороне человека, который не прав, из-за чего был написан тот или иной закон.

В России законом высшей юридической силы является конституция. Человек – его права и свободы являются высшей ценностью (глава 1, статья 2). Статья 19 Конституции РФ нам говорит о том, что «Все равны перед законом».

Примером является русский государственный деятель восемнадцатого века, фаворит Петра Первого А. Д. Меншиков, который получил наказание за злоупотребления служебными полномочиями. Его приговорили к выплате огромных штрафов и смещению с высоких постов. Он посчитал себя выше судебной власти, за что понес наказание.

Другим примером может явиться то, что перед законом человека не могут спасти ни деньги, ни власть. Аргументом является дело влиятельного бизнесмена двадцать первого века В. Батурина - брата жены бывшего мера Москвы Ю. Лужкова. Он также был наказан за мошенничество, получив суровую меру наказания.

Все это является доказательством использования на практике принципа равенства граждан перед законом.

Но проблема правового нигилизма остается, и чтобы ее рассмотреть постараемся определить какая возрастная группа населения (поселка) подвержена ей, в чем причины развития.

Я провела беседу с людьми разных возрастных категорий: молодежь и люди среднего возраста. Во время беседы предлагалось ответить на вопросы, касающиеся употребления табака, алкоголя. Среди опрошенных выделились две категории: те, кто не нарушает действующее законодательство и те, кто нарушает законодательство. Большинство нарушающих употребляли табачные изделия.

Из бесед было выяснено, что основная причина распространения правового нигилизма – преемственность, отрицательный пример.

Правовой нигилизм отличается тем, что законы не признаются населением. Поэтому необходимо выяснить осведомленность нарушителей о законах, регламентирующих употребление табачной продукции, спиртных напитков.

Для анализа отношения опрошенных к проблеме правового нигилизма, я провела общественный эксперимент при помощи наблюдения. Процедура заключалась в выявлении отношения граждан к лицу, заведомо нарушающему действующее законодательство, наблюдая за общественным поведением к его поступку. Местами проведения эксперимента являлась автобусная остановка, игровая площадка.

Нарушения на игровой площадке являлись формой пагубного примера. Помимо психологического ущерба, употребление табачной продукции оказывает серьезный вред здоровью. Я обратила внимание на отношение окружающих к нарушителям – в обоих случаях родители отнеслись лояльно. Это говорит о том, что родители не осознают последствий для их детей. Граждане пренебрегают не только местом нарушения, но и нарушают сразу несколько законов.

Каждое нарушение, во время наблюдения на автобусной остановке, являлось употреблением табачной продукции в общественном месте. Проявление правового нигилизма на автобусных остановках несет большую агитационную роль для его распространения. Окружающие относились к нарушителям равнодушно, так как эта ситуация уже обиходна. В данном случае мы видим проявление второй стадии социализации ребенка. Подростки перехватывают взгляды и интересы от сверстников, окружения (идет освоение принципов поведения в обществе, этикет, правила и т.п.).

Я считаю, что в нашей стране нигилизм в порядке вещей. К примеру, пренебрежительное отношение к представителям правопорядка, к законам России в целом, шутки на тему нововведений, попирающие свободы и права граждан. Многие не верят в то, что право может решить социальные проблемы. Люди не желают обращаться в правоохранительные органы за защитой своих прав. Часто приходится слышать: «Нет времени судиться», «Ничего не докажешь», «Бесполезно» и т.п.

Например, чтобы точно убедиться в том, что правовой нигилизм в России - реальность, рассмотрим умышленное нарушение законов. Эта ситуация всполошила всемирную паутину, взбудоражила сознание подростков.

Один человек нарушил закон РФ «свобода вероисповедания». Он ловил покемонов в храме и тем самым получил неприятности: штраф 500 000 рублей или срок в тюрьме. Возможно он и не знал, что нарушил закон.

Один блогер весьма известный решил в своем видео опровергнуть этот закон, и через два месяца он сел в тюрьму за это видео [5].

Как сказал известный Британский политический деятель Уинстон Черчилль: „Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону.“ [6].

Черты современного правового нигилизма.

1. Демонстративный, агрессивный характер, что есть беспредел или запределность;
2. Широкая распространённость, глобальность, массовость среди граждан, социальных и профессиональных групп, и в официальных государственных структурах, законодательных, исполнительных и правоохранительных эшелонах власти;
3. Различные формы проявления - криминальные, легальные, парламентско-конституционные, митинговые, бытовые;
4. Особая степень разрушительности, оппозиционная и популистская направленность, регионально-национальная окраска, переходящая в сепаратизм;
5. Слияние с государственным, политическим, нравственным, духовным, экономическим, религиозным нигилизмом, образующими вместе единый деструктивный процесс. [7].

Правовой нигилизм проявляется в самых разных формах. Он может быть, как криминальным, так и легитимным, проявляется как «наверху», так и «внизу» общества, как в профессиональных слоях, так и на бытовом уровне. В деятельности правоохранительных органов необходимо обеспечить верховенство права - «без перегибов ни в одну, ни в другую сторону». [8].

Мне кажется, что причинами правового нигилизма могут быть: невнимательность юристов, слабо организованная профилактическая работа, невоспитанность населения, незнание права.

Нельзя сразу избавиться от правового нигилизма, но его можно свести к минимуму. Нужно не создавать много законов, но следить за их выполнением.

Для того чтобы свести правовой нигилизм к минимуму нужно как можно шире рассказывать о том, что нарушать закон нельзя ни под каким предлогом и объяснить, что будет в случае нарушения закона. Профилактика правонарушений и прежде всего преступлений должна проводиться среди населения разных возрастных категорий, но особенно среди подростков. В школах, средних профессиональных учебных заведениях можно использовать такие формы работы как семинары - практикумы, решение правовых задач, ежедневные «правовые пятиминутки», информационные минутки. Необходимо использовать те источники с которыми наиболее чаще сталкиваются подростки, интернет - ресурсы, средства массовой информации. Считаю, что данный вид получения информации о праве будет достаточно эффективным, живым и интересным. Можно также использовать возможности социальной рекламы. Например, с текстом об ответственности родителей за воспитание своих детей, а также об их обязанностях.

Большее внимание уделять профилактической работе, особенно в летний период. На примере нашего сельского поселения видно, что занятость подростков в вечернее время оставляет желать лучшего. Так, работа

кружков по интересам, спортивных секций в школе проводится в период с 15.00 час. до 20.00 час. (в соответствии с расписанием). После 20.00 час. дети остаются не заняты. Дом культуры работает до 20.00 час. Дети предоставлены сами себе в период с 20.00 до 24.00 час. Чаще всего местом встречи являются автобусные остановки где мы и можем наблюдать пагубные примеры более старших сверстников. Родители разрешают подросткам гулять в вечернее время чаще всего до 24.00 час., а то и дольше. Конечно, на селе организована работа «родительского патруля» совместно с педагогическими работниками, но постоянно нас контролировать просто у педагогов и родителей нет возможности. Считаю, что необходимо изменить режим работы сельских домов культуры, молодежных информационно-деловых центров (в летний период до 23.00 час. - 24.00 час.) и проводить с детьми больше досуговых мероприятий. Особенно это касается молодежных информационно-деловых центров. Никто не хочет обратить внимание на то, когда и с кем проводит работу данная организация? Если уж это молодежный центр, так он и должен направить основную свою деятельность на работу с молодежью (от 16 до 35 лет), а не «вы езжать» за счет школьников при организации работы с одаренными детьми (подготовку ведут учителя) и при проведении всевозможных акций. Идея создания данной организации – очень хорошая, но эффекта от ее работы мало. Специалисты не работают в вечернее, время- когда молодежь особенно нуждается в услугах центра. Данную проблему можно перенести и на центры физкультуры и спорта.

Изучение основных положений Конституции, знание символики государства, это есть начала уголовного, гражданского, административного права.

Основы данных знаний должны закладываться у каждого со школьного возраста до достижения ими возраста юридической ответственности. Детям нужно обязательно говорить о том, что уголовная ответственность по определенным составам наступает с 14 лет. Дети должны осознавать последствия в случае совершения правонарушения. Думаю, что уровень правового нигилизма среди подростков резко пойдет на спад, если учесть мои предложения.

Кроме профилактической работы, можно выделить еще несколько способов разрешения данной проблемы:

1. Обеспечение полной занятости населения, особенно подростков. Точнее сказать, побуждение к деятельности и сама деятельность. Появление у людей желания жить лучше и не ждать помощи от государства, а приложить к этому максимум собственных усилий.

2. Пропаганда здорового образа жизни (через позитивный опыт семьи) и не только, а в первую очередь проведение конкретных мероприятий (такие как сдача норм ГТО в более широких масштабах);

3. Обеспечение прожиточного минимума;

4. Продолжение борьбы с коррупцией;

5. Материальное стимулирование отдельных категорий граждан;

6. Обеспечение хорошей подготовки юристов.

Юридические вузы должны больше внимания уделять качеству образования – особенно с введением системы бакалавриата. Цель правового государства - обеспечение и защита прав и свобод гражданина. Только в этом случае граждане будут чувствовать себя безопасно, будут уверенными в том, что в случае проявления какой-либо несправедливости они будут защищены.

Правовой нигилизм способен разрушить основу любого государства.

Есть несколько подходов к определению причин правового нигилизма: субъективистский и объективистский.

Сущность субъективистского подхода заключается в том, что основной причиной правового нигилизма есть знание людей о том, что законы не исполняются, когда человек узнаёт о правонарушении, за которым не последовало наказание, его вера в силу закона падает и может упасть до такого уровня, что он вообще не будет учитывать закон в своих действиях.

Объективистский подход выражается в том, что огромные пространства России обуславливают искажение в России правового сознания, что возводится в ранг традиции [9].

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Проблема правового нигилизма является главной с точки зрения общественной нравственной безопасности;
2. Граждане нарушают сразу несколько законов.
3. Пример безнравственного поведения способствует распространению правового нигилизма среди населения;
4. Основной формой проявления общественного нигилизма является употребление табачной продукции в общественных местах;
5. Слабая информированность общества о законах, регулирующих потребление спиртных напитков, табачных изделий.
6. Безразличие общества.

В ходе анализа источников, проведенной работы установлено, что правовой нигилизм — это отрицательное социальное явление, проявление девиантной формы поведения. Возможно истоки правового нигилизма лежат в семье, так как именно семья является первым институтом социализации ребенка. Атмосфера семьи оказывает прямое воздействие на поступки и психику молодого человека, в семье идет формирование базы, мировоззрения, взглядов, на основе которой осуществляется дальнейшее развитие представлений человека о праве и культуре, обществе в целом. Поступки, примеры родителей, окружающих людей формируют личность. Ребенок берет пример и подражает своим родителям. Например, мать и дочь смотрят телевизор, мать нелестно высказалась о политике, и ребенок воспринял это как норму, в дальнейшем стал высказываться так же.

Одним из главных факторов, оказывающих влияние на формирование противоправного поведения подростков является неблагоприятный семейный фон (алкоголизм родителей, агрессия к ребенку и друг к другу, физические и нравственные оскорбления и т.д.).

Школа является также одним из главных агентов социализации.

Школа, дает образование, которое можно разделить на части. Первая часть – это предметные знания математики, языка, основы различных наук. Вторая часть – это жизненный опыт, необходимый для дальнейшей жизни. Со стороны взрослых дети ждут позитивного внимания, основанного на уважении. Если отсутствует взаимопонимание учитель-ученик, то это может привести к возникновению детских проблем. Ребенок будет нарушать дисциплину, пропускать занятия, а это уже проявление правового нигилизма. Следовательно, школа должна прививать уважительное отношение детей к праву, способствовать формированию высокой правовой культуры молодого поколения. Школа выполняет важную роль в исправлении ошибок семейного воспитания, компенсации недостатков семейного воспитания.

Считаю, что основными предпосылками к возникновению и распространению правового нигилизма являются:

- недостаточное правовое воспитание в семье;
- незнание гражданами законодательства страны;
- отсутствие взаимосвязи между народом и государством;
- Старшее поколение обладает консервативным мировоззрением.

Предлагаю следующие методы борьбы с правовым нигилизмом:

1. Убуждение населения и формирование осмысления того, что является незаконным;
2. Воспитание способности нести ответственность за свои поступки;
3. Иметь четкую позицию при применении наказания.
4. Поощрение

Пути преодоления:

- 1.Бороться с нигилизмом следует, прививая культуру каждой возрастной группе.
- 2.Правовое воспитание населения.
- 3.Более широкая информированность общества о пагубных примерах поведения и мерах наказания за содеянное;
- 4.Укрепление режима законности в стране;
- 5.Гарантированность соблюдения прав и свобод человека со стороны государства;
6. Совершенствование правовой системы;
7. Повышение авторитета правоохранительных органов.

Таким образом, проблему развития правового нигилизма необходимо решать через семью. Так как именно в семье происходит становление личности человека, зарождается зерно, которое затем при помощи школы и друзей прорастает в той среде, в какой его воспитывала семья. И если семья показывают пагубный пример, то ребенок, считая это нормой несет его в свое окружение. Очень много для становления человека дает школа. Внимательные и хорошие учителя способны воспитать настоящих людей. Это я чувствую на собственном опыте, мне повезло, у меня хорошие учителя и замечательная семья.

Кроме того, необходимо пересмотреть режим и формы работы организаций, занимающихся организацией досуга населения, в первую очередь молодежи и подростков. Только благодаря совместным усилиям семьи, школы, социума мы сможем уменьшить правовой нигилизм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Монаков В.В. Социология и социальная работа. М., 2011. С.56
2. <https://ru.wikipedia.org> –Википедия
3. Воронков Д.Н. Правовой нигилизм и правовой идеализм в современном российском обществе на рубеже веков. СПб: Изд. Юридического института,2004. С. 34.
4. Ткаченко С.В. Рецепция западного права в России: проблемы взаимодействия субъектов: монография.Самара,2009.С. 112.
5. <https://multiurok.ru/files/essie-po-obshchestvoznaniu-pravovoi-nihilizm-v.html>;
6. <https://ru.citaty.net/tsitaty/456935-uinston-cherchill-tam-gde-sushchestvuet-desiat-tysiach-predpisani-ne-m/>
7. <https://studbooks.net/969366/pravo/zaklyuchenie>
8. <https://studbooks.net/969365/pravo/puti-preodoleniya-pravovogo-nigilizma-obschestve>
- 9.https://biograf.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/485673#.D0.A1.D1.83.D0.B1.D1.8A.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.B8.D1.81.D1.82.D1.81.D0.BA.D0.B8.D0.B9_.D0.BF.D0.BE.D0.B4.D1.85.D0.BE.D0.B4
11. Эволюция российского права. Уральская государственная юридическая академия. - Екатеринбург,2012.- 492 с.
12. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. -Новосибирск: Норматика,2011.- 32 с.- (Кодексы,Законы,Нормы).