

подчеркнуто-демонстративный, воинствующий, цинично-агрессивный характер; массовость, широкую распространенность не только среди общества, но и в официальных государственных кругах, законодательных, исполнительных, правоохранительных эшелонах власти; многообразие форм проявления, умение мимикрировать, приспосабливаться, выживать в любых ситуациях; особая степень разрушительности; слияние с государственным, политическим, нравственным, духовным, культурным и другими формами нигилизма; связь с негативизмом, более широким течением, возникшим в последние годы как результат демонтажа старой и создания новой общественной системы.

Государство заинтересовано в наличии в обществе конституционно-правового механизма преодоления правового нигилизма, так как, законодательно возведя в ранг неприкосновенного существующие в обществе нормативные правовые акты и утверждаемые ими порядки и отношения, государство с их помощью препятствует распространению в обществе правового нигилизма. Несвоевременное использование конституционно-правового механизма преодоления правового нигилизма может повлечь нарушение конституционных прав, интересов граждан, способствовать формированию новых асоциальных ценностей.

В итоге нарушается взаимодействие между обществом и государством, снижается ответственность их друг перед другом, перед обществом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0
2. учебник Право 10 — 11 класс А. Ф. Никитин
3. Выпускная квалификационная работа бакалавра (автор Д. А. Козырёва)
4. <http://www.maam.ru/>
5. <http://pedsovet.su/load/126-1-0-51361>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-v-rossii-1>

БУДУЩЕЕ РОССИИ ВАШИМИ ГЛАЗАМИ

**Ю.И. Неркаги,
ученица МОУ Школа с. Аксарка
Приуральский район, ЯНАО
vilelza@mail.ru
Руководитель:
Э.У. Вильданова,
учитель русского языка
МОУ Школа с. Аксарка
Приуральский район, ЯНАО**

Письмо-обращение потомкам.

Это письмо-обращение мне хотелось бы адресовать ребятам, которые будут жить после нас. Я, Неркаги Юлия, жительница тундры, ученица 9 класса хотела бы поделиться с ними своими размышлениями и раздумьями.

Я учусь в школе-интернате села Аксарка Ямало-Ненецкого автономного округа.

Наш посёлок маленький, расположен на правом берегу Оби. Проживает около 3000 человек, разной национальности. Мои одноклассники – обычные ребята. Ненцы и ханты, русские и украинцы. Общаясь между собой, мы не задумываемся над проблемой: кто мы? Мы – россияне. Граждане России. Жители своей страны.

Мне и моим одноклассникам нравится на каникулы уезжать в тундру. Я очень люблю тундру, её красоту и величье. Рассвет открывает перед глазами бескрайние просторы этого природного ландшафта. Равнина, бесконечная безлесная равнина. Зимой тундра белоснежная. Все вокруг в снегу и во льду. Кажется тундра безжизненная, но она живёт. Охотятся песцы, волки и совы, прячутся от них лемминги и белые зайцы. Северные

олени находят под неглубоким снегом пищу: ягоды, мох ягель. Весной тундра оживает и цветет. Её просто не узнать: оно пестрит разными цветами: черники, брусники, морошки. Лето в тундре – очень короткий праздник.

Мои родители – оленеводы. Я понимаю: какой это тяжёлый труд. Жить в тундре. Но родители продолжают дело своих предков, моих дедушек и бабушек. Я люблю ухаживать за оленями, наблюдать за их жизнью. Не могу представить себе, что всего этого может не быть. Я смотрю на тундру и вижу иногда совсем другое: тундра загрязнена. Неужели будет время, когда не будет мест для каслания оленей, не будет хватать еды. Чем же займутся мои родители, мои близкие? Мы впитали с молоком матери любовь к тундре. Это образ жизни моего народа. И надо сохранить этот мир таким, какой он был ещё недавно.

Вы – наше будущее, будущее нашей страны, должны сохранить нашу страну. Она уникальна, многонациональна. На севере люди живут в чумах, а на юге – в юртах. На востоке люди возвращаются с работы – на западе рабочий день только начинается. Камчатка удивляет Долиной Гейзеров, Сибирь – тайгой, непроходимыми лесами. Наша страна богата полезными ископаемыми. Нефть, газ и другие полезные ископаемые добывают на территории России.

Самое главное богатство нашей страны – это люди. Разве можно забыть творческое богатство нашей страны: М.В. Ломоносов, А.С.Пушкин. Ф.М. Достоевский... Каждый знает имя Юрия Гагарина – первого человека отправившегося в космос. Достижения в науке учёных удивляет мировое сообщество. Рабочий народ. Это он своим трудом преумножает богатство нашей страны.

Мы должны сохранить Россию для вас, наше будущее. Вы – для будущего.

Мы должны гордиться своей страной. Россия – в будущем великая держава. Нужно сделать всё возможное, чтобы нашу страну уважали за рубежом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://znaniya.com/task/26791954>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Аксарка>

КАК ОБУСТРОИТЬ СЕЛО?

А.С. Петрова,
ученица Истошинской СОШ
Бердюжский район, Тюменской области
istoshino@yandex.ru
Руководитель:
С.Г. Коровина,
учитель русского языка и литературы
Истошинской СОШ
Бердюжский район, Тюменской области
korovina-s@mail.ru

Как обустроить Россию? Вряд ли я смогу ответить на этот вопрос. Я живу в сельской местности и поэтому для меня очень важен вопрос благоустройства села, моего небольшого сибирского села. Это вопрос, по моему, важен не только для селян, но и для горожан, поскольку жизненный уровень, производственная культура селян напрямую влияет на ассортимент и качество российских продуктов питания. Однако положение дел сельских товаропроизводителей практически не меняется в лучшую сторону и даже ухудшается. Правительство уже несколько лет говорит о создании условий для привлечения на село молодых специалистов, врачей, учителей. Низкий уровень жизни заставляет людей буквально «бежать» из села. Родители выпускников из кожи вон лезут, чтобы отправить свое чадо учиться в город и закрепиться в нем, так как в деревне «делать нечего» молодежи. Мои родители не исключение. Это общая беда России. Местное самоуправление в сельских поселениях не имеет бюджетных денег, в результате возникает множество вопросов с функционированием не только производственной, но и социальной сферы, благоустройством сёл и деревень, строительством дорог и т.д. Иными словами, вопросы развития села очень важны, так как именно село обеспечивает продуктами питания горожан.