

- 2017		
Классификатор объект...	на 1 апреля	на 1 мая
Россия (код по ОКСМ)	63 205	68 416
Тюменская область	573	1 243

Рис. 2.1

Уровень безработицы в среднем за год

Классификатор объект...	Единица измерения	2017
Россия (код по ОКСМ)	процент	5.2
Тюменская область	процент	3.9

Рис. 3.1

УЧАСТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Ю. Р. Имаева,
студентка ИГиП ТюмГУ
направление «Юриспруденция»
imaeva_yuliya@mail.ru
Научный руководитель:
М. Ш. Альмухаметова,
доцент кафедры теории государства и
права ИГиП ТюмГУ,
кандидат исторических наук

Терроризм в настоящее время представляет угрозу национальной безопасности и территориальной целостности России, является одной из наиболее актуальных и значимых проблем человечества. Терроризм - это идеология насилия, заключающаяся в порождении страха, неуверенности в себе и в своей стране, в своем руководстве, путем организации взрывов, убийств, захватов заложников и угроз. Расчет террористов делается на то, чтобы разобщить, посорить и сделать врагами людей разных национальностей, религий и социальных групп [1].

С каждым годом терроризм становится всё более масштабным и жестоким, он несёт за собой множество жертв и разрушений. Особую тревогу вызывает участие несовершеннолетних в террористических актах, которые в силу своего возраста являются наиболее уязвимыми перед внешним манипулятивным воздействием. Террористы не останавливаются ни перед чем для достижения своих целей и вовлекают в свои организации детей. Дети не вызывают подозрения, они бесстрашны и не всегда полностью осознают к каким ужасающим последствиям может привести их поступок. И прежде всего, террористы рассчитывают на неспособность несовершеннолетних отказать взрослому человеку в выполнении его просьбы.

В связи с этим необходимо объединение усилий образовательных организаций, правоохранительных органов, общественных и молодёжных организаций для предотвращения распространения террористических взглядов на подрастающее поколение. Дети - наше будущее, поэтому от их воспитания зависит жизнь всего общества. Только совместными усилиями возможно победить терроризм.

Проблеме терроризма посвящено множество исследований. Все чаще обсуждению данной проблемы посвящены различные форумы, конференции, круглые столы и другие мероприятия. Условно историографию по теме можно разделить на 3 периода: дореволюционный, советский и современный период.

В дореволюционный период предпринимались попытки дать определение понятию терроризм и осмыслить данное явление. Впервые в 1816 году И.И. Татищев включает слово «терроризм» во второе издание «Полного французско-русского словаря», переводя его как грозную систему правления [2]. Дореволюционный терроризм как самостоятельная исследовательская проблема стала рассматриваться в отечественной историографии только в конце XX века. В советский период тема терроризма фактически была запретной, о нём нельзя было упоминать и официально исследовать. Были отдельные случаи террористических актов, которые на общую обстановку в стране не влияли, большинство населения и не подозревало об этих редких инцидентах. А в современный период тема терроризма стала глобальной, волнующей каждого человека. Потому что целью террористов, является распространение паники среди населения и демонстрация бессилия власти.

В настоящее время проблема участия несовершеннолетних в террористической деятельности изучена недостаточно, хотя эта тема в условиях современного мира является актуальной. Эту тему изучали такие ученые, как Д.З. Зиядова, А.М. Гамидов, С.Ю. Алиева.

При рассмотрении дореволюционного периода мы установили, что на рубеже XIX-XX веков отмечается наибольший рост преступности и ее обострение среди несовершеннолетних. Точное количество терактов, совершенных несовершеннолетними лицами, определить трудно, но, по словам одного члена социал-демократической террористической дружины, «лучше всего нам помогало одно бесценное качество, которым все мы [боевики] в те времена обладали в избытке: наша молодость. Самому старшему из нас было в ту пору 22 года»; младшим членам было 14 или 15 лет. Примерно 22% всех террористов-эсеров было от 15 до 19 лет, а 45% - от 20 до 24. Шестнадцатилетние подростки примыкали и к максималистам, а среди анархистов несовершеннолетние, встречались еще чаще [3].

Данное явление, прежде всего, связано с кризисами в различных сферах общественной жизни, что в первую очередь затронуло судьбы детей и подростков [4]. Основной причиной роста преступности среди несовершеннолетних является социально-экономическое состояние семьи. После отмены крепостного права прежние устои жизни были разрушены, а новые еще не созданы. Большинство несовершеннолетних преступников были из неполных семей. Подростки шли в город, чтобы найти сносный заработок, но в условиях массовой миграции населения в город, работу было сложно найти даже взрослому человеку. Из-за обманутых надежд и нищеты несовершеннолетние присоединялись к террористическим организациям [5]. Но не все они присоединялись из-за трудных финансовых положений, были подростки и из обеспеченных семей, они хотели освободиться от контроля родителей, стать независимыми.

Иногда подростки не по своему желанию становились террористами. Так, варшавская девочка уже в 13 лет была завербована экстремистами, несмотря на протесты матери. Её мать любила видного члена Польской социалистической партии и буквально «стала его рабыней», не разделяя вместе с тем его взглядов и с отвращением относясь к террору. Девочка пронесла оружие, из которого польский террорист убивал людей, доставляла бомбы и динамиты, а также наблюдала за охранным отделением. В итоге группа польских террористов была ликвидирована и повешена, а девочка с матерью уехали из города [6]

Таким образом, можно сказать, что в террористическую деятельность несовершеннолетних вовлекали по причине того, что они не вызывали подозрений у полицейских, не привлекали внимания и их можно было использовать для переноски оружия и взрывчатых веществ. Террористы считали, что во многих боевых действиях подростки могли добиться большего успеха, чем старшие опытные боевики. Дети в свою очередь, чаще всего участвовали в террористической деятельности из-за трудных жизненных обстоятельств, попыток самоутвердиться и стать независимыми. Террор в данный период был преимущественно политический, радикалы стремились привлечь к себе как можно больше людей и расшатать позиции самодержавной власти.

В Советском государстве терроризма несовершеннолетних практически не было. Долгое время считалось, что терроризма в СССР вообще нет. Так считали, потому что террористических организаций как таковых не существовало. По крайней мере, кроме сотрудников спецслужб, никто не знал о их существовании. Службы, ответственные за безопасность внутреннюю и внешнюю работали отлично, они могли выявить малейшие намёки

на организацию вооруженных преступлений. Также жёсткая цензура не позволяла прессе информировать граждан о терроризме, тем самым граждане не подозревали о террористических актах, были спокойны за себя и свою жизнь [7].

Но несмотря на это, были отдельные случаи терроризма в СССР. Случались покушения на первых лиц государства, теракты в общественных местах, угоны самолетов. Самым распространенным явлением были угоны самолёта с целью эмиграции из страны.

Один из успешных угонов пассажирского самолёта был совершён 15 октября 1970 года, когда отец и его несовершеннолетний сын захватили самолет Ан-24. На момент совершения преступления подростку было 15 лет.

Террористы – Пранас Бразинскас и его сын Альгирдас приобрели билеты на рейс «Батуми — Сухуми» и сели на передние места, перед дверью в кабину пилотов. Они потребовали изменить направление самолёта в Турцию в город Трабзоне. В результате в схватки с террористами была убита бортпроводница, ранены два члена экипажа и один пассажир. После приземления в Трабзоне террористы были арестованы, но не переданы советской власти. По приговору турецкого суда Пранас был приговорен к 8 годам, а его сын к двум годам тюремного заключения. Бразинскасы, по их словам, боролись за освобождение Литвы [8].

Другим примером теракта в СССР с участием несовершеннолетних, является попытка захвата самолёта семьёй Овечкиных, которые также знамениты своим семейным джазовым ансамблем «Семь Семеонов». 8 марта 1988 года мать и её 10 детей решили сбежать из СССР, они захватили рейсовый самолёт Иркутск-Курган-Ленинград и приказали лететь в Англию. В аэропорту был проведён поверхностный досмотр, в результате чего Овечкины пронесли с собой два оружейных обреза и самодельный взрывные устройства.

Попытка угона самолёта не удалась, самолёт приземлился в советском аэропорту. Дмитрий Овечкин в панике застрелил стюардессу. Самолёт был взят штурмом, террористы оказали вооружённое сопротивление, открыв огонь по сотрудникам группы захвата и попав в некоторых из них, в то время как сама группа захвата, начав стрелять из кабины, ранила четырёх пассажиров. Поняв, что их план не удался, мать террористов приказала старшему сыну застрелить её, себя и старших детей. Выполнив поручение матери, старший сын Василий застрелил и себя [9]. В живых остались 17 - летний Игорь Овечкин, 28 - летняя Ольга Овечкина, 13 - летний Михаил, 14 - летняя Татьяна и 10 - летняя Ульяна. В общей сложности погибло 9 человек, ранения и травмы получили 19 человек.

В результате судебного разбирательства Игоря приговорили к 8 годам, а Ольгу к 6 годам лишения свободы. Оба отсидели по 4,5 года и были досрочно освобождены. К Михаилу, Сергею, Татьяне и Ульяне суд проявил снисхождение и распределил их в школы-интернаты. В дальнейшем старшая сестра Людмила, которая не участвовала в террористическом акте, забрала младших братьев и сестёр к себе [10].

Если рассмотреть дальнейшую судьбу выживших Овечкиных, то можно убедиться, что жизнь у них сложилась весьма трагично. Игорь играл в ресторанных оркестрах, но занимал проблемы с алкоголем, попал в дурную компанию и был арестован за распространение наркотиков. Сергей пытался поступать в музыкальное училище, но ссылаясь на плохую репутацию семьи, ему постоянно отказывали. Михаил жил в Санкт-Петербурге и играл в джазовом коллективе, в 2002 переехал в Испанию, где играл в уличном джаз-банде. Но в 2012 году перенёс инсульт и стал инвалидом. Самая младшая из семьи Овечкины Ульяна начала вести асоциальный образ жизни, пыталась покончить с собой, стала инвалидом. Что касается семьи Бразенскасов, в 2002 году сын в порыве ярости убил своего отца. Семья Бразенскасов и семья Овечкиных не смогли добиться того счастья и той свободы, о которых они мечтали долгое время, судьба каждого человека из этих семей сложилась печально.

Таким образом, на общую обстановку в стране в целом терроризм не влиял. Многие граждане даже не подозревали, что на территории страны совершались террористические акты, которых и так было не много. Несовершеннолетние в основном принимали участие в террористической деятельности со своей семьёй, чаще всего это были угоны самолётов. Террористы думали, что за пределами СССР их ждала другая, шикарная жизнь, но убеждались в обратном. Опасность вовлечения несовершеннолетних в совершение террористического акта,

заключается в том, что они данным поступком портят себе жизнь. Таких талантливых детей как Овечкины, могло ждать великое будущее. Но после совершения теракта, несовершеннолетних, как и их родителей не ждала уже та шикарная жизнь, к которой они стремились.

Если сравнивать два совершенно разных явления - терроризм 19 и 21 века, можно увидеть, что в прошлом, террористы направляли свои удары против конкретных личностей с целью изменения политики государства. Сегодня же главная цель терроризма – это напугать как можно больше людей. Также, стоит обратить внимание на то, что в 19 веке никто профессионально не готовил террористов, а современный терроризм 21 века — это не столько террористы-одиночки, сколько профессиональные структуры с большими финансами, техническим снаряжением, способные к масштабным террористическим операциям [11]. Именно поэтому среди множества глобальных проблем современности особо выделяется проблема терроризма, он несёт за собой огромное количество жертв, разрушаются культурные и материальные ценности.

Террористы в настоящее время стараются привлечь как можно больше внимания населения, малоизвестные террористические акты теряют смысл. Задача любого теракта «посеять» панику и страх, а лучше всего это делается в местах, наиболее освещаемых СМИ. Тем самым они показывают обществу бессилие власти, активизируют оппозиционные силы и настроения, ударяют по экономике страны и ухудшают репутацию страны [12]. Но нельзя умалчивать о преступлениях террористов, СМИ должны поддерживать правительство и формировать негативный образ террористов, потому что и СМИ, и правительство, заинтересованы в исключении актов насилия из жизни общества и сохранение спокойствия в стране.

Особое беспокойство вызывает вовлеченность в террористическую деятельность несовершеннолетних. Несформировавшиеся и наивные подростки могут попасть под влияние радикальных взглядов и убеждений. Интернет является местом, где большинство террористических организаций ведут свою деятельность, они втираются в доверие подросткам и начинают пропагандировать свои идеи и эти идеи подросток ошибочно может принять за правдивые.

Есть много причин, почему подростки становятся террористами. Это социально-экономические кризисы, когда семья, общеобразовательные учреждения сами находятся в трудном положении и не способны полноценно выполнять свои социальные функции по отношению к несовершеннолетним. Это то, что большую часть детства ребёнок провёл со своими проблемами и ни у кого не было на него времени. Это травля в школах, когда накопленная обида может подтолкнуть подростка к противоправным действиям. Мартин Шойбле, немецкий писатель, говорит, что нет универсальной формулы по которой человек становится террористом [13]. Поэтому говорить о конкретных причинах трудно, потому что целый комплекс причин заставляет подростка встать на путь терроризма. Рассмотрим недавние террористические акты, которые совершили подростки.

20 августа 2018 года в Чечне случился тройной теракт. В разных уголках региона произошли нападения на полицейских. Все нападавшие были несовершеннолетние. Самому младшему было 11 лет. Первое нападение было совершено в городе Шали, там двое подростков напали на отделение полиции с ножами, двое полицейских были ранены, а оба нападавших убиты. Примерно в тоже время произошло нападение в селе Мескер-Юрт, где к посту полиции подошёл подросток совершил самоподрыв, его задержали, но в больнице он скончался. И третье нападение было произведено на въезде в Грозный, двое подростков на автомобиле попытались прорваться через КПП. За машиной началась погоня, в ходе которой её водитель сбил несколько автоинспекторов, в результате оба нападавших были убиты [14].

Рамзан Кадыров, глава чеченской республики, на своей страничке «ВКонтакте» написал: «Уже нет никаких сомнений в том, что команда напасть на сотрудников полиции поступила из-за рубежа по соцсетям. Это настоящий заговор не просто против тех, кто стоит на страже правопорядка, а против всего чеченского народа. Привлечение юнцов с не окрепшей психикой к совершению тяжких преступлений носит глубоко продуманный и целенаправленный характер. Вербовщики ставили перед собой цель вызвать в российском обществе недоверие даже к подросткам, чтобы в каждом ребёнке 10-12 лет видели потенциального террориста и особо опасного преступника» [15].

Факт совершения преступлений подтвердил Следственный комитет России, сообщив, что по факту случившегося возбуждено уголовное дело по статье о покушении на полицейский. Ответственность за нападения в Чечне взяла на себя группировка ИГИЛ, запрещённая в России и ряде других стран.

Другим из недавних террористических актов был взрыв бомбы в здании регионального управления ФСБ в Архангельске, совершенный 17-летним подростком Михаилом. Утром 31 октября 2018 года он зашёл в здание ФСБ, привёл в действие бомбу, подорвал себя и погиб на месте. В результате взрыва были ранены трое сотрудников ФСБ. По данному факту возбуждено уголовное дело по ст. 205 УК РФ (террористический акт) и ч.1 ст. 222 УК РФ (незаконное хранение, ношение, приобретение взрывчатых веществ) [16]. Незадолго до теракта подросток в «Telegram» предупредил, о том, что идёт взрывать ФСБ, указав, что причины для вас вполне ясны, ФСБ «фабрикует дела и пытается людей».

Еще до взрыва в ФСБ подросток несколько месяцев грозился взорвать колледж. Любой психолог скажет, что подросток, говорящий о суициде, хочет, чтобы его остановили. Угрозы взорвать колледж были просьбами о помощи. Но, как говорят однокурсники, в ответ Михаила просто окрестили «террористом». Также он подвергался унижениям, о которых в семье Миши ничего не знали. Бабушка подростка в одном из интервью сказала, что мальчик «не курил, не пил, только сильно увлекался интернетом, там его и зазомбировали, наверное». Можно сказать, что взрослые зачастую замечают своих собственных детей, только когда те гибнут, приводя в действие самодельную адскую машину, а до этого – «не пьет, не курит, и вообще проблем нет» [17].

Таким образом, понимая опасность возникшей в обществе проблемы, необходимо сформулировать основные меры, в целях предотвращения вступления ребенка на путь террора. Образовательные учреждения и родители должны играть ключевую роль в профилактике терроризма. Борьбу с данным жестоким явлением нужно начинать с воспитания молодого поколения, уже с рождения нужно прививать детям понятия добра и зла, формировать представления о толерантном поведении. Одной из задач работников образовательных учреждений и родителей является предотвращение террористических взглядов среди подростков и направление их энергии в мирное русло. Также необходимо научить детей уважать каждого человека и создать все условия для снижения агрессии и напряженности. Ведь в первую очередь от нравственного воспитания подрастающего поколения зависит будущее нашей страны и всего мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Караваев А.Г. Молодёжь и антитеррор. – М., 2013. – С. 31.
2. Татищев И.И. Полный французско-русский словарь 2-е издание. – Спб., 1816. – С. 794
3. Гейфман А. Революционный террор в России 1894-1917 / Пер. с англ. Е. Дорман. – М.: Крон-Пресс, 1997. – С. 448.
4. Комарницкий А.В. Преступность несовершеннолетних в дореволюционной России: некоторые криминологические аспекты // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2012. - № 4. – С. 69.
5. Лихова Т.Ю. Преступность несовершеннолетних и её причины в дореволюционный период // - Законность. – 2011. - № 9. – С. 46.
6. Заварзин П.П. Жандармы и революционеры. – Париж, 1929. – С. 254.
7. Стальмахов В.А. Терроризм как политическая проблема современного Российского государства: Автореф. Дис. ... канд. полит. наук. - Нижний Новгород, 2011. – С.190.
8. Губарев О. И. Воздушный террор: хроника преступлений. – М., Вече, 2006. – С. 336.
9. Овечкины. Трагедия музыкальной семьи. ИРКИПЕДИЯ - портал Иркутской области: знания и новости: http://irkipedia.ru/content/ovechkiny_tragediya_muzykalnoy_semi
10. Lenta.ru «Последний полёт Симеонов»: <https://lenta.ru/articles/2018/03/08/7simeon/>
11. Нечаева Е. Л. Основные аспекты развития международного сотрудничества в борьбе с терроризмом // Молодой ученый. - 2015. - №6.1. – С. 13-16.

12. Андреева Е. В. Роль средств массовой информации в терроризме XXI в. // Молодой ученый. - 2011. - №5. Т.2. – С. 67-69.
13. Террористами не рождаются: <https://takiedela.ru/2016/04/terroristami-ne-rozhdayutsya/>
14. Российская газета: <https://rg.ru/2018/08/20/reg-skfo/kadyrov-prichiny-napadeniia-na-policejskih-v-chechne.html>
15. Страница Рамзана Кадырова в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/ramzan>
16. Российская газета: <https://rg.ru/2018/10/31/reg-szfo/vzryv-v-zdanii-fsb-v-arhangelske-ustroil-17-letnij-student.html>
17. Новая газета: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2018/11/01/78426-vzryv-protesta>

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В. О. Калинина,
студентка ИГиП ТюмГУ
направление «Юриспруденция»
Lerochka_kalinina@mail.ru
Научный руководитель:
О. А. Теплякова,
доцент кафедры конституционного и
муниципального права ИГиП ТюмГУ,
кандидат юридических наук, доцент

В настоящее время неотъемлемой стратегической сферой в процессе определения уровня развития государства является оценка качества образования. Важнейшие тенденции реализации высокого уровня образования – создание благоприятной среды для совершенствования навыков и приобретению новых знаний учащимися, и готовность удовлетворять их запросы. Для качественной и всесторонней работы учебных заведений необходима полноценная система независимой оценки качества образования, которая создаст следующие перспективы:

- выявление персонального ритма развития отдельного учащегося;
- показатель степени понимания новой образовательной информации, который создан на базе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
- выявление вектора и будущих результатов работы преподавательского состава учебного заведения по полноценному повышению уровня эффективности образования учащихся.

Ведь именно совершенствование качества системы образования создает особый фактор роста благосостояния граждан. Также большую роль играет доступность образования и то, как своевременно в него внедряются инновации. Тема независимой оценки на современном этапе развития сферы образования является достаточно актуальной и востребованной. О ней пишут такие ученые как А.И. Адамский, В.А. Болотов, С.Е. Шишов. Наша цель – исследование определения и элементов независимой оценки качества образования, и рассмотрение связи независимой оценки качества образования с данной областью исследования.

Качество образования – это всесторонний показатель, систематизирующий все периоды самосовершенствования личности, среду и продукт образовательно-воспитательного процесса, а также как фактор качества деятельности учебного заведения, идентичности реально получаемых результатов законодательным требованиям, общественным и личностным мотивам. Качество образования можно проанализировать с помощью его оценки [1]. Однако, чем является независимая оценка качества образования, каков ее объект, каковы принципы, лежащие в ее основе, и кто несет ответственность за ее реализацию? Чтобы дать исчерпывающий ответ, нужно досконально исследовать определение «независимая оценка качества образования».

В первую очередь, независимая оценка качества образования (далее НОКО) – это процесс, продуктом которого является выявление уровня соответствия сравниваемых учебных итогов, правил их получения и внедрение всеми признанных, прописанных в законодательных документах и локальных актах требований к качеству образования. Ведь, непременно, будущее каждого государства зависит от образования. Это вклад в будущее. Трудно соперничать с государствами, которые в полной мере это поняли.