

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - 2012. - 31 декабря.

2. Толикина Е.А. Независимая оценка качества образования // В сборнике: Использование СМАРТ-технологий в учебном процессе как условие эффективного усвоения знаний и формирования профессиональных компетенций студентов. - 2018. - С. 9-11.

3. Иващенко Л.Е., Ефимов А.С. Школьная система независимой оценки качества образования как условие повышения качества образования // Молодой ученый. - 2018. - № 25 (211). - С. 297-299.

4. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НО-КО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: утв. Минобрнауки России 01.04.2015

5. Автоматизированная универсальная тестовая система диагностики качества образования «Дикобраз» [Электронный ресурс] – URL: <http://sinncom.ru/content/dicobraz/index.htm> (дата обращения 25.02.2019)

6. Arcago J.S. Quality in Education: An Implementation Hand book. – Abington: St.Lucie Press, 1995. – 192 p.

7. Campbell C, Rossnyai C. Handbook on Quality Assurance and the Design of Study Programmes. - Bucharest: UNESCO/ CEPES, 2002. - 76 p.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА: РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

У. П. Копанева,
студентка СИ (филиал) БашГУ
направление «Юриспруденция»
ulyana.kopanewa@yandex.ru
Научный руководитель:
О. А. Трофимова,
старший преподаватель кафедры
теории и истории государства и права
СИ (филиал) БашГУ

Актуальность изучения роли темперамента в профессиональной деятельности юриста, связана с представлением о человеке как о субъекте многообразия всех видов деятельности, в которой может быть реализован индивид. В современных реалиях перед индивидом актуальным становится вопрос о выборе будущего рода деятельности, в том числе правильного направления обучения. Осознание отрицательных и положительных сторон своего темперамента, а также выработка умения управлять и владеть ими составляют условие наиболее успешной правильного выбора профессии, с учетом индивидуальных особенностей, и в связи с этим особых отличительных черт, присущих индивиду качеств по типу темперамента. Исходя из этого стоит выбор наиболее оптимального выбора профессии, облегчения карьерного роста, легкого общения с начальством и коллективом, оптимизации стрессогенных факторов и психологических (нервных) проявлений со стороны загруженности на работе, и иных внешних негативных проявлений. Это определяет актуальность темы данной научной работы.

Цель научной работы: исследование влияния типа темперамента на выбор профессии среди студентов с первого по четвёртые курсы, факультета экономики и права, направления юриспруденция, Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета.

Гипотеза: темперамент влияет на выбор обучения и будущей профессии; зависимость соотношения типа темперамента с определенными видами юридической деятельности.

Задачи:

1. Ознакомиться с историей развития учения о типах темперамента, в отечественной и зарубежной литературе;
2. В процессе теоретического анализа специальной и психологической литературы обосновать и выявить влияние типа темперамента на выбор определенного рода профессии;

3. Изучить типы темперамента у студентов юристов, Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета, по методике В. Белова;

4. Установить зависимость между определённым типом темперамента студентов юристов, Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета, и выбранным ими направлением обучения, выявить правильность выбора направления обучения у студентов юристов;

5. Информировать о полученных результатах студентов юристов, преподавательский состав, и иных заинтересованных в тестировании лиц, путем опубликования статьи на ежегодной студенческой региональной научно-практической конференции «Неделя науки - 2019», проводимой на базе Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета.

Объект исследования: студенты с первого по четвёртые курсы, факультета экономики и права, направления юриспруденция, Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета.

Методы и формы работы:

1. Теоретический анализ специальной, методической и психологической литературы, в том числе отечественной и зарубежной;

2. Наблюдение, а также индивидуальное тестирование по методу В. Белова, студентов юристов, Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета.;

3. Сравнительный и статистический анализ полученных данных, путем подведения результатов тестирования, через количественные показатели таблицы и диаграммы, обобщение результатов.

Темперамент - одно из индивидуальных свойств личности человека, имеющую наследственную базу. Термин «temperamentum», имеет латинское происхождение, которое означает «надлежащее соотношение» [1; 70-81]. Различные классификации выявляют множественные направления, учитывающие наличие жидкости в организме, особенности нервной деятельности и другие критерии [2; 426-433].

Так, основателем понятия темперамент, являлся врач Древней Греции Гиппократ. По его мнению, люди имеют различия в соотношении жидкости в организме. Так согласно его классификации, люди приобретают определенный тип темперамента, к примеру: необузданный и нервный (холерик), жёлтая желчь (значение - поддерживать сухость в организме); задорный и оптимистичный, (сангвиник), преобладание крови (значение - согревать организм); медлительный и вялый (флегматик), большое количество мокроты (т.е. флегма), (значение - охлаждать организм); тоскливый и грустный (меланхолик), чёрная желчь (значение - поддерживать влагу в организме) [3].

Но со временем теория четырех жидкостей становилась всё более наивной. Последующее же теории типа темперамента использовали лишь последние достижения науки. Так, русский анатом и педагог Лесгафт П.Ф. считал, что темперамент зависит от строения кровеносных сосудов. Французский врач Клод Сиго отражал темперамент с системами организма. Английский психолог Ганс Айзенк определял тип темперамента в зависимости от соотношения эмоциональной стабильности. Немецкий учёный Иммануил Кант предлагал считать основой темперамента качественные особенности крови. Подлинно научное объяснение дал русский физиолог Павлов И.П. установивший, что темперамент зависит от особенностей высшей нервной деятельности [4].

Скорректировать свой темперамент бывает достаточно сложно - будет гораздо правильнее учитывать индивидуальные способности, в том числе в процессе обучения и при выборе профессии. Например, существуют определенные сферы деятельности, в которых наилучшим образом проявляются определенные типы темперамента, с их особенностями и проявлениями.

Например, работники-холерики отличаются тем, что они наименьше подвергнуты стрессу, а также имеют способность быстро восстанавливаться. Холерики являются замечательными лидерами, чаще всего из них получаются хорошие, но строгие начальники. Им подойдут профессии, которые требуют повышенной концентрации внимания и энергии: следователь, дипломат, хирург, предприниматель, журналист, репортёр, дизайнер, режиссёр, геолог, лётчик.

Сангвиник рождён для того, чтобы занимать должности руководителя. Это всегда расчётливый человек, который умеет уговорить и расположить к себе. Вызвать ступор у сангвиников могут некоторые технические моменты. Для них можно рекомендовать профессии, которые требуют общения с людьми: журналист, врач, учитель, экономист, адвокат, менеджер, психолог.

У флегматиков их главная черта - это медлительность. В возникших стрессовых ситуациях они способны совершенно спокойно проанализировать положение и принять верное решение. Они долго раскачиваются, но порученное задание будет выполнено идеально. Однако больше или лучше того, они делать не будут. Флегматики наиболее продуктивны в монотонной работе: инженер, врач, агроном, юрист, экономист, физик, математик.

Меланхолики же любят работать в одиночестве. Они очень чувствительны и эмоциональны, легко улавливают тонкости в поведении окружающих людей, прекрасно способны чувствовать искусство. Они часто впадают в депрессию от малейшей неудачи, поэтому они часто бывают печальны и грустны. Им нужно выбирать профессии, которые обеспечат спокойную и безопасную обстановку: учёный, психолог, архитектор, программист, педагог, бухгалтер, композитор, писатель, художник.

Что же касается роли темперамента в профессиональной деятельности юриста, то правоохранительная деятельность имеет свои определенные особенности, предъявляет требования к темпераменту юриста, его психике и нервной системе. Игнорирование данных факторов может приводить к психологическим расстройствам, к повышенной нервной напряженности и как следствие к проблемам со здоровьем.

Способность человеческого организма противодействовать негативным воздействиям определяется нервной системой. Например, труд человека со слабым типом, который быстрее истощает психические, а также нервные ресурсы в насыщенных, в эмоциональном плане, ситуациях, будет наименее продуктивным. Сопутствующие свойства темперамента такие как, невысокая активность, осложняют выполнение обязанностей юриста, как специалиста в своей области. Научно установлено, что свойства нервной системы оказывают существенное влияние на успешность деятельности, особенно в профессиях, предъявляющих повышенные требования. Для определенных профессий таких как следователь, прокурор, судья, адвокат, слабая нервная система может рассматриваться как противопоказание и профессиональная непригодность [5; 72].

Именно поэтому не стоит игнорировать психологов, которые советуют выбирать профессию, при этом согласовывая её с типом темперамента. Ведь данное обстоятельство обеспечит удовлетворение от работы, приятные отношения с начальством и сплочение с коллективом. Именно профессия по типу темперамента поможет достичь гораздо больше успехов в карьерном росте, нежели чем выбор работы от размера заработка и иных факторов.

Данная тематика исследований получила отклик, в качестве проведения тестирования по выявлению темперамента у студентов, СИ (филиала) БашГУ, факультета экономики и права, обучающихся по направлению юриспруденция. В тестировании приняло участие восемьдесят учащихся. Студентам была предложена диагностика В.Белова с целью определения типа темперамента они прошли индивидуальное тестирование, состоящее из 56 вопросов результатами которых были утверждения либо «да» либо «нет». В окончании чего были подведены итоги путем суммирования ответов «да». Результатами данного тестирования являются таблица (Тип темперамента у студентов СИ (филиала) БашГУ, факультета экономики и права, обучающихся по направлению юриспруденция) и диаграмма (Выявление темперамента у студентов СИ (филиала) БашГУ, факультета экономики и права, обучающихся по направлению юриспруденция), в которых выражены количественные показатели.

№	Тип темперамента	Курсы (количество учащихся)				Всего	%
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1	Доминирующий сангвиник	1	1	4	0	6	7,5
2	Доминирующий меланхолик	2	9	7	4	22	27,5
3	Доминирующий холерик	3	0	4	1	8	10
4	Доминирующий флегматик	2	1	3	8	14	17,5
5	Выраженность сангвиника	3	1	0	1	5	6,25
6	Выраженность меланхолика	3	2	2	0	7	8,75
7	Выраженность холерика	0	1	0	0	1	1,25
8	Выраженность флегматика	0	2	1	2	5	6,25
9	Выраженность мелан.и флег	1	3	0	1	5	6,25
10	Выраженность сангв.и флег	0	3	1	2	6	7,5
11	Выраженность сангв.и холер	0	0	0	1	1	1,25
	Всего	15	23	22	20	80	100

Таблица. Тип темперамента у студентов СИ (филиала) БашГУ, факультета экономики и права, обучающихся по направлению юриспруденция.

Как показали результаты тестирования, среди студентов юристов, преобладающее большинство, а именно 36,25% оказались студенты меланхолическим типом темперамента, на втором месте, студенты флегматического типа темперамента 23,75%. Далее процентное соотношение распределилось следующим образом: сангвинический тип 13,7%, холерический тип 11,25%. У определенных студентов выявляется лишь выраженность определенного типа темперамента, например меланхолический и флегматический тип 6,25%, сангвинический и флегматический тип 7,5%, сангвинический и холерический тип 1,25%.



Диаграмма. Выявление темперамента у студентов СИ (филиала) БашГУ, факультета экономики и права, обучающихся по направлению юриспруденция.

Так, у студентов первого курса (возраст от семнадцати до восемнадцати лет), проявляется доминирующий тип темперамента - холерический, а также прослеживаются выраженности меланхолического и сангвинического типа темперамента, что дает основание полагать, что данные студенты ещё находятся на пути выбора профессии и поисков себя. Что касается студентов второго курса (возраст от восемнадцати до двадцати одного года), то доминирующим является меланхолический тип, что свидетельствует о том, что студенты уже целенаправленно обучаются по выбранной специальности и способны выбирать будущую деятельность. У студентов третьего курса (возраст от девятнадцати до двадцати одного года), доминирующим является также меланхолический, и сангвинический тип темперамента, второй же тип соответствует тому, что на третьем курсе, обучается большое количество лиц мужского пола, что свидетельствует о том, что из них получатся хорошие начальники (а также следователи). Касаемо выпускного, четвертого курса (возраст от двадцати до двадцати двух лет), то доминирующим являются флегматический тип темперамента, данное обстоятельство даёт полагать, что по прошествии четырехлетнего обучения у студентов сформировались все задатки юриста, которые позволяют в дальнейшем работать по выбранной специальности.

Обобщив диагностический и теоретический материалы, можно прийти к таким итогам:

1. Диагностические материалы позволяют выявлять тип темперамента, благодаря этому можно определить тип профессии, выявить интересы и склонности индивида, направить на правильное углубленное изучение предметов по специализации и профилю обучения;

2. Теоретический материал же помогает узнать, что выбор будущей профессии зависит от определенного типа темперамента.

Важным этапом в жизни каждого человека является выбор будущей профессии. Если произойдет неправильное определение выбора профессии и дальнего пути обучения, то это может стать очень серьезной проблемой на жизненном пути человека. Это может выражаться в ряде психологических проблем. Обучающиеся с определенным типом темперамента будут выбрать профессию, которая будет соответствовать либо как - то перекликаться с его типом темперамента. Индивид, который знает свой тип темперамента сделает правильный выбор профессии, при этом будут учитываться его интересы, особенности и склонности к определенным вещам. Что же касается практической значимости изученной тематики исследования, можно сделать такие выводы: у учеников образовательных учебных заведений должны проводиться тренинги и опросы, проводимые психологом, по выявлению типа темперамента. Они помогут изучить и выявить темперамент учащихся, направить их в верное русло, для наиболее правильного и верного выбора обучения в дальнейшем, для достижения более высоких карьерных результатов, снизить стрессогенные проявления, которые могут встретиться у учащегося как при обучении, так и в дальнейшем на рабочем месте, минимизировать эти негативные проявления. Правильная и своевременная работа психологов в детских садах, школах, колледжа, университетах, даст верное направление учащимся при выборе их дальнего жизненного пути, учитывая их положительные стороны, особенности поведения при определенном типе темперамента. Хочется верить, что российская система образования будет учитывать все особенности учащихся, а не строить конвейер по выпуску лишь дипломированных специалистов. Хочется надеяться, что в недалеком будущем человек с легкостью будет выбирать обучение и работу по душе, именно те направления, которые будут соответствовать его характеру, т.е. проявлению определенного типа темперамента.

Что же касается результатов проводимого тестирования, на базе Сибайского института (филиала) Башкирского Государственного Университета, среди студентов юридического направления, можно сделать вывод, что студенты юристы правильно и целенаправленно выбрали направление обучения, т.к. преобладающее большинство являются студенты с доминирующим либо выраженным меланхолическим и флегматическим типом темперамента, которым наилучшим образом подойдут такие профессии как юрист, экономист, бухгалтер, далее идут холерический и сангвинический тип темперамента, которые бы нашли своё призвание в качестве руководителей, начальников и следователей, поэтому их соотношение не такое большое, нежели чем флегматический и меланхолический тип, ведь лишь малое процентное соотношение обучающихся могут занимать руководящие должности и руководить каким-либо процессом. Флегматический и меланхолический тип темперамента могут в большой пользой проявить себя в документной работе, ведь у данных типов людей проявляется выдержка, слаженность и усидчивость именно при монотонной работе, что нельзя сказать о сангвиниках и холериках.

Таким образом, тип темперамента, его проявления играют огромную роль в жизни каждого человека и поэтому не стоит игнорировать свои личностные характеристики, при выборе дальнейшего направления обучения и выбора профессии, в погоне за высоким заработком, успешности какой-либо профессии, стоит задуматься в какой сфере наилучшим образом сможет проявиться определенный тип темперамента и его признаки. Нужно выявлять тип темперамента ещё ребенком, а делать это должны профессиональные психологи, при этом внимание этому процессу непременно должны отводить родители детей. Ведь все зачатки характера и индивидуальные особенности мы приобретаем ещё в детстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петрова Н.И. Самоактуализация и социальная адаптация студентов // Психологический журнал. М., 2003. № 3.С. 70-81.

2. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности. М.: Изд-во МУ: Академия, 2002. С. 426-433.
3. Ярошевский М.Г. История психологии. [Электронный ресурс] // poznaisebya.com/psylib/books/htm. 2016.
4. Маланов С.В. Основы психологии. [Электронный ресурс] // scibook.net/obschaya-psihologiya-knigi.html. 2005.
5. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. Учебник ЮРИСТЪ М., 2006. С. 72.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В. А. Коршунова,
студентка ИГиП ТюмГУ
направление «Юриспруденция»
www.vikuly@yandex.ru
Научный руководитель:
М. Ш. Альмухаметова,
доцент кафедры теории государства и права и
международного права ИГиП ТюмГУ,
кандидат исторических наук

Что нужно человеку для того, чтобы быть счастливым? Предположу, что многие ответят: хорошее образование, престижная работа, наличие квартиры, машины. Возможно! Для меня, счастливый человек – тот, у которого есть семья. Семья – простое и понятное всем слово. Близкие люди, общие дела, заботы, радости, семейные ценности, любовь! Только имея такой мощный тыл и крепкий фундамент, человек может чувствовать себя по-настоящему счастливым. Изменение и развитие общества, новые взгляды молодого поколения на создание семьи формируют новое отношение к заключению брачных отношений.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем современности является снижение роли института брака среди населения, отсутствие стремления молодых людей к юридическому закреплению супружеского союза, увеличение количества разводов, а как следствие демографические проблемы. Все вышеуказанные юридические факты оказывают негативное влияние на развитие как отдельных индивидов, так и государства в целом и требуют незамедлительного вмешательства и принятия мер по их решению.

Впервые брак, как социальное явление, появился ещё в VIII-VI вв. до н. э. в Древней Греции и, как показывает история, был урегулирован большим количеством запретов. В течение многих веков этот социальный институт претерпевал большие изменения, но при всех переменах одно осталось неизменным - институт брака является неотъемлемой частью каждой общественно - экономической формации, важнейшей составляющей жизни любого индивида.

Несмотря на столь долгое существование данного социального института, общепринятого определения «брак» не существует. В различные периоды жизни общества учёные по-разному трактовали данное явление.

Великие философы Кант и Фихте трактовали брак как нравственно-правовой институт, который должен регулироваться законами [1]. Кант определял брак как единение двух разнополых лиц ради обладания половыми свойствами друг друга на протяжении всей жизни [2]. Фихте считал, что брак - союз юридический, но при этом ещё естественный и нравственный [3].

По большому юридическому словарю, брак - добровольный, равноправный союз двух людей противоположного пола, заключаемый с целью создания семьи, предполагающий возникновение взаимных прав и обязанностей супругов [4].

Началом развития семейного права в России считают становление государственности, период, когда лица, вступающие в брачные отношения, начали наделяться определенным статусом, стали приобретать определённые субъективные права и юридические обязанности. С принятием христианства на Руси семейно-брачные отношения стали регулироваться обычным правом, нормами писаного права, церковными уставами князей. Именно в Древней Руси церковь взяла в свое подконтрольное ведение вопросы регулирования брачных отношений и лишь в XX веке у нее были полностью изъяты данные полномочия. По мнению профессора С.Г. Зу-