

альтернативной гражданской службой в современной России продиктовано рядом обстоятельств, к которым можно отнести: признание общечеловеческих ценностей, приведение российского законодательства в соответствие с международными нормами в вопросах соблюдения прав человека.

Охрана природы и окружающей среды. В Конституции РФ написано: каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.[1] Для человечества нет большей опасности, чем уничтожение природы. Поэтому государство приняло закон «Об охране окружающей среды». В нём записано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного воздействия в результате как чрезвычайных природных ситуаций, так и деятельности человека.[3]

«Если мы хотим изменить мир, сначала предстоит изменить человека, систему его ценностей», говорит доктор Аурелио Печчеи. Я согласна с его словами и считаю, что нужно формировать экологическую культуру через воспитание с детских лет. Также необходимо привлекать внимание взрослого населения к существующей экологической проблеме. Для этой цели, я считаю, нужно разработать проект закона «Об экологическом воспитании и образовании», способствующего ответственному отношению к природе и окружающей среде, формированию экологической культуры.

Закон и порядок устанавливаются в обществе для того, чтобы человек чувствовал себя свободным. То есть, мы должны реализовывать свои планы, не нарушая свободы других людей. Поэтому мы должны понимать, что у нашей свободы есть границы. Законы поддерживают порядок в обществе, не позволяют нарушать наши права, поэтому они тесно связаны друг с другом. Несоблюдение законов может привести к произволу, беспорядку в стране, что негативно может сказываться на жизни людей. Каждый из нас должен понимать важность законов и всегда действовать в их рамках.

Государство, принимая на себя обязательство по обеспечению прав человека, в то же время формулирует свои требования к гражданину через систему обязанностей и устанавливает меры ответственности за их невыполнение.

Поэтому важно напомнить слова выдающегося немецкого мыслителя Карла Маркса «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во. 2018 – 32 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
2. Конституция Российской Федерации в вопросах и ответах// Под общей редакцией профессора В.И.Гоймана-Червонюка. – М.: Роспедагентство. 2000. – С. 188.
3. Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учеб. пособие. – М.: АСТ, 2007. – 128 с.

ЧТО С РОССИЕЙ БУДЕТ «ЗАВТРА»?

**Д. Е. Кожухова,
ученица МАОУ Тоболовская СОШ
с. Тоболово Ишимский район
Тюменская область
kozhukhova03@inbox.ru
Руководитель:
Н. В. Савченко,
учитель начальных классов
МАОУ Тоболовская СОШ
с. Тоболово Ишимский район
Тюменская область**

В школе нам предложили подумать над вопросом: «Как нам обустроить Россию?». Если честно, для меня он оказался сложным. Пока большую часть моей жизни занимает обучение в школе и предстоящие экзамены в конце девятого класса. Но, с другой стороны, школьные года скоро пройдут, и все, что происходит в нашей стране, отразится и на моей жизни тоже. Получается, уже с моего возраста ребятам необходимо задуматься над

данным вопросом. Ведь от нас будет зависеть, как мы будем жить в нашей стране в нашей стране через пять, десять или двадцать лет.

Итак, что же можно сделать для того, чтобы моя Родина «расцвела»? Что значит для меня лично «жить в процветающей стране»? Я не могу представить и описать массовые изменения во всей стране. Но на примере моей малой Родины, родного села Тоболово, мне это сделать нетрудно. Красивые ухоженные дома и приусадебные участки, ровные дороги, развлекательные и спортивные центры для взрослых и детей... Невозможно, чтобы всё желаемое появилось мгновенно, я это прекрасно понимаю. Нет на свете такой «волшебной палочки», с помощью которой проблемы в нашей стране решились раз и навсегда. Хотя, знаете, есть ряд вещей, которые зависят от каждого из нас. Наша страна – это наш большой дом. Он невероятно велик. Никто не сможет в одиночестве содержать его в идеальном состоянии. Для этого нужна работа каждого гражданина нашей страны. Ведь если мы будем заботиться о нашем «доме», создавать в нём уют, поддерживает чистоту, то он действительно расцветёт!

Для меня сложно рассуждать о политике и экономике. Но я знаю одну проблему в нашей стране, которую может рассмотреть даже ребёнок. Это экология.

Каждому человеку свойственно воспринимать окружающую его среду. Ведь именно природа всегда давала человеку красоту, гармонию и благодатные условия для жизни. И именно чистая окружающая среда благоприятно влияет на физическое и психологическое здоровье всего человечества. Мы считаем, гражданам нашего государства необходимо научиться не только воспринимать окружающий мир, но и сохранять его первозданную красоту. Ещё К. Паустовский обращал внимание современников и потомков на это: «Родная земля – самое великопное, что нам дано для жизни. Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существования» [8]. Мы уже говорили о том, что сегодня природа нуждается в защите. Развивая нашу страну, совершенствуя технику, мы наносим вред и природе, и себе как частичке природы.

Давайте представим, что наша экология – большая кирпичная крепость. Тогда можно сказать, что своим отношением к природе, мы «выбиваем» кирпичики из нашей стены, один за другим. Но в таком случае, рано или поздно эта крепость обрушится. Что же тогда будет с нашей Родиной? В каких условиях будут жить наши потомки? Мы считаем, что одной из главнейших задач, которая стоит перед нашими гражданами – это бережные взаимоотношения человека с природой нашей страны, потому что каждый человек должен понимать, что оставаться равнодушным, когда загрязняют природу, это значит портить самому себе жизнь.

Существует множество понятий, что же такое экология. В словаре Д.Н. Ушакова говорится, что экология – (от **греч.** oikos – дом и logos – учение) (**биол.**) – отдел биологии, изучающий взаимоотношения организмов и окружающей среды [10].

По определению С.И. Ожегова, экология –

1. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.
2. Состояние организмов, населяющих общую территорию, их отношения друг к другу и к окружающей среде (взаимодействие человека, общества и окружающей среды). [9]

В современном экономическом словаре термин «экология» (от *греч.* oikos – дом, жилище, местопребывание) рассматривается как взаимоотношение человека с окружающей его природной средой, включая экономическое использование природных ресурсов, их охрану и восстановление [6].

Несомненно, экологическая ситуация в России на протяжении многих лет продолжает оставаться тревожной. Что же пагубно влияет на экологию нашей страны? Рассмотрим несколько аспектов.

Главными источниками загрязнения воздуха являются химические, металлургические и целлюлозно-бумажные промышленные предприятия. Вредные отходы (диоксины серы и окиси азота) вызывают кислотные дожди, выпадающие в районах Красноярска, на Урале и т.д.

Отрасли добывающей промышленности создают специфические промышленные ландшафты с карьерами, шахтами, отвалами пустой породы.

В результате открытой добычи руд и угля из сельскохозяйственного оборота изымаются десятки тысяч гектаров плодородных земель.

При добыче и перевозке нефти почвы и воды сильно загрязняются в результате аварий и т.д.

Сильнейшее загрязнение возникает вследствие развития энергетики. Тепловая энергетика загрязняет воздух соединениями серы, отвалы шлаков выводят из оборота пахотные земли, загрязняют поверхностные и подземные воды.

Гидроэнергетика вызывает заболачивание и затопление земель в связи со строительством водохранилищ.

Атомная энергетика может выступать источником радиоактивного загрязнения воды, воздуха, почв, животных и растений. Это может пагубно сказываться на жизни целых областей, как, например, в случае с аварией на Чернобыльской АЭС.

Вредные выбросы и стоки могут иметь и предприятия других отраслей. Большой вред природе России наносит хищническое сведение лесов.

Негативные последствия имеют и неправильные подходы к ведению хозяйства в АПК. Среди отраслей сельского хозяйства растениеводство часто способствует эрозии почв, их деградации, уничтожению естественной флоры и фауны, загрязнению удобрениями вод и почв. Неумеренное орошение в засушливых районах может вызвать засоление почв.

Животноводческие хозяйства должны работать в строгом соответствии с правилами СЭС. В противном случае они могут загрязнять нечистотами водоемы и почвы. Следует отметить, что неправильный выпас скота ведет к уничтожению естественного растительного покрова и эрозии почв.

В результате жилищного, транспортного и промышленного строительства из оборота выводятся земельные угодья, нарушается экологическое равновесие в природе.

Особенно тревожная экологическая ситуация складывается в крупных промышленных центрах. Жители страдают от загрязнения воды, воздуха и пищи.

Как мы видим, экологически проблемы России велики. Чем же мы, подрастающее поколение двадцать первого века, можем помочь? Мы образованные, воспитанные и культурные ребята стремимся всеми своими силами заботиться и с пользой принимать все дары природы, думая о дальнейшем будущем следующих поколений. И поэтому уже сейчас подрастающее поколение всеми своими силами и возможностями заботится, оберегает и защищает природные богатства нашей страны. Молодежь сама становится инициатором разных мероприятий, акций, клубов, общественных движений и т. д.

И я, в том числе, являюсь участником разнообразных мероприятий, направленных на помощь природе и пропаганду экологических знаний, так как абсолютно уверена, что экологическое образование молодежи – основа жизни на Земле. В нашей родной школе воспитывается бережное отношение к природе через организацию работы на пришкольном опытном участке. Он используется для проведения учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному производительному труду, внеклассной опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей. К примеру, очень часто в нашей школе проходит акция «Чистый двор» [4,5].

Ребята нашей школы понимают, что санитарное состояние нашей школы всегда в поле зрения односельчан и гостей нашего села. Поэтому все вместе мы стараемся содержать свой большой школьный двор и прилегающую к нему территорию. Мы стараемся, чтобы наша школа была чистой и уютной [4].

Помимо этого, в школе ежегодно проходит экологическая акция «Чистота и порядок – дело наших рук» [3]. Она позволила вовлечь большое количество детей в природоохранную деятельность, более 80%. Итогом акции стала чистая и ухоженная территория школьного двора и прилегающей территории. Каждый из ребят отметил, что им намного приятнее смотреть на ухоженную окружающую среду.

Не только благодаря субботникам и различным акциям мы обращаем внимание учеников к проблеме экологии в нашей стране [1, 2]. Например, 24 апреля 2018 года в 4 классе прошла познавательная экологическая игра в форме КВН «Знатоки природы», в котором классные команды «Почемучки», «Знатоки», «Всезнайки» вы-

явили самых веселых, находчивых, а так же «Лучших знатоков природы». Ребята совершили настоящее путешествие в мир природы, используя в своем арсенале методы представлений о природе участвуя в игровых конкурсах. Подводя итоги внеклассного занятия, ребята отметили, что «В КВНе все поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными, внимательными и наблюдательными и, конечно же, главное — должны любить природу, помогать ей и её обитателям!».

Большое внимание в нашей школе отводится акциям практической помощи природе. Учащиеся всех классов школы изготавливают кормушки и вывешивают их на территории школы, и мы вместе в течение всей зимы подкармливаем птиц. В рамках реализации сетевой акции «Агропоколение» на подоконниках каждого класса начальной школы растёт свой мини-огород. Ребята с большим удовольствием учатся ухаживать за растениями.

Также ежегодно в нашей школе проводится День Земли. В этот день проходят тематические уроки экологического содержания, деловые игры, конференции, уроки – исследования, видео-уроки. Воспитанию чувства бережного отношения к природе способствуют классные часы на экологические темы, регулярно проводимые в нашей школе.

К примеру, 12 ноября 2018 года в 5 классе прошёл всероссийский экологический урок «Лесомания» [7]. На этом мероприятии ребята не только подробно познакомились с понятием «лес», но и поразмышляли на вопрос, куда же исчезают леса и как это отразится на жизни человека. В конце занятия дети узнали о способах сохранения леса. По моему мнению, такие классные часы экологического содержания также способствуют воспитанию чувства бережного отношения к природе.

Такие способы воспитания бережного отношения к природе и сохранении экологии существуют в нашей школе. Мне кажется, мы делаем уже достаточно для того, чтобы люди задумались о важности данного вопроса. Что же можно сделать для нашей экологии в масштабах страны? Мы рассмотрели следующие основные пути решения экологических проблем:

- строительство надежных и современных очистных сооружений;
- внедрение безотходных технологий;
- комплексное использование ресурсов;
- правильное (с учетом природных и социально-экономических факторов) размещение предприятий.

Человек с детства должен воспитывать в себе бережное отношение к природе, ведь от этого зависит жизнь нашей Родины. И когда ты видишь, что твои товарищи стремятся к лучшему, повышают свои экологические знания, понимая, что им жить в этом окружающем мире и в этой стране, тебе самому этого безумно хочется. Однажды мне встретились следующие слова: «Молодежь – это один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе, и от которого зависит его жизнеспособность. Выживание и темпы прогресса каждой страны определяются тем, насколько значителен, развит этот ресурс, насколько полно используется» [6], в том числе и в экологических проблемах, остро стоящих перед каждым государством в мире, которые необходимо решать. Я полностью согласна с данным высказыванием. Молодежь – экологический ресурс страны. Безусловно, любое молодое поколение должно быть экологически образованным, воспитанным или хотя бы стремиться к этому всеми своими силами. Пищу, воду, жилье, одежду - все это дает нам природа. Она прекрасна, она – самое ценное, что есть у человека. У нас также есть много возможностей доказать то, что мы, современное поколение, будем достойными преемниками нашей страны. И также, благодаря, экологическим стремлениям моих ровесников, наша страна будет процветать, и развиваться во всех направлениях. Мы сможем сделать все для того, чтобы и наши потомки называли окружающую среду матерью-природой и относились к ней как к матери, чтобы своим детям говорить: «Смотрите, гордитесь и берегите!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акция «А у нас субботник!» [Электронный ресурс]. URL: <http://tobolov.depon72.ru/?p=10693> (дата обращения 15.01.2019).

2. Акция «Посади цветок» [Электронный ресурс]. URL: <http://tobolov.depon72.ru/?p=9769> (Дата обращения 12.01.2019).
3. Акция «Чистота и порядок – дело наших рук!» [Электронный ресурс]. URL: <http://tobolov.depon72.ru/?p=11539> (Дата обращения 17.01.2019).
4. Акция «Чистый двор» [Электронный ресурс]. URL: <http://tobolov.depon72.ru/?p=10434> (Дата обращения: 11.01.2019).
5. Акция «Чистый двор» [Электронный ресурс]. URL: <http://tobolov.depon72.ru/?p=11602> (Дата обращения: 20.01.2019).
6. Винокур, Б. А. Современная экономический словарь // Ларин, С. И. Ожегов, Б. В. Томашевский, Д. Н. Ушаков; Под ред. Д. Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ, 1935. С. 1562.
7. Всероссийский экологический урок [Электронный ресурс]. URL:<http://tobolov.depon72.ru/?p=11973> (Дата обращения 25.01.2019).
8. Люцис К. Большая детская энциклопедия: Химия / сост. К. Люцис. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2000.С.640.
9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка // сост. проф. Г. О. Винокур, В. Л. Петросян, а также акад. С. П. Обнорский. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2011, С. 736.
10. Ушаков Д.М. Толковый словарь русского языка: в 4 т. // Сост. Г. О. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь // Сост. Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – М.: ИНФРА-М, 1999, с.479.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: КАК ПОБЕДИТЬ БЕДНОСТЬ

М. Р. Курманов,
ученик МАОУ Нижнетавдинская СОШ
с. Нижняя Тавда Тюменская область
mansur.kurmanov228@yandex.ru
Руководитель:
Г. В. Рыжов,
учитель истории и обществознания
МАОУ Нижнетавдинская СОШ
с. Нижняя Тавда Тюменская область

Демографическая ситуация в современной России стала крайне серьезной проблемой, как для государства, так и для общества. Ежегодно с карты страны исчезают сотни деревень, а многие десятки тысяч имеют лишь свои названия на карте, они существуют лишь формально, в отчетах государственной статистики, в реальности там либо никто не живет, либо же доживают свой век последние пенсионеры. Но не только деревня страдает от демографического кризиса. Множество провинциальных городов, в которых до конца XX века кипела жизнь приходят в запустение. В них зачастую мало перспектив, поэтому активное население уезжает в крупные города.

Причин у сложившейся ситуации множество. Это прежде всего отголоски «кровавого» XX века, миллионы наших сограждан погибли в двух мировых войнах, гражданской войне, локальных конфликтах. Огромный ущерб демографии нанес распад СССР и последующим за ним социальный и экономический кризис 90-х. В этот период не только была высокая смертность, но и крайне низка рождаемость. Люди просто не знали, что будет завтра.

Именно к началу 2020-х годов, поколение, которое родилось в 1990-х., теперь должно почувствовать в экономической жизни и рождасть детей. Именно сейчас наше государство наиболее остро ощутило на себе последствия этой демографической ямы. И с этой проблемой придется бороться не одному поколению граждан России. Встает вопрос о самом существовании российского государства.