

УДК 342.951

ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Крестинская Лидия Валерьевна

Магистр юридических наук,
старший преподаватель кафедры публичного права,
Центрально-Казахстанская академия (г. Караганда).
E-mail: lida_zaitseva@mail.ru

PROTECTION OF RIGHTS OF CITIZENS IN EDUCATION

Krestinskaya Lidiya Valerevna

Master of laws, Senior lecturer
Public Law Faculty,
Central Kazakhstan Academy (Karaganda).
E-mail: lida_zaitseva@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется право граждан на образование в качестве одного из важнейших конституционных прав. От уровня развития культуры, степени образованности и обеспечения гарантированности каждому члену общества права на образование зависит развитие страны в целом, уровень демократизма, а также возможность участия граждан в управлении государством. Автором обращается внимание на то, что необходимым условием реализации и защиты прав граждан в сфере образования является установление административной ответственности за нарушение законодательства об образовании. При этом вопрос об ответственности в сфере образования является одним из наименее разработанных в правовой науке, а также недостаточно регламентированным в законодательстве.

ABSTRACT

The article analyzes the right of citizens to education as one of the most important constitutional rights. The development of the country as a whole, the level of democracy, as well as the possibility of citizen participation in governing the state depend on the level of development of culture, the degree of education, and the guarantee for each member of the society of the right to education. The author draws attention to the fact that the necessary condition for the realization and protection of the rights of citizens in the field of education is the establishment of administrative responsibility for violation of the legislation on education. Moreover, the issue of responsibility in the field of education is one of the least developed in legal science, as well as insufficiently regulated in the legislation.

Ключевые слова: права граждан; конституция; образование; законодательство об образовании; защита прав граждан в сфере образования; административная ответственность.

Keywords: rights of citizens; constitution; education; education legislation; protection of the rights of citizens in the field of education; administrative responsibility.

Конституция Российской Федерации в статье 2 провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью [5]. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина выступают в качестве обязанности государства. Особое значение в системе конституционных ценностей придается праву на образование.

В соответствии со ст. 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование. Данное

право гарантируется каждому человеку независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ч. 2 ст. 19 Конституции РФ).

В международных документах право на образование закреплено: во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), в Международном пакте «Об экономических, социальных и культурных правах» (1966 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.).

Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования [7, с. 241] устанавливается, что запрещается проявление любой дискриминации в области образования, в частности: закрытие для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой степени и типа; ограничение образования для какого-либо лица или группы лиц низшим уровнем образования; создание или сохранение отдельных систем образования или учебных заведений для каких-либо лиц или группы лиц по общему правилу; создание положения, несовместимого с достоинством человека, в которое ставится какое-либо лицо или группа лиц, стремящихся к получению образования.

Указанная норма о недискриминации в сфере образования также находит свое отражение и в части 2 статьи 5 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ «Об образовании в РФ») [6]. Но при этом в законе можно встретить ограничения, которые влияют на реализацию человеком права на образование. Среди них, например, ограничения в отношении получения высшего профессионального образования по возрасту, состоянию здоровья, наличию судимости. Ограничения подобного рода могут быть установлены только законом.

Понятие «образование» выступает объектом пристального внимания со стороны философской мысли, педагогической науки и других отраслей знаний, но при этом единого общепринятого понятия образования до сих пор не выработано. Так, Д.А. Ягофаров в своей работе «Теоретико-правовые аспекты исследования юридических фактов в сфере образования» в качестве причин отсутствия единого определения образования называет, во-первых, сложность и многослойность образования, как социального феномена, во-вторых, трудности, возникающие при выборе того или иного интересующего в предметном отношении аспекта исследования образовательной проблематики [8, с. 12].

Всеобщая декларация прав человека в ч. 1 ст. 26 закрепила, что «Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам» [3].

Действующий в настоящее время Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ст. 2) [6].

Бесспорно, что образование является общественно значимым благом и приоритетным направлением в политике любого государства, а также выступает важным фактором экономического и социального развития и определяет уровень культуры общества. Право на образование, закрепленное в Конституции Российской Федерации, гарантирует обеспечение гражданам права на получение образования, повышение его доступности для различных групп населения как одну из важнейших задач государства.

Обеспечение права на образование государством осуществляется путем создания системы соответствующих социально-экономических условий для его получения, в том числе системы образования в совокупности ее составляющих: образовательных программ

и государственных образовательных стандартов; реализующих их образовательных учреждений независимо от организационно-правовых форм; органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

По определению С.В. Барабановой, право на образование — это «право гражданина на получение определенной суммы знаний, культурных навыков, профессиональной ориентации, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях современного общества» [1, с. 23].

Защита прав граждан в сфере образования относится к полномочиям федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляется в целях соблюдения Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в РФ».

Правовое регулирование отношений в сфере образования, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», направлено на осуществление конституционных гарантий и прав граждан, образовательных организаций, обеспечение целенаправленного процесса обучения и воспитания, в интересах личности, общества и государства, поддержание стабильности и упорядоченности складывающихся правоотношений.

Реализация гарантий, обязанностей и прав участников правоотношений в сфере образования обеспечивается различными правовыми средствами, в том числе институтом административной ответственности, являющимся предметом активной научной дискуссии и комплексных исследований. Так, за нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций действующим законодательством предусмотрено наступление административной ответственности в соответствии со ст. 5.57 Кодексом РФ об административных правонарушениях [4].

Содержание основных прав обучающихся нашло свое отражение в статье 34 ФЗ «Об образовании в РФ». Законодателем называется перечень академических прав, предоставленных обучающимся, включающий 28 пунктов. Указанный в законе перечень прав является открытым. В п. 29 ст. 34 говорится, что обучающиеся имеют иные права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами РФ, локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С.Н. Братановский, С.А. Кочерга выделяют «административные права гражданина в сфере образования» и в качестве их отличительной особенности называют «необходимость их активного осуществления и обязательного использования в образовательном процессе» [2, с. 229]. К числу таких прав ими отнесены:

- 1) административные права обучающихся, возникающие при взаимодействии с органами исполнительной власти, прокуратурой, судом;
- 2) административные права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением;
- 3) административные права на безвозмездное пользование инфраструктурой образовательного учреждения;
- 4) административные права граждан на материальное стимулирование обучения и поощрение за достигнутые успехи в освоении образовательных программ;
- 5) академические права обучающихся.

Предложенная авторами классификация, по нашему мнению, заслуживает внимания, поскольку является одной из первых классификаций подобного рода и может быть расширена с учетом современного развития образовательных отношений.

Надлежащее правовое регулирование образования вызывает необходимость совершенствования и административного законодательства об ответственности в указанной сфере. Только высокий приоритет образования в государственной политике может обеспечить необходимый уровень управления этой сферой в современном мире [1, с. 72].

По нашему мнению, административная ответственность в сфере образования должна иметь своей задачей борьбу с правонарушителями, а также с причинами, их порождающими. Достигнуть этого можно путем более точных формулировок составов административных правонарушений в сфере образования и выделения в Особенной части действующего КоАП РФ самостоятельной главы, посвященной административной ответственности за нарушение законодательства об образовании поскольку право каждого человека на образование занимает особое место в системе прав и свобод человека и гражданина и является неотъемлемым конституционным правом граждан Российской Федерации.

Список литературы

1. Барабанова С.В. Административно-правовое обеспечение конституционного права граждан на высшее профессиональное образование в Российской Федерации: дисс...докт. юрид. наук. М., 2009. - 461 с.
2. Братановский С.Н., Кочерга С.А. Административно-правовые аспекты реализации прав граждан в сфере образования // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 4 (111). С. 228-237.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 11.12.2019).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 25.11.2019).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 01.12.2019).
6. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. 2012. 31 дек.
7. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы / Редкол.: Адамшин А.Л. (Отв. ред.), Ковалев Ф.Н., Колосов Ю.М., Крылов Б.С., Чхиквадзе В.М. М.: Междунар. отношения, 1989. – 709 с.
8. Ягофаров Д.А., Ягофарова И.Д. Теоретико-правовые аспекты исследования юридических фактов в сфере образования: монография. Екатеринбург: Урал. ин-т коммерции и права, 2014. – 157 с.