

Основная секция **«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА:
ПЕРСПЕКТИВЫ АУДИТА И БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА»**

Андреева Ксения Александровна

студентка направления «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» Тюменского государственного университета, г. Тюмень, pndreeva@mail.ru

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие цифровой экономики, а именно какие изменения в жизнь бухгалтерии автономного учреждения вносят цифровые технологии. Так же в статье приведены объяснения, почему цифровая экономика так важна для автономного учреждения, в чем состоят плюсы перехода на цифровую экономику и к каким последствиям может привести внедрение цифровых технологий не только в автономное учреждение, но и в государство в целом. Приводятся советы для облегчения работы сотрудников экономического сектора автономного учреждения.

Ключевые слова: автономное учреждение, цифровые технологии, бухгалтерский учет, цифровая экономика, автоматизированные процессы, электронная экономика.

Andreeva Ksenia Alexandrovna

*Student of the direction "Economics", master's program "Accounting, Analysis and Audit",
Tyumen State University, Tyumen, pndreeva@mail.ru*

DIGITAL ECONOMY IN AN AUTONOMOUS INSTITUTION

Abstract: This article discusses the concept of a digital economy, namely, what changes digital technologies bring to the life of the accounting department of an autonomous institution. The article also explains why the digital economy is so important for an autonomous institution, what are the advantages of switching to a digital economy, and what consequences the introduction of digital technologies can lead not only to an autonomous institution, but also to the state as a whole. Tips are provided to facilitate the work of the employees of the economic sector of the autonomous institution.

Keywords: Autonomous institution, digital technologists, accounting, digital economy, automated processes, electronic economy

В современном обществе автоматизированные процессы все больше и больше внедряются в нашу жизнь. Сейчас многие люди уже не могут представить себе мир без банковских карт, банкоматов и терминалов, а ведь еще совсем недавно мы спокойно обходились и без них. Сейчас, расплачиваясь в магазине банковской картой, мы даже не задумываемся о том, что становимся участниками такого процесса как цифровая экономика.

Цифровые технологии внедряются во все сферы жизни общества. Экономическая сфера является тому ярким примером. Каждую секунду в мире совершаются электронные платежи. Процессы цифровой экономики присутствуют и в жизни государственных учреждений. Существует три вида государственных учреждений (рисунок 1). Но мы остановимся на одном из них и рассмотрим жизнедеятельность автономного учреждения с переходом на цифровую экономику [1].



Рисунок 1. Виды государственных учреждений

Источник: составлено автором

Для начала дадим определение понятию цифровая экономика. Цифровая экономика – это деятельность по созданию, распространению и использованию цифровых технологий сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде и связанных с ними товаров и услуг.

В автономном учреждении представителями экономического сектора является бухгалтерия. Главных бухгалтер – правая рука директора в экономических вопросах. За день бухгалтер может совершить от одного до нескольких десятков электронных платежей. Рассмотрим работу бухгалтерии с применением цифровых технологий на примере такого автономного учреждения как школа [2].

Для государственных учреждений существует несколько источников финансирования (рисунок 2). Но автономное учреждение, в частности школа, производя платежи, задействует лишь несколько из них, а именно:

- «2» – за счет средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения);
- «3» – за счет средств во временном распоряжении;
- «4» – за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- «5» – за счет субсидии на иные цели.



Рисунок 2. Виды финансового обеспечения

Источник: составлено автором

Автономное учреждение в основном получает финансирование из бюджета.

Все платежи в автономном учреждении происходят через электронные системы и программы. Например, чтобы выплатить заработную плату работникам из тех денег, которые получены из бюджета, по виду финансового обеспечения «4», работнику бухгалтерии необходимо создать платежное поручение в электронной программе, через которую отправляются платежи в банк, следом создать реестр сотрудников с указанием размера заработной платы, получаемой сотрудником на руки. Затем следует подписать эти два документа электронными подписями директора и главного бухгалтера и отправить в банк. После обработки платежного поручения сотрудниками банка на карты сотрудников школы будут зачислены денежные средства согласно реестру. Это один из примеров цифровой экономики в жизни бухгалтерии школы. [3]

Вот другой пример. Учреждению необходимо оплатить покупку движимого имущества. Деньги на покупку данного имущества выделены по источнику финансирования «5». Все платежи, которые будут оплачиваться денежными средствами, полученными по данному источнику финансирования, обязательно проходят через городское казначейство. Платежные поручения на такие платежи создаются в специальной программе. К платежному поручению прикрепляются все документы, которые являются основанием для осуществления платежа контрагенту. Такой платеж подписывается электронной подписью руководителя учреждения и главного бухгалтера учреждения, переводиться на соответствующий статус для обработки городским казначейством. Сотрудники казначейства видят платеж в режиме реального времени. После обработки платежа сотрудниками казначейства, данное платежное поручение уходит в банк. [4]

Вся бухгалтерия такого учреждения ведется в специальной программе 1С. Отчеты формируются и отправляются на проверку в электронном виде. Проверяющие органы видят всю отчетность учреждения в реальном времени.

Развивающиеся технологий, скорее всего, в скором времени смогут заменить человека, ведь программы для работы экономического сектора совершенствуются с каждым годом и все больше и больше вытесняют человека из рабочего процесса обработки информации. В этом, конечно, есть свои положительные стороны. Во-первых, программа сможет заменить человека и тем самым сэкономить бюджетные деньги, которые предназначены для выплаты заработной платы. Во-вторых, в таких программах всегда есть свой внутренний контроль, который дает возможность специалисту совершать меньше ошибок. [5, 6]

На наш взгляд цифровизация автономных учреждений упрощает работу специалистов бухгалтерии, сокращает время на обработку информации и, можно сказать, контролирует действия бухгалтеров, создает экономию бюджетных денег и это, бесспорно, является плюсом

процесса цифровизации. Но есть один минус, который состоит в том, что программа заменяет человека, тем самым освобождая его от работы, что влечет за собой повышение уровня безработицы.

На данном этапе цифровые технологии уже упростили нашу жизнь. Сейчас, не выходя из дома, мы можем купить большинство необходимых нам вещей. Но цифровые технологии не останавливаются на месте и развиваются дальше. Мы можем сейчас себе только представить, как далеко шагнут технологии и какой будет наша жизнь через 20 лет.

Библиографический список

1. Абдрахманова Г. И., Вишневскиц К. О., Гохберг Л. М. и др. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение. XX Апр. Ме-ждунар. Науч. Конф. По проблемам развития экономики и общества, Москва, 9-12 апреля 2019 года // Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». 2019. 82 с.

2. Аптекман А., Калабин В., Клинецов В., Кузнецова Е., Кулагин В., Ясено-вец И. Цифровая Россия: новая реальность // McKinsey. 2019, 133 с.

3. Блокчейн: Схема новой экономики / Мелани Свон: [перевод с английского]. Москва: Издательство «Олимп—Бизнес», 2016. 224 с.

4. Древинг С. Р., Фролова В. Б. Развитие цифровых навыков специалистов финансового сектора // Финансовая жизнь. 2019. № 4. С. 58-61.

5. Иванова С. В., Иванов О. Б. Перспективы развития образования в условиях четвертой промышленной революции // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2019. № 6. С. 7-31.

6. Индикаторы цифровой экономики: 2019: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. ис-след. ун-т И60 «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2019. 248 с.