

У.В. Лямаева, Н.В. Феоктистова

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

УДК 372.851

ПЛАТФОРМА MOODLE КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальность применения информационных платформ на примере составления факультативного курса «Теория чисел» в Moodle.

Ключевые слова: ФГОС, Moodle, факультативный курс, ИКТ.

Актуальным вопросом российского образования является вопрос модернизации образовательной сферы, а также создание механизма устойчивого развития данной системы с основной целью – повышение качества обучения.

Система ФГОС в процессе преподавания математики предполагает необходимость планировать формирование ряда образовательных результатов, как в рамках каждого урока, так и в целом за учебный год. По сути, через образовательные результаты выражается процесс достижения качества образования по тому или иному учебному предмету, оценивается работа педагога и учебная активность обучающихся. [1]

Поэтому процесс обучения следует выстроить таким образом, чтобы знания, которые получает обучающий имели бы для него личностный смысл. С этой целью введение в школе факультативных курсов должны быть организованы не только для углубления знаний, но и для знакомства с важнейшими достижениями науки, а также умения самостоятельно пополнять знания и ориентироваться в научной информации.

В XXI веке, в веке информационных технологий, актуальным становится применение технологий в сфере образования, а именно рассмотрим, как можно применить платформу при создании факультативного курса.

На сегодняшний момент целесообразно создавать курс так, чтобы учащиеся мог не только посещать его после уроков, но и проходить онлайн, именно поэтому при создании курса необходимо внедрять различные информационные платформы. Следует отметить, что курсы востребованы, и с той точки зрения, что благодаря им учащиеся будут развивать работу с ИКТ.

Так как факультативный курс является не обязательным для посещения, учащийся свободно может проявить желания ходить на него или нет, хотя, если он решил все-таки посещать данный курс не сначала, ему придется уже посещать с того момента, на который он попал – это является минусом данных курсов. Однако, если курс будет проходить в онлайн режиме, то там можно не ограничивать себя по срокам сдачи и учащийся в любое время может пройти ту или иную тему по выбранной дисциплине – это является одним из плюсов применение информационных платформ.

Создать курс можно на следующих платформах: Google Classroom, Moodle и MoodleCloud, Online Test Pad, Udemu, Learmi.

Каждая из перечисленных платформ имеет как минусы, как и плюсы, однако мы рассмотрим не все платформы, только одну, а именно Moodle.

Платформу Moodle широко стали использовать не только ВУЗы, но и школы и другие образовательные сферы. Создатель курса всегда может использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на модули по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется как отдельный модуль, разбиение темы на модули удобна

при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся сдавать работу в определенное время, если установлены сроки сдачи. Так же на данной платформе предусмотрено и то, что каждый раздел может быть открыт, только после сдачи задания, другими слова если не сделал предыдущий модуль, то следующий не откроет.

Созданные курсы на платформе можно в любой время редактировать, авторы курсов могут в любой момент удалить или добавить нужную информацию.

Внешний вид при создании курса выглядит следующим образом (рис. 1)

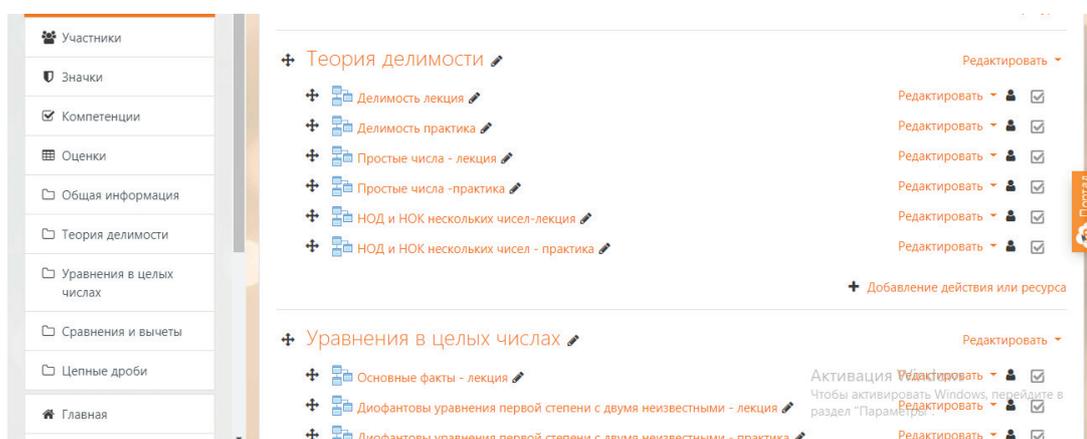


Рис. 1. Внешний вид курса.

Доступные курсы, которые создавал автор имеет следующий вид (рис. 2)

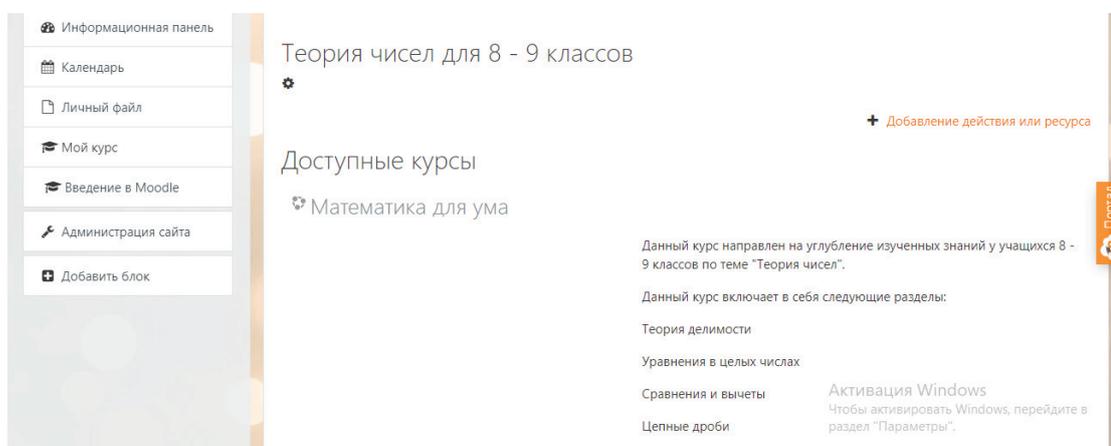


Рис. 2. Созданные курсы.

В заключение следует отметить, что в современном мире, при обучении, следует уделять большое внимание ИКТ, использовать по максимум различные платформы, приложения. Стараться модернизировать как урок, так факультативные и элективные курсы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897/ Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// fgos.ru](http://fgos.ru) (дата обращения: 23.05.2020)
2. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» со списком документов.