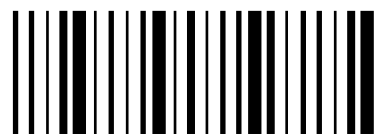




Университет  
и регион

№02/746  
май-июнь 2022

utm.n.ru



# «Знания – вне политики»: как происходящее сказывается на наших студентах

## 2+2+2 =

новая образовательная  
модель. Индивидуальная  
и традиционная траектория  
образования: в чем разница?

Кроме того:  
кофе, спорт, здоровье и другие  
бонусы для студентов ТюмГУ,  
как проходит строительство нового  
корпуса, ключевые self skills и краткий  
путеводитель по Тюмени

+ ЛЮБИМАЯ  
КОРРЕКТОРА  
НАШЕГО  
ЯРИКА  
РУБРИКА



# CLASSIC VALUES. PROGRESSIVE VISION

## MAKE MEMORIES WITH UTMN



Join student clubs.  
Excel at sports.  
Do independent  
research. Make every  
moment count.



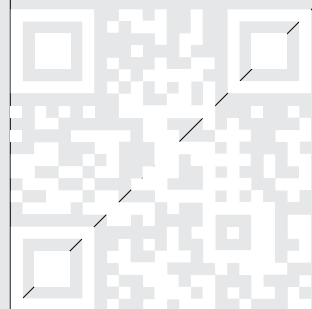
WE STRIVE TO PROMOTE  
INNOVATION IN ALL  
ASPECTS OF OUR WORK.  
WE ARE LAUNCHING A  
BETTER AND BIGGER  
VERSION OF OUR  
INTERNATIONAL WEBSITE.

### CRYSTAL CLEAR

The new design of the  
website is minimalistic,  
simple, and open. This  
version is intuitive and easy  
to navigate. Every web  
page is straightforward.

### EFFICIENT

We value your time. All of the  
information is divided into  
five basic categories. We  
have included Quick Links and  
a Search bar. Our news feed  
will help you get the latest  
information and keep you in  
the loop.



\* Английская версия сайта ТюмГУ



В очередном номере UTMN решили возобновить любимую рубрику нашего корректора «Шапито» (самые частые ошибки в русском языке, которые всех раздражают). Продолжаем верить в поколение Z и пытаемся разобраться кто такие бумеры, думеры, зумеры и блумеры (это непросто). Тема номера – индивидуальная и традиционная траектория образования: в чем разница? Кроме того: как проходит строительство нового корпуса ТюмГУ, ключевые self skills и уже ставший традиционным, краткий путеводитель по Тюмени.

№02 (746)  
май-июнь 2022



Pdf-версия журнала  
на сайте utmn.ru

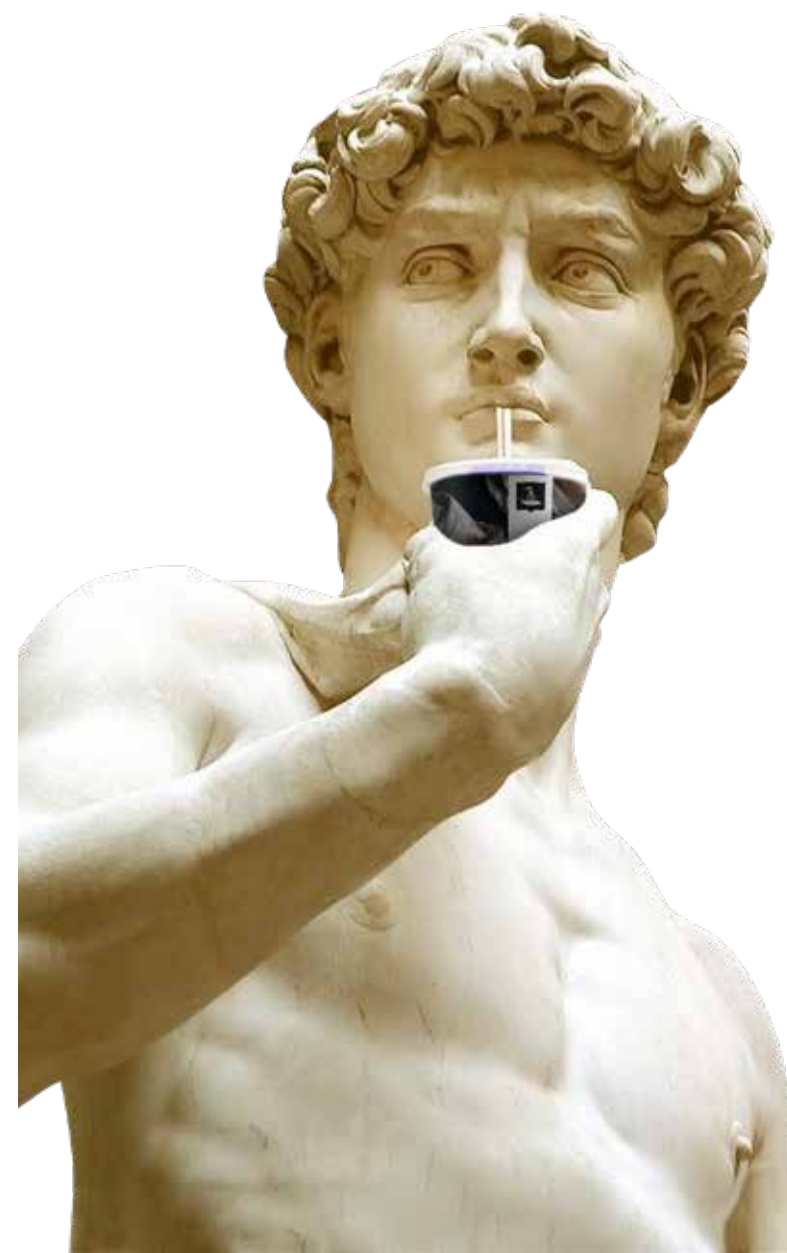
ВЫПУСК №02 (746)  
МАЙ-ИЮНЬ 2022  
Подписано в печать 05.05.2022 г.  
Выход в свет: 11.05.2022 г.  
Заказ № 76 . Тираж 499 экз.  
ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ  
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО  
[Подписка на сайте utmn.ru](http://Подписка на сайте utmn.ru)

Главный редактор:  
Иван Семенов  
Дизайнер:  
Людмила Иванюта  
Корректор:  
Юлия Арсеньева

Фотограф:  
Юлия Петрова  
Авторы:  
Ася Никитина  
Ольга Чиркова  
Надежда Борисова

16+

# О'КЕЙ, БУМЕР




Сегодня на первый план выдвигаются символические, а не материальные требования. Философы писали о попытке «возвыситься от банкротства постпостмодерна к царствам обновленного пафоса, этоса и логоса». Время пришло. Сейчас разговор строится вокруг идеологических конструктов. Посмотрите как быстро состоялся переход от «пионерского патриотизма» к феминизму и экологизму.

Разделение по осям на «старое и новое», «отцы и дети» было всегда. Сейчас же речь идет о принципиальном, идеологическом разрыве между возрастными группами. Сегодня преподаватель пытается разобраться, что студенты смотрят в своем TikTok, чтобы хоть что-то понимать, что происходит в этом новом мире. Но бумеры не успевают. Потому что повестку формируют «молодые и сердитые».

Дети вырастают в абсолютно тепличных условиях. Выстроена система, в которой у них есть возможность, зачастую ничего не умея, пробовать себя в «глупых профессиях». То есть – расти и развиваться, пусть даже методом проб и ошибок.

Все (абсолютно все) ведут борьбу за их внимание. Им сейчас от 16 до 24 лет. Они почти ничего не зарабатывают (зарабатывают их отцы), но бренды уже сейчас перестраивают свои маркетинговые стратегии под их запросы – запуская челленджи в TikTok и заходя на малоизвестное поле видеоигр. Но первый же бунтарский побег в реальный мир (чаще всего) показывает, что их невероятные таланты SMMщиков, бариста и кэсситтеров были нужны только в рамках системы, выстроенной Отцом, которую они, вместо поддержки, развития и благодарности, хотят поломать.

  
**Иван Семенов**,  
главный редактор У-ТМН



**Компании ищут новых сотрудников среди студентов и выпускников ТюмГУ**



Центр развития карьеры ТЮМГУ

В апреле стартовал новый сезон карьерного события Job Speed Dating (быстрые собеседования). Более 200 студентов 3-4 курсов получили возможность пообщаться с работодателями в неформальной обстановке, оценить свои шансы на конкретную должность, пройти экспресс-собеседование и прокачать свои навыки самопрезентации. Организатором события выступает Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками ТЮМГУ.



**Минобрнауки: вузы не будут повышать стоимость обучения для первокурсников**

Российские вузы в 2022-2023 учебном году договорились не повышать стоимость обучения для тех, кто поступит учиться на первый курс. С соответствующей просьбой к Росийскому союзу ректоров обратилось Министерство науки и высшего образования РФ. Для студентов остальных курсов стоимость платного обучения может быть проиндексирована, но не выше уровня инфляции.

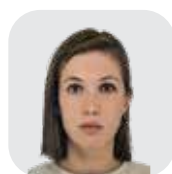
**В ТюмГУ будут готовить специалистов по развитию климатических проектов**

«Наша цель – подготовить профессионально компетентных специалистов по организации, управлению и развитию климатических проектов, в том числе карбоновых станций, полигонов и ферм для нужд государственного, корпоративного и научного сектора». Руководитель магистерской программы: Беляновская Александра, старший научный сотрудник лаборатории седиментологии и эволюции палеобиосферы, кандидат геолого-минералогических наук, PhD.

Онлайн-консультация по приему в магистратуру и презентация программы состоится 20 мая в 16.00.



Регистрация по ссылке

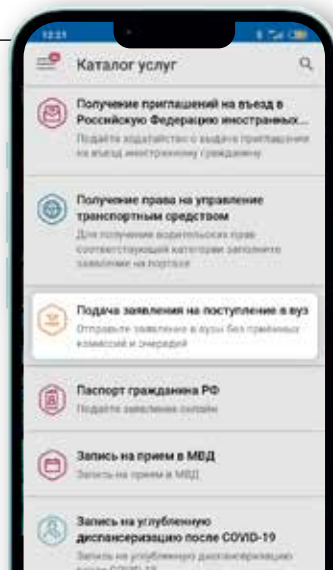


**Александра Беляновская,** руководитель магистерской программы

ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИОЛОГИИ (Х-БИО) РАСШИРЯЕТ ЛИНЕЙКУ ПЕРЕДОВЫХ МАГИСТРАТУР ПРОГРАММОЙ «ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И КАРБОНОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ».

**С 20 июня 2022 года через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» абитуриенты смогут подать заявления в 900 вузов!**

Система поможет подать документы в вуз без личного посещения приемных комиссий, бумажных заявлений и очередей.



«Конкурс молодежных проектов – это доступ студентов к ресурсам самореализации, что чрезвычайно важно сегодня. Я поздравляю наших студентов, уверен, что их значимые для города и региона проекты станут достойным вкладом в программу стратегического лидерства «Приоритет 2030».



**Иван Романчук,** ректор ТЮМГУ:

**Росмолодёжь поддержала шесть проектов ТЮМГУ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ (РОСМОЛОДЁЖЬ) ПОДВЕЛО ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЁЖНЫХ ПРОЕКТОВ. ЗАЯВКИ ПРИСЛАЛИ 354 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ 80 РЕГИОНОВ РОССИИ. ГРАНТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ 373 ПРОЕКТОВ ПОЛУЧАТ 173 ВУЗА. В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ – ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. В ЭТОМ ГОДУ КОМАНДА ТЮМГУ ПОЛУЧИТ ГРАНТ РАЗМЕРОМ 5250000 РУБЛЕЙ. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ ПОДДЕРЖАЛА ШЕСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ УНИВЕРСИТЕТА.



**51.2**  
ОБЩАЯ ОЦЕНКА УНИВЕРСИТЕТА ПО ДАННЫМ РЕЙТИНГА TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS 2022

**ТюмГУ улучшил позиции в рейтинге по устойчивому развитию**

В новом международном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings 2022, вышедшем 27 апреля, ТюмГУ расположился на позиции 801-1000 среди 1406 вузов мира, улучшив результат по сравнению с прошлым годом (1001+). Общая оценка университета повысилась с 28.9 до 51.2, а охват статистикой – с 4 до 7 целей устойчивого развития.



# « Знания — вне политики» :

как происходящее сказывается  
на наших студентах



В ТюмГУ обучается около 2 тыс. студентов из более чем 25 стран, многим из них сейчас «приходится решать, продолжать ли учиться в России либо переходить на дистанционный формат», который в университете начали развивать ранее.

На фоне закрытия авиасообщения и наложенных на российские банки санкций в сложной ситуации оказываются многие российские студенты. Ранее помощь им обсуждали омбудсмен Татьяна Москалькова и глава Минобрнауки Валерий Фальков. Что на данный момент происходит со студентами ТюмГУ, кто уехал по обмену, иностранными студентами на территории России, а также с теми, кому может потребоваться перевод в российские университеты, о возможности которого ранее заявили в Минобрнауки.



**Таисья Погодаева,**  
Руководитель программы  
развития ТюмГУ

– «С самого начала одной из важнейших целей нашей программы было научить студентов навыкам выживания в условиях неопределенности и быстрой смены профессиональных запросов. Сложившаяся ситуация, конечно, оказывает на нас влияние, но могу сказать, что ничего критичного для нас нет. Неопределенность ведь может быть связана не только с развитием технологий, но и с изменениями во внешней политике и другими критическими событиями, которые невозможно предсказать.

Первое, что очень сильно повлияет на университеты, – это борьба за кадры. В последние годы конкуренция в этой области в России и так была очень высока, а в силу отсутствия иностранных преподавателей только увеличится. Это приведет к еще большей сегрегации университетов: одни будут развиваться, а другие, которые не смогут привлекать таких специалистов, будут снижать свой человеческий потенциал. С этим придется как-то жить. Я думаю, что одними из приоритетных направлений станут магистерско-аспирантские программы.

Сейчас университеты, как и многое другое, находятся в ситуации высокого уровня неопределенности. Мы долгие годы стремились к тому, чтобы и преподавательский, и студенческий состав были интернациональными, но сейчас ряд иностранных коллег все-таки принимает решение прекратить отношения с российскими университетами и вернуться домой по рекомендации консульств. Кадровая политика серьезно изменится, и теперь вместо приглашения зарубежных преподавателей их заменят отечественные специалисты.

У нас почти 2000 студентов из более чем 25 стран, и сейчас многим приходится решать, продолжать ли учиться в России, либо переходить на дистанционный формат. В связи с тем, что иностранных студентов у нас становилось все больше, мы давно поставили себе задачу создать онлайн-версию офлайн-пространства. Это дает возможность сохранять отношения даже с теми, кто хотел бы продолжить обучение в России, но сейчас вынужден уехать. Могу сказать, что никакого массового отъезда студентов из России мы не заметили. Да, действительно несколько человек уехали. Это граждане стран ЕС и один гражданин Японии. Все остальные пока продолжают учиться в прежнем формате».

Материал подготовлен совместно с изданием iz.ru

## «Беспрецедентные перы»

В конце февраля уполномоченный по правам человека Татьяна Москалькова встретила с министром науки и высшего образования Валерием Фальковым. Как уточнили в аппарате омбудсмена, речь в том числе шла о помощи студентам из Луганской и Донецкой областей, оказавшихся после эвакуации на территории РФ, а также о студентах из России, которые могли столкнуться с трудностями во время обучения в зарубежных университетах на фоне резкого ухудшения международной обстановки.

В аппарате Татьяны Москальковой меры, которые принимает Минобрнауки для помощи студентам, назвали «беспрецедентными». В самом Минобрнауки пообещали, что они смогут продолжить обучение в российских вузах.

– Все граждане России, обучающиеся в зарубежных вузах и сталкивающиеся с ущемлением своих прав, могут приехать в Россию и продолжить обучение в ведущих университетах РФ



**Татьяна Москалькова,**  
уполномоченный  
по правам  
человека

# Ведущие вузы вписывают экологичность во все сферы деятельности и уверены, что за ними будущее.

Зачем и как они это делают?



## Волонтерство

Тут все просто. Идея устойчивого развития в том же Гарварде выросла из низового движения студентов и преподавателей. В 2000 году сотрудники университета запустили инициативу «Зеленый кампус», в 2004-м Гарвард разработал принципы устойчивого развития, а одной из краткосрочных целей развития – снижение эмиссии на 30% к 2016 году. Далее университет перестроил системы водоснабжения, отопления и освещения более, чем 600 зданий, выбросы сократились за счет реконструкции паровых котельных, увеличилось число университетских проектов в области возобновляемой энергетики. К 2050 году вуз планирует сократить выбросы CO<sub>2</sub> на 80%. Организатором «зеленых» инициатив в Гарварде выступает офис устойчивого развития (УР) в составе 17 сотрудников.

К 2050 году вуз планирует сократить выбросы CO<sub>2</sub> на 80%. Организатором «зеленых» инициатив в Гарварде выступает офис устойчивого развития (УР) в составе 17 сотрудников.

## «Зеленый» университет

Международная сеть устойчивых кампусов мира – International Sustainable Campus Network (ISCN) объединяет более 80 вузов из 30 стран. Участники сети ежегодно участвуют в международном экономическом форуме в Давосе, где представляют лучшие «зеленые» практики в своих кампусах.

Например, в университете Колорадо (занимает первую строчку в «зеленом» рейтинге американских вузов по версии The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education, AASHE) 93% пищевых отходов перерабатывают, на территории вуза работают 25 заправок для электромобилей, потребление воды сократилось на 24% за последние 10 лет, уже 26 зданий университета обладают «зеленым» сертификатом для зданий LEED, 962 из 2663 курсов имеют составляющую устойчивого развития.



К МОМЕНТУ ПОДПИСАНИЯ В 1997 ГОДУ КИОТСКОГО ПРОТОКОЛА — ПЕРВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СОГЛАШЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА И СОКРАЩЕНИИ УРОВНЯ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ, — В СТУДЕНЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ УЖЕ ВИТАЛИ ИДЕИ «ЗЕЛЕННЫХ» ДЕЙСТВИЙ. В 1990 ГОДУ В ТАЛЛУАРЕ (ФРАНЦИЯ) ПОДПИСЫВАЕТСЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТОВ.

## Кураторы

Следующий шаг в развитии «зеленых» идей в вузах после волонтерства – должность куратора по устойчивому развитию. В Австралии в большинстве университетов действуют менеджеры по УР, часто за это направление отвечает команда специалистов на кафедрах или в администрации вуза. Многие университеты публикуют планы по УР и отчеты об их реализации.

Например, в Центрально-европейском университете (CEU) в Будапеште все началось с инициативы магистров, проходивших обучение в вузе. Они загорелись идеей «озеленить» университет. Магистры прорабатывали планы по образовательным программам для студентов, разработке схемы раздельного сбора отходов и сокращению парниковых газов. Уже после окончания программы в 2010 году в CEU появилась должность менеджера по УР.



## Методическое пособие «Как сделать вуз зеленым?»

В сборнике представлены рекомендации и успешные примеры внедрения экологических практик в российских вузах, инициированных их сотрудниками и активными студентами.

Сборник адресован преподавателям и сотрудникам администраций вузов, заинтересованных во внедрении экологической повестки и конкретных мер в деятельность своего учреждения и в формировании экологической культуры в вузовской среде.

Представленные в сборнике материалы могут стать основой для подготовки экологической политики вуза и обоснования внедрения экологических практик. Предложенные успешные примеры могут быть адаптированы для применения в любом вузе страны.

С 2017 ГОДА В ТЮМГУ РЕАЛИЗУЕТСЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «5R». ЕГО ЦЕЛЬ — ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ТЮМГУ. ПОМИМО РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ, «5R» ЗАНИМАЕТСЯ ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕМ. СЮДА ВХОДЯТ ЛЕКЦИИ НА ЭКОТЕМАТИКУ, ЭКОФЕСТИВАЛИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ.

получить электронную версию

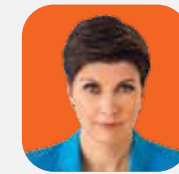


присоединиться к экопроекту ТюмГУ



# ПОКОЛЕНИЕ Z И ЭТИЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ

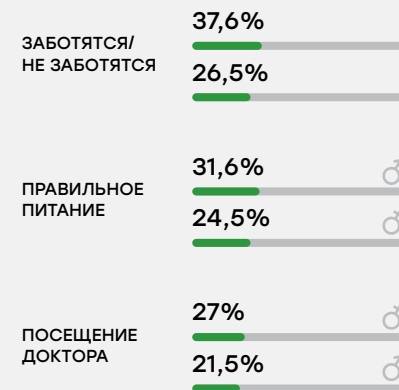
Высшая школа экономики опубликовала результаты исследования, в котором выяснила отношение поколения Z к экологичному образу жизни. Специалисты сделали вывод, что забота об экологии часто связана с конформностью – желанием соответствовать общественным нормам.



**Валерия Касамара,**  
Директор Института прикладных политических исследований ВШЭ

«ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ – ЭТО ТАКОЙ ЖЕ ПРИЗНАК СТАТУСНОСТИ И УСПЕХА, КАК МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН ИЛИ ИНОМАРКА У ИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ. ТАКАЯ ГЛУБОКАЯ ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ МОЖЕТ ТОЛЬКО РАДОВАТЬ»

### Заботятся об экологии и следят за своим здоровьем



Было опрошено более 10 тысяч человек от 14 до 24 лет. Выяснилось, что 66% респондентов волнуют проблемы, связанные с экологией. 43,5% опрошенных заявили, что при покупке товаров интересуются, как они влияют на природу.

закономерность. Респонденты, которые боятся осуждения общества, больше заинтересованы в охране природы. Из них 36,4% считают ее очень важной, 35,3% важной, 21,8% относятся нейтрально, для 4,9% она не важна, оставшиеся 1,7% совсем не интересуются этой темой.

Большая часть опрошенных не только интересуется экологией, но и принимает участие в ее улучшении. В результатах исследования сказано, что 40,3% респондентов участвуют в уборках территорий, 40,4% в последнее время экономят воду, а 38,4% и 36% пользуются энергосберегающей бытовой техникой и экономят электричество. Еще 30% респондентов сдают макулатуру, сортируют и сдают отходы.

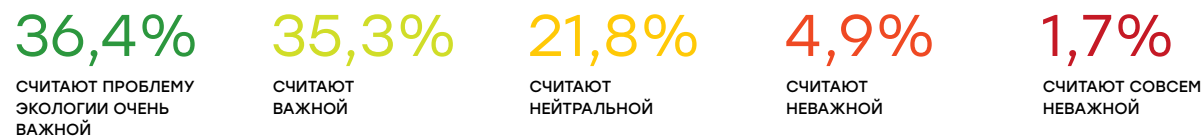
В части опрошенных, которые не обращают внимание на мнение окружающих, 30,4% и 33,5% отметили охрану природы очень важной. Нейтрально относится 24,8%, неважно и совсем неважно – 8,6% и 2,7%.

Подавляющая часть опрошенных – 71,4% – считает, что равняться с трендами не стоит. При этом авторы на основе

### Заботу об окружающей среде подтверждают и действиями



### Проблемой экологии сильнее обеспокоены те, кто боится не оправдать ожидания окружающих



## Как устроить быт без пластика?

Объясняем максимально коротко



### 1. Zero waste

Совершать покупки без упаковки.



### 5. Reduce

Сократить потребление.



### 2. Vegan

Не употреблять продукты животного происхождения.



### 6. Reuse

Внимательно относиться к циклу жизни вещей.



### 3. Refuse

Отказаться от всего, чего только можно.



### 7. Recycle

Покупать вещи из перерабатываемых материалов.



### 4. Locavore

Делать упор на локальные бренды одежды, обуви, продуктов, стараться потреблять товары с минимальным транспортным следом.



### 8. Rot

Компостировать отходы разными способами: в земле на даче, дома специальными бактериями бокаши.

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ТРАДИЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: В ЧЕМ РАЗНИЦА



«Много теории, мало практики» – один из самых популярных упреков в сторону университетов от студентов и выпускников. Реформа высшего образования в стране призвана сделать его более современным, актуальным и полезным для будущей карьеры студентов. Разбираемся, как именно.

Традиционная модель обучения в вузах предполагает строгое деление на общеобразовательные и профильные предметы – и как итог «заточенность» под специальность. С индивидуальными образовательными траекториями, которые внедряют современные университеты, все по-другому. С первых дней обучения студент получает возможность, помимо базового ядра, изучать разные дисциплины, выбирать спецкурсы и модули, пробовать себя в разных сферах деятельности.

В Тюменском государственном университете (ТюмГУ) провели исследование отношения студентов выпускного курса (более 400 человек) к обеим образовательным моделям, чтобы узнать, есть ли, по их мнению, разница между двумя подходами. Выяснилось, что студенты с индивидуальной образовательной траекторией почти в два раза больше ценят self skills, понимание себя, своих стремлений и интересов, сильных и слабых сторон, а также образа будущего в целом. Рассказываем о других результатах исследования в этом материале.

## Качества: планирование VS self skills

Студенты по-разному оценивают собственные профессиональные навыки и общие компетенции, полученные за время учебы, а также то, какие личные качества необходимы для достижения успеха. В тройке лидеров оказались «самостоятельность», «планирование» и «самоорганизация». При этом студенты, которые обучаются по индивидуальным траекториям, в два раза чаще отмечают такие качества как «ответственность» (56% и 23%) и «рефлексивность» (47% и 18%).

«Свобода выбора индивидуальной траектории образования, возможность уже на этапе обучения в бакалавриате неоднократно совершать осознанный выбор курсов, модулей, направления специализации приводит, как ни странно, к большей осознанности и ответственности», – комментирует результаты профессор Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) Елена Казакова.

Индивидуальные образовательные траектории благодаря обучению в смешанных группах и общению со студентами и преподавателями других специальностей влияют на развитие коммуникативных навыков – студенты с элективными курсами оценили развитие подобных навыков для себя выше, чем те, кто учился по традиционному профилю (72% и 62%).

Развитие «self skills» – отличительная черта обучения по индивидуальным траекториям. Каждый третий студент на программе ИОТ в ответ на вопрос «Что означает умение учиться?» дает ответы, связанные с самоорганизацией, мотивацией, личной эффективностью, управлением ресурсами. А вот среди студентов традиционного обучения в этих категориях выделяют умение учиться только 19%.

Текст Елены  
Верещагиной



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ТРАДИЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Что значит «уметь учиться»? Студенты с индивидуальной траекторией в два раза чаще акцентируют внимание на soft skills, желании учиться и стремлении к знаниям, умении работать с информацией, развитии самостоятельности. Эти ответы совпадают с базовой задачей модели ИОТ – ректор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ) Виктор Кокшаров определяет ее как «мотивацию к обучению и сохранение студентов в стенах вуза до успешной защиты выпускной работы». «Такой гибкий подход к образованию дает больше возможностей студентам и значительно повышает их желание учиться и успеваемость», – обозначает он.

А вот студенты традиционного обучения уделяют больше внимания умению применять знания на практике, понимать материал в противовес «зубрежке». Также они чаще воспринимают образование как «базу», «фундамент» или «основу».

#### Университет: взросление VS компьютеры

«Что для вас университет?» – для студентов традиционного обучения высшее образование связано, в первую очередь, с взрослением, обретением самостоятельности, получением знаний. «Самостоятельное принятие решений», «упорство», «взросление», «развитие», «возможности», «этап жизни», «фундаментальное развитие души», «место, где ты ищешь себя», «первое место, где тебя воспринимают как равного взрослого человека» – вот некоторые варианты, которые встречаются среди ответов.

Студенты с индивидуальной образовательной траекторией отвечают более разнообразно. Университет – это и «общение, коммуникация, знакомства и опыт», «преломление собственных понятий и границ», «живой организм», «образ жизни», «испытание», «среда», «раскрытие», «страдания и свобода», «место, где человек поступает идейно, защищая свою позицию», «период развития, когда меняются заложенные с детства парадигмы, установки», «инкубатор для созревания», «фон для всей жизни». При этом стоит отметить, что студенты традиционной системы испытывают стресс во время учебы реже, чем те, кто учится с индивидуальным выбором.

Студенты ИОТ воспринимают университет как сообщество, особое коммуникативное пространство и образ жизни. Они чаще посещают открытые лекции, мастер-классы, встречи студенческих творческих и научных объединений и ценят неформальное общение, особую атмосферу вуза. Так, университет становится не просто стенами, а местом для жизни, простором общения и дискуссий, маркером идентичности и особой мотивирующей интеллектуальной средой.

#### После диплома: корпорация VS саморазвитие

«Я получил диплом – что дальше?»: студенты индивидуальных образовательных траекторий чаще говорят о том, что их будет вести по жизни потребность в саморазвитии. Они же в большей степени ориентированы на самообразование, творчество, фриланс и самозанятость, интересную работу, приносящую достаточный доход. Студенты традиционной формы обучения ориентированы на работу в крупной фирме, корпорации и карьерный рост.

«Сочетание широты образования с глубиной специализации дает шанс студентам стать людьми готовыми к постоянно меняющимся требованиям как рынка труда, так и общественной жизни», – отмечает Елена Казакова.

ИССЛЕДОВАНИЕ БЫЛО ПРОВЕДЕНО ТЮМГУ В 2021 ГОДУ, ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ, ПОЛУЧИВ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ ОТ СТУДЕНТОВ, И РАНЕЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ НИГДЕ НЕ ПУБЛИКОВАЛИСЬ

#### Вывод

Исследование ТюмГУ обозначило тенденции для вузов, внедряющих индивидуальные образовательные траектории.

Во-первых, студенты по-разному оценивают собственные компетенции и личные качества, которые приобрели во время обучения. Самое значимое различие – в оценке коммуникативных навыков, их оценивают выше студенты с индивидуальной траекторией. При этом студенты не вполне уверенно представляют, какими профессиональными качествами должен обладать специалист в их области, и здесь образовательная траектория не играет роли.

Во-вторых, студенты по-разному подходят к организации обучения, ставят цели, по-разному представляют себе карьеру и жизнь после вуза. Студенты с индивидуальной траекторией делают ставку на самообразование, творчество и самозанятость.

«Университет может не трансформировать образовательный процесс, если уверен, что каждый студент, успешно освоивший образовательную программу, найдёт своё место в жизни и будет вести продуктивную деятельность, т. е. самостоятельно, инициативно, преднамеренно и предусмотрительно действовать в собственных интересах, не забывая об общем благе», – считает ректор ТюмГУ Иван Романчук. «В остальных случаях придётся работать над дизайном и содержанием образовательных программ, если вы хотите остаться на рынке и быть востребованными», – уверен он.

# 2+2+2=

## НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

«2+2+2» – это образовательная модель, в рамках которой студент сам выбирает направление своей профессиональной подготовки. Делает он это после второго курса; первые же годы в университете все равно будут посвящены более общим предметам. Это выглядит так:



**1 уровень  
общеобразователь-  
ный трек**



**2 уровень  
профессиональный  
трек**



**3 уровень  
магистратура**

01

### Общеобразовательный трек –

базовые знания, которые может дать университет.

Именно здесь развиваются универсальные компетенции в области самоуправления, коммуникации, цифровой грамотности, анализа данных, исследовательских навыков, проектного менеджмента.

Например, в ТюмГУ у студентов появляется возможность самим выбрать уровень сложности обучения и варианты образовательного контента.



02

### Профессиональный трек –

знания, дающие представление о той или иной профессиональной практике. Объем практического обучения здесь составляет не менее 50% от общего учебного объема.

### Магистратура –

продолжение основной специализации или же точка повторной смены профиля обучения.



03

В ТюмГУ первые студенты, чье обучение было построено по принципу ИОТ, выпустились в 2021 году. Из основных преимуществ индивидуализации обучения они выделяют следующие:

#### МОБИЛЬНОСТЬ



Вячеслав,  
3 курс,  
Химия

«Элективы дают нам пространство для творчества, как архитекторам собственного образования. Появляется возможность самому выбирать, что и как изучать, какие soft skills развивать в себе».

04

#### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЙ ВЫБОР



Тимур,  
1 курс,  
Программирование

«Мне по душе, что я могу выбирать предметы, которые мне нравятся и которые хорошо понимаю. Да, это определенная свобода, но вместе с тем и ответственность. Я сам отвечаю за выбранный путь и ту траекторию развития, которую выбрал для себя».

#### УНИКАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Ксения,  
3 курс,  
Журналистика

«Благодаря ИОТ формируются уникальные компетенции, которые, безусловно, повышают ценность студента на рынке труда. Если же учиться по традиционной системе, теряется некое превосходство. А чтобы его обрести, выпускник будет вынужден дополнительно тратить время и деньги на необходимые курсы».

05

#### Есть ли какие-то особенности при поступлении на программы ИОТ?

Нет, процесс поступления не отличается от традиционного – абитуриент выбирает интересное ему направление, а спустя 2 года либо продолжает обучение по выбранному направлению, либо меняет его

#### Какая квалификация будет указана в дипломе?

В дипломе будет указана квалификация, которая соответствует базовому профессиональному треку.

06

#### Повлияет ли необходимость выбирать предметы на качество образования?

Модель «2+2+2» не умаляет значимость классического образования. Оно дает фундаментальные знания, однако во времена автоматизации и информатизации появляется необходимость в формировании практических навыков, в том числе soft- и self-skills. ИОТ отлично справляется с такими задачами.



# Как проходит строительство нового корпуса ТюмГУ?

Строительство нового корпуса ТюмГУ ведется уже несколько месяцев. Окончание работ запланировано на 2024 год. Решили подвести промежуточные итоги и посмотреть, что происходит на строительной площадке. Побывали за зеленым забором и сделали несколько фоточек

## Сохранность культурных объектов

Продолжительное время в Тюмени не смолкала дискуссия относительно сноса устаревшего здания и строительства нового корпуса Тюменского государственного университета, расположенного на улице Республики, 9. Некоторая часть тюменцев выступила за спасение и сохранение комплекса устаревших зданий (называя их историческими), которые окружают предназначенный для сноса корпус. Некоторые историки, экологи и краеведы говорят о том, что новый корпус ТюмГУ является хоть волевым, но не согласованным с общественностью решением властей.

Здание нового корпуса строится с учетом стоящих поблизости объектов культурного наследия. Чтобы грунтовые воды или вибрация не повредили усадьбу Колокольниковых, Знаменский собор или соседнее здание административного корпуса ТюмГУ, работы ведутся максимально осторожно. По периметру строительной зоны установлены маячки, которые фиксируют любые отклонения от нормы. Из-за недопустимости опасной вибрации даже снос старого здания проходил по особенной технологии.



## Иновации в строительстве

По этой же причине – недопустимость вибрации – нельзя было использовать классический свай, которые вбивают в землю. Вместо этого для фундамента заказали специальные

немецкие сваи, которые вкручиваются в землю по винтовому принципу. Хотя это уже проверенная временем технология в Европе, в России и в Тюмени в частности такой подход пока инновационный.



1971 корпус № 1 ул. Республики, 9. Из коллекции Г. П. Усовой



Здание строится из монолитного железобетона. 26 000 кубометров бетона и 5000 кубометров кладки используется для строительства

**ФАСАД ВЫПОЛНЯЕТСЯ В СТИЛЕ СТОЯЩЕГО РЯДОМ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ АРХИТЕКТУРНЫЙ АНСАМБЛЬ.**

## График работ

Строительные работы ведутся без выходных и перерывов на праздники. Единственное исключение – ночное время. Из-за близости жилых домов по ночам шуметь нельзя. В строительстве задействованы десятки машин: 3 буровые, 2 экскаватора, около 30 самосвалов.

## Что уже сделано

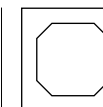
Снос старого здания на текущий момент считается самой сложной частью работ из уже выполненных. В том числе и из-за необходимости носить вручную внешнюю часть здания, чтобы не повредить стоящие неподалеку памятники архитектуры. Также уже забурено 596 кубометров 28-метровых свай, частично вырыт котлован, проведено переустройство устаревшей конструкции теплотрассы: раньше у старого корпуса и ректората по Володарского, 6 была одна общая теплотрасса. Перекрывать ее было нельзя, пока не закончится монтаж новой, чтобы не лишить отопления работников ректората. Частично проведены сетевые работы, проложены электрические кабели, подведена сетевая инфраструктура.

к **2024** году

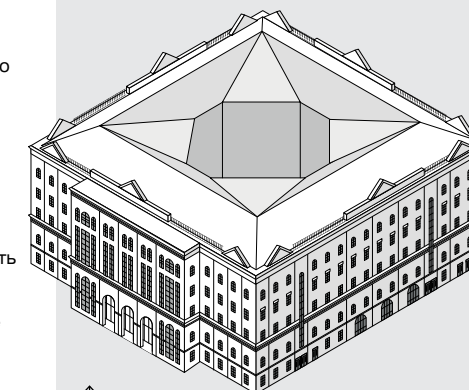
планируется закончить строительство корпуса

**33 142** м<sup>2</sup>

Общая площадь будущего корпуса составит



Внутри нового корпуса появится внутренний двор по принципу питерских «колодцев», на который будут смотреть большие витражные современные окна.



**6** м<sup>2</sup>

глубина котлована

**7**

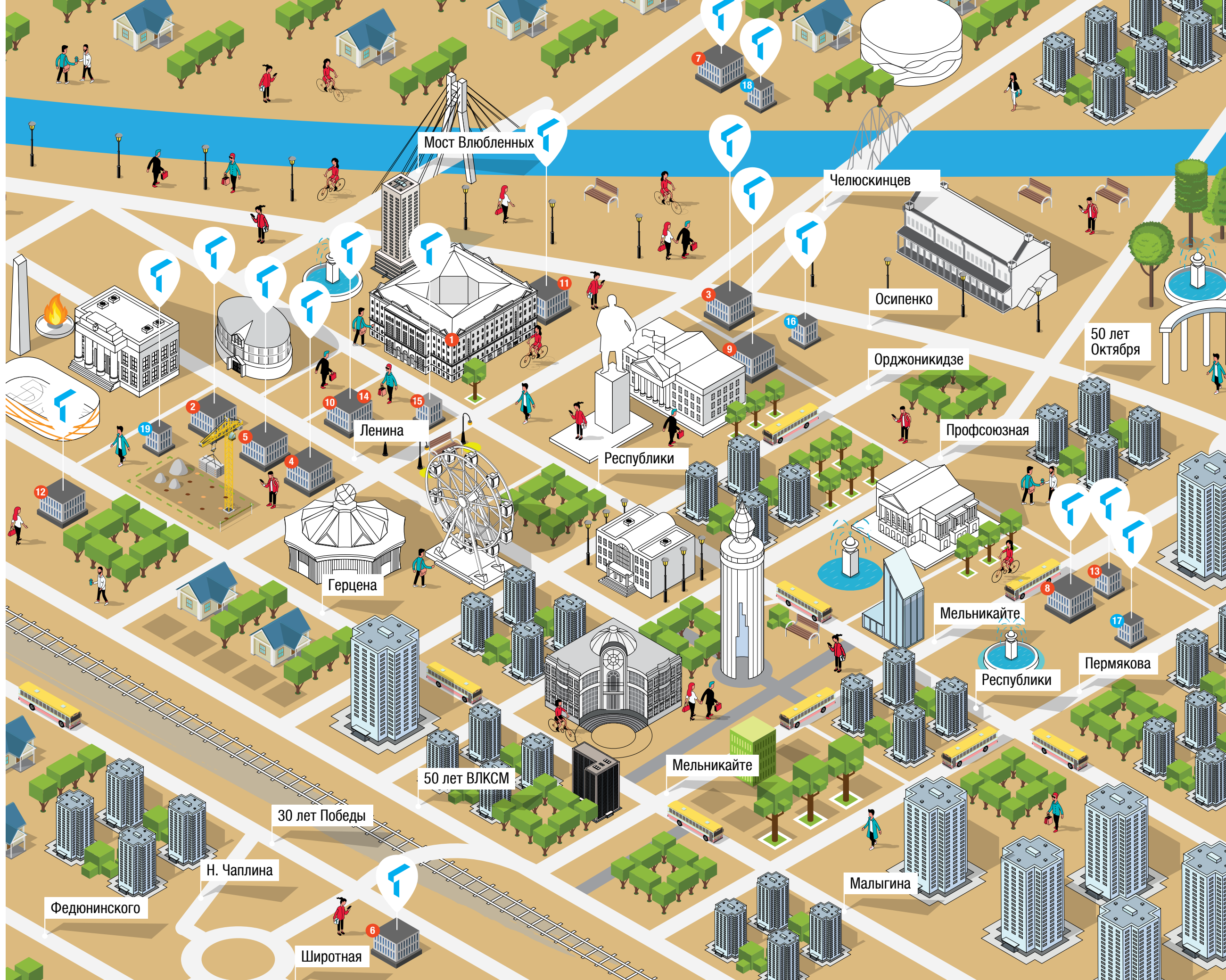
этажей нового корпуса университета



фото 72.ru

**Краткий путеводитель по Тюмени иногородним студентам ТЮмГУ**

- 1 Институт социально-гуманитарных наук Республики, 9
- 2 Физико-технический институт  
Институт химии  
Институт математики  
и компьютерных наук  
Перекопская, 15а
- 3 Институт наук о Земле  
Осипенко, 2 / Дзержинского, 7
- 4 Институт государства и права  
Ленина, 38
- 5 Приемная комиссия  
Финансово-экономический  
институт  
Ленина, 16
- 6 Институт психологии  
и педагогики  
проезд 9 Мая, 5
- 7 Институт биологии  
Пирогова, 3
- 8 Институт физической культуры  
Спортивный центр «Олимпия»  
Пржевальского, 37
- 9 Политехническая школа  
Школа перспективных  
исследований. 8 Марта, 2, к. 1
- 10 Институт дистанционного  
образования, Институт  
социально-гуманитарных наук  
Ленина, 23
- 11 Административный корпус  
Володарского, 6
- 12 Центр зимних видов спорта  
Барнаульская, 41
- 13 Гимназия ТюмГУ  
Пржевальского, 37
- 14 Институт экологической  
и сельскохозяйственной  
биологии (Х-БИО)  
Фаблаб  
Ленина, 25
- 15 Библиотечно-музейный  
комплекс  
Республики, 22 / Семакова, 18
- 16 Общежитие № 1.  
Комсомольская, 7
- 17 Общежитие № 3.  
Мельникайте, 93а
- 18 Общежитие № 4.  
Пирогова, 3, к. 1
- 19 Общежитие № 5.  
Красина, 19



Гибкие возможности  
для обучения  
и исследований



Просторные  
классы



Современные  
лекционные  
залы



# Новое простран ство

УТМН фокусируется на создании открытого образовательного пространства, где студенты могут легко переключаться между академической деятельностью и досугом, наслаждаясь современными классными комнатами, лекционными залами, пространствами для совместной работы и уютными кафе по всему кампусу.



Уютные  
коворкинги

Комфортные  
общежития

Студенческие  
пространства

# Мемы, TikTok и видеоигры: кто такие зумеры и почему они за ЗОЖ?



О'кей, бумер. Статистика говорит, что новое поколение употребляет сигарет намного меньше прежних. Легко объяснить это модой на здоровый образ жизни, но прежде чем начинать искать причины, давайте посмотрим официальную статистику, и поймем, действительно ли это так.

## Ситуация

Поколения сменяют поколения. За некоторыми уже закрепили определенные буквы (X, Y, Z), какие-то характеризуются своими пафосными названиями (молчаливое поколение, величайшее поколение). А для отдельных подвидов поколений даже создали свои особые мемы, через которые определяют целые эпохи.

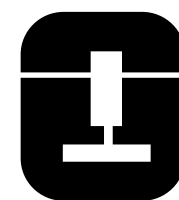
Пока бумеры пытаются разобраться, как выжить в новой реальности и погасить ипотеку, подрастают те, для кого эта реальность – единственная (со смартфоном в руке). Детей рожденных после 2001-го и позднее называют поколением Z.

## Активное потребление

Обратите внимание на одну очень простую вещь. Все (абсолютно все) ведут борьбу за их внимание. Им сейчас от 16 до 24 лет. Они почти ничего не зарабатывают, но бренды уже сейчас перестраивают свои маркетинговые стратегии под их запросы – запуская челленджи в TikTok и заходя на малоизученное поле видеоигр.

Иллюстрация Доминика Бейелера из серии «Это я, а кто ты?»

Иллюстрации из книги Design as Art Bruno Munari



## Бумер

тот, кто родился до 1980 года

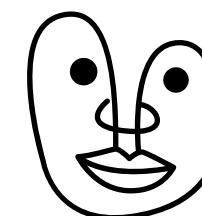
Поколение эпохи бэби-бума, который случился после окончания Второй мировой войны. Это практически любой человек 40+. Устроенный в жизни заядлый работяга, любит стабильность и акции в «Пятерочке».



## Блумер

тот, кто родился с 1980 по 1990 год

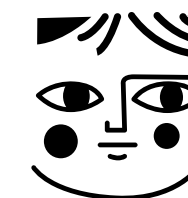
Ничто ему не в тягость, и он может всегда слетать в Турцию. Даже если вас разделяет 6-полосное шоссе, он будет кричать тебе с другой стороны улицы. Жизнерадостен и нацелен на результат. Свобода и деньги.



## Думер

тот, кто родился с 1990 по 1999 год

Дети 90-х, потерянное поколение, люди, родившейся в самом низу графика функции  $y=x^2$ . Унылое зрелище. Это как родиться звездой рок-н-ролла в стране без рока. Споткнулся на пути блумеров где-то в районе «университет – армия – работа».



## Зумер

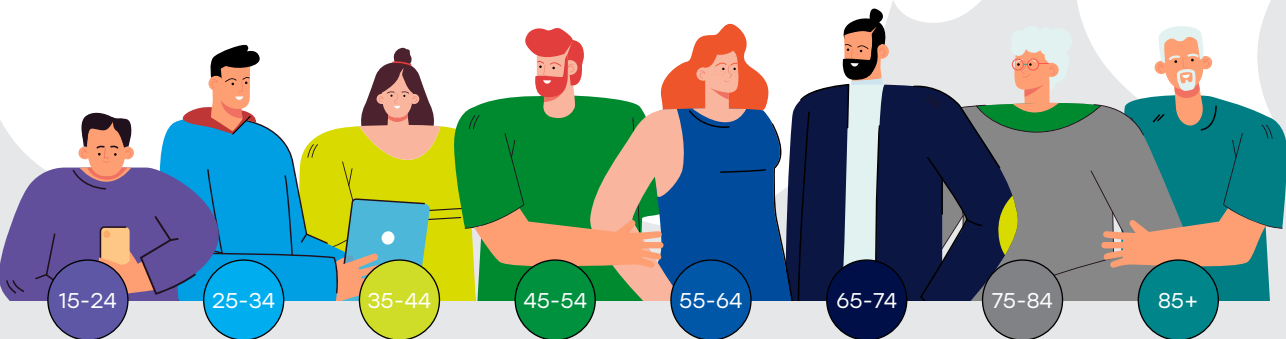
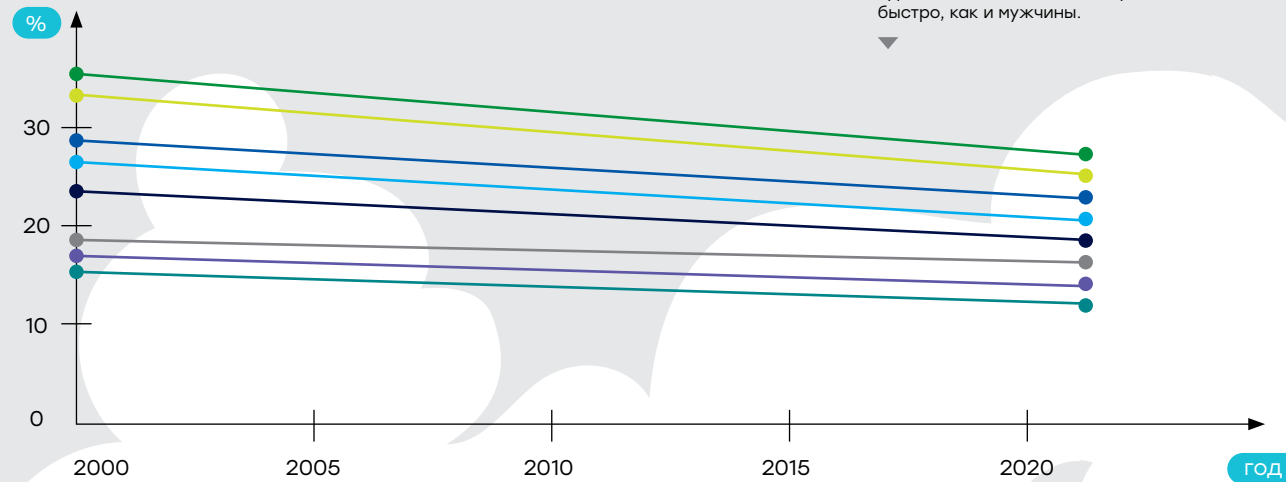
тот, кто родился после 2000 года

Поколение из сети, акселераты и циники. Кто бы мог подумать, что так будет выглядеть «кризис». Благодаря развитию интернета, умнее многих, разбираются в любых новых веяниях и подхватывают их на лету (так же быстро от них избавляются). Стартап, краудфандинг, воркшоп.

## Молодежь – это кто?

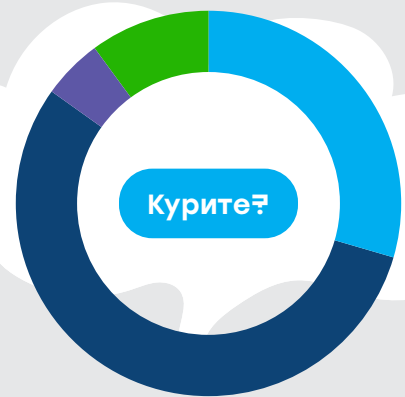
Поколения	Период рождения	Период взросления
Мобилизационное поколение	1938 и ранее	1941-1955
Поколение оттепели	1939-1946	1956-1963
околение застоя	1947-1967	1964-1984
Реформенное поколение	1968-1981	1985-1999
Поколение миллениалов	1982-1990	2000-2007
Младшие миллениалы	1991-2000	2008-2016
Поколение Z	2001 и позднее	2017 и позднее

К сегодняшней молодежи можно отнести миллениалов (родились в период с 1982-2000 годов) и зумеров (родились после 2000-го). Руководитель Лаборатории экономико-социологических исследований Вадим Фадеев выделяет в поколении миллениалов младшую часть – людей, чье взросление началось после 2000 года – в эпоху трех С: смартфоны, социальные сети, спад экономики.

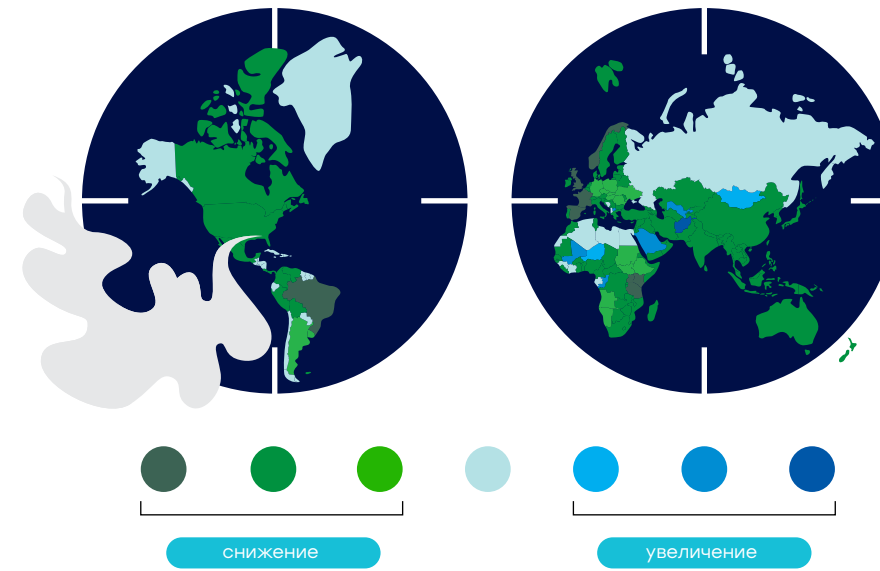


Российские социологические исследования показывают: курит чуть меньше трети респондентов. Около 15% недавно бросили, из них 11% не курят уже полгода. О. О. Салагай и др. Пульмонология, 2020

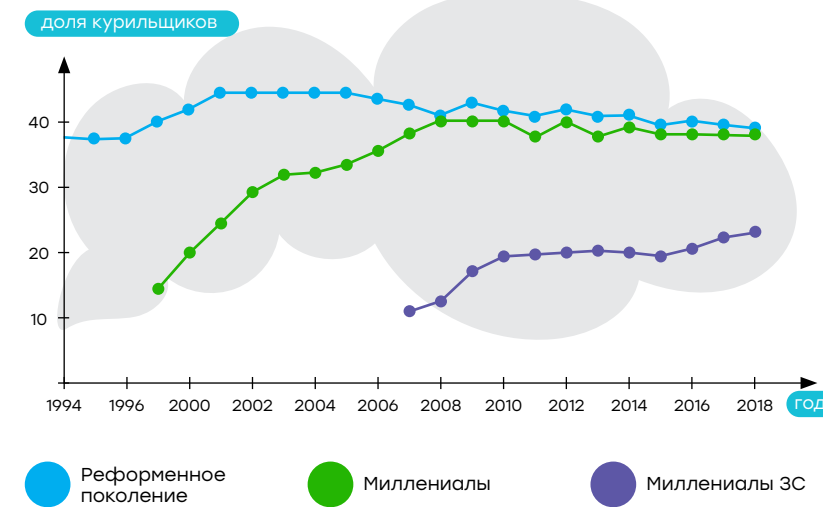
- Да
- Нет
- Бросили > 6 мес.
- Бросили < 6 мес.



С 2000 по 2020 год наблюдается неуклонное снижение потребления табачных продуктов во всем мире. Женщины, в целом курящие намного меньше, бросают так же быстро, как и мужчины.



Хоть процент курильщиков и падает, их абсолютное количество растет по мере роста численности населения. Россия – далеко не самая курящая страна: гораздо больше табака потребляют в Африке, Азии и на Ближнем Востоке. GBD 2019 Tobacco Collaborators. The Lancet, 2021



Для тех, кто еще употребляет никотин, но хотел бы делать это меньше или совсем перестать, нацпроект «Демография» создал сообщество «Давай бросать». Присоединиться к другим бросающим, получить поддержку и послушать свои истории можно в группе «ВКонтакте» и в Telegram; а также работает Telegram-бот, с которым можно обсудить все, что касается отказа от курения.



Поколение 1968-1981 и 1982-1990-х годов уже прошли пик потребления табака; у первых он пришелся на начало нулевых, у вторых – на начало десятых годов, при этом доля курящих у старших миллениалов даже на пике была меньше, чем у «поколения реформ». А младшие миллениалы своего пика еще не достигли.

Источник В. В. Радеев.



# Self Skills

Ключевые self skills, необходимые для успешной жизни и карьеры

**01**

## Субъектность

это способность человека быть стратегом своей жизнедеятельности, то есть:

- формулировать цели и при необходимости менять
- осознавать собственные мотивы
- действовать самостоятельно
- стратегически планировать свои действия
- достигать личных целей

**04**

## Само-организация

подразумевает следующие навыки:

- быть целеустремленным и активным
- находить мотивацию для своих действий
- планировать повседневные задачи
- брать ответственность за свои решения и действия
- оценивать результаты

**02**

## Управление эмоциями

это способность человека чувствовать и осознавать свои эмоции, переживать или проживать их, а затем отпустить

**ВАЖНО!** Управление эмоциями не равно подавлению эмоций

**05**

## Понимание своих интересов и потребностей

потребности — это внутренние программы ощущения дисбаланса на физическом и психологическом уровнях

- непонимание своих потребностей приводит человека к выгоранию, переступанию границ других людей и перекладыванию ответственности
- осознание своих потребностей тесно связано с заботой о себе, принятием решений касательно собственного комфорта и баланса — от базовых «спать и поесть» до умения переключаться, говорить «нет» и т. п.

**03**

## Саморазвитие

самоусовершенствование и выработка личных качеств включает такие навыки, как:

- самостоятельное изучение новых знаний и применение их на практике при отсутствии внешнего контроля
- обнаружение и подтверждение собственных качеств
- выполнение выявленной миссии в жизни

**06**

## Как ИОТ связаны с развитием self skills?

индивидуальные образовательные траектории подразумевают самостоятельный выбор учебных предметов самим студентом

студенты также частично самостоятельно конструируют свое расписание при помощи цифровой платформы

студенты меняют траекторию и дисциплины, исходя из собственных интересов и потребностей

- появляется ответственность за собственный выбор
- формируются навыки самоорганизации и планирования своего времени
- вырабатываются навыки стратегического планирования своих действий



# Как сделать правильный выбор в мире, где все очень быстро меняется? 🐱



Сегодня Российская система образования находится на пороге эволюционных изменений и каждый университет пытается определить свою модель развития. Кто-то следует классической российской практике, кто-то вводит кампусные курсы. Тюменский госуниверситет внедряет систему построения индивидуальных образовательных траекторий. Почему? Объясняем на примерах



**Надежда Федорова,**  
начальник  
Управления  
индивидуальных  
образовательных  
траекторий ТюмГУ

– ИЗВЕСТНО, ЧТО ЛЮБОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ ПРОТЕСТЫ. В ДАННОМ СЛУЧАЕ РОДИТЕЛИ БОЯЛИСЬ НЕ СТОЛЬКО НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ, СКОЛЬКО НЕ ОТРАБОТАННЫХ ФОРМ ЕГО ПОДАЧИ. КОГДА ЖЕ ОНИ УВИДЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА, УБЕДИЛИСЬ, ЧТО РЕБЯТА СПРАВИЛИСЬ С ДОСТАТОЧНО СЛОЖНОЙ ПРОГРАММОЙ, УСПЕШНО СДАЛИ СЕССИЮ, БОЛЬШИНСТВО ВОПРОСОВ БЫЛО СНЯТО С ПОВЕСТКИ. К ТОМУ ЖЕ МЫ УЧЛИ МНОГИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ МЕСТА, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, МОДИФИЦИРОВАЛИ СИСТЕМУ, НАУЧИЛИСЬ НЕ ТОЛЬКО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ВНУТРИ, НО И ГОВОРИТЬ О НЕЙ ВО ВНЕШНЕМ ПРОСТРАНСТВЕ.

**Большинство сервисов и услуг становятся электронными. Это значит, что меня теперь уволят?**

Да, если вы занимаетесь рутинной работой. На наших глазах происходит тотальная автоматизация рынка труда. Разумеется, что в первую очередь это касается рабочих мест, где не требуется квалификация: по телефону звонит робот, «Яндекс» тестирует самоуправляемые автомобили и угрожает оставить водителей без работы, в США открывают магазины без кассиров.

Все чаще люди пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

**То есть специалист с квалификацией среднего уровня тоже оказывается в «группе риска»?**

Всё верно, причем даже в тех сферах, где не ожидается массовых увольнений. Неквалифицированный труд часто стоит так мало, что автоматизация не всегда проходит легко и быстро окупается. А вот если специалисты получают высокие зарплаты, то экономический эффект от сокращения их рабочих мест намного заметнее. В Сбербанке, например, уже заменили 3000 юристов роботом и уволили 70% менеджеров среднего звена. Еще пару лет назад Герман Греф обещал, что к 2025 году численность сотрудников сократится вдвое, и он идет к цели.

## 15 000 000

россиян окажутся  
не востребова-  
ными на рынке  
труда к 2030 году



Ссылка на PDF-файл  
«Атлас профессий будущего»

## Ожидания и прогнозы

К 2030 году 15 млн россиян окажутся невостребованными на рынке труда, а «Сколково» придумывает новые фантастические профессии.

Да, сейчас все это кажется скорее интересным, чем опасным. Например, как автоматизация труда и технологическая безработица может коснуться обычного журналиста?

Да очень просто. За примерами далеко ходить не надо. Не так давно компания Tencent представила программу Dreamwriter. Она может писать заметки на 1000 слов за одну минуту. Dreamwriter описывает не только события и факты, но и включает комментарии экспертов. Уже сейчас простые информационные заметки в ведущих СМИ пишут боты.

Впрочем, настоящая революция произошла на ТВ совсем недавно. Впервые в истории в Китае ведущего новостей заменили голограммой. Это копия реального человека, однако работать он может круглыми сутками, никогда не запинаясь и ему вообще не нужно платить зарплату.

### И что мне теперь делать?

Футурологи и социологи предлагают разные списки компетенций, которые пригодятся вам в будущем. Однако это не самый надежный ориентир. Например, ряд исследователей прогнозирует скорый бум космических технологий, но идеи покорения Вселенной были популярны еще в середине прошлого века, и развивается эта сфера медленнее, чем ожидалось.

Кто-то думает, что самый беспроигрышный вариант – выбирать профессии, где требуются навыки, которых нет у компьютера. Например, ну очевидно же, что учителя, чья работа строится на живом общении, будут нужны всегда. Не все так просто. Сами модели коммуникации тоже меняются – и появляются образовательные технологии, позволяющие получать новые знания и навыки без наставников. Например, у Сбербанка уже есть «Школа 21», где можно учиться программированию без преподавателей, лекций и оценок. Другой пример – привычные массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) вроде Coursera или «Лекториума», когда одного спикера слушают миллионы, а не 25–30 человек, как в обычных школах. Значит, и здесь конкуренция возрастет, а спрос на преподавателей будет уменьшаться.

Никто не скажет, наверное, что изменится в обозримом будущем, и гарантировать, что та или иная профессия останется востребованной, не может никто. Если вы получаете новую специальность, имейте в виду, что рано или поздно вам придется переучиваться.

### То есть теперь точно нужно учиться всю жизнь, а не 4–5 лет в университете?

Правильно. Умение учиться – одна из самых популярных программ на «Курсере» – «Learning How to Learn», ее запускают снова и снова. А в Национальном университете Сингапура есть специальная лаборатория, которая изучает образовательный процесс и разрабатывает методические рекомендации для тех, кто постоянно осваивает что-то новое.



Поэтому очень важно справляться с прокрастинацией и вытравлять из сознания навязчивые мысли «Я это не учил, почему я должен опять заниматься чем-то непонятным?» или «Это слишком сложно, у меня не получится, я глупый». Учат учиться и психологи, рассказывая, как справляться с тревогой, прокрастинацией или синдромом самозванца.

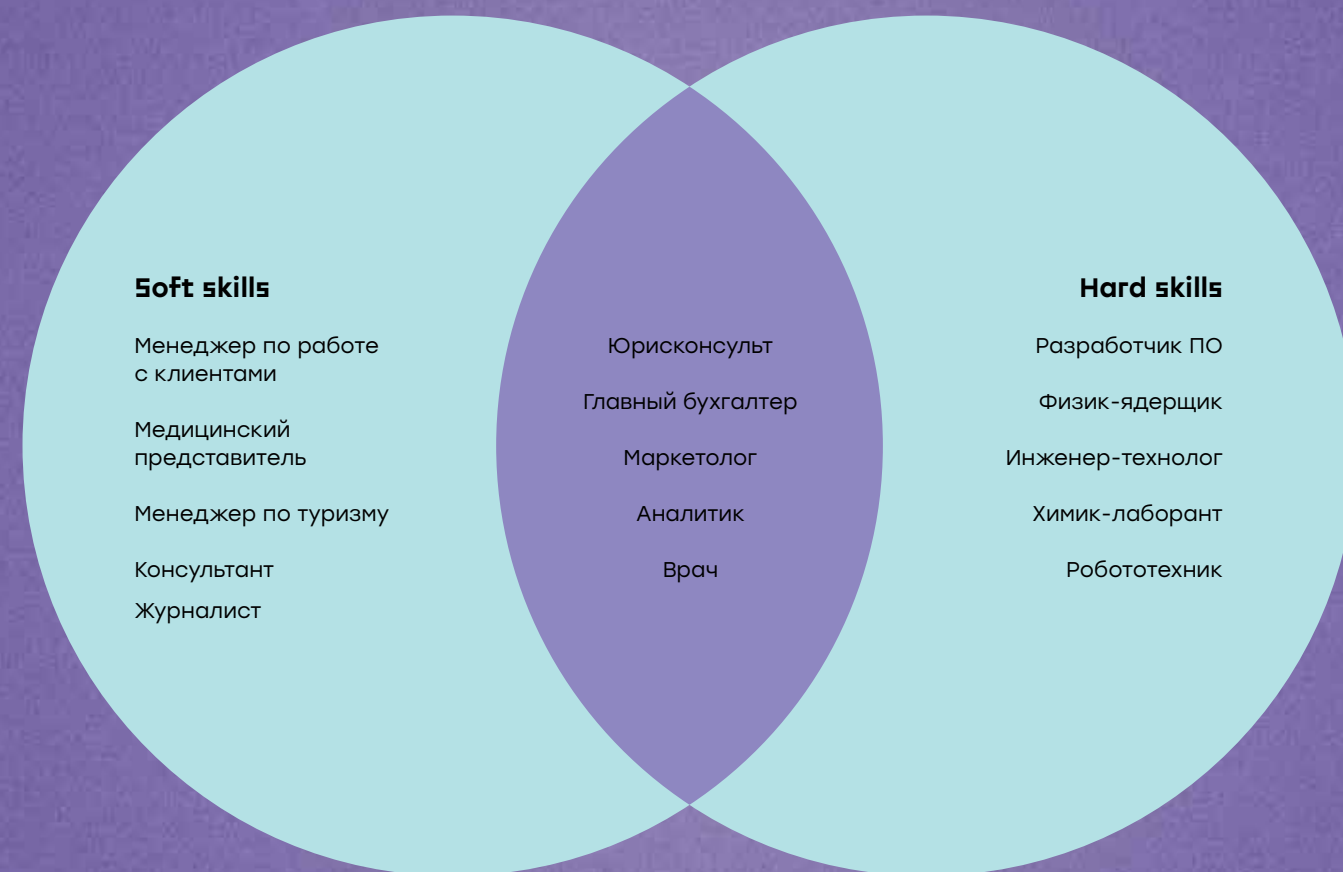
Любой работающий человек может сказать, что много раз сталкивался с неизвестной задачей на работе, когда надо было изучить что-то новое, чтобы выполнить и осуществить ее. Обязательное условие нашего времени – чтобы вырости в обществе и преуспеть в своем деле или на работе, нужно постоянно развиваться, изучать что-то новое и неизведанное.

### И есть хорошие новости?

Да. Конечно, те, кто думают, что их карьере и доходу ничего не угрожает, скорее всего, ошибаются. Зато в будущем станет меньше рутинных задач, а потребность в творческом мышлении будет только расти. Нам же остается только предвкушать светлое будущее, готовиться постоянно учиться и переучиваться и исследовать новые способы делать это более эффективно, без боли и сопротивления.

# Hard skills и soft skills

Soft skills, или социальными навыками, являются залогом успешности не только в профессии, но и в жизни. «Мягкие» (или гибкие) навыки за счет своей надпрофессиональности в отличие от hard skills становятся наиболее актуальными в условиях динамично меняющегося мира, когда технологии стремительно развиваются, оставляя невостребованным ряд функций и профессий.



### Soft skills

- Надпрофессиональны, универсальны по отношению к предметной области.
- Демонстрируют компетенции, целостность и зрелость личности.
- Отражены в социальных паттернах.
- Более устойчивы в условиях меняющегося мира.

**Примеры:** коммуникабельность, гибкость мышления, навыки самопрезентации, искусство ведения дискуссий и пр.

### Hard skills

- Узкопрофессиональны, напрямую связаны с выполняемой деятельностью.
- Демонстрируют экспертизу и профессиональную компетентность.
- Отражены в квалификации и технических знаниях.
- Имеют тенденцию к устареванию в условиях меняющегося мира.

**Примеры:** владение техникой математического моделирования, вождение автомобилем, владение компьютерными программами и пр.

# Молодые и зеленые. Как получилось, что экопротесты обычных студентов и петиции экологов превращаются в важные общественные движения современности

Когда-то был каменный век, затем – бронзовый, а сейчас – пластиковый. Основной хэштег движения – #FridaysForFuture

#FridaysForFuture

## О каких последствиях речь?

По прогнозам ООН, к 2040 году средняя мировая температура повысится на 1,5°C от доиндустриального уровня. Засухи, ураганы и наводнения станут сильнее и разрушительнее. Если температура поднимется на 20°C, в зоне затопления окажутся как минимум 5 млн человек. Миллионам будет угрожать нехватка воды и пищи.

Чтобы избежать катастрофы, уже к 2030 году нужно снизить выбросы углекислого газа в атмосферу как минимум на 45%. А для этого, говорят эксперты ООН, необходимы «быстрые, далеко идущие и беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества».

Пока очень мало признаков того, что это произойдет в ближайшее время. Сейчас все занято урегулированием политических кризисов, введениями взаимных санкций, борьбой с коронавирусом и преодолением последствий этой борьбы (восстановлением экономики).

## Вместо занятий на пикет?

Многие европейские школьники каждую пятницу вместо уроков ходят на марши и демонстрации. За их протестами не стоит могущественный лидер или политический деятель. Они организуют акции самостоятельно с помощью соцсетей по хэштегу #fridaysforfuture.

## Чего добились экологи?

Предотвратить глобальное потепление пока не получилось, но одной из своих целей они уже достигли, поместив проблему экологии на первые полосы газет и журналов. Экопротесты стали ответом на тревожные прогнозы ученых. Современные школьники и студенты понимают: последствия экологического кризиса им придется наблюдать всю жизнь. Поэтому они начинают действовать. Кажется, это работает: забастовки и петиции уже привлекают большое внимание общества к проблеме экологии, чем самые устрашающие научные доклады.



**Грета Тунберг,**  
род. 3 января 2003,  
Стокгольм, Швеция

шведская экологическая активистка, получившая международную известность и признание за продвижение мнения о неизбежном экзистенциальном кризисе для человечества в результате изменения климата.

В августе 2018 года, когда Грете было 15 лет, она начала протестовать возле шведского парламента с плакатом «Школьная забастовка за климат», призывая к незамедлительным действиям по борьбе с экологическими проблемами. Ее действия нашли отклик по всему миру, породив массовые мероприятия, известные как «Пятницы ради будущего»

Ее фраза «Как вы смеете» (англ. How dare you), произнесенная на саммите ООН по изменению климата в 2019 году, была широко освещена в Интернете и стала популярным мемом.

За свою деятельность Тунберг получила множество наград и почестей, в том числе попав в список 100 самых влиятельных людей мира и став самым молодым «Человеком года» по версии журнала Time.



**Боян Слат,**  
род. 27 июля 1994 года,  
Делфт, Нидерланды

нидерландский изобретатель и предприниматель, основатель и глава некоммерческого фонда The Ocean Cleanup.

Боян попал в Книгу рекордов Гиннеса в 14 лет, запустив 213 пневмогидравлических ракет одновременно. В 18 он презентовал на конференции TED изобретенную им систему, которая самостоятельно собирает океанский пластик, используя для этого природную энергию.

В 19 Слат бросил университет и основал технологический стартап The Ocean Cleanup («Океанская уборка»). В 21 стал самым молодым в истории обладателем премии «Чемпион Земли», которой ООН награждает выдающихся экологических активистов.

Первый прототип океанского «уборщика» был готов в 2016-м – за месяц до 22-го дня рождения Бояна. Через два года «уборщик» отчалил от калифорнийского берега. Каждый месяц он будет собирать по пять тонн загрязняющего Тихий океан пластика.

V/C

#FridaysForFuture – это организованное молодежное движение, которое началось в августе 2018 года, после того как 15-летняя Грета Тунберг и другие молодые активисты каждый учебный день в течение трех недель собирались перед зданием шведского парламента в знак протеста против бездействия климатический кризис. Она опубликовала то, что она делает, в Instagram и Twitter, и вскоре это стало вирусным.



# Кофе, спорт, здоровье и другие бонусы для студентов ТЮМГУ

# ОТДЫХАТЬ

# «ВМЕСТЕ»

# ВЫГО

# ЕЕ



[utmn.ru/vmeste](http://utmn.ru/vmeste)

Программа лояльности «Вместе» помогает студентам и сотрудникам ТЮМГУ получить привилегии, скидки и бонусы во многих крупных компаниях города. Сейчас партнерами программы являются более 130 тюменских компаний. Имея на руках карту «Вместе», можно купить любимый кофе со скидкой, выгодно пообедать с друзьями, сделать красивую стрижку, посетить стоматологию или спортивный зал, а также решить проблему с водительскими правами, поскольку в партнерской программе участвуют тюменские автошколы. Рассмотрим малый спектр возможностей, открывающихся студенту при получении карты «Вместе».

**Регистрация и получение карты абсолютно бесплатны**

Карта «Вместе» работает как любая другая скидочная карта и имеет неограниченный срок действия. У студента может быть только одна копия карты. При передаче карты другому человеку услуга может быть отменена.

## Ресторан «Дягилев»



-10%

Ресторан «Дягилев» находится в центре Тюмени, но сохраняет в себе спокойную и размеренную атмосферу. Свадебный банкет, семейный ужин, день рождения, юбилей, корпоратив – команда нашего ресторана проведет любое мероприятие на высшем уровне. Обновленное меню ресторана содержит как блюда традиционной русской кухни, так и достижения европейской кулинарии.

● Ленина, 2а, блок Б  
(Гостиница «Спасская»)  
● +7 (3452) 55-00-07

## FLIP&CASE

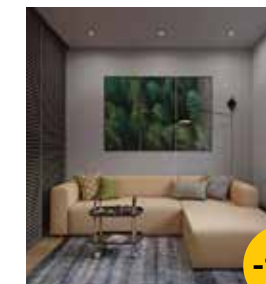


-20%

Flip&Case – магазин аксессуаров для ваших гаджетов. В ассортименте чехлы и защитные стекла, переносные аккумуляторы, беспроводные зарядные устройства, USB кабели и переходники, адаптеры, селфи-палки, селфи-кольца, наушники, автодержатели для телефонов, автомобильные зарядные устройства и многое другое. \* -20% на весь ассортимент.

● 50 лет Октября, 14  
● Республики, 43  
● +7 (919) 927-10-35

## Агентство недвижимости «СОВА»



-10%

«СОВА» на рынке недвижимости в Тюмени с 2010 года. Новостройки, вторичное жилье, аренда, коммерческая недвижимость. Список услуг постоянно пополняется. Широкая география: филиалы в Тобольске, Кургане, Сургуте и Сочи. \* -10% на покупку, аренду на вторичном рынке и в новостройках и другие.

● Грибоедова, 2  
● Газовиков, 45  
● М. Горького, 68  
● +7 (3452) 67-67-67

## Сеть медцентров «Доктор Арбитайло»



-5%

Сеть медицинских центров «Доктор Арбитайло» является одним из авторитетных и успешных частных учреждений Тюмени, оказывающих специализированную медицинскую помощь. Широкий спектр высококвалифицированных услуг. \* -5% на все виды медицинских услуг

● Грибоедова, 6, к.1/1  
● Минская, 69/2  
● Эрвье, 16, корп. 1/10  
● Широтная, 130, корп. 1  
● Беляева, 33/2  
● Заречный, 37/1,  
● Широтная, 104, корп. 5/3,  
● Республики, 40/1  
● +7 (3452) 50-06-17

## Кафе «Рыба пила и ела»



-15%

Дружественная обстановка, вкусная еда и напитки по демократичным ценам. Меню удовлетворит потребности любого посетителя: итальянская, японская, европейская кухня, домашняя выпечка и десерты. На Баре – кофе, чай, лимонады, коктейли. Кафе – активная площадка для проведения образовательных мероприятий, мастер-классов и развлекательная площадка, где можно посмотреть футбол, попеть в караоке или поиграть в приставку.

● Ленина, 29  
● +7-902-855-04-50

## Фитнес-клуб GEOSPORT



-20%

GEOSport – клуб для тех, кто понимает, что здоровье, сила и красота помогут достичь жизненных успехов, оставаться в гармонии со своим телом и чувствами, и, конечно же, для тех, кто меняет себя, готов изменить мир! Весь спектр фитнес-услуг под одной крышей. Удобное расположение. \* -20% на полугодовые и годовые клубные карты.

● Севастопольская, 2/3  
● Эрвье, 22  
● +7 (3452) 69-16-09

Подробнее о скидках и акциях вы можете узнать у сотрудников организаций

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



ЛЮБИМАЯ РУБРИКА НАШЕГО КОРРЕКТОРА

«ОДНАЖДЫ ТЫ СПРОСИШЬ, ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ: ИХНЕГО ИЛИ ЕВОНОВОГО. Я ОТВЕЧУ: «КЕПЧУК». ТЫ УЙДЁШЬ ПО КОЛИДОРУ ОТСЮДАВА, ТАК И НЕ УЗНАВ, ЧТО Я ЛОЖИЛ НА ВСЁ ЭТО, ВООБЩЕМ»

## 6 самых частых ошибок в русском языке, которые всех раздражают

От создателей «ИХНИЙ», «ЕВОНЫЙ» и «ОТСЮДАВА»

✗ **врятли**

✓ **вряд ли**

Запомните: «вряд ли» и «навряд ли» всегда пишутся раздельно. Даже если в интернете на каждом шагу «вряд-ли», «врятли», «наврядли» и еще десяток разнообразных вариантов. Если не можете запомнить – вспомните брюса ли. Его имя подскажет. А его вид наметит, что ошибаться не стоит. Будьте как ли.

✗ **встысле, впринципе**

✓ **в стысле, в принципе**

Оба этих наречия пишутся раздельно. Всегда. При любых условиях. В разных предложениях. Интересный факт. В 2019 году русисты ТюмГУ (внезапно) обнаружили новый союз – «в смысле». В работе они рассмотрели типы контекстов, включающих сочетание «в смысле» в союзной функции.

✗ **через чур**

✓ **чересчур**

Раздельно или слитно? «с» или «з»? В теории «через чур» может употребляться в таком виде, если вы кому-то рассказываете о своих увлекательных приключениях, связанных с переходом речки чур в удмуртии. Если нет, во всех остальных случаях пишите «чересчур».

✗ **заместо**

✓ **вместо**

Дело в стилистике: «заместо» – просторечие, которое не рекомендуется употреблять даже в разговорной речи. Но его легко превратить в литературное слово: просто говорите «вместо». Все просто!

✗ **ложат**

✓ **кладут**

Можно класть, можно положить, а ложить – нельзя. Глагол «ложить» употребляется только с приставками («положить», «доложить», «уложить»), а «класть», наоборот, без приставок. Если решите «покласть» – так тоже не стоит, пожалуйста.

✗ **типо**

✓ **типа**

Любимое многими слово-паразит, которое очень (очень) многие пишут неправильно – «типо». Слово «типа» может выступать в роли междометия, частицы (синонима «вроде») и даже бессмысленного слова-паразита.

ЛОЖЬ ОСОБЕННО НЕПРИЯТНА, КОГДА ОНА ГЛАГОЛ 😊



# 10 фактов,

которые вы не знали о Региональном центре

## НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

**1.** Полное название: Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение».

**2.** Создан по модели ОЦ «Сириус» (г. Сочи) и имеет «братьев и сестер» в каждом регионе нашей страны. Является структурным подразделением университета.

**3.** Помогает детям раскрыть таланты и определиться с будущей профессией, а предприятиям региона – найти перспективных потенциальных сотрудников.

**4.** Сотрудники Регионального центра – организаторы и эксперты международных и всероссийских проектов с многолетним стажем работы в области развития молодежного движения России.

**5.** Название центра «Новое поколение» было предложено Алексеем Владимировичем Райдером, заместителем губернатора Тюменской области, и означает движение молодежи в будущее, формирование новых ценностей и взглядов.

**6.** Команда регцентра провела более 300 масштабных мероприятий, участниками которых стали более 40 000 талантливых школьников и студентов со всей России.

**7.** В 2020 году «Новое поколение» стало организатором Всероссийского финала Олимпиады НТИ по направлению «Интеллектуальные энергетические системы».

**8.** Ежегодно Региональный центр и его партнеры помогают подготовить научно-технологические проекты школьников и довести их до финала престижного всероссийского конкурса «Большие вызовы». В 2019 году 12 участников Тюменской области достойно защитились в «Сириусе» (г. Сочи).

**9.** Весной 2020 года команда «Нового поколения» запустила уникальный онлайн-формат учебно-научных школ «Друзья в онлайн», в котором приняло участие более 300 школьников.

**10.** Региональный центр является обладателем единственной в России программы индивидуального развития школьников RealTalk, которая позволяет принимать участие в образовательных мероприятиях региона, получать за это бонусы и призы.

Узнай больше, пиши на сайт и в ВК [новоепоколение72.рф](https://www.instagram.com/newgen72), [vk.com/newgen72](https://vk.com/newgen72)

Заходи в гости и получи консультацию по развитию себя и проекта:  
г. Тюмень, ул. Ленина, 25, каб. 210.  
тел.: 8 995 092 66 59,  
8 (3452) 59 74 00 (доб. 17 177)



**БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ  
В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!**

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» – это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.

**ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ  
В ЛУЧШИХ МЕСТАХ  
ГОРОДА!**

[UTMN.RU/VMESTE](https://utmn.ru/vmeste)

**КОФЕЙНЯ ПРОКОФЬЕВ  
УЛ. РЕСПУБЛИКИ, 26**