



Алёна Николаевна ЖИВОТОВА<sup>1</sup>  
Ирина Викторовна ХАЖЕЕВА<sup>2</sup>

УДК 378.4+93/94

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)

<sup>1</sup> заведующий сектором социокультурных коммуникаций  
Библиотечно-музейного комплекса,  
Тюменский государственный университет  
a.n.zhivotova@utmn.ru

<sup>2</sup> старший преподаватель кафедры  
документоведения и документационного  
обеспечения управления,  
Тюменский государственный университет  
i.v.khazheeva@utmn.ru

### Аннотация

Во время Великой Отечественной войны научная деятельность высших учебных заведений изменилась, подчиняясь нуждам военного времени. В данной статье изучаются направления и тематика научно-исследовательской работы сотрудников Тюменского государственного педагогического института в военный период. Авторы рассматривают педагогический состав вуза, характер и тематику научных разработок кафедр и отдельных преподавателей пединститута, анализируют условия, в которых осуществлялись их работа, проблемы и достижения науки в военные годы. Статья основана на привлечении архивных документов из фондов Государственного архива Тюменской области и периодических изданий военных лет. Авторы отмечают перевод научных разработок преподавателей в направления, ориентированные на помощь фронту, способствующие

**Цитирование:** Животова А. Н. Научно-исследовательская деятельность Тюменского государственного педагогического института в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / А. Н. Животова, И. В. Хажеева // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2020. Том 6. № 1 (21). С. 140-149.  
DOI: 10.21684/2411-197X-2020-6-1-140-149

---

развитию народного хозяйства, изучению и популяризации феномена патриотизма. Подчеркивается положительная сторона эвакуации специалистов из центральной России, которые внесли свой вклад в развитие науки пединститута.

### **Ключевые слова**

Великая Отечественная война, научная деятельность, Тюменский государственный педагогический институт, эвакуация, исследования, экономика, сельское хозяйство.

**DOI: 10.21684/2411-197X-2020-6-1-140-149**

### **Введение**

Изучению научно-исследовательской деятельности Тюменского государственного педагогического института (далее ТГПИ) в годы Великой Отечественной войны в научной литературе уделено крайне мало внимания. Одна из первых и по сути единственных публикаций на эту тему была подготовлена в 1975 г. Н. П. Матвеевой (в то время студенткой Тюменского государственного университета Н. П. Москвиной) [14]. Чаще всего изучение данного вопроса осуществлялось в числе прочих аспектов деятельности вуза в военный период: при написании истории отдельных факультетов [20] и работы вуза в целом [10, 12, 22, 23]. В 2000-х гг. вышли работы, которые более подробно раскрыли научную деятельность некоторых преподавателей вуза [1, 11].

Данная статья подготовлена на основе изучения документов Государственного архива Тюменской области и публикаций военных лет, сделанных в местной газете «Красное знамя» и еженедельном издании института «Ленинец». Цель статьи — проанализировать направления научно-исследовательской деятельности Тюменского государственного педагогического института в 1941-1945 гг., определить условия и результаты научной работы сотрудников вуза.

### **Методы**

Методологической основой работы являются общие принципы историзма и объективности. В соответствии с целью статьи применяются методы актуализации, логический, системный.

### **Основная часть**

В соответствии с Приказом НКП РСФСР от 13 января 1942 г. «О научно-исследовательской работе вузов в военное время», все вузы, в том числе и ТГПИ, пересмотрели тематику научно-исследовательской работы «с целью приспособления ее к нуждам народного хозяйства, культуры и обороны страны, сосредоточив основное внимание на темах, связанных с непосредственной помощью армии, промышленности, транспорту, сельскому хозяйству, а также с выявлением и использованием новых видов сырья, материалов и местных ресурсов» [6]. Однако ее осуществление затруднялось из-за ограниченных возможностей объективного характера: недостатка научной литературы, бытовых трудностей, проблем с поездками в центральные учреждения. В отчете о работе вуза за

1940/41 учебный год было отмечено, что институт издал один выпуск ученых записок в 1939 г., подготовлен второй, имеется материал на третий, но нет бумаги и нет средств для их издания [8, Л. 54].

В отчетах пединститута по штатному составу имеются данные, что в составе преподавательского коллектива не было лиц, имеющих степень доктора или звание профессора, поэтому научное руководство над молодыми преподавателями не могло быть обеспечено, не хватало оборудования для разработки экспериментальных тем [7, Л. 76-77].

Однако в сложившейся в Тюмени в военный период ситуации выход был в привлечении к работе эвакуированных специалистов. В эти годы в Тюмень были эвакуированы опытные преподаватели из разных вузов страны. Так, исполняющим обязанности заведующего кафедрой географии был назначен кандидат географических наук Г. Н. Тарасенков, сотрудник Всесоюзного Арктического института; и. о. заведующего кафедрой естествознания некоторое время был кандидат биологических наук В. П. Голев — сотрудник Курского медицинского института. В качестве и. о. декана факультета русского языка и литературы был назначен Н. Н. Прокопович, окончивший в 1941 г. аспирантуру при Центральном НИИ школ в Москве. В качестве преподавателя педагогики работала кандидат педагогических наук Т. Н. Клементьева. Временно исполняющей обязанности заведующей кафедрой марксизма-ленинизма была назначена доцент М. С. Левинская, ранее работавшая в Высшей школе продвижения в г. Москве; ассистентом кафедры марксизма-ленинизма — П. И. Щебитченко, преподававший ранее основы марксизма-ленинизма в Полтавском педагогическом институте. Н. Г. Порфиридов — старший преподаватель (позже и. о. доцента кафедры русского языка и литературы), работал ранее старшим научным сотрудником Новгородской секции Академии наук СССР; кандидат филологических наук В. Д. Рабинович ранее преподавал в Полтавском педагогическом институте. А также вуз пополнился следующими педагогами: старшим преподавателем по физической подготовке, мастером спорта А. М. Гончаровым; и. о. заведующего кафедрой английского языка А. В. Андреевой, окончившей в 1941 г. Ленинградский институт иностранных языков; З. Б. Гальперн, ранее работавшей в Киевском университете [23, с. 18]. По направлению Горкома ВКП(б) с 1943 г. в вузе начал работать П. И. Рощевский, позднее ставший штатным сотрудником института и его профессором.

Важное значение для развития сельского хозяйства и экономики региона и страны в целом имели научные разработки кафедры географии ТГПИ, которую в 1941 г. возглавил Г. Н. Тарасенков. Он обладал большим опытом научно-исследовательской деятельности. На протяжении многих лет его жизнь была связана с Сибирью. С 1925 по 1929 г. он занимал должности заведующего финансово-материальным отделом Туруханского исполкома и консультанта Красноярской окружной плановой комиссии, был занят изучением Енисейского Севера. С 1930 по 1932 г. по поручению президента ВЦИК занимался всесторонним изучением Обского Севера в должности руководителя комплексной

экспедиции по обслуживанию колхозов Уральского Севера. В 1932-1933 гг. также занимал должность консультанта Комитета Севера при президиуме ВЦИК, продолжая вести научно-исследовательскую работу и читать лекции на курсах директоров совхозов. С 1933 по 1934 г. занимал должность руководителя научно-исследовательскими работами Северо-Уральского треста Главсевморпути. С 1934 по 1935 г. Г. Н. Тарасенков был консультантом-экономистом Главсевморпути, с 1935 по 1937 г. — начальником экономико-географического сектора НИИ экономики Севера в Москве. С 1937 по 1941 г. преподавал на факультете особого назначения Главсевморпути при СНК СССР, где читал лекции для работников Наркомата внутренних дел. А в 1940 г. по заданию Института экономики АН СССР разрабатывал 15-летний план развития экономики Западной Сибири.

За годы работы Г. Н. Тарасенковым было подготовлено несколько крупных научных монографий, ряд его статей были опубликованы в Большой Советской энциклопедии. В 1938 г. за эти научные труды Ученым Советом ЛГУ Г. Н. Тарасенкову была присвоена ученая степень кандидата географических наук без защиты диссертации [20, с. 258-260]. В Тюмени им изучались сырьевые ресурсы Западной Сибири, перспективы транспортировки, переработки различных материалов в условиях военного времени. В частности, им разрабатывались такие темы, как «Сырьевые ресурсы и перспективы развития лесной промышленности Омской области и Надымского округа», «Перспектива ввоза апатитового концентрата с Кольского полуострова в Западную Сибирь водным путем и организация переработки ее в суперфосфат», «Перспективы вывоза хлеба из Западной Сибири водным путем в северные районы Европейской части СССР».

Георгием Никаноровичем была вычислена потребность в удобрениях, себестоимость доставки и производства их в различных районах Западной Сибири. В последней работе были освещены рост и структура посевных площадей Западной Сибири за период с 1930 по 1940 г., а также рост урожайности и валовой сбор зерновых культур, освещена динамика их заготовок на этой территории за период 1938-1940 гг., определены товарные излишки пшеницы и ржи, произведен анализ направления хлебных излишков из Западной Сибири в различные районы СССР. Предварительные выводы по этим двум темам, как имевшие оперативное народнохозяйственное значение, были представлены в ГКО СССР [14].

Одна из статей Г. Н. Тарасенкова «Организуем добычу и использование сапропеля» была опубликована в местной тюменской газете «Красное знамя» за 1944 г. В ней он рассказывает об опыте Уральской комплексной экспедиции Академии наук СССР, занимавшейся изучением кормовых свойств этого органического вещества и распространением его на территории Урала. Он предлагал использовать опыт Свердловской области, где более 500 колхозов и 70 совхозов и подсобных хозяйств в то время использовали сапропель в качестве корма для скота, главным образом свиней, на территории Тюменского района, тем более что в Западной Сибири «озера и торфяники... содержат миллионы кубометров этого ценного корма» [21].

Некоторые темы кафедры, разработка которых была начата еще до войны, были закрыты, это явилось следствием ухода в армию многих преподавателей вуза. Так, в 1941 г. кафедра начала работу над темой «Организация стекольного производства на территории Омской области», ее разработка была прекращена в связи с призывом на фронт научного руководителя темы геолога М. М. Фрадкина.

Еще в 1935-1936 гг. под руководством доцента А. Н. Серебренникова при ТГПИ началось создание опытного участка, целью которого было формирование условий для научно-исследовательской работы студентов и преподавателей вуза по изучению особенностей выращивания различных культурных растений и созданию новых улучшенных сортов в условиях Западной Сибири [9, Л. 46]. В военные годы практически наработки студентов и преподавателей вуза в сельском хозяйстве были особо востребованы. В газете «Красное знамя» А. Н. Серебренниковым опубликовано несколько статей, темы которых говорят сами за себя: «Выращивание картофельной рассады из глазков», «Заботливый уход за посевами — залог высокого урожая овощей и картофеля», «Как получить с одного участка три урожая» [17-19]. Помимо А. Н. Серебрянникова на кафедре естествознания научной работой занимался доцент М. Р. Балдаев, работавший по теме «Учебно-опытный участок пединститута и его роль в подготовке преподавателей биологии».

Большую научную работу в области геометрии вел заведующий кафедрой математики, декан физмата ТГПИ Э. К. Хилькевич. Он был одним из немногих ученых пединститута, труды которого были известны далеко за пределами области, а также за рубежом. По результатам своих исследований в области проективной геометрии в мае 1940 г. Э. К. Хилькевич защитил кандидатскую диссертацию и получил звание доцента. В военный период времени им было подготовлено несколько научных работ: «„Начала“ Евклида в курсе оснований геометрии», «О возможностях расчленения аксиомы Паша и замены ее более слабой аксиомой в учении о разбиении плоскости», «Задачи, объем и методы преподавания геометрии Лобачевского в педагогических институтах». Его коллеги по кафедре С. П. Крапин и К. А. Шахова продолжали работать над своими кандидатскими диссертациями на темы «Интерполирование аналитических функций» и «Внеклассная работа учителя физики» [7, Л. 76-77].

Химики Тюменского пединститута работали над рецептом для производства наждачных кругов из местного сырья. Эта тема начала разрабатываться после обращения в пединститут городских представителей научно-исследовательского бюро при Горплане Тюмени. В прошлом технология производства этих кругов была освоена тюменским кустарем Салминым, который вырабатывал превосходную по качеству продукцию, но рецептура не сохранилась. Представители Горплана выступили с предложением обследовать оставшееся от Салмина производство, перешедшее в ведение промкомбината. Обсуждался также вопрос о производстве в Тюмени заменителя стенса (масса, употребляемая в зубоорудной практике для формовки зубов, челюстей), изготовленного из местной живицы. Кроме этого, перед тюменскими химиками была поставлена задача использования

местного лекарственного сырья, изыскания способов изготовления глазури, необходимой для развития гончарного дела в Тюмени и ближайших районах [13].

Тесно связана с военной тематикой была научно-исследовательская деятельность преподавателей общественных дисциплин ТГПИ. Преподаватели Г. П. Васильковский, Т. Н. Вановская и Н. Г. Порфиридов занимались исследованием феномена патриотизма. В своих работах они обращались к личностям Александра Невского [15] и Дениса Давыдова [5], творчеству Максима Горького [4], к фольклору [16].

Большую научную работу в годы войны на кафедре русского языка и литературы ТГПИ осуществлял Г. Н. Порфиридов. В начале войны он активно участвовал в эвакуации музейных ценностей из Новгорода, после чего вместе с семьей был эвакуирован в Тюмень. Несмотря на большую учебную нагрузку, он занимался сбором и изучением материалов по теме «Великая Отечественная война в народном творчестве Тюменского края». В 1943/44 учебном году им была закончена работа над составлением учебника русской литературы для педучилищ по разделам «Фольклор» и «Древнерусская литература» [7, Л. 76-77]. За высокое качество учебно-воспитательной работы, активное участие в общественных делах и успешную научную деятельность ему неоднократно объявлялась благодарность от руководства пединститута. В конце января 1945 г. ему и Э. К. Хилькевичу из всего состава педагогического института были объявлены благодарности и выданы премии в размере 800 рублей. Данной награды Г. Н. Порфиридов был удостоен за завершение работы «Очерки средневековой русской областной культуры» [1].

С 1 по 7 февраля 1942 г. в педагогическом институте была проведена преподавательская научная конференция. Было представлено 20 докладов, посвященных, главным образом, вопросам идеологической борьбы с фашизмом. Кроме того, на конференции были заслушаны доклады по математике, химии, географии, психологии, литературе и русскому языку. Особый интерес вызвали доклады доцента А. Я. Граусмана «Новые методы производства строительных материалов», доцента Г. Н. Тарасенкова «Организация суперфосфатного производства на территории Западной Сибири», старшего преподавателя М. М. Шадловской «Развитие мышления на уроках математики в средней школе» и профессора С. Р. Мардашева «Химия веществ, вызывающих рак» [12, с. 158]. Последний был одним из сотрудников лаборатории, занимавшейся сохранением тела В. И. Ленина, перевезенного в годы войны в Тюмень. В военные годы он и его коллега И. Б. Збарский, сын руководителя лаборатории, преподавали в ТГПИ на кафедре естествознания [12].

В этом же году пединститут взял культурное шефство над колхозниками района по их просьбе, с этой целью преподавателями вуза был подготовлен целый ряд докладов на разные народнохозяйственные темы, многие из которых впоследствии нашли отражение в местной газете «Красное знамя» [3].

Научная работа преподавателей вуза нашла отражение и в подготовке диссертационных исследований. В 1944 г. диссертацию на соискание ученой сте-

пени кандидата философских наук защитил С. Н. Фрумкин; в марте 1945 г. кандидатскую диссертацию в Институте истории материальной культуры АН СССР защитил Н. Г. Порфиридов; в Московском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина была закончена и принята к защите кандидатская диссертация П. Н. Ильинского. Над докторскими диссертациями работали Э. К. Хилькевич, Г. Н. Тарасенков и Н. Н. Прокопович, повышением своей научной квалификации занимались Н. П. Патрахин, А. М. Харченко, С. П. Крапин, К. А. Шахова [2]. К концу войны коллективом ТГПИ к печати было подготовлено несколько ценных научных трудов, которые предполагалось издать в очередном томе ученых записок института.

### **Заключение**

Таким образом, направления научной работы вуза были скорректированы условиями военного времени. Во-первых, перед ТГПИ, как и перед другими российскими вузами, была поставлена задача направить научно-исследовательскую деятельность на нужды народного хозяйства, культуры и обороны страны. На это и были нацелены исследования преподавателей и кафедр пединститута.

Во-вторых, изучение ряда научных тем было приостановлено ввиду ухода на фронт многих преподавателей института. Также для ТГПИ в военное время были характерны проблемы с разработкой экспериментальных тем, требующих специального оборудования и оснащения лабораторий, ограничивались и возможности сотрудников выезжать в командировки в центральные вузы, получать доступ к необходимой литературе. Серьезной была кадровая проблема: в отчетах вуза отмечалась нехватка преподавателей, а также отсутствие докторов и малое количество кандидатов наук, что затрудняло руководство молодыми исследователями.

Однако полезным моментом была возможность привлечь для работы в институте преподавателей, которые были эвакуированы в Тюмень из европейской части страны. Это решало кадровые проблемы, а также давало возможность осуществлять обмен опытом между учеными и педагогами из разных городов и вузов, что, несомненно, положительно сказалось на развитии Тюменского пединститута. Некоторые из приезжих преподавателей остались работать в ТГПИ и в послевоенное время.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бакулина Т. И. Н. Г. Порфиридов. Неизвестная страница известной биографии / Т. И. Бакулина // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2016. Том 2. № 3. С. 148-155.
2. Балдаев М. Р. Институт в дни войны / М. Р. Балдаев // Красное знамя. 1944. № 168 (5606).
3. Балдаев М. Мы готовы, товарищи колхозники! / М. Балдаев, А. Кожина, С. Крапин // Красное знамя. 1942. № 77 (6455).

4. Вановская Н. Пламенный патриот социалистической родины / Н. Вановская // Красное знамя. 1943. № 68 (6749).
5. Васильковский Г. Партизан Давыдов / Г. Васильковский // Красное знамя. 1942. № 228 (6606).
6. Государственный бюджетное учреждение Тюменской области «Государственный архив Тюменской области» (ГБУТО ГАТО). Ф. 765. Оп. 1. Д. 35. Л. 2-3.
7. ГБУТО ГАТО. Ф. 765. Оп. 1. Д. 45.
8. ГБУТО ГАТО. Ф. 765. Оп. 1. Д. 20.
9. ГБУТО ГАТО. Ф.765. Оп. 1. Д. 13.
10. Горшкалева Н. В годы Великой Отечественной войны / Н. Горшкалева // Ленинец. 1980. 14 ноября. № 39 (318).
11. Збарский И. Б. Объект № 1 / И. Б. Збарский. М.: Вагриус, 2000. 317 с.
12. Клейменов В. И. Становление и развитие высшей школы / В. И. Клейменов, В. А. Слостенин // Школа Тюменской области. Тюмень, 1968. Сб. 41. Вып. 8. С. 149-186.
13. Кудряшов Б. В. В поисках местных ресурсов / Б. В. Кудряшов // Красное знамя. 1942. № 77 (6455).
14. Москвина Н. П. Наука — обороне / Н. П. Москвина // Ленинец. 1975. № 15 (85).
15. Порфиридов Н. Александр Невский / Н. Порфиридов // Красное знамя. 1942. № 70 (6448).
16. Порфиридов Н. Народное творчество / Н. Порфиридов // Красное знамя. 1944. № 96 (6736).
17. Серебренников А. Выращивание картофельной рассады из глазков / А. Серебренников // Красное знамя. 1944. № 78 (6718).
18. Серебренников А. Заботливый уход за посевами — залог высокого урожая овощей и картофеля / А. Серебренников // Красное знамя. 1944. № 136 (6776).
19. Серебренников А. Как получить с одного участка три урожая / А. Серебренников // Красное знамя. 1944. № 93 (6733).
20. Старков В. Д. История геофака Тюменского университета / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова, А. Ю. Солодовников. Тюмень: Тюменский дом печати, 2005. 304 с.
21. Тарасенков Г. Н. Организуем добычу и использование сапропеля / Г. Н. Тарасенков // Красное знамя. 1944. № 45 (6985).
22. Тюменский государственный университет: осмысление пройденного / под ред. Е. Б. Заболотного. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 1998. 180 с.
23. Тюменский государственный университет: страницы истории вуза в годы Великой Отечественной войны / под ред. А. Н. Животовой. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. 214 с.

**Alyona N. ZHIVOTOVA<sup>1</sup>**

**Irina V. KHAZHEEVA<sup>2</sup>**

UDC 378.4+93/94

## **RESEARCH ACTIVITIES OF THE TYUMEN STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)**

<sup>1</sup> Head of the sector of socio-cultural communication  
of Library and Museum Complex,  
University of Tyumen  
a.n.zhivotova@utmn.ru

<sup>2</sup> Senior lecturer of the Department  
of Documentary Research  
and Document Management,  
University of Tyumen  
i.v.khazheeva@utmn.ru

### **Abstract**

During the Great Patriotic war the scientific activities of higher educational institutions changed, responding to the needs of wartime. This article discusses directions and topics of scientific work of the Tyumen State Pedagogical Institute faculty during the war. The authors present the faculty, the direction of scientific research of the faculty and departments of the Institute, analyze the conditions in which their work was carried out, problems and achievements of science in the war years. The article is based on the involvement of archival documents from the funds of the State archive of the Tyumen region, and the State archive of socio-political history of the Tyumen region, periodicals of the war years. The authors note the transition of scientific developments of teachers to the needs of the front and agriculture, orientation on Patriotic themes. The authors consider the positive side of the evacuation of specialists from Central Russia, who have contributed to the development of the science of the pedagogical Institute.

### **Keywords**

The Great Patriotic War, scientific work, Tyumen state pedagogical institute, evacuation, researches, economy, agriculture.

---

**Citation:** Zhivotova A. N., Khazheeva I. V. 2020. "Research Activities of the Tyumen State Pedagogical Institute during the Great Patriotic War (1941-1945)". Tyumen State University Herald. Humanities Research. Humanitates, vol. 6, no. 1 (21), pp. 140-149.

DOI: 10.21684/2411-197X-2020-6-1-140-149

---

DOI: 10.21684/2411-197X-2020-6-1-140-149

**REFERENCES**

1. Bakulina T. I. 2016. "N. G. Porfirinov. Unknown page of a known biography". Tyumen State University Herald. Humanities Research. Humanitates, vol. 2, no 3, pp. 148-155. [In Russian]
2. Baldaev M. R. 1944. "Institute during the war". Krasnoe Znamya, vol. 168 (5606). [In Russian]
3. Baldaev M., Kozhina A., Krapin S. 1942. "We are ready, collective farmers!". Krasnoe Znamya, vol. 77 (6455). [In Russian]
4. Vanovskaya N. 1943. "Ardent patriot of the socialist Motherland". Krasnoe Znamya, vol. 68 (6749). [In Russian]
5. Vasilkovskij G. 1942. "Partisan Davidov". Krasnoe Znamya, vol. 228 (6606). [In Russian]
6. State archive of the Tyumen region. Fond 765. Inv. 1. Case. 35.
7. SATR. Fond 765. Inv. 1. Case. 45.
8. SATR. Fond 765. Inv. 1. Case. 20.
9. SATR. Fond 765. Inv. 1. Case. 13.
10. Gorshkaleva N. V 1980. "During the great Patriotic war". Leninec, vol. 39 (318). [In Russian]
11. Zbarskij I. B. 2000. "Object № 1". Moscow: Vagrius. 317 p. [In Russian]
12. Klejmenov V. I. Slastenin V. A. 1968. "Formation and development of higher education". Shkola Tyumenskoj Oblasti, vol, no. 41, i. 8, pp. 149-186. [In Russian]
13. Kudryashov B. V. 1942. "In search of local resources". Krasnoe Znamya, vol. 77 (6455).
14. Moskvina N. P. 1975. "Defense science". Leninec, vol. 15 (85). [In Russian]
15. Porfiridov N. 1942. "Aleksandr Nevskij". Krasnoe Znamya, vol. 70 (6448). [In Russian]
16. Porfiridov N. 1944. "Folk creativity". Krasnoe Znamya, vol. 96 (6736). [In Russian]
17. Serebrennikov A. 1944. "The cultivation of potato seedlings of holes". Krasnoe Znamya, vol. 78 (6718). [In Russian]
18. Serebrennikov A. 1944. "Careful care of crops is the key to a high yield of vegetables and potatoes". Krasnoe Znamya, vol. no. 136 (6776). [In Russian]
19. Serebrennikov A. 1944. "How to get three crops from one plot". Krasnoe Znamya, no. 93 (6733). [In Russian]
20. Starkov V. D., Tyulkova L. A., Solodovnikov A. YU. 2005. "The history of the geological faculty of the Tyumen University". Tyumen: OAO Tyumenskij dom pechaty. 304 p. [In Russian]
21. Tarasenkov G. N. 1944. "We organize the production and use of sapropel". Krasnoe Znamya, no. 45 (6985). [In Russian]
22. "Tyumen state University: understanding the past". 1998. Tyumen: Izdatelstvo Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. 180 p. [In Russian]
23. "Tyumen state University: pages of the University's history during the great Patriotic war". 2015. Tyumen: Izdatelstvo Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. 214 p. [In Russian]