

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра экономики и финансов

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент
К.А. Захарова

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистерская диссертация

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Финансовая экономика (финансомика)»

Выполнила работу
обучающаяся 3 курса
заочной формы обучения

Черепанова Анастасия Николаевна

Научный руководитель
канд. экон. наук, доцент

Юманова Наталья Николаевна

Рецензент
канд. экон. наук, доцент
кафедры программирования и
автоматизации бизнес-
процессов
ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный
педагогический университет»

Попова Екатерина Игоревна

Тюмень
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	9
1.1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	9
1.2. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	16
1.3. РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	22
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	28
2.1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ».....	41
2.3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ».....	44
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	55

3.1. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ».....	55
3.2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ...	77

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Важным экономическим показателем современной жизни общества является процесс интеллектуализации всех сторон жизни общества. Данный процесс проявляется с двух сторон: увеличение роли социальной сферы (наука и образование), повышение интеллектуальной деятельности внутри отраслей экономики.

Образование находится между глобальными и национальными интересами государства. Каждый год система образования терпит большие изменения и поддается постоянной модернизации со стороны государства. В следствии постоянных преобразований перед образовательными учреждениями встал вопрос о необходимости зарождения нового механизма финансирования и ведения собственной хозяйственной деятельности. Образовательные учреждения в современном мире должны стремиться к финансовой самостоятельности и быть инвестиционно-привлекательными.

Современный рынок труда диктует высокие требования: высокий уровень образования, повышенная квалификация. Перед образованием данные требования ставят новые задачи, которые требуют модернизации институциональной организации образования.

Образование нужно ориентировать на следующие требования: поручения государственных структур, растущий образовательный спрос общества, интересы семей, организаций и учреждений. Для увеличения финансовых ресурсов необходимо привлечь конкретных потребителей образовательных услуг. Исследование образовательной деятельности приобретает актуализацию в условиях реструктуризации бюджетов разных уровней. Для выхода образовательных учреждений на новый уровень необходимо найти новый инновационный уровень финансирования.

Научная новизна исследования заключается в проведении оценки финансово-экономического состояния среднего профессионального образования

по разным статьям доходов, что позволило сделать вывод об уровне финансовой обеспеченности среднего профессионального образования в РФ.

Наиболее значимыми являются научные результаты исследования:

- на основе сравнительного анализа определены различия в составе и структуре финансовых источников (денежных средств) бюджетных и частных образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- сформулированы основные направления современной стратегии финансово-экономического развития деятельности средних профессиональных образовательных учреждений, в которых в отличие от традиционных взята ориентация на повышение финансовой независимости средних профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающейся за счет притока внебюджетного финансирования.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что основные выводы и положения диссертации развивают методологические основы управления расходами бюджета на среднее профессиональное образование, формируют современные подходы к финансовому обеспечению среднего профессионального образования, определяют границы и условия использования бюджетного финансирования среднего профессионального образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные автором проблемы четко указывают на необходимость создания современного механизма управления финансовым обеспечением сферы среднего профессионального образования. Автором обоснована разработка механизма финансирования среднего профессионального образования, который бы обеспечил повышение эффективности использования имеющихся средств в образовательных учреждениях и создал условия для привлечения дополнительных финансовых ресурсов через диверсификацию источников финансирования учебных заведений и более широкого участия предприятий в

подготовке специалистов, активной их помощи в улучшении материального состояния учебных заведений.

Предмет исследования – финансово-экономическая деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Объект исследования – механизм финансового обеспечения среднего профессионального образования.

Цель работы – на основе финансово-экономического анализа определить направления совершенствования финансово-экономической деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей, необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить содержание и структуру финансового обеспечения деятельности средних профессиональных образовательных учреждений;
- рассмотреть показатели финансово-экономической деятельности образовательных учреждений;
- изучить регулирование системы финансового обеспечения средних профессиональных образовательных учреждений;
- провести анализ финансового состояния среднего профессионального образования;
- дать общую характеристику среднего профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- провести анализ финансово-экономической деятельности среднего профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- разработать направления совершенствования финансирования среднего профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;

- выявить основные проблемы бюджетного финансирования средних профессиональных образовательных учреждений и предложения по их решению.

Теоретическая база. В научной литературе вопросы финансового обеспечения среднего профессионального образования слабо изучены и, в основном, посвящены исследованию бюджетному финансированию средних профессиональных образовательных учреждений в период становления новой экономики РФ.

В литературе отражены отдельные аспекты экономических отношений в сфере среднего профессионального образования в исследованиях И.В. Абанкиной, В.А. Вифлеемского, Л.С. Гребнева, В.Н. Турченко, В.В. Чекмарева, И.Ю. Беляевой и др. Социально-экономические вопросы образования исследуются в трудах С.Т. Струмилина, В.А. Жаннина и др. ученых экономистов.

В современной литературе вопросы экономических отношений приведены в работах М.С. Абрютиной, Н.Г. Алексева, С.А. Белякова Н.И. Зырянова и др.

При этом, работ, посвященных совершенствованию финансового обеспечения деятельности средних профессиональных образовательных учреждений в условиях повышения финансово-экономической самостоятельности, немного. Однако, вопросы финансового обеспечения расходов бюджета на оказание образовательных услуг среднего профессионального образования, а также вопросы повышения качества образования, уточнения форм и методов финансового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования остаются нерешенными.

Методы исследования. Диссертационное исследование основано на общенаучных методах финансового, сравнительного и количественного анализов.

Структура диссертационной работы. Диссертационное исследование включает в себя введение, три главы, заключение, библиографический список, который состоит из 52 наименований, изложено на 73 страницах, содержит 14 таблиц, 13 рисунков и 2 приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среднее профессиональное образовательное учреждение является субъектом рынка. Действуя в условиях конкурентного рынка образовательные учреждения нуждаются в системе финансового учета. Важность финансово-экономической деятельности для средних профессиональных образовательных учреждений невозможно переоценить. Значение данного вида деятельности возросла после расширения экономической свободы образовательных учреждений. От эффективности управления финансовыми ресурсами среднего профессионального образовательного учреждения зависит результат деятельности. В случае неэффективного управления средствами образовательного учреждения и неизменном стиле управления – образовательное учреждение не сможет держаться «на плаву» несмотря на бюджетное финансирование.

Финансирование средних профессиональных образовательных учреждений осуществляется из государственного бюджета на основе государственного задания, целевых субсидий, грантов, а также получением внебюджетных средств образовательного учреждения от приносящей доход деятельности и пожертвований.

Анализ финансово-экономической деятельности средних профессиональных образовательных учреждений производится аналогично финансово-экономическому анализу предприятия. При финансовом анализе средних профессиональных образовательных учреждений следует также использовать оценивать деловую активность образовательного учреждения.

Регулирование деятельности средних профессиональных образовательных учреждений осуществляется с помощью: Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании», Бюджетного кодекса РФ, а также Налогового кодекса РФ. Контроль за исполнением денежных средств осуществляется при помощи Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, а также Федерального закона «О некоммерческих организациях».

Объем средств бюджетного финансирования на государственном уровне отличается от фактического на 26,5%, при этом поступления от внебюджетной деятельности выше, то есть государственное образовательное учреждение получает внебюджетных средств больше, чем бюджетных. И ведет свою деятельность за счет внебюджетных средств. Данная ситуация складывается из-за нестабильности финансовой ситуации в экономике в целом.

В работе рассмотрена деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский промышленный техникум». Сравнивая 2018 г., и 2020 г., по факту финансирование увеличилось на 67%. Это связано с тем, что в 2020 г., образовательное учреждение выиграло грант. Поступления от приносящей доход деятельности сократились в 2020-2021 гг., на 9%. ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» достаточно профинансирован в период 2020-2021 гг. В дальнейшем желательно найти возможность сэкономить денежные средства за счет сокращения расходов внебюджетных средств, привлечения арендаторов, а также сделать запас денежных средств для дальнейшего улучшения материально-технической базы.

Для совершенствования финансовой деятельности ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» можно выделить ряд задач, которые позволят улучшить его финансовое состояние, в том числе: повышение эффективности планирования расходов бюджетных и внебюджетных доходов, а также экономия внебюджетных средств; расширение дополнительной деятельности, которая позволит получать внебюджетные средства; усовершенствование ведения учета за счет внедрения новых информационных технологий.

На основании исследования на государственном уровне был выявлен ряд проблем бюджетного финансирования системы среднего профессионального образования, к наиболее значимым можно отнести: низкое финансирование образовательных учреждений; целенаправленность финансовых средств; отсутствие нормативной базы бюджетного финансирования; неравное распределение средств бюджета между средними профессиональными

образовательными учреждениями; изъятие остатков денежных средств со счетов средних профессиональных образовательных учреждений.

Выявленные проблемы четко указывают на необходимость создания современного механизма управления финансовым обеспечением сферы среднего профессионального образования, достижение положительной динамики развития данной сферы для полного удовлетворения потребностей населения в качественном и доступном образовании, предприятий – в квалифицированных специалистах, педагогов – в гарантированной достойной заработной плате. Необходима разработка такого механизма финансирования среднего профессионального образования, который бы обеспечил повышение эффективности использования имеющихся средств в образовательных учреждениях и создал условия для привлечения дополнительных финансовых ресурсов через диверсификацию источников финансирования учебных заведений и более широкого участия предприятий в подготовке специалистов, активной их помощи в улучшении материального состояния учебных заведений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Warrning S. The economic analysis of universities / Susanne Warrning. – Germany, 2007. – 224 p.
2. Абрютина М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютина. Москва: Дело и сервис, 2018. – 256 с.
3. Аккредитация в образовании: электронный журнал. – Москва, 2021. – URL: <https://akvobr.ru/tagsCat/spro> (дата обращения: 19.06.2021).
4. Алексеева Н.Г. Методика планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в различных отраслях экономики / Н.Г. Алексеева. Москва: НИИ ИЭП, 2019. 206 с.
5. Анализ рынка среднего профессионального образования в России в 2016-2020 гг, оценка влияния коронавируса и прогноз на 2021-2025 гг. – Москва, 2021. – URL: https://businessstat.ru/images/demo/secondary_vocational_education_russia_demo_businessstat.pdf (дата обращения: 20.10.2021).
6. Ананских М.С. Бюджетная политика / М.С. Ананских – Волгоград, 2020. – 28-33 с.
7. Басовский Л.В. Комплексный экономический анализ / Л.В. Басовский, Е.Н. Босовская. – Москва.: ИНФРА-М, 2021. – 366 с.
8. Беляков С.А. Среднее профессиональное образование. Состояние и прогноз развития / С.А. Беляков, Т.Л. Клячко, Е.А. Полушкина – Москва: Издательский дом «Дело», 2019. – 48 с.
9. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Т.Б. Берникова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.
10. Бюджет.ру: электронный журнал. – Москва, 2020. – URL: <https://bujet.ru/article/62650.php> (дата обращения: 19.06.2021).
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.07.2019). – Москва, 2019. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 19.06.2021).

12. Вахрушин М.А. Анализ финансовой отчетности / М.А. Вахрушин. – Москва: Юрайт, 2018. – 672 с.

13. Волобоева Н.Н. Нормативно-финансовые основы финансового обеспечения образовательной деятельности учебных заведений / Н.Н. Волобоева – Омск, 2019. – С. 148-153.

14. Глазов, М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия /М.М. Глазов. - Москва: Андреевский Издательский дом, 2020. - 448 с.

15. Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30.08.2013 N 50 (изм. от 12.12.2019г.). – Курган, 2019. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173042> (дата обращения: 19.06.2021).

16. Законодательство и экономика. – Москва, 2021. – URL: www.lawecon.ru (дата обращения: 19.06.2021).

17. Зырянов Н.И. Экономика образования / Н.И. Зырянов. – Екатеринбург: РГППУ. 2019. – 142 с.

18. Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия / И.Н. Иванов. – Москва.: ИНФРА-М, 2020. – 348 с.

19. Индикаторы образования. Статистический сборник – Москва, 2020. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/352549981.pdf> (дата обращения: 19.10.2021)

20. Казначейство Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://roskazna.gov.ru/> (дата обращения: 7.11.2021).

21. Комарова О.В. Экономика образования / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 205 с.

22. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Москва: Проспект, 2020. – 60 с.
23. Косорукова И.В. Экономический анализ / И.В. Косорукова. - Москва: издательство Синергия, 2020. – 289 с.
24. Курганский промышленный техникум: официальный сайт. – Курган. URL: <http://kpt-kurgan.ru/> (дата обращения: 18.06.2021).
25. Министерства образования и науки Российской Федерации: официальный сайт - URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 10.11.2021).
26. Мониторинг экономики образования № 34 / Ф.Ф. Дудырев [и др.]. Москва: ВШЭ, 2020. 8 с.
27. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. – Москва, 1998. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 06.11.2021).
28. Народное образование: электронный журнал. – Москва, 2019. – URL: <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie> (дата обращения: 19.06.2021).
29. Ниналова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации / Ф.И. Ниналова. – Москва: Инфра-М, 2021. – 297 с.
30. Нуртдинов Р.М. Бюджетная система Российской Федерации / Р.М. Нуртдинов – Казань, 2019. – 305 с.
31. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации / Е.В. Овчарова. – Москва: Зерцало, 2019. – 224 с.
32. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности деятельности по МСФО / Н.С. Пласкова. – Москва.: ИНФРА-М, 2021. – 276 с.
33. Попова М.И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях / М.И. Попова, И.И. Жуклинец. Москва: издательство Юрайт, 2020. 509 с.
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. N 543 (ред. от 31.03.2003г.) «Об утверждении Типового положения

об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)». - Москва, 2003. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78463/5a600899ea44847c8ae075bb3734970970ee070c/ (дата обращения: 17.06.2021).

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. от 7.10.2021). – Москва, 2021. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/556183093> (дата обращения: 10.11.2021).

36. Приказ Министерства финансов РФ от 20.11.2007 г. № 112н «Об общих требованиях к порядку составления, 27 утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» (с изм. 16.09.2016 г.). – Москва, 2016. - URL: <http://base.garant.ru/12157835/> (дата обращения: 18.06.2021).

37. Пугач В.Н. Основы экономики образования / В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова. Москва: Мир науки, 2020. 260 с.

38. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы / И.С. Ракитина. – Москва: Юрайт, 2021. – 334 с.

39. Российское образование: электронный журнал. – Москва, 2020. – URL: <http://narodnoe.org/journals/rossiyskoe-obrazovanie> (дата обращения: 19.06.2021).

40. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Свицкая. – Москва.: ИНФРА-М, 2021. – 519 с.

41. Соловьева М.И. Проблемы финансирования в сфере образования / М.И. Соловьева. – Уфа: Омега «Сайнс». 2020. – С. 48-56.

42. Управление образованием: электронный журнал. – Москва, 2020. – URL: <http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem> (дата обращения: 19.06.2021).

43. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.gks.ru> (дата обращения: 5.11.2021).

44. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. – Москва. URL: <http://фцпро.рф/start-page> (дата обращения: 17.06.2021).

45. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). – Москва, 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 10.11.2021).

46. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – Москва, 2012. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 10.11.2021).

47. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» от 06.12.2021 N 390-ФЗ. – Москва, 2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402647/ (дата обращения 7.12.2021).

48. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – 2020, Санкт-Петербург. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/news/16000157/> (дата обращения: 17.06.2021).

49. Финансовый справочник бюджетной организации: электронный журнал. – Москва, 2019. – URL: <https://www.klerk.ru/buh/articles/127813/> (дата обращения: 19.06.2021).

50. Шестемиров А.А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации / А.А. Шестемиров. – Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2018. – 109 с.

51. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа / А.Д. Шеремет – Москва, 2018. – С. 181-188.

52. Шишкин С.В. Экономика образования / С.В. Шишкин – Москва, 2019. – С. 168-174.

Стоимость платных образовательных услуг по программам
профессиональной подготовки по состоянию на 2019-2021гг.

Наименование профессии (специальности)	Программа обучения	Форма обучения	Срок освоения программы, час.	Стоимость обучения 1 чел., руб.
Водитель категории «В»	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	190	18000
Закройщик	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	480	16500
Токарь	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	480	16500
Фрезеровщик	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	480	16500
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	320	14200
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	120	6000
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	320	14200
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	480	15400
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	480	16500

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Стропальщик	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	160	6600
Машинист крана (крановщик)	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	376	11500
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	360	15000
Кладовщик	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 1-2 разряд	Очная	230	8100
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	272	25000
Пожарный	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	484	19300
Оператор станков с программным управлением	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	220	12600
Контролер станочных и слесарных работ	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	112	5100
Слесарь механосборочных работ	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки)	Очная	260	8500

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Контролер станочных работ	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	90	7400
Лаборант по физико-механическим испытаниям	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 2-3 разряд	Очная	264	11000
Сверловщик	Профессиональное обучение (программа подготовки и переподготовки) 3 разряд	Очная	168	8200
Дополнительные профессиональные программы				
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность, для работников ОУ	Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	Очная	28	2800
Программа повышения квалификации «Управление мостовыми шлюзовыми кранами грузоподъемностью 3т-15т»	Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	Очная	18	3600
Программа повышения квалификации «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций»	Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	Очная	18	3600
Программа повышения квалификации «Компьютерная графика»	Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	Очная	72	12000

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Программа повышения квалификации «Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль»	Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	Очная	72	6000
--	---	-------	----	------

Источник: [Сайт Курганского промышленного техникума].

Стоимость платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образовательного обучения по состоянию на 2019-2021гг.

Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Стоимость обучения за весь срок обучения, руб.
Технология машиностроения	Заочная	3г. 10мес.	88000
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Заочная	4г. 10мес.	113000
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	2г. 10мес.	60000
Автоматизированные системы управления	Заочная	3г. 10мес.	88000
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	3г. 10мес.	88000
Сварочное производство	Заочная	3г. 10мес.	98000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	3г. 10мес.	90000
Биохимическое производство	Заочная	3г. 10мес.	88000
Пожарная безопасность	Очная	3г. 10мес.	162400
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	2г. 10мес.	102200
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3г. 10мес.	162400
Технология машиностроения	Очная	3г. 10мес.	162400
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная	3г. 10мес.	162400
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная	3г. 10мес.	162400
Биохимическое производство	Очная	3г. 10мес.	162400
Литейное производство черных и цветных металлов	Очная	3г. 10мес.	162400
Сварочное производство	Очная	3г. 10мес.	162400
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3г. 10мес.	162400
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Очная	3г. 10мес.	162400
Автоматические системы управления	Очная	3г. 10мес.	162400

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная	3г. 10мес.	162400
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная	3г. 10мес.	162400

Источник: [официальный сайт Курганского промышленного техникума].