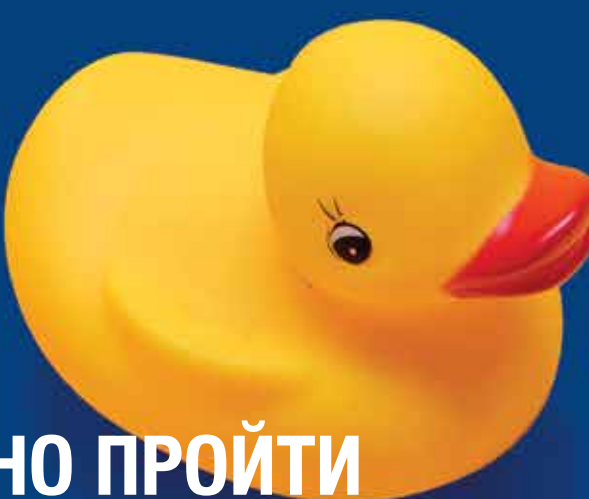


  
**u****№04/730**

август-сентябрь 2019

Университет и регион

**utmn.ru****t****разговор****12**  
**КАК УСПЕШНО ПРОЙТИ  
ПРОВЕРКУ ДИПЛОМА  
НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЙ****(И НЕ ОБЛАЖАТЬСЯ НА ЗАЩИТЕ)**

Интервью с Юрием Чеховичем, исполнительным директором компании «Антиплагиат»

**цифры и факты****8****ЕГЭ-2019:  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОЦЕНКА**Выпускники школ стали замечать  
позитивные аспекты ЕГЭ**личный опыт****24****«Я БРОСИЛА ОФИС  
И СДЕЛАЛА INSTAGRAM  
ОСНОВНОЙ РАБОТОЙ»**Любопытная история выпускницы ТюмГУ  
и популярного блогера (@terenyusha)**инфографика****32****ВАМ ПАКЕТ НУЖЕН?  
(Правильный ответ:  
спасибо, нет)**Разбираемся, чем опасны  
полиэтиленовые пакеты**m****n**

# Цифровая культура и медийное производство

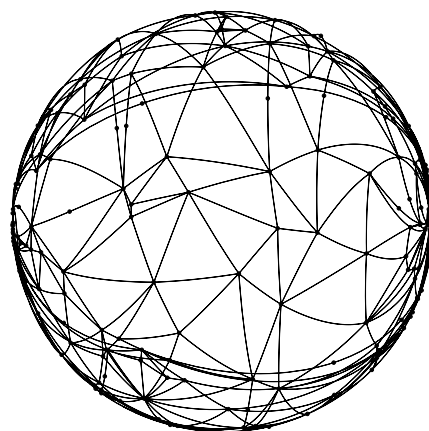
Школа  
перспективных  
исследований

СоцГум

2019/2020

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Магистерская программа  
Школы перспективных исследований и  
Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ



## Основы

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшен, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.

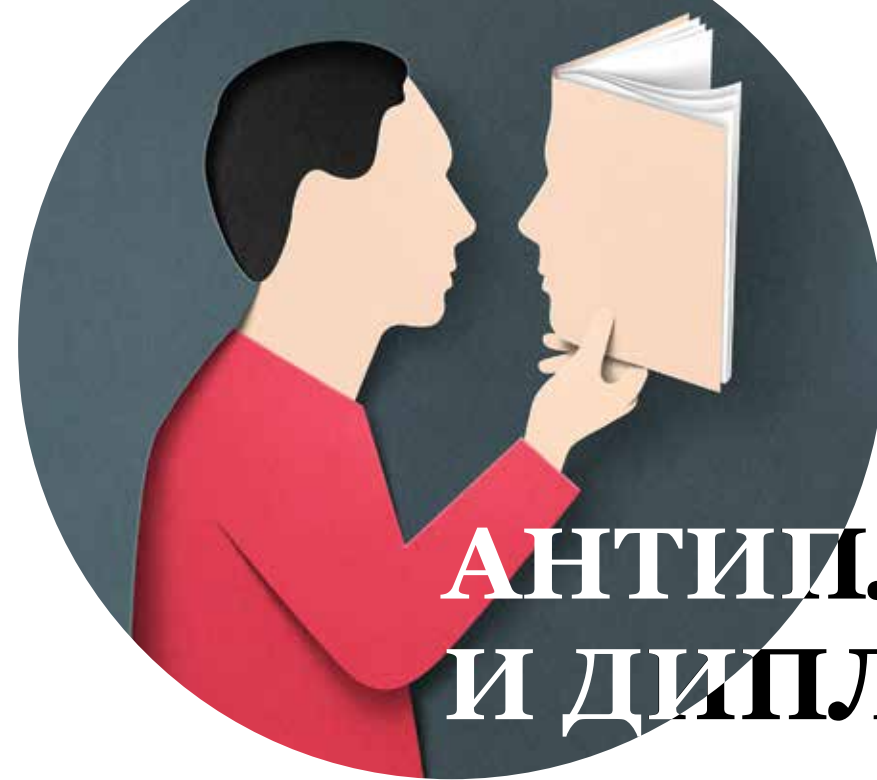
## Практика

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

## Теория

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.

Более подробная информация: [sas.utmn.ru/ru/ma-digital](https://sas.utmn.ru/ru/ma-digital)



# АНТИПЛАГИАТ И ДИПЛОМЫ

**Главный редактор:**

Иван Семенов

**Дизайнер:**

Людмила Иванюта

**Авторы:**

Олеся Гордиенко  
Екатерина Давыдова  
Ася Никитина  
Геннадий Бессонов  
Ольга Чиркова  
Элина Москвина

**Фотограф:**

Денис Зиновьев

**Корректор:**

Виктория Маркова

В очередном номере UTMN мы учимся правильно сортировать отходы и на некоторое время всей редакцией отказались от использования полиэтиленовых пакетов (это было сложно!). Иван Засурский утверждает, что наш главный недуг — это миллионы специалистов с фальшивыми дипломами. Кроме того: российские студенты глазами иностранных профессоров, лингвисты ТюмГУ открывают новый союз, Давид Симонян рассказывает о том, как поехать бесплатно учиться в другую страну, кинообзор и афиша событий. До встречи внутри!

Знаете, как появился YouTube? О, это очень интересная история. Никому неизвестные Чад Херли, Стив Чен и Джавид Карим (рядовые сотрудники PayPal) сделали видеохостинг. Ничего нового. Открыли его всем на основании американской Доктрины справедливого использования. А потом взяли и залили туда кучу пиратского контента: фильмы, сериалы и т. д. Уже через несколько лет вышли на огромную аудиторию, стали сайтом № 1 — и в этот знаменательный момент с ними начали судиться телевизионщики, предъявили им иски на несколько миллиардов долларов.

Ребята оказались умными и вместо того, чтобы закрыться, пошли продались Google. Google пришел, поговорил с этими телевизионщиками, они снизили иски и вместо денег взяли рекламой. Теперь знаете, сколько трафика занимает этот видеохостинг в русском интернете? 40% мобильного трафика! Всего трафика!

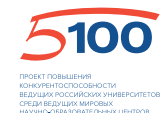
Известный российский журналист и продюсер Иван Засурский не так давно читал лекцию в Тюменском госуниверситете по авторскому праву. Иван считает, что если вы производите дипломную работу, которая предназначена для публичной защиты, то правовой статус этой работы с самого начала должен позволять людям с ней беспрепятственно ознакомиться. Не может же студент защитить курсовую, которую никто не видел. Это уже не защита, а какие-то слушания.

В противном случае ваша работа может оказаться в каком-нибудь «Банке рефератов», где даже автор не указан. И доказать потом, что это работа ваша, будет очень проблематично. А продаться Google не факт, что получится.

Исполнительный директор компании «Антиплагиат» Юрий Чехович рассказал нам в эксклюзивном интервью, что открытый доступ действительно способен обеспечить фиксацию авторских прав и облегчить разрешение тех или иных спорных ситуаций. Ведь отсутствие в индексе системы «Антиплагиат» и других поисковых систем чаще всего связано именно с закрытостью оригинального текста. О работе системы «Антиплагиат», о том, как успешно пройти проверку диплома на объем заимствований и не облажаться на защите, читайте на страницах журнала.

В КОНЦЕ 2018 ГОДА ГОСДУМА ПРИНЯЛА ЗАКОН О ЗАПРЕТЕ РЕКЛАМЫ УСЛУГ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМОВ «НА ЗАКАЗ»

Иван Семенов,  
главный редактор UTMN



№04 (730)  
август-сентябрь 2019

Pdf-версия журнала  
на сайте [utmn.ru](http://utmn.ru)



16+

ВЫПУСК №04 (730)  
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2019

Подписано в печать 22.07.2019 г.  
Выход в свет: 05.08.2019 г.  
Заказ N 449. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ  
ТЮМГУ

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

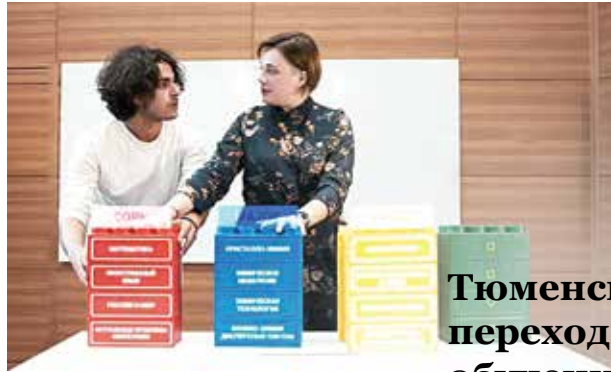
Подписка на сайте [utmn.ru](http://utmn.ru)

УЧРЕДИТЕЛЬ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН  
Общественно-политическое издание  
Тюменского государственного университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ  
625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, оф. 11,  
тел. 69-75-68, доб. (12236), [press@utmn.ru](mailto:press@utmn.ru)

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА  
Западно-Сибирским  
межрегиональным территориальным  
управлением Министерства РФ  
по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовой коммуникации.  
Регистрационный номер ПИ N17-0164  
от 05.02.2001.



Подробная информация здесь:



## Тюменский госуниверситет переходит на новую форму обучения

### Студент рязанского университета защитил на «отлично» диплом на творчество рэпера Oxxxymiron



фото: mel.fm

Студент Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина Александр Солдатов защитил выпускную квалификационную работу «Рэп-поэзия М. Фёдорова (Oxxxymiron): традиции и новаторство». Об этом сообщает mel.fm.

Отмечается, что Солдатов изучил ряд альбомов музыканта: «Вечный жид», «Горгород», микстейпы «MiXXXtape I», «MiXXXtape II: Долгий путь домой» и отдельные синглы за период 2015 - 2019 годов. Как сообщает сам студент, цель исследования заключалась в том, чтобы доказать на примере творчества Мирона Фёдорова, что тексты рэп-песен являются одним из видов современной поэзии.

### В ТЮМГУ МЕНЯЮТ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Обязательными останутся только четыре дисциплины: «Россия и мир», «Цифровая культура», «Философия: технологии мышления» и «Принципы естественно-научного познания». Отмечается, что обязаны пройти эти предметы будут все студенты, вне зависимости от выбранного направления подготовки при поступлении.

Основной модуль обучения начнётся со второго семестра и будет включать в себя профильные дисциплины, которые составят 70% всей программы обучения. Нововведением станут индивидуальные образовательные траектории. У студентов будет возможность выбрать дополнительные дисциплины из 400 предметов.

### ПРОГНОЗ: самые массовые профессии в России исчезнут через десять лет

По словам ректора НИУ ВШЭ Ярослава Кузьмина, в России людей, занятых в самых массовых профессиях — продавца и персонального водителя, через десять лет заменят цифровые сервисы. Такой прогноз Кузьминов озвучил на образовательном интенсиве «Остров 10-22» в Сколковском институте науки и технологий.



### В госдуме предложили увеличить на четверть число бюджетных мест в вузах, чтобы «не скатиться в Средневековье»

Член комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов предложил увеличить на 25% число бюджетных мест в российских вузах. Об этом сообщает РИА «Новости».

Депутат обратился со своим предложением в письме к главе Минобрнауки Михаилу Котюкову. Чернышов сообщил, что в российских вузах сейчас 518,4 тысячи бюджетных мест. По его подсчётам, это число уменьшится на 2% в следующем году и будет ежегодно опускаться на 4%, пока не достигнет 432,2 тысячи мест к 2024 году.

### ТюмГУ подписал договор о сотрудничестве со старейшим экологическим вузом США

В планах у нашего университета и Колледжа экологии и лесоведения (ESF) — совместные программы магистратуры-аспирантуры в институте X-BIO, полевые практики студентов, обмена преподавателями и аспирантами. А также планируется открытие совместного исследовательского центра в области фиторемедиации в НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ.

Посмотреть видео:



## В Издательстве Тюменского госуниверситета вышел в свет сборник мистических и таинственных историй «Тысячи знаков»



В НЕГО ВОШЛИ РАССКАЗЫ И СТИХИ УЧЕНИКОВ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ВУЗЕ ШКОЛЫ ЛИТЕРАТУРНОГО МАСТЕРСТВА ИМЕНИ ВЛАДИСЛАВА КРАПИВИНА. БОЛЬШИНСТВО РАССКАЗОВ НАПИСАНО В ЖАНРЕ ХОРРОРА

Но сборник состоит не только из ужасиков — в нем есть и лирические рассказы, и проникновенные стихи. Их авторы предлагают читателям взглянуть на мир под другим углом и увидеть знаки и символы, которые нас окружают каждый день.

«Когда я смотрю на проект, на создание которого ушел не один год, мне представляется небесный свод с зажженными фонариками звезд. Какие-то из них сияют ярко, какие-то чуть бледнее, но я не сомневаюсь, что их талант разгорится», — прокомментировал Михаил Булатов, руководитель Школы литературного мастерства.

Школа литературного мастерства имени В. Крапивина собирает на занятия всех, кто пробует себя в литературном творчестве. Здесь слушатели знакомятся с основами литературного труда и с современными формами продвижения авторских сочинений.



### Из чего состоит твоя косметика? Сколько в ней полезных ингредиентов, а какие могут тебе навредить?

Тюменские разработчики из компании Mint Rocket под руководством доцента кафедры информационных систем ТюмГУ Ивана Карякина создали мобильное приложение, которое определяет сомнительные и вредные вещества в составе косметики. Администрировала проект наша выпускница Варвара Хлюстина.

В приложении EcoAngel Beauty можно проверить состав любых средств по уходу за лицом, телом, волосами, декоративную, мужскую и детскую косметику, парфюмированные и туалетные воды, дезодоранты, зубные пасты, лаки для ногтей, краски для волос и т.д. Достаточно просто ввести ингредиенты вручную или сделать фото состава.

Посмотреть видео:



Приложение можно скачать тут:



Google Play

App Store



### 11-летняя школьница сдала IQ-тест лучше, чем Эйнштейн и Стивен Хокинг

Анушка Диксит из Лондона в IQ-тесте Менса получила за свои ответы 162 балла, это на 22 пункта больше, чем показатель, который характеризует гениев. Результаты теста на IQ легендарных учёных находятся на отметке 160 баллов.

Как рассказывает Daily Mail, школьница может запомнить в подробностях Периодическую таблицу Менделеева за 40 минут, она научилась читать, когда ей было полгода, просто запоминая рекламу по телевизору, любит английскую литературу и стихи.

Пройти тест:



### ТюмГУ в списке лучших вузов по уровню зарплат выпускников

Рейтинг экономических вузов России — 2019 опубликован агентством Superjob. ТюмГУ занял 18-е место. Тем самым рейтинг подтверждает, что рынок труда Тюменского региона достаточно емкий и ежегодно способен успешно трудоустроить более 80% выпускников экономических направлений университета, при средней зарплате — 56000 рублей. Вместе с тем рейтинг подчеркивает некую корреляцию результатов трудоустройства выпускников вуза и среднего балла ЕГЭ при приеме абитуриентов на обучение. Так, выпускники школ поступают в ТюмГУ на финансово-экономические направления бакалавриата со средним баллом 81,2.



РАССКАЗЫВАЕМ, КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ  
ОДИНАДЦАТИКЛАССНИКИ ЗНАЮТ  
ХУЖЕ ВСЕГО

# НА 100 БАЛЛОВ ЕГЭ СДАЛИ 24 ТЮМЕНСКИХ ВЫПУСКНИКА

Единый госэкзамен сдали 4572 выпускника. Из них написали на 100 баллов 24 школьника. Самое большое число детей написали на максимальный балл по дисциплине химия (14 стобалльников), далее идет математика (4 стобалльника), литература (3 стобалльника), география (2 стобалльника) и история (1 стобалльник).

Если верить промежуточным результатам ЕГЭ, то в этом году школьники Тюмени написали экзамен в два раза хуже. Двоечников порядка 459 человек (предварительные данные). Остальные не справившиеся с единым госэкзаменом — выпускники районных школ.

Самым сложным предметом, судя по результатам, стала математика. Ее не сдали 259 выпускников. Второе место по сложности занимает химия (66), третье — физика (56), четвертое — история (39).

## Самые сложные предметы\*

математика	259
химия	66
физика	56
история	39

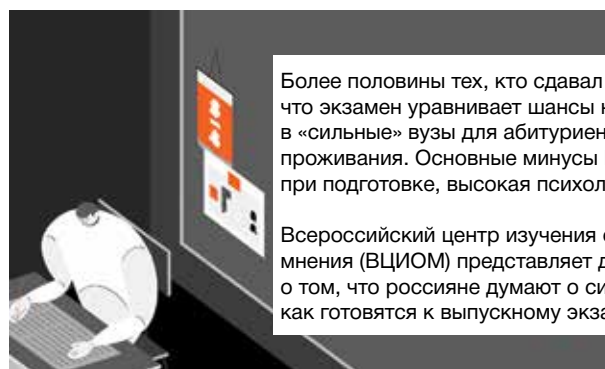
\* предварительные результаты ЕГЭ (22 июля 2019 года)



**Татьяна Голикова,**  
заместитель  
председателя  
правительства РФ

«По нашей оценке, единый государственный экзамен прошел на достаточно высоком организационном уровне. Мы не отмечаем каких-то серьезных сбоев, хотя были у нас некоторые проблемы. Но такой сложный процесс с таким большим количеством участников не может проходить на 100% без всяких отклонений, тем не менее Рособрадзор вместе с коллегами из субъектов РФ успешно справились со всеми проблемами и поставленными задачами»

## ЕГЭ КАК СПОСОБ ПОСТУПИТЬ В ВУЗ: УДОБСТВА И СЛОЖНОСТИ



Более половины тех, кто сдавал ЕГЭ, считают, что экзамен уравнивает шансы на поступление в «сильные» вузы для абитуриентов из разных мест проживания. Основные минусы ЕГЭ: зубрежка при подготовке, высокая психологическая нагрузка.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования о том, что россияне думают о системе ЕГЭ в целом, как готовятся к выпускному экзамену.

## ТУАЛЕТЫ БЕЗ ДВЕРЕЙ И ГЕЛЕВЫЕ РУЧКИ: СКАНДАЛЫ И РЕКОРДЫ ЕГЭ-2019

иллюстрации: Wild Design, Szu-Yu Hou, TENG YU



### Без дверей

Одним из самых широко разошедшихся медийных случаев стал казус с туалетами: в школе № 226 города Заречный Пензенской области с них сняли двери. Как раз во время экзаменов. 27 мая появилось сообщение о нарушении личного пространства школьников. Наблюдатели во время ЕГЭ не только сопровождали выпускников до уборной, но и следили, чтобы они не списывали. В соцсетях возмущались, критиковали и шутили, а глава Минобразования региона Александр Воронков назвал причиной недоразумения ремонтные работы.

### Неправильная ручка

Оказывается, что наличие гелевой ручки не гарантирует успеха. Школьники из Астрахани чуть не получили нули за работы по математике, потому что компьютер не прочитал их ответы. Случай оказался резонансным, была даже создана петиция в поддержку астраханских выпускников. После апелляции работы школьников проверили вручную.

### Рекордсмен



фото: n71.ru

В Тульской области рекордсменом стал Даниил Дрябин, который набрал 400 баллов. Кроме обязательного русского, он сдавал математику, физику и информатику. Правда, он в своём успехе ничего особенного не видит: «Когда близкие узнали о том, что я набрал 400 баллов, конечно, были довольны. Но я стараюсь шума по этому поводу не поднимать. Не считаю, что это что-то особенное. Вот взять первое место на Всероссийской олимпиаде по математике — это достижение. Оно доказывает, что уровень знаний у человека просто за пределами. ЕГЭ же — просто экзамен», — рассказал он порталу mel.fm.

### Мнения об объективности процедуры оценки ЕГЭ и традиционного экзамена разделились:

46% согласны с тем, что проверка ЕГЭ независимыми экспертами повышает объективность оценки, в сравнении с экзаменом в прежней форме у «своего» учителя, столько же респондентов (46%) эту позицию не разделяют. Однако те, кто сдавал ЕГЭ лично, чаще выражают мнение о повышении качества оценки знаний (62%).

Если бы выпускной экзамен проходил в традиционной форме, то подготовка к нему проходила бы так же, как и к ЕГЭ, — считают 48% опрошенных, которые сдавали ЕГЭ сами и чьи дети сдавали. В то же время 30% респондентов думают, что традиционный экзамен потребовал бы большей подготовки.

Меры контроля за проведением выпускных экзаменов, такие как камеры видеонаблюдения, запрет на использование мобильных устройств, поддерживают 57% участников опроса, против высказываются 34%. В том, насколько текущая процедура сдачи и проверки работ участников ЕГЭ позволяет избежать нарушений — утечки заданий, помощь со стороны организаторов экзамена, списывание, — мнения респондентов расходятся: 45% считают, что она позволяет их избежать, а 43% придерживаются обратного мнения.



**ПЛЮСЫ**  
ЕГЭ:

- не нужно сдавать экзамены в вузе
- можно подать результаты ЕГЭ в несколько вузов
- глубокая проверка знаний



**МИНУСЫ**  
ЕГЭ:

- зубрежка при подготовке
- высокая психологическая нагрузка
- препятствует творческому самовыражению

# БУДУЩЕЕ РЫНКА ТРУДА: КОМУ НЕ СТРАШНЫ СОКРАЩЕНИЯ



иллюстрация Jenna Arts

СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЫСТРО МЕНЯЕТ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ РАБОЧИМИ ЗАДАЧАМИ, ВЫПОЛНЯЕМЫМИ ЛЮДЬМИ, И ТЕМИ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ МАШИНЫ И АЛГОРИТМЫ. И В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ГЛОБАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА, ПО ВСЕЙ ВЕРОЯТНОСТИ, ЖДУТ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

Завтра на вес золота у работодателей будут специалисты, которые могут решать конкретные бизнес-задачи и приносить реальные результаты для компании.

Ведущие университеты мира успешно внедрили у себя обучение с применением индивидуальных образовательных траекторий. Главное новшество в том, что студент участвует в формировании своей учебной программы, самостоятельно выбирая часть дисциплин из большого набора элективных курсов. Два года по индивидуальным образовательным траекториям обучались только три института ТюмГУ, но уже с сентября все институты перейдут на новую модель образования.

Старую образовательную модель можно сравнить с армейской столовой, где набор блюд, последовательность и их содержание всегда predetermined. Почему за новой моделью, за индивидуальными образовательными траекториями будущее? Потому что никто не знает, как будет выглядеть мир через 4-5 лет. Корректируя свою образовательную траекторию, каждый из студентов имеет возможность стать уникальным и востребованным специалистом на рынке труда.

Многие наверняка слышали, что крупные компании уже начали процесс автоматизации рутинных бизнес-процессов. Эта тенденция продолжится в ближайшие несколько лет во всех регионах. В зоне риска окажутся специалисты, занятые в выполнении однотипных задач: операторы кол-центров, бухгалтеры начального уровня, специалисты по страхованию, операторы ввода информации, модераторы, юристы низкой квалификации.

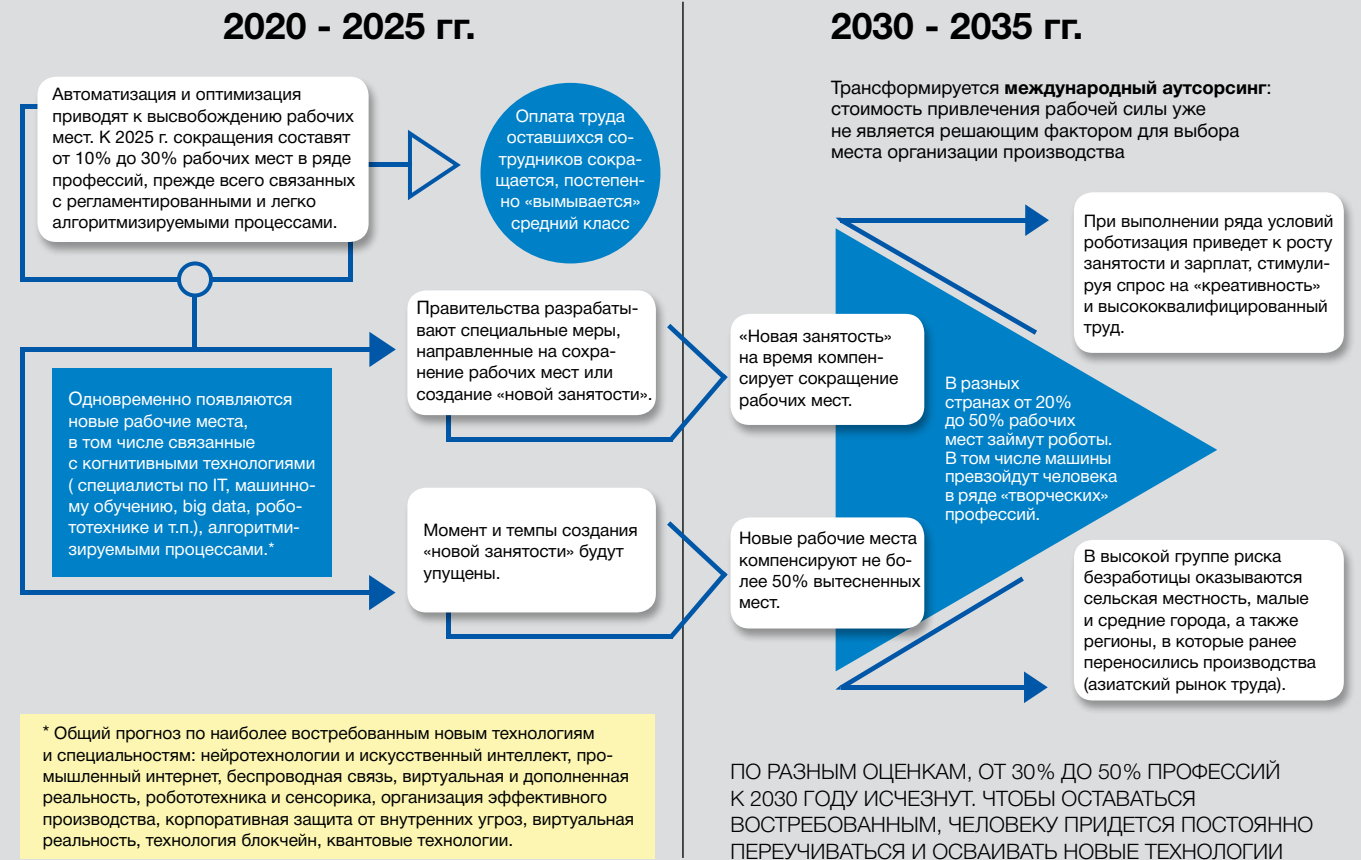
Конкретный пример. Люди все чаще пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет



Востребованными на рынке труда останутся «сложные» профессии, где искусственный интеллект пока не может заменить людей (ученые, топ-менеджеры, деятели культуры, топ-специалисты в IT, врачи высшей категории и т.п.).



Одновременно с высвобождением рабочих мест будут появляться и новые рабочие места, в том числе связанные с когнитивными технологиями и алгоритмируемыми процессами – специалисты по IT, машинному обучению, big data, робототехнике и т.п.



**Технологии постепенно изменяют мир и рынок труда.** Исчезают не только профессии, но и целые отрасли; появляются новые (например, мобильные телефоны полностью вытеснили пейджеры). Так было и раньше, но в последние десятилетия компьютеры и автоматизированные механизмы стали настолько дешевыми и производительными, что на некоторых рабочих местах теперь эффективнее использовать их вместо людей. Механизмы и программы заменяют билетеров, охранников, бухгалтеров; даже годовые отчеты для Forbes пишут роботы-журналисты.



Образование меняется на всех уровнях. За 4 - 5 лет с момента начала обучения в вузе рынок профессий меняется настолько, что полученные навыки и знания являются уже устаревшими, а полученная специализация уже не столь востребована.



Если меры по изменению сферы образования будут недостаточными (или запоздалыми) для адаптации населения к автоматизации на рынке труда, то образование не будет помогать гражданам обрести работу и перестанет быть социальным лифтом.



Система образования будет подтягиваться за требованиями компаний и общими вызовами рынка труда. В целом всем придется обучаться новому. Обычной практикой станет непрерывное образование — «lifelong learning» — обучение и переобучение в течение всей жизни.

**Развитие «цифры»** сопровождается персонализацией всех сторон жизни человека, и сфера образования не исключение. Университеты должны выйти из рамок подготовки кадров для существующих индустрий, высокие темпы развития технологий определяют необходимость работать на опережение с учетом образа будущего. Это означает, что вузам уже сегодня нужно изменить логику образования, не осуществлять подготовку «под рабочее место», а формировать набор компетенций, позволяющих выпускникам самим создавать новые виды бизнесов, новые виды деятельности, новые рабочие места.

Именно с этой целью в ТюмГУ был запущен **проект по внедрению индивидуальных образовательных траекторий**, позволяющих обеспечить, с одной стороны, широту образования, а с другой — глубину освоения профессиональных областей знаний. Это позволит студентам формировать уникальные наборы компетенций и максимально реализовать себя в «неопределенном» будущем.

# «ЭТО БЫЛА КАКАЯ-ТО ЛАЖА ИЗ ИНТЕРНЕТА». КАК В РОССИИ РАБОТАЕТ СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ»



РАССКАЗЫВАЕМ, КАК УСПЕШНО  
ПРОЙТИ ПРОВЕРКУ ДИПЛОМА  
НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЙ И  
НЕ ОБЛАЖАТЬСЯ НА ЗАЩИТЕ

беседовала Елена Ульянова

**Какие основные заблуждения по оценке процента заимствований выпускных квалификационных работ преобладают среди пользователей и какие этические моменты возникают в связи с выявлением недоброкачественных курсовых, мы расспросили Юрия Чеховича, исполнительного директора компании «Антиплагиат».**

— С момента создания компании «Антиплагиат» прошло 14 лет. Для российского Интернета это немалый срок. Ваше фирменное название давно стало нарицательным. А с 2016 года проверка на заимствования эволюционировала в обязательную процедуру для всех ВКР. Вы довольны результатами своего труда?

И да, и нет. С одной стороны, за прошедшее время удалось сделать довольно много. Напомню, что история системы «Антиплагиат» началась в 2005 году, когда к отечественному производителю программного обеспечения — компании «Форексис» — обратился ректор МИЭМП Артемий Никитов. Он рассказал нам, что списывание студентами из Интернета достигло фантастических масштабов. Достаточно сказать, что так называемые сайты рефератов в то время были самыми популярными ресурсами. При этом инструментов обна-

ружения заимствований, способных работать с текстами на русском языке, не существовало, тогда как зарубежные англоязычные сервисы функционировали уже со второй половины 90-х годов.

Чуть позже, в процессе разработки системы мы убедились в том, что проблема действительно актуальна. Мы собрали из нескольких московских вузов дипломные работы, защищенные на «отлично», и с помощью обычных поисковиков обнаружили, что большая часть работ была почти полностью скопирована из интернета, изменения коснулись лишь титульного листа. Стало понятно, что система создается не зря. В результате 4 сентября 2005 года мы запустили сайт antiplagiat.ru. Правда, потребовались годы, чтобы система приобрела популярность, а вузы стали применять «Антиплагиат» в своей работе. Постепенно проблема неправомерных заимствований была осознана властью, и наше решение стало «стандартом де-факто» в России и ряде стран ближнего зарубежья.

С другой стороны, пока еще рано почивать на лаврах. Предстоит сделать еще очень много, как для развития самого сервиса обнаружений заимствований, так и для выработки правильного понимания его места в научно-образовательной системе.

— Специалисты каких областей занимаются «обучением» и совершенствованием системы?

Наша команда преимущественно состоит из математиков, программистов, инженеров. Многие из них — специалисты в области машинного обучения, в том числе и с учеными степенями. Иногда привлекаем к проекту лингвистов, правда, в режиме аутсорсинга.

Скажу честно, что я горжусь командой, которую удалось построить в компании «Антиплагиат». Уверен, что нам по плечу самые амбициозные задачи.

— После приказа № 636, вероятно, ужесточилась конкурентная борьба между компаниями, предоставляющими услуги, аналогичные «Антиплагиату». Как вы считаете, есть ли смысл смягчить приказ Минобрнауки № 636?

Я не назвал бы приказ № 636 в части требований к обнаружению заимствований суровым. Скорее наоборот. В нем всего лишь установлено требование обеспечить сбор и проверку выпускных квалификационных работ на заимствования. Конкретный порядок устанавливается локальными документами вуза. При этом никто не может навязать вузу какие-либо конкретные требования к этим документам. Вуз вправе самостоятельно устанавливать порядок проверки, определять ответственных лиц, формировать те или иные требования, предъявляемые к результатам работы.

С МОМЕНТА ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ ПРИКАЗА № 636 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ, УСТАНОВИВШЕГО ТРЕБОВАНИЯ К ВУЗАМ ПО СБОРУ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР) И ПРОВЕРКЕ ИХ НА ЗАИМСТВОВАНИЯ, ПРОШЛО ПОЧТИ 4 ГОДА



“ **Миллионы фальшивых специалистов — вот наш недуг!**

**Известный российский журналист и продюсер Иван Засурский** не так давно читал лекцию в Тюменском госуниверситете и дал ценные рекомендации по авторскому праву.

— Публикация заставляет студентов чувствовать определенную ответственность. Когда они знают, что их работа будет выложена в сеть, они серьезнее к ней относятся, хотя бы читают то, что купили. Другое дело — когда они её куда-то сдали, это слилось и забылось. Это же бомба замедленного действия. Сколько людей с проблемными диссертациями? То же самое происходит с дипломами. Только их счёт идёт на миллионы.

Если вы производите работу, которая предназначена для публичной защиты, значит, правовой статус этой работы с самого начала должен позволять людям с ней беспрепятственно ознакомиться. Вы же не можете защитить диссертацию, которую никто не видел. Это уже не защита, это какие-то слушания. Значит, все работы, которые предполагают защиту, должны быть общедоступными, поэтому и дипломы нужно публиковать — на их основе присваивается квалификация. Это должно быть абсолютно обязательно для студентов-«бюджетников», потому что это — система конкурсного трудоустройства, которая позволит обществу получить «возврат на инвестиции» в образование этого человека. Хороший диплом научного уровня должен быть гордостью выпускника, его вкладом в развитие общества через решение реальных проблем или актуальных научных, практических задач или полевым исследованием.

НАЧИНАЯ С 2016 ГОДА КАЖДЫЙ ВУЗ ОБЯЗАН ПРОВЕРЯТЬ ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ НА ЗАИМСТВОВАНИЯ. НО ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ОБНАРУЖИТЬ НЕКОРРЕКТНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ, СИСТЕМА ДОЛЖНА «ЗНАТЬ» ВСЕ ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ

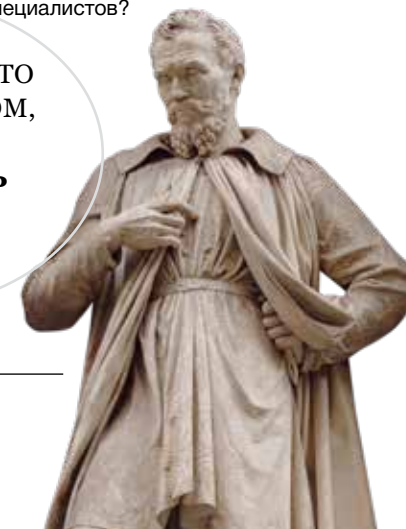


В ГЕРМАНИИ, В ПОЛЬШЕ, В АМЕРИКЕ ПРИНЯТО ПУБЛИКОВАТЬ ВСЕ РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕФЕРАТЫ И КУРСОВЫЕ

— Спасет ли российское образование практика зарубежных вузов, где распространены «кодексы чести» и списывание чревата очень суровыми последствиями?

Я бы не использовал громкие слова про спасение образования, но считаю, что внедрение таких механизмов, как «кодексы чести» или «этические кодексы», совершенно необходимо нашим вузам и системе образования в целом. В нашей образовательной среде мы слишком лояльно относимся к нарушениям профессиональной этики. Ведь если вдуматься, последствия такого отношения больно ударяют по нам с вами, по нашему обществу. Люди, списавшие свои работы, то есть, по сути, не подтвердившие должным образом свою квалификацию, после окончания вуза нас лечат, строят дома, в которых мы живем, учат наших детей и внуков. Почему мы должны закрывать на это глаза? Зачем мы сами создаем условия, в которых мы растим некачественных специалистов?

ТЫ ГОВОРИШЬ, ЧТО НАПИСАЛ ДИПЛОМ, НО ТЫ ДАЖЕ НЕ ПОМНИШЬ НАЗВАНИЕ СВОЕЙ ТЕМЫ



— Если вы так яростно боретесь с плагиатом, то почему система для вузов стоит так дорого?

Не могу согласиться с этим. Есть зарубежные решения, которые стоят в разы дороже и не очень хорошо ищут русскоязычные заимствования, есть дешевые подделки, которые практически ничего не могут найти, есть возможность вузу самостоятельно разработать решение и убедиться, насколько это сложно и дорого. Мы разработали систему, которая действительно находит некорректные заимствования в русскоязычных текстах. На мой взгляд, несколько сотен тысяч рублей в год для вуза и несколько десятков тысяч рублей для НИИ или издательства — разумные деньги за предлагаемый функционал.

Создав систему и выведя ее как минимум на национальный масштаб, мы при этом как раз обеспечили возможность каждой организации проверять документы недорого и максимально качественно.

— Каким образом выявляются новые способы обходов системы «Антиплагиат»?

Сейчас, впрочем, как и всегда, у нас есть два основных источника — обращения пользователей и опережающий анализ от наших специалистов. То, что в документе есть обход, выявить несложно, достаточно прочитать полный отчет. Несколько сложнее научить систему выявлять обход до того, как будет выполнена проверка. У нас есть специальная группа разработчиков, которая в постоянном режиме дорабатывает этот модуль, включая в него новые способы выявления обходов.

Задумайтесь, зачем вам обманывать систему? Чем обман поможет вам? Может быть, вместо того чтобы выдавать чужие знания за свои, имеет смысл потратить усилия на то, чтобы самостоятельно разобраться в теме, научиться писать хорошие работы и действительно стать отличным специалистом?

К тому же не стоит забывать, что у любого действия есть последствия. Помните, что удачный «обход антиплагиата» может в дальнейшем негативно сказаться на вашей карьере, когда обман вскроется. Особенно если вы будете успешны и знамениты. Таких примеров масса и в России, и за рубежом. UTMN

В КОНЦЕ 2018 ГОДА ГОСДУМА ПРИНЯЛА ЗАКОН О ЗАПРЕТЕ РЕКЛАМЫ УСЛУГ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМОВ «НА ЗАКАЗ»

Меня трудно получить, легко потерять и невозможно использовать...  
© Диплом



Что же касается несовершенства «Антиплагиат», то, на мой взгляд, здесь стоит поставить вопрос по-другому. Задача системы — быстро и удобно предоставить пользователю необходимую для принятия решения информацию. Однако принимать решение — это задача преподавателя, эксперта. Мы постоянно работаем над улучшением функционала системы для того, чтобы преподаватель мог делать свою работу более качественно.

В университетской среде не утихают дискуссии о том, какой процент «заимствований» допустим в квалификационной работе. Это к вопросу об основных заблуждениях. Как мы понимаем, они остаются? Появились ли новые?

Оговорюсь сразу — цифр в этом ответе не будет. Начнем с объема корректных заимствований. О некорректных речи не идет — их не должно быть вовсе в любой работе. Корректные заимствования определяются жанром работы. В научной статье доля оригинального текста должна быть достаточно высокой — конкретные цифры зависят от научной области и сложившихся в ней традиций.

← Может быть, вместо того чтобы выдавать чужие знания за свои, имеет смысл потратить усилия на то, чтобы самостоятельно разобраться в теме, научиться писать хорошие работы и действительно стать отличным специалистом?

Если речь идет о выпускной квалификационной работе, то здесь все очень индивидуально. На мой взгляд, можно устанавливать те или иные показатели на уровне вуза, но лишь как рубежи, в случае нарушения которых могут потребоваться дополнительные разъяснения от соискателя и от научного руководителя.

Если говорить про кандидатские и докторские диссертации, то здесь корректные заимствования из собственных научных статей автора не должны ограничиваться каким-либо образом. То есть диссертация может быть составлена из собственных статей автора практически полностью.

— Является ли гарантией фиксации авторского права размещение работы в открытом доступе? Как автору избежать парадоксальной ситуации, когда при проверке оказывается, что он неправомерно заимствовал собственный текст, ранее опубликованный, но не проиндексированный системой, из чужой работы, написанной на основе его материала?

Открытый доступ действительно способен обеспечить фиксацию авторских прав и облегчить разрешение тех или иных спорных ситуаций. Ведь отсутствие в индексе системы «Антиплагиат» и других поисковых систем чаще всего связано именно с закрытостью оригинального текста. В то время как открытый доступ позволяет зафиксировать и состояние документа, и дату попадания в открытый доступ. Вопросы приоритета в этом случае могут решаться намного проще.

→ Предстоит сделать еще очень много для развития самого сервиса обнаружений заимствований



# С С М Ы С Л Е В С М Ы С Л Е

В РУССКОМ ЯЗЫКЕ НАШЛИ НОВЫЙ СОЮЗ — «В СМЫСЛЕ». РАНЬШЕ ЕГО РАССМАТРИВАЛИ КАК СОЧЕТАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ, НО ЛИНГВИСТЫ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИШЛИ К ДРУГИМ ВЫВОДАМ

## В смысле то есть: ЛИНГВИСТЫ ТЮМГУ ОТКРЫЛИ НОВЫЙ СОЮЗ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русисты ТюмГУ обнаружили новый союз — «в смысле». В работе они рассмотрели типы контекстов, включающих сочетание «в смысле» в союзной функции.

Известно, что язык не терпит избыточности и дублетов как в значении, так и в грамматическом выражении. Так почему же в русской речи служебная единица «в смысле» стала выполнять, кроме прочего, ещё и функцию союза? Исследователи полагают, что причина кроется в этимологической связи союза «в смысле» с существительным смысл. Так говорящий сигнализирует о том, что далее следует интерпретация, пояснение ранее сказанного, либо, если мы имеем дело с репликой-переспросом, побуждает собеседника к такому объяснению. Конструкции с союзом «в смысле» отражают динамику порождения речи, формирования смысла высказывания.

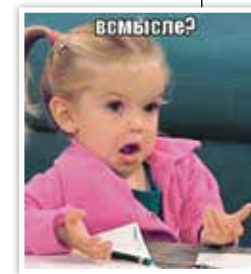
В основном корпусе НКРЯ русисты зафиксировали 7903 вхождения лексемы «смысл» с предлогом «в». Причем оказалось, что контексты, в которых «в смысле» выступает в функции союза, составляют одну



**Наталья Кузнецова,**  
доцент кафедры  
русского языка ТюмГУ



**Почтарёва Ольга,**  
доцент кафедры  
русского языка ТюмГУ,  
соавтор исследования



восьмую от всего объёма вхождения лексемы «смысл» с предлогом «в» (968 примеров).

«Если признать за единицей „в смысле“ статус союза, нужно в первую очередь определиться с тем, что он соединяет, — поясняет Н. Кузнецова. — Первые примеры использования этой единицы в функции союза относятся к середине XX века. Всплеск частотности приходится на последние 30 лет. В самых ранних примерах, в которых можно усмотреть „в смысле“ в союзной функции, эта единица относится всегда к отдельным словам и сигнализирует о разъяснении их значений через синонимы. В некоторых случаях не всегда возможно четко определить, с чем мы имеем дело: еще с существительным „смысл“ в форме предложного падежа или уже с союзом».

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ РЕПЛИКА «В СМЫСЛЕ?»

(ЭТО УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТМЕЧЕНО ТОЛЬКО В ОДНОМ СЛОВАРЕ) ЗНАЧИМА ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ. В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ОНА ВСТРЕЧАЕТСЯ 128 РАЗ, Т.Е. ВПОЛНЕ ЧАСТОТНА, НО ЕЩЁ БОЛЕЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНО ТО, ЧТО ЭТО — РАСПРОСТРАНЕННЫЙ ПРЕДМЕТ ОБСУЖДЕНИЙ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ.



«В современной русской речи единица „в смысле“ часто употребляется в функции союза, причём уже не только в устной разговорной речи. В этом нас убеждают данные Национального корпуса русского языка (НКРЯ), — рассказала доцент кафедры русского языка Наталья Кузнецова. — Практически во всех функциях союз „в смысле“ выступает как синоним союза „то есть“».



«В русской речи распространены метапоказатели „в каком-то смысле“ (853 вхождения в основном корпусе НКРЯ) и „в некотором смысле“ (505 вхождений), тогда как сочетания „в каком-то значении“ и „в некотором значении“ сомнительны в качестве метапоказателей (более того, в основном корпусе НКРЯ этих сочетаний вообще не было обнаружено). Очевидно, это различие влияет на предпочтения носителей языка, которым важнее акцентировать, что они имеют в виду в данной ситуации, контексте, нежели указывать назначение слова (выражения) вообще», — сообщила соавтор исследования, доцент Ольга Почтарёва.

По словам русистов, в союзе «то есть» мир предстаёт как завершённый, статичный, уже существующий, лишь нуждающийся в объяснении и констатации, тогда как союз «в смысле» обращает нас к динамике: ситуация творится и интерпретируется здесь и сейчас, причём отражается не только процесс порождения смысла, но и процесс познания мира, установления связи между разными аспектами одной ситуации, слова, выражения. «Можно сказать, что появление в русской речи союза „в смысле“ создает предпосылки для дифференциации значений пояснительных союзов: „то есть“ оформляется как союз онтологический, а „в смысле“ — как гносеологический», — заключают исследователи. UTMN

Научная  
статья



# РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ ПРОФЕССОРОВ



РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СВОДИТСЯ К ЧТЕНИЮ ЛЕКЦИЙ И ЗАДАВАНИЮ ВОПРОСОВ, А ЗАДАЧА УЧАЩИХСЯ — ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ЕСЛИ ОНИ МОГУТ (ЕСЛИ НЕ МОГУТ — МОЛЧАТЬ). РАССУЖДАТЬ И ПОЛЕМИЗИРОВАТЬ? ТОЛЬКО НЕ ЭТО!



О кастомизированном преподавании, английском языке и стереотипах о России



Интервью на YouTube

**Томаш Блушевич,**  
PhD (Гарвард)

Профессора Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ проанализировали сильные и слабые стороны российских первокурсников с точки зрения образовательных моделей ведущих мировых университетов, в которых они получили степени PhD.

Многим первокурсникам непросто адаптироваться к образовательному пространству SAS: их ждут не только новые области знания и преподавание на английском языке, но

и методы преподавания, значительно отличающиеся от обычных российских средних школ и университетов.

Уникальную возможность системно оценить их сильные и слабые стороны дает курс «Письмо, мышление, анализ, интерпретация» — интенсивный шестинедельный семинарский курс «реабилитации после ЕГЭ», с которого начинается учебная программа всех направлений подготовки в SAS.

В материале, опубликованном на сайте Школы перспективных исследований (sas.utmn.ru), приводится интересный анализ, который основан на коллективном опыте профессоров, преподававших этот курс осенью 2018 года. Их попросили обратить внимание на то, чего, с их точки зрения, недостает студентам для успешного обучения в бакалавриате.

## Боязнь ошибки

Боязнь допустить ошибку — пожалуй, наиболее заметная общая проблема, отмеченная всеми преподавателями. Студенты считают необходимым поднять руку и участвовать лишь в том случае, если они уверены, что их ответ будет соответствовать ожиданиям профессора. К числу самых крепко засевших психологических ограничений можно отнести убежденность студентов, что им следует отвечать лишь в том случае, если они уверены в «правильности» ответа, — от этой привычки они никак не могут отказаться.

Обратимся к следующему примеру: преподаватель задает вопрос открытого типа, потенциально ведущий к нескольким ответам и линиям развития дискуссии. Студент поднимает руку, дает ответ. Другие студенты пристально смотрят на преподавателя, пытаются понять, одобряет он этот ответ или нет; в этот момент студенты вовсе не размышляют над собственными ответами и не готовят замечания на ответ однокурсника. Считывая реакцию преподавателя, они пробуют изменить свой будущий ответ, подстроив его под то, что — как они считают — он хотел бы услышать. Если студентам не удастся найти шаблон, по которому можно выкроить ответ, их охватывает неуверенность.

Профессора, имеющие опыт преподавания в иных странах, привыкли полагать, что отсутствие вопросов говорит либо о полном понимании, либо о согласии всех слушателей с представленными аргументами

## Постановка вопросов

Студент, не уверенный в том, что он правильно понял тему, не поднимет руку и не задаст вопрос. Это еще один психологический барьер, который оказалось очень трудно преодолеть. Преподаватели, имеющие опыт преподавания в иных странах, привыкли полагать, что отсутствие вопросов говорит либо о полном понимании, либо о согласии всех слушателей с представленными аргументами. В случае России это — значимое отсутствие другого типа. Студенты считают, что заданный вопрос — признак слабости, символ поражения. Это касается и вопросов на уточнение (когда что-то было неясно), и вопросов на объяснение (когда студенты хотят узнать больше о конкретной проблеме).

В общем, студенты полагают, что роль преподавателя сводится к чтению лекций и задаванию вопросов; а задача учащихся — отвечать на вопросы, если они могут (если не могут — молчать). Если студенты все-таки задают вопросы, то чаще всего это вопросы на уточнение. Очевидно, их не учили задавать вопросы, которые могут развивать дискуссию; к примеру, их вопросы не указывают на непроговоренные допущения и противоречия, заключенные в рассматриваемом аргументе. Студенты не считают, что вопрос может значительно обогатить дискуссию — по крайней мере, так, как это делает правильный ответ. С точки зрения студентов, ценные высказывания следует представлять в утвердительной манере; их нельзя сформулировать в виде вопроса.

## Изменение собственной позиции

Некоторые студенты считают: признаться в том, что ты изменил точку зрения, — значит признать поражение. Они будут защищать исходную позицию изо всех сил, исключительно чтобы показать, что способны отстаивать её всеми возможными способами. Студентам тяжело оспаривать собственные предпосылки, и часто они выстраивают выступления на шатких, предвзятых суждениях — лишь потому, что хотя бы одно из этих суждений им знакомо (или потому, что это первое суждение, услышанное ими за время семинара). Стоит им соотнести себя с конкретной интеллектуальной позицией или идеей, как они принимают её в качестве неотделимого элемента собственной идентичности, которую следует защищать — не потому что она убедительна, но потому что это часть их самости. Студентам трудно ставить мыслительные эксперименты, потому что они сразу стремятся занять ту или иную позицию. Они привыкли сплавлять своё «я» с конкретной точкой зрения, и потому им сложно оценивать суждения отстраненно. Эта проблема стала особенно очевидна, когда преподаватели попытались разделить студентов на разные группы и пригласить их к дебатам. Студенты хотели отстаивать только те позиции, с которыми они уже соотнесли себя, что затруднило поиск волонтеров для оппонировавших команд.

## Обратная связь и образовательный процесс

Студентам сложно давался разбор обратной связи, полученной в комментариях к их эссе. Некоторые были убеждены: чем больше «рецензия» (то есть чем больше комментариев, вопросов, уточнений, исправлений), тем хуже поданная работа. Кажется, некоторые студенты рассчитывали, что преподаватель пришлет им эссе без поправок и замечаний и с наивысшей оценкой. Они расценивали замечания как попытку цензурирования или же вовсе как выговор, от которого они, естественно, пытались уклониться. В общем, эффективность обратной связи оставила желать лучшего: студенты продолжали допускать одни и те же ошибки. В паре случаев студенты и вовсе с удивлением узнавали, что им следует читать комментарии, замечания и исправления преподавателя, они не могли понять, что изучение замечаний преподавателя и работа с ними является частью учебного процесса.



**Ярослав Кузьминов,**  
ректор Высшей школы экономики:

“

Школа перспективных исследований — тюменский конкурент факультетов свободных искусств в СПбГУ и многих западных университетах. В Тюмени пошли не через провозглашение свободы выбора для студентов (она есть 100%), а через ее обеспечение — все преподаватели (а это микс философов, культурологов, историков и т.д., как всегда в Liberal Arts) работают на полном контракте и больше нигде не работают — то есть находятся в Школе полный день, работают в своих персональных офисах, ходят по Школе, общаются со студентами и между собой. Трудно переоценить значение этого для студентов 1 - 2 курса, они буквально ощущают академическую среду и уж точно не чувствуют себя брошенными. Это преодоление нашей общей беды (еще с СССР начавшейся) — когда преподаватель читает лекцию, забегает на кафедру попить чаю и потом его днями в университете нет.

”

Студенты полагают, что любая критика их идей означает, что их работу оценили как неудачную и что преподаватель не лучшего мнения об их академических успехах

## Обсуждения в классе

Следует отметить еще одну сложность: студентов довольно трудно увлечь свободным обсуждением академической темы — если преподаватель не задает наводящих вопросов, беседа угасает. Учащиеся ожидают, что обмениваться мнениями будет лишь один из них, и только с преподавателем; они скорее готовы к интеллектуальному пинг-понгу, нежели к круглому столу. Они полагают, что комментариям преподавателя следует уделять больше внимания, чем репликам однокурсников. Это привело к появлению новой проблемы: через несколько занятий в группах проявился устойчивый паттерн — несколько студентов постоянно вовлечены в работу, а остальные превращаются в пассивных слушателей. При этом студенты считали эту ситуацию нормальной, словно занятия так и должны проходить всегда.

## Работа с текстом

Некоторые студенты с удивлением узнают, что книга (а точнее, хрестоматия) — далеко не единственная форма передачи научного знания. Студентов озадачивает спор исследователей, разворачивающийся, к примеру, на страницах журнала. Они привыкли к тому, что все, с чем они сталкиваются в хрестоматии, — неоспоримая единица информации, которую следует заучить и при необходимости пересказать. Привычный для них процесс обучения останавливается, когда они сталкиваются с процессом создания знания: процессом открытия, верификации, развития идеи и обсуждения.

Преподаватели отмечают также, что российские студенты, занятые разбором текста, пытаются обнаружить символизм практически в каждой букве отрывка. Другими словами, каждый следующий текст для них подобен символистскому стихотворению Бодлера или зашифрованному сообщению. Каждый образ, каждый знак имеет дополнительное значение, отличное от буквального. Студенты полагают, будто каждый автор стремится спрятать внутри обычного сообщения — еще одно, доступное лишь кругу избранных.

## Критическое мышление

Одной из задач курса было развитие критического мышления. Однако большая часть учащихся восприняли критическое мышление как право оспаривать буквально всё, с чем они сталкиваются на занятиях. Им не удалось использовать его фокусно, обращая внимание на те аспекты текста, которые могли заслуживать более детального разбора или хотя бы скептического рассмотрения. Студентам казалось, что критический подход должен вбирать всё или ничего: они либо полностью доверяли конкретному автору, либо отвергали вообще всё, что он сообщает читателю.

## Письмо

Аналогичная бинарность характеризует и взаимодействие студентов с методологией creative writing. Некоторые студенты приняли слово «креативное» слишком близко к сердцу и принялись разрушать каждый известный им принцип композиции. Возможно, проблема кроется в некоторой языковой путанице, связанной с понятием «эссе». Большинство предположили, что эссе (как формат) — философские размышления в духе Монтеня, цепь более или менее сопряженных рассуждений на случайные темы, а вовсе не строгий академический формат, предполагающий следование заданным композиционным правилам. Студенты оказались заперты в ложной дихотомии: они либо писали изложение, либо отдавались творческому самовыражению в духе литературы потока сознания, игнорируя любые формальные правила.

Студентов бывает довольно трудно увлечь свободным обсуждением академической темы — если преподаватель не задает наводящих вопросов, беседа угасает

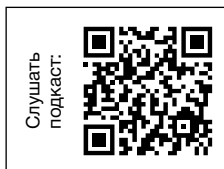
## Индивидуальные консультации

Важным элементом образовательного формата SAS, который оказался непривычен для студентов, были консультационные часы. Многим студентам посещение преподавателя кажется еще одним проявлением слабости, признанием того, что они не могут самостоятельно справиться с тем или иным заданием. С той же настороженностью они относятся и к приглашению на индивидуальную консультацию (к примеру, когда они готовят свои итоговые работы). Студенты робко приходят один за другим, настроенные обороняться: они хотят защищать уже выбранные ими идеи и не готовы к тому, чтобы преподаватель что-то оспаривал, предлагал изменения или улучшения. Студенты полагают, что любая критика их идей означает, что их работу оценили как неудачную и что преподаватель не лучшего мнения об их академических успехах. Иначе говоря, студенты не знакомы с понятием конструктивной критики. Это становится явным, когда студентов просят оценивать работы друг друга. Большинство из них оказались неспособны сформулировать замечания открытого характера, то есть предложить комментарии, указывающие на наличествующие ошибки или потенциальные улучшения. В общем, студенты предпочитают ничего не слышать о своих работах, устных и письменных, — ни от преподавателя, ни от однокурсников. **UTMN**



# ПОЛЕЗНАЯ ПОДБОРКА ПОДКАСТОВ О КАРЬЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ

КАКАЯ ПРОФЕССИЯ ОСТАНЕТСЯ ВОСТРЕБОВАННОЙ ЧЕРЕЗ 5 ЛЕТ? КАКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫБРАТЬ? НА ЭТИ И ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ АВТОРЫ И ГОСТИ ПОДКАСТОВ ИЗ НАШЕЙ ПОДБОРКИ



## Ищем свою нишу: как найти своё место в жизни

Подкаст сообщества «Тело, дело, голова»

В этом эпизоде авторы подкаста «Тело, дело, голова» рассуждают о вопросах, которыми рано или поздно задаётся почти любой: что такое предназначение и у всех ли оно есть; правда ли, что человек, который нашёл дело всей жизни, каждое утро просыпается с улыбкой; из чего состоит счастье и где черпать вдохновение. Послушайте и, быть может, Вы найдёте для себя ценные ответы.

## Хочу свободный график и большую зарплату: карьера поколения Z

Подкаст сообщества «Коммерсантъ FM»

Как устроиться на работу поколению, родившемуся с айпадом в руках? Откуда брать опыт, как научиться получать образование и какие перспективы у молодёжи? На эти вопросы отвечает «Коммерсантъ FM» вместе с Юлианой Науменко, генеральным директором агентства «Траектория Будущего».



## Высшее образование: нужно ли оно (авторы говорят «да»!)

Подкаст сообщества #OKOLOpodcast

Студенческая жизнь — время возможностей! Создатели расскажут, почему остаться учиться в родном городе — нормально и как всё-таки попасть на учёбу за границу, почему мы всё время находимся в поиске своего предназначения и как взять от студенческой жизни всё.

## This is высшее за границей: гранты, стипендии и как уехать

Подкаст сообщества «Мама! Я в Европе!»

Из этого эпизода Вы узнаете, какие есть стипендии и программы для обучения в Европе, как получить стажировку от университета, а также насколько важны мотивация и осознанность в выборе высшего образования.



## «Гаджетизация» образования и почему смартфон на уроке — это не плохо

Подкаст сообщества «Не гони Пургу | Чисто ямальский подкаст»

Как гаджеты влияют на образовательный процесс? Являются ли смартфоны настоящим злом сами по себе или это мы делаем их такими? Как и когда техника успела занять важное место в жизни учеников и как найти общий язык с «цифровым» поколением? Ответы на эти вопросы — в выпуске подкаста.



## Преподаватель о преподавании

Подкаст сообщества The Educated Podcast

Необычная история человека, который начал свой путь с инженерной профессии и пришёл к преподаванию английского языка. В этом эпизоде говорят о важности своего места в жизни, педагогическом университете и о том, как же эффективно выучить язык.



## Нужно ли высшее в XXI веке?

Подкаст сообщества «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ»

Высшее образование — это потеря времени? Как именно будет полезнее получать знания — в университете или уже на работе? Авторы подкаста делятся своими размышлениями (спойлер: считают, что вуз — это важный этап взросления).



## Карьера и твоё будущее

Подкаст сообщества «Мел»

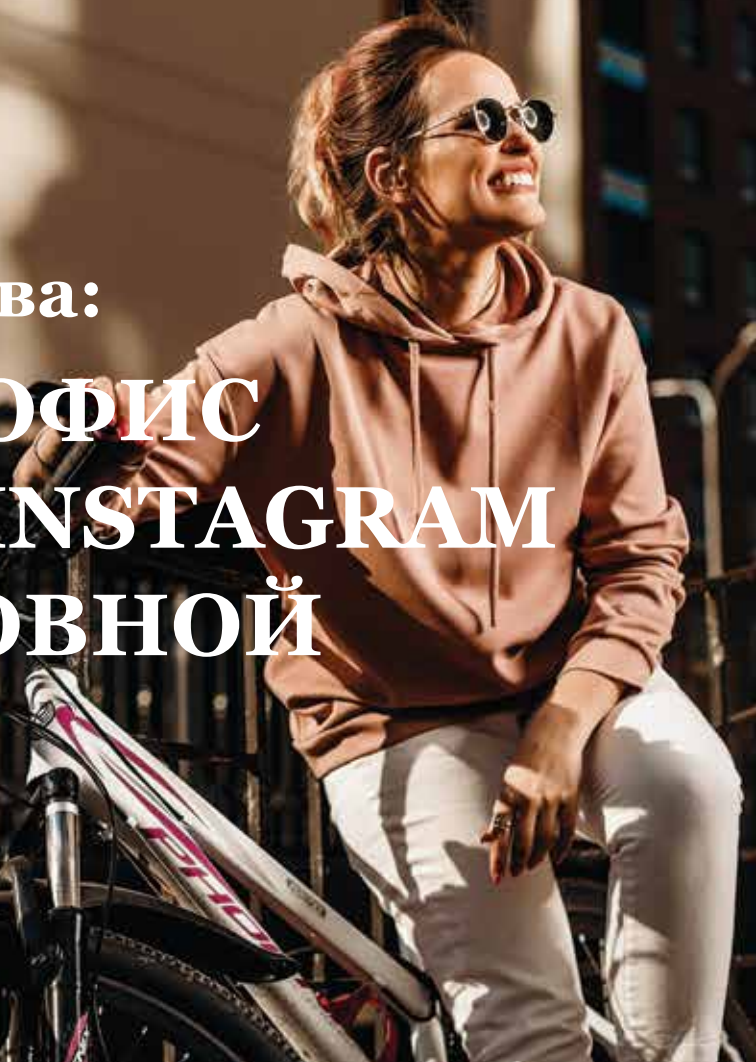
Редакция «Мел», студентка и абитуриентка говорят о будущем, подготовке к поступлению и необходимости высшего образования. Как совмещать карьеру и личную жизнь? Девушки убеждают: университет — это не только важно и нужно, но и очень интересно.



иллюстрация Pablo Stanley

\* по материалам публика vk.com/authors

# Светлана Захарова: Я БРОСИЛА ОФИС И СДЕЛАЛА INSTAGRAM СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТОЙ



ИСТОРИЯ ВЫПУСКНИЦЫ ТЮМГУ И САМОГО ИЗВЕСТНОГО БЛОГЕРА ТЮМЕНИ СВЕТЛАНЫ ЗАХАРОВОЙ (@TERENYUSHA) О СВОЁМ ПУТИ К БЛОГИНГУ И О ТОМ, КАК ЗАРАБАТЫВАТЬ НА АККАУНТЕ В INSTAGRAM

Текст: Даша Вехтева | Фото: из личного архива

## Студенческие годы — лучшее время моей жизни

Выбрала журналистику, потому что в школе, как и многим, нравилось писать сочинения. Когда занималась в лагерях, всегда вела различные газеты. В лагере под Тюменью работала на радиостанции. Мне нравилось, казалось, что журналистика — это та профессия, в которой можно много общаться и много проявлять

себя. Плюс раз были достижения в этой области, у меня даже сомнений не было, что я хочу быть исключительно журналистом.

Почему именно ТюмГУ? Во-первых, единственный вуз, который готовит журналистов в нашем городе, а во-вторых, потому что это вуз с хорошей репутацией, надежный, один из основных университетов в области. Когда я поступала на журналистику, очень сильно хотела пройти на бюджет. У меня была целая папка с дипломами, моими публикациями из газет. И я прям ставила себе цель: поступаю на бюджет. За день до появления списков мы встретились с папой. Он приехал в Тюмень поддерживать меня во время вступительных испытаний и сказал: «Дочь, мы с мамой решили, мы знаем, что это твоя мечта, и даже если ты на бюджет не поступишь, мы готовы за тебя платить». На что я ему тогда ответила: «Нет, пап, если я не поступлю на бюджет сейчас, то я поступлю на бюджет

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ МНЕ ЗАПОМНИЛИСЬ, КОНЕЧНО, ЛЮДЬМИ: ДРУЗЬЯМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ. А ЕЩЁ Я ЖИЛА В ОБЩЕЖИТИИ ТЮМГУ, В ПЕРВОЙ ОБЩАГЕ, КОТОРАЯ НАХОДИТСЯ НА КОМСОМОЛЬСКОЙ, 7. ЭТО БЫЛИ ЛУЧШИЕ ГОДЫ МОЕЙ ЖИЗНИ

через год. Это моя мечта». Я тогда знала, что не пойду ни на какого логопеда, куда точно прошла на бюджет, что хочу быть журналистом — и точка. На следующий день узнала о том, что поступила на бюджет. На бюджете училась все пять лет, все пять лет получала стипендию. Красного диплома со мной не случилось, но я жила в общежитии и к нему сильно не стремилась.

Студенческие годы в первую очередь мне запомнились, конечно, людьми: друзьями и преподавателями. А ещё я жила в общежитии ТюмГУ, в первой общежитии, которая находится на Комсомольской, 7. Это были лучшие годы моей жизни. Помню, как мы заезжали первыми в это общежитие, когда оно только сдавалось, как распаковывали матрасы, снимали плёнки со всей мебели. На тот момент это была очень крутая общежития, мы там жили с иностранцами, которые приезжали по обмену. Дружили очень с французами, таджиками, китайцами. Мы преодолевали все языковые барьеры. Это точно то, что я буду вспоминать всю жизнь.

## У работы в пресс-службе нет минусов

Да, уже на пятом курсе я начала работать в молодежном центре «Моя территория» в пресс-службе, потом я ещё работала в «Кераме» в отделе маркетинга и рекламы и потом устроилась в пресс-службу «Мегафона»

Минусов этой профессии я не отмечу, потому что я экстраверт по своей натуре. Плюс, который для многих интровертов является одновременно и минусом, это общение с людьми, очень много общения с людьми разных профессий и взглядов на жизнь. Также работа пресс-службы — это отработать негатив и рассказать общественности о проектах компании. В молодежном центре это были разные мероприятия, а в «Мегафоне» и в «Кераме» это были, естественно, коммерческие проекты, плюс организация проектов. Опыт колоссальный. Я благодарна каждому дню своей работы в пресс-службах.

## Instagram в моей жизни появился не на пустом месте

Не люблю отвечать на вопрос, когда и почему начала развивать блог, так как ответа на него не знаю. Как вспоминает мой муж, первые сторис я записывала на цифровой фотоаппарат в зеркало, когда социальные сети ещё не были развиты. Изначально у меня было желание делиться с миром своими эмоциями. И, конечно, когда появилась площадка, сначала был «Живой Журнал», потом был «ВКонтакте», потом это стал Twitter. Twitter я, кстати, очень долго вела, ещё



Не люблю отвечать на вопрос, когда и почему начала развивать блог, так как ответа на него не знаю. Как вспоминает мой муж, первые сторис я ещё записывала на цифровой фотоаппарат в зеркало, когда социальные сети ещё не были развиты



Главной миссией своего блога вижу насытить, напитать жизнь тюменцев. Я люблю выражение «поднимать тюменцев с диванов»

до появления Instagram. Я плавно переходила из одной социальной сети в другую, и не было такого момента, что вот сейчас я решила развивать свой блог. Всё произошло постепенно.

Поскольку мой блог о городе, в котором я живу, и о моей жизни в том числе, то совмещать работу, семью и блог было несложно. По большому счёту в блоге рассказывала о том, чем я живу. Задач по Instagram стало больше, когда начала вести свой первый инста-курс. Это часть моей жизни стала отнимать гораздо больше времени, сил и энергии. Соответственно, стало сложнее налаживать баланс между семьей, блогем и работой. По этой причине решила отказаться от работы в офисе и сделать Instagram своей основной работой. Когда работаешь восьмичасовой рабочий день, после этого идёшь вести свой курс, который на тот момент длился два часа, приезжаешь домой, естественно, ты семью не видишь. Такое положение дел очень выматывало, да и семья к этому не очень хорошо относилась. На момент, когда я раздумывала о том, чтобы уйти в Instagram, заработок на блоге позволял мне это легко сделать. Не было варианта уходить из Instagram или уходить с работы. Конечно, уходить с работы.

**У блогинга есть свои плюсы и минусы**

Из плюсов блогинга мне нравится, что узнают на улицах, благодарят за блог и в целом очень много общения. Меня до сих пор удивляет и поражает, насколько мы все разные! Если не ведёшь блог, то на вопрос получаешь ответ только близких и знакомых, а они чаще всего одного поля ягоды и мыслят примерно в одном ключе.

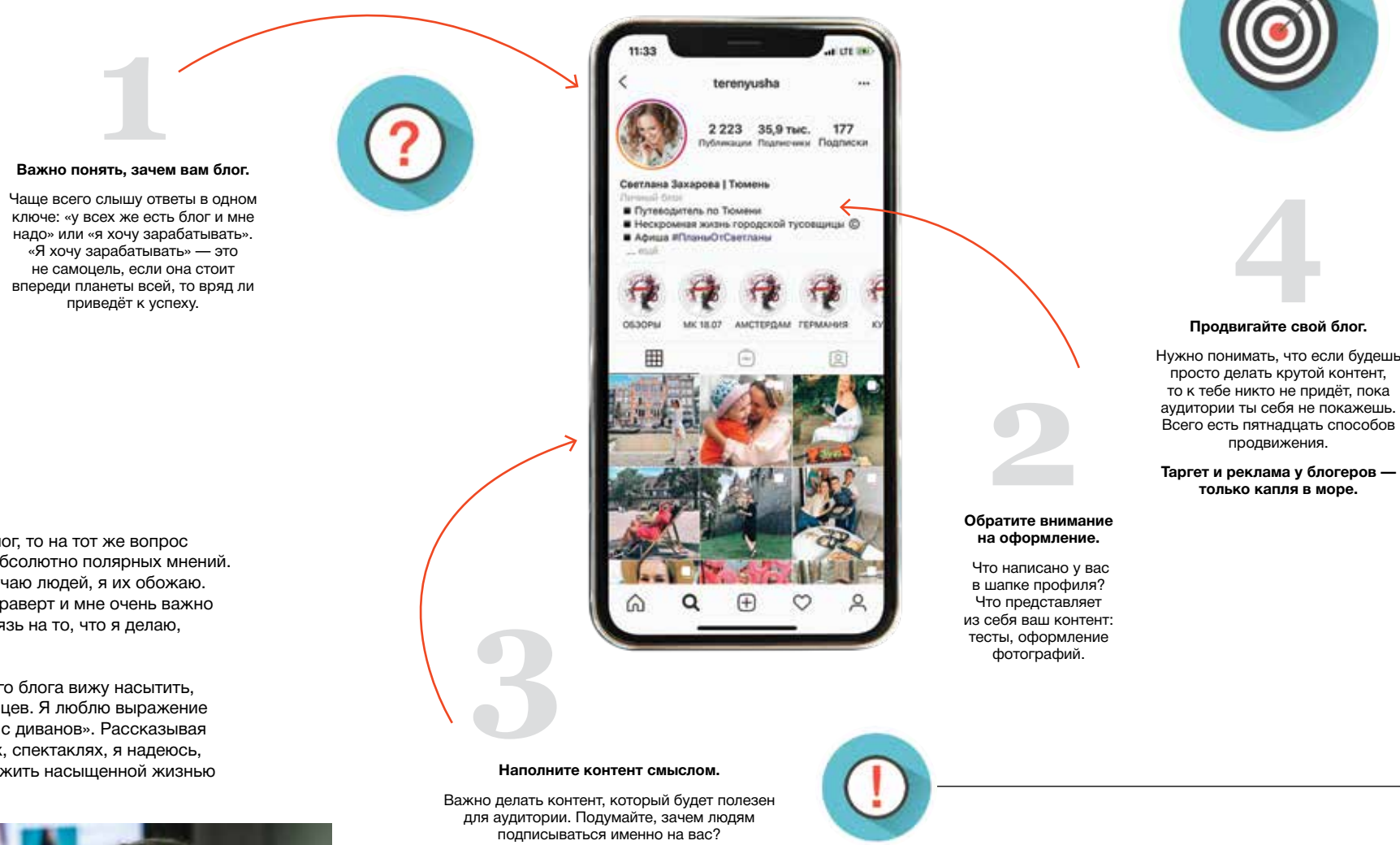
Если же у тебя есть блог, то на тот же вопрос получишь несколько абсолютно полярных мнений. Благодаря этому я изучаю людей, я их обожаю. Я говорила, что я экстраверт и мне очень важно получать обратную связь на то, что я делаю, на что я пишу.

Главной миссией своего блога вижу насытить, напитать жизнь тюменцев. Я люблю выражение «поднимать тюменцев с диванов». Рассказывая о событиях, выставках, спектаклях, я надеюсь, что мотивирую людей жить насыщенной жизнью



Поскольку мой блог о городе, в котором я живу, и о моей жизни в том числе, то совмещать работу, семью и блог было несложно

**Чек-лист «Как начать зарабатывать в Instagram»**



**1**  
**Важно понять, зачем вам блог.**  
Чаще всего слышу ответы в одном ключе: «у всех же есть блог и мне надо» или «я хочу зарабатывать». «Я хочу зарабатывать» — это не самоцель, если она стоит впереди планеты всей, то вряд ли приведёт к успеху.

**3**  
**Наполните контент смыслом.**  
Важно делать контент, который будет полезен для аудитории. Подумайте, зачем людям подписываться именно на вас?

**4**  
**Продвигайте свой блог.**  
Нужно понимать, что если будешь просто делать крутой контент, то к тебе никто не придёт, пока аудитории ты себя не покажешь. Всего есть пятнадцать способов продвижения.  
**Таргет и реклама у блогеров — только капля в море.**

**2**  
**Обратите внимание на оформление.**  
Что написано у вас в шапке профиля? Что представляет из себя ваш контент: тесты, оформление фотографий.

даже в пределах одного города, чтобы тюменцы и не думали о переезде. Моя задача — развивать Тюмень.

Негативные комментарии — побочная сторона блогинга. Да, все люди по-разному реагируют. Я научилась, слава богу, с этим справляться и отношусь к этому теперь фило-софски, понимаю, что всем мил не будешь. Опять же без блога я про это бы не узнала.

**Зарабатывать в Instagram — реально**

В любом случае, когда ведёшь свой блог, ты по умолчанию развиваешь

личный бренд. Ничего для этого специально делать не нужно. Твой личный бренд формируется таким, каким ты показываешь себя аудитории. При этом зарабатывать лишь на одном размещении рекламы возможно, если твой личный бренд прекрасен и коммерческие заказчики к тебе идут и видят эффективность. В этом случае можно зарабатывать только размещением рекламы, но инфопродукты (чек-листы, вебинары, онлайн-курсы, онлайн-марафоны и т.д.) как раз создаются для того, чтобы что-то начать из себя представлять.

Что касается меня, я зарабатываю, конечно, в Instagram на размещении рекламы сторонних коммерче-

ских заказчиков в сторис, постах, прямых эфирах. Плюс сейчас у меня большая часть заработка — это мои обучающие курсы, это инста-курс, мастер-классы, проведение различных встреч, воркшопов для школьников, корпоративных мастер-классов для различных компаний. Я уже была в командировках в Тобольске и Новом Уренгое, надеюсь, этим моя география не ограничится. В планах проведение онлайн мастер-классов и онлайн-марафонов. **UTMN**

# КАК НАЧАТЬ СОРТИРОВАТЬ ОТХОДЫ И НЕ ОБЛАЖАТЬСЯ



Иллюстрация: Valentin Tkach

**ЕЖЕДНЕВНО НА СВАЛКУ ОТПРАВЛЯЕТСЯ 1,5 КГ МУСОРА ОТ КАЖДОГО ТЮМЕНЦА**

ЭКОЛОГИЧНОСТЬ — БОЛЬШЕ НЕ МАРГИНАЛЬНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ, А КОСМИЧЕСКИЙ ТРЕНД. РАССКАЗЫВАЕМ, ИМЕЕТ ЛИ СМЫСЛ СОРТИРОВАТЬ МУСОР В ТЮМЕНИ, КУДА СДАВАТЬ ПЛАСТИК, КОГДА ЗАПРЕТЯТ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ И МОЖНО ЛИ СДЕЛАТЬ ВАШИ КУЧКИ МУСОРА МЕНЬШЕ



Фото: pikabu.ru

## Есть ли в Тюмени перерабатывающие заводы? Объясните нормально, как это вообще работает?

Да, есть. В августе прошлого года открылся завод по сортировке мусора. Он находится на девятом километре Велижанского тракта. Инвестиции в проект, который реализовывали с 2014 года, составили 1,7 млрд рублей. Воплощением проекта в жизнь занималось «Тюменское экологическое объединение». Ранее сообщалось, что за один час на заводе возможно перерабатывать до 90 тонн отходов, а на выходе получить 25 различных видов сырья: баки для мусора, пакеты, упаковочные материалы, мебель и т. д.

Интересно, что начиная с 1 января 2019 года в России должна заработать дорожная карта по переходу на новую систему переработки отходов. В конце прошлого года Госдума приняла, а президент подписал закон о раздельном сборе мусора. Основная идея — отходы производит каждый человек, и нести ответственность за них должны все.

Другими словами, правильно избавляясь от отходов, вы участвуете в преобразовании фундаментальных привычек общества и закладываете основы единственно возможной в долгосрочной перспективе модели экономики — циклической экономики.

В Минприроды считают, что в России можно наладить сортировку мусора быстрее, чем это было сделано в Германии и Японии, которые потратили на ее внедрение 20 - 30 лет.

## То есть вы хотите сказать, что в недалеком будущем я не смогу просто выбросить обычный домашний мусор в большой контейнер во дворе дома?

Да.

## Сортировка отходов очень трудоемкий процесс? Учитывая, что перерабатывающий завод в Тюмени всего один, разве есть смысл сортировать отходы? Зачем мне все это надо?

Это правда. Сортировка (дома) и раздельный сбор (на пункте сбора) — непростой, единственный цивилизованный способ обращения с произведенными отходами. Без раздельного сбора и переработки отходов невозможны ресурсы, извлеченные из недр, выпадают из производственного цикла.

Тюменский мусороперерабатывающий завод неспроста находится вблизи полигона ТБО: часть смешанных (то есть не рассортированных) отходов все же подвергается какой-никакой сортировке. Однако вероятность того, что отправленная вами в общий — смешанный — мусор тара будет отсортирована и переработана, близка к нулю.

## Как сегодня выглядит сбор мусора в Тюмени? Что-то же должно было измениться?

На самом деле изменений мало. Накопившиеся в доме отходы — тетрапак, бутылки и пластик, стекло, картофельные очистки, яичную скорлупу и т. д. — мы по привычке складываем в один пакет, а затем отправляем в мусорный контейнер во дворе. Приезжает спецтехника и высыпает содержимое контейнера в кузов. Весь накопившийся мусор машины вывозят на специализированные полигоны.

Тюменский мусороперерабатывающий завод как раз располагается при полигоне твердых бытовых отходов, а сортировка отходов на нем осуществляется вручную. Это очень неэффективный процесс. Ведь речь идет о «выживании» нужных типов материалов из смешанных бытовых отходов, которые никак к переработке не подготовлены (не вымыты, не спрессованы, не рассортированы в предварительном порядке). Результатом этого кустарного и неэффективного процесса, имеющего дело с низким качеством исходного материала, может быть только низкокачественное вторичное сырье.



Иллюстрация: Valentin Tkach

— В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ МУСОРОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМУ ЗАВОДУ РАССМАТРИВАЛИСЬ ВАРИАНТЫ ПРОЕКТОВ ПО МУСОРОСЖИГАНИЮ, НО БЫЛИ ОТКЛОНЕНЫ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПОТОМУ, ЧТО ОКАЗАЛИСЬ ДОРОГОСТОЯЩИМИ И МОГЛИ ПРИВЕСТИ К НЕЖЕЛАТЕЛЬНОМУ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ



**АЛЕКСАНДР МООР,**  
губернатор Тюменской области

**Хорошо. Допустим, я не против сортировать отходы. На сколько кучек их надо сортировать и почему?**

Первое правило раздельного сбора мусора в России — единых правил нет.

Но не стоит унывать. Достаточно понять, что правила сортировки зависят не от директив Министерства экологии, а от технологических возможностей и вытекающих из них требований заводов — изготовителей вторсырья. Они покупают у сортировщиков то, что могут переработать. Сортировщики, в свою очередь, принимают от населения то, что могут продать изготовителям.

Например, оранжевые контейнеры-решетки для сбора пластика во дворах вы, возможно, уже видели. Да, сейчас они исчезли. Но, может быть, их в скором времени все-таки догадаются вернуть.

**Объясните, в чем тогда смысл раздельного сбора, если мусорщики сваливают все в кучу и вывозят на одном и том же мусоровозе?**

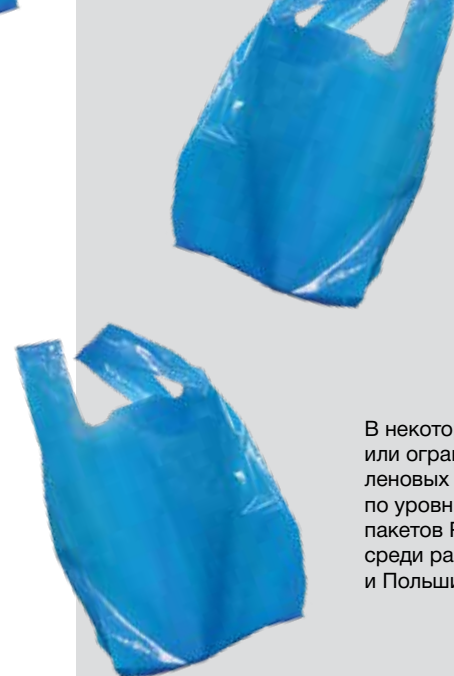
Причина та же, что и при сборе в один контейнер. Если объем вывозимых отходов недостаточной большой, то компания-оператор может решить, что выгоднее сортировать отходы на станции (где они в любом случае проходят досортировку), чем гонять автопарк вхолостую.

Сортировка и раздельный сбор мусора — концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу». Сортировать мусор нужно начинать с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует личной ответственности.

И если вопрос переработки отходов зависит от власти, то сокращение их количества — от сознательности горожан. Получается, что закон о раздельном сборе мусора подписан, но готовы ли мы копить и сортировать отходы — непонятно.

**Хочу избавиться от ненужного с пользой. Объясните, как и куда можно сдать вторсырье на переработку в Тюмени?**

Если утилизировать мусор раздельно, специалисты превратят его во вторсырье, отправив на переработку. Это позволит сэкономить природные ресурсы в будущем и сделать любимый город чище.



В некоторых странах запрещено или ограничено использование полиэтиленовых пакетов. По оценкам Гринпис, по уровню потребления пластиковых пакетов Россия находится на 3-м месте среди развитых стран после США и Польши

— НАША СЕМЬЯ ЖИВЕТ ПО ПРИНЦИПУ ZERO WASTE (НОЛЬ ОТХОДОВ). МЫ НЕ ПРОСТО СОРТИРУЕМ И СДАЕМ ВТОРСЫРЬЕ НА ПЕРЕРАБОТКУ, А СТАРАЕМСЯ В ПРИНЦИПЕ ОТХОДЫ НЕ ПРОИЗВОДИТЬ: ПРОДУКТЫ, КОСМЕТИКУ И БЫТОВУЮ ХИМИЮ ПОКУПАЕМ БЕЗ УПАКОВКИ ИЛИ В МИНИМАЛЬНОЙ ПЕРЕРАБАТЫВАЕМОЙ УПАКОВКЕ, ОРГАНИКУ КОМПСТИРУЕМ

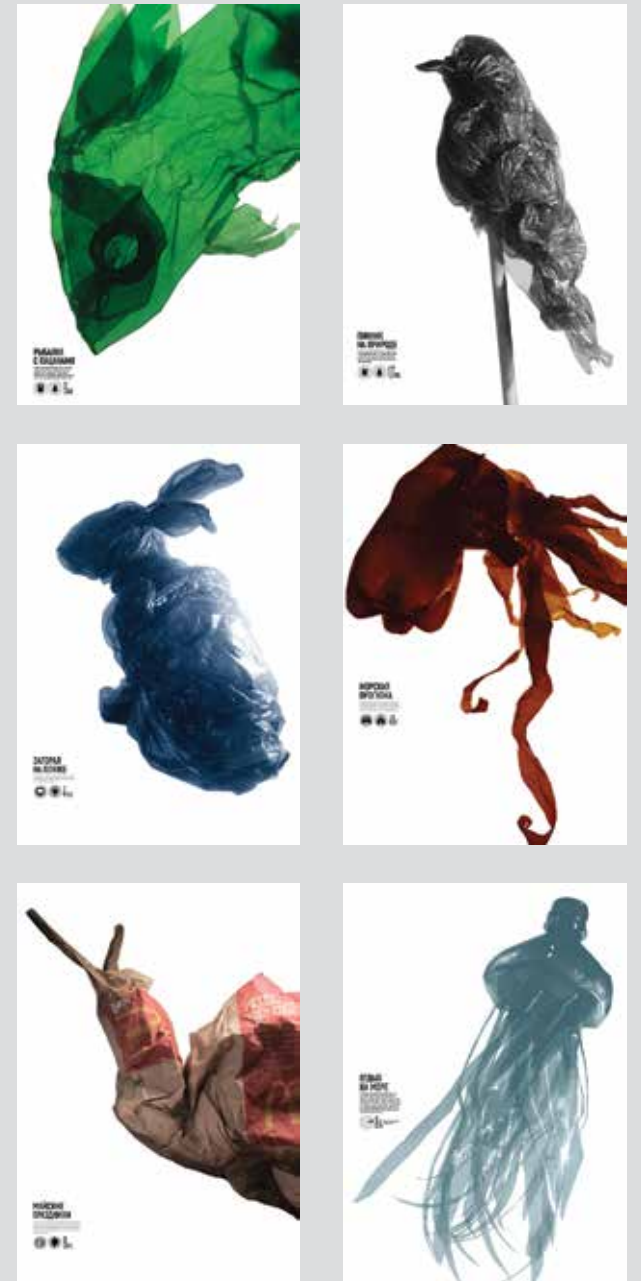


**КРИСТИНА ШЕЛЕМЕХА,**  
выпускница ТюмГУ, руководитель добровольческого объединения «Круговорот», владельца магазина товаров без упаковки «Пакета нет»

В Госдуме предложили запретить в России полиэтиленовые пакеты в 2025 году. Пока россияне обсуждают проект и накапливают пакеты с пакетами, в Европе с ними уже больше 15 лет идет борьба.



Чтобы знать, что и как можно сдать в переработку в ближайшем к вам пункте, нужно посмотреть адреса приема вторсырья:  
[https://vk.com/horovod\\_tmj](https://vk.com/horovod_tmj)



Тимур Мухамедзянов разработал серию эко-постеров, наглядно отображающих реальную ситуацию экологического сознания людей

**СПИСОК ПРИНИМАЕМЫХ КАТЕГОРИЙ:**



макулатура



пластик



стекло



металл



батарейки

Примерно столько «кучек» вам и предстоит завести дома. Если вам кажется, что это много, то вам не кажется — и это первый шаг на пути к «нулю отходов» (нет отходов — нет проблем).



# ВАМ ПАКЕТ НУЖЕН?



## Маркировка пластика



**ПЭТ**  
Бутылки из-под воды, молока и других продуктов



**ПНД**  
Упаковки от шампуня, геля для душа и моющих средств



**ПВХ**  
Контейнеры и пленка для пищевых продуктов



**ПВД**  
Пластиковые пакеты, многоразовые сумки, бутылки от моющих средств



**ПП**  
Контейнеры для пищевых продуктов, многоразовая пластиковая посуда, лотки в холодильниках



**ПС**  
Лотки и контейнеры для пищевых продуктов, одноразовая посуда, стаканчики из-под йогуртов, упаковки для яиц, коробки для CD-дисков



**Прочие виды пластика**  
Бутылки для кулера и детские бутылочки из поликарбоната, любые изделия из биоразлагаемых пластиков

Сдайте на переработку  
Старайтесь избегать! Не перерабатывается в России

ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ ЗАШЛИ В МАГАЗИН КУПИТЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, ОДЕЖДУ ИЛИ ДРУГИЕ ТОВАРЫ. ВЫ РАСПЛАТИЛИСЬ ЗА НИХ НА КАССЕ, И ТЕПЕРЬ ВАМ НУЖНО ИХ УПАКОВАТЬ И ДОНЕСТИ ДО ДОМА/АВТОМОБИЛЯ. ЧТО ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕТЕ ДЛЯ УПАКОВКИ?



68%

Пластиковые пакеты (полиэтиленовые, целлофановые)



18%

Свою обычную сумку, рюкзак



9%

Специальные тканевые сумки



3%

Бумажные пакеты / упаковка

Поговорим об использовании пластиковых пакетов. Скажите, пожалуйста, совершая покупки, используете ли вы пластиковые пакеты (полиэтиленовые, целлофановые) повторно или каждый раз берете новые пакеты?

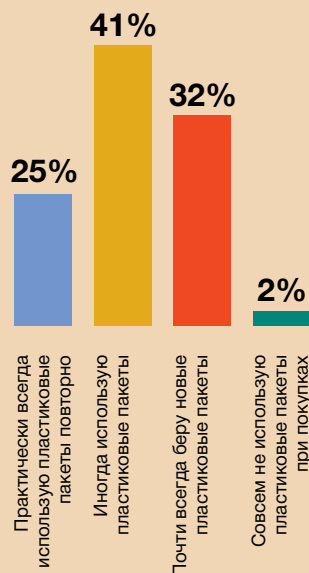


Фото: @ mudra\_school

Почему вы используете пластиковые пакеты повторно?

- Экономия средств
- Защита окружающей среды / экология
- Можно использовать еще раз / хорошее состояние

85%

РОССИЯН ДОПУСКАЮТ ДЛЯ СЕБЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ОТКАЗАТЬСЯ ИЛИ СОКРАТИТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАСТИКОВЫХ ПАКЕТОВ

70%

СЧИТАЮТ, ЧТО ОТКАЗ ОТ ПЛАСТИКОВЫХ ПАКЕТОВ ИЛИ СОКРАЩЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАМЕТНО УМЕНЬШИТ КОЛИЧЕСТВО МУСОРА И УЛУЧШИТ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ

Что каждый из нас может сделать уже сейчас для уменьшения экологического следа?

## ОБЫЧНЫЙ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЙ ПАКЕТ ДЕЛАЕТ НАШУ ЖИЗНЬ УДОБНОЙ. НА САМОМ ДЕЛЕ НЕТ

**СИТУАЦИЯ**



КАЖДАЯ УПАКОВКА ЙОГУРТА, ОДНОРАЗОВЫЙ СТАКАНЧИК И БУТЫЛКА, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБРАСЫВАЕМ В МУСОРКУ, УСУГУБЛЯЕТ ПРОБЛЕМУ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ. РАЗБИРАЕМСЯ, ЧЕМ ОПАСНЫ ОБЫЧНЫЕ ПАКЕТЫ И КАК ЭТУ ПРОБЛЕМУ ПЫТАЮТСЯ РЕШИТЬ

**ТЕЗИС**



Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования об использовании россиянами пластиковых пакетов. Чаще всего при походах в магазины россияне используют пластиковые пакеты (68%) для упаковки купленных товаров.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**



Купить красивую матерчатую сумку (шоппер) и носить с собой, когда отправляетесь за покупками. Если по каким-то причинам авоська вас не устраивает, старайтесь использовать любые пакеты (бумажные, пластиковые или биоразлагаемые) несколько раз. Это поможет сократить количество отходов.



## Топ-5 экологических мобильных приложений, которые спасают природу

КАК УМЕНЬШИТЬ РАСХОД ВОДЫ? КАК ПОСАДИТЬ ДЕРЕВЬЯ И НАЙТИ В ГОРОДЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ? ЭТО И МНОГОЕ ДРУГОЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ ПРИ ПОМОЩИ ВАШЕГО МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА



**JOULEBUG**

Здесь в игровой форме даются многочисленные экосоветы и рекомендации, чтобы сделать каждый аспект вашей повседневной жизни более экологичным. За каждое выполненное экодействие в приложении можно получить бонусы.



**NO WASTE**

С помощью этого приложения вы сможете контролировать ваши пищевые привычки, следить за сроком годности продуктов и не покупать больше, чем вы можете съесть. По мнению разработчиков, используя приложение, вы сможете сэкономить до 1000 долларов ежегодно и проводить меньше времени в магазине.



**ECOLABEL GUIDE**

Станет незаменимым помощником в ваших ежедневных покупках, помогая сделать выбор в пользу действительно экологически безопасной продукции. Больше не нужно тратить время на анализ состава продуктов или заниматься поиском доказательств в интернете.



**ECOSIA**

Посадить дерево, пользуясь поисковой системой, — как это возможно? Ecosia Search — это поисковая система, которая использует не менее 80% своей прибыли от дохода от рекламы для финансирования программ по посадке деревьев по всему миру.



**DROPCOUNTR**

С его помощью вы сможете следить, сколько воды потребляется в вашей квартире или доме в месяц, а также получите полезные советы, благодаря которым использование воды снизится в среднем на 9%.

Все приложения доступны для скачивания



Фото: zvezda.ru



### ПЛОГИНГ

(«пюска» по-шведски означает «собирать», а «jogga» — «бегать»). Скандинавы изобрели вид экофитнеса, в котором сочетаются бег и уборка мусора.

**Смысл прост и гениален:** вы бегае и одновременно собираете в мешок банки, бутылки, обёртки, стаканчики и всё остальное, что можно отправить в мусорный бак.

**#plogging** уже насчитывает более 11 тысяч постов, а сообщества плоггеров уже появились и в России.

Плоггинг за счёт дополнительных наклонов и приседаний **позволяет сжечь больше энергии, чем обычный бег\***: за полчаса можно потратить 288 ккал, тогда как за время обычной пробежки — 235. Активная ходьба с той же антимусорной целью поможет потратить около 120 ккал за 30 минут.

Также в мире набирают популярность такие явления, как **экокаякинг** и **экодайвинг**, работающие по той же схеме, что и плоггинг, только в воде.

В России пока такие виды активности не очень развиты, а значит, можно стать первым: к примеру, хештегов «экорафтинг» или «экобайдарочник» в инстаграме мы пока не нашли.

источник: wonderzine.com

\* По данным шведского фитнес-приложения Lifesum

# ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ КРОМЕ УЧЕБЫ?

ЕСЛИ ПОСЛЕ УЧЕБЫ ХВАТАЕТ ЭНЕРГИИ НА ПОКОРЕНИЕ ЭВЕРЕСТА, ВСЕГДА МОЖНО НАЙТИ БЕСПЛАТНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СТЕНАХ УНИВЕРСИТЕТА. ДЕЛИМСЯ СОВЕТАМИ, ЧТО ЖЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ В ВУЗЕ ТАКОГО, ЧТО ЭТО ТОЧНО ЗАПОМНИТСЯ НА ДОЛГОЕ ВРЕМЯ

Данные социологических опросов студентов безапелляционно утверждают, что только 25% всей учащейся молодежи знает, чем полезным заняться после занятий. У студента, как ни у кого другого, гибкий график, поэтому у него есть огромное количество времени, энергии и возможностей для совершенствования и развития. Студенчество всегда считалось генератором новых идей, самой активной частью любого общества. Сегодня словом «студент» называют человека энергичного, активного и жизнерадостного.



## В ТюмГУ зарегистрировано более 100 студенческих объединений

Кстати, если у вас есть идея собственного студенческого объединения, то университет готов оказывать ресурсную поддержку в части реализации социально значимых инициатив. Обратиться с инициативой можно в Центр поддержки талантливых обучающихся Управления молодежной политики ТюмГУ.

[vk.com/molpolutmn](https://vk.com/molpolutmn)



### Интеллектуальный клуб

[vk.com/utmn\\_iq](https://vk.com/utmn_iq)

Развитию интеллектуального творчества в вузе уделяется особое внимание. Интеллектуальный клуб IQ существует более 15 лет. Основателем клуба был студент Павел Белявский.



### Лига добровольцев

[vk.com/ligadobrovoltsev](https://vk.com/ligadobrovoltsev)

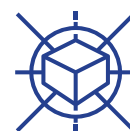
Команда неравнодушных людей, которые меняют мир, начиная с себя, помогают другим, получают организаторский и жизненный опыт. Прояви социальную активность!



### English Speaking Club

[vk.com/escutmn](https://vk.com/escutmn)

Это не просто студенческое объединение, а клуб, созданный для студентов, стремящихся расширить горизонты своих знаний в области иностранных языков.



### Туристический клуб «Аргус»

[vk.com/turklub\\_tsu](https://vk.com/turklub_tsu)

Командообразование и туризм. Участники клуба принимают участие в походах и соревнованиях по туризму, а также занимаются досуговой деятельностью.



### Студенческий медиацентр

[vk.com/utmn\\_media](https://vk.com/utmn_media)

Команда творческих, креативных людей, которые вместе создают различные проекты и освещают студенческие события. Место, где ты можешь реализовать себя!



### ФабЛаб ТюмГУ

[vk.com/fablab\\_utmn](https://vk.com/fablab_utmn)

Это место, где каждый в процессе общения и совместной деятельности получает возможность самовыражаться и воплощать свои идеи в жизнь.

## ОТДЫХАТЬ «ВМЕСТЕ» ВЫГОДНЕЕ

ТАЙСКИЙ МАССАЖ, МОДНЫЕ ПИДЖАКИ,  
ВКУСНЫЕ ЛАНЧИ И ДРУГИЕ БОНУСЫ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЮМГУ

# ОТДЫХАТЬ «ВМЕСТЕ» ВЫГОДНЕЕ

Программа лояльности «Вместе» помогает студентам и сотрудникам ТюмГУ получить привилегии, скидки и бонусы во многих крупных компаниях города. Сейчас партнерами программы являются более 100 тюменских компаний. Имея на руках карту «Вместе», можно купить любимый кофе со скидкой, выгодно пообедать с друзьями, сделать красивую стрижку, посетить стоматологию или спортивный зал, а также решить проблему с водительскими правами, поскольку в партнерской программе участвуют тюменские автошколы. Рассмотрим малый спектр возможностей, открывающихся студенту при получении карты «Вместе».

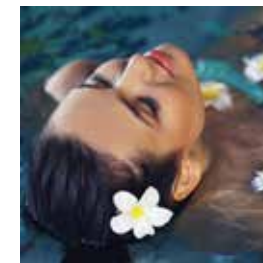
### Регистрация и получение карты абсолютно бесплатны

Карта «Вместе» работает как любая другая скидочная карта и имеет неограниченный срок действия. У студента может быть только одна копия карты. При передаче карты другому человеку услуга может быть отменена.



[utmn.ru/vmeste](http://utmn.ru/vmeste)

### САЛОН СЕНСОРНОЙ ДЕПРИВАЦИИ FLOATING



#### СКИДКА ДО 20%

Флоатинг – это уникальная терапевтическая процедура, помогающая достичь глубочайшего расслабления сознания и тела.

📍 П. Артамонова, 9/11  
🕒 10:00–21:00

### АВТОШКОЛА «STARS»



#### СКИДКА 25%

Интересный и эффективный процесс обучения, позволяет быстро и легко усвоить учебный материал как в теории, так и на практике.

📍 Комсомольская, 57  
Муравленко, 21  
Московский тракт, 118  
В. Гнаровской, 12  
[avto-stars.ru](http://avto-stars.ru)

### ПРОКАТНЫЙ САЛОН САМОКАТОВ «ДАВАЙ ПОКАТАЕМСЯ»



#### СКИДКА 20%

Первый правильный прокат электросамокатов. Каждый, кто берет электросамокат в аренду, получает бутылочку воды.

📍 Республики, 10  
🕒 12:00–22:00

### АТЛЕТИЧЕСКИЙ КЛУБ «АНТЕЙ»



#### СКИДКА 30%

Антей – это профессиональный спорт для обычного человека. В клубе особенно чутко проявляется индивидуальный подход к посетителям клуба.

📍 50 Лет Октября 47/3  
🕒 08:00–22:00

### КЛИНИКИ «ДОКТОР АРБИТАЙЛО»



#### СКИДКА 5%

Сеть медицинских центров с филиалами почти во всех районах города.

📍 Минская, 69/2  
Беляева, 33/2  
Широтная, 130/1  
проезд Заречный, 37/1  
Широтная, 104 корп.5/3

🕒 08:00–20:00

### КАФЕ-ПЕКАРНЯ CINNABON



#### СКИДКА 10%

Всемирно известная сеть кафе-пекарен, где основным блюдом являются булочки с корицей, сливочным сыром и кексы.

📍 Д. Менделеева, 1  
Т. Чаркова, 60  
🕒 10:00–22:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



# Я ЖИВУ И УЧУСЬ В ГЕРМАНИИ



**ДАВИД СИМОНЯН,**  
22 года

Маркетинг, Магистратура,  
1 курс

**Страна:** Германия

**Город:** Оснабрюк

**Университет** прикладных наук Оснабрюка / Hochschule Osnabrück

Текст: **Олеся Гордиенко**  
Фото: из личного архива

ИСТОРИЯ ДАВИДА ИЗ ТЮМГУ, КОТОРЫЙ ОТПРАВИЛСЯ В УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК ОСНАБРЮКА И БЕСПЛАТНО ОТУЧИЛСЯ В ПРЕСТИЖНОМ ЕВРОПЕЙСКОМ ВУЗЕ

## Я уехал в маленький, непримечательный город

В Оснабрюке очень хорошее бизнес-направление, которое как раз подходило мне — International Business and Management (IBM).

Так вышло, что я даже не смотрел фотографии города, только локацию. Важнее был именно вуз, и я понимал, что это Европа. Все рядом, тем более в Германии по студенческому на региональном поезде можно ездить бесплатно по городам.

Чтобы получить визу, на личном счете должно лежать 720 евро, умноженные на четыре месяца. Больше этих денег мне и не понадобилось, с учетом путешествий и походов в какие-нибудь заведения. Самое главное — никого не слушать. Тебе могут говорить: «Там плохо, дорого, опасно». Это опыт. Каким бы он ни был.

Город оказался маленьким, с населением около 150 тыс. человек. Это типичная Европа с типичными небольшими домиками и с очень узкими дорогами, на этом она заканчивается. Это просто мило, красиво, но не более.

Университет по сравнению с Оснабрюком предстал совершенно другим. Наш кампус был абсолютно новым и даже похожим на частный вуз. Европейские студенты говорили мне, что

Оснабрюк — это исторически значимый город, но как таковых олицетворяющих объектов нет. Это деревушка. Например, в Мюнстере, который был в половине часа езды от нас, есть Церковь Святого Ламберта в готическом стиле, которая действительно завораживает историей и оставляет некое впечатление о городе.

еще не видели таких государственных университетов.

В университете некая студенческая community, типа нашего Объединенного совета обучающихся, очень давно договорилась с представителями государственного транспорта, чтобы студентам предоставили бесплатный общественный транспорт. Условно, ты заходишь в автобус, показываешь студенческий — и все.

Во время учебы мы ездили в Ганновер, Бремен, Мюнстер, Гамбург, Берлин — и все они произвели невероятное впечатление. Первые два города примерно одинаковы, Гамбург впечатляет, потому что это портовый город, а Берлин — разносторонний, от напоминающих Тюмень районы до красивых, помпезных мест.

## Порой все было странным

Оказалось, что в Германии не принято уступать места женщинам, беременным, старикам. Когда я уступил какому-то дедуле место, который встал в проходе автобуса, ребята, сидящие напротив, показывают что-то вроде «классно, ты молодец». А я думаю: «Чувак, это так и должно быть, за это не говорят спасибо и это никак не расценивается, тебя не должны за это хвалить».

И еще момент: немцы не хотят дружить с иностранцами. Я общался с некоторыми, но, как только уехал, они тут же отписались от меня в соцсетях. Конечно, всегда будут исключения, но в основном они плохо идут на контакт с иностранцами.



## Оснабрюк — это дождь и непрекращающиеся вечеринки

Серое небо, дождь. С октября по февраль солнце бывает редко. Было тяжело, местами грустно. Ты просыпаешься, смотришь в окно, а там темнота. Настроение исчезает. Дождь все моросит и моросит не прекращая. Пивные вечеринки здесь вечные: пиво продается даже в столовой университета, проводятся пивные квесты, фестивали, праздники. Пиво пьют везде и всегда. Даже 1 сентября на крыльце университета стоит огромный островок, где продают что? Пиво!



**Центр международного образования ТюмГУ**  
тел. (3452) 597-407  
students@utmn.ru  
<https://vk.com/utmnrcie>

## Топ лучших мест в городе, которые стоит посетить



Minigolf Rubbenbruchsee — прикольный парк с озером и утками. Однажды ездили туда на пикник с друзьями.



L'Osteria — итальянская сетевая кафешка с приятными ценами. Любили компанией брать огромную пиццу всего за 12 евро.



Starbucks — это совсем не то, что у нас в России. Качественные продукты делают свое дело. В Германии большая проблема с кофе, зачастую найти его вы сможете лишь в автоматах, поэтому Starbucks — это лучшее, что можно найти.

Фото: fonwall.ru, businessinsider.es, itinari.com

## Как поехать в другую страну от ТюмГУ?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



Всю информацию можно найти в буклете программы ТюмГУ «Семестр за рубежом».



Подать заявление на сайте ТюмГУ. Приложить рекомендацию преподавателя, мотивационное эссе, грамоты и дипломы.



Получить приглашение (ТюмГУ и принимающий вуз выносят решение исходя из успехов в учебе и уровня знания языка)



Пройти собеседование.



Вместе с ТюмГУ подготовить пакет документов в принимающий вуз.



Уточнить, нужна ли виза. Она оформляется только после того, как вы получаете одобрение от принимающего университета. С принимающим вузом ты взаимодействуешь сам.



Экзамены сдавать не нужно. Единственное требование: сертификат, который подтверждает уровень языка. Никаких сверхусилий: проходишь тест и получаешь документ от ТюмГУ.



Обязательно общайтесь и узнавайте подробности у тех, кто уже был или находится в желаемой стране. Лучше узнать все, пока ты еще в России.



## STAND UP: СТАРОВОЙТОВ, НОВИКОВА, ЧАБДАРОВ

29.08

18+

Да, стендап-юмор порой шокирует. Но именно за это его и любят. Кстати, американские первоходцы жанра в свое время тоже испытали немало трудностей, добиваясь права выступать со своими номерами. Ленни Брюса, например, не раз арестовывали за непристойность выступлений. А Джордж Карлин с комедийным номером «Семь ругательств» даже попал под судебное разбирательство в Верховном суде США. Кто бы знал, что через годы перчинка в «разговорном» юморе будет такой востребованной...

- 📍 «МАКСИМИЛИАНС», ул. 50 лет Октября, 86
- 💰 800–2150 рублей
- 🕒 20:00

16+ КОШКА ИЗ ГОЛОВЫ НЕ ИДЁТ



Зритель становится свидетелем частного разговора персонажей с самими собой и своими родителями. В спектакле собраны истории реальных молодых людей, живущих в настоящее время в Тюмени. Это истории о детстве, родителях, о самом ценном и сокровенном. Воспоминания детства, которые из прошлого прорываются в настоящее, преследуют нас, не дают покоя и порой мешают нам жить.

- 📍 МТЦ «КОСМОС», ул. Республики, 165а
- 🕒 19:00
- 💰 400–500 рублей

6+ ДО 31.08  
ВЫСТАВКА  
«72VR»



Посетители выставки с помощью VR-очков смогут увидеть знакомые улицы своего города образца XIX — начала XX вв., с помощью встроенного аудиогuida посетители узнают о малоизвестных исторических фактах и всех изменениях, произошедших с тех пор. Все фотографии для проекта отобраны историками из фондов «Тюменского музейно-просветительского объединения».

- 📍 Исторический парк «Россия – Моя история» ул. Орджоникидзе, 47;
- 🕒 Вход свободный

## 5 СОБЫТИЙ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ

5.09 18+ ФИЛЬМ УЖАСОВ  
«ОНО 2»



Проходит 27 лет после первой встречи ребят с демоническим Пеннивайзом. Они уже выросли, и у каждого своя жизнь. Но неожиданно их спокойное существование нарушает странный телефонный звонок, который заставляет их вновь собраться вместе.

- 📍 Кинотеатры города
- 💰 от 150 рублей

14.09 12+ МАСТЕР-КЛАСС  
ПО ЭТИКЕТУ  
«25 СВЕТСКИХ  
НАВЫКОВ»



Впервые в Тюмени с мастер-классом побывает эксперт по этикету с мировым именем Татьяна Полякова.

Татьяна — резидент Княжества Монако и единственная, кто обладает лицензией на преподавание хороших манер в этом государстве. Она — лайфстайл-колумнист гляцевых изданий Vogue Ukraine, Harper's Bazaar, Tatler и Robb Report и знаток хороших манер, нужных каждому.

- 📍 ул. Осипенко, 81, «Дом Печати»
- 🕒 19:00
- 💰 800–1500 рублей

# НОВОЕ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение» – структурное подразделение ТюмГУ.

Создан в рамках соглашения о сотрудничестве между правительством Тюменской области, Образовательным фондом «Талант и Успех» и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

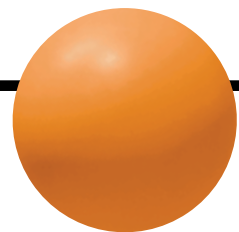
Работает по модели Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

→ Подготовка и системная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми

→ Информирование и мониторинг талантливых детей и молодежи Тюменской области

→ Выявление, развитие, сопровождение талантов



### УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений, имеющие высокие личные достижения на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и иных статусных интеллектуальных соревнованиях.



### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Сотрудники ТюмГУ из числа профессорско-преподавательского состава, а также научных и инновационных подразделений университета; приглашенные специалисты профильных организаций и предприятий Тюменской области.

Гуманитарная школа «Гуманитариус» (профиль история, обществознание, русский язык, литература)

Зимняя школа «Квадрат Декарта» (профиль математика и физика)

Инженерно-техническая школа «Радио» (профиль инженерные решения и робототехника)

Осенняя школа «Идефикс» (профиль право, иностранные языки, экономика)

Естественно-научная школа «Квинтэссенция» (профиль химия, биология, география, экология)

## УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ – КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

# ПОКОЛЕНИЕ

e-mail: smena-utmn@mail.ru  
[https://vk.com/sessia\\_utmn](https://vk.com/sessia_utmn)  
Бонусная программа:  
<https://www.bonus-utmn.ru/>

Тюмень, ул. Ленина, 25, каб. 210  
8 (3452) 59-74-00 (доб.17-112)  
e-mail: newgen.tmn@gmail.com  
<https://vk.com/newgeneration72>

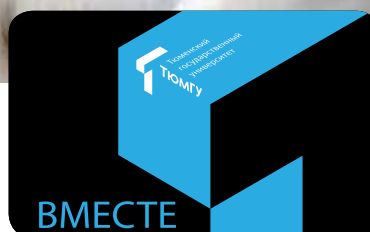


## БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

[utmn.ru/vmeste](http://utmn.ru/vmeste)

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» — это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.

Партнерами программы являются более 100 тюменских компаний.



В центре Тюмени находится уютное интеллектуальное пространство для любителей кофе и чтения. Кофейня Disciplina: Школа перспективных исследований ТюмГУ, ул. 8 Марта, 2/1