

образование / 24

КТО ТАКИЕ ТЬЮТОРЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?

Рассказываем, как тьюторы Тюменского госуниверситета помогают студентам включиться в новую модель образования

инфографика / 14

ПЯТИМИНУТНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОЦ

Все, что вы хотели знать о научно-образовательном центре, но боялись спросить

разговор / 18

Андрей Лисица: В ТЮМГУ МЫ СОБЕРЕМ ГЕНОМНЫЙ «ПАЗЛ»

Интервью с самым молодым академиком РАН





Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Международный год
Периодической
таблицы химических
элементов



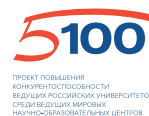
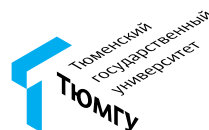
Министерство
науки и высшего
образования
Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Знаменитый земляк, русский ученый-энциклопедист
Дмитрий Иванович Менделеев родился в Тобольске в 1834 году.
Его именем названы аэропорт в городе Тюмени,
Тобольский педагогический институт (филиал) ТюмГУ,
Многопрофильная олимпиада школьников.

150 ЛЕТ

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ХИМИЧЕСКИХ
ЭЛЕМЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ САМЫХ
ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В НАУКЕ,
ОХВАТЫВАЯ СУЩНОСТЬ НЕ ТОЛЬКО ХИМИИ,
НО И ВСЕХ РАЗДЕЛОВ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК.

**Главный редактор:**

Иван Семенов

Выпускающий редактор:

Дарья Ветрова

Дизайнер:

Людмила Иванюта

Авторы:

Олеся Гордиенко
Екатерина Давыдова
Ася Никитина
Геннадий Бессонов
Ольга Чиркова
Элина Москвина
Надежда Борисова

Фотограф:

Денис Зиновьев

Корректор:

Виктория Маркова



№05 (731)
октябрь 2019

PDF-версия журнала
на сайте utmn.ru



16+

В ОЧЕРЕДНОМ НОМЕРЕ UTMN ГОВОРИМ ОБ ИТОГАХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ, ОБСУЖДАЕМ ВИЗИТ ПРЕЗИДЕНТА РАН В ТЮМГУ, НАПОЛНЯЕМСЯ СМЫСЛАМИ И ИДЕЯМИ ИОТ. КРОМЕ ТОГО: ТЬЮТОРСТВО ТЮМГУ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ, КАК БЕСПЛАТНО ПОЕХАТЬ УЧИТЬСЯ В ДРУГУЮ СТРАНУ, АМБАССАДОРЫ MAIL.RU GROUP И СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР «ОЛИМПИА» ТЮМГУ.

ДО ВСТРЕЧИ ВНУТРИ!

ВЫПУСК №05 (731)
ОКТАБРЬ 2019

Подписано в печать 23.09.2019 г.
Выход в свет: 30.09.2019 г.
Заказ N 589. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

[Подписка на сайте utmn.ru](http://utmn.ru)

УЧРЕДИТЕЛЬ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН

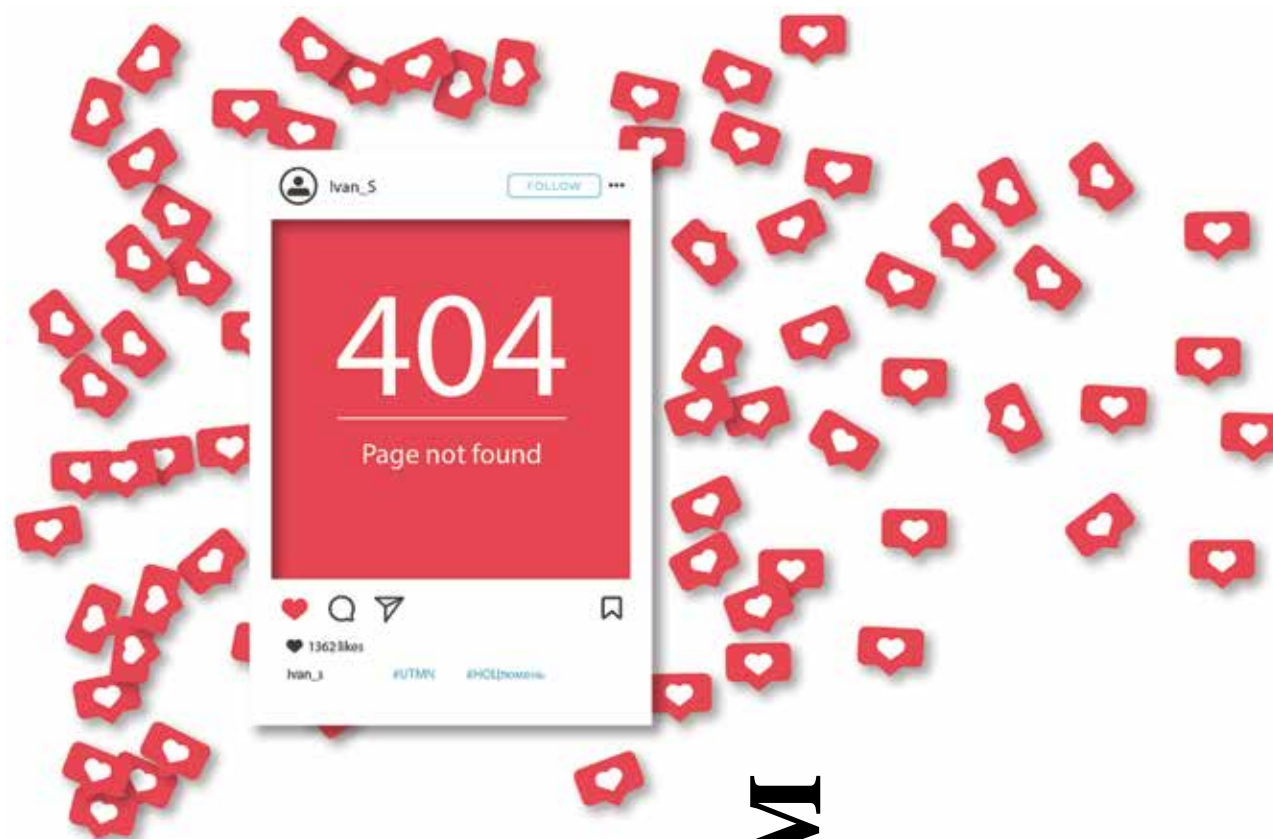
Общественно-политическое издание
Тюменского государственного университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ

625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, оф. 11,
тел. 69-75-68, доб. (12236), press@utmn.ru

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА

Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания
и средств массовой коммуникации.
Регистрационный номер ПИ N17-0164
от 05.02.2001.



Если посмотреть на мир сквозь окно инстаграма, единственная проблема лишь в том, что сегодня много соблазнов: на каждую минуту очередь из разных развлекательных дел. Это раньше заняться было нечем, вот некоторые и учились. Но здесь же и возможности для силы: когда ты одолеешь соблазны, получишь суперпреимущества над другими.

У нас принято считать, что инвестиции в образование может и должен делать хороший работодатель. То есть вкладывать деньги в своего работника, чтобы через какое-то время получить сотрудника с большим набором компетенций. Ну, и окупить свои затраты, конечно.

О БОРЬБЕ С СОБЛАЗНОМ

Интересно, что какие-то мои навыки работодателю могут быть не нужны, но они нужны лично мне. Самый простой пример — водительское удостоверение. Я самостоятельно посещал курсы, заплатил государству пошлину, сдал экзамен. Это никак не связано с моей производственной и практической деятельностью. Это моя личная инвестиция в себя. То же самое с языковой подготовкой, например курсы английского языка. В конечном счете мы приходим к пониманию, что время — это ценный ресурс, в который мы инвестируем, а будущее человека — это его личная ответственность.

Большой вызов сегодня для университета — это взрослые люди. Те, кто получал образование достаточно давно. Запрос на дополнительное образование в России постоянно растет. Важно, чтобы университеты этим воспользовались и могли предложить такой набор образовательных программ. С другой стороны, необходимо создать такую инфраструктуру, экосистему, чтобы очень быстро найти ответ на вопрос — какую компетенцию я хочу получить и где она сегодня представлена?

Иван Семенов,
главный редактор UTMN

РАЗРАБОТКА СТУДЕНТА ТЮМГУ МОЖЕТ ПОПАСТЬ НА КИТАЙСКИЙ РЫНОК

Студент ИМиКН ТюмГУ Арсений Жуков прошел отбор в международный проект «Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор».

Арсений представляет свой проект «9sense» — это полноценный трекинг движений человека с тактильной обратной связью в дополненной и виртуальной реальности. Проектом заинтересовались представители Hangzhou Ruci Technology — ведущей компании, работающей в области науки и технологий.



Надежда Федорова,
начальник Управления индивидуальных образовательных траекторий ТюмГУ



— МОГУ ДОБАВИТЬ ЕЩЕ ОДНУ ПРИЧИНУ, ЭТО НЕПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ТРАЕКТОРИИ СВОЕГО ОБУЧЕНИЯ. СЕГОДНЯ ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО МИР В ТАКОЙ ВЯЗКОЙ И ИЗМЕНЧИВОЙ СИТУАЦИИ, ЧТО НУЖНО БЫТЬ ГОТОВЫМ ПОЛУЧИТЬ НЕСКОЛЬКО КВАЛИФИКАЦИЙ, УЖЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПОПРОБОВАТЬ ПРИМЕРИТЬ НА СЕБЯ САМЫЕ РАЗНЫЕ АКТИВНОСТИ И РОЛИ. НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В ТЮМГУ ДАЕТ ТАКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ



«КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ЯМУ» ПОМОЖЕТ УСТРАНИТЬ ИОТ

КОМПЕТЕНЦИИ ПОЧТИ 34 МИЛЛИОНОВ РАБОТАЮЩИХ РОССИЯН ИЗБЫТОЧНЫ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНЫ ДЛЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Об этом говорится в докладе международной консалтинговой компании BCG и World Skills, подготовленном при поддержке госкорпорации «Росатом».

Авторы документа, ссылаясь на статистику Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), указывают, что треть работников в мире сталкиваются с этой проблемой. «Квалификационная яма» (skills mismatch) затрагивает 1,3 миллиарда работников, при этом через десять лет этот показатель вырастет еще на 100 миллионов человек.

В России число таких сотрудников достигает уже почти 34 миллионов человек. Причины тому — появление новых современных технологий, искусственного интеллекта, роботизация и интернет. Все это оставляет без работы миллионы людей по всему миру.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ОПРОВЕРГЛО ИНФОРМАЦИЮ ОБ УРОКАХ ДЛИНОЙ В 50 МИНУТ

Министерство просвещения заявило, что информация об уроках длиной в 50 минут является недостоверной. Также чиновники добавили, что продолжительность уроков в школах регламентируется «санитарно-эпидемиологическими требованиями в строгом соответствии с допустимой нагрузкой».



СТУДЕНТ СОЗДАЛ ЭМОДЗИ-БОТ, КОТОРЫЙ СТАЛ ПОПУЛЯРНЫМ В ИНТЕРНЕТЕ

Бот микширует эмодзи и создает новые. По словам Луана Бенма, он решил заняться программированием год назад. В его твиттере каждый час появляется новый эмодзи, который является сочетанием двух или трех старых. Бот французского студента называется EmojiMashupBot. Сейчас на его аккаунт подписано более 230 тысяч человек.

фото sobaka.ru



АКТЕР МЭТТЮ МАККОНАХИ СТАЛ ПРОФЕССОРОМ ТЕХАССКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Голливудский актёр, обладатель премий «Золотой глобус» и «Оскар» Мэттью Макконахи стал практикующим профессором Техасского университета в департаменте коммуникации Moody College. Как сообщает UNILAD, с 2015 года Макконахи в вузе числится приглашённым преподавателем. С нового учебного года он получает полноценную ставку.

В твиттере университета назначение пояснили «признанием профессионального уровня актёра и его личного вклада в успех студентов».



ТЕБЕ НЕ СДАТЬ ЭТОТ ЭКЗАМЕН...)

БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР ТЮМГУ ЗАПУСКАЕТ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «ВЕНЧУРНЫЙ АКСЛЕРАТОР»



В ТЮМГУ СОЗДАН ЕДИНЫЙ ДЕКАНАТ

ВСЕ СТРУКТУРЫ БУДУТ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ И НАХОДИТЬСЯ В ОБЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ
ПО АДРЕСУ: УЛ. СЕМАКОВА, 18 (ТРЕТИЙ ЭТАЖ)

Новое подразделение ставит перед собой цель, в первую очередь, обеспечить максимально удобное сопровождение учебного процесса для студентов ТюмГУ.

В Едином деканате студенты смогут получить корпоративную учетную запись, персональную карту доступа в корпус университета, заказать справки, получить зачетную книжку, студенческий билет, составить индивидуальный учебный план, индивидуальный календарный учебный график, подать заявление о переводе с договорного места на бюджет и т.д. Деятельность деканата будет осуществляться в кооперации с Центром управления расписанием и Центром тьюторского сопровождения.



У ТЮМГУ СНОВА ЗОЛОТО WORLDSKILLS

На мировом чемпионате WorldSkills 2019 выпускник, а в настоящее время инженер Центра информационных технологий ТюмГУ Виктор Легостаев победил в компетенции «Информационная безопасность». Его золотая медаль стала весомым вкладом в успех российской сборной, завоевавшей серебро в командном зачете.

ВСЕГО В АКТИВЕ СБОРНОЙ РФ НА ЭТОМ ЧЕМПИОНАТЕ 14 ЗОЛОТЫХ И ПО ЧЕТЫРЕ СЕРЕБРЯНЫХ И БРОНЗОВЫХ МЕДАЛЕЙ

2019

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ



НА БЮДЖЕТ ПОСТУПИЛИ АБИТУРИЕНТЫ С ОЧЕНЬ ВЫСОКИМИ БАЛЛАМИ

В этом году в университет поступило более 20 тысяч заявлений. По итогам вступительных испытаний на бюджетные места прошли 897 человек, которые будут обучаться по программам бакалавриата или специалитета.

Говоря о качестве абитуриентов 2019 года, отметим, что в этом году вузу удалось не только сохранить достойный уровень приема, но и улучшить его. Итоговый средний балл поступивших в ТюмГУ на бюджет остановился на отметке 79,70, и это лучше прошлогоднего результата на 2 пункта.

О высоком качестве абитуриентов говорят и зачисленные победители и призеры различных школьных олимпиад, а также победители и призеры учебно-научных школ вуза. Стоит отметить возрастающее число абитуриентов-высокобалльников из других регионов. Среди них — выпускники школ Томской, Свердловской и Оренбургской областей, Краснодарского и Красноярского краев, других регионов.

КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА — ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Высокий средний балл поступивших в ТюмГУ, а также стабильный интерес к вузу у победителей и призеров статусных школьных олимпиад говорят о том, что к выбору своей будущей профессии абитуриенты подходят осмысленно. Они знают, что образование, полученное в ведущих вузах, гарантированно является качественным и востребованным у работодателей.

897

ПЕРВОКУРСНИКОВ БУДУТ ОБУЧАТЬСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВА. БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА ЗАКРЫТЫ ПОЛНОСТЬЮ. В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЗАВЕРШИЛАСЯ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

79,70

СОСТАВЛЯЕТ ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ ПОСТУПИВШИХ, ОН ПРЕВЫСИЛ ПРОШЛОГОДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА 2 ПУНКТА

НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА В МАГИСТРАТУРУ ЗАЧИСЛЕННЫ 518 ЧЕЛОВЕК

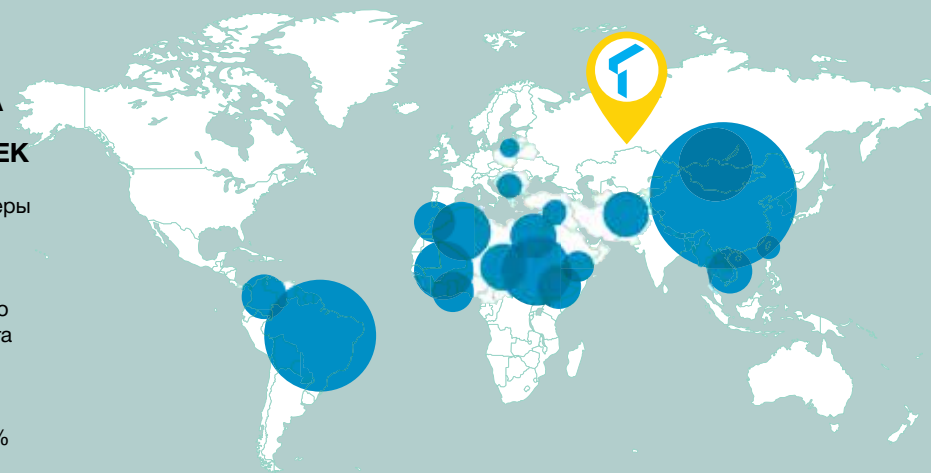
Среди них — победители и призеры олимпиад «Я — профессионал», соревнований в области информационной безопасности URAL CTF и Олимпиады Национального исследовательского университета «ВШЭ».

В целом в числе поступивших в магистратуру ТюмГУ более 32% являются выпускниками иных вузов. К примеру, среди магистрантов, поступивших на направление «Физика», — более 80% выпускников других вузов. Программа «Концептуальный инжиниринг» традиционно пользуется популярностью у поступающих, поскольку разрабатывается и ведется при участии крупных компаний реального сектора экономики.



Валерий Фальков,
ректор ТюмГУ, председатель Совета ректоров вузов Тюменской области

— ЗА ВРЕМЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В ВУЗ НА БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ БЫЛО ПОДАНО БОЛЕЕ 20 ТЫСЯЧ ЗАЯВЛЕНИЙ. ИЗ НИХ ТОЛЬКО ПОЛОВИНА БЫЛА ОРИЕНТИРОВАНА НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА, ОСТАЛЬНЫЕ БЫЛИ ПОДАНЫ НА ДОГОВОРНЫЕ. ЭТО ПРИЯТНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ. АБИТУРИЕНТЫ СТАЛИ ДЕЛАТЬ СВОЙ ВЫБОР БОЛЕЕ ОСОЗНАННО. ВСЕ ЧАЩЕ ОНИ ИДУТ В ВУЗ НЕ ЗА ДИПЛОМОМ, А ЗА ЗНАНИЯМИ. МНОГИЕ ИЗ НИХ МОГЛИ БЫ ЛЕГКО ПОСТУПИТЬ НА БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО В ДРУГИЕ ВУЗЫ, НО ОНИ ПОСТУПАЮТ В ТЮМГУ И ЗАЧАСТУЮ ГОТОВЫ ОБУЧАТЬСЯ У НАС ДАЖЕ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО ОПЛАТИТЬ ОБУЧЕНИЕ. РЕПУТАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕЕТ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



В 2019 ГОДУ УВЕЛИЧИЛАСЬ ГЕОГРАФИЯ ПРИЕМА

В ТюмГУ поступили граждане из 27 зарубежных стран. Для обучения в Тюмень приедут жители стран СНГ, а также Алжира, Афганистана, Бразилии, Египта, Йемена, Китая, Колумбии, Мали, Марокко, Сербии, Сирии, Эль-Сальвадора, Вьетнама, Ганы, Монголии, Судана, Чада, Эфиопии.

Самыми активными абитуриентами стали граждане Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Киргизии. Наибольшей популярностью у иностранных абитуриентов пользуются IT-направления подготовки и направления социогуманитарного профиля.



ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ТЮМЕНИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



НА БАЗЕ ТЮМГУ ОТКРЫЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», РАБОТАЮЩИЙ ПО МОДЕЛИ ОЦ «СИРИУС»

ОН ВОЙДЕТ В СТРУКТУРУ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМАО И ЯНАО



ЕЛЕНА ШМЕЛЕВА,
руководитель фонда «Талант и успех», член президиума Совета при Президенте РФ по науке и образованию

«ТюмГУ является базовой площадкой по формированию и развитию научно-образовательного центра и регионального центра поддержки талантливых детей, созданного по образцу «Сириуса». Уверена, что такая кооперация — идеальная модель интеллектуального развития региона».

Что такое «Сириус»?

Это образовательный центр для одаренных детей в Сочи, работает на базе олимпийских объектов. «Сириус» создан по инициативе Президента РФ, его учредитель — фонд «Талант и успех». Центр имеет уникальную концепцию по выявлению и поддержке талантливых школьников.

Обучение ведут лучшие педагоги спортивных, физико-математических, химико-биологических школ, а также выдающиеся деятели российского искусства в сфере академической музыки, классического балета и ИЗО.

Центр работает круглый год. Одна смена рассчитана на 24 дня, проезд и пребывание детей — бесплатные. Ежемесячно в «Сириус» приезжают 900 ребят в возрасте 10–17 лет из всех регионов России, в том числе из Тюмени. Их сопровождают более 100 преподавателей и тренеров, повышающих в Центре свою квалификацию.



НОЦ и ТюмГУ?

Университет является базой межрегионального НОЦ — одного из 15 российских научно-образовательных центров, которые появятся к 2024 году. Их основная задача — интегрировать науку в реальный сектор экономики, научиться монетизировать идеи и знания ученых на глобальном мировом рынке. Создание НОЦ — одна из национальных целей развития страны.



АЛЕКСАНДР МООР,
губернатор Тюменской области

«Для нас главное — консолидировать в рамках создающегося центра работу с талантливыми и одаренными детьми в Тюменской области и ЯНАО, мы должны выстроить сотрудничество и заручиться поддержкой крупных промышленных партнеров и корпораций, сделать центр экспертной и ресурсной базой, в том числе по переобучению педагогов. Нужно понимать, что в конечном счете мы готовим кадры будущего для инновационной экономики России».

ТюмГУ уже два года сотрудничает с «Сириусом»

С декабря 2017 года в вузе действует региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение», для которого ориентиром в работе с талантами стал образовательный центр «Сириус». Региональный центр создали правительство региона, фонд «Талант и успех» и ТюмГУ.

Выпускники «Сириуса» получили возможность участвовать в дополнительных образовательных программах, курсах, семинарах и конференциях на площадках ТюмГУ, а «Сириус» предоставил выпускникам ТюмГУ возможность пройти практику на базе образовательного центра.

В конце января 2019 года состоялось первое заседание Попечительского совета центра «Новое поколение».



ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ

«Мы формируем интеллектуальный кластер и отдаем себе отчет, что НОЦ — это его сердцевина. В рамках центра будет осуществлена интеграция всех уровней образования. Поэтому и наш Межрегиональный центр выявления и поддержки талантливых детей «Новое поколение» будет встроен в научные фокусы большого НОЦ», — отметил ректор ТюмГУ.

«Новое поколение» — центр развития талантов

«В новом центре образовательная программа будет включать в себя не только занятия по предметам, но и встречи с признанными в своих областях профессионалами. Образование и наука будут идти рука об руку в деле формирования поколения будущего», — рассказал ректор ТюмГУ Валерий Фальков.

Правительство Тюменской области выделило здание в исторической части города, которое станет многофункциональным домом для центра. В нем разместятся классы экспериментальной и занимательной физики; зоны 3D-печати, цифрового производства и электроники, робототехники, лаборатории дополненной реальности и нейротехнологий, аудитории с профессиональными микроскопами и возможностью компьютерной обработки данных.



Тюменский
государственный
университет
ТЮМГУ



ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВ ВПЕРВЫЕ
ПОСЕТИЛ ТЮМЕНЬ

В ТЮМЕНИ ОЦЕНИЛИ ВАЖНОСТЬ КОНСОЛИДАЦИИ В РАМКАХ НОЦ



Александр Сергеев,
президент РАН

”

— УНИКАЛЬНОСТЬ ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО
НОЦ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В АКТИВНЕЙШЕЙ
ПОЗИЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ И
В НАЛИЧИИ ВЕРТИКАЛЬНО ИНТЕГРИРОВАННЫХ
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ КОМПАНИЙ,
КОТОРЫЕ УЖЕ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



В августе в Тюмени проходили мероприятия, посвященные 75-летию юбилею создания области. Тюменская область является флагманом среди территорий Российской Федерации, именно здесь «запускаются» принципиально важные для страны проекты.

Сегодня в центре внимания федеральной и региональной власти — создание Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра, формирование которого является одной из главных целей нацпроекта «Наука».

Именно поэтому эксперты рассматривают визит президента РАН в контексте создания в Западной Сибири единой платформы фундаментальной и прикладной науки, которая будет развивать научно-производственную кооперацию, участвовать в решении комплексных научно-технологических проектов.

В рамках визита состоялся предметный и детальный анализ ключевых проектов научно-образовательного центра. В совещании участвовали глава Минстроя Владимир Якушев, губернатор Тюменской области Александр Моор, ректор ТюмГУ Валерий Фальков, представители научного сообщества региона.

В ходе визита участники подчеркнули, что потенциал Тюменского региона не ограничивается традиционным направлением, связанным с добычей нефти и газа: в последние годы поступательно наращиваются исследования по арктической тематике, экологии Обь-Иртышского бассейна, биобезопасности человека, животных и растений. В этой связи гость ознакомился с работой Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) ТюмГУ, где работают исследовательские группы мирового уровня в области микрофлюидики, биологии почв, микробиологии и антимикробной резистентности, энтомологии, акарологии, фитопатологии и защиты растений.



Владимир Якушев,
министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства

”

— СЧИТАЮ, ЧТО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОЛЖЕН СТАТЬ СВОЕГО РОДА ИНТЕГРАТОРОМ, ОТ КОТОРОГО РЕГИОН ПОЛУЧИТ СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОРЫВА И ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ



Вижу новости, что в регионе планируют открыть научно-образовательный центр мирового уровня. Объясните нормально, что это значит и при чем здесь Тюменский госуниверситет?

Пятиминутный путеводитель...

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ВСЕ, ЧТО ВЫ ХОТЕЛИ ЗНАТЬ О НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ, НО БОЯЛИСЬ СПРОСИТЬ

Ситуация. Максимально коротко

Мировая экономика переживает системную трансформацию (что? опять!), принципиально меняются отношение к человеческому капиталу и управлению интеллектуальной собственностью. Главным драйвером роста становится способность порождать и выводить на глобальный рынок инновации. При этом важнейшая роль в новой системе координат отводится университетам. Исходя из этого, ТюмГУ принимает самое активное участие в разработке стратегии будущего НОЦ.



Татьяна Голикова,
вице-премьер Правительства РФ

”

— ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАНТОВ НА ОСНОВАНИИ ОТЧЕТА ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ ДОЛЖНО ПРОЙТИ ДО 1 ИЮНЯ 2020 ГОДА. ПОСЛЕ ЭТОЙ ДАТЫ МЫ БУДЕМ СМОТРЕТЬ, КАК ИДЕТ ПРОГРАММА, ДОСТИГАЮТСЯ ЛИ ЗАЯВЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДВИЖЕТСЯ ЛИ РЕГИОН В ЦЕЛОМ К НОЦ МИРОВОГО УРОВНЯ. ФАКТИЧЕСКИ ПОСЛЕ 1 ИЮНЯ 2020 ГОДА МЫ ПРИМЕМ РЕШЕНИЕ: ПРЕДОСТАВИТЬ ЛИ ОЧЕРЕДНОЙ ГРАНТ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И В ЦЕЛОМ СОХРАНИТЬ ЛИ РЕГИОН В СОСТАВЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ИЛИ ИСКЛЮЧИТЬ

Драйвер развития

Правительство РФ при разработке национального проекта в сфере науки исходит из того, что в 2024 году необходимо обеспечить не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с бизнесом. Один из таких центров может открыться в нашем регионе.



Защита проекта

В конце августа в Московской школе управления «Сколково» прошло первое заседание Совета научно-образовательных центров мирового уровня под председательством вице-премьера Татьяны Голиковой, помощника Президента РФ Андрея Фурсенко и министра науки и высшего образования РФ Михаила Котюкова.

Члены совета заслушали программы деятельности 5 пилотных научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня. Проекты представляли губернаторы регионов.

Элемент интеграции субъектов федерации, вузов, научных институтов и компаний-резидентов терри-

тории стал сильным аргументом в программе Западно-Сибирского НОЦ — недаром он официально назван межрегиональным. Вместе с тем в Западно-Сибирском НОЦ кроме межрегионального взаимодействия «защита» и возможность расширения состава участников по «родственной» научной повестке. Все проекты центра вписываются в треугольник «наука — образование — бизнес».

Важным фактором становится поддержка — политическая, информационная, лоббистская, финансовая — со стороны губернаторов (которые и презентуют проекты центров) и региональных властей.

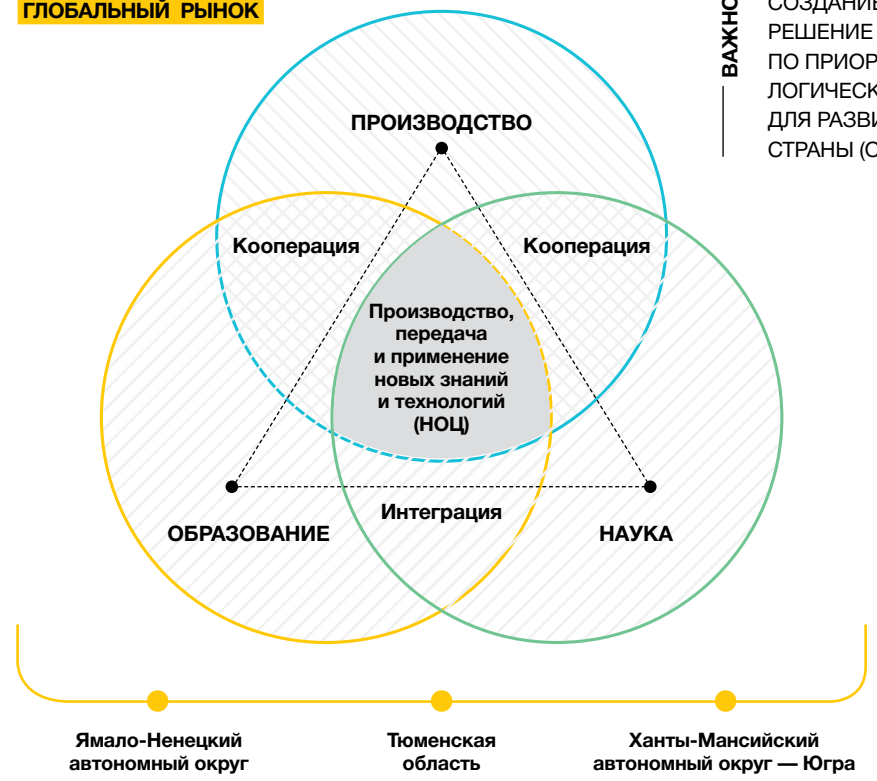


Валерий Фальков,
ректор ТюмГУ, председатель
Совета ректоров вузов
Тюменской области

— СОЗДАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРЕДПОЛАГАЕТ ДРУГОЙ УРОВЕНЬ КООПЕРАЦИИ МЕЖДУ ВСЕМИ ВУЗАМИ В РЕГИОНЕ, ИХ ПРИНЦИПИАЛЬНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ С НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ЧТО СПОСОБНО УСИЛИТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ И ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. ТАКИЕ КОНСОРЦИУМЫ (НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ), СОЗДАННЫЕ С УЧЕТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА, МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ФУНКЦИЮ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ



ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК



ВАЖНО

СОЗДАНИЕ СЕТИ НОЦ ПРИЗВАНО ОБЕСПЕЧИТЬ РЕШЕНИЕ ПРОРЫВНЫХ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ПРИОРИТЕТАМ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (СНТР), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ (ОТВЕТА НА «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ!»).

УНИВЕРСИТЕТЫ

- ТюмГУ** / Тюменский государственный университет
- ТИУ** / Тюменский индустриальный университет
- ТГИК** / Тюменский государственный институт культуры
- ТюмГМУ** / Тюменский государственный медицинский университет
- ГАУ Северного Зауралья** / Государственный аграрный университет Северного Зауралья
- СурГУ** / Сургутский государственный университет
- СурГПУ** / Сургутский государственный педагогический университет
- ЮГУ** / Югорский государственный университет
- НВГУ** / Нижневартовский государственный университет
- ХМГМА** / Ханты-Мансийская государственная медицинская академия

СТРУКТУРА ТЮМЕНСКОГО НОЦ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ



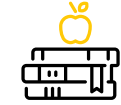
Арктика
Ресурсы и качество окружающей среды. Человек в Арктике



Нефть и газ
Цифровая трансформация индустрии



Биологическая безопасность
человека, животных и растений



Образование
Индивидуальные траектории

БИЗНЕС

- ПАО «НК «Роснефть»
- ПАО «СИБУР Холдинг»
- ПАО «Газпром нефть»
- ПАО «Лукойл»
- ПАО «Новатэк»
- ПАО «Сургутнефтегаз»

НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Научный центр изучения Арктики ЯНАО
- Институт проблем экологии и эволюции им. ака. А. Н. Северцова РАН (ИПЭЭ)
- Институт систематики и экологии животных СО РАН (ИССЭЖ СО РАН)
- Институт катализа им. Г. К. Борескова СО РАН (ИК СО РАН)
- Институт биохимической физики им. Н. М. Эмануэля РАН (ИБХФ РАН)
- Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН (ИЭОПП СО РАН)
- Всероссийский институт защиты растений (ВИЗР), Санкт-Петербург
- ФИЦ «Тюменский научный центр СО РАН»
- НИИ краевой инфекционной патологии Роспотребнадзора РФ

тренды

ДИПЛОМЫ В РЕЖИМЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В 2019 ГОДУ ТЮМГУ РЕАЛИЗОВАЛ УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ — КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ГОДОВУЮ СТАЖИРОВКУ В ГРУППЕ КОМПАНИЙ «ТЕХНОСПАРК» В КАЧЕСТВЕ СТРОИТЕЛЯ БИЗНЕСА



На стажировку компания приняла трех студентов, прошедших через предпринимательский тренажер — деловую игру «Построй компанию. Продай компанию», которая роботизированным способом выявила у них способности к предпринимательству. Студенты ТюмГУ выпускных курсов Любомир Бандуровский (СоцГум), Сергей Сирин (ФЭИ) и Глеб Дорогов (ИнБио) оформили индивидуальные учебные планы и переехали на девять месяцев в Троицк, чтобы пройти стажировку по строительству бизнеса и запустить свой стартап.

В группе компаний «ТехноСпарк» практиканты получили позиции в стартапах в генетике, биотехнологиях, носимой электронике и композитах.

Участники программы #стартапдиплом параллельно с учебой в университете будут пробовать строить стартап в одной из hardware индустрий и осваивать на практике базовые предпринимательские предметные навыки — технологическую и производственную аналитику, организацию собственного и чужого труда, экономический и инвестиционный расчет, продажи сложных технологических продуктов и другие предпринимательские компетенции.

В ПРОГРАММЕ УЧАСТВУЮТ ДВА УНИВЕРСИТЕТА — ТОМСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ И ТЮМГУ. ИЗ 7 ТЫСЯЧ УЧАСТНИКОВ ИГР-ТРЕНАЖЕРОВ ОТОБРАНО 7 СТАЖЕРОВ

ссылка на ролик



Денис Ковалевич,
генеральный директор
группы компаний
«ТехноСпарк»

— В странах со сложившейся культурой инвестиций роль наставника выполняет предприниматель, имеющий опыт удачных и неудачных бизнесов. Поскольку средний срок строительства технологического стартапа — 20 лет, в России еще не сложилось первое поколение технологических предпринимателей, которые могли бы делиться опытом. В программе #стартапдиплом мы частично компенсируем этот дефицит: у каждого практиканта есть руководитель практики из числа опытных строителей технологических стартапов «ТехноСпарка»



Эдуард Омаров,
председатель ТРО «ОПОРА РОССИИ»

— Главная наша задача — помочь профессиональной ориентации студентов. Мы организуем площадку, на которой заинтересованные в предпринимательстве студенты смогут создавать бизнес-проекты вместе с действующими предпринимателями. Мы будем выращивать прикладников, тех ребят, которые завтра станут открывать предприятия, пополнять бюджет региона и страны в целом.

БАЗОВАЯ КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ТЮМГУ

— это практико-ориентированное обучение студентов в области предпринимательства и повышение уровня их профессиональной подготовки

Кафедра основана
26 февраля 2019 года.

Включает комплексное взаимодействие сторон в образовательной и научной сферах.

К учебному процессу привлечены члены регионального отделения «Опоры России».



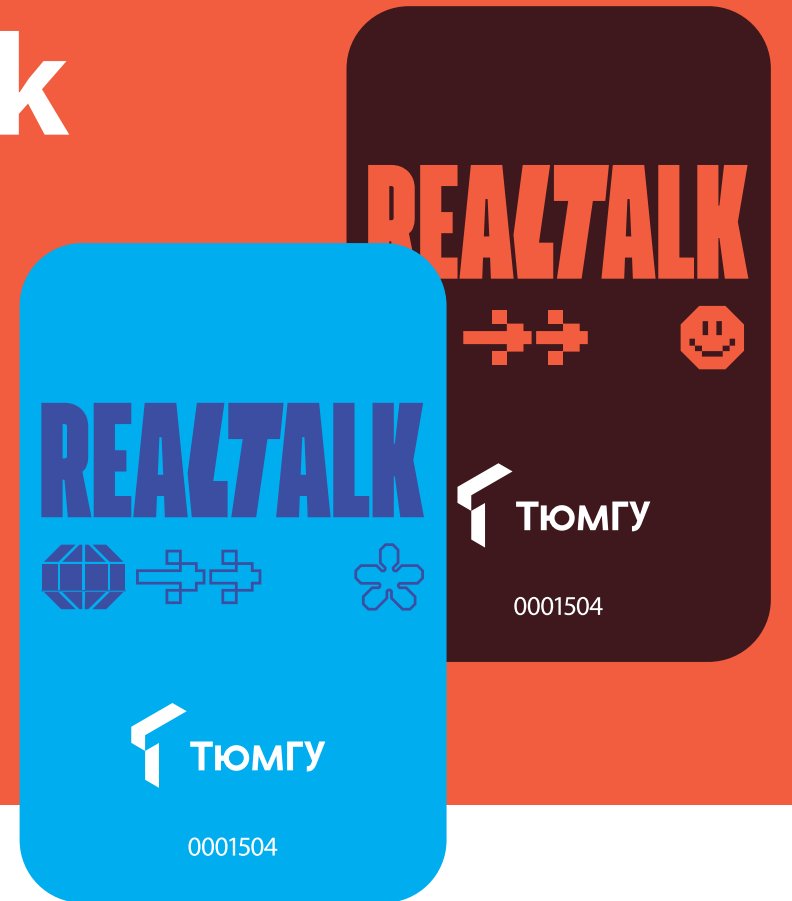
Программа индивидуального развития школьников

Real Talk

Тюменский государственный университет открывает новые возможности твоего личного развития и получения образования. По итогам инженерно-технической школы «РАЦИО-2019» ты станешь обладателем уникальной карты «Real Talk».

Есть вопросы? Напиши нам!

info@bonus-utmn.ru



Преимущества обладателя карты

С ее помощью сможешь узнавать о самых интересных мероприятиях, участвовать в них и получать за это бонусы, копить бонусы и обменивать их на вознаграждения:



Дополнительные баллы к результатам ЕГЭ

при поступлении в ТюмГУ



Брендованную продукцию ТюмГУ

(стильные футболки, кружки, ручки, значки и многое другое)



Получи карту на сайте

или скачай мобильное приложение в Play Market и AppStore

Контактная информация

адрес

Тюмень, ул. Ленина, 25, каб. 210

e-mail

info@bonus-utmn.ru

телефон

+7 (3452) 59-77-59, доб. 17177

Андрей Лисица: В ТЮМГУ МЫ СОБЕРЕМ ГЕНОМНЫЙ «ПАЗЛ»

Интервью с самым молодым академиком РАН

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СТАНОВИТСЯ РЕАЛЬНОСТЬЮ



беседовал Геннадий Бессонов
фото Денис Зиновьев

Андрей Валерьевич ЛИСИЦА

российский биоинформатик,
член-корреспондент РАН (2011),
академик РАН (2016).
Кандидат биологических наук (2002).
Доктор биологических наук (2007).

— Андрей Валерьевич, учитывая ваши визиты в Тюмень, участие в стратегической сессии по вопросам НОЦ, вас тоже можно зачислить в число сторонников его создания?

— С огромным удовольствием приезжаю в Западную Сибирь. Для меня это новый плацдарм возможностей. Если говорить более широко, я сторонник развития региональной науки, которая сильно ослабла за счет стягивающего эффекта центра. К сожалению, эта идея не у всех вызывает понимание. Я тоже не во всем и не всегда уверен, но эту мысль считаю абсолютно верной.

Понимание необходимости развивать не «региональную науку», а науку «за МКАД» позволяет, надеюсь,

не просто зачислить, но признать меня убежденным сторонником НОЦ. Я не могу найти научного обоснования, что парни и девушки, родившиеся в так называемых «регионах», глупее, чем их сверстники в Москве или в Женеве, или сразу зародившиеся в Массачусетском технологическом институте. Это удобная чушь, не более того.

Я воспринял политику правительства по созданию в регионах научно-образовательных центров нового формата и мирового уровня. Ведь есть заманчивая альтернатива — создаем пяток НОЦов в Москве — хорошо, удобно, привычно. Но в этом отношении, на мой взгляд, вектор взят совершенно верный, и я однозначно считаю, что научно-образовательные центры — это важнейший проект на научном горизонте нашей страны.

— Какие видите точки пересечения с ним (НОЦем) возглавляемого вами института?

— Наш Институт — лидер в так называемых омикс-технологиях. Говоря упрощенно, мы умеем разбирать организмы, биологические пробы до молекул, на генетическом уровне — до генов, на уровне транскриптов — также до генов и молекул...

Особенная наша компетенция — на уровне белков видим организмы со степенью точности, которой нигде в мире пока не могут достичь. Это подтверждено участием, «бенч-маркинг» (прошу прощения за иностранное слово) в крупнейшем международном проекте «Протеом человека» (Human Proteome Project, HPP — международный проект по созданию протеомной карты, включающей все белки, кодируемые геномом человека). Мы также умеем работать с низкомолекулярными соединениями — метаболитами, с микробиомом, с бактериями, которые в нас обитают и умеют нами управлять!

То есть имеем целостную молекулярную картину организма с технической (аналитической) точки зрения. Чтобы до конца понять, необходимы современные подходы, объединяющие аналитическую химию с молекулярной биологией. Мы в научно-образовательном центре в Тюмени построим молекулярно-биологический комплемент к аналитической омикс-части. Иными словами, имея мощную аналитику, здесь мы будем осуществлять постановку молекулярно-биологического, если угодно — биоинформатического, эксперимента, который позволит интерпретировать эти данные.

Как пример «на пальцах»: есть коробка, в которой ничего не видно, но мы знаем, что там пазл. Берем наши технические решения и каждый элемент пазла прочитываем, видим, что на нем нарисовано. Потом здесь, в НОЦ, ставим эксперимент так, чтобы элементы пазла собрались в общую картинку.

Я считаю это взаимодополняющей стратегией, которая позволит выйти как на принципиально новые результаты, так и на приемлемую публикационную активность. Но, если честно, я бы не ставил только публикации во главу угла. Это западная модель оценки эффективности, давайте ее и оставим просвещенному Западу.



— И где или как этот «пазл» может пригодиться?

— Мы хотим попробовать создать диагностическую систему нового поколения — полевую диагностическую систему в виде тест-полоски, основанную на современных редакторах семейства CRISPR, семейства Cas (использование методик CRISPR-Cas для направленного редактирования геномов считается перспективным направлением в современной генной инженерии).

Оказалось, что они могут применяться не только для генетического редактирования. К этому открытию «приложили руку», прежде всего, российские ученые — группа профессора К. Северинова, конкретно — Сергей Шмаков и Евгений Кунин. Они смогли биоинформатическим способом (считаю важным это отметить, потому что в ТюмГУ запускается магистерская программа «Математическая биология и биоинформатика») найти абсолютно новое семейство редакторов, которые служат не для редактирования генома, как мы привыкли думать, а для детектирования единичных молекул.

По сути дела, природа подсказала нам ультрачувствительный детектор. Его применение, во-первых, снижает стоимость любой из существующих диагностик. Во-вторых, он открывает возможность детектировать низкую концентрацию ДНК и делает намного более быстрой диагностику, что очень важно. Например, при контакте с клещом можно по слюне определить наличие возбудителей заболеваний. Это направление, кстати, является еще одной точкой сопряжения ИБМХ и будущего НОЦ. Наши наработки и опыт мирового уровня, накопленный ТюмГУ в акрологии, позволяют рассчитывать на эффективные практические результаты в создании систем тестирования.

ПОНИМАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИВАТЬ НЕ «РЕГИОНАЛЬНУЮ НАУКУ», А НАУКУ «ЗА МКАД» ПОЗВОЛЯЕТ, НАДЕЮСЬ, НЕ ПРОСТО ЗАЧИСЛИТЬ, НО ПРИЗНАТЬ МЕНЯ УБЕЖДЕННЫМ СТОРОННИКОМ НОЦ



— В конце прошлого года вы подписали соглашение о сотрудничестве ИБМХ с ТюмГУ. Оно предусматривает в том числе создание «распределенной научно-исследовательской лаборатории». Что это, если конкретнее?

— Чтобы создать лабораторию на базе Института X-BIO, необходимо иметь определенный задел, задача интересная. Внутри нашего института мы при поддержке Минобрнауки России создали новую лабораторию, в которой сейчас аккумулируются кадры, получают компетенции в области молекулярной биологии. Они ставят все участки, обретают навыки, которые пригодятся в тюменской лаборатории в X-BIO в области современной молекулярной и клеточной биологии, участвуют в проработке структуры, оснащения оборудования и т.д., вплоть до дизайна лаборатории (где и что будет стоять, где сотрудники будут чай пить и обедать, а может, и ужинать).

Люди также берут определенные обязательства на будущее: когда лаборатория запущена, они наполняют ее кадрами. Свои компетенции и опыт будут передавать специалистам, в том числе из потока магистерской программы «Математическая биология и биоинформатика». Кто-то из приехавших сформирует новую квалифицированную научную ячейку, возможно, в ней останется, что весьма вероятно. Это и есть распределенная научная лаборатория.

Лубочная, утопичная картина, но я верю в нее. Тем более, такое уже было — так создавались Академгородок в Новосибирске, новые кафедры во многих университетах. Потом, правда, эти практики стали забываться. Но на этапе Проекта 5-100 начали возрождаться, сейчас, с появлением научно-образовательных центров, генетических центров, уверен, получат широкое распространение, как говорится: «наука будущего — наука молодых».



Тюменский госуниверситет предоставляет для этого уникальную, на мой взгляд, площадку. Здесь я надеюсь найти талантливых людей, которые и займутся сбором «пазла»



”

ХОЧЕШЬ РАБОТАТЬ НА БЛАГО ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО, ЕСТЬ ЗДОРОВЫЙ ЗАДОР, ТЕБЕ ЖЕ ЕЩЕ НЕТ И 35 ЛЕТ — ТАК ОТКРОЙ «ЛАБУ» НЕ В МОСКВЕ И НЕ ПИТЕРЕ И НЕ В ТОМСКЕ ИЛИ НОВОСИБИРСКЕ. В ЭТОМ, КАК МНЕ КАЖЕТСЯ, ОСНОВНОЙ ПОСЫЛ ФНТП ПО ГЕНЕТИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ ”



— Вы только что говорили о магистерской программе «Математическая биология и биоинформатика», которая открывается в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) ТюмГУ в этом году. На поддержку в ее реализации здесь возлагают надежды на коллег из ИБМХ. Как вы воспринимаете оба этих факта — наличие такой программы и надежды?

— В разнообразной палитре партнерства я поставил бы эту программу на первое место. Она разрабатывается и будет реализовываться под управлением руководителя группы по анализу постгеномных данных ИБМХ, лауреата премии Правительства РФ для молодых ученых Екатерины Поверенной. Это специалист, сочетающий в себе молекулярно-биологическое образование и биоинформатическую подготовку на уровне аспирантуры и защиты кандидатской. Я очень рад, что она возглавила это направление и сотрудники нашего института активно подключились к его разработке. В том числе я с большим удовольствием подготовил свою часть курса, она посвящена геномике и генетике, конечно, уже компьютерной. Это изучение разнообразия веб-ресурсов, с которыми работает современный специалист в области генетики и геномики, возможность анализа последовательности, исследование сборки геномов, всевозможных необычных элементов в геноме, например перемещающихся участков (транспозонов). Мне интересно, в этой области и начинал свою работу, а сейчас снова вернулся туда уже в формате преподавательского курса. В общем, с энтузиазмом планирую на постоянной основе поработать со студентами.

Тюменский госуниверситет предоставляет для этого уникальную, на мой взгляд, площадку. Здесь я надеюсь найти талантливых людей, которые и займутся сбором «пазла». Надеюсь, наши с Катериной действия будут достаточно адекватны, чтобы понять, что развивать науку нужно по всей стране. Не на словах, не по «остаточному принципу», а на деле. Хочешь работать на благо государства российского, есть здоровый задор, тебе же еще нет и 35 лет — так открой «лабу» не в Москве и не Питере и не в Томске или Новосибирске. В этом, как мне кажется, основной посыл ФНТП по генетическим технологиям.

Мы постоянно работаем. То есть не мы, а наши сотрудники. Это уже не надежды, а реальность. Остались в основном организационно-технические вопросы, например логистика — когда приезжать, читать лекции, у меня еще есть идея кружка по расшифровке геномной информации. Это уже наши обязательства. У Катерины, руководителя магистерской программы, особо не забалуешь, она четко выстраивает работу и несет персональную ответственность перед университетом, перед ректором. Поэтому, считаю, слово «надежды» здесь не совсем уместно.

— В заключение вопрос академику РАН: в Российской академии наук есть какие-то планы по научному, организационному сопровождению формирования и развития научно-образовательных центров, учитывая, что задача поставлена создать НОЦы мирового (!) уровня?

— РАН, конечно, видит активность в регионах по созданию научно-образовательных центров, понимает их необходимость. А исчерпывающий ответ на этот вопрос содержится, на мой взгляд, в выступлении президента РАН Александра Сергеева на совещании по данной теме в Тюмени. Он отметил значение научно-методического руководства этими процессами и заверил, что Российская академия наук будет всячески способствовать выполнению проекта.

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ЗАДАНИЕ НА ЗАВТРА



СЕГОДНЯ РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НАХОДИТСЯ НА ПОРОГЕ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И КАЖДЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЫТАЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ. КТО-ТО СЛЕДУЕТ КЛАССИЧЕСКОЙ РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ, КТО-ТО ВВОДИТ КАМПУСНЫЕ КУРСЫ. ТЮМЕНСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ВНЕДРЯЕТ СИСТЕМУ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

В Тюменском госуниверситете, который с 2017 года выстраивает собственную модель образования, наблюдается разумное сочетание ядерной и открытой программ. Основой модели в ТюмГУ стала программа Core (с английского — ядро) — это перечень дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами.

Чтобы ядерная программа соответствовала современным образовательным трендам, к ее проектированию привлечены ведущие российские эксперты. По замыслу разработчиков, на первом курсе важно ввести студентов в особый режим вузовского учебного процесса и заложить базу, на основе которой они смогут в дальнейшем самостоятельно выстраивать свое расписание. Если сравнить новый учебный план с тем, что реализуется по старой модели образования (до перехода на индивидуальные образовательные траектории), то станет ясно, что и там, и там блок обязательных общеобразовательных дисциплин достаточно объемный и соответствует государственному образовательному стандарту. С той лишь разницей, что раньше обязательные базовые дисциплины хаотично распределялись на несколько семестров, а теперь — усиленно даются только на первом курсе.

В мире существует несколько концепций свободного образования. Есть вузы, придерживающиеся так называемой концепции «вечной философии», которая предполагает обязательное изучение набора «великих текстов». И задача бакалаврской программы — провести студента через все эти тексты, а дальнейшую специализацию он получит после бакалавриата.

Другая концепция признает существование универсальных знаний и навыков, которыми должны обладать все. Образовательная программа здесь, как и в первой концепции, предполагает заданный набор учебных курсов, причем это уже не обязательно набор шедевров или книг — перечень изучаемых дисциплин может быть разным. Главное, чтобы был фиксированный конечный результат.

Им обеим противостоит концепция прогрессивизма, в основе которой идея активного поиска студентом собственной образовательной траектории, когда никаких заданных форм и рамок не устанавливается. Противоположной концепции прогрессивизма формат — это ядерная программа. Здесь предполагается, что студент бакалавриата проходит через все пространство дисциплин по заранее утвержденному плану, после чего у него есть какая-то свободная часть и специализация.



Надежда Федорова,
начальник Управления индивидуальных образовательных траекторий ТюмГУ

ИЗВЕСТНО, ЧТО ЛЮБОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ ПРОТЕСТЫ. В ДАННОМ СЛУЧАЕ РОДИТЕЛИ БОЯЛИСЬ НЕ СТОЛЬКО НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ, СКОЛЬКО НЕ ОТРАБОТАННЫХ ФОРМ ЕГО ПОДАЧИ. КОГДА ЖЕ ОНИ УВИДЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА, УБЕДИЛИСЬ, ЧТО РЕБЯТА СПРАВИЛИСЬ С ДОСТАТОЧНО СЛОЖНОЙ ПРОГРАММОЙ, УСПЕШНО СДАЛИ СЕССИЮ, БОЛЬШИНСТВО ВОПРОСОВ БЫЛО СНЯТО С ПОВЕСТКИ. К ТОМУ ЖЕ МЫ УЧЛИ МНОГИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ МЕСТА, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, МОДИФИЦИРОВАЛИ СИСТЕМУ, НАУЧИЛИСЬ НЕ ТОЛЬКО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ВНУТРИ, НО И ГОВОРИТЬ О НЕЙ ВО ВНЕШНЕМ ПРОСТРАНСТВЕ

Сегодня Core включает в себя четыре основных дисциплины: «Россия и мир» и «Цифровая культура», «Философия: технологии мышления» и «Принципы естественно-научного познания». Именно в такой раскладке они находятся в тесной связи друг с другом, дополняя и расширяя знания во всех областях. Лекционный блок каждой дисциплины включает в себя материалы по нескольким направлениям, объединенным общей темой. Например, в рамках курса «Россия и мир» ведущие исследователи, в том числе приглашенные из ряда

Два года по индивидуальным образовательным траекториям обучались только 3 института ТюмГУ, но уже с сентября 2019 года весь университет перешел на новую модель образования.



Для преподавателей — это уникальная возможность запустить в образовательное пространство авторские курсы.

крупных российских вузов, читают лекции по истории, культурологии, урбанистике, антропологии. После лекционного блока студенты работают в формате мастерских, осваивая сложный инструментальный научный язык, а в финале реализуют командный исследовательский проект.

После освоения блока Core студенты смогут ориентироваться в культурных паттернах, критически мыслить, работать в междисциплинарных командах, адаптироваться к изменениям и принимать решения в условиях тотальной неопределенности будущего.

Не менее важное звено в новой образовательной модели ТюмГУ — элективы (electives), курсы по выбору. К слову, такие курсы не новинка для вузовского образования. Однако традиционно возможность выбора в классических университетах России мала: 1 – 2 в семестр. В ТюмГУ же разработано около сотни элективных курсов по нескольким областям знаний. За счет такого изменения подхода к вариативности и обеспечивается возможность формирования студентами индивидуального учебного плана. Выбирать элективы они начинают с первого курса. Оценив их содержание и свои интересы, а также сопоставив время проведения занятий, будущие бакалавры формируют свое индивидуальное расписание и получают возможность более глубоко погрузиться в освоение дисциплин профессиональной сферы или же получить дополнительные компетенции в других областях.

На первом курсе на Core приходится большая часть учебного времени. На старших наступит время специализации — блок Major. В университете считают, что оно будет максимально плодотворным, так как у студентов уже сформируются потребности в получении специальных углубленных знаний.

Более того, со второго курса студенты, обучающиеся в ТюмГУ по системе индивидуальных образовательных траекторий, при желании могут бесплатно получить дополнительную квалификацию бакалавра, что будет засвидетельствовано документом установленного образца. Для этого в новой образовательной модели разработан модуль Minor — трек из пяти элективных дисциплин, изучать которые следует одну за другой.

Корректируя свою образовательную траекторию, студенты в итоге становятся уникальными специалистами, в том смысле, что абсолютно одинакового набора дисциплин у них не будет. Значит, у каждого возрастает шанс найти свое рабочее место.





**РАССКАЗЫВАЕМ, КАК ТЬЮТОРЫ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ПОМОГУТ
СТУДЕНТАМ ВКЛЮЧИТЬСЯ В НОВУЮ МОДЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

КТО ТАКИЕ ТЬЮТОРЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?

текст Ася Никитина

Новая образовательная модель предлагает думать и анализировать. Пройдя через систему выбора и поиска, студенты получают ценные компетенции для работы и для жизни в целом



Новый формат образования диктует студентам новые сложные задачи: развитие «взгляда на перспективу», самостоятельности и осознанности в выборе, проектирование собственного профессионального пути.

Десятки поколений студентов учились по predetermined учебному плану без возможности реального выбора. Новая образовательная модель предлагает думать и анализировать. Пройдя через систему выбора и поиска, студенты получают ценные компетенции для работы и для жизни в целом.

Дело в том, что мы не умеем делать выбор, не умеем брать на себя ответственность, а это целое искусство. В вузах нет такого предмета «Теория выбора». Но за четыре года нового бакалавриата вы этот навык обязательно получите. Чтобы помочь первокурсникам справиться с выбором и сориентироваться в поле университетских возможностей, сформирована команда тьюторов.

Элемент выбора — ключевой момент в модели ИОТ. Студенты могут выбрать те курсы, которые им действительно интересны и могут быть полезны в будущем. У каждого из первокурсников есть свой тьютор, причем с самого начала учебного года, еще с ориентационной недели.

”

ТЬЮТОР — ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК СТУДЕНТА В РАСКРЫТИИ ЕГО ПОТЕНЦИАЛА И ДОСТИЖЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. В ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА ВХОДЯТ: ОРИЕНТАЦИЯ В НОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА, СОДЕЙСТВИЕ САМОРАЗВИТИЮ, ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ, НАБЛЮДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТА. ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ЖИЗНИ СТУДЕНТА СТАНУТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЬЮТОРОМ И ТЬЮТОРИАЛЫ — ВРЕМЯ, КОТОРОЕ СТУДЕНТ ПОСВЯЩАЕТ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ, АНАЛИЗУ СВОИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ НА БУДУЩЕЕ. С ПОМОЩЬЮ ТЬЮТОРА КАЖДЫЙ ПЕРВОКУРСНИК СОЗДАСТ СВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ, СПРОЕКТИРУЕТ «ДОРОЖНУЮ КАРТУ» СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕ 4 ГОДА

”

Тьютор сопровождает студента в формировании индивидуального образовательного маршрута с использованием возможностей образовательного пространства университета и внешних образовательных ресурсов, не несет контролирующей и воспитательной функции, исследует и представляет результаты, получаемые при взаимодействии со студентами. В новом учебном году с первокурсниками будут работать 14 тьюторов, которые были отобраны из широкого круга претендентов. У каждого из них интересный образовательный и трудовой опыт, большая практика работы с молодежью.

Помимо тьюторов, в Центре тьюторского сопровождения с этого года работает психолог. Психологическая служба университета исследует эмоциональный климат студенческого сообщества и оказывает консультативную поддержку по запросам студентов. Студенты университета могут обратиться за психологической консультацией по вопросам управления собственными эмоциями, адаптации в университете, городе, студенческой группе, разрешения конфликтов в общении.



Тьюторство ТюмГУ

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДУМАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ. НА ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИОТ, ОТВЕЧАЮТ ТЬЮТОРЫ ТЮМЕНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА



**АНДРЕЙ
РУСАКОВ**

Руководитель
Центра тьюторского
сопровождения

? **Расскажите, кто такой тьютор? В чем состоят его задачи?**

! Тьюторство зародилось в XIV веке в классических английских университетах — Оксфорде и Кембридже, где образовательные традиции основаны на индивидуальном подходе.

Сейчас в мире сложилось несколько форматов тьюторства: консультант студентов по составлению учебного плана, репетитор по предмету, наставник по профильному направлению обучения и, наконец, исторически верная роль — педагог, помогающий выстроить индивидуальную траекторию на основе личных целей и мотивов студентов. Конечно, в российском образовании много подобных ролей, например куратор и наставник, но все-таки в контексте индивидуализации образования наиболее правильно использовать термин «тьютор».

В ТюмГУ сложилась авторская модель тьюторства — мы (тьюторы) сопровождаем индивидуальное развитие студентов-первокурсников, обучающихся в системе ИОТ (индивидуальных образовательных траекторий). В новой образовательной модели студенту необходимо научиться определять свой собственный образовательный маршрут, выбирая в ходе обучения элективы, мастерские, проекты. Не все «вчерашние школьники» понимают, что делать выбор можно и нужно не только из оснований «удобное расписание» и «мой друг на этом курсе», но и учитывая свои цели, мотивы, свой личный образ будущего. Наша приоритетная цель — помощь в формировании у студентов компетенции осознанного выбора.

Помимо этого, мы анализируем проблемы, возникающие у студентов в университете, проводим опросы и анализируем их результаты, передаем в нужные инстанции всю информацию, важную для совершенствования образовательного процесса.



**ЛАРИСА
КЛЁНОВА**

? **Что такое индивидуальная образовательная модель (траектория) образования?**

! Новая модель образования — это не последовательный путь по учебному плану, обязательному для всех. В ИОТ у каждого студента за счет широкой возможности выбора курсов складывается свой индивидуальный учебный план. Важное отличие от традиционной модели — большой акцент и подчеркнутая ценность общеобразовательных курсов (Core). Блок Core проектировали совместно с лучшими исследователями России, и теперь у студентов не просто «история», а курс «Россия и мир» с лучшими лекторами в России, выбором лабораторий, проектами. Не просто «информатика», а «Цифровая культура» с изучением принципов построения сайтов и компьютерных игр. И так далее.

У студентов есть возможность выбрать предметы (элективы) для изучения из двух сотен, а не один предмет из двух. При этом элективы проходят конкурсный отбор. А после окончания элективов студенты оценивают их, и происходит новый отбор — элективы с оценками ниже среднего просто исключаются из образовательного поля.

И конечно же, новая модель — это общение. Студенты разных направлений учатся в смешанных группах. Пока это вызывает трудности — ребятам сложно, проучившись 10 лет в одном классе, комфортно чувствовать себя в постоянно меняющихся группах. В конечном итоге это принесет им важный результат — отличные коммуникативные навыки. Как говорится, будет трудно, но это того стоит.

В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ



**КРИСТИНА
ПЕСТЕРЕВА**

? **Сравнивая новую образовательную модель ТюмГУ с аналогами в других университетах — какие отличия вы видите?**

! У нас была возможность исследовать опыт других университетов, поддерживающих ценности индивидуализации, изучить практики профессионального сообщества и соотнести собственные взгляды с более глобальным смысловым полем. Важно осознавать, что мы не одиноки во взглядах на процесс образования, понимать ориентиры и чувствовать экспертную позицию над нашей деятельностью. Тьюторство, конечно, молодое и мало устоявшееся, но уже сформированное профессиональное сообщество, состоявшееся из фрилансеров и представителей образовательных учреждений, ориентированных на школьников, группы с ОБЗ и студентов. Общаясь с тьюторами РАНХиГС и ДВФУ, мы все вместе удивлялись, что интуитивно приходим к одному и тому же и упираемся в одни и те же «белые пятна». И это важно! Значит, тьюторство — культурно-исторический продукт, логичный тренд и необходимый элемент эволюции системы образования: по-другому больше нельзя!

Однако, разумеется, есть разность культур университетов и субкультур студентов внутри. Опыт ведущих университетов Великобритании показал, что нельзя просто скопировать модель, рожденную в другой среде. ТюмГУ берет совершенно другие масштабы: ставит тьютора у образовательной траектории каждого студента программы ИОТ, а не у отдельной группы. Тьюторство не становится дополнительной нагрузкой для преподавателя, для тьютора в ТюмГУ выделена отдельная позиция, а тьюторские являются неотъемлемой частью образовательного процесса.



**ДАРЬЯ
РУСАНОВА**

? **Какие проблемы зачастую возникают у студентов? И как вы им помогаете?**

! В первый месяц учебы студенты адаптируются. Для них, бывших школьников, это новый этап, не все эмоционально готовы к нему. Сейчас в университете появляется много новых электронных и информационных сервисов, новая логика учебного процесса, новые требования к студентам, но и больше возможностей для них. Все это вызывает стресс, и мы помогаем студентам с ним справиться: консультируем по сервисам, присылаем полезные материалы на почту и в социальных сетях, проводим тьюториалы по разным темам, например стресс-менеджменту и целеполаганию. У всех студентов тьюториалы появляются в учебном расписании, а на индивидуальные консультации они могут записаться самостоятельно либо тьютор приглашает их лично.

Сложности вызывает понимание обычных для американских и европейских университетов явлений — курсы проходят в разных корпусах, на элективах ограниченное количество мест (нужно успеть записаться), в расписании могут быть «окна» и др. Студентам необходимо более грамотно распоряжаться своим временем, уметь «занять себя» во время перерывов, планировать несколько вариантов своего выбора.

Кстати, уже в конце семестра студентам предстоит выбор элективов. Важно, чтобы они сделали выбор осознанно и курсы отвечали их образовательным целям. Чтобы помочь в этом, мы уже разработали тьюториалы и готовы к проведению индивидуальных консультаций, на которых с помощью тьюторского интервью, инструментов коучинга и различных техник студент самостоятельно сможет сформулировать свои образовательные цели и составить индивидуальный план их достижения.



**МАРИНА
ГЛУШКОВСКАЯ**

? **Насколько тяжело работать тьютором?**

! Работа тьютора — сложная, но интересная. Сейчас на каждого тьютора приходится около 180 студентов-первокурсников, обучающихся по ИОТ. Для нас это абсолютно новое направление, в котором мы развиваемся вместе со студентами. Я считаю, что успех людей, которых мы направляем, — наш личный успех. Одним из вызовов за первый месяц для нас стала коммуникация с иностранными студентами. Многие из них неплохо понимают русский, но пока что не преодолели языковой барьер. Мы говорим про довольно сложные вещи, связанные с осознанностью в образовании, и иностранные студенты не всегда понимают, что мы пытаемся до них донести. Для таких студентов в университете организуются бесплатные курсы русского языка, функционирует система сопровождения «бадди». Мы доносим эту информацию до иностранных студентов, и сейчас, проводя уже месяц в университете и все больше общаясь на русском языке (в том числе и на тьюториалах), они чувствуют себя более уверенно и раскрепощенно.

Хочу отметить, что мы уже пробовали разные форматы работы: тьюториалы на 30 человек и на 2 человека, 4 тьюториала подряд, индивидуальные и онлайн-консультации. Конечно, погружение в общение со студентами из тьюторской позиции на 6-7 часов подряд оказалось абсолютно истощающим. В процессе тьюториалов мы задаваем очень важные вопросы, связанные с проблемами студентов, их целями и мотивами, ребята продолжают общение с нами в перерывах, и один тьюториал плавно перетекает в другой. Это сложно и физически, и эмоционально, но у нас тоже есть свои «тьюторы», или «супервизоры», которые помогают нам проанализировать и отразить работу со студентами.

ДВА ГОДА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТРАЕКТОРИЯМ ОБУЧАЛИСЬ ТОЛЬКО ТРИ ИНСТИТУТА ТЮМГУ, НО УЖЕ С СЕНТЯБРЯ ВСЕ ИНСТИТУТЫ ПЕРЕШЛИ НА НОВУЮ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

НИКТО НЕ РАССКАЖЕТ ПРО ИОТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ СОЗДАТЕЛИ

ВСТРЕЧА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ, НА КОТОРОЙ АРХИТЕКТОРЫ НОВОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТВЕЧАЛИ НА ГЛАВНЫЙ ВОПРОС: ЗАЧЕМ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСФОРМИРУЕТ ОБРАЗОВАНИЕ?



Проректор Таисья Владимировна и начальник Управления индивидуальных образовательных траекторий Надежда Константиновна рассказали, зачем ТюмГУ ставит своих студентов на индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Их речь поможет вам наполниться смыслами и идеями ИОТ



Зачем вам ИОТ?

Университет должен дать студенту возможность получить те необходимые компетенции, навыки, которые сделают его успешными.

Что такое успешность? Успешность — это не деньги, статус и признание. Успешный человек занимается тем, что действительно ему нравится, и делает это на зависть всем. Он может реализовать себя в тех начинаниях, которые для него ценны, он может достичь многого и изменить мир, как бы это банально ни звучало. Изменяя локальное пространство, вы уже меняете мир. Так вот, цель университета в том, чтобы вы имели возможность реализовывать себя и изменять мир, а масштаб этих изменений останется на ваше усмотрение.

Тюменский госуниверситет поставил перед собой вопрос, как сделать так, чтобы 4 года в университете научили вас именно возможности реализовать себя, а не какому-то набору функций, которые, возможно, вам когда-то пригодятся. Задачей университета было изменить образовательное пространство и тот образовательный процесс, который существовал традиционно.



Почему мы на это пошли?

Последние десятилетия — это десятилетия невиданных темпов технического прогресса. Постоянно появляются новые продукты, услуги, новые виды бизнеса, виды деятельности, новые рынки. Такие изменения в экономике не могли не сказаться на том, как меняется рынок труда. Тот мир профессий, который вы знали раньше, больше не существует.

Профессии исчезают друг за другом, и происходит это настолько явно, что об этом можно услышать каждый день. Одна из самых скандальных новостей: президент Сбербанка заявил о том, что они сокращают 3000 юристов. Полностью перестает существовать такое направление профессиональной деятельности, как бухгалтер. За ненадобностью. Все эти функции автоматизированы. Даже юридический консалтинг частично автоматизирован, и по мере развития искусственного интеллекта под автоматизацию попадают алгоритмичные виды деятельности (а на самом деле подача иска — это достаточно простой алгоритм).

Ценным остается то, где нужны человеческие качества. Где от вас не нужен машинный труд, где от вас нужно быть эмоциональными, креативными, быть с широким кругозором, нужно делать, казалось бы, нелогичные вещи — и это приводит к успеху. Именно в этом мы должны вам помочь.

Образовательное пространство, и Почему мы его поменяли?

Знаете, есть такая очень хорошая фраза: «Фундаментальное советское образование» — оно реально было классное, никаких претензий к советскому образованию нет. Проблема только в том, что классное оно было для того периода времени. А это индустриальная экономика. Сейчас экономика автоматизации и информатизации промышленности, она ведет к требованиям ваших конкретных знаний и умений. Процесс линейной подготовки под рабочее место теряет смысл. А мы с вами не знаем, кто будет нужен через 5 лет, через 10 лет.

Сейчас главное не то, что вы заканчивали, а то, с чем вы приходите в то или иное место, как вы в этом месте можете себя проявить. Для этого нам необходимо было сделать ряд изменений, почему и появилась новая образовательная модель, поэтому вы стали активными субъектами в этой модели.

Образовательное пространство мы разделили на три части, почему?

Первый большой блок, очень важный, системообразующий, — это ядерная программа (Core). Это жесткий перечень дисциплин — ничего выбирать здесь нельзя и пройти его нужно обязательно. Цель ядерной программы — научить студента работать с разными оптиками и разным контентом. Вы должны знать, какими способами можно искать, обрабатывать информацию, как можно читать, писать.

Следующий блок, не менее важный, блок элективов. Это то самое пространство для индивидуализации в плане выбора дисциплин. На данный момент в элективном пространстве 418 курсов. И ассортимент этих курсов очень широкий. Элективы нужны для того, чтобы у вас был широкий кругозор, для того, чтобы вы могли посмотреть на одну и ту же проблему с разных сторон. Потому что, меняя дисциплину, меняя область деятельности, вы даже говорить начинаете иначе. Выходя из своей профессии в другие области, вы получаете такую ценную информацию, которая позволяет вам даже на свою профессию посмотреть по-другому.

Третий блок не менее важен, каждый из вас знает то направление, на которое поступил, — это мэйджор (Major). Мэйджор — это блок профессиональной подготовки, перечень тех дисциплин, которые обеспечивает вам институт и формирует базовый уровень вашей профессии. Держатели всех этих блоков разные. Если мэйджор обеспечивает ваш институт, ваше направление подготовки, то ядерную программу и блок элективов администрирует и обеспечивает Управление индивидуальных образовательных траекторий.

Как мы в университете понимаем индивидуализацию?

Индивидуализация — это реализация возможностей студента и предпочтений, если они у него есть. Студент всегда должен помнить, что ответственность за образовательный результат в данном случае на нем. У нас не всегда есть возможность находиться рядом с теми, кто является носителями идей нового формата образования, и такие встречи помогают студентам лучше понять и осмыслить необходимость и важность перемен. Ведь мы живем в мире, где вы — наш главный проект, и сейчас в ТюмГУ есть все, чтобы его реализовать.



КАК ВСЕ УСТРОЕНО: Я АМБАССАДОР MAIL.RU GROUP В ТЮМГУ

НА ПРОТЯЖЕНИИ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ, С ИЮНЯ ПО АВГУСТ, РЕБЯТА АКТИВНО ВЫПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ, ПРОХОДИЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ И ОНЛАЙН-ПОДГОТОВКУ. В ИТОГЕ MAIL.RU GROUP ПРЕДСТАВИЛ ВСЕГО 27 РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ, СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ И МОЛОДЫЕ СОТРУДНИКИ КОТОРЫХ СТАЛИ ОФИЦИАЛЬНО АМБАССАДОРАМИ. ОДНИМ ИЗ АМБАССАДОРОВ В ТЮМГУ СТАЛА СТУДЕНТКА 1 КУРСА ИМИКН МАРИЯ ПУХАЧЕВА



Мария Пухачева,
студент ТюмГУ,
амбассадор
Mail.ru Group

— Как и когда узнали о такой возможности?

— Программа «Амбассадоры Mail.ru Group» стартовала в прошлом году. Я решила участвовать в отборе в амбассадоры MRG немного спонтанно. Пошла на презентацию в нашем университете, где все рассказали, показали. Вдохновившись презентацией о программе и компании, подала заявку в тот же день и не разочаровалась.

Отбор был мегаинтересным. Не нужно иметь каких-то особых способностей, чтобы пройти его, главное — желание, активность и инициативность, а остальному научат прекрасные сотрудники компании MRG.

ПОМИМО ТОГО, ЧТО Я ПРЕПОДАЮ В ВУЗЕ, Я ЯВЛЯЮСЬ ДИРЕКТОРОМ СОБСТВЕННОЙ КОМПАНИИ. РЕШИЛ НА СЕБЯ ВЗЯТЬ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННУЮ НАГРУЗКУ И СТАТЬ АМБАССАДОРОМ MAIL.RU GROUP. ДЛЯ МЕНЯ ЭТА ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КРУПНЕЙШЕЙ ИТ-КОМПАНИЕЙ В РОССИИ, ОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАКОМСТВ, РАСШИРЕНИЯ ГРАНИЦ ЗНАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОКАЧКИ СОБСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ.



Иван Карякин,
доцент кафедры
информационных систем
ТюмГУ

— Что нужно было указать в заявке? Почему выбрали именно вас?

— Думаю, что самое главное было не бросить дело на полпути. Да, моя заявка оказалась одной из лучших — всего 70 финалистов из 3000 поданных заявлений. Главным образом этому поспособствовало желание пройти отбор.

Испытания были больше направлены на проверку мотивации участников и их заинтересованности в проекте. Всего было несколько этапов: сначала видеозаявка, потом онлайн-курс с тестированием и онлайн-интервью. Одним из самых интересных заданий был поиск Candy Boss (человека с конфетами) среди сотрудников компании. Пришлось написать большому количеству людей внутри Mail.Ru Group и даже решить миниквест, чтобы найти ответ. В августе была серия образовательных вебинаров о продуктах компании, в ходе которых я узнала много новой и полезной для себя информации. Если кто-то захочет стать амбассадором MRG в следующем году, то советую не бояться, а лучше тщательно готовиться к интервью.

— Чего вы ждете от поездки в московский офис Mail.ru Group?

— Да, всех победителей ждет поездка в Москву. И это круто! От этой поездки я жду много новых знакомств. Интересно будет встретиться с другими амбассадорами. Кроме того, есть большое желание лично познакомиться с сотрудниками компании, которые нас обучали. В будущем, конечно, хотелось бы стать частью команды Mail.ru Group, потому что это компания мечты.

ПРОГРАММА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПРОКАЧАТЬ СВОИ DIGITAL И SOFT SKILLS

Студент Института математики и компьютерных наук Мария Пухачева и доцент кафедры информационных систем Иван Карякин вошли в новую команду «Амбассадоры Mail.ru Group». В этом году ее участниками стали 70 студентов, аспирантов и преподавателей из 44 крупных университетов и 20 регионов.

Основная задача амбассадоров — рассказывать современным студентам об IT-отрасли в целом, о новых технологиях, об образовательных проектах Mail.ru Group, её продуктах, бизнес-направлениях и перспективах работы в группе компаний. Участники амбассадорской программы будут проводить в своём вузе образовательные активности от имени Mail.ru Group: организовывать лекции, вебинары и т. д.

Программа дает возможность студентам развить коммуникативные и управленческие навыки, прокачать свои digital и soft skills и попробовать себя в качестве представителя крупной IT-компании еще во время учебы в университете, реализовать свои собственные идеи.

текст Надежда
Борисова



ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ

ЭТИ ЛЮДИ НЕ ГРУСТЯТ О ТОМ, ЧТО МИР НЕСПРАВЕДЛИВ. ОНИ ПРОСТО БЕРУТ И ДЕЛАЮТ ДОБРО. ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ 2018 ГОД ЛИГЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ТЮМГУ? РАССКАЗЫВАЕМ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ.



ЛИГА В СБОРНИКЕ ЛУЧШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ТЮМЕНИ

Туда вошли 4 студенческих проекта.



3 ТОННЫ макулатуры

300 КГ пластика собрали для переработки за 2018 год

«САМ СЕБЕ ПОВАР»

Кулинарные мастер-классы для детей, лишенных родительской опеки.

«5R»

Организация раздельного сбора мусора в ТюмГУ.

«ИНКЛЮЗИВНЫЕ ИГРЫ»

Мастер-классы, спортивные и подвижные состязания с участием инвалидов по зрению.

«ШКОЛА ДОБРОВОЛЬЦА»

Теория и практика волонтерства с присвоением определенной квалификации.

ТРИ ФАКТА О ШКОЛЕ ДОБРОВОЛЬЦА



Опытные педагоги и тренеры

в том числе — преподаватели Института психологии и педагогики ТюмГУ, региональные и федеральные спикеры



Экзамены каждый месяц

с последующим присвоением квалификации и практикой в Лиге добровольцев



Путь от стажера до куратора проекта

может пройти каждый студент школы

Зачем нужна лига?

Студенты-волонтеры участвуют в социально значимых региональных и городских проектах, помогают другим, получают организаторский и жизненный опыт.

Новый статус флагманского проекта

В 2019 году лига станет опорным центром по социальному добровольчеству всей Тюменской области.

Комментарий:



Ирина Никулина,
руководитель Центра добровольцев ТюмГУ

— Особенность нашей работы — систематичность. Цель любых проектов в социальном направлении — регулярное посещение нуждающихся в помощи. Именно по такому принципу мы работаем сейчас и будем продолжать в следующем году. Мы ушли от стихийного волонтерства, от разовых акций. Например, сбор новогодних подарков, проведение концертов для детей-сирот, пожилых людей. Мы пришли к постоянной работе. Добровольцы регулярно, минимум два раза в месяц, навещают социальные учреждения. Мы потеряли волонтеров, которые работали по принципу разовых акций. А кто говорил, что будет легко?

СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ ВСЁ БОЛЬШЕ



Победили в конкурсе «Творить добро — просто»

Крупный региональный конкурс грантовой поддержки проектов в сфере добровольчества и волонтерства.



Еще больше заботы о детях

ЗАПУСТИЛИ ПРОЕКТ «ЖИТЬ СО ВКУСОМ»

Направлен на адаптацию к самостоятельной жизни детей без попечения родителей. Основная задача — показать ребятам, что такое семья, забота и поддержка. Проходит на базе Дома социальной реабилитации семей и детей «Борки».



1/2 ТОННЫ

одежды и обуви собрали добровольцы в рамках акции «Ящик доброты» и передали в Благотворительный фонд развития Тюмени и в Центр внешкольной работы «Держинец».

7 КОНТЕЙНЕРОВ

с едой и игрушками собрали волонтеры для приюта «Лучший друг».



50 ЛИТРОВ КРОВИ

сдали студенты и преподаватели ТюмГУ

Акцию «Я — донор» признали на уровне России

Заняли III призовое место на VIII Всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «СоУчастие» в номинации «Равнодушных нет».

Акция «Я — донор» — это лекции о донорстве и организация сдачи крови среди студентов и преподавателей ТюмГУ. В 2018 году проект вышел на городской уровень, к нему присоединились волонтеры-медики.

ДРУГИЕ СУБЪЕКТЫ РФ УВАЖАЮТ ЛИГУ

Пригласили на форум «УТРО» открыть добровольческую площадку, а также в Москву, Воронеж и Смоленск — рассказать о преимуществах регулярных проектов.

Идея инклюзии процветает

ЗАПУСТИЛИ ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»

Проект для студентов из вузов разных стран, совместно с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Университет дает компетенции по организации волонтерской деятельности в инклюзивной среде.

Первая выездная сессия прошла в октябре 2018 года

72 участника

20 волонтеров

12 вузов Тюменской, Омской, Томской областей, Красноярского края и ХМАО

3 дня на базе «Олимпийской речячки»

будет проходить 4 раза в год

ХОЧЕШЬ ВСТУПИТЬ В ЛИГУ?

тел. 8 (908) 869-41-47
Vk: ligadobrovoltsev
Inst: ligadobrovoltsev

ОТДЫХАТЬ «ВМЕСТЕ» ВЫГОДНЕЕ

ТАЙСКИЙ МАССАЖ, МОДНЫЕ ПИДЖАКИ,
ВКУСНЫЕ ЛАНЧИ И ДРУГИЕ БОНУСЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЮМГУ

ОТДЫХАТЬ «ВМЕСТЕ» ВЫГОДНЕЕ

Программа лояльности «Вместе» помогает студентам и сотрудникам ТюмГУ получить привилегии, скидки и бонусы во многих крупных компаниях города. Сейчас партнерами программы являются более 100 тюменских компаний. Имея на руках карту «Вместе», можно купить любимый кофе со скидкой, выгодно пообедать с друзьями, сделать красивую стрижку, посетить стоматологию или спортивный зал, а также решить проблему с водительскими правами, поскольку в партнерской программе участвуют тюменские автошколы. Рассмотрим малый спектр возможностей, открывающихся студенту при получении карты «Вместе».

Регистрация и получение карты абсолютно бесплатны

Карта «Вместе» работает как любая другая скидочная карта и имеет неограниченный срок действия. У студента может быть только одна копия карты. При передаче карты другому человеку услуга может быть отменена.



utmn.ru/vmeste

МАГАЗИН АКСЕССУАРОВ «FLIP&CASE»



СКИДКА 20%

В магазине представлен широкий ассортимент чехлов и защитных стекол для iPhone, iPad, Apple Watch, AirPods, а также Samsung, Xiaomi и Huawei.

- 50 лет Октября, 14 (МФК «Магеллан», 2-й этаж)
- Республики, 43 (ТД «Москва», 1-й этаж)
- ☑ 10:00 - 22:00

КЛУБ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ «БОЕЦ»



СКИДКА 25%

В клубе представлены несколько направлений: бразильское джиу-джитсу; грэпплинг; самбо; бокс. Клуб готовит спортсменов для выступлений на любительских соревнованиях и профессиональных турнирах.

- П. Артамонова, 8/1
- ☑ 08:00 - 22:00

ЦЕНТР КОСМЕТОЛОГИИ И КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ «NICE TIME»



СКИДКА 15%

Центр косметологии и коррекции фигуры «Nice time» — это место, где время замедляется, возраст останавливается, а фигура преобразуется.

- Советская, 124
- ☑ пн-пт 8:00 - 21:00
- ☑ сб 9:00 - 21:00
- ☑ вс 9:00 - 18:00

РЕСТОРАН «ГОСТИДЗЕ»



СКИДКА 10%

Грузинское гостеприимство, вкусные блюда и традиционные домашние напитки — все это воплотилось в уютном ресторане «Гостидзе».

- Водопроводная, 24
- ☑ 12:00 - 24:00

СВАДЕБНЫЙ САЛОН «ЛЕДИ»



СКИДКА 12%

Большой салон модной свадебной одежды, обуви и аксессуаров.

- Республики, 143
- ☑ пн-сб 10:00 - 20:00
- ☑ вс 10:00 - 18:00

КОФЕЙНЯ «WAKE CUP AND OWL»



СКИДКА 20%

Сеть уютных и солнечных кофеен, где можешь согреться в прохладную осень.

- Эрвье, 30, корп. 4
- Советская, 55, корп. 8
- ☑ 07:00 - 21:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



В ТЮМЕНИ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН СУПЕРСОВРЕМЕННЫЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР



S ≈ 10 000 M²

ТРИ ЭТАЖА СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ИМЕЮТ ОБЩУЮ ПЛОЩАДЬ ПОЧТИ 10 ТЫС. М² В ЗДАНИИ ШЕСТЬ СПОРТИВНЫХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАЛОВ И ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ БАССЕЙН



- 1 На первом этаже комплекса находится кафе на сто посетителей и тренажерный зал. В тренажерном зале есть отдельная студия для индивидуальных тренировок; кардио зона; современное фитнес-оборудование.
- 2 На втором этаже располагается зал игровых видов спорта, в нем будут проходить тренировки по футболу, волейболу, баскетболу и др. Зал оснащен выездными электрическими трибунами на 160 мест. Во всех помещениях центра установлены современные системы кондиционирования.
- 3 На третьем этаже находится зал спортивной гимнастики с поролоновой ямой и батутом. Здесь же располагаются зал групповых программ, предназначенный для проведения тренировок по аэробике, уроков хореографии для детей и взрослых, а также специально оборудованная студия для занятий йогой и пилатесом.

Концепция многофункционального центра «Олимпия» на улице Пржевальского была выстроена вокруг комбинирования учебного процесса Института физкультуры ТюмГУ и пространства фитнеса и здоровья, открытого для всех горожан.

Пятиминутный путеводитель по... СПОРТИВНОМУ ЦЕНТРУ «ОЛИМПИА» ТЮМГУ



Особая гордость центра — **25-МЕТРОВЫЙ ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ БАССЕЙН НА ШЕСТЬ ДОРОЖЕК**. Он имеет современную систему очистки воды и разделен на зоны для свободного плавания и проведения тренировок по аквааэробике. В помещении бассейна устроены трибуны для 300 зрителей, что позволит проводить в «Олимпии» различные соревнования.



Для удобства посетителей в здании предусмотрены крытый паркинг и бесплатная открытая парковка.



В корпусе появился кабинет функционального диагностирования. Он оснащен оборудованием для проведения диагностики состояния организма по более чем 20 показателям. Оборудование позволяет оценить функционирование сердечно-сосудистой и дыхательной системы, провести анализ состава тела, провести психологическое и психофизиологическое тестирование.

Планировка здания произведена с учетом всех требований современных общественных объектов, в том числе в части запросов людей с ограниченными возможностями здоровья.

АБОНЕМЕНТЫ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В МФЦ «ОЛИМПИА» БУДУТ ДОСТУПНЫ С 10 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА. ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕГИОНА.



Я ЖИВУ И УЧУСЬ В МАЛАЙЗИИ

ИСТОРИЯ ЮЛИИ ИЗ ТЮМГУ, КОТОРАЯ ОБУЧАЛАСЬ
МЕЖДУНАРОДНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В КУАЛА-ЛУМПУРЕ

Русской девушке здесь безопасно

Обучалась в институте столицы Малайзии Куала-Лумпуре. Инфраструктура достаточно удобно развита для жителей. Метро и автобусы в шаговой доступности. Некоторые маршруты автобусов абсолютно бесплатны для туристов и населения. По городу легко ориентировалась с помощью интернет-карт и навигаторов. Для большего удобства и быстроты постоянно пользовалась приложением такси, которое обходилось не очень дорого. К тому же русской девушке здесь безопасно, за исключением частых комплиментов по поводу необычной для местных внешности.

Университет Куала-Лумпур (Universiti Kuala Lumpur) расположен в самом центре малазийской столицы, в деловом районе города и является одним из ведущих технических вузов страны



ЮЛИЯ ЛАТЫПОВА,
документоведение
и архивоведение

КАК ПОЕХАТЬ В ДРУГУЮ СТРАНУ ОТ ТЮМГУ?

План действий



Всю информацию можно найти в буклете программы ТюмГУ «Семестр за рубежом».



Подать заявление на сайте ТюмГУ. Приложить рекомендацию преподавателя, мотивационное эссе, грамоты и дипломы.



Получить приглашение (ТюмГУ и принимающий вуз выносят решение исходя из успехов в учебе и уровня знания языка).



Пройти собеседование.



Вместе с ТюмГУ подготовить пакет документов в принимающий вуз.



Уточнить, нужна ли виза. Она оформляется только после того, как вы получаете одобрение от принимающего университета. С принимающим вузом ты взаимодействуешь сам.



Экзамены сдавать не нужно. Единственное требование: сертификат, который подтверждает уровень языка. Никаких сверхусилий: проходишь тест и получаешь документ от ТюмГУ.



Обязательно общайтесь и узнавайте подробности у тех, кто уже был или находится в желаемой стране. Лучше узнать все, пока ты еще в России.

Многое в Малайзии кажется привычным

Не могу сказать, что жизнь была дешевой, если сравнивать с ценами в России и СНГ. У нас намного ниже цены на продукты питания. Приведу пример: 1 кг картофеля — больше 200 рублей. 1 кг бананов — больше 100 рублей. Жилье тоже маленькими ценами не отличалось, но в пределах нормы.

Когда тебе все интересно и ты тянешься к изучению нового, адаптация не кажется трудной. Образ жизни немножко отличается, люди религиозные, для них очень важно в каждом вопросе придерживаться священного писания. Но очень добрые и отзывчивые, готовы помочь иностранцам в любую минуту.

Единственная трудность была с местной едой, которая оказалась острой и жирной, с обилием риса, курицы и лапши.

Бурная жизнь в центре города шумная и бесконечная, не утихает ни на минуту. Всю ночь народ гуляет и веселится в общественных местах, кафе и парках. В районах с ночными клубами в основном преобладают туристы и отдыхают они 7 дней в неделю. Магазинов огромное разнообразие, от маленьких местных лавочек до всемирно известных бутиков. Необычным является левостороннее движение и прилегающее к нему небольшое количество правил. Остальное кажется привычным.



ТОП-5 МЕСТ В МАЛАЙЗИИ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ



Башни-близнецы Петронас: внушительные строения напоминают космические технологии из фантастических фильмов. На самом верху дух захватывает

Башня Менара с обзорной площадкой: для любителей пощекотать нервы в башне имеется sky box. Шикарный вид на город прилагается

Пещеры Бату Кейвс: внутри впечатляют своими статуями, а снаружи — скалами. Ради прекрасных видов стоит пройти немало лестниц

Резиденция короля Путраджайя: город-пустыня, на дорогах которого не встретишь пробок. В резиденции можно примерить на себя роль короля.

Национальная мечеть Малайзии (и другие многочисленные прекрасные мечети Малайзии). Каждая из них настоящее произведение искусства, тонкая работа мастера

Острова, расположенные неподалеку от столицы: Лангкави, Реданг, Пенанг.

Больше всего я общалась с местными

В Институте Куала-Лумпура была программа бакалавриата по международному бизнесу. Изучала такие предметы, как международный менеджмент, лидерство, межнациональная коммуникация. Всем осталась довольна, старалась больше общаться с местными и иностранными студентами, чтобы повышать навык общения на английском и узнавать другую культуру. По вечерам гуляли с друзьями в центре города на площади около торгового центра Сурия с музыкальными цветными фонтанами. Атмосферное место для прогулки в одиночестве и шумной компанией.



Центр международного образования ТюмГУ
тел. (3452) 597-407
students@utmn.ru
vk.com/utmnclie

текст **Екатерина Давыдова**
фото из личного архива,
lifehacker.ru, makemytravel.ru,
thaiinfo.pro, tonkosti.ru



5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПРОЕКТОВ



РЫНОК ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ РАСТЕТ В 2-3 РАЗА БЫСТРЕЕ РЫНКА ТРАДИЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Технологии для онлайн-обучения продолжают развиваться, в то время как сами университеты, желая по-прежнему следовать принципу индивидуального подхода, готовятся к новым способам взаимодействия со студентами.

Активно растет спрос на образовательные сервисы внутри школьного образования. Государственные инвестиции в рамках нацпроекта «Цифровая экономика», проекты по подключению школ к высокоскоростному интернету в регионах ускорят темпы развития онлайн-образования внутри страны.

Спорный вопрос, что эффективнее: слушать лекцию в компании 300 однокурсников, или дома, самостоятельно.



ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Онлайн-курс «Образование будущего» — курс о тенденциях, меняющих систему образования в России и в мире, а также о навыках и знаниях, необходимых людям и организациям, чтобы отвечать на новые вызовы и возможности.

Курс основан на исследованиях инициативы Global Education Futures, в рамках которой были проведены форсайты и стратегические сессии с участием около 500 лидеров образования в более чем 50 странах мира.

- 📅 11 ноября – 12 декабря 2019 г.
- 💰 4 000 рублей
- 📄 Сертификат установленного бизнес-школой образца

Организатор «Сколково»



ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ (C++)

Программа курса на базовом уровне освещает практические основы программирования. В ходе обучения предстоит решить множество небольших задач, охватывающих основные базовые конструкции языка C++. Такой опыт будет полезен всем, кто хочет углубиться в изучение программирования. Многие задачи курса были любезно предоставлены Денисом Кириенко, учителем московской школы № 179.

- 🕒 в любое время
- 🆓 бесплатно
- 📄 Сертификат Stepik и Академии Яндекса

Организаторы Академия Яндекса и Высшая школа экономики



ТРЕНИРУЙ АНГЛИЙСКИЙ

Как часто вы писали диктанты в школе? А изучая иностранный язык? Если вы любите игры, путешествия или шопинг и хотите повысить свой уровень английского, а заодно посоревноваться — наш курс специально для вас!

- 📖 учиться можно сразу
- 🆓 бесплатно

Организатор Stepic



ШКОЛА СПИКЕРОВ

Курс для всех, кто хочет научиться выступать на публике. Вы узнаете, как грамотно говорить, взаимодействовать с аудиторией, не бояться выступать, работать с непослушной публикой и создавать огненные презентации на актуальные темы.

9 коротких уроков содержат короткие и ёмкие видео с советами по навыкам выступления и практические задания, которые помогут закрепить их на практике. После уроков для вас доступны база материалов, практические задания и чек-листы для самопроверки.

- 📅 до 1 октября 2020 г.
- 🆓 бесплатно

Организатор Geek Teachers



ПОЛЕЗНЫЕ ФУНКЦИИ EXCEL

Курс предназначен для всех, кто хочет научиться пользоваться Excel, таким образом значительно упростив и ускорив свою рутинную работу.

Курс даст вам возможность: Быстрее и проще выполнять вашу рутинную работу. Научиться осуществлять различные вычисления с простыми и сложными условиями. Узнать, как эффективно работать с большими объёмами данных. Строить сводные таблицы с дополнительными вычислениями и наглядной фильтрацией данных.

- 🕒 в любое время
- 🆓 бесплатно

Организатор «Альфа-Опыт»



Цифровая культура и медийное производство

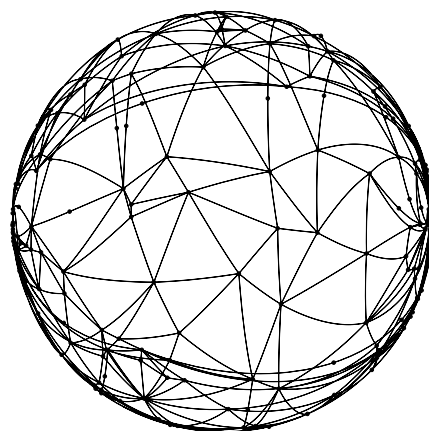
Школа
перспективных
исследований

СоцГум

2019/2020

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Магистерская программа
Школы перспективных исследований и
Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ



Основы

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшн, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.

Практика

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работы над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

Теория

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.

Более подробная информация: sas.utmn.ru/ru/ma-digital



БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

utmn.ru/vmeste

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» — это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.

Партнерами программы являются более 100 тюменских компаний.



В центре Тюмени находится уютное интеллектуальное пространство для любителей кофе и чтения.

Кофейня Disciplina:
Школа перспективных исследований ТюмГУ,
ул. 8 Марта, 2/1