

Социологический опрос был проведен среди учащихся 8-10 классов МАОУ СОШ №8 г. Ишима. Результаты получились следующие:

- 74% опрошенных считают, что национальная идея для России нужна, т.к. это "объединит народ", "без идеи нация, как отряд без командира";
- 58% считают, что национальная идея со временем меняется ("с течением времени меняются интересы населения");
- 80% считают себя патриотом своей страны ("дорожу своей страной, т.к. считаю её лучшей", "нужно быть верным своей стране");
- 62% задумываются о будущем страны, т.к. "будущее отдельного гражданина зависит от будущего страны".

Мнение о том, что религия — одна из сторон, характеризующих нацию, поддерживают 55,4% опрошенных ("вероисповедание определяет модель поведения в некоторых аспектах жизни"); частично согласны — 13,3%; не согласны — 28,3% ("религия не должна вмешиваться в политические дела светского государства").

На вопрос, что значит для Вас быть патриотом, большинство опрошенных ответили: "защищать интересы своего государства, сохранять и знать историю своей страны, культуру", "верить в успех и благополучие своего государства".

Защищать свою Родину можно создавая крепкие отношения с другими государствами, развивая дипломатические отношения; развивая науку; повышая уровень образования.

Воспитанию чувства патриотизма наши респонденты считают, что способствует изучение родной истории, встречи с ветеранами, проведение уроков на патриотические темы, семейное воспитание.

Россия не похожа ни на одно государство, она интересна с исторической и культурной стороны. Русские люди всегда отличались особым врожденным патриотизмом, народностью и религиозностью. Мы умеем находить хорошее во всем, и даже в тяжелые для государства времена народ не падал духом. Во все времена Россия славилась писателями, поэтами, художниками, актерами, режиссерами, хореографами и танцорами, а русский балет во все времена неоспоримо считался лучшим. В сердце каждого россиянина живет память о лишениях, бедах, горечах, что не перестает поддерживать силу духа и воли.

Сложность судьбы, неповторимость, огромный потенциал, любовь — все это пронизывает и сегодня наше Отечество.

Сегодня, как и сто лет назад, страна находится не на вершине успеха. Но не будем забывать, что только снизу можно подняться вверх. И как доказано учеными: история имеет циклический характер, то есть в истории любой страны есть успехи и неудачи, это неизбежно, все всегда сменяет друг друга... это и есть жизнь...

Результаты проведенного социологического исследования показывают правомерность постановки вопроса об активизации патриотического воспитания. Этому способствовали бы:

- научно-исследовательские работы по проблемам патриотического воспитания;
- патриотические объединения, клубы, центры, в том числе детские и молодежные;
- историко-патриотические музеи, школьные музеи, музеи предприятий, учреждений;
- выставки патриотической направленности;
- фестивали и конкурсы по патриотической тематике;
- военно-спортивные игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Путин В.В. Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить/ Известия. №5. 16.01.2012.
2. Алексеева В.А. Национальная идея. Философская энциклопедия под ред. Кемеров В. — Лондон и др.: Панпринт, 1998.
3. А.И.Солженицын. Написано кровью. Интервью журналу «Шпигель»/Известия. №34. 24.07.2007.
4. Бульчѳв Ю.Ю. Христианская философия нации и проблемы русского культурного самосознания. — СПб., 2004, с. 34-45.
5. Молотков А.Е. Миссия России. Православие и социализм в XXI веке. — СПб: Русский остров, 2008, с.
6. Карпов В. Генералиссимус. Кн. 2. — М., 2003, с. 243-244.
7. Мурашов В.И. Кризис и культура/Культура здоровой жизни №№2, 4, 2006 г., №4, 2007 г., №1, 3, 2008 г., №1, 2009.

БУДУЩЕЕ РОССИИ МОИМИ ГЛАЗАМИ

Д.А.Богданов,
ученик 11 класса
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
lenhen_25@mail.ru
Научный руководитель:
Е.В. Петрова,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»

Древняя мудрость гласит: «Государство имеет будущее, пока потомки помнят историю своих предков». Патриотизм — одно из важнейших направлений духовного развития в Российской Федерации, стремительно набирающее обороты [1]. Высшей наградой для любого государства является далеко не признание на международной арене, не показатель ВВП, а наличие граждан, искренне любящих свою страну и готовых бороться за нее до конца. Большую роль в становлении патриотизма играет семья и школа. Именно родители объясняют своему чаду, что Родина — это самое важное в жизни человека, это место, где человек родился, вырос, где ему хорошо, где его любят и ждѳт. Учителя в школе рассказывают о славных победах наших

предков, «коих было не мало в нашей истории», о том, что русский народ никогда не сдавался, — все это дает каждому человеку понять, что он должен гордиться тем, что родился и живет в России. И вот идет этот человек по дороге и понимает, что любит: березку, растущую возле дома, кошечку, перебегающую дорогу, солнышко, греющее его, свое государство, еще не знает за что, но уже любит.

Но человек каждый день смотрит новости, слышит разговоры других людей и понимает, что в жизни его любимой страны не все так идеально, что существует множество проблем, от которых пропадает желание любить свое государство. И здесь наступает самый важный момент: ребенок должен осознать, что Родина — это не чиновники, не преступники, не предатели, не равнодушные ко всему люди. Родина — это земля, на которой он проживает, Родина — это его семья, Родина — это то, за что он готов сражаться. Родина — это многочисленные примеры мужества, самоотверженности, доброты и внимательности друг к другу.

Поэтому первое, и я думаю самое важное, что я вижу в будущем своего государства, — это формирование ценностей патриотизма у населения нашего государства.

На довольно большом промежутке своей истории Россия развивалась экстенсивным путем — за счет своих богатых ресурсов и освоения новых территорий [2]. В современном мире все большее значение приобретает интенсивный экономический рост — за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности. Это привлечение результатов научно-технического прогресса, повышение квалификации работников, рациональное распределение ресурсов. Наша страна на сегодняшний день занимает одно из первых мест по производству сырья, но значительно отстает в новейших, высокотехнологичных отраслях, связанных с НТП [3]. Это обуславливает низкие темпы экономического роста в нашей стране, постоянную зависимость экономики от спроса других стран, уязвимость в периоды кризисов. От всех перечисленных факторов зависит уровень жизни населения.

Поэтому сегодня Россия стоит перед выбором — каким образом развивать экономику страны? Ответ здесь может быть только один — развивать новейшие технологии. Для этого необходимо поднимать уровень российской науки. Это и государственная поддержка ученых (как известно, существует множество препятствий в этой сфере), открытие и развитие новых научных центров. В России в настоящее время есть и инновационный центр «Сколково», и Новосибирский академгородок, но этого совсем недостаточно. Хотелось бы вернуться к тому уровню науки, которая первой в мире запускала искусственный спутник и отправляла человека в космос. Почему бы не ввести «IT пятилетку», за годы которой благодаря интеллектуальному труду новых «стахановцев», Россия достигнет весомых показателей в развитии технологий?

Непростая обстановка в сельском хозяйстве нашей страны. Перед правительством стоит важная задача — реализовать программу импортозамещения, нарастить выпуск сельхозпродукции и укрепить продовольственную безопасность и независимость страны [4].

Будущее сельского хозяйства нашей страны я вижу в формировании многочисленных частных фермерских хозяйств, управляемых инициативными, грамотными руководителями. Именно они поднимут сельское хозяйство нашей страны, обеспечат продовольственную независимость государства. Но им, как и другим индивидуальным предпринимателям, нужна весомая государственная поддержка.

Вы скажете, что и ученых, и предпринимателей, наше государство итак активно поддерживает. В чем же проблема? Ежедневно из СМИ мы узнаем о постоянной коррупции, преследующей наше государство. Известный германский канцлер Отто фон Бисмарк еще в XIX веке говорил: «С плохими законами и хорошими чиновниками вполне можно править страной. Но если чиновники плохи, не помогут и самые лучшие законы». Из истории Древней Греции каждому известно, что первоначально в Афинах не платили жалованья чиновникам, эта должность считалась почетной и достоин ее был далеко не каждый человек, а лишь тот, кто обладает талантом управления [5]. И вот сегодня, это как нельзя актуально для будущего нашей страны. Невозможно всестороннее развитие страны без грамотных, заботящихся о благе своей страны «слуг народа».

Еще одним аспектом, от которого зависит будущее нашей страны, является развитие ее культуры. В эпоху глобализации происходит интернационализация культур, создание единого культурного пространства для разных народов. Все это хорошо, но не стоит забывать о сохранении собственной национальной культуры. Очень многое, что было достигнуто за многовековую историю нашей страны, порой быстро и непринужденно вытесняется чужими, западными ценностями. Очень жаль, что большую часть эфирного времени нашего телевидения занимают произведения «чужой» культуры. А ведь именно культура создает ценности и ориентиры для общества, именно она через свои произведения отвечает на вопрос «что такое хорошо, что такое плохо». Достойное культурное наследие нам оставил СССР — кинофильмы, литературные произведения. В каждом из них красной нитью проходят моральные принципы. И сейчас советские фильмы собирают множество зрителей. Еще страшнее то, что чаще всего показывают по детским каналам нашему юному поколению, — бессмысленные мультфильмы, в которых главная ценность — не справедливость и доброта, а сила и наглость. Я не отрицаю новаторство в культуре, но оно должно принимать в расчет все предыдущие достижения и строить новое на их основе.

Давайте представим, что все вышеперечисленное стало обыденностью через пару тройку десятков лет. Идет пара: молодой человек и девушка. Оба в хорошей физической форме, не курят, не пьют, идут по улице с ровным асфальтом, и никто не сигналист — все уважают друг друга (следует добавить, что машины исключительно российского производства — идеальное сочетание цены и качества), оба в отечественной одежде, делают селфи на «Йотафон» — российский телефон, качественный настолько, что все мировые компании платят налог с продаж за аренду российской операционной системы. Вот примерно таким я вижу будущее своего государства.

Все, что описано мною выше, я думаю, вполне применимо к российской действительности. Я верю в подъем России: в будущем российская экономика обязательно станет стабильной, рубль — надёжной валютой, культура — отечественной. Именно русский человек совершит немаловажные для жизни всего мира открытия. Именно Россия будет определять облик нашего мира. А я, как патриот и гражданин своего Отечества, обязательно приму самое деятельное участие в жизни своей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» // Собрание Законодательства Российской Федерации. №41, 11 октября 2011 года — <http://base.garant.ru/199483/>.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. — Москва: Проспект, 2012.
3. Место России на мировом сырьевом рынке. — http://ecodelo.org/v_mire/35527-mesto_rossii_na_mirovom_syrevom_rynke-statia.
4. Импортзамещение в сельском хозяйстве — <http://zimport.ru/importozameshhenie-v-selskom-hozyajstve/>.
5. Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2015.

СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

И.И. Бодунов,
ученик 9 класса
МАОУ ООШ №11 г. Тобольск
ermohinao@mail.ru
Научный руководитель:
О.Л. Ермохина,
учитель истории и обществознания
МАОУ ООШ №11 г. Тобольск

Проблемы формирования государственности в истории всегда вызывают оживлённые споры. В условиях современных политических реалий формирования новой мировой политической системы найдутся те, кто всячески постараются лишить Россию права самой выбирать свой путь развития. Необходимо чётко осознавать, что только имея за спиной богатый исторический опыт формирования самых разнообразных элементов народовластия, можно проследить эволюцию русской, а затем и российской государственности. А значит и определить вектор политического развития в обозримом будущем.

В современной историографии существует ряд теорий о происхождении государственности в России, но всё ли так просто на самом деле? Русская государственность, которая в дальнейшем привела к рождению российской государственности, зарождалась в основном в двух центрах: на северо-западе с центром в Новгороде и Приднепровье — Киев, Чернигов, Ярославль. Центром Древней Руси был Киев, который был признан матерью городов русских.

Общепринято считать, что началом является 862 год, год, когда призвали Рюрика на правление в северо-западные земли. Но тогда не было других точных дат и материалов, которые обнаружились позднее. К тому же, был на Руси свой правитель и до Рюрика, и звали его Гостомысл. Он был дедом Рюрика, сына его дочери и варяжского вождя. Это подтверждается словами бояра, призвавших его «...Да пойдя же княжить...», то есть занять место отсутствующего князя [1,13]. Но давайте вернёмся к Рюрику. Дело все в том, что за два года до пришествия Рюрика в 860 году Русь напала на Константинополь. Это были объединённые силы Приднепровской Руси и других русских племен. Это событие прогремело на весь мир. О нём знал Папа Римский, о нём знали византийские хронисты до 13-го века. О нём писали современники того периода в 9-м веке. Это было очень громкое событие. Считалось, что оно произошло где-то в середине 60-х годов, то есть после пришествия Рюрика в Новгород. И только в 1894 году была абсолютно точно восстановлена дата атаки на Константинополь. Это 860 год. Что же тогда произошло? Был заключён мир между Русью и Византийской империей. Впервые после этого Русь приняла крещение ещё до Владимира. То есть был свершен ряд фактов, причем очень крупных, которые выдвинули Русь в число крупнейших восточно-европейских держав того периода. Вот эту дату тоже можно считать началом Руси. Эта дата очень корректная, громкая и важная. Но она, конечно, оттягивает интерес современного поколения от северо-запада, от Новгорода, к Киевской Руси. Есть третья замечательная дата — это 882 год, когда север и юг объединились, когда Олег при помощи восточно-славянских и других местных племен захватил Киев и объединил север с югом. 882 год стал созданием единого государства. Все эти даты значимы в истории развития российской государственности. Вопрос в том, на какой дате остановиться и что считать началом русского государства. Началом Руси можно считать и 860 год. Так же считали академики Тихомиров и Рыбаков — очень видные русисты в 20-м веке. Так считали многие западные историки. Но здесь есть ещё подводные камни другого свойства. Следующим этапом в развитии права на Руси является создание «Русской правды» или «Правды Ярослава» Ярославом Мудрым, которая была составлена, опираясь на «Закон Русский». Русская Правда — древнейший памятник славянского права. На протяжении нескольких веков Русская Правда служила важнейшим руководством при судебных разбирательствах. Ее различные редакции были включены в состав или послужили источниками многих более поздних юридических памятников: Псковской судной грамоты 1467 г., Двинской уставной грамоты, Судебника Казимира 1468 г., Судебников 1497 и 1550 гг., вплоть до Соборного Уложения 1649 г. Долгое применение Русской Правды в судебных делах объясняет появление таких изводов пространной редакции Русской Правды, которые подвергались переделкам и дополнениям ещё в XIV-XVI вв. «Русская Правда» рассматривает лишь сравнительно небольшой круг правоотношений [1,296]. Но тем не менее этот документ ляжет в основу всей правовой системы на достаточно большой промежуток времени вплоть до Соборного Уложения 1649. Очередным шагом в развитии Русского законодательства является написание «Поучения Владимира Мономаха». Его автор, князь Владимир Всеволодович (1053—1125), внук Ярослава Мудрого. Нельзя сказать, что этот документ был каким-то новым в законодательном плане, так как ничего особенно свежего в его пунктах не появилось. Но в завершающей части «Поучения» наиболее ярко проявилась авторская позиция Мономаха: текст представляет собой своего рода «княжеское зеркало» — свод нравственных и практических заповедей правителя.

Важным этапом в развитии русского права и законодательства, является создание Судебника Ивана III, который регламентировал права и обязанности должностных лиц, ответственность за преступления, порядок судопроизводства и пр. В процессе завершения складывания единого Московского государства при великом князе Иване III (1462—1505) возникла необ-