

1. Кризис на Украине, присоединение Крыма: новый регион имеет хороший потенциал для роста экономики, но в то же время требует крупных денежных вложений в развитие;

2. Некоторые страны приняли санкционные меры в отношении РФ на ввоз продуктов питания. Это неизбежно ведет к увеличению конечной стоимости продуктов: меняется схема доставки и реализации, поиск новых поставщиков. В то же время для отечественных предприятий действуют льготные условия реализации собственной продукции.

Я считаю, что Россия справилась с трудной ситуацией 2008 года и сейчас люди, стоящие у руля экономики России, имеют верный курс, направленный на импортозамещение ранее ввозимой продукции, тем самым укрепляют Российское производство.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закономерности возникновения и разрешения кризисов в современной экономике [Электронный ресурс]. — URL: [http://otherreferats.allbest.ru/economy/00135196\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/economy/00135196_0.html).
2. История мировых финансовых кризисов [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.topknowledge.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=870:2010-11-22-19-07-19&catid=42:2010-11-17-19-04-09&Itemid=51](http://www.topknowledge.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=870:2010-11-22-19-07-19&catid=42:2010-11-17-19-04-09&Itemid=51).
3. Мировой финансово-экономический кризис: основные проблемы и причины возникновения [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.topknowledge.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=883:2010-12-01-12-17-09&catid=35:2010-10-26-15-26-31&Itemid=45](http://www.topknowledge.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=883:2010-12-01-12-17-09&catid=35:2010-10-26-15-26-31&Itemid=45).
4. Обухов В.Н. Левина В.А. Управление экономически несостоятельными предприятиями // Российское предпринимательство. — 2001. — №8. — 68-71 с.
5. Олейник Т.В. Формирование системы антикризисного управления на предприятии. [Электронный ресурс] // Российская государственная библиотека. — URL: <http://dlib.rsl.ru/01002744216>.

#### БУДУЩЕЕ РОССИИ

**В.В. Гаврилова,**  
**ученица 8 класса**  
**МАОУ Пятковская СОШ**  
**[Filinova.margarita@mail.ru](mailto:Filinova.margarita@mail.ru)**  
**Научный руководитель:**  
**М.Е. Филинова,**  
**учитель истории, обществознания и географии**  
**МАОУ Пятковская СОШ**

*Люблю и знаю, знаю и люблю  
И чем полней люблю, тем лучше знаю*  
**Ю.К. Ефремов**

Свою работу я начала с эпитафии Ю.К. Ефремова. Если мы будем знать Россию, то мы будем её ценить и любить ещё больше. Россия — великая страна! Сотни лет она сражалась за свою независимость, за то, чтобы доказать свой высокий статус на мировой арене. Россия развивалась, делала семимильные шаги в области образования, науки, техники, медицины и других составляющих жизни общества. Россия — сильная страна! Одно только название страны звучит гордо и могущественно, а все благодаря непокоримому народу и великим победам. Ведь в многочисленных боях и войнах, которые пришлось пережить моей стране, неоднократно подтверждалась сила и храбрость русского народа, а также самоотверженность и дух! Погибали на войне наши земляки и были горды тем, что погибли в бою за Родину. А ведь все это — основа, фундамент великого прошлого моей страны; победы, завоевания, открытия, изобретения. Именно в нашей стране родились выдающиеся великие личности, оставившие след в истории России.

Я горжусь своей страной! Горжусь, что Гагарин, Циолковский, Вернадский, Пушкин, Ломоносов, Петр I, Королёв, Папанин, Беллинсгаузен, Лазарев ... — наши, российские!

Екатерина II вела успешные войны с Турцией (1774—1768 и 1787—1791), присоединила Крым, Кубань, побережье Черного моря до Днестра, участвовала в разделах Польши, присоединила Литву, Белоруссию, Правобережную Украину[3]. Екатерина II содействовала развитию русской культуры. Екатерина II присоединила Крым, а Хрущёв отдаёт Крым Украине по каким-то причинам и благодаря умелой политике президента РФ Владимира Владимировича Путина Крым в апреле 2014 года снова возвращается в состав России.

Я горжусь нашим президентом Владимиром Владимировичем Путиным! Я горжусь, что в России самая лучшая военная техника. Горжусь нашими спортсменами. Горжусь тем, что в мире нет равных российскому балету, российской опере, российскому кино...

Достижения и открытия наших ученых известны в любом уголке планеты!

Я считаю, что у кого есть прошлое, у того есть и будущее!

Активы — будущее России. Ресурсы в России разнообразны. Все ресурсы являются активами нашей страны. Сейчас в РФ 85 субъектов. Я считаю, что каждый субъект РФ — это актив, ресурс нашей страны. Трудовые ресурсы — это великие люди, ученые России тоже являются активами нашего государства.

Сейчас Россия самая обширная страна в мире по площади — 17,2 млн. кв. км. В нашей стране находятся самые уникальные природные ресурсы.

Нефть — это «черное золото» России, газ — «голубое золото», а лес — это «зеленое золото» России. У нас самые большие запасы природного газа, по экспорту нефти мы занимаем лидирующие позиции. Золото, алмазы, никель железная

руда и многие другие. Так же наша страна богата лесами, реками, озерами. На территории России находится Озеро Байкал — самое глубокое пресное озеро в мире. Озеро Ханка — занимает второе место по величине в мире среди пресных озер, находится на Дальнем Востоке [1]. В нашей стране есть все природные ресурсы, о которых можно только мечтать.

Минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и невозобновимыми, а значит их с каждым годом становится все меньше и меньше. Поэтому, нам молодым, надо подумать о будущем России.

Недавно, на классном часе «Арктика — фасад России» я узнала, что Арктика становится яблоком раздора, притягивает многие другие страны.

Арктика привлекала отважных исследователей, которые с невероятными трудностями проникали на её территорию, наносили на карту её острова и архипелаги. Вот некоторые из них: Челюскин, Беринг, Лаптевы, Георгий Седов, Шмидт, Папанин, Чкалов. Казалось бы, всё очевидно: русские исследователи и путешественники ценой собственных жизней заработали для России право считать эти территории своими. Однако эти заслуги забыты, а российская Арктика рассматривается как сфера стратегических интересов сильнейших стран мира [2].

Северный морской путь играет главную роль в освоении Арктики.

Это единственно возможный способ на данный момент доставки грузов и продовольствия для населения в отдаленные районы севера и на острова Северного ледовитого океана. Выгода Северного морского пути по сравнению с Южным морским путем, в том, что он более безопасный (сюда не смогут проникнуть сомалийские пираты), короткий, а это значит экономится топливо.

Арктика очень богата минеральными ресурсами, она содержит запасы: 91% природного газа и нефти, апатитов (более 90% запасов), никеля (85% запасов), меди (около 60% запасов), вольфрама (более 50% запасов), редкоземельных элементов (более 95%), олова (более 75% разведанных запасов и 50% прогнозных), ртути, золота, серебра (около 90%), алмазов (более 99% запасов), титана [2].

На современном уровне развития техники добывать полезные ископаемые в Арктике пока нерентабельно. Нам молодым, предстоит создать такие высокотехнологичные проекты, с помощью которых будут доступны природные богатства Арктики. Освоение арктического шельфа невозможно без науки. Осваивать ресурсы нужно бережно, не нарушая целостность экосистемы. Мы должны работать на перспективу.

Государства — соседи активно начали процесс изучения, освоения и отчуждения территории Северного ледовитого океана. Эксперты, прогнозируют, что борьба за Арктику будет продолжаться. В этой ситуации России нужно не просто заявить право на свою территорию, но и активно там работать. Цитирую слова известного ученого-полярника, организатора экспедиции на дно Северного Ледовитого океана, депутата Государственной Думы, Героя России Артура Чилингарова: «Интерес к территории развивается стремительно в течение последних лет. Наши исследования в 2007 году вызвали крайне нервную реакцию на Западе и спровоцировали последующие скачкообразные изыскания ученых США, Канады, Дании... Ведь разрезая арктический пирог, владеющий Арктикой — будет владеть рынком нефти и газа. Мы определили границу, самую северную границу российской шельфа. Напомнили всему миру, что Россия является великой полярной державой" [4].

На форуме в Салехарде, в сентябре 2013 года Владимир Владимирович Путин, в очередной раз заявил, что наша страна готова к самому активному международному сотрудничеству в арктическом регионе. «Уверен, что оно будет расширяться и никакое временное охлаждение отношений Запада с Россией его не остановит», а также Владимир Владимирович дал понять, что в тот момент, когда арктическая зона переживает новый этап промышленного, социально-экономического, инфраструктурного возрождения. Особенно важно предельно сконцентрироваться на теме природосбережения, 2 года назад территория острова Земля Александры была очищена полностью. Сейчас работы, по экологической очистке арктических территорий продолжаются.

Я уверена, что нашим ученым удастся доказать свое право на территории Северного Ледовитого океана. А мы молодые, должны разработать большие российские арктические проекты, которые станут активами государства. Будущее России неразрывно связано с судьбой полярных регионов. Ведь здесь находится основная ресурсная база страны. По оценкам специалистов. К 2050 году арктический шельф будет обеспечивать от 20 до 30% всей российской нефтедобычи. Арктика играет огромную роль и для геополитического положения государства. Поэтому арктические проекты должны быть национальным приоритетом.

Чтобы сэкономить исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы, нужно разрабатывать проекты в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. На уроке энергоэффективности я узнала, что в Тюменской области с 2009 года реализуется программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности». Основной целью данной программы является снижение энергоёмкости валового регионального продукта к 2020 году на 40% по сравнению с уровнем 2007 года [5]. Энергоёмкость валового регионального продукта — это отношение совокупных затрат энергетических ресурсов региона к стоимости всех выпущенных товаров и услуг во всех отраслях экономики региона. На сегодняшний день, этот показатель снизился почти на 30%. Для достижения данного результата в Тюменской области реализуются мероприятия и проекты во всех отраслях экономики. Например, в Заводоуковском городском округе реализован инвестиционный проект по строительству 11 биоэнергетических котельных. В качестве топлива в данных котельных используются отходы деревозаготовки и деревопереработки предприятия. Реализация данного проекта позволила утилизировать отходы лесопилки и, вместе с тем, обеспечить бесперебойную подачу тепла в жилищный фонд, а также объекты соцкультбыта Заводоуковского городского округа. Примечательно то, что при использовании биотоплива, снижаются выбросы вредных веществ в атмосферу.

Энергоэффективные дома — будущее России. Умный энергоэффективный энергосберегающий экологически чистый двухэтажный дом есть в Новочеркасске, один из первых в России оснащенный полным спектром автоматизированного оборудования для автономного энергоснабжения [7].

Наша задача продолжать разрабатывать проекты в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности и создавать энергоэффективные дома. Это тоже активы нашего государства.

В 2014 году на территории РФ проходили 22 олимпийские зимние игры в Сочи, и 11 параолимпийские игры в Сочи. Где Россия заняла первое место и были следующие 33 награды: золото-13, серебро — 11, бронза-9. В активе нашей

страны по итогам Паралимпиады 80 наград: 30 золотых, 28 серебряных и 22 бронзовых. Наши великие спортсмены — это тоже активы России. На нашу территорию России приезжают туристы для посещения разных исторических мест. И туристические места являются активами нашего государства.

Постиндустриальное развитие, сектор высоких технологий, сильная прикладная наука, развитые опытно-конструкторские разработки и сегмент фундаментальных исследований — это всё дело молодого поколения. Мировой опыт показывает, что затраты на фундаментальную науку, прикладную науку и технологии находятся в соотношении 1:10:100 [6]. Поэтому образование и наука являются основным ресурсом, активами России в настоящем и обозримом будущем.

Главное, задача каждого россиянина развивать все активы нашего государства. Я уверена, что в будущем наша страна будет самой красивой, экономически развитой и процветающей страной в мире. Потому что каждая семья будет развивать свои семейные активы, тем самым помогать России развиваться и процветать. Каждый человек в России, каждая семья должны внести свою лепту в развитие государства, чтобы следующие поколения могли гордиться, как мы гордимся прошлыми поколениями. Что бы наша страна ни стояла на месте, а двигалась только вперед в своём развитии!

У России есть все! У России есть будущее. Оно зависит от нас. Россию строить молодым!

Таким образом, если мы будем знать историю России, ресурсы, активы, проблемы и их решение, перспективу, будем больше ценить, беречь и любить свою Родину, будем ответственны за свои поступки, то у России будет будущее. Образование и наука — это самые главные активы нашей страны, которые нужно развивать! Высокотехнологичные арктические проекты, проекты в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, рациональное природопользование, инициативная молодежь — вот будущее России!

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. Москва «Дрофа» 2014.
2. Бедрицкий А.И. Арктическая Россия. Издательство «СК-Россия», 2007.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Москва «Просвещение» 2014.
4. Чилингаров А.Н. Под знаком Большой Медведицы. Статья из газеты «Аргументы и факты» №41 08/10/2014.
5. Комплексная программа Тюменской области. Приложение к распоряжению Правительства Тюменской области от 25.04.2011. №541-рп.
6. Экономика и жизнь. №6 (4012). 2004.

#### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАНИНА НА ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**К.Ф. Гордеева,**  
ученица 11 «Б» класса  
МАОУ Упоровская СОШ  
[Uu98\\_19@mail.ru](mailto:Uu98_19@mail.ru)

Научный руководитель:  
**П.В. Яркин,**  
учитель истории и обществознания  
МАОУ Упоровская СОШ

В настоящее время для меня как будущей выпускницы 11-го класса большую роль играет перспектива поступления и обучения в высшем учебном заведении. Для тысяч таких же выпускников 2016 года в нашей стране данная проблема является крайне актуальной. Поэтому тема «Конституционное право граждан на образование: история, современное состояние и перспективы» крайне меня заинтересовала в плане того, что представляет собой современная система образования в РФ и насколько она перспективна для учащихся и будущих студентов. Соответственно, в наших интересах усовершенствование российского образования. Мы хотим жить в цивилизованном светлом будущем, мы хотим, чтобы наша страна была на передовой образовательного процесса.

История образования в нашей стране насчитывает не один век с Киевской Руси до настоящего времени, но поскольку тема связана с конституционными права граждан необходимо начать с советского времени. Именно тогда появилась первая Конституция в нашей стране. Можно выделить следующие периоды:

**1. 1918—начало 30-х гг.** В данный период было достигнуто много успехов в системе образования: введение всеобщего обучения и движение за ликвидацию неграмотности, в результате чего в городах были охвачены обучением все дети, в селах около половины, а уровень грамотности в обществе скачком вырос; борьба с детской беспризорностью; широчайшее распространение обучения на национальных языках, создание десятков новых письменностей и издание учебников; привлечение к педагогической деятельности лучших представителей старой дореволюционной интеллигенции и многое другое.

**2. 30—80-е годы.** Со сталинского времени было введено всестороннее централизованное управление и централизованный контроль. Вся деятельность школы, в том числе содержание образования, были подвергнуты унификации и жесткой регламентации. Вводились единые обязательные программы и учебные планы, единые стабильные учебники. В течение 11 лет, с 1943 по 1954 г., обучение в школах было раздельным (мужские и женские школы). Была введена обязательная школьная форма, скопированная с гимназической.