

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

М.А. Зубарева,
ученица 11 класса
МАОУ СОШ №92 г.Тюмень
zubareva0001@mail.ru
Научный руководитель:
Е.С. Величко,
учитель обществознания и истории
МАОУ СОШ №92 г. Тюмень

Российская федерация является демократическим и правовым государством. Государство, провозглашая права и свободы граждан, наделяет их обязанностями. Права обязательно корреспондируют обязанностям, и это становится важнейшим залогом развития государства в целом. Именно осуществление конституционных обязанностей обеспечивает нормальное функционирование, как государства, так и жизнедеятельности общества.

Актуальность темы исследования обусловлена рядом объективных предпосылок, теоретической и практической значимостью проблемных вопросов, связанных с обязанностями личности и гражданина в рамках становления гражданского общества в России.

Целью работы является анализ содержания и сущности основных конституционных обязанностей, а также степень их выполнение человеком и гражданином в Российской Федерации.

Задачи исследования:

- структурировать понятие «конституционные обязанности гражданина и человека»;
- выделить на основе анализа Конституции основные обязанности человека и гражданина;
- провести анкетирование среди учащихся старшего звена, выявить их уровень гражданственности;
- из полученных данных опроса школьников выработать соответствующую рекомендацию;
- раскрыть практическую реализацию обязанностей на основе реальных примеров из жизни.

Всегда ли человек реализует свои конституционные обязанности на практике? В этом вопросе заключается основная **проблема** нашего исследования.

Предмет исследования — нормы Конституции Российской Федерации. **Объект** — поступки и деятельность граждан, складывающаяся на основе их конституционных обязанностей. **Гипотеза** — человек и гражданин должен всей своей деятельностью содействовать практической реализации основных конституционных обязанностей, в соответствии с нормами Конституции РФ.

Методы и приемы, используемые в работе: анализ основного закона РФ-Конституции, анкетирование, изучение и обобщение практических примеров.

Создание и поддержание гармоничных отношений в государстве и обществе требуют не только уважения к правам и свободам, но и выполнения человеком и гражданином определенных обязанностей. Права человека и гражданина становятся реальностью лишь в том случае, если они неразрывно связаны с обязанностями. Тезис о том, что «нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав», получает здесь реальное воплощение.

Конституционная обязанность — это выраженное в конституционно-правовых нормах притязание конкретного государства к поведению любых лиц, находящихся на его территории. Именно конституционные обязанности являются определяющими в отношении всех иных обязанностей.

Признаки основных обязанностей:

- Конституционные обязанности обладают верховенством.
- Основные конституционные обязанности формируются в общем виде. Их детализация, конкретизация осуществляется в обязанностях, устанавливаемых отраслевыми нормами.
- действуют на всей территории Российской Федерации в отношении всех граждан государства, иностранцев и лиц без гражданства.
- постоянно действующий непрерывный характер.

Анализ действующей Конституции и конкретизированных, детализированных норм российского законодательства позволяет сделать вывод о наличии в Российской Федерации следующих видов конституционных обязанностей:

1. соблюдать Конституцию РФ и законы (ч. 2 ст. 15 Конституции РФ);
 2. уважать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ);
 3. обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании и обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о своих нетрудоспособных родителей (ч. 2, 3 ст. 38 Конституции РФ, Семейный кодекс РФ);
 4. обязанность каждого получить основное общее образование и обязанность родителей или лиц, их заменяющих (усыновителей, опекунов, попечителей), обеспечить получение детьми образования данного уровня (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, Закон РФ «Об образовании»);
 5. заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, Основы законодательства РФ о культуре, ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и др.);
 6. платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57 Конституции РФ, Налоговый кодекс РФ);
 7. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральные законы от 10.01.2002);
 8. обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ).
- Несоблюдение конституционных обязанностей влечёт юридическую ответственность, установленную законом.

С целью выяснить мнение старшеклассников по исследуемой нами проблеме, было проведено анкетирование. Всего было опрошено 114 человек. Руководствуясь проблемой и задачами нашего исследования, мы решили проверить насколько хорошо учащиеся старшего звена, знают о конституционных обязанностях человека и гражданина. Способны и готовы ли они вообще их соблюдать.

Мы задали ребятам следующие вопросы:

- Какие конституционные обязанности человека и гражданина вы знаете?
- Где закреплены основные положения обязанностей человека и гражданина?
- Считаете ли вы, что каждый гражданин должен соблюдать конституционные обязанности?
- Каким образом вы узнали о конституционных обязанностях?
- Всегда ли вы соблюдаете их в жизни?
- Несет ли человек юридическую ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей?

На основе полученных результатов опроса мы сделали вывод, что ребята не полностью владеют информацией о конституционных обязанностях. Несомненно, хочется подчеркнуть, что никто из учащихся не отметил в анкете конституционную обязанность «Забота о детях и нетрудоспособных родителях». 4,1% назвали конституционную обязанность «Уважение прав и свобод других лиц». Только 3,3% отметили такую конституционную обязанность как «Получение основного общего образования».

Серьезную проблему в условиях настоящего времени представляет низкий уровень правовой грамотности подрастающего поколения, причина которой состоит не в том, что учащиеся не хотят знать законов, а в том, что на государственном уровне недостаточно развита система правового образования, воспитания и обучения.

Проанализировав все результаты анкетирования, мы задались вопросом: Как повысить уровень гражданственности среди школьников? Какие меры необходимо принять? И что мы можем предложить прямо сейчас, в данное время?

В содержании ФГОС среднего (полного) общего образования по праву (на базовом уровне) предусматривается изучение лишь отдельных проблем теории государства и права, конституционного права, что явно недостаточно для формирования правового сознания учащихся.

На основе этого, мы предлагаем следующие способы решения данной проблемы:

- введение права в качестве самостоятельного школьного курса обучения, а не предметной области обществознания, с соответствующим количеством часов на его изучение;
- введение предмета по основам прав и обязанностей в начальной школе (1-4 классы);
- решение правовых задач-ситуаций на уроке;
- проведения целенаправленной систематической просветительской работы среди учащихся, (внеклассные мероприятия: тематические конференции, лекций, тренинги, круглые столы, дискуссии, деловые игры);
- профилактические беседы, родительские собрания, например: «Ответственность родителей за правовое воспитание детей»;
- проведение классных часов, например: «Я — гражданин России»;
- пропаганда права средствами массовой информации, активизация роли СМИ в формировании правовой культуры личности, например: выпуск подросткового журнала «Роль гражданина в государстве»;
- создание мониторинга диагностирования уровня правовой культуры школьников, проверка их знаний.

Правовым образованием человека необходимо заниматься именно в подростковом возрасте. Вступив в самостоятельную жизнь, ребята без знаний о конституционных обязанностях не смогут в полной мере участвовать в их реализации.

Особое внимание стоит обратить на случаи, когда от незнания или нежелания выполнять конституционные обязанности человек нарушает законы, видимо, не задумываясь о дальнейших последствиях и наказаниях.

Примером нарушения обязанности «Соблюдение конституции РФ и законов РФ» может служить неисполнение Федерального Закона от 13 марта 2006г, №38-ФЗ « О рекламе». На рекламном плакате спортивной одежды была использована следующая фраза: «NIKE PRO. Секретное оружие спортсмена». Упоминание слова оружие в рекламе по ФЗ о рекламе недопустимо.

Примером нарушения конституционной обязанности «Уважение прав и свобод других лиц» может служить появления в СМИ фотографий при жизни больной певицы Жанны Фриске, которые были сделаны фоторепортёрами вопреки желанию певицы и её близких.

В 2013 году в РФ было составлено 602637 протоколов об административных правонарушениях на родителей и лиц их заменяющих, в том числе 443429 по ст.5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Данный пример иллюстрирует нарушение конституционной обязанности «Забота о детях и нетрудоспособных родителях»

Конституционная обязанность «Получение основного общего образования» не предусматривает юридической ответственности. Следовательно, правовой смысл данной обязанностей невелик, он сводится к разумному напоминанию людям о необходимости получения основного общего образования, без чего их жизненная адаптация окажется затрудненной.

Примером нарушения конституционной обязанности «Забота о памятниках истории и культуры» могут служить события, произошедшие в Тюменской области (село Велижаны). 15.05.2015г. здесь снесли памятник павшим героям Великой отечественной войны. Местный житель купил землю для строительства дома и решил избавиться от стелы.

В пример нарушения обязанности «Уплата налогов и сборов» можно привести случай, когда Следователи СК России по городу Москве возбудили уголовные дела против руководителя коммерческой фирмы. В результате махинаций ущерб бюджету Российской Федерации составил 7,98 млрд. рублей. С целью возмещения причиненного ущерба на денежные средства и имущество подозреваемого наложили арест.

Из данных статистик за 2010г, можно привести пример нарушения конституционной обязанности «Охрана природы и окружающей среды». В Тюменской области выявлено 445 нарушений в сфере охраны природы. Об этом на пресс-конференции заявил прокурор Тюменской области Владимир Владимиров.

За уклонение от призыва на военную службу существует уголовная и административная ответственность. В 2014 году за уклонение от воинской службы были осуждены 775 человек (часть 1 статья 328 Уголовного кодекса). Данный пример иллюстрирует нарушение обязанности «Защита отечества».

Конституционные обязанности выражают ответственность личности перед обществом, человека перед государством. В качестве субъекта понимания обязанностей выступает конкретная личность, которая обладает определенным уровнем образования, кругозора, сознания. Очень важно понимать, что основу знаний о конституционных обязанностях необходимо закладывать еще в школьном возрасте, развивая у подростков такие привычки как: соблюдение законов и норм морали, развитие навыков саморегулирования, стремление законно действовать всегда и в любой ситуации правомерно, законопослушно. Каждый из нас должен контролировать свои действия, а также отвечать за свои поступки в будущем, которые ни в коем случае не должны нарушать законодательство Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10. Конституция Российской Федерации/ Эксмо/ 2014 г.
11. Постановление Правительства Тюменской области от 22.12.2014 №680-п (ред. от 30.12.2015) «Об утверждении государственной программы тюменской области «Сохранение и использовании объектов культурного наследия» до 2020 года».
12. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. — М.: Юрист, 2003.
13. Мазуров А.В. Конституция и общественная практика. — М.: Частное право, 2004.
14. Колосова Н.М. Конституционная ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности. // Государство и право. 1997. №2.
15. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. — Москва: Юрист, 1998.
16. Добрынин Н.М. Конституционное (государственное) право РФ/ учебное пособие. 4-е изд./ «Наука» 2015 г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

С.И. Ивасюк,
ученик 10 «В» класса МАОУ СОШ №2
г.Заводоуковск
sema.ivasjuk@mail.ru
Научный руководитель:
О.А.Иконникова,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №2 г. Заводоуковск

В жизни конкретного человека, общества и государства в целом образование занимает одно из центральных мест.

Образование — это получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение; совокупность знаний, полученных в результате обучения. Такое толкование дает известный русский филолог Сергей Иванович Ожегов [13].

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что образование — это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [16].

В настоящее время возрастает значение образования как важнейшего общественного блага, доступ к которому обеспечивает всестороннее развитие личности, высокое социальное положение и материальную состоятельность граждан, а признание и гарантирование права на образование открывает реальную возможность для пользования им.

Таким образом, образование затрагивает все сферы деятельности, является двигателем личностного роста человека, его успешности, аккумулятором идей, отправной точкой для развития общества в целом, важной составляющей прогрессивного движения. Именно поэтому считаю выбранную тему актуальной, заслуживающей внимания, интересной для исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией конституционного права граждан на образование в период с 1918 года по настоящее время.

Предметом исследования являются конституции (основной закон) РСФСР, СССР, Российской Федерации, иностранных государств; правоотношения, возникающие в результате реализации права граждан на образование.

Цель исследования: внести предложение по совершенствованию действующего законодательства в сфере образования.

Задачи исследования: изучить историю развития права человека на образование, оценить его современное состояние и выработать предложения по дальнейшему совершенствованию конституционного права граждан на образование.

В системе прав и свобод человека и гражданина право каждого человека на образование занимает главенствующее положение. Впервые это право было закреплено в части 1 статьи 26 Всеобщей декларации прав человека 1948 года и получило свое дальнейшее развитие в части 1 статьи 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, в статье 28 Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи 20 ноября 1989 года.