

## БУДУЩЕЕ РОССИИ МОИМИ ГЛАЗАМИ

Э.Р. Сабитов,  
ученик 7 класса филиала  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» -  
«СОШ с. Киндер»  
[pogorelova\\_ei@mail.ru](mailto:pogorelova_ei@mail.ru)  
Научный руководитель:  
Э.И. Погорелова,  
учитель истории и обществознания филиала  
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» —  
«СОШ с. Киндер»

Что такое будущее? Каким оно станет через несколько десятилетий? Что ждет нас там, за трудноуловимой и в то же время точно и навсегда определенной чертой, где настоящее уже станет прошлым, а прошлое превратится в далекую историю. Эти вопросы — вечные, как вечна и сама жизнь.

Люди всегда искали ответы на них, пытались заглянуть в свое будущее, предугадать его. И всегда кажется, что человека в будущем ждет что — то необыкновенное: светлое, полное радости, лишённое печали.

На долю нашей страны в прошлом выпало немало перемен. Это революции, войны, смена правительств, катастрофы, эпидемии. Важнейшим испытанием, доказавшим духовную крепость нашего народа, на мой взгляд, была Великая Отечественная война. Это урок мужества, героизма. Это и урок гордости.

Сейчас мы строим новое, современное государство, мы мечтаем о его светлом и радостном будущем, о подъеме авторитета нашей страны во всем мире.

Моя родина идет вперед. Хочется верить, что в будущем она будет сильной, крепкой, что ее ждет светлое будущее. Мне кажется, что наша страна идет верным курсом и поэтому нам нельзя останавливаться, а тем более поворачивать назад. Хотелось бы, чтобы моя страна прошла этот путь с наименьшими потерями. И еще об одном хочется сказать: государство будет крепким только тогда, когда люди станут его уважать, когда в личных целях каждого гражданина будет присутствовать такая цель, как процветание всей страны.

Нельзя точно сказать, какой будет жизнь через пять, десять, двадцать лет. Даже то, что случится с нами завтра, окутано тайной. Наше будущее не доступно, его нельзя предугадать. Несмотря на это, мы творим его день за днём, с каждым шагом приближаясь к нашей мечте, к заветной точке под названием «будущее».

Меня волнует проблема образования. Ведь я в будущем студент. Все нововведения в системе образования я испытываю на себе. ЕГЭ, ФГОС первого поколения, ФГОС второго поколения, метапредметные результаты...

Образование — немаловажный аспект будущего России. Изначально на Руси не уделяли этой сфере должного внимания, а в случае необходимости приглашали учителей из-за границы. Дворяне во времена Отечественной войны 1812 года прекрасно изъяснялись на французском и считали родной русский язык языком челяди и холопов. Но постепенно российское образование стало считаться лучшим, и было высоко оценено по заслугам того времени.

Сейчас же, благодаря западной реформе образования, сборники задач можно принять за сборники анекдотов, а пресловутый ЕГЭ ломает если не жизнь, то уж планы на будущее точно многим выпускникам. Уровень российского образования резко снизился, а настоящие гении, которыми полнится русская земля, предпочитают получать образование в Европе. Но это в настоящем. Я предполагаю, что в будущем окончить университет в России будет очень престижно. Дети будут с радостью посещать школу, в которой к каждому ребёнку будет найден особый подход, позволяющий им быть готовыми как к получению высшего образования, так и к самостоятельной, взрослой жизни.

Изменяются и сами школы. Сама их архитектура будет более современна. Изобретут эргономичные стулья, скамьи, парты. Школа наконец-то станет вторым домом, куда захочется приходить снова и снова.

Станет престижна и почётна должность учителя, и молодые люди снова будут выбирать эту профессию. В школу придут молодые, энергичные, талантливые педагоги.

В учебных заведениях будут широко применяться высокие технологии. Компьютеры перестанут быть диковинкой, в каждом классе будет интерактивная доска с сенсорным управлением, на которую можно будет проецировать видео, презентации или картины. По многим темам школьной программы будут изданы официальные фильмы или аудиоматериалы, позволяющие сделать обучение увлекательнее для детей. Выход в электронные читальные залы позволит ученикам самостоятельно изучить интересующий материал, а 3D изображения старинных летописей и свитков разбудит у детей интерес к изучению отечественной истории. На уроках музыки и литературы дети смогут прослушать стих или рассказ из уст профессиональных чтецов, услышать музыкальные произведения или увидеть картины, связанные с изучаемым произведением. На уроках изобразительного искусства и мировой художественной культуры всегда будет представлен соответствующий теме материал. На уроках химии в каждой школе будет полный комплект химических реактивов и посуды, автоклав для опытов. Все в школе будущего будет для детей.

Кроме обучения дети смогут так же заниматься и внеурочной деятельностью. В каждой школе будут музыкальные классы, прекрасно оснащенные спортзалы, уютные комнаты отдыха и релаксации.

Немаловажное место в воспитательном процессе будет занимать воспитание дисциплины и патриотизма, ведь будущие россияне будут по-настоящему гордиться своей великой страной.

В будущем в России у людей станет больше возможностей, поэтому перестанут процветать алкоголизм и наркомания. Станет меньше сирот, счастливее станут дети. Ведь именно дети — это и есть будущее. Всё, что будет заложено в нас, непременно отразится и на России.

Я думаю в будущем, внутренней опорой нашего государства станут армия и флот, ведь гонка вооружений существовала и 50 лет назад, и в наши дни, а с внедрением в армию информационных технологий, совершенно оправдано, что

она продолжится и в будущем. Поэтому на месте правительства я бы не стал пускать огромное количество современных военных разработок и техники на экспорт. Ну что же через 50 лет надеюсь, будет возможность посмотреть, чем это обернется для России.

Очень хочется верить, что Россия в будущем будет тем государством, в котором мне будет хотеться жить, работать, совершенствоваться, воспитывать детей. Для этого у нашей страны огромный, неисчерпаемый потенциал.

Прежде всего, конечно, люди, её населяющие. Это люди с внутренним стержнем, не поддающиеся унынию и печали, умные и богатые духовно. Именно они будут ответственны за то, что произойдет в будущем. Мне остается надеяться, что я тоже смогу поучаствовать в развитии нашей страны и через несколько десятков лет поймаю себя на мысли, что ради такого будущего стоило пережить и различные проблемы, и различные преграды.

В будущем люди нашей страны не будут делиться на очень бедных и очень богатых. Большинство людей будут принадлежать к среднему классу, то есть иметь приличный достаток. Им не придется толпами стремиться в переполненную Москву «на заработки».

Россия станет правовым государством, где каждому человеку, даже если он не имеет богатства и власти, можно будет защитить свои права на жизнь и счастье. Для этого каждый из нас должен каждый день вкладывать кирпичик в это будущее благосостояние, а при случае помочь другому отстоять справедливость.

Будущее России зависит от поступков каждого человека. Это как пазл из множества маленьких кусочков. Особенно это касается молодежи. Только вместе мы — сила, способная сделать наше будущее лучше.

К сожалению, у меня нет возможностей, которые имеет Президент и депутаты, но, если бы они были, я бы обязательно постарался улучшить будущее нашей страны.

Во-первых, необходимо прекратить социальное расслоение общества на два слоя: богатые и бедные. На данный момент разница в разрыве велика, но самое ужасное то, что эта разница увеличивается с каждым днём. Я считаю, что при прекращении этого распада, в России нормализуется политический строй.

Во-вторых, необходимо выделить средства для социального развития прогресса в науке и спорте. Почему я сделал акцент именно на этих сферах деятельности? Факты говорят сами за себя... Каждый раз в газетах или по телевизору сообщают о новом открытии, сделанным русским учёным, но, к сожалению, не в России, а в Китае, США или какой-нибудь другой стране. Почему кубки, медали и другие премии присуждаются именно тем странам? Ответ прост: они не скупаются, а, наоборот, стараются собрать как можно больше денежных средств, и направить их в деятельность науки.

Также нужно обратить внимание на самые незащищенные слои общества — эта задача, непременно стала бы одной из главных запланированных мною дел, если бы я занимал высокую должность. Необходимо выделять деньги на постройку приютов и пансионатов для людей без определённого места жительства.

Внимательное отношение к сиротам — ещё одна важная вещь, которую нельзя просто так оставить без внимания.

Я высказал лишь небольшую часть моей точки зрения, которая, возможно, в дальнейшем может повлиять на ход развития нашей страны. Я считаю, что на данный момент молодое поколение имеет много шансов для реализации собственных идей.

Моя страна. Россия. Родина. Самое святое, что есть у человека — Родина и семья. Если бы у меня был выбор рождения, я бы у Бога попросил родиться там, где сейчас живу.

Я горжусь тобой, моя Россия!

Я же не мыслю свое будущее без России. У великого русского писателя Л.Н.Толстого есть такие слова: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» [8]. А мой дом — это Россия. Значит, я могу быть счастлив только в России.

Конечно, в России сейчас много негативного: коррупция, безработица, рост преступности, расслоение общества на бедных и богатых, малочисленность среднего класса и многое другое.

Безусловно, легче всего в этом обвинить власть, объяснить это происками внешних врагов, неблагоприятным поведением кого-то другого. Значительно сложнее посмотреть на себе и оценить социальную значимость собственных качеств.

Получается, что причины трудностей нашей страны в самих нас. В особенностях нашего характера, воли, чувств, мотивов, способностей. Только сам человек в состоянии направить эти качества не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо всей страны.

Многие из нас ждут, что вот-вот произойдет чудо: счастье возьмет и нагрянет. А в руках счастья будет волшебная палочка, которая решит все наши проблемы, или пролетит мимо Синяя птица, одарит своим пером и озарится наша жизнь новым светом: исчезнет коррупция, снизится преступность... Но мы — то понимаем, что это только в сказках бывает, а в реальной жизни добиться этого гораздо труднее.

И надежды любого государства в преобразовании общества, я думаю, связаны с нами, молодежью. С молодежью образованной, трудолюбивой, мысли и поступки которой направлены на благо отечества, на благо своего народа. С молодежью с развитыми гражданскими чувствами, которая любит свою Родину.

Д.А.Медведев сказал: «Сегодня России остро необходимы хорошо образованные, энергичные люди, умеющие принимать яркие, интересные решения. От активности молодого поколения, их искреннего желания принести пользу своему Отечеству во многом зависят и личные профессиональные достижения юношей и девушек и уверенное будущее России» [5].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное обустройство России. — М., 2000. С. 217.
2. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник // Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. — М.: Юрайт, 2012. С. 312.
3. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты // Е.В. Анисимов. — СПб.: Питер, 2013. С. 592.
4. Губченко, А.В. Геополитическая оценка современной России в глобализирующемся мире // Власть, 2011. №3. С. 115-118.
5. Медведев Д.А. Послание Президента РФ Федеральному Собранию // Российская газета. 2008. 06-12 ноября.

6. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие // И.С. Ратьковский. — М.: Юрайт, 2013. С. 241.
7. Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно-правовое развитие. XX-XXI вв. М., 2002. С. 125.
8. Толстой Л.Н. в воспоминаниях современников. Т. 1-2. — М.: «Просвещение», 1960. С. 175.
9. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005. С. 280.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Т.Ф. Садыков,**  
**ученик 10 «Б» класса**  
**МАОУ гимназии №49**  
**г. Тюмень**  
**[sadykov.timur59@mail.ru](mailto:sadykov.timur59@mail.ru)**  
**Научный руководитель:**  
**М.С. Шабалина,**  
**учитель истории и обществознания**  
**МАОУ гимназии №49**  
**г. Тюмень**

В настоящее время широко распространен труд несовершеннолетних, подростков. Подросток — это особая возрастная и социальная группа, которая определяет перспективы формирования трудового потенциала страны. Важными ее чертами является: незавершенность развития, психоэмоциональная неустойчивость, повышенная реактивность и чувствительность к действию средовых факторов и условий, социальная незрелость и поэтому необходимо на законодательном уровне предупреждать отрицательное влияние производственных факторов на рост, развитие, состояние здоровья, моральное и психическое состояние несовершеннолетних. Другими словами, ограничивать труд подростков.

Цель работы заключается в том, чтобы выявить особенности трудоустройства несовершеннолетних. Проанализировать заинтересованность подростков в работе. На реальном примере рассмотреть возможные правонарушения. Создать памятку по трудоустройству для подростков.

### **Правовые особенности трудоустройства несовершеннолетних**

Согласно ТК РФ, устроиться на работу могут несовершеннолетние, достигшие возраста:

- 16 лет;
- 15 лет, в случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательного учреждения;
- 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учебы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения;
- не достигшие возраста 14 лет в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, в цирках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства при условии, что данная работа не несет ущерба здоровью и нравственному развитию.

### **Особенности регулирования труда несовершеннолетних**

Принимаются на работу:

- без испытательного срока;
- только после предварительного обязательного медицинского осмотра.

Устанавливается более короткая продолжительность рабочей недели (от 16 до 18 лет — не более 35 ч., т.е. сокращается на 5 часов; от 14 до 16 лет не более 24 ч., т.е. сокращается на 16 часов).

Запрещается:

- работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- подземные работы;
- работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работы в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями и т.д.);
- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для несовершеннолетних предельные нормы;
- направление в служебные командировки;
- привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников, СМИ, организации кинематографии, театров и т.д.);
- Подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру за счет средств работодателя до достижения возраста 18 лет.

Предоставляется основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для несовершеннолетнего время.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем), помимо соблюдения общего порядка, допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.