

Губернатор Тюменской области:

**ДОПОЛНЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ  
ПРОЕКТА РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ДЕТЯХ ВОЙНЫ»**

Согласно разработанному проекту Регионального закона, к категории детей войны относятся граждане Российской Федерации, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года, постоянно проживавшие на территории Союза Советских Социалистических республик в этот период, пострадавшие в годы Великой Отечественной войны.

Следующие данные приведены на основе Аромашевского района Тюменской области. По данным Департамента социального развития Тюменской области в 2014 году численность граждан, родившихся до 31 декабря 1931 года и граждан из числа детей погибших участников Великой Отечественной войны 576 человек. Денежную выплату в настоящее время получают 534 человека. Таким образом, число граждан имеющих право претендовать на ежемесячную денежную выплату составляет 42 человека. Исходя из предусмотренной в законопроекте ежемесячной денежной выплаты в размере 600 рублей, затраты Регионального бюджета составят 25 200 рублей в месяц или 302 400 рублей в год, что является сравнительно не большой суммой для решения этой проблемы. Настоящий закон предлагается ввести в действие с 1 мая 2015 года.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Законопроект Тюменской области «Об областном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» [Электронный ресурс]. — <http://www.rg.ru/2014/11/05/tyumen-proekt-byudget-reg-dok.html>.
2. Пресс-служба ООО «Дети войны» [Электронный ресурс]. — <http://dv2845.ru/dokumenty/16-zakon/328-proekt-federalnogo-zakona-o-detyakh-voyny.html>.
3. Пресс-служба ЦК КПРФ [Электронный ресурс]. — <http://kprf.ru/>.
4. Федеральный закон «О ветеранах» [Электронный ресурс]. — <http://www.consultant.ru/popular/veteran/>.

**СООТНОШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ НОРМ С РЕАЛИЯМИ ЖИЗНИ**

**А.Е. Хмара,  
ученик 8 «3» класса  
МАОУ СОШ №92 г. Тюмень  
[ax01@mail.ru](mailto:ax01@mail.ru)  
Научный руководитель:  
Л.Н. Шишкина,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ СОШ №92 г. Тюмень**

Проблема исследования соотношения конституционных норм с реалиями жизни является актуальной, так как в жизни современных граждан России открыто не соблюдаются прописанные в Конституции законы. В нашей стране данная проблема стала обыденностью. С целью собственной выгоды люди готовы идти на нарушения закона, рискуя всем ради денег и власти.

Предметом исследования является соотношение конституционных норм с реалиями жизни.

Объектом исследования являются конституционные нормы Российской Федерации.

В ходе исследования была поставлена следующая цель: выявить примеры соблюдения и не соблюдения конституционных норм в жизни граждан Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели было выдвинуто несколько задач:

- Теоретическое изучение вопроса.
- Жизненные примеры
- Подведение итогов и формулирование вывода.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что в наше время несоблюдаемость законов будет выше, чем законопослушность.

В исследовании были использованы следующие методы:

- Метод наблюдения;
- Изучение научно-теоретических источников, имеющих отношение к избранной теме.

Анкетирование

Для рассмотрения и анализа поставленного вопроса необходимо дать определение термину Конституция (от лат. *constitutio* — устройство, установление, сложение) — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу [4].

В праве различают юридическое и фактическое понятие Конституции. Юридическая Конституция — системы правовых норм, которые регулируют определённый круг общественных отношений. Фактическую Конституцию составляют реально существующие отношения [1].

В идеале, жизнь россиян должна протекать, руководствуясь законами и нормами юридической Конституции, но в современном мире люди не гнушаются нарушать установленный порядок ради власти и собственной выгоды. Если раньше конституцию использовали, как охрану прав и свобод личности, то теперь ее не редко используют для прикрытия собственных действий.

На 2013 год по данным Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации судами России было осуждено 706 392 человека [11]. Эти люди решили, что Российские законы созданы не для них, и они имеют право нарушать конституционные нормы.

Но, наказание получили только те люди, против которых нашлись улики и, чья вина была доказана в суде. А сколько еще людей ходят на улицах нашей страны, совершивших мелкие незначительные преступления? В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с нарушениями конституционных норм, даже не замечая этого, считая их обыденными в различных ситуациях. В качестве примера можно привести нарушение правил ПДД, взятки, азартные игры. Все эти незначительные нарушения остаются без внимания, так как на фоне более крупных преступлений они теряются из виду.

Мы считаем, что даже незначительным правонарушениям нужно уделять больше внимания, так как если в нашей стране начнут придавать им значение, то большинство преступлений мы сможем избежать, предотвратив их еще в зачаточном состоянии [2].

Ярким примером подобного является сотрудник Сбербанка из Бийска [12]. Работая в Сбербанке клерком, он, получая данные клиентов, переводил деньги с их счетов на свой. Причем было известно, что он уже фигурировал в одном деле по поводу участия в краже, но был отпущен судом.

В данном случае мы видим, что гражданин, оставшись безнаказанным после совершения незначительного преступления, решил, что совершая другое незаконное действие, ему так же все сойдет с рук. В результате чего люди понесли огромные убытки. Но если бы еще в первый раз он бы был осужден, то подобного могло и не случиться.

В наше время некоторые правонарушения стали обыденностью, из-за чего некоторые считают, что это уголовно не наказуемо.

Одним из примеров является взятка — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения [3].

Взятничество в России — очень распространенное дело. По данным ВЦИОМ в 2006 г. Более 50% опрошенных имели дело со взятками [13]. И с каждым годом данный процент прогрессировал. По подсчетам специалистов, в России берут взятки на 300 миллиардов долларов в год [14].

В настоящий момент правительство Российской Федерации старается активно бороться с взятками. Для этого в России существуют статьи 290,291,291.1,204,304 Уголовного кодекса Российской Федерации. Также, для этого была создана Антикоррупционная Хартия Российского Бизнеса.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что взятка является одной из самых распространенных нарушений норм установленных Конституцией Российской Федерации.

Мы считаем, что в России необходимо производить больше Антикоррупционных рейдов и постараться искоренить коррупцию, так как каждая взятка — это выгода для одного и невзгода для другого.

Одним из таких примеров является врач областной больницы №23 города Ялуторовска. Он выписывал фиктивные больничные листы людям за деньги. Врача поймали во время передачи ему взятки [15].

В данной ситуации выгода будет обоим участникам взяточного процесса. Невзгоду понесут только работодатели людей, просивших больничные листы.

Мы решили провести анкетирование, с целью выяснить, насколько хорошо обучающиеся понимают, что такое «Конституция», знают свои права и обязанности, соблюдают Конституционные нормы. Нами была составлена анкета, в которой задано несколько вопросов. В каждом вопросе было предложено проставить цифру от 1 до 5, которая отображала уровень знаний по данному вопросу. Мы проводили исследование среди учеников 8 и 9 классов нашей школы. После проведения анкетирования, мы составили графики по ответам на каждый вопрос.

Большинство опрошенных на вопрос «Знакомо ли вам понятие «Конституция»?» отвечали «больше да, чем нет».

Из вопросов «Знаете ли вы свои права?» и «Знаете ли вы свои обязанности?» мы сделали вывод, что, в большинстве случаев, учащиеся не знают свои права и обязанности.

По вопросам анкетирования «Всегда ли вы соблюдаете свои обязанности?» и «Нарушаете ли вы нормы Конституции?» можно сказать, что если кто и знает свои обязанности, то выполняет их не всегда.

На вопрос «Хотите ли вы стать более информированным в Конституции, её нормах?» в большинстве случаев отвечали, что знаний, которые есть, хватает.

Из всего вышеизложенного мы делаем вывод, что учащиеся не знают свои права и обязанности, а если и знают, то не выполняют их. Из-за этого в будущем могут происходить правонарушения, которые возникают в результате незнания своих прав и обязанностей.

Поставленная гипотеза подтвердилась. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что ситуация выглядит плачевно, но унывать не стоит. Мы предлагаем вместе попробовать изменить нашу страну, стать законопослушным. Ведь законопослушность — основа порядка, а порядок — основа прогресса. Прогрессируя, наша страна может выйти на первое место по развитию в мире.

Чтобы Конституция полностью соответствовала реальной жизни, нужно совпадение нескольких неперемных условий:

1. Основной закон государства должен соответствовать экономическим условиям в этом государстве и способствовать развитию экономики. В противном случае, многие социально-экономические права граждан на деле окажутся неработающими.

2. Неукоснительное исполнение Конституции в обществе зависит от уровня культуры всех граждан. Без неё невозможна нормальная политическая и гражданская жизнь общества.

3. Необходимы чёткие механизмы защиты Конституции и охрана её от любых нарушений, как со стороны граждан, так и со стороны властей, строгий надзор за соответствием всех принимаемых в стране Законов и подзаконных актов Конституции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации — М.:Юридическая литература, 2009. — С.64.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. — М.: Проспект, 2006. — С. 608.
3. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., с. 1890-1907.
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5. Конституция СССР: Политико-правовой комментарий: — М.: Политиздат, 1982.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. — 5-е изд., изм. и доп. — М.: Норма, 2006.
7. Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. М., «Просвещение», 2011. -432 с.
8. Комментарий Конституции Российской Федерации. Сборник Постановлений Конституционного Суда РФ. — М.: 1999.
9. Конституция СССР: Политико-правовой комментарий: — М.: Политиздат, 1982.
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Конституция>.
11. <http://cdep.ru/index.php?id=79&item=2362>.
12. <http://kapitalist.tv/2015/09/11/sotrudnik-sberbanka-v-bijske-voroval-dengi-klientov/>.
13. <http://old.wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/2850.html>.
14. <http://www.tumen.kp.ru/daily/24396/573218/>.
15. <http://www.nashgorod.ru/news/news87121.html>.

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАТИВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ

**А-М.Н. Чиркинян,**  
**ученица 11 класса**  
**МАОУ гимназии №1 г. Тюмень**  
**[annamaria981@mail.ru](mailto:annamaria981@mail.ru)**  
**Научный руководитель:**  
**Е.С. Александрова,**  
**аспирант кафедры ТГП и МП ИГИП ТюмГУ**

Четверть века назад распад СССР заложил основы для будущего федеративного и административно — территориального устройства Российской Федерации. Для предотвращения центробежных тенденций на «внутренние» субъекты новообразованного государства Российская Федерация было необходимо учесть предыдущие ошибки в государственном управлении СССР. Административно — территориальное деление государства было нацелено на предотвращение сепаратистских тенденций, которые после «парада суверенитетов» могли перейти на внутренние субъекты.

В связи с этим необходимо проанализировать основные проблемы и задачи, возникающие в процессе управления государством на современном этапе, зафиксировать цели, которые должны быть реализованы при соблюдении территориального единства с учетом вызовов времени и, наконец, спрогнозировать дальнейшее развитие административно-территориального устройства.

Исходя из поставленной цели, предметом исследования считается анализ основных проблем и задач, стоящих перед Правительством РФ, при управлении государством в административно-территориальной плоскости, обозначение основных целей, которые стоят перед федеральными властями, с учетом потребности времени и интересов государственной безопасности.

Как следствие, объектом исследования являются основы федеративного устройства Российской Федерации, ее административно-территориальное деление и предмет его функционирования на современном этапе развития.

В соответствие с поставленной целью, определим следующие задачи:

- Определить основные вызовы, стоящие перед федеративным и административно-территориальным устройством России на современном этапе;
- Выявить основные цели, стоящие перед Правительством РФ по улучшению и изменению федеративного и административно — территориального устройства государства на современном этапе развития;
- Сделать прогноз по изменению федеративного и административно — территориального устройства России с учетом имеющихся пробелов и поставленных целей.
- В работе были использованы нормативно — правовые акты, учебные пособия, монографии, научные публикации.

Под административно-территориальным устройством государства понимают разделение его территории на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принцип деления на соответствующие административно-территориальные единицы может варьироваться в зависимости от различных факторов: правительство может руководствоваться как природными, политическими и экономическими особенностями региона, так и этническими, и национальными при отделении его в одну конкретную административно-территориальную единицу государства [1].

В России административно-территориальное устройство ее субъектов базируется на ряде принципов, важнейшим их которых можно назвать экономический принцип. Данный принцип требует учета особенностей хозяйственного профиля, количества населения, направления экономического развития при образовании административно-территориальных единиц.

Также немалую роль играет и национальный принцип, который учитывает национальный состав населения при разделении страны на административно-территориальные единицы. В условиях нашей многонациональной страны именно этот принцип всецело обеспечивает социально-культурное развитие как многочисленных, так и малочисленных народов Рос-